

出國報告（出國類別：其他）

112學年度國際教育精進計畫- 國際交流方案紐西蘭課程交流

服務機關：國立臺東高級商業職業學校

姓名職稱：趙雅如教學組長等4名

派赴國家：紐西蘭

出國期間：113年5月1日至113年5月8日

報告日期：113年7月23日

摘要

本校教務處團隊自110年至112年藉由視訊直播課程，跨越時空，帶著紐西蘭姊妹校學生利用視訊鏡頭走進下賓朗部落，再走進國立史前博物館，透過直播課程全英文導覽解說讓姊妹校的學生，認識臺灣看見臺東，發現原住民及史前文化藝術之美。

為了前進紐西蘭回訪姊妹校，緣分緣起於112年4月，紐西蘭國際姐妹校以琳高中師生來訪臺東高商進行課程交流，因為這個緣份的觸動，我們積極撰寫申請國際教育精進計畫(SIEP)，希望能帶著東商學生走向國際前進紐西蘭，豐富國際觀增進多元展能充實學習歷程。

目錄

壹、目的.....	4
貳、活動規劃.....	5
參、行程紀要.....	8
肆、心得及建議.....	19

壹、目的

- 一、透過國際交流及課程交流，提升學生外語能力的互惠，建立起姐妹校學伴友誼的橋樑，發展永續學習基礎。
- 二、透過寄宿家庭的生活體驗，了解紐西蘭假日生活模式，分享不同文化內涵，強化學生跨文化認同及社會關懷。
- 三、透過課程文化交流，將文化特色小吃、傳統文化書法寫作、手作原住民風卑南族花環編織介紹給姐妹校學生學習。

貳、活動規劃

一、行程：

- (一) 天數：8天7夜。
- (二) 日期：2024年5月1日（星期三）至5月8日（星期三）。
- (三) 地點：紐西蘭奧克蘭。
- (四) 國際姊妹學校：以琳基督教學院

天	日期	活動內容	備註
1	2024年 5月1日 (星期三)	臺東火車站集合=>搭臺鐵往臺北=>搭乘 機場捷運往桃園機場=>機場集合出發至 奧克蘭 台鐵車次 自強(太魯閣) 417 台東-台北 11:05-15:02 (3小時57分) 航班資訊：臺灣桃園機場>>中轉(澳洲) 機場>>奧克蘭國際機場 中華航空 China Airlines Ltd. (CI53) 23:55-18:00	交通台鐵車票(台東- 台北)、桃園機場捷運 直飛航班
2	2024年 5月2日 (星期四)	抵達奧克蘭國際機場 Homestay1 (安排接機並送學生至寄宿家 庭，安排學生住宿，帶隊師長另外安排 住宿)	學生住寄宿家庭 師長另安排住宿 晚餐：便餐
3	2024年 5月3日 (星期五)	Homestay2：前往以琳學院進行交流課程 課程內容：以琳學伴帶著東商學生入班 課程 交通資訊：東商學生跟著以琳學伴往返	學生住宿、餐費及交 通包含於寄宿家庭費 用中 師長另安排住宿
4	2024年 5月4日 (星期六)	Homestay3：紐西蘭文化體驗 課程內容：以琳學伴帶著東商學生進行 家庭日活動 交通資訊：東商學生跟著以琳學伴往返	學生住宿、餐費及交 通包含於寄宿家庭費 用中 師長另安排住宿
5	2024年 5月5日 (星期日)	Homestay4：紐西蘭文化體驗 課程內容：以琳學伴帶著東商學生進行 家庭日活動 交通資訊：東商學生跟著以琳學伴往返	學生住宿、餐費及交 通包含於寄宿家庭費 用中 師長另安排住宿
6	2024年 5月6日 (星期一)	Homestay5：前往以琳學院進行交流課程 課程內容：以琳學伴帶著東商學生入班 課程 交通資訊：東商學生跟著以琳學伴往返	學生住宿、餐費及交 通包含於寄宿家庭費 用中 師長另安排住宿

7	2024年 5月7日 (星期二)	紐西蘭文化實地探查之旅 1. 半日行程 2. 午餐(自理)後接續自由活動 統一集合交通接送至國際機場辦理離境 登機作業 本日搭機返國 由紐西蘭奧克蘭市區前往國際機場搭機 返臺 航班資訊：奧克蘭國際機場(AKL)>>中轉 (澳洲)機場>>臺灣桃園國際機場 中華航空 China Airlines Ltd. (CI54) 19:30-05:45	早餐：包含在寄宿家庭費用中 午餐：自理 晚餐：機上餐點 半日文化之旅(含交通接送)-起點以琳學校 訖點國際機場 直飛航班
8	2024年 5月8日 (星期三)	本日搭機抵臺離境 抵達臺灣後搭乘機場捷運轉搭臺鐵返回 臺東 臺鐵車次：自強(3000)422 臺北 - 臺東 10:40-15:06	早餐：(返程)機上餐點 午餐：火車便當 交通桃園機場捷運、 台鐵(台北-台東)

二、寄宿家庭分配一覽表：

確定分組 (組別+性別)	Homestay	序	班級	座號	中文姓名	英文暱稱
1男	Vilma Austria	5	應二甲	18	陳冠樺	Ethan
		14	應三甲	23	黃傳綱	Will
2男	Michelle Ramsey	6	資三乙	26	盧繹安	Luke
		13	應三甲	22	黃柏堯	Jerry
		17	觀三甲	19	林哲安	Anderson
4女	Clarie G	1	廣一甲	16	張芯雲	Amy
		2	廣一甲	26	蘇誼珊	Susan
5女	Wesley Govender	3	應一甲	10	謝雨珊	Sandy
		4	應二甲	10	曾慧敏	Mia
6女	Raewyn Openshaw	9	應三甲	7	許歆屏	Linda
		10	應三甲	9	陳莉雲	Lily
7女	Mandy Christine	12	應三甲	15	蘇怡瑄	Evonne
		15	應三甲	24	陳子婷	Fiona
8女	Carol Pottow	7	觀三甲	1	李佩騁	Jasmine
		8	應三甲	1	古糖琳	Oona
		11	應三甲	12	劉恩	Yunn

三、帶隊師長：林明錚校長、林梅英主任、趙雅如組長、洪子皓先生。

四、公假期間：5月1日(星期三)至5月8日(星期四)。

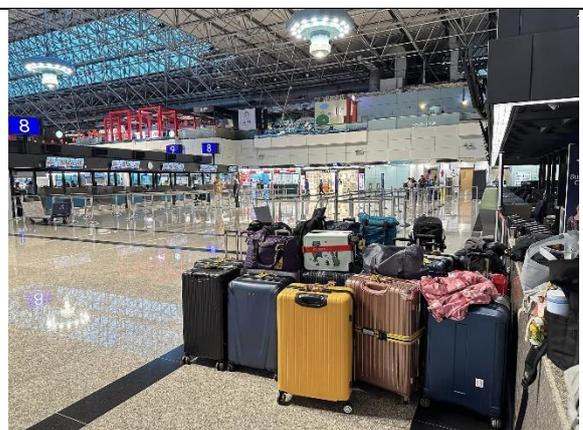
參、行程紀要

一、5月1日（星期三）

第一天出發：本日20名團員於上午10：30集合臺東火車站，搭乘臺鐵太魯閣11：05臺東往臺北。抵達臺北時間下午3：02，集合學生後搭乘機場捷運往桃園機場。由帶隊師長協助大家辦理報到及登機手續，所有團員順利出境，前往登機口搭乘中華航空 CI053班機至紐西蘭奧克蘭機場。校長林明錚提醒大家要團體行動為原則，並照顧好自己及注意安全，要學員們好好把握此次難得之機會，大家要好好學習。拍大合照後即往登機口登機，搭23：55班級前往紐西蘭。



桃園機場出境前大合照



學員自助報到

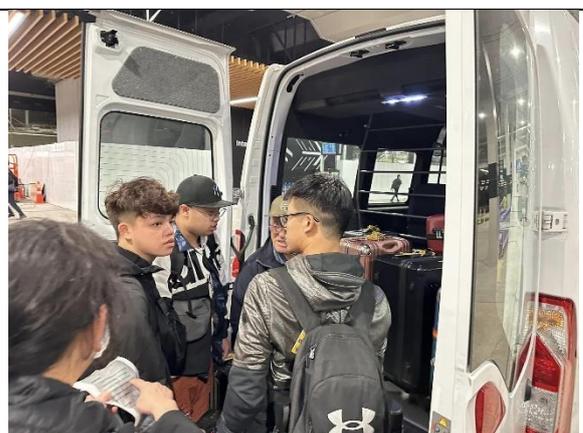
二、5月2日（星期四）

第二天抵達：經澳洲布里斯本停駐2小時，再飛行至紐西蘭奧克蘭機場，本日下午6點抵達紐西蘭奧克蘭機場，團員們在師長引導下，自行完成出關及檢疫等作業，

感謝老師們事前前置簽證等作業完備，讓整個流程非常的順利且快速，更感謝同學的大力配合幫忙，分工且有效率，讓此行在沒有旅行社和導遊的幫忙下，自己也可以做到最完美。所有學生在2台的巴士分配接送中，平安送達寄宿家庭展開寄宿第一晚。



抵達奧克蘭國際機場



分2組搭乘小巴士前往寄宿家庭



沿途送學生到寄宿家庭



沿途送學生到寄宿家庭

三、5月3日（星期五）

第三天：一早同學們跟著學伴從家裡體驗學伴上學的交通方式，自己帶著 Home 爸媽準備的午餐，展開以琳高中的學習體驗，一早在週會禮堂與全校相見歡，同學們進行自我介紹及才藝表演，在大家熱烈的歡迎下，開啟了展新的篇章，跟著學伴一起入班

學習，收穫滿滿，體驗了不同的課表及課程時間。



姐妹校朝會相見歡



入班課程準備



姐妹校以琳基督學院校門口



學生自我介紹



相見歡表演



朝會時間



相隔萬里的學伴由線上到實體相見



上課一景

四、5月4日（星期六）至5月5日(星期日)

第四及第五天：家庭日是外國家庭非常重視的活動，各種多元且豐富的活動是每個外國家庭父母親及孩子很重要的休閒，且事前會一起規劃及討論，同學們能夠藉此機會進行這種深入的文化體驗，從過程中認識並了解外國家庭，多元且豐富的課後活動，可以說是非常難能可貴的經驗，同學們不僅進入國外學校入班上課，更走出課室體驗最真實的日常，學習到與以往不同的面向，家庭日~玩的很開心。



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日



家庭日

五、5月6日（星期一）

第六天：結束了愉快豐富的週末家庭日，緊接迎來我們既期待又緊張的第二天入校交流課程，老師們準備了非常道地極具台灣特色的課程。

第一、二節發財高升，帶來了象徵福氣及發財好運的發糕及最受歡迎的珍珠奶茶，分組進行實作體驗課程。

第三節墨香書法，滿滿的中華文化書法課，我們一起寫出吉祥福氣，最後還來個大挑戰寫了，「東商來以琳」。

第四節慢工出細活，手作原民風卑南族花環體驗，傳統花環代表了我們的祝福及歡迎，感謝老師及同學們認真且用心的協助與付出，也感謝以琳老師們的幫忙及支援，課程交流圓滿完成。



發糕製作



發糕成品



珍珠奶茶製作



珍珠奶茶製作



書法練習



書法練習



手環製作



書法練習



手環製作



手環製作



手環製作



手環製作

六、5月7日（星期二）

第七天：此趟國際交流有別於以往，我們將主軸著重於學生在國外的 **homestay** 家庭體驗及跟隨學伴入校課程學習，這是我們想讓學生能真的深入了解並且認識一個國家，而不是蜻蜓點水走馬看花，我們僅把握了搭機前的半日，到奧克蘭市中心做城市踏查，此趟紐西蘭姐妹校課程交流之行我們收穫滿滿，回憶也滿滿，更感謝以琳學校老師們的幫忙協助，相逢便是有緣，我們期待再相見！

為期八日的旅程，我們從臺灣臺東到紐西蘭奧克蘭，總旅程超過兩萬公里，讓我們深刻體會到，學習是可以跨越任何藩籬及言語，最後在台灣最美麗的日出迎接下，為我們紐西蘭之行，畫下完美的休止符，雖然扣除往返交通及飛機，實際能交流體驗時間確實不多，我們仍非常珍惜且把握每分每秒，因為我們深知這個機會得來不易～謝謝這個緣分，讓我們成為學習路上的學伴，並共同完成了這趟，非常艱難但卻閃耀奪目

的國際交流！

最重要的是，這趟旅程體驗到了日常生活中難以接觸到的學習機會，不僅學習了新的文化和技能，還建立了深厚的友誼，這些將伴隨一生。這次的經歷豐富了學習的生活，讓學員能更加開放，更加懂得珍惜不同文化的豐富性。完成奧克蘭市區半日之旅後，即前往奧克蘭機場，搭乘中華航空 CI054自奧克蘭19：30返回臺灣，為這八天國際交流畫上美麗的句點。



戰爭博物館



戰爭博物館



奧克蘭海景



奧克蘭市景



奧克蘭市景



奧克蘭市景



奧克蘭市景



奧克蘭市景

七、5月8日（星期三）

第八天：經澳洲布里斯班停駐後，於清晨5：45返抵國門，學員在師長的帶領下入境後，搭乘機場捷運往臺北火車站，轉搭臺鐵上午10：40返回臺東，下午3：06抵達臺東火車站後，由學生家長接送後，學員們依依不捨的解散。

肆、心得及建議

參加學生心得回饋：

1. 剛好表姐有在紐西蘭居住過一年所以一直很想去紐西蘭，很開心能夠參加這次的交流讓我真的去到當地，參與他們的生活一起上課，原先其實蠻擔心不能夠融入他們的生活，還好他們人都很好。

風景真的是最難忘的，海邊超級漂亮，怎麼拍都出片，食物雖然很貴大部分偏甜，但還是吃的蠻開心的。

希望未來有機會還能參與類似的活動，甚至能夠去到國外留學、打工。

2. 很幸運的能參加這次的紐西蘭交流活動，剛開始得知一個人一組的時候其實很挫，總是想著我的英文是否可以應付，但想這麼多也沒用就隨遇而安吧！

紐西蘭因為秋天所以溫度大約10幾度，我發現其實沒有想像中冷，可能是因為乾爽氣候吧，但溫差真的很大，衣服要穿也不是不穿也不是，有點麻煩。

紐西蘭的風景真的非常的美麗，台東是沒辦法比的那種，像是去泡溫泉時，沿路都是一片綠地像 windows 的桌布，上面有數不盡的羊和牛，我從來沒看過這麼漂亮的地方，儘管我住在台東。

因為紐西蘭有很多人種，在學校可以認識很多來自不同地方的人，最印象深刻的就是毛利人，自從看了玩命關頭外傳巨石強森回到薩摩亞找毛利族人時，我就對這個族群超級感興趣，因為他們在電影中都超級魁梧，如今我居然遇到了真正的毛利人，我發現他們很像我們原住民超級活潑單純，或許是因為我們流著相同的血脈。之後我教了他們怎麼講中文，我發現他們學的超級快，發音超級正確，查網路才發現毛利人的祖先是從台灣遷徙的，傳說中以前阿美族祖先除了說族語也有說中文，導致他們雖然不知道怎麼說中文，但身體仍有一些中文的基因，以上都是網路資料。

我還在想我怎麼和毛利人那麼合，原來我們是一家人啊哈哈

我的轟爸轟媽其實不太管我，他們說他們在兒女18歲之後就不會管他們，更是希望能出去工作就工作，難怪我的早餐要自己搞，我還以為是我做錯什麼事情，但是經過這樣的體驗之後才知道他們的文化，也讓我知道獨立是很重要的事情。

這一次旅行真的讓我大開眼界，非常感謝有這次的活動，感謝校長、感謝梅英主任、感謝雅如組長、感謝子浩老師、感謝所有的一切感謝神🙏

一個人住是很大的挑戰，但也因為這樣我的英文進步神速，身邊都沒有會中文的人，在這樣的環境底下我只能靠自己，感謝自己沒有退縮。如果下次有機會我一定要在來，這裡真的是太美了，我愛紐西蘭！

3. 第一次沒有家人的陪伴到這麼遠的地方真的是非常特別的體驗，住在 homestay 體驗當地人的生活習慣，當然也要強迫自己認真聽和回答，但經過幾天的練習講英文對我來說不再是一件很困難的事，不過在吃的東西上還是有點不太習慣，因為真的很喜歡吃熱的喝熱的，長時間沒有吃到真的有點痛苦。在學校讓我覺得最有趣的是文化課程，來參加的學生中有一些是中國學生，我們也會聊一些我們對中國的印象，像山東人普遍偏高之類的，做發糕也是一個很有趣的過程，因為我真的沒有在家裡做過，之後的邊花環很多男同學多面露難色，因為要邊三股辮。而 home 爸和 home 媽也非常的有趣，會和我們聊很多文化上的差異，像是 pizza 上面放鳳梨之類的。第一天晚上用餐時，他們也很貼心的為我們準備了筷子，在 home stay 的回憶對我來說很開心 溫暖是住在飯店裡不可體驗到的，也很感謝老師們為我們準備了這次的交流，花了很多的心血和時間，讓我們有這次難忘的旅途。這次文化交流活動對於我們來說是一個寶貴的機會，讓我們親身體驗不同的文化，學習不同的傳承方式，並深入探討全球原住民議題。我們珍惜這次機會，並將所學所得化為行動，為我們的文化保存、跨國交流以及原住民議題的推動貢獻一份心力。

4. 在這次交流活動中體驗了紐西蘭的文化，在這當中也結交了不少的朋友，雖然在那的飲食和天氣有稍許的不一樣，但也能夠完全適應，Home 爸跟 Home 媽及學伴跟以琳也對我們都充滿了熱情，時常帶我們去不同的景點觀賞

同時在這個旅程中，我要感謝校長、梅英主任、雅如組長、子皓老師，這幾位老師們的努力，促成本次的交流，在這次的交流把我的視角也擴增了不少

希望下次能再舉辦這種類似的活動，也能開放給畢業校友。

5. 我原先完全不知道學校有舉辦紐西蘭的交流行程，在各種機緣下我有幸參與到這項活動，從一開始的興奮到各種不確定性，到後來的懷念和回味這次行程，因為我們去的時候是冬天，但感覺又比台灣更冷，但在幾天的生活下也漸漸適應了，在那幾天發生很多事情，每件事都是第一次體驗，也感謝 Home 家願意帶我們到各種地方去參觀

我要謝謝舉辦這次行程的所有老師和承辦人員，包括以琳高中的學生與老師，成功承辦這次的交流活動，增加國際視野，若以後大學有舉辦類似行程，我想我都會積極參與。

6. 透過這次的交流，深刻體會到台灣與國外的差異，也認為人生一定要有一次出國去參觀不同的文化。主要台灣與紐西蘭的差異我覺得為這幾點：

(1)街道

相比之下，紐西蘭的市容以及街道都很乾淨。路上隨處可見垃圾桶，不會有太多的招牌，五顏六色的房屋也是磚瓦屋為主，就算是老屋也很漂亮，不像台灣有鐵皮屋這類的建築。

(2)交通

台灣的交通比紐西蘭再更方便一點，因為土地面積，紐西蘭的人大多以汽車作為主要交通工具。路上也不會看見機車（少數重機），所以不管是上班上學，大家都會開車，不過這也造成很容易在尖峰時段塞車的問題。

(3)食物

因為紐西蘭其實是移民國家，各式各樣的人都有，導致食物有各種風味。每一種國家的人的飲食習慣都不同，我們這次的轟家是西方人，所以在飲食上我們偏向西式飲食，而餐廳裡的食物也會偏向西式口味去做調整。

(4)物價

物價當然老實說是偏高的，各種東西相比都很貴。但相對當地的薪水也高出許多，所以對於我們來說會覺得有負擔。

(5)學校

相同的，我認為這裡的教育也是偏向西方，不同於亞洲教育的填鴨式，這裡比較自由，讓學生探索。但學校的紀律很嚴，也不能在上課期間使用手機。但有各式各樣的活動、舞會，大家在下課時間都能一起交流。

7. 這次到那麼遠的地方體驗當地生活，其實並沒有覺得太不適應！雖然天氣、環境和食物都跟台灣非常不一樣，但轟媽讓我們感覺好像在家裡一樣，以琳的同學們也非常友善和親切，大家都像朋友一樣。

8. 去年2023年原本其實沒有打算當接待家庭，因為家裡沒有多的房間，但後來聽到其實可以讓他們跟自己共用一間房間，經過家人允許我就報名了，原本幻想可能是很炫酷的金髮外國人什麼之類的，結果來了一位華裔，覺得沒什麼新奇的，但他很

包容那位英文講的亂七八糟的我，然後我跟他分享我的各種事他也很願意聆聽我的分享，給人一種相見恨晚的感覺，補習班的老師甚至說我們兩個屬性很合什麼的，但也就這樣他們回紐西蘭後我們就開始每天隨便拍照，可能拍當下的環境之類的方式來聊天，到現在也都還保持聯繫，我們這趟旅行我也早在2月份的時候告知他，他也很踴躍的說要當我的接待家庭，不幸的是他們家只能夠接受一位學伴，但這次是兩位台灣學生配對他們一個接待家庭，所以他就放棄了，我也就算了就當作是個再多認識一個家庭的好機會，直到我們第一天到以琳高中的時候，有同學跟我說我去年的學伴在台上彈吉他，我才恍然大悟那是他，我向他揮揮手，他也會心一笑，事後台上表演完後，他跑過來找我重逢，Karen 老師看到了也還記得我們去年是彼此的學伴，就開口說要幫我們紀錄這個時刻，就拍下底下2024年這張照片了，雖然不知道下次見面會是幾年之後，但很感謝雅如老師去年十月多就答應我要帶我們去紐西蘭交流，這次是我人生第一次摸到護照，我的收穫是真的很多，那也還要感謝同行的梅英主任和子皓老師願意帶著大家做這麼偉大的國際交流，從來沒想過我可以在高中的第三年圓自己藏在心裡很久的出國夢，其實我有私底下偷偷哭過一次兩次因為我真的太感動了，千分萬分的感謝真的已經不知道該要怎麼表達出來了，謝謝同行的老師們～這一趟旅程真的很值得了！

9. 在紐西蘭的這段旅程，總是有很多不一樣的驚喜，不論是和以琳學校的交流還是 homestay 的相處，這趟旅程真的非常的值得，在紐西蘭奧克蘭這個地方，我覺得體驗最多的就是這裡環境，雖然很空氣很乾但是所有有關自然的一切都很讚。希望有機會能再來一次。

帶隊教師建議：

1. 行程安排:

(1)臺東到桃園機場，北上需花費4-5小時的火車及機場捷運時間，行程安排需有2天的路程時間。桃園機場出境後，需搭乘8小時飛機到澳洲轉機，再花費3小時航程到奧克蘭，因此，交通時間耗費甚多。

(2)8天的課程交流期程，學生只有2天時間參與一間學校活動，2天時間參與奧克蘭社區活動，以活動距離來說，下次帶隊需要增加天數，調整行程安排，讓學生能有更多時間能進入不同學校，有機會往紐西蘭不同地區參與社區活動。

2. 課程設計:

(1)未來可以加入具原住民風格的手作課程進行交流，也可以安排音樂與舞蹈的課程進行交流。

(2)這次由臺灣帶到紐西蘭的教學材料頗受當地學生歡迎，下次可以再以臺灣模式辦理文化交流課程。

3. 後續跟進:

(1)學生返校後利用 3 場會議進行成果分享會，第 1 場參加學生能小組互相觀摩、學習如何進行發表；第 2 場參加學生在老師的指導下能學到公開發表的訣竅；第 3 場跨國、跨校成果發表，學生能在有系統整理的資料中，將交流成果更有張力表現。

(2)成果報告中能反思如何將這次交流的經驗融入日常教學中，持續提升學生的學習動力和國際視野。

4. 改善建議:

(1)本次出國交流考量經費，完全由帶隊老師辦理全程工作，下次需考量安排專業旅遊人員協助，讓學生能在當地有更多的探索體驗。

(2)針對未來的交流活動，建議能有更多資源挹注，讓學有專業人員協助學校帶隊教師辦理交流活動。