

出國報告（出國類別：訪問）

中央警察大學赴菲簽署 校際學術合作備忘錄

服務機關：中央警察大學

姓名職稱：楊源明 校長

蔡田木 教務長

葉雲虎 副教授

董昀真 教官

廖洋銘 區隊長

派赴國家：菲律賓

出國期間：113年5月5日至5月8日

報告日期：113年7月31日

摘要

今(113)年 1 月，中央警察大學(以下簡稱本校)透過外交部駐菲律賓臺北經濟文化辦事處(Taipei Economic and Cultural Office of Philippines, TECO)的協助聯繫，舉辦首次菲律賓遊學團，前往參訪菲國警政署、海巡署、緝毒署及其他跨單位編組的執法機關與菲律賓商船海事學院(Philippine Merchant Marine Academy, PMMA)，並至聖多瑪斯大學(University of Santo Tomas, UST)參加為期 2 週英語密集課程，其中 UST 與 PMMA 均表達與本校簽署合作備忘錄(Memorandum of Understanding, MOU)的高度意願，進而促成本次訪菲行程。

今年 5 月 5 日至 5 月 8 日，本校校長楊源明率教務長蔡田木、副教授葉雲虎及同仁一行 4 人，赴菲律賓與聖多瑪斯大學及商船海事學院簽署 MOU，締結學術夥伴關係，同時參訪菲律賓國家警察學院(Philippine National Police Academy, PNPA)，提升本校國際學術交流與合作。經由駐菲律賓臺北經濟文化辦事處(TECO)的規劃與接待，本次簽署儀式及參訪過程順利圓滿。

目次

摘要.....	2
壹、背景.....	4
一、緣起.....	4
(一)臺菲合作契機	4
(二)本校首次菲國遊學團	4
(三)菲國兩校表達簽署 MOU 積極意願	4
(四)聖多瑪斯大學英語課程及法學專業	5
(五)商船海事學院軍事訓練及海事專業	5
二、目的.....	5
(一)簽署學術合作備忘錄	5
(二)促進雙方學術交流	5
(三)提升學生外語能力及國際觀	5
貳、過程.....	6
一、成員與行程	6
(一)成員	6
(二)行程	6
二、簽署學術合作備忘錄	6
(一)菲律賓聖多瑪斯大學(UST)	6
(二)菲律賓商船海事學院(PMMA)	7
三、菲律賓國家警察學院(PNPA)參訪交流	8
參、結語.....	11
一、心得.....	11
二、建議與預期效益	11
(一)具體交流建議	11
(二)交流預期效益	12
附錄－照片	13

壹、背景

一、緣起

(一) 臺菲合作契機

菲律賓位處太平洋第一島鏈、扼守南海地理優勢，為我國新南向政策的主要國家之一，兩國海域重疊，人民往來密切。菲國與各國國際交流合作密切，亦是美國印太戰略至關重要的盟友。因此，拓展本校與菲國學術合作及執法機關交流，能建構警政、海巡之合作平臺，有利於深化本校及我國執法機關在亞太地區的國際參與。

為提升本校國際學術交流能量，及鞏固臺菲執法合作基礎，並強化兩國人脈網絡，本校自 110 年起，接受菲律賓海巡署及移民署透過我國駐菲律賓臺北經濟文化辦事處(TECO)推薦學官就讀。至今，已有 8 位菲律賓海巡學官及 1 位菲律賓移民署學官在本校學習，通過 4 年的養成教育，加深了兩國海巡機構之間初級官員的友誼，從而增進了彼此的合作關係。

(二) 本校首次菲國遊學團

本校為提升學生外語能力及國際觀，除辦理美國休士頓遊學團外，今(113)年進一步辦理菲律賓遊學團，於 113 年 1 月 7 日至 1 月 27 日赴菲律賓進行遊學參訪。期間參訪了菲律賓的警政、海巡以及其他跨單位編組的執法機關，並參與 1 週的執法機關訪問及 2 週的英語學習。透過這次活動，深化了雙方學官之間的交流，增進同學對菲國文化歷史、警政、海巡及相關執法機關的認識。

遊學團第 1 週參訪行程，分別拜會了菲國海巡署(Philippine Coast Guard, PCG)之署本部、空勤隊、勤指中心、緝毒犬學院；國家沿岸監控中心(National Coast Watch Center, NCWC)，緝毒署(Philippine Drug Enforcement Agency, PDEA)之署本部、機場跨部會聯合查緝小組；國家警察署(Philippine National Police, PNP)之署本部、水警局、鑑識中心、博物館；國際刑警組織馬尼拉國家中央局(INTERPOL NCB-Manila)及菲律賓商船海事學院(Philippine Merchant Marine Academy, PMMA)。第 2 週起於菲國聖多瑪斯大學(University of Santo Tomas, UST)進行為期 2 週的英語研習及文化體驗，授課教室為全新之教學大樓，提供良好的學習環境。且該校為辦理本校遊學團之英語課程，特遴選 12 名優秀的學生教學助理(即學伴，Student Teaching Assistant, STA)，協助授課期間英語口說、寫作之輔導，從而有效提升了學習成效和外語能力。

本次遊學活動除對菲國的海巡署及其他執法機關有深入的了解外，亦提升學生英語能力。不僅加深我國與菲國執法機關的友誼，也為臺菲在警政、海巡及學術交流的國際合作鋪陳一條平坦的道路。

(三) 菲國兩校表達簽署 MOU 積極意願

菲律賓聖多瑪斯大學(UST)與商船海事學院(PMMA)均表示期待與本校簽訂合作備忘錄(Memorandum of Understanding, MOU)，締結為姊妹校。這不僅是基於期望本校定期的遊學參訪，更是對學術層面與實務經驗交流合作的強烈期望。此

合作意願表明菲律賓教育機構對於深化與臺灣警政教育與國際實務合作關係的高度重視。

(四) 聖多瑪斯大學英語課程及法學專業

UST 為綜合型大學，其英語課程結合當地文化導覽與互動交流，為本校學生創造全面的英語學習環境，涵蓋閱讀、寫作、聽力及口說。此外，本次遊學團課程中，UST 透過實際法律案例分析、模擬法庭辯論等教學方法，培養學生的法律思維與問題解決能力，有效提升本校學生的法學專業知能。

(五) 商船海事學院軍事訓練及海事專業

PMMA 係菲律賓海軍與海巡機構人力資源的主要培訓學校，其嚴格的軍事訓練及海事專業課程，如軍訓、禮儀、體能訓練及戰術演習等，旨在培養學生的紀律、領導能力及團隊合作精神。更重要的是 PMMA 的航海輪機 VR 訓練模擬器、模擬救生設施及受國際認證的海事證照課程，若能進一步合作，對於本校水上警察學系學生及我國海巡機關的專業訓練具有重要的實質意義。

二、目的

(一) 簽署學術合作備忘錄

與 UST 及 PMMA 簽訂學術合作備忘錄，將建立定期舉辦遊學團的機會，並逐步推動學術與實務層面的廣泛交流。這種合作將為師生互訪、短期交換、進修研究、研討會辦理、英語學習、海事教育、訓練合作、科技研究及法學討論等方面提供豐富的資源，從而惠及雙方教職員生。

(二) 促進雙方學術交流

透過本次簽署學術層面的合作備忘錄，未來將有機會擴展至更多層面的機關交流，包括與菲國海巡署、緝毒署、警政署及國際刑警組織馬尼拉國家中央局等單位進行實質性的交流合作。並將有助於雙方分享和學習海域執法、打擊跨境犯罪的經驗與方法，並深入了解彼此的任務與組織架構，促進學術研究與專業訓練的合作，為未來更廣泛的國際參與提供機會。

(三) 提升學生外語能力及國際觀

本次遊學團有效提升學生外語能力及國際觀，獲致良好的學習成果，同時，也獲得 UST 教師及教學助理對本校學生學習態度、自律及人際交往的高度肯定，有助於本校在菲律賓執法機關與教育機構中建立專業、優秀且友好的形象。

貳、過程

一、成員與行程

(一)成員

1. 中央警察大學 楊源明 校長
2. 中央警察大學 蔡田木 教務長(教務處)
3. 中央警察大學 葉雲虎 副教授(水上警察學系)
4. 中央警察大學 董昀真 海巡署借調教官(水上警察學系)
5. 中央警察大學 廖洋銘 區隊長(秘書室)

(二)行程

日期	時間	行程
5月5日 (星期日)	09:20-11:40	搭乘長榮航空 BR271 前往菲律賓馬尼拉機場
	13:30-17:30	簽署作業整備、交流議題研商會議
	17:30-19:30	拜會駐菲律賓代表處暨餐敘交流(圖 1)
5月6日 (星期一)	09:00-11:30	與聖多瑪斯大學(UST)簽署學術合作備忘錄、意見交流及校園參訪
	14:00-16:30	參訪菲律賓警察學院(PNPA)暨意見交流
5月7日 (星期二)	11:00-16:00	與菲律賓商船海事學院(PMMA)簽署學術合作備忘錄、意見交流及校園參訪
5月8日 (星期三)	12:00-14:00	搭乘長榮航空 BR234 返回臺灣桃園機場

二、簽署學術合作備忘錄

(一)菲律賓聖多瑪斯大學(UST)

1. UST 簡介

聖多瑪斯大學(UST)創立於 1611 年，為教廷直屬之天主教綜合型大學，是亞洲歷史最悠久的大學，也是全球規模最大的天主教大學。UST 由馬尼拉的第三任大主教 Miguel de Benavides O.P. 創辦，初衷是為了培養年輕的神職人員，並在 1645 年由教宗 Innocent X 升格為大學，1902 年由教宗 Leo XIII 賦予宗座大學的稱號，並於 1947 年由教宗 Pius XII 命名為菲律賓的天主教大學。1927 年，UST 從其原本位於 Intramuros 的地點遷移到了現址的馬尼拉 Sampaloc。

UST 校園佔地 21.5 公頃，其古典風格的校園環境被譽為是菲律賓最美麗的大學之一。學生人數超過 43,000 名，學術範疇涵蓋了文學、哲學、神學、法律、醫學、工程、教育、商業、建築、美術、音樂、藥學、護理、物理治療和運動科學等多個領域，並設有多元的研究中心與研究所，專研宗教、生物倫理學、社會科學、健康科學、自然科學及人文科

學等多領域。因其傑出的學術成就被菲律賓高等教育委員會評定為 12 個學術計畫的卓越中心和 11 個學術計畫的發展中心。

UST 語言中心成立於 2007 年，最初是為了提供英語和菲律賓語的特殊課程，幫助外籍學生克服語言溝通上的挑戰。此外，該中心也提供針對本地及外籍學生和教育機構所制定的英語課程，幫助來自我國、韓國、澳洲、泰國等國的短期交換生提升英語能力。

目前，UST 與我國、美國、英國、日本、韓國等 32 個國家的 171 所高等教育機構建立合作夥伴關係，其中包括我國中央研究院、臺灣大學、清華大學、臺灣科技大學、臺灣師範大學等 14 所大專院校和學術機構。合作範疇含括學術交流、師生互訪、聯合研究項目及文化交流等，旨在增強雙方在教育和研究領域的合作，並促進跨文化理解與學習。

2. 簽署 MOU

本次合作備忘錄由 UST 秘書長 Rev. Fr. Louie R. Coronel 及本校楊源明校長代表簽署，並由 UST 國際處處長 Lilian J. Sison、副處長 Karen S. Santiago、研究院院長 Jacqueline Kaw、法律學院院長 Nilo Divina、理學院院長 Rey Donne Papa、語言中心主任 Carine Iries Suacillo，及駐菲律賓經濟文化辦事處(TECO)副代表楊登仕公使與本校教務長等相關人員，於貴賓會議廳共同見證簽署儀式(圖 2、3)。

3. 座談及意見交流

雙方完成簽署合作備忘錄後，UST 進行校況及教育架構簡報，並由各學術單位主管與本校人員進行座談及意見交流(圖 4、5)，交流內容摘要如下：

- (1) 由 UST 國際處與本校教務處擔任雙方聯繫窗口。
- (2) UST 邀請本校持續定期舉辦遊學團，參與英語密集課程。
- (3) UST 期待針對本校鑑識科學、法律等雙方有興趣議題進一步交流，舉辦研討會、講座或互訪等。
- (4) UST 尤其著重「鑑識科學」領域之學術交流，希望能安排教師互訪、師生到本校參與短期課程研習等。

(二) 菲律賓商船海事學院(PMMA)

1. PMMA 簡介

菲律賓商船海事學院(PMMA)創立於 1820 年，現址於菲律賓三邦市聖納爾西索(San Narciso, Zambales)，係菲國頂尖公費海事高等教育機構。PMMA 具有先進的船舶甲板、輪機、通訊等專業海事訓練設施，致力於培育海事專業人才，學生在校期間稱謂為水手長或學員，畢業後具備菲律賓海軍預備役的少尉資格，並可選擇加入菲律賓海軍、海巡署等官方機關，或長榮、陽明海運等民間機構，具有多元的職業發展路徑。

PMMA 設有「海事運輸」(Marine Transportation)和「航海工程」(Marine Engineering)2 學院，學生均接受為期 4 年的住宿教育。其中包含 3 年的海事專業學術研究(一、二及四年級)，以及三年級為期 1 年

實習訓練，學生將有機會於國際航線的民間商船上，擔任甲板或機艙的實習生。此外，PMMA 亦針對海事人員提供進修教育，設有航運管理 (Shipping Management) 及海事教育 (Maritime Education and Training) 碩士課程。

PMMA 的教育和訓練課程符合國際海事組織 (International Maritime Organization, IMO) 的《航海人員訓練、發證及航行當值標準國際公約》(International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, STCW) 標準，學院內配備有先進的船舶甲板、輪機、通訊等專業海事訓練設施。這些專業的教育和訓練課程使學生具備管理沿海與商船貿易、擔任航運管理、港口監督、海事調查員等職位的能力。

PMMA 採用軍事化的訓練領導風格和嚴格的紀律要求，旨在培養學生成為守紀守分的海事執法者或合格合用的船員，多年來培養了許多海軍軍官、海巡官員、海員、輪機長、船舶管理人員、以及國內外海洋及航海相關行業的優秀教育家和培訓師。其教育訓練及生活管理模式，可作為本校教育之重要參考，值得與其保持密切合作。

2. 簽署 MOU

本次合作備忘錄由 PMMA 校長 Joel Y. Abutal 及本校楊源明校長代表簽署，並由 PMMA 行政及財務副校長 Ronnie D. Basco、教育及訓練副校長 Ronald Barro、國際處處長 Orlando Dimalig、海運學院院長 Arturo Solas、輪機學院院長 Nayan Guimpayan，及本校教務長與相關人員，於該校圖書館知識中心共同見證簽署儀式(圖 6 至 9)。

3. 座談及意見交流

雙方完成簽署合作備忘錄後，PMMA 進行校況及教育架構簡報，並由各學術單位主管與本校人員進行座談及意見交流，並參訪該校訓練設施(圖 10 至 13)。交流內容摘要如下：

- (1) 由 PMMA 國際處與本校教務處擔任雙方聯繫窗口，並由本校水上系洽商未來合作細節。
- (2) 未來可針對「國際證照認證」之海事訓練項目進一步研商合作方向。
- (3) 未來可針對「海事專業」等雙方有興趣議題交流，舉辦研討會、講座或互訪等。
- (4) 辦理師生短期課程。

三、菲律賓國家警察學院(PNPA)參訪交流

(一)PNPA 簡介

菲律賓國家警察學院(PNPA)成立於 1977 年，係隸屬於菲律賓國家警察(PNP)之公費 4 年制學校(原隸屬於菲律賓公共安全學院(Philippine Public Safety College, PPSA)，於 2019 年改隸)。入學年齡為 18 至 22 歲，需無刑事犯罪或行政違規前科，且未曾遭公立、私立學校退學，入學體檢項目包括 BMI 標準、體能

敏捷測驗、毒品檢測、身家調查等。

PNPA 每位學員都接受高紀律、品格和領導潛力的預備教育及訓練，以成為有效率、高效能的執法幹部。畢業生授予公共安全理學士學位(Bachelor of Science in Public Safety, BSPS)，並毋須再參加國家考試，即可分發至菲律賓國家警察(PNP)擔任中尉(Lieutenant)、消防局(Bureau of Fire Protection, BFP)及矯正機關之監獄管理刑罰局(Bureau of Jail Management and Penology, BJMP)擔任巡官(Inspector)，惟自 2025 年起僅分發警察機關。

(二)校園參訪

PNPA 於 1994 年遷校至現址—Camp General Mariano N Castañeda, Silang, Cavite—校園佔地 59.4 公頃，設有學生教室、餐廳、宿舍、禮堂、操場、體育館、戶外手步槍靶場等設施。近年陸續爭取經費新建大型禮堂、活動中心、餐廳，及具備泳池之體育館，並將原有空間重新規劃為學生訓練場地。

參訪 PNPA 學生總隊之學生宿舍，依年級分住於各宿舍大樓，便於生活管理。各寢室門牌均標註學生姓名及動態，寢室內桌椅、書櫃、衣櫃、寢具均依內務規定擺放整齊，展現該校紀律嚴明的特色(圖 17 至 20)。

(三)座談及意見交流

校園參訪後，由 PNPA 各單位主管與本校人員進行校況及教育架構簡報及交流座談(圖 14 至 16)，該校教育架構摘要如下：

1. 學科教育

PNPA 設有鑑識科學(Forensic Science)、公共安全(Public Safety)、警察行政(Police Administration)等系所。在 2020 至 2022 學年度，PNPA 學術組進行了一次課程審查，審查人員有知名大學院長、高等教育委員會和國家警察委員會等，並決議在鑑識科學系課程中加入網路犯罪(Cybercrime)相關科目，作為該課程的核心。

鑑識科學系師資須具碩士以上學位，在該領域有 2 年以上經驗，擁有相關訓練背景，並曾參加菲律賓國家警察培訓或美國國際刑事調查訓練協助計畫(International Criminal Investigative Training Assistance Program, US ICITAP)之發展課程。授課議題涵蓋網路攻擊、網路犯罪、網路安全、數位鑑識、數位證物之辨識、保存及處理等，其課程規劃摘述如下：

- (1) 網路安全教育：規劃於 1 年級課程，專研惡意軟體、網路攻擊及網路安全的當前趨勢。
- (2) 鑑識科學基礎/刑事技術應用：規劃於 2 年級課程，專研數位鑑識基本知識，如數位證據識別、保存及處理，並涵蓋執法與反恐第一現場應對情景的操作規範。
- (3) 網路犯罪調查：規劃於 3 年級課程，專研網路犯罪調查、作案手法、秘密網上調查、開源情報(OSINT)、金融機構及秘密行動的實際案例。

2. 精神教育

著重領導(Leadership)及品格發展(Character Development)，課

程包含領導原理、團隊領導等。

3. 技能教育

- (1) 體育：游泳、拳擊、跆拳道、柔道、合氣道、綜合武術。
- (2) 警技：手槍、步槍射擊、菲律賓兵器術(Arnis)、徒手/持械格鬥繳械術等。

4. 專業訓練

- (1) 預備教育：新生參加，為期 2 個月。
- (2) 執法領導發展訓練 (Cadet Law Enforcement Leadership Development Training)：大二參加。
- (3) 基本搜索、搜救及恢復訓練(Basic Search, Rescue and Recovery Operations Training)：大三參加，為期 1 個月。
- (4) 指導發展訓練(Instructor Development)：大四參加，為期 10 天，使學員具備教學知識與技能。
- (5) 民一軍行動研討會 (Civil-Military Operations)：大四參加，為期 15 天，瞭解民間支援行動及應對當地反恐組織。
- (6) 重要事件反應訓練(Critical Incident Response)：大四參加，為期 30 天，學習應對人質救援、反恐行動等重要事件的戰技與流程。

參、結語

一、心得

本校是我國培育警察、海巡、消防、矯治、移民及國安執法幹部的最高學府，有學士班四年制、二年制、研究所碩博士班等學制。多年來與許多國家的大學締結姊妹校，並有來自其他國家執法機關的外籍生至本校就讀及深造，目前即有 8 名服務於菲律賓海巡署及 1 名服務於菲律賓移民署的學官就讀。

本次公務出國與 UST 及 PMMA 簽署學術合作備忘錄，締結夥伴關係，旨在增進未來雙方的合作交流與學術發展，開展法律、海事及其他雙方感興趣議題的研究，建立彼此交流平臺，不僅是一次成功的國際交流與學習的機會，也為深化臺菲關係、促進教育與專業合作跨出重要的一步。透過與 UST 與 PMMA 的密切合作，本校不僅能夠提升學生的專業技能與國際競爭力，也能在國際舞臺上進一步展示我國警政教育的實力與成果。

此外，由於我國與菲律賓警方長期跨國執法合作，曾共同偵破多起毒品、詐騙等重大案件。因此，本次亦安排至與菲律賓警察學院(PNPA)參訪交流，了解該校犯罪偵查等領域的學科課程規劃、執法技能訓練、生活管理模式等，汲取該校培育執法人員的制度與經驗。

藉由本次簽署合作備忘錄，建立臺菲雙邊交流平臺，未來亦將持續拓展國際學術交流與合作契機，提升教職員國際視野，為學生提供更多元的學習與發展機會，同時也為我國的國際參與作出積極努力。

二、建議與預期效益

(一) 具體交流建議

1. 整體交流建議

- (1) 由本校教務處擔任 MOU 聯繫窗口，由各單位(系所)洽商合作細節。
- (2) 由教務處辦理寒假菲律賓遊學團，遊學內容可包含參訪菲國警政機關及至 UST 參與英語密集課程等，並與美國休士頓遊學團通盤考量參加條件、人數等限制。
- (3) 由相關單位先召開「合作可行性評估會議」，再由教務處彙整各系所有興趣合作議題，與 UST 及 PMMA 國際處初步連繫。後續由各系與 UST 及 PMMA 相應系所洽商細節，定案後教務處再以 MOU 名義正式提出合作。

2. 與 UST 交流建議

透過本校刑事系、鑑識系或社團法人臺灣鑑識科學學會，辦理鑑識科學短期課程，邀請 UST 教師、學生來臺交流或本校至 UST 交流。

3. 與 PMMA 交流建議

- (1) 利用暑假實習期間，邀請 PMMA 師資來臺授課，先由水上系洽商課程架構及學分承認等內容，再進行可行性評估，惟須視實際經費及人員

行程而定。

- (2) 遊學團可至 PMMA 進行短期課程(113 年度寒假遊學團僅於 PMMA 簡單參訪，未參與課程)，並可安排水上系老師一同參與。

(二) 交流預期效益

1. 整體交流預期效益

- (1) 促進本校與菲律賓學術機構之學術交流。
- (2) 增加本校遊學團選擇，拓展學生國際視野，且相對花費較低。另 UST 與多國教育機構簽署 MOU，其語言課程亦有多國學生參加，並設有英語學伴制度，可透過遊學團課程，建立我國與他國學生交流基礎，並擴展本校國際學術能見度，未來或可進一步與他國教育機構合作。

2. 與 UST 交流預期效益

- (1) UST 為綜合型大學，學術研究領域多元，依本校不同單位需求，可合作面向廣泛。
- (2) 為本校刑事、鑑識系拓展國際合作夥伴，另若以學會等非官方名義互動，可創造更多交流彈性與深度。

3. 與 PMMA 交流預期效益

- (1) 除依照本校訓練規劃取得國內核可之海事證照外，若針對關鍵海事證照訓練項目合作，將有助於本校學生增加取得其他受國際認可之海事證照。
- (2) 若該校可承認海事專業課程學分，學生將有機會取得海事工作相關資格，未來發展更多元。

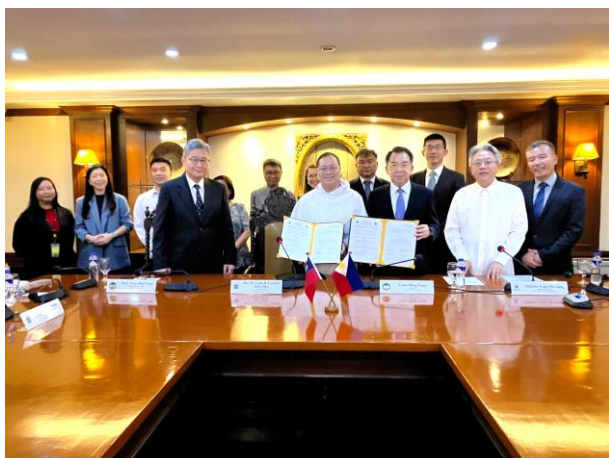
附錄一照片



▲圖 1：拜會駐菲律賓臺北經濟文化辦事處 (TECO) 副代表楊登仕公使及業務主管



▲圖 2：楊校長與 UST 秘書長共同簽署合作備忘錄



▲圖 3：本校與 UST 雙方人員共同見證簽署儀式



▲圖 4：本校與 UST 雙方人員合影留念



▲圖 5：UST 校況簡報及意見交流座談



▲圖 6：PMMA 迎賓儀式—校閱儀隊



▲圖 7：與 PMMA 校長意見交流



▲圖 8：楊校長與 PMMA 校長共同簽署合作備忘錄



▲圖 9：本校與 PMMA 雙方人員共同見證簽署儀式



▲圖 10：PMMA 校況簡報及意見交流



▲圖 11：參訪 PMMA 訓練設備



▲圖 12：參訪 PMMA 訓練設備



▲圖 13：本校與 PMMA 雙方人員合影留念



▲圖 14：PNPA 迎賓簽名留言暨合影留念



▲圖 15：與 PNPA 校長意見交流



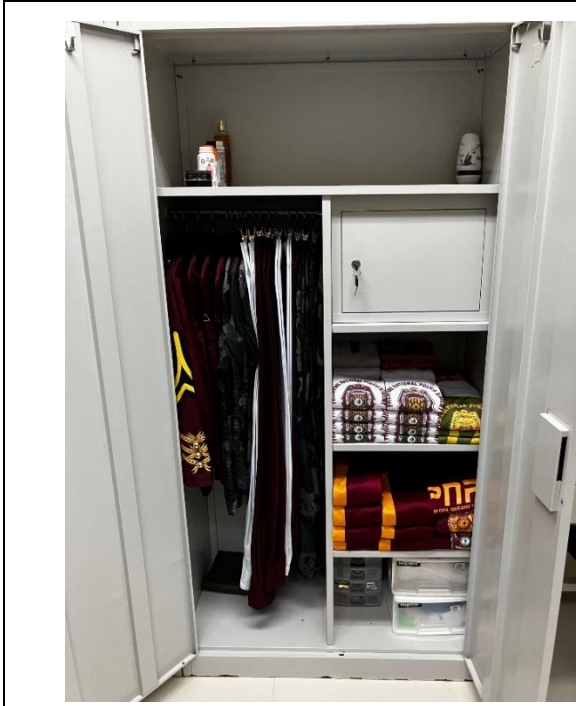
▲圖 16：PNPA 校況簡報及意見交流



▲圖 17：PNPA 校園參訪與學員合影



▲圖 18：介紹 PNPA 學員制服



▲圖 19：PNPA 宿舍區內務擺設-衣櫃



▲圖 20：PNPA 宿舍區內務擺設-寢具及鞋類