

出國報告（出國類別：開會）

出席 「經濟合作暨發展組織  
（OECD）第 56 屆國家代表人會議」  
The 56<sup>TH</sup> PISA Governing Board  
meeting  
出國報告書

服務機關：國家教育研究院

姓名職稱：鄭淵全院長，顏慶祥副院長、謝名娟研究員

派赴國家/地區：阿拉伯聯合大公國/杜拜

出國期間：112 年 10 月 23 日至 10 月 27 日

報告日期：113 年 6 月 25 日

## 目錄

摘要.....	1
壹、 背景說明 .....	2
貳、 會議內容 .....	14
一、 OECD 對 PISA 學習的看法.....	14
二、 PISA 2025 的開發和實施進展 .....	14
三、 PISA 的分析和報告 .....	14
四、 PISA 2022 國際宣傳 .....	14
五、 國際職業教育和培訓評估.....	14
六、 PISA 2029 時間表和準備工作 .....	15
七、 PISA 2029 的創新領域 .....	15
八、 縮短數據收集和報告之間的時間.....	15
九、 PISA 2025：數據世界中的學習 .....	15
十、 研究、開發和創新（RDI） .....	15
十一、 PISA 國民幸福總指數的指標.....	16
十二、教育和評估中的人工智能.....	16
十三、結論和其他事務.....	16
參、心得.....	17
肆、建議.....	19
附件 會議議程 .....	20

## 圖示表

圖 1 第 56 屆 PGB 各國代表人團的大合影.....	3
圖 2 香港侯傑泰教授、本院鄭院長、顏副院長、日本大野彰子與香港學者交流現況.....	4
圖 3 本院鄭院長及顏副院長與日本大野彰子交流現況（一）.....	5
圖 4 本院鄭院長與 OECD 主席 Andreas Schleicher 交流現況 .....	6
圖 5 本院鄭院長、大野彰子與 Yuri Belfali 交流現況.....	7
圖 6 本院顏副院長與土耳其代表交流現況.....	8
圖 7 本院顏副院長致贈禮品給土耳其代表（一）.....	9
圖 8 本院顏副院長與 OECD 人員交流現況（二）.....	10
圖 9 本院顏副院長及謝研究員與阿拉伯聯合大公國學者交流現況.....	11
圖 10 本院鄭院長和顏副院長及謝研究員與 OECD 主席 Andreas Schleicher 交流現況.....	12

## 摘要

在第 56 屆 OECD 國際學生能力評量計畫代表人團會議（PGB）上，與會代表們討論了多項關鍵議題，旨在提升 PISA 評估的品質和效能。會議首先回顧了 OECD 對 PISA 學習成果的看法，強調其在全球教育評估中的重要地位和未來發展方向。會議詳細介紹了 PISA 2025 的開發和實施進展，包括測驗方式和實施策略，確保評估的有效性和可靠性。此外，與會者還討論了 PISA 數據的分析方法和報告機制，強調數據準確性和報告的及時性。PISA 2022 的國際宣傳活動也得到了回顧，總結了其影響力和國際響應。國際職業教育和培訓評估也是會議的重要議題之一，與會者強調其在全球教育體系中的重要性。會議確定了 PISA 2029 的時間表，並討論了相關的準備工作和挑戰。同時，與會者還探索了 PISA 2029 的創新領域，旨在提升評估的無障礙性和效率。縮短數據收集和報告時間的議題得到了高度關注，與會者強調這對保持 PISA 對政策和實踐的相關性至關重要。關於 PISA 2025 在數據驅動學習環境中的應用和挑戰，代表們進行了深入討論。研究、開發和創新（RDI）工作也被概述，旨在提升教育評估的質量和效能。會議還討論了將國民幸福總指數納入 PISA 評估的可能性及其指標體系，並探討了人工智能在教育和評估中的應用及其對 PISA 的影響。最後，會議總結了主要成果，並討論了其他未列入議程的事務。本次會議為 PISA 的未來發展指明了方向，並強調了國際合作和創新在教育評估中的重要性。

## 壹、背景說明

在第 56 屆國際學生能力評量計畫代表人會議（PISA Governing Board）上，我國由國家教育研究院鄭淵全院長帶領，與顏慶祥副院長及謝名娟研究員共同參與。代表團於 10 月 22 日從臺北啟程，於 10 月 23 日抵達杜拜機場，並立即前往會議地點報到，展開為期三天的緊湊會議行程。各國代表踴躍發言，討論熱烈，並於 10 月 28 日順利抵達桃園國際機場。此次會議不僅促進了國際間的教育交流，還為我國在 PISA 評量中的發展方向提供了新的啟示和寶貴經驗。



圖 1 第 56 屆 PGB 各國代表人團的大合影



圖 2 香港侯傑泰教授、本院鄭院長、顏副院長、日本大野彰子與香港學者交流現況



圖 3 本院鄭院長及顏副院長與日本大野彰子交流現況（一）





圖 4 本院鄭院長與 OECD 主席 Andreas Schleicher 交流現況



圖 5 本院鄭院長、大野彰子與 Yuri Belfali 交流現況



圖 6 本院顏副院長與土耳其代表交流現況

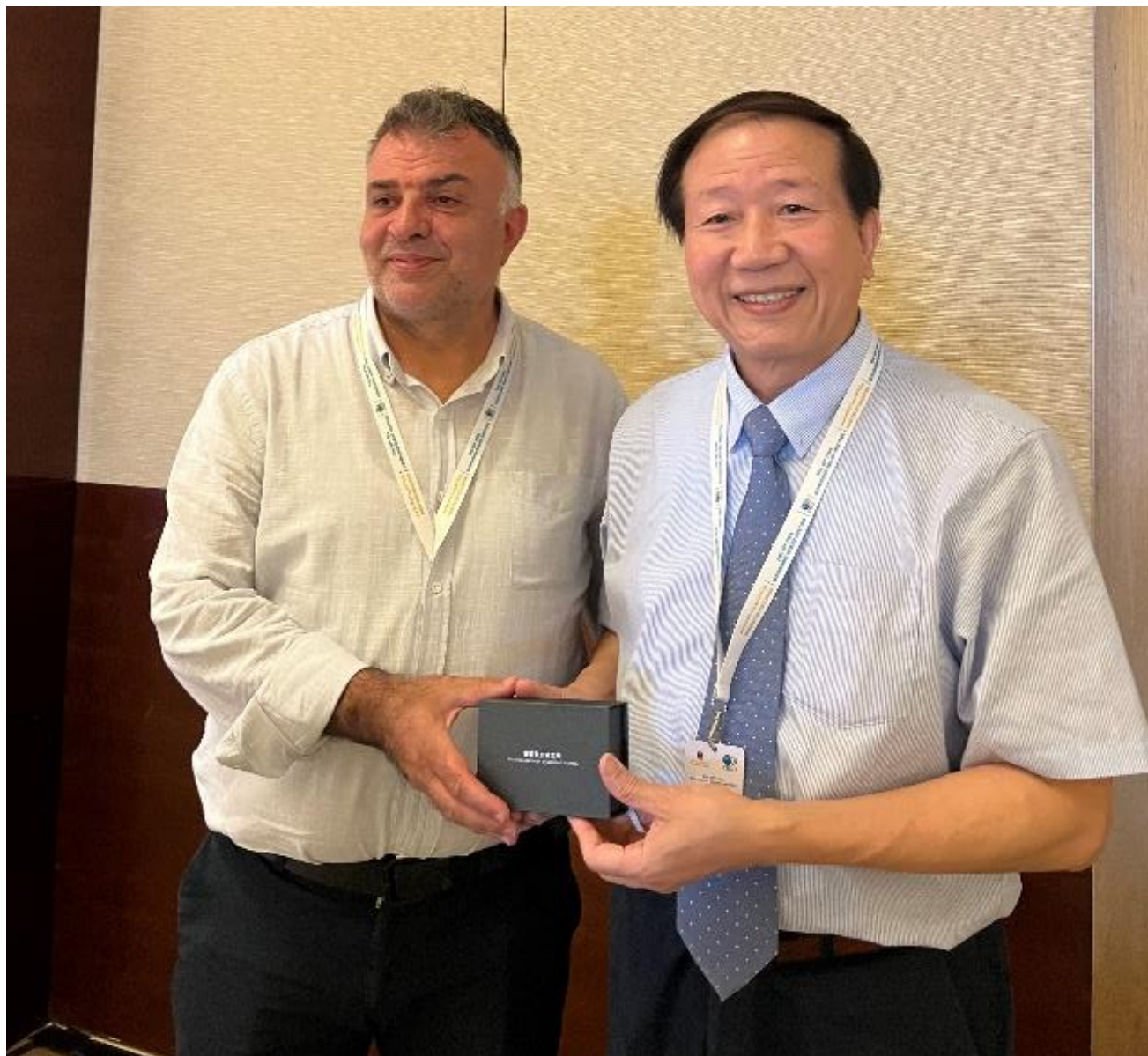


圖 7 本院顏副院長致贈禮品給土耳其代表（一）



圖 8 本院顏副院長與 OECD 人員交流現況（二）



圖 9 本院顏副院長及謝研究員與阿拉伯聯合大公國學者交流現況



圖 10 本院鄭院長和顏副院長及謝研究員與 OECD 主席 Andreas Schleicher 交流現況

本次參加在杜拜舉行的 PGB 會議的主要目的包括：

### **一、職業教育的國際合作與創新**

會議中針對這部分，來探討職業教育的國際合作。透過分享各國在職業教育方面的成功經驗和挑戰，進一步探索應如何面對快速變化的經濟和技術環境。此外，透過這些討論和合作，各國一同開發和推廣創新的教育方法和評估技術。

### **二、評估和比較國際職業技能成果**

此次會議的另一重點是邀請各國參與一項新的國際職業技能評估計畫，這個計畫由 OECD PISA 秘書處與 OECD 技能中心共同提出來評估職業技能。利用最新的評估技術，對不同國家初階職業技能進行評估和比較。其目的是能夠提升且瞭解各國活動的實際成果，從而改進和優化職業教育政策，確保其能夠有效地支持學習者成功過渡到職場。此次會議主要目的強化全球對職業教育的承諾，並確保各國能夠在快速變化的全球經濟中維持競爭力。



## 貳、會議內容

第 56 屆 PISA 理事會會議於 2023 年 10 月 24 日至 26 日在阿拉伯聯合大公國杜拜舉行。會議由所有參與 OECD 相關測驗成員國出席。其討論重點摘錄下：

### 一、OECD 對 PISA 學習的看法

OECD 代表 Mr. Schleicher 提供 PISA 2025 關鍵能力調查時的一些發現，包括學生缺乏有效和及時的溝通、平臺問題、抽樣問題，以及對國家中心預試的狀況與困難。他建議定期調查各國的意見，並與技術諮詢小組合作來解決。

### 二、PISA 2025 的開發和實施進展

秘書處的 Mr. Halgreen 說明 PISA 2022 的執行狀況，81 個國家和經濟體的結果將於 12 月發佈相關成果報告，在歷屆的 PISA 舉辦的會議，此次會議是參與國家數量最多的一次。Mr. Halgreen 感謝各國在 COVID-19 大流行的艱難背景下完成數據收集的努力，並對未來工作提出了建議。

### 三、PISA 的分析和報告

PGB 分析和傳播小組主席 Mr. Würzler 說明分析與傳播小組 (Analysis and Dissemination Group, ADG) 最近討論的議題，包括在 2024 年下半年第 58 屆 PISA 會議計劃，另外對於全球成績的發佈定於 2023 年 12 月 5 日舉行，國際發佈會和兩場網絡研討會也將隨之舉行。秘書處的 Mr. Schleicher 也說明網絡研討會的內容。

### 四、PISA 2022 國際宣傳

Ms. Ikeda 女士說明，有關四個 PISA 2022 結果的國際分析、報告和宣傳的分組討論話題，代表們被邀請在會議期間討論這些話題，包括：公平性、福祉、大流行和數據問題。分組討論後，由各組的 PISA 分析和宣傳小組成員進行總結，並分享討論成果。

### 五、國際職業教育和培訓評估

秘書處的 Mr. Ward 和國際職業教育工作小組主席 Mr. Pereira dos Santos 說明國際職業技能比較評估的重要性，並歡迎 PISA 架構和方法設計和開發的快速進展。同時指出專家組重新考慮數學能力在就業技能架構中的重要性，並提供更多細節，說明如何確保在設計、結構、涵蓋的年齡段和學生參與水準等方面差異

間進行有意義的比較。進一步說明，需要在職業部門內實現可比性，但也需要解系統層面的表現。

## 六、PISA 2029 時間表和準備工作

Mr. Halgreen 說明計劃審查預試調查，要求在審查中考慮以較少資源達成相同結果的可能性。他要求明確預試調查的時間表，並強調 PISA 2029 應重視。並且，需要考慮無障礙試點計劃的結果，以確保 PISA 2029 的開發順利進行。

## 七、PISA 2029 的創新領域

秘書處提供在 PISA 2029 創新領域的書面諮詢中，各國對以下方面給予最高重要性：在網路媒體素養（包括搜尋、評估在網路訊息品質、生成在網路訊息及決定適當使用在網路媒體）、可持續發展，以及網路媒體的使用（識別 AI 生成的媒體、了解 AI 算法的原理、評估內容準確性、使用生成性 AI 及決定何時如何使用生成性 AI）。進一步指出，在批判性媒體素養和網路媒體的使用（基於數據的批判性思維）獲得支持，進一步說明，在快速變化的數據領域中的基本技能。此外，支持使用互聯網和元宇宙，強調保護學生個人數據的重要性，處理不適當內容問題，並考慮研究倫理和翻譯造成的可能影響。

## 八、縮短數據收集和報告之間的時間

Mr. Halgreen 說明同意縮短數據收集和報告時間的重要性，以保持 PISA 對政策和實踐的相關性。秘書處提出將 PISA 測驗途徑縮短至 5 個月的建議，進一步建議縮短 PISA 2025 的測驗時程，並隨後考慮 PISA 2029 的測驗時程。Mr. Halgreen 明確表示縮短測驗時程，與網際網路其他時間變更的可能潛在風險，特別是針對需要改變測驗時程的國家提出的擔憂，同時強調通過共識解決測驗時程設立的重要性。

## 九、PISA 2025：數據世界中的學習

秘書處的 Mr. Piacentini 提出對世界數位學習（Learning in the Digital World, LDW）評估並關注到測試中所獲得的經驗分享。他強調 LDW 評估過程數據的價值，並指出利用這些數據理解學生反應及其有效性的重要性。此外，Mr. Piacentini 討論了跨文化背景下學習建構的驗證，並強調自我調節學習。

## 十、研究、開發和創新（Research, Development, and Innovation, RDI）

Mr. Piacentini 說明對這次會議中提出 PISA 施測過程的創新、無障礙性和效

率提高表示肯定，不過，也提出需進一步釐清數值轉換評分過程中，如何解決國內和國際之間的語言潛在偏誤問題。Mr. Piacentini 進一步，在會議中議建議借鑒各自國內將語音轉換為文本的經驗以提高無障礙性，並強調無障礙設施應擴展到主研究中的所有學生，而不僅僅是用於特殊評估形式。

#### 十一、PISA 國民幸福總指數的指標

Dr. Tho Ha Vinh 說明國民幸福指數（Gross National Happiness, GNH）架構，該架構旨在衡量更廣泛的個人和社會結果，並建議秘書處須系統地考慮 PISA 和 OECD 社會和情感技能調查之間的一致性。

#### 十二、教育和評估中的人工智能

秘書處的 Mr. Elliot 在會議中肯定評估人工智能（Artificial Intelligence, AI）所做的工作努力，並深入探討了其對教育和 PISA 的影響。他強調，AI 能完成某些任務並不意味著學生不再需要具備這些能力，學生核心能力對 PISA 仍然具有持續的重要性。在確定 PISA 應在 AI 支持的世界中評估哪些能力，需重視研究倫理的重要性，並探索評估項目中的語言對 AI 能力的影響。

#### 十三、結論和其他事務

秘書處的 Mr. Halgreen 說明 PGB 各委會成員選舉結果

1. 重新選舉 Peggy Carr 為 PGB 副主席
2. 重新選舉 Roberto Ricci 為 PGB 策略發展組主席
3. Anobela Serrão 和 Hjalte Meilvang 是 PISA 分析和宣傳組的新成員。

透過這次會議，我們深入了解了 PISA 計劃的最新進展和未來方向，認識到各國在職業教育和技能培訓方面的努力和挑戰。PISA 不僅僅是一項測試，更是一個促進全球教育進步和合作的平臺。我們應積極參與其中，分享經驗，學習他國的優秀做法，以提升我們教育系統的整體水準和國際競爭力。

## 參、心得

參加 OECD 第 56 屆 PISA 理事會會議是一個難得的機會，讓我們深入了解全球教育政策的最新趨勢和挑戰。在這次會議中，來自世界各地的教育專家和政策制定者齊聚一堂，共同探討如何提升教育品質，特別是在國際學生評估計劃（PISA）的背景下。會議涵蓋了從 2025 年到 2029 年 PISA 的開發和實施計劃，職業教育與培訓的國際評估，以及數據世界中學習等多個重要議題。

### 一、PISA 2025 的實施挑戰與風險管理

首先，Mr. Schleicher 在會議中表達了對 PISA 2025 實施過程中一些關鍵問題的擔憂，包括缺乏有效和及時的溝通、測試平臺的技術問題、抽樣時間表的安排困難，以及對國家中心準備田野調查的支持不足。他強調了風險管理措施的重要性，並建議定期調查參與者對這些措施的有效性。這提醒我們，在大規模國際評估中，完善的溝通和協調機制是確保成功實施的基石。

### 二、PISA 2022 的成功與未來展望

PISA 2022 的成功完成是一個重要的里程碑，共有 81 個國家和經濟體參與，這是歷史上參與國家數量最多的一次。在 COVID-19 大流行的挑戰下，各國中心克服重重困難，順利完成數據收集，這不僅展示了國際合作的力量，也為未來的 PISA 工作提供了寶貴經驗。隨著 2022 年的數據即將在 12 月發佈，全球教育界期待看到這些數據所呈現的趨勢。通過這些資料，我們能夠深入瞭解教育系統的現狀和發展方向，從而更好地制定和調整教育政策，推動教育改革和創新。

### 三、創新領域的探索與發展

PISA 2029 的創新領域也在會議中得到了深入討論。各國對在網際網路媒體素養、可持續發展以及網路媒體的使用這三個領域給予了高度重視。這些創新領域不僅反映了當前數據時代的需求，也為未來教育政策和實踐提供了新的方向。將批判性媒體素養和網路媒體的使用整合在一起的提案，呈現出教育在面對科技技術快速變遷時需要具備的靈活性和適應能力。

### 四、國際職業教育和培訓的重要性

在職業教育和培訓方面，PGB 強調了國際職業技能比較評估的相關性，並支持對 PISA 架構的快速進展。各國為提高全球職業教育的品質和一致性，所進行

不同國家之間的職業教育系統的比較研究，特別是重新考慮數學能力在就業技能架構中的重要性，突顯在全球化和數據化的背景下的基礎技能關鍵因素。

#### 五、縮短數據收集和報告之間的時間

縮短數據收集和報告之間的時間是 PGB 會議的一個重要議題。通過減少時間延遲，PISA 的結果能夠更快速地反映教育政策和實踐的效果，從而提高其對決策者的即時性和相關性。這一措施的推行需要謹慎考慮各國的具體情況和潛在風險，以確保變更不會對數據品質和結果的可靠性造成負面影響。

#### 六、人工智能在教育中的應用

最後，會議探討了人工智能（AI）在教育 and 評估中的應用。OECD 展示了 AI 在 PISA 類問題上的最新表現，並強調 AI 能做某些事情並不意味著學生不再需要具備這些能力。學生核心能力在 AI 支持的世界中仍然至關重要。在確定 PISA 應評估哪些能力時，需考慮研究倫理的重要性，並探索語言在評估項目中的影響。

#### 七、結論

通過參加這次 OECD PISA 理事會會議，我們不僅獲得了對全球教育政策和實踐的深刻理解，還看到了未來教育評估和發展的方向。PISA 作為一項重要的國際評估計劃，不僅為各國提供了比較教育品質的標準，也促進了全球教育的合作與交流。我們應積極參與其中，借鑒他國的優秀經驗，並結合自身國情，不斷改進和提升教育品質，為學生的未來發展奠定堅實基礎。

## 肆、建議

根據參加 OECD 第 56 屆 PISA 理事會會議的心得，提出以下建議以改進和提升我國的教育品質：

### 一、加強國際合作與交流

建議積極參與 OECD 和其他國際教育組織的會議與活動，增強與其他國家在教育政策和實踐方面的合作。透過分享經驗和學習他國的成功做法，可以為我國教育系統提供寶貴的參考，特別是在職業教育與培訓領域，借鑒他國的創新和經驗，有助於提升我國職業教育的品質和一致性。

### 二、完善溝通和協調機制

在實施大型國際評估如 PISA 時，應加強各相關部門和單位之間的溝通與協調，確保資訊及時傳遞和問題的迅速解決。建立定期的溝通機制和風險管理體系，定期調查參與者對措施的有效性回饋，並與技術諮詢小組緊密合作，以減少實施過程中的障礙和風險。

### 三、縮短數據收集和報告之間的時間

建議在可能的情況下，縮短教育數據的收集和報告之間的時間，以提高數據對政策和實踐的即時性和相關性。這不僅可以更快速地反映教育政策的效果，還能為決策者提供更準確的參考依據。同時，在進行此項變革時，需充分考慮各國具體情況和潛在風險，確保數據品質和結果的可靠性不受影響。

### 四、推動數位素養和 AI 教育

面對快速變化的數據時代，建議在教育體系中強化數位素養和 AI 相關課程的設置，培養學生批判性思維和網路媒體的使用能力。應注重在媒體素養的培養，幫助學生有效搜尋、評估和生成訊息，並掌握 AI 技術的基本原理和應用方法。這將有助於學生在未來的數據化社會中保持競爭力。

### 五、重視學生福祉和全面發展

在進行教育評估和制定政策時，應綜合考慮學生的福祉和全面發展。借鑒國民幸福總指數（GNH）架構，衡量教育的廣泛影響，不僅關注學術成績，也要注重學生的社會和情感技能。這將有助於培養全面發展的學生，提升教育的整體品質和效果。

## 附件 會議議程

2 |

### OECD PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)

#### FIFTY-SIXTH MEETING OF THE PISA GOVERNING BOARD (PGB)

Dates: 24-26 October 2023

Dubai, United Arab Emirates

#### Monday 23 October 2023

##### Pre-meetings

Venue: InterContinental Dubai Festival City, Dubai, United Arab Emirates

##### Meetings of the subsidiary bodies

- 09:00 – 12:00 Meeting of the PISA Executive Group (EXG)  
10:00 – 12:00 Meeting of the PISA Analysis and Dissemination Group (ADG)  
13:00 – 15:00 Meeting of the PISA Strategic Development Group (SDG)

##### 15:30 – 18:00 Technical Session (optional, open to all delegates)

The technical session will focus on progress with the innovative domains. The first part of the session will provide an overview of ongoing analysis of data from the PISA 2022 Creative Thinking assessment, including information on the final list of items that were retained for scaling. The second part of the session will provide an overview of the results from the second pilot of the PISA 2025 Learning in the Digital World assessment and explain ongoing work leveraging process data for partial credit scoring and indicators of self-regulated learning.

##### Emirati Reception

Mohammed Bin Rashid Library

18:30 – 21:00

**Day 1: Tuesday 24 October 2023**  
 Venue: InterContinental Dubai Festival City, Dubai, United Arab Emirates

09:30 – 18:00

**Item 1. Introduction**

**Item 1.a. Welcome**

Welcome and presentation.

**Item 1.b. Adoption of the agenda**

The Chair will propose that the delegates adopt the agenda. The summary record from the 55<sup>th</sup> meeting of the PGB has been adopted through written procedure.

**Item 1.c. Update on related OECD activities**

The Secretariat will provide an oral report on the most recent OECD activities in the area of education and skills.

*Coffee break*

**Item 2. Progress with the development and implementation of PISA 2025**

The Secretariat will provide an update on progress with the preparations for PISA 2025.

**Item 3. Analysis and reporting of PISA**

**Item 3.a. Update from the Analysis and Dissemination Group (ADG)**

The Chair of the ADG will provide a report from the group's most recent discussions.

**Item 3.b. Reporting of PISA 2022 results**

The Secretariat will provide an update on the preparations for the reporting of PISA 2022.

*Lunch break*

**Item 4. National dissemination of PISA 2022**

This session will provide an opportunity for PGB delegates to share plans for the national analysis, reporting and dissemination of the PISA 2022 results to be launched in December 2023.

*Coffee break*

**Item 5. International VET Assessment**

The Secretariat and the Chair of the Working Party on the International Vocational and Educational Training (VET) Assessment will present the draft Assessment and Analytical Framework, with virtual contributions from the Chair of the Expert Group and lead experts of the five selected occupational areas: automotive technician; business and administration; electrician; healthcare; and tourism and hospitality. This item will also be discussed at the 34<sup>th</sup> meeting of the EDPC from 14-15 November 2023.

*Summary of today's decisions*

18:00 – 19:00

**Optional induction session (open to all delegates)**

Provides an overview of the PISA Governing Board's role, its functioning and decision-making procedures, as well as the composition of subsidiary bodies and the Secretariat.

The session is open to all new delegates, but also to any interested returning delegates.



---

## Day 2: Wednesday 15 October 2023

Venue: InterContinental Dubai Festival City, Dubai, United Arab Emirates

---

09:30 – 18:00

### Item 6. PISA 2029: Timeline and preparations

The Secretariat will provide an update on the preparations for PISA 2029 and proposal for a review of the Field Trial design and timeline in order to use the extension of the PISA cycle to four years in the most effective way, as discussed by the PGB at its 55<sup>th</sup> meeting in March 2023.

*Coffee break*

### Item 7. PISA 2029: Innovative domain

The Secretariat will present the proposals for the PISA 2029 innovative domain that have been developed in collaboration with several countries, and the results of a prioritisation rating of these proposals.

*Lunch break*

### Item 8. Reducing the time between data collection and reporting

At its 55<sup>th</sup> meeting in March 2023, the PGB underlined the importance of reducing the time between the collection of data and the reporting of results, considering all aspects from the design of PISA, the length of the testing window up to the time for processing and analysing the data. The PGB agreed to dedicate a session to this issue at the next meeting.

The Secretariat will present initial proposals for reducing the time between data collection and reporting, which could come into effect for future PISA surveys.

### Item 9. PISA 2025: Learning in the Digital World

The Secretariat will provide an update on the development of the innovative domain for PISA 2025, Learning in the Digital World, and present the changes introduced in the second draft of the assessment framework.

*Coffee break*

### Item 10. Research, Development and Innovation (RDI)

The Secretariat will provide an update on ongoing RDI projects.

*Summary of today's decisions*

**Gala Dinner**

Dubai Mall  
19:00 – 21:30

---

**Day 3: Thursday 26 October 2023**

Venue: InterContinental Dubai Festival City, Dubai, United Arab Emirates

---

09:30 – 13:00

**Item 11. Reflection on PISA indicators in light of the Gross National Happiness Index**

At its 55<sup>th</sup> meeting in March 2023, the PGB suggested to explore new ways of reporting PISA results that reflect the multi-dimensional nature of the cognitive, social and emotional outcomes of PISA. This session will feature a presentation with reflections on how PISA indicators could be developed in light of the Gross National Happiness Index.

---

*Coffee break*

---

**Item 12. Artificial Intelligence in education and assessment**

The Secretariat will present the OECD's latest research on the rise of artificial intelligence and its impact on education, focusing on its possible implications for PISA and other student assessments. The presentation will include the latest performance results of AI systems on PISA-type questions and a discussion of the status of OECD participation in the AI Grand Challenge proposed by the French government, which will include regular competitions of AI systems on a range of human assessments.

---

**Item 13. Conclusions and other business**

**Item 13.a. Other business**

**Item 13.b. Summary of decision taken by written procedure between 52nd and 54th meeting**

**Item 13.c. Election members for the PGB's sub-committees**

**Item 13.d. Dates of the next PGB meeting**

**Item 13.e. Summary of decisions taken**

---

**Cultural tour**

Choice of excursion sites available

15:30 – 18:00

---