

出國報告(出國類別：進修)

# 中正國防幹部預備學校 113年赴美國軍校交流返國報告

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：一大隊中尉中隊長張祐銓、英語組李明峰老師、

吳晨恩、朱奇恩、何俊緯、陳品熙、陳彥安

出國類別：出國交流

派赴國家：美國

出國期間：113年4月19日至4月29日

## 摘要

民國 113 年 4 月中旬中正國防幹部預備學校高中部一大隊中尉中隊長張祐銓、英語組李明峰老師以及三年級學生吳晨恩、朱奇恩、何俊緯、陳品熙、陳彥安等 7 員，赴色岱爾軍校(The Citadel)、維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute, 簡稱 VMI)、美國海軍學院(United States Naval Academy, 簡稱 USNA)實地考察美國軍校與我國軍校的差異，進行為期 10 天的軍事文化交流見學活動，並且將參訪所聞帶回臺灣和本校長官、老師和同學分享以及研討優劣。見學活動包含體驗美國軍校生之作息、上課模式，學習榮譽制度以及了解兩國實習幹部不同的運作方式。

# 目次

壹、目的 .....	5
貳、過程 .....	5
一、行程摘要 .....	5
二、赴美交流學校簡介 .....	6
1. 色岱爾軍校 (The Citadel) .....	6
(1) 簡介、創校歷史及背景 .....	6
(2) 入學標準 .....	7
(3) 學術科系 .....	7
A、商學院 .....	7
B、工程學院 .....	7
C、人文與社會科學學院 .....	8
D、科學與數學學院 .....	8
E、教育學院 .....	8
(4) 榮譽制度 .....	9
(5) 生活設施 .....	10
A、餐廳 .....	10
B、宿舍 .....	10
C、圖書館 .....	11
D、體育館 .....	11
E、健身房、泳池 .....	12
(6) 訪問 .....	12
2. 維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute) .....	14
(1) 簡介、創校歷史及背景 .....	14
(2) 入學標準 .....	15
(3) 學習內容及科系 .....	16
A、軍事訓練 .....	16
B、學術課程 .....	16
C、領導力訓練 .....	16
(4) 學校內實習幹部制度 .....	17
A、實習幹部組織簡介 .....	17
B、實習幹部職掌分配 .....	17
(5) 榮譽制度簡介 .....	17
A、榮譽信條 .....	18
B、榮譽法庭 .....	18
(6) 校園生活設施及訓練環境 .....	19
A、餐廳 .....	19
B、書店 .....	20

C、學生宿舍 .....	20
D、體育設施 .....	21
E、國際計畫辦公室 .....	22
F、維吉尼亞博物館 .....	23
G、喬治·馬歇爾博物館 .....	24
3.美國海軍官校(United States Naval Academy).....	25
(1)簡介和歷史背景 .....	25
A、簡介： .....	25
B、校徽： .....	25
C、創校歷史： .....	25
(2)入學標準 .....	25
A、學科： .....	25
B、體能： .....	26
C、入學管道： .....	26
(3)校內課程 .....	26
A、武器與工程： .....	26
B、數學與科學： .....	26
C、人文與社會科學： .....	26
(4)生活設施 .....	27
A、宿舍樓-班克羅夫特樓 .....	27
B、教堂 .....	28
C、赫爾登紀念碑 .....	29
(5)其他 .....	29
A、閱兵 .....	29
B、吉祥物 .....	30
C、美國潛艦建軍百年紀念碑 .....	30
D、實習幹部牆 .....	31
E、箴言標語 .....	31
參、學生參訪心得與建議 .....	32
一、學生吳晨恩 .....	32
二、學生朱奇恩 .....	33
三、學生陳品熙 .....	34
四、學生陳彥安 .....	35
五、學生何俊緯 .....	36

## 壹、目的

這次赴美軍校交流的主要目的是為了瞭解美國軍校與我國的不同之處，包括榮譽制度、軍事教育、體能訓練、課程內容等等。同時，也是為了提升學生的溝通能力和語言能力培養他們發現和解決問題的能力，並且學習團隊合作的重要性，讓他們能成為未來優秀的國軍幹部。

目前三軍官校赴美名額競爭激烈，許多外校學生在高中時期就已經開始準備資料並做功課。透過這次機會，可以與赴美國軍校就讀的學長姐交流，了解各美國軍校的甄選標準和申請管道，並提前做好準備。回國後，將與同學分享所學和所見，讓大家能夠提前獲取第一手資訊，增強競爭力，為未來的官校生涯做好充分準備，並有可能獲得長期或短期的交流機會。

## 貳、過程

### 一、行程摘要

本次共前往 3 所軍校，進行為期 10 天的實地參訪，分別為 4/22 日色岱爾軍校、25 日維吉尼亞軍校及 4/26 日美國海軍官校。還有前往位於華盛頓特區的各著名紀念碑紀念堂以及參訪美國軍事相關博物館。在三間軍校參訪時，皆由臺灣軍校赴美留學的學生校園導覽，介紹內容包含該校的歷史、建築、設施及上課模式。



(中正預校赴美軍校交流團，背景為此次參訪軍校之一的色岱爾軍校)

## 二、赴美交流學校簡介

### 1. 色岱爾軍校 (The Citadel)

#### (1) 簡介、創校歷史及背景

色岱爾軍校是一所州立高級軍事學院。立於 1842 年，是美國六所高級軍事學院中排名第三年長。最初此校分為兩個校部，旨在教育來自全州各地的年輕男子。南卡羅來納州學員團 (South Carolina Corps of Cadets) 共有 2,300 人，是美國最大的學員軍團組織之一。學員生活在一種「階級制度」之下，著重於培養學員作為學生和領導者的發展。學員團擁有自己獨特的傳統詞彙和階級結構。每年有三分之一的畢業生進入武裝部隊。所有軍種（陸軍海軍海軍陸戰隊、空軍、太空軍和海岸警衛隊）的訓練計劃都有代表。

野犬隊 (The Citadel Bulldog) 是學校的運動代表隊，在 NCAA (美國國家大學體育協會) 第一級別有 7 支男子隊、5 支女子隊和 1 支混合隊。所有學生，包括學員和非學員，都有資格參加 The Citadel 的運動項目，而且學員和非學員在運動場上和運動場外都有著悠久的成功歷史。The Citadel 的校友（曾參與學員團計劃的）仿效西點軍校的做法，稱自己為“Long Gray Line”，其中包括參議員、州長、將軍、作家和 1 名榮譽勳章獲得者。

該校的創校歷史可以追溯到 19 世紀初，當時它是作為一座軍事要塞而建造的。1839 年，南卡羅來納州政府為了加強查爾斯頓的防禦，開始動工興建這座堅固的要塞。軍火庫的建造成本龐大，並吸引了當時州政府的大量資金投入。軍火庫在 1842 年正式完工，並成為了查爾斯頓港口的一個重要防禦據點。然而，在其建造過程中，人們開始意識到除了作為軍事要塞外，這座建築還可以用於其他目的。因此，幾年後，軍火庫的用途開始轉變，開始作為一所提供軍事訓練和教育的學校。

在軍火庫轉型為學校的過程中，州政府起到了關鍵作用。政府認識到軍事教育對於培養優秀的公民和領導者的重要性，因此積極支持這一轉型。州政府提供了資金和資源，協助了軍火庫的改建和發展，使其成為了一所優秀的軍事學院。

1842 年，The Citadel 軍校正式成立，從此開啟了其悠久的教育歷史。軍校以其軍事訓練和優秀的教學質量聞名，成為南卡羅來納州的一個重要教育機構。如今，The Citadel 軍校以其豐富的歷史和卓越的教育品質而聞名，吸引了來自世界各地的學生。



(色岱爾軍校校徽)

## (2)入學標準

色岱爾軍校的國際學生入學標準為：托福考試分數總分達 79 分（滿分 120 分）其餘體能及成績標準則由臺灣軍校遴選限制為主。以該校本身在入學前並無嚴格的體能要求，大多是入學後開始訓練。

## (3)學術科系

### A、商學院

**企業管理：**該科系旨在培養學生成為優秀的企業管理者和領導者。學生將學習企業管理的各個方面，包括人力資源管理、市場營銷、財務管理和戰略規劃等。課程設計強調理論與實踐相結合，學生將通過案例分析、團隊項目和實習等方式獲得寶貴的實踐經驗

**國際商務：**隨著全球化進程的加速，國際商務成為了商學院的一個重要科系。該科系旨在培養學生具有跨文化交流和國際業務管理能力並為提供全球商業環境下的學習和實習機會。

**會計學：**該科系專注於培養學生的會計專業知識和技能。學生將學習財務會計、管理會計、稅務法規等相關課程，並通過實際案例和模擬練習加深對會計原理和應用的理解。

**金融學：**金融學科系旨在培養學生對金融市場和投資領域的理解和專業技能。課程涵蓋財務管理、投資分析、風險管理等方面，並注重學生的實踐能力和創新思維。

**經濟學：**該科系通過教授經濟理論和應用知識，培養學生對經濟現象和政策的理解能力。學生將學習微觀經濟學、宏觀經濟學、國際經濟學等相關課程，應用這些知識分析現實世界的經濟問題。

### B、工程學院

**電子計算：**該科系注重培養學生在電子技術和計算機科學方面的專業能力和創新精神。學生將學習數位電子、計算機編程、嵌入式系統等相關課程，並通過實驗室實驗和專題設計加深對技術應用的理解。

**土木工程：**土木工程科系注重培養學生在設計、建造和維護基礎設施方面的專業知識和技能。學生將學習結構工程、交通工程、水利工程等相關課程，並通過實驗室實驗和實地考察獲得實踐經驗。

**機械工程：**機械工程科系旨在培養學生在機械設計、製造和自動化控制等方面的專業知識和技能。課程涵蓋機械設計、熱力學、材料科學等領域，並強調實驗室實驗和實際項目的執行。

**電氣工程：**電氣工程科系專注於培養學生在電力系統、電子技術和控制系統等領域的專業知識和技能。學生將學習電路理論、電力系統分析、信號處理等相關課程，並參與實驗室實驗和專題研究。

**工程管理：**工程管理科系致力於培養學生在工程專案管理和企業運營管理方面的專業能力和領導技能。課程涵蓋專案管理原理、風險分析、供應鏈管理等方面，強調學生的實踐能力和團隊合作精神

## C、人文與社會科學學院

政治學：政治學科系致力於探索政治制度、政治理論和國際關係等領域。學生將學習政治理論、公共政策分析、國際安全等相關課程，並通過模擬演習和研究項目加深對政治現象和制度的理解。

歷史學：歷史學科系注重培養學生對歷史事件和文化發展的理解和分析能力。課程涵蓋世界歷史、美國歷史、區域研究等方面，並強調學生的研究和寫作能力。

心理學：心理學科系專注於探索人類行為和思想的科學研究。學生將學習心理學理論、研究方法、臨床心理學等相關課程，並通過實驗和實習加深對心理學知識的理解。

社會學：社會學科系旨在探索社會結構和文化現象的影響力。課程涵蓋社會學理論、研究方法、社會問題分析等方面，並注重學生的實地調查和社會參與。

## D、科學與數學學院

地球科學：地球科學科系探索地球的結構和運動，研究地球系統的各個方面。課程涵蓋地質學、氣象學、海洋學等領域，並強調學生的實地考察和環境保護意識。

物理學：物理學科系旨在探索自然界的基本原理和現象。學生將學習力學、電磁學、量子力學等物理學基礎知識，並通過實驗和模擬研究加深對物理現象的理解。

生物學：生物學科系專注於研究生命科學的原理和應用。學生將學習細胞生物學、遺傳學、生態學等相關課程，並通過實驗和野外考察獲得實踐經驗。

數學：數學科系注重培養學生的數學思維和問題解決能力。課程涵蓋微積分、線性代數、概率論等數學基礎課程，並提供高級數學領域的選修課程，如拓撲學、微分方程等。

化學：化學科系注重培養學生在化學原理和應用方面的專業知識和技能。課程涵蓋有機化學、無機化學、物理化學等領域，並強調實驗室實驗和科學研究。

## E、教育學院

教育管理：教育管理科系注重培養學生在教育組織和領導方面的專業能力。課程涵蓋教育政策、人力資源管理、財務管理等相關課程，並強調學生的管理技能和領導潛力。

特殊教育：特殊教育科系專注於培養學生在特殊教育領域的專業知識和技能。課程涵蓋特殊教育政策、個別化教學策略、學習障礙診斷和干預等方面，培養學生成為有愛心和專業的特殊教育師資。

教育學：教育學科系為學生提供了全面的教育理論和實踐知識。課程涵蓋教育心理學、課程設計、教學方法、教育領導等方面，旨在培養學生成為有批判性思維和教學能力的教育專業人才。



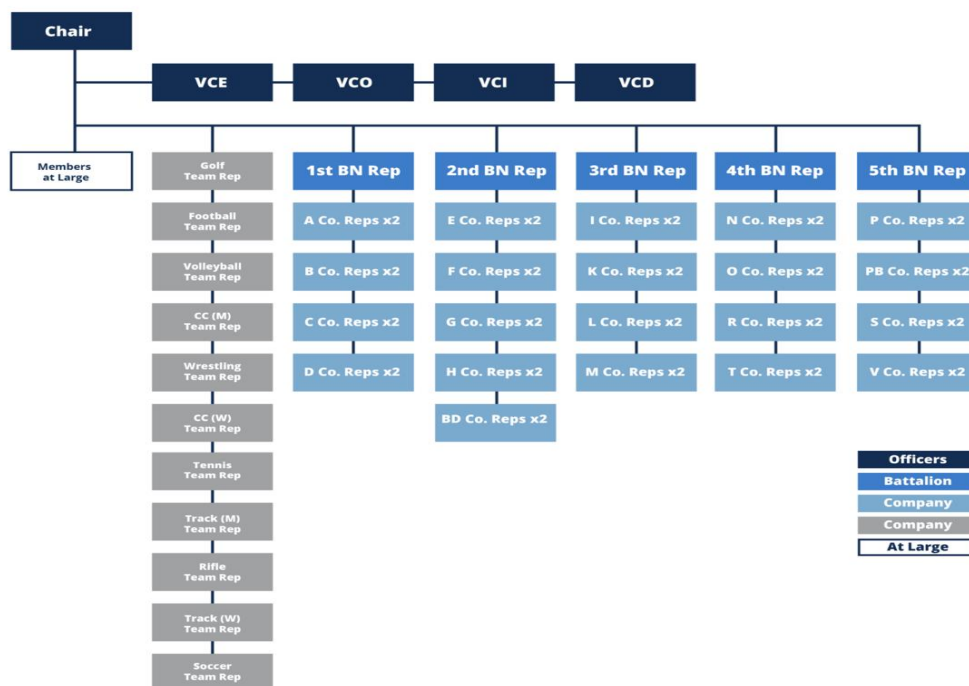
#### (4) 榮譽制度

「HONOR · DUTY · RESPECT-榮譽、責任、尊重」是色岱爾軍校的榮譽信條該校的學生均遵守一席格言：「A cadet in The Citadel does not lie, cheat or steal, or tolerate those who do.」就讀色岱爾軍校的任何學員不得說謊、作弊、偷竊或容忍違犯這些行為的他人。

榮譽制度的實行方式就是所謂的榮譽法庭，由常駐的榮譽委員會運作，開庭程序大部分比照美國法庭程序。而榮譽委員會則由學員中挑選出來（一年級學生除外）榮譽委員會的責任包含：幫助全體學員做出符合榮譽價值的決定、培訓榮譽法庭相關專業人員、參與審判任何可能違犯榮譽準則的案例。

學員若做出任何可能違犯榮譽準則的行為，就可能經由自首或他人彈劾而開啟一連串的榮譽審判程序，每次審判會有十位成員參與，包含主席以及自四位委員、各學員單位隨機抽取的九位榮譽代表。

法律、制度規章在美國是極為重要的治國依據，小至校規、大至聯邦法律的執行度都非常高，各校的榮譽制度也不例外。各項程序正義、保密原則抗腐敗機制、抗誤判機制都有嚴格的要求，絕非只是走個過場。在每位學員心中，榮譽制度不僅是擺在心底的象徵，更是積極遵守且維護的絕對準則。委員會編制如下圖：



Vice-Chair for Education(VCE):教育委員 Vice-Chair for Defense(VCD):辯護委員  
 Vice-Chair for Operation(VCO):執行委員 Vice-Chair for Investigations(VCI):調查委員

## (5)生活設施

### A、餐廳

他們的餐廳名為克華德樓（Coward Hall），一年級新生晉級前早、晚餐需要帶隊上下餐廳，會在餐廳外列隊，場面尤為壯觀。而午餐因每位學員課表不同，所以用餐時間較自由。有趣的是，一年級新生晉級前需要固定坐在餐廳的規定區塊。除此之外，供餐種類也非常多元，提供學員們自取，用餐氛圍也較為輕鬆，能夠在用餐時自由談話。兩國間軍校文化的不同，對於第一次體驗的我們是相當衝擊的。



色岱爾軍校用餐環境)

### B、宿舍

色岱爾軍校的宿舍樓稱作 Barracks，通常為 2-5 人一間，每個人都有自己專屬的單人床及書桌、內務櫃，外側設有公共淋浴間供學生們進行如廁及盥洗。對於房間內的擺飾，校方並沒有硬性規定，只要遵守乾淨、整齊的原則就好。



## C、圖書館

色岱爾軍校的圖書館名為丹尼爾圖書館(Daniel Library)，主要是作為提供學生使用，裡面的藏書絲毫不輸外面的圖書館。館內也設有自習空間集資訊查詢區。在期中考週總會看到學員們擠滿這裡。本館三樓是作為歷史文物的存放區，鮮少對外開放，本團參訪當天很幸運地在一樓遇到歷史兵器的展覽。



## D、體育館

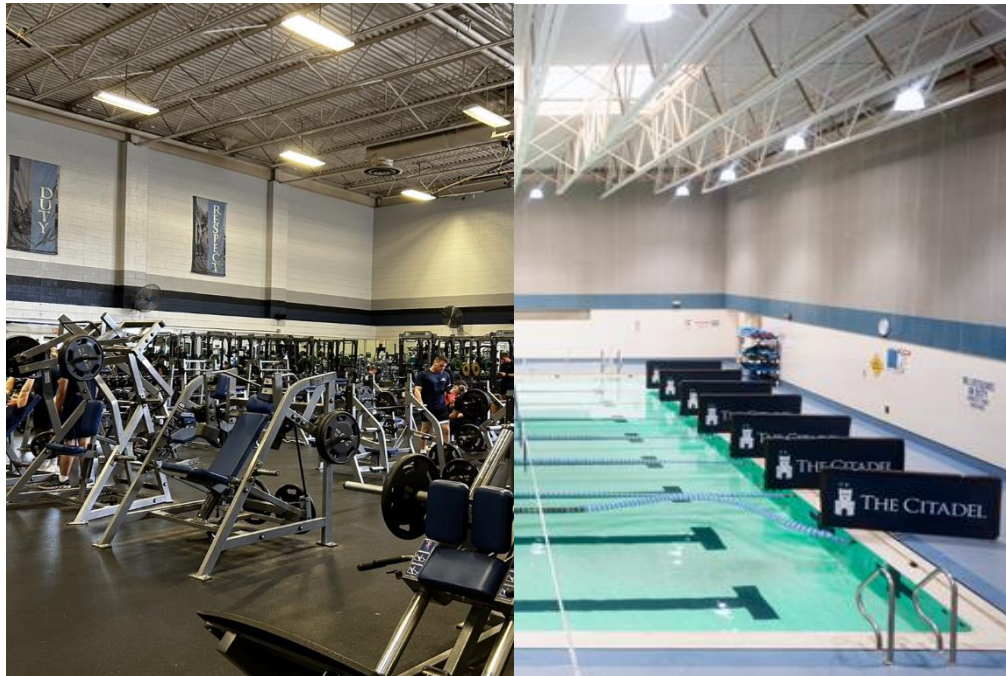
色岱爾軍校內的大型集會場所-體育館，建築名稱是 McAlister Field House，是個多功能的場域。平時作為籃球或羽球的場地，遇到校慶、畢業典禮、校友紀念會等大型活動時，就可以作為適合的室內活動場地。最令我們驚豔的是，館內上方的大螢幕，平時只有在電視裡 NBA 聯賽的時候可以看得見，竟然可以是一所學校的設施。



體育館內貌)

## E、健身房、泳池

色岱爾軍校的健身房器材非常完備，跑步機、階梯機、飛輪、重訓器材等應有盡有。校內學員平時的體能訓練雖然已經不簡單，但還是有許多自律的學員來到健身房鍛鍊身體，也有平時訓練跟不上的學員自發地來到這裡加強體能。



## (6)訪問

此次來到色岱爾軍校，我們訪問了從臺灣官校派赴美國就讀的幾位學長姐，藉此來更了解作為學員，在校園裡感受到的真實情況。

關於入學前的準備，目前就讀四年級準備畢業的洪伯碩學長表示，語言能力、體能戰技是最需要在甄選階段努力投入的部分。在甄選期間，心理上最辛苦的部分是邊準備應為檢定考試，邊適應官校一年級的新生生活。

入學色岱爾軍校後，學長經歷了為期一週的入伍訓，在這期間，校內的實習幹部會把在色岱爾四年所有會使用到的基本常識傳授下來。有趣的是，本國入伍訓與國外入伍訓的差別除了時間長短，還有訓練形式的不同。依學長的說法，色岱爾軍校的入伍訓比較著重在體制需要你做到的事情，而臺灣的入伍訓比較偏向心理上訓練服從的角度來著手。接著就是為其九個月的新生訓練。在這九個月中，生活在校園內會有很多新生才需要遵守的規矩，例如入校要走在道路黃線外側的小空間、在室內行進轉彎需要轉直角、要跟實習幹部學長姐敬禮（非實習幹部免禮）等等，這些規定的目的，是為了要消除每位新生原本的自我意識，無論是過度高傲的、過度謙虛的、不自信的、懶散的等等心態，都要完全消除，然後再建立起一個心態正確自我認同感足夠、自律性夠高的另外一個更符合色岱爾優秀價值的自我，並培養出同窗同學的革命情感。九個月後，新的人格塑形後，學校會舉辦一個晉級儀式 (Recognition)，表示新生們已經晉級為正式學員，度過在色岱爾軍校四年最艱難的一段時光。

色岱爾軍校的素養訓練模型，是採用壓力(challenge)和支持(support)雙線並進的策略。他們認為，訓練一個好的領導者，必須要挑戰和支持同時輸出，才能讓被訓練者知道怎麼在帶領團隊完成任務的同時，讓隊員之間的感情深厚並愛戴彼此，也尊重喜愛他們的上屬，塑造一個完善良好的團隊合作模式。

色岱爾軍校平時上課氛圍較輕鬆，且該校擁有比大多數大學都要高的師生比 1:11，各科系教授也會開設課後輔導，讓跟不上課程進度的學員可以加緊腳步。另外每位學生都配有一位課業輔導員，為每位學員安排課表及協助排定課程進度，在確保學業品質的情況下，讓盡可能多數的學員可以在每個學期拿到應有的學分。色岱爾軍校百分之九十的四年級生在上學期就會拿到各大公司的高薪錄取通知，該校校友五年內的平均薪資高於美國全國薪資中位數百分之三十，這是非常優秀的畢業生求職表現。

於色岱爾軍校任教的教授均為榮譽軍職幹部，教授大多會穿美軍軍便服並掛階亦有其他能穿民服的著裝規定；此外，隊職幹部、指揮部及校部人員大多皆為美國各軍種退伍軍人擔任（例如：色岱爾軍校校長為美海陸四星上將退伍、指揮官為美海陸上校退伍、隊職幹部多為美軍退伍上尉到退伍中校等），軍民融合的特色讓該校文化越來越趨於多元化的方向發展。

回到臺籍學長姐身處異鄉的心態上，學長表示：雖然身處異地，但臺籍學生還是有其他當地學生的優勢，例如因為已經度過國內官校的新生年，在心態上較能適應剛入學色岱爾軍校的環境差異以及嚴格的軍事訓練。且學費及生活費皆為國家負擔，所以可以專注在學業以及開闊視野上，藉由沈浸在不同文化中拓展自己的舒適圈，不像當地學生若沒有和美國軍隊簽約，需要自己負擔金額龐大的學費。臺籍赴美學生身處他鄉也會透過通訊群組互相扶持，彼此並不孤單。

而回到過內服役間的生涯發展，學長表示，要將自己的本職學能完善，歷練基層領導職，後因自身語言長才，有更多機會前往外國進修、擔任任務傳譯，並有更多機會朝外交業務發展，增加擔任駐外武官機會。

## 2. 維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute)

### (1) 簡介、創校歷史及背景

位於美國維吉尼亞州萊辛頓市的維吉尼亞軍校 (Virginia Military Institute)，簡稱 VMI，創立於西元 1839 年 11 月 11 日，是一所有著「北有西點，南有維吉尼亞」的美名並且號稱軍校界中「南北兩強」，該校以精實的訓練及嚴格的榮譽制度著稱，和西點軍校不同的是，維吉尼亞軍校是一所隸屬於州政府的軍校，並不隸屬於聯邦政府，並且是六個 ROTC 高等軍事院校中，是唯一一個只招收 ROTC 學生的學校，其餘院校都有招收普通生與 ROTC 學生，因此每位在維吉尼亞就讀的學生都具有軍校生的身份，但特別的是，VMI 的學生有別於西點軍校或一般大學內的 ROTC，學生可以在畢業後自由選擇是否加入軍隊。



(美國維吉尼亞軍校校徽)

在美國，每間學校都有屬於自己的吉祥物，而維吉尼亞軍校的吉祥物是 "Keydet"，一詞雖與袋鼠無關，但人們常用 "Keydets" 來稱呼 VMI 運動隊的吉祥物袋鼠 "Keydet"。袋鼠起源於西元 1947 年，是由兩名 VMI 啦啦隊成員在一本雜誌封面上看到袋鼠圖片，並發現到這種動物作為吉祥物可以讓人驚豔且留下深刻的印象，至於名稱的來源有許多的說法，但最普遍的說法是由於美國南方的口音會把學員的英文 "cadet" 一詞變成了 "Keydet"。



(美國維吉尼亞軍校的吉祥物 "Keydet")

## (2)入學標準

由於維吉尼亞軍校並不是聯邦軍校，而是由維吉尼亞州政府所創立。美國聯邦建制的三軍官校需要是美國公民或國家推薦交換，相較之下，維吉尼亞軍校如同一般大學，只要透過正常管道申請，任何國籍的學生透過一般留學管道也能就讀維吉尼亞軍校。

高三階段想在官校時就讀美國的軍校，必須加強英文能力，當然體能也是必須的，就這次的考察成果指出，赴美的學長最希望自己在高三時多增強體能。到了官校後會利用一年的時間徵選，而官校留外甄選項目第一項是英文能力，在官校剛入學時會在學校內測驗 ALCPT，若有分數較高的學生則會加入各官校的托福班，會利用假日時間加強英文能力，加強聽、說、讀、寫的全方位英文能力，並準備托福考試，第二則是體能標準，各官校的體能測驗標準，用的都是美軍的體能測驗項目測驗項目包括折返跑，跪姿籃球擲遠等項目，第三是德育品德項，如同官校的人學標準一樣，欲甄選的學生不可以有品德項的大過以上的處分，甄選面試:有達到前面幾項標準的學生會進行面試，面試內容包括出國動機、欲想到國外學習甚麼樣的東西及如何把所學運用。

新生時期共九個月包含入伍訓，因美國幅員廣大，不能像臺灣一樣聯合入伍訓所以都是各軍校各自執行。維吉尼亞軍校的九個月新生訓練又稱作 Break out 意思是把每個個人意識都破壞再以群體的觀念重建。讓每個新生都有團隊意識。在新生訓練期間，幹部會持續施以高壓，以增進新生的抗壓能力。維吉尼亞軍校著名的鼠線就是新生九個月的立足之地，收下巴夾識別證更是日常，也是少數與臺灣有共通點的地方。圖中黃線就是著名的鼠線。



### (3)學習內容及科系

#### A、軍事訓練

學生將接受嚴格的軍事訓練，包括軍事戰術、團隊合作、武器使用、體能、求生訓練、山路行軍等。在校期間通常要參與學校舉辦的軍事操練，培養其學生的軍事素養。

#### B、學術課程

學術課程設計嚴謹且提供廣泛多元的學術課程，涵蓋人文、社會、自然科學等多個領域，主要學科有包括像機械工程、應用數學等 14 個學科，目的在塑造具有預見性、應對能力和領導能力的未來軍官，以應對今日複雜多變的世界。VMI 的核心教育目的是在使學員能夠有效溝通、處理信息、解決問題、欣賞及尊重不同文化，並且致力於公共服務。學生在學期間必需達到一定的學分才可以順利畢業。

#### C、領導力訓練

學生將參與各種領導訓練及活動，在學期間也有很多機會可以擔任實習幹部同時也可以利用課餘時間參加社團活動，擔任社團中的幹部，甚至可以透過申請來創設自己感興趣的社團，讓學生利用在學期間，培養領導統御的能力間，培養領導統御的能力。





#### (4) 學校內實習幹部制度

##### A、實習幹部組織簡介

美國維吉尼亞軍校的實習幹部制度區分為旅(Regimental System)、營(Battalion)及連(Company)級，一個旅有兩個營，每個營有五個連隊。旅、營級幹部區分為領導職及幕僚職。各連皆會有一名隊職幹部稱之為 Tack 擔任除了協助擔任實習幹部的學生之外，並不會干涉太多學生的事物，實習旅營部由四年級學生擔任，而連隊的幹部中，實習排長(Platoon Leader)由四位大四學生擔任、實習副排長 (Sergeant)則由四位大三學生擔任及實習班長則由十六位大二學生班擔任實習班長(Corporal)。

##### B、實習幹部職掌分配

指揮職：

的實習幹部制度裡以實習旅部為首，其中實習旅長(Regimental Commander)為位階最高的學生。實習旅部底下有兩個實習營部，由各營的實習營長長(Company Commander)則負責全連。各個連隊的編排則由英文字母 A 至 I 逐一命名，另外附加樂隊連 (Band)。各連的編制按照身高高矮順序編定之，A 與 I 為身高最高的連，D 與 E 則為身高最矮的連。VMI 的樂隊連在新生報名入學時就已調查過專長是獨立於其他連的單位。

幕僚職：

共分成 Staff 1 至 Staff 7，共 7 種幕僚：

Staff 1 (人事)：負責安排衛兵衛哨巡邏的相關勤務。

課業)：負責輔導學生學業，若有成績不及格或課業需要幫助的人員可以尋求協助。

訓練)：負責與課業不相關的訓練，為軍事訓練安排項目，例如規劃各軍種的訓練課程、野外求生訓練、山路行軍及暑期軍事訓練等、維護各訓練場或醫療及訓練相關器材。

後勤)：負責營舍內所有設施的維護與修繕，包括經理裝備之管理。

公關)：負責發行校刊、舉辦活動、校內接待外賓及導覽等。

體育)：負責規劃學生的各項競賽，目的在於提高團隊榮譽及團結。

活動)：負責安排學生平時的休閒活動與娛樂項目，提升學生對於校內各式活動的參與度、向心力及歸屬感。

#### (5) 榮譽制度簡介

如同所有軍校最重視的榮譽制度，維吉尼亞軍校也不例外，其榮譽制度是所有的教職員、學生，均需遵守的原則，為該校優良傳統，負於學生道德與價值觀最基本的判斷依據。藉由落實榮譽制度，讓學生培養客觀倫理準則，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更內化成軍人武德。榮譽制度和生活是如此的息息相關，任何有違反榮譽信條或者疑似違犯之行為，將會立即受到糾舉。受到舉發後會經由學生組成的調查團查實，並且交由榮譽法庭作審判，決定該員學生是否有罪，經審判若學生有罪則會被逐出校園。

## A、榮譽信條

「A cadet does not lie, cheat or steal, nor tolerate those who do.」此段榮譽信條說明一個軍校生不該說謊，欺騙或偷竊，亦不容許他人有如此行。以此榮譽信條作為一位軍校生的核心價值觀，約束著每個人，不管是從身體上還是心靈上。

## B、榮譽法庭

榮譽法庭的成員共有 14 位，分別由 7 員三年級學生及 7 員四年級學生所組成，並由學生自行推派產生。

榮譽法庭運作方式為了確保程序公平公正，在開庭之前，學生法官不可以事先得知任何有關起訴者或相關證據的資訊，以免影響其自身對事件的判斷，間接影響判決。在 8 名陪審團的成員，將隨機將一員的投票作廢，確保投票結果為大多數人的意見，所以實際上需要 5 票通過才會通過。而這些人員與審調過程當中，所有的人員皆需要簽署保密協議，所有的門窗也都用黑色的色紙封貼，確保不會有有心人士的窺看，且為避免若有誤判，而嫌疑學生回歸後卻被同學排擠的情況發生。若最後判決通過有罪，該員就將於當日被逐出學校，但會在暗中進行，使被退學的學生仍然保有尊嚴。



## (6)校園生活設施及訓練環境

### A、餐廳

維吉尼亞軍校的餐廳英文叫做 Crozt Hall，VMI 的餐廳分為兩層樓，餐廳分為取餐及用餐區，餐廳的餐點上有西式或中式等非常豐富多樣的餐點，全方面照顧世界各地來此就讀的學生們，餐廳除了是全天開放之外也提供外帶盒給時間不充裕的學生們用餐。

餐廳為全天候開放，用餐分為三個時段，分別為早餐時段 0700 時至 0900 時午餐時段 1100 時至 1315 時以及晚餐則是 1700 時至 2000 時，下課時段如果肚子餓，也可以至餐廳領取用餐。早餐時段時，學生早點名集合完就會統一帶隊前往餐廳用餐，除了大一新生需要統一帶隊離開餐廳，其餘高年級學生皆可自行離開餐廳。中午時段因為每個人課程結束時間不同，則不需要統一用餐，所以學生完成上午課程後便會自行前往餐廳用餐，晚餐時段時，新生也是需要先晚點名後再統一集合前往餐廳用餐，為因應校內學生的需求，各項餐點皆為無限量供應，且餐點種類繁多，不僅有各式各樣的主食，副食的選擇也很多樣化，從炒蛋到蔬果應有盡有。重點是有雞胸肉，可以滿足想強身健體的學生。早餐有歐姆蛋、薯餅跟鬆餅等，午餐則是以披薩跟肉類為主，晚餐則是提供披薩跟肉排，此外亦有提供無限暢飲的多樣化飲品像鮮乳、麥片、汽水及咖啡，餐廳也提供冰淇淋其他的甜點，菜色相當的豐富與多樣化。

維吉尼亞軍校與預校的座位安排方式十分不同。在預校，大家的位置都是按照各建制班的座號入座，而維吉尼亞軍校對於學員在餐廳的用餐地點則沒有特別要求學生們可以自行選擇用餐位置，且整座餐廳非常大，足以容納整間學校約 1500 名學生同時在此吃飯。特別的是，當學生在大一時，被要求只能坐在餐廳最角落的一排用餐。



## B、書店

學校因為地處山區，距離市區有一段距離，造成採購生活用品不方便的問題因此學校設置了一間書店。所謂的書店，簡單來說就是維吉尼亞軍校學生們的商城，他們能在學校的書店中購買他們在學習及生活上所需的一切物品，例如教科書、服裝、文具、生活用品等，且價格相對於外面也比較便宜，因此也大大的增加了學生們生活上的便利，不必為了生活及個人用品而大費周章的跑到很遠的市區去購買，讓學生們都夠專注在學校事務上。學校也有設置專屬網頁，學生可從網路訂購所需物品，幾天後送達即可取貨。



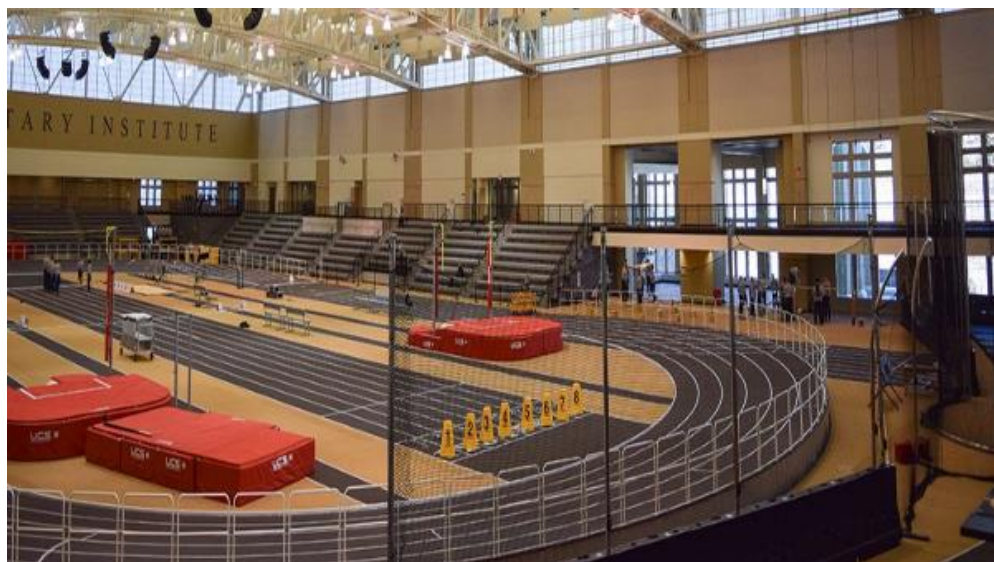
## C、學生宿舍

宿舍外觀上，像城堡的風格，宿舍區主要區分為三棟，各棟之間都有走廊相連，中央都有一個哨所，每一棟有四層樓，四樓由一年級新生居住，而三樓由二年級住，年級越高就會往越低樓層住，與其他美國軍校不同的是，維吉尼亞軍校為了維持優良的傳統，所睡的床從以前到現在都是使用行軍床，由於配有衛兵巡邏制度，夜晚都會有學生站崗，每當下雨時，衛兵就會待在哨所裡面站崗；只要衛兵巡邏開始搖晃鑰匙圈時，就是在提醒所有人該整理內務，準備要實施檢查了宿舍還有著一個地下室，裡面擺放著閱兵用的步槍；大門口旁有一個執勤辦公室外側會張貼每日行程，以便於學生了解；男女學生採分區居住，當有要進入異性同學寢室時，必須將電燈以及門打開；走廊及馬路上也有黃色的線，俗稱為鼠線(Rat Line)，剛入學的新生只能在上面進行通過，此外，當有特殊節日時，學生可以自由裝飾寢室，以營造輕鬆歡樂的氣氛。



## D、體育設施

的體育館為近年斥資 8,000 萬美元建造而成，有專門給校隊成員使用的重量訓練室、田徑隊 PU 跑道、攀岩牆等等設施，天花板上還有獨木橋等高空設施，新生必需要克服懼高症的恐懼通過測驗，另外跑道旁還有許多障礙設施道等，訓練內容包括爬繩、獨木橋、背向爬坡、繩梯、爬牆及跑繩等共七項，而他們的學生每年都會比障礙賽跑，第一名的人會被記錄在排行榜上。體育館裡面也有健身房，內有設置健身器材和有氧器材，他們的器材可不會輸外面專業的健身房。體育館還可以爬梯子到最上層，模擬著高空上的刺激情景，那裡也有獨木橋、繩索等設施給學生們在新生訓練結束後，讓他們試膽和練習團隊合作，當然他們的安全措施也是不會馬虎的。



## E、國際計畫辦公室

在維吉尼亞軍校裡面，所有外國留學生或是該校學生要出國留學的相關事務都是由這個辦公室負責承辦，包括在學業上遇到任何問題或是在生活上有沒有辦法負荷或文化差異的事情等，隨時都可以去找 OIP 任職的專員，他們會非常熱心地提供幫助，對 VMI 留學生而言 OIP 就像是他們第二個家一樣；最重要的是此次我們在辦公室裡面看到了各樣異國風情的裝飾，也有看到許多關於我國的物品像是圍巾和全國地圖，上面都有印著大大的中華民國國旗，由此可見他們對於從我國前來 VMI 留學的學生是相當重視的；我們也得知光是我國目前就有 18 位學生在此就讀，是各國中人數最多的。



## F、維吉尼亞博物館

維吉尼亞軍校博物館保存著學校的故事及創校至今的文物，極具歷史意義，博物館設置在教堂的地下一樓，其中展出西點軍校創辦人石牆傑克森將軍與他的戰馬大廳中央則擺放著各期期戒，其中也有年班因為年代過於久遠而遺失期戒無法展出。特別的是還有學校的寢室內務示範。



## G、喬治·馬歇爾博物館

維吉尼亞另外設有紀念馬歇爾將軍的博物館，博物館設置在教堂的地下2樓館內陳列著許多二戰時期的書籍、馬歇爾將軍的照片、使用過的物品，其中館內有一個展區，專門展示其他從這所軍校畢業的傑出校友，裡面陳列著許多校友的物品及軍服等，我們也看見了我國的孫立人將軍，博物館內與有介紹武器，武器部分是以熱兵器為主，條列式的擺設出由火炮進化到步槍的整個歷程。也藉由槍枝展示讓學生了解各項武器的歷史，藉由博物館參觀，能深刻的了解 VMI 的輝煌精彩的歷史及傑出校友的功績。



## H、圖書館

位於維吉尼亞軍校內的普雷斯頓圖書館 (Preston Library) 有著豐富的館藏資源及提供各種學術研討的協助，普雷斯頓圖書館有著幾項特點，首先是它豐富的藏書及資源，其中包括涵蓋多個學科領域和主題的印刷書籍、期刊、報紙、電子資源例如像數據庫、電子期刊、電子書等，在線提供給學生和教職員工使用，更特別的是館內也有歷史文獻、地方文獻、特別收藏等，為學術研究和學術活動提供支持，讓學生可以通過圖書館的系統進行檢索和查找所需資料。再來圖書館也具備提供研究指導、參考諮詢、資訊素養培訓等，幫助學生進行學術研究和資料檢索，圖書館內也有著安靜的學習空間，包括閱覽室、研究區域、小組討論室等，供學生進行閱讀、研究和討論。



### 3. 美國海軍官校(United States Naval Academy)

#### (1) 簡介和歷史背景

##### A、簡介：

美國海軍學院 (United States Naval Academy, 縮寫 USNA) 又名安納波利斯海軍學院，是美國海軍和美國海軍陸戰隊的軍官基礎本科教育學校，位於馬里蘭州的安那波利斯。

學院的格言是「ex scientia tridens」，字面上來翻譯這句拉丁文的意思是「知識鑄造三叉戟」；「三叉戟」是希臘神話—海神波塞冬的武器，是海軍力量的標誌因此，意譯這句話的意思是「制海權來自於知識」。學院也使用海軍「榮譽、勇氣和奉獻」以及「卓越但不高傲」等格言。海軍官校一共有四大學群：工程與武器（航太、電機、機械、海洋工程等等）、數學與科學（電腦、資訊、物理、數學等等）、人文與社會科學（經濟、英文、歷史）。進入海軍官校是莫大榮譽不但要文武雙全，更要被國會議員推薦才能申請就讀。畢業出來就是軍官，身強體壯自我要求高，加上擁有精實的專業技能，連退伍後都很搶手。

海軍官校在全美文理學院排名第 9，高於陸軍官校（西點軍校）和空軍官校雖然排名有點不同，三所軍校都同樣難進，同樣備受尊崇。其實嚴格說來美國有五所國家級的軍官學校，除了陸海空外，另外還有海防官校和海事學院。



##### B、校徽：

校徽的上方有一隻手握著三叉戟，中央有一個盾牌有一艘古老的戰船，表示其建校悠久，下方有著一本開著的書代表教育（如右上圖）。

##### C、創校歷史：

在 1845 年的 10 月 10 日，海軍部長喬治·班克羅夫特成立了一所專門訓練海軍軍官的學校。目前有 4500 名學生 (midshipmen)。

#### (2) 入學標準

##### A、學科：

托福成績 61 分(含)以上或 SAT 成績 890 分(含)以上。且智力測驗成績 100 分(含)以上。以第一學年(期)成績作為評審依據，學業平均成績及體育成績 70 分(含)以上，英文成績須達 80 分(含)以上，且各科成績均須及格。

## B、體能：

伏地挺身（一秒下一秒上，男 45 女 35）  
2400 徒手跑步（男 10' 30 女 12' 00）  
棒式（男 3' 45 女 3' 00）  
跪姿籃球擲遠

## C、入學管道：

除了美國公民可直接申請，其餘外國交換生因美國海軍官校隸屬聯邦軍校所以只能透過官方的交換學生計畫就讀。

### (3)校內課程

#### A、武器與工程：

美國海軍官校的工程與武器學群提供了專業的教育，涵蓋了航空工程海洋工程電子工程等多個領域。這個學群旨在培養學生成為未來海軍領導者和技術專家他們將獲得豐富的實踐經驗和理論知識，用以應對複雜的現代戰爭挑戰。

相關科系：

航天航空工程、計算機工程、電機工程、通用工程、機械工程、造船與海洋工程、核子工程、海洋工程及機器人與控制工程。

#### B、數學與科學：

美國海軍官校的數學與科學學群致力於培養學生在數學、物理、化學等科學領域的專業知識和技能。學生將獲得深入的理論基礎，並進行實踐性的科學研究以應對海軍面臨的各種技術和戰略挑戰。

相關科系：

計算機科學、網路營運、數據科學、通用科學、數學、物理及化學。

#### C、人文與社會科學：

美國海軍官校的社會與人文科學學群旨在培養學生對人類行為、社會結構和文化影響的理解。這個學群提供了廣泛的課程，涵蓋歷史、政治學、心理學等領域，以幫助學生在軍事和非軍事領域中應對多樣化的挑戰，並發展他們的領導和人際交往能力。

相關科系：

阿拉伯文、中文、英文、外國地區研究、歷史、政治學、數理經濟學、數量經濟學及海洋學。

#### (4)生活設施

##### A、宿舍樓-班克羅夫特樓

班克羅夫特樓（Bancroft Hall）是美國海軍學院位於馬裡蘭州安納波利斯的最大建築，也是全美最大的學生宿舍建築之一。這座壯觀的建築於 1906 年完工是以美國歷史學者喬治·班克羅夫特（George Bancroft）的名字命名的，他也是美國海軍學院的創始人之一。

班克羅夫特樓是一座典型的巴洛克式建築，擁有許多令人印象深刻的特徵，如宏偉的門廊、雄偉的塔樓和華麗的裝飾。這棟建築坐落在美國海軍學院校園內俯瞰著美麗的塞文河（Severn River）。

作為美國海軍學員的主要住所，班克羅夫特大廈擁有近 1700 個房間它不僅提供住宿，還包括教室、餐廳、圖書館、健身設施等學生生活所需的各種設施。此外，大樓內還有辦公室和其他管理設施，以確保學員們的學習和生活需求得到滿足。

班克羅夫特樓是美國海軍學院的象徵之一，也是安納波利斯的重要地標之一。它見證了無數海軍學員的訓練和成長，也是他們學術生活和軍事訓練的中心。



(上圖為班克羅夫特樓- Bancroft hall)

## B、教堂

美國海軍學院的主要禮拜堂（Main Chapel）是位於馬裡蘭州安納波利斯的  
一座歷史悠久、宏偉壯麗的建築物。該教堂是美國海軍學院校園內的重要  
地標也是學院精神和宗教生活的中心。

主要禮拜堂建於 1908 年，採用了新古典主義風格，設計師是美國著名建築  
師恩斯特·弗拉格（Ernest Flagg）。它的建築風格體現了美國早期軍事學  
院的莊嚴和尊貴，結合了古典建築的優雅和雄偉。

教堂內部設計精美，擁有高聳的拱頂、壯麗的柱廊和華麗的裝飾。其中最  
引人注目的是巨大的圓頂，象徵神聖與尊嚴。禮拜堂內還擺放著精美的器  
皿、彩色玻璃窗和壁畫，展示了海軍學院的歷史和傳統，以及對軍隊成員  
的精神支持。

主要禮拜堂每週都會舉行禮拜，供應學院師生和職員參與。除了宗教  
儀式外，該堂還舉辦各種特別活動，如音樂會、慶典和紀念儀式等，以  
滿足學院社區的精神和文化需求。

美國海軍學院的主要禮拜堂不僅是一座宗教場所，更是一座代表學院價  
值和傳統的象徵性建築。它見證了無數學員的成長與奉獻，是學校的  
重要指標。



(上圖為教堂-Main Chapel)

## C、赫爾登紀念碑

赫爾登紀念碑（Herndon Monument）是美國海軍學院（United States Naval Academy）校園內的一個備受尊敬的紀念碑。這個名字來自於美國海軍中尉威廉·赫爾登（William Lewis Herndon）。

這個紀念碑標誌著海軍學院新生的迎新儀式的重要時刻。每年夏季，新生們將在碑前圍繞著它，試圖爬上去換掉放在頂端的帽子。這個儀式象徵著他們作為一個團隊的開始，並展示了他們對艱苦工作和合作的承諾。

這個紀念碑高高矗立在海軍學院校園中心，是一個雄偉而壯觀的建築，吸引著無數遊客和學生前來觀賞。它不僅是一個紀念英雄的地方，也是學生們學習和成長的象徵。



## (5)其他

### A、閱兵

本次來到海軍官校剛好碰上學校的閱兵表演(parade)，開場迎來的盛大表演由學生儀隊帶領，接著緊隨其後的是三組精彩紛呈的樂隊，分別是由優秀士官組成的樂隊、充滿朝氣的學生樂隊，以及一支身穿蘇格蘭傳統服裝的樂隊。隨後學校雄壯的學生部隊氣勢十足地登場，讓現場氛圍達到高潮。這場盛大的表演旨在向海軍作戰部長和校長的畢業年班（1989 年班）致敬



彰顯了對他們的尊敬和感激之情。在表演的尾聲，禮砲的響起為整個活動增添了莊嚴的氣氛。

## B、吉祥物

建校初期的吉祥物是猴子，因為猴子是創辦人 George Bancroft 最愛的動物。比爾羊在 1893 年正式成為海軍官校吉祥物。第一位山羊比爾在 1893 年出現，現在的比爾是第 31 世(第 34 任吉祥物)。有趣的是，在 1995 年 11 月 5 日，從西點軍校來的四年級生綁架了山羊比爾廿六世、廿八世和廿九世，後來由陸軍和海軍軍官所組成的警方將 3 隻山羊送回。



## C、美國潛艦建軍百年紀念碑

旨在紀念於水下服役之軍人及眷屬

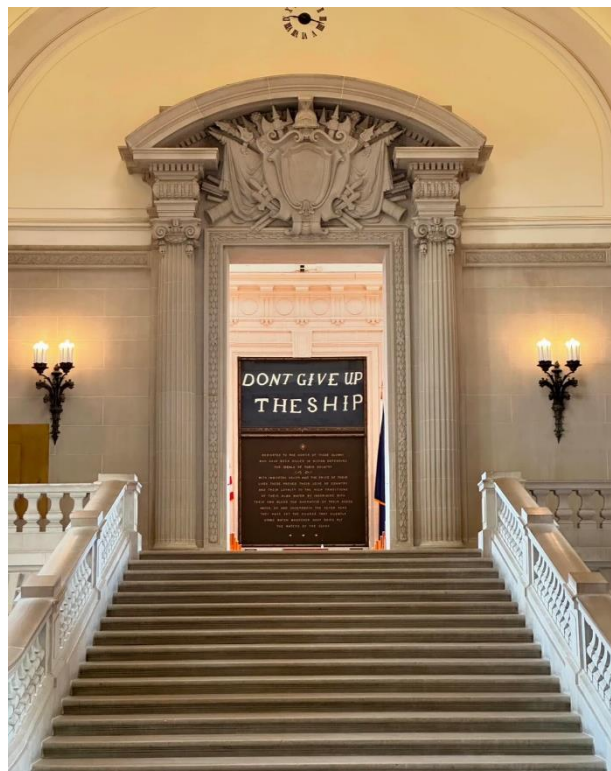


## D、實習幹部牆



## E、箴言標語

於宿舍大樓大廳正中央的標語「DON' T GIVE UP THE SHIP」，校園裡甚至出現「GO NAVY, BEAT ARMY」等等，可見學生對於海軍身分的認同。



## 參、學生參訪心得與建議

### 一、學生吳晨恩

本次參訪得以出國拓展自身眼界，是個珍貴的機會。我把握這次機會，去用心感受美國當地軍校和我國兩地的人文差異，因為我堅信人文差異也是國家國防素質進步與否的一項重大因素，藉由對比，我們可以將利於國家的措施或作為帶回我國與國軍分享，力求國防素質進步。

首先進入到我們參訪的第一所軍校—色岱爾軍校時，令我最先注意到的是門禁並不森嚴的開放式校區。在色岱爾軍校，一般民眾是隨時可以進入校區參觀走動的，校區內的書店也開放訪客購買紀念品。從這個細節我們就可以看出色岱爾軍校的校風較開放。下車後來到國際辦公室，我們就受到了辦公室主任以及學長的熱情迎接，從主任和學長風趣、接地氣的談吐互動方式來看，校內長官和學生的相處模式較為輕鬆，階級制度並非不存在，但只要建立在尊重和分寸的基礎上階級制度也可以被落實的非常輕鬆、愉悅，這更印證了前面校風開放的想法。

該校一年級的學生經過新生訓練月晉級之後，在學校內可以非常自由的行動在路上遇到學長姐輕鬆地打個招呼就好，甚至不用敬禮。每日除了校內特別律定的學員共同任務以及早晚點名，只要是上課以外的時間都可以自由安排，健身、讀書或是社團練習都是被允許的。

令我最驚豔的一點，是每位色岱爾的學員對自己學校的認同感、榮譽感都非常強烈。經過觀察，我認為要做到這點有兩個要素：全體學員對自己的自律以及全體學員對學校的責任感。其實不只色岱爾軍校的學生，在美國的中小教育階段大多數的學生都會因為有以培養自我價值為自己責任的觀念去努力經營自己的學業、興趣或是專長，他們認為自我的價值是自己培養的，並不是社會給予的，所以自律這對於他們大多數人來說是一件非常基本的技能。而對學校的責任感則是因為生活在一起的群體只要相處無間，就會有很強烈的共感效應產生，進而發展成將學校整體視如己出。我認為這是我們可以去學習的地方。增強對國軍的認同感，對於國防發展有莫大的幫助。

相較於色岱爾軍校，在維吉尼亞軍校從入校開始，我們就感受到該校軍紀嚴明的氛圍。在前一晚與我國留美學長共進晚餐時，我就被學長提醒在維吉尼亞軍校不像其他學校，在校內的言行舉止要合宜妥當，可見該校的紀律是如此的嚴明雖然如此，但我們抵達時，還是受到了該校長官的熱情迎接。而海軍官校屬於聯邦軍校，除了門禁較嚴格之外，我們也從學長的口中得知聯邦軍校的課業相較於州立軍校，難度似乎大出了一大截，需要在課業上花的時間也比較多。

總而言之，這次來到美國，我們感受到的一次次文化衝擊以及差異大大開闊了我們的眼界，也促進我們思考這樣的差異對於國家發展有何影響？我們是否可以去蕪存菁，將我們可以做得更好的地方學習起來為國家所用？這些都是在軍旅生涯中的珍貴養分。



## 二、學生朱奇恩

本次參訪色代爾軍校，主要是由洪伯朔學長及一位美國學生幹部帶領我們做介紹及參觀。我們參觀了大部分的設施包括宿舍，餐廳，圖書館，教學樓，體育館，其中我們了解到色代爾的榮譽信條為：榮譽，責任，尊重。讓我很敬佩的一點是榮譽這個部分。學長說到關於榮譽這個部分時十分以他們軍校為傲，並提到甚至只遺失了一分錢都找的回來。當我們參觀完大致上的校園後上了一堂有關色代爾軍事學院的介紹課程，其中包括領導，年紀制度及榮譽法庭的介紹。上課的美國教官有提到，色代爾的校訓為” Honor, Duty, Respect” 同時也介紹了美國軍校共同有點一項校訓，「不偷，不說謊、不作弊，也不能容忍他人做同樣的事情。」這讓我意識到美國軍校是多麼的重視榮譽。

同時，教官介紹了各年級要教導他們的事。剛進到學校時，需要這些新生們學習如何服從命令，做學長或長官叫他們做的事情，同時讓自己熟悉校園生活及環境。

維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute, 簡稱 VMI) 是三間官校中歷史最為悠久的一件軍校，建立在山丘上，有著半開放的校園及優美的環境，壯闊的校園。我們一到便接受了兩位美國學生的介紹，內容包含學生應當注意的禮節及維吉尼亞軍校特有軍階制度。其中包含了維吉尼亞軍校特有的傳統例如老鼠線，授期戒典禮及休假制度等。新生們剛進到學校時，將會接受長達七個月的入伍訓，稱為 Break Out，在此期間他們被稱為 Rat，有著諸多要遵守的規定如 Rat Line 及休假的限制。在這期間，學生們要學習如何自律，適應大學生活。Break Out 的目的是要使學生建立團隊情誼，學會靠自己無法完成所有事情，需要依靠別人，並學會團隊合作。

另一件美國軍校特別的傳統，就是榮譽法庭的制度。只要有學生被舉報有違反任何榮譽信條的狀況發生，榮譽法庭就會開始實施秘密調查及審判。榮譽法庭跟美國法院是一樣的組成方式，有法官，陪審團等職位，特別的是這些職位都是由學生擔任。法官，檢察官等都是由四年級的學生擔任，而陪審團則從四個年級中選出 8 位共 32 位陪審員，再從 32 位陪審員中隨機選出 12 位擔任陪審團，以此來避免偏見或偏袒。維吉尼亞軍事學院重視的是紀律，只要有違反任何規定及法條，並由陪審團投票通過，該被告學生大部分將面臨退學的命運。在他們的軍校生活中，注重的為自律。他們要知道自己應該做什麼，要去哪裡，並要有個目標來推動他們前進。

參訪美國海軍官校時，我們先與在該校就讀的學長一同用餐，地點是美國海軍官校內供軍官及老師使用的餐廳。平常這所餐廳是不向學生做開放，因此在裡面可以看見許多老師在與學生用餐，看起來就像一個樂融融的大家庭。

這次我們有幸觀賞到美國海軍官校的閱兵儀式。在閱兵中，學生們展示儀隊表演，隊形變換等操演。整齊的步伐，浩大的軍事，無一不使我震撼，這不僅是一次對學生訓練成果的展示，也是對學校歷史和傳統的莊嚴慶祝。

海軍官校位於地理環境豐富的安納波利斯市，這裡風景如畫，氣候宜人，為學生提供了優越的學習和訓練環境。校園周圍還有許多戶外活動的機會，如帆船划艇等，讓學生們能夠自然中放鬆身心，同時間培養團隊合作和領導能力。

赫爾登紀念碑是海軍官校校園內的一個標誌性的紀念碑。當我們看到這座紀念碑時，學長向我們介紹，在美國海軍官校新生們要結束新生訓時，將要聚集在這座紀念碑下，並試圖合作爬上這座塗滿油的紀念碑，並將放在上面的大盤帽換掉，來證明他們已經學習如何團隊合作，並擁有團結的精神，夠格成為一位軍校生。

### 三、學生陳品熙

本次參訪色岱爾軍校，最讓我震撼的是其校園環境，即使擁有著悠久的歷史但他的內建設施及設備都是最新最好的，因為其注重學生的訓練品質，讓每個學生都可以受到最好的訓練，另外學校內的社團也非常豐富多元，甚至有可以駕駛船隻及飛機的社團，可以透過考試取得合格的駕駛執照。

另外色岱爾軍校學生也很注重學生的自律心，過了新生訓練周後，有很多的時間，都是供學生自由彈性的去運用，學生們在沒有課的時候需要讀書的學生可以自由的到圖書館或者是咖啡廳讀書，想要強身健體的學生則可以去打球、健身或去跑步。

維吉尼亞軍校的制度有別於國內軍校，學生畢業後並非一定要從軍，他們有為自己選擇的機會，而在我們訪問的過程中就有許多學生來就讀維吉尼亞軍校的原因就並非是要投入軍旅生活，他們的原因是希望自己能在大學階段時有一個可以約束自己的力量，讓自己朝向更好的地方，我非常佩服他們有這樣的想法，因為在許多人想著如何過著更難抑的日子時，他們卻想得是要怎麼樣能夠更精進自我。

第二項維吉尼亞軍校讓我感到驚艷的地方是他們的榮譽制度有別於其他軍校雖然每間軍校都有所謂的榮譽制度，但是維吉尼亞軍校內的榮譽制度是實施的最嚴謹且最確實的，在其他軍校像西點軍校，他們的學生如果犯錯都還會有一個轉圜的空間，不會將學生立馬逐出學校，而是把他們加入輔導班，而維吉尼亞強調如果學生犯下以明文規定的錯誤就該照規定辦理，這樣不只能讓學生明白很多時候是不容許錯誤的，且也能讓學生更遵守規範不會有僥倖的心態。

進到美國海軍官校後，首先為之震撼的是其融和現代與古典的建築物，與先前兩間參訪的軍校不同的是，色岱爾及維吉尼亞都是城堡式的建築而美國海軍官校是歐式古典風格，其校園內的設施使用及學生制度上都遵循著海軍階級制度讓學生能更早適應海軍艦上生活。

本次參訪美國海軍官校時，很幸運地，有機會在學校看到校友紀念閱兵，與本國軍校不一樣的是他們在閱兵時會有禮炮來作為紀念及敬禮的一環，他們的學生平時訓練雖然略顯輕鬆且彈性，但在閱兵時也會表現出受過嚴格訓練且表現積極，完美展現什麼時候該做什麼事情的精神。

#### 四、學生陳彥安

一進入色岱爾軍校，就看到「Honor, duty, respect」的字樣，標語出現在校園各個角落，無時無刻提醒著身為軍校生必須擁有人格特質。見到學長後我們被帶進一間教室，任課教官主要講述的主題是領導（leadership），我學到了許多關於領導力、紀律和毅力的重要性，唯有將挑戰(challenge)和支持雙管齊下才會使人成長，這意味著，過多或過少的壓力對一個軍事院校學生都不是好事情。

後來我們跟著校園導覽去了各棟大樓，其中最吸引我的就是圖書館中的展覽展出了美國先前所使用的武器，包括步槍、軍刀等等，戴上手套就可以直接拿起來進一步的觀摩，摸到真實步槍的我非常興奮，但同時也了解到過去美國建國的血汗史。這次的校園導覽讓我非常震驚，除了校園內各系館的建築外，學校後方甚至有一條人工運河，可供學生遊覽、開船甚至考取證照。

說到考取證照，由於學校有大約三分之二的人會進入職場工作，所以學校也會提供相對應的實習跟相關課程，像是想要當護理師的學生，可以進入和色岱爾合作的醫院進行實習，學校也會讓學生在畢業之前都能順利銜接上不論是軍中或是職場。學校同時也提供許多獎學金方案，只要有需求都可以去申請，可見色岱爾軍校對自己的學生在不論軍事化教育和出社會前的各種準備都早有計畫且有一整套的完善安排。

我們對於維吉尼亞嚴格的紀律和悠久的傳統可是早有耳聞，但是進校後看到校園內學長學弟和諧的氣氛讓我感到很詫異。於是學長對我們的疑惑提出了解答在維吉尼亞軍校中，唯有在一開始的新生訓練中會有那些大聲斥喝和嚴苛的體能訓練，並且在二月的時候舉行晉級典禮，又稱 break out。在這期間會因為外在環境的壓迫而和同期的同學有著強而有力的連結，這就是新生訓練希望達成的目的「建造一個團隊，而非個人！」

過了新生期基本上時間就是自己安排，因此學長總是提及時間管理的重要性因為大學不像是高中的課程都會是滿堂；相反的，空堂時間的安排就相當重要，不論是精進自己課業或健身，甚至是培養自身的興趣都是相當重要的，自律在這所學校中是不可或缺的能力，放眼望去校園的各個角落不乏有學生在運動、健身或精進自己的體能。從新生訓的團隊合作，結訓後自律的生活更重要的事學生們身為軍校生的榮譽感，形塑了維吉尼亞這所軍校。

來到海軍官校，進到校園先是跟前來接洽的學長吃了一頓午餐，並且在交談的過程中得知到身為美國海軍官校學生的壓力。學長說到，海軍官校是全美公立大學排名第三的學校，課業壓力自然不會少，常常都需要熬夜去完成教授指派的作業。不只課業上，體能上也是如此，身為海軍官校的一員必須擁有良好的體能所以體能的要求方面也都有一定的標準。也因此，學員的素質普遍都很高。不過學長補充了一點，團隊的精實與否，取決於個別中隊的風氣，像是學長之前待的中隊，對體能方面就比較要求，所以我認為，在美海官或許自律很重要，但是在自己成長的時候能夠影響他人是最好不過了，是團隊式的成長。

在接下來的行程，迎來的是美海官的閱兵，場面十分浩大，先由學生儀隊開場，整齊的步伐和一致的動作完美的呈現了平時訓練的成果，之後就正式進入閱兵的環節，首先打頭陣的是由士官組成的軍樂隊，再來是由學生組成的學生樂隊和一支身穿蘇格蘭服裝的樂隊，最後出場的是盛大的學生樂隊。本次的閱兵主要是向海軍作戰部長和校長的畢業年班（1989年班）致敬，感謝他們為國的付出表演的最後，海軍官校用十八發禮砲為這場慶典做一個完美的句點。我深感震撼和敬畏。活動中展示的威武氣勢、精準的步調和高度的紀律感讓我深受感動。

## 五、學生何俊緯

色岱爾是我認為我們這次探訪的三間軍校裡面最自由的一間，學校沒有圍牆沒有衛哨，就連一般民眾都可以隨意進出。校園內有一間教堂，卻沒有特定宗教，歡迎信仰任何宗教的學生進行宗教活動，色岱爾會贊助學生進行宗教活動，這讓我感受到美國是個尊重多元宗教的國家。

美國軍校學生在空堂時間都可以自由活動，許多學生會自己健身或是跟同學打球，學生也十分自律，不會因為沒有課就在寢室玩手機。這讓我感到無比震驚。我認為美國軍校生就算沒有長官的管理，也可以做好自己，與我校學生一定要人管制的被動思想，形成極大對比。所以我認為這是我們可以效仿的。當然我國也是有優點的，我國軍學生的精神較美軍校學生的慵懶形成強烈對比，要求也高很多

維吉尼亞軍校學生對自己的極高要求讓我非常敬佩，不會因為沒有人在看，就做出違反榮譽信條或道德觀念的事。也會推己及人，對犯錯的學生沒有任何寬容，也不會為其隱匿。這跟我的成長環境有非常大的不同，這是我希望可以帶回校的東西。且在高度的自我要求下，也沒有喪失自由，這也讓我覺得非常厲害。校內的學生能收能放，上得了廳堂下得了廚房。能在空閒時間精進自己，不論是健身、讀書。我都覺得是我們可以效仿的地方。他們的團結精神也很讓我嚮往，所謂團結對他們來說不是互相包庇，而是每個人做好自己，也督促別人做好，不容許有破壞團體的人出現。

再來是我覺得我們做的比較好的部分。我認為是紀律及禮節。我國軍校生普遍被要求紀律，所以也會比美國的軍校生看起來更有精神，體態也更勝美國軍校生。禮節的部分則是我國軍校生在成長過程中必須學習的，從答話到跟師長的應對進退，我國都有更完善更嚴格的要求。