

出國報告（出國類別：短期進修）

空軍航空技術學院112年赴美國 喬治亞軍校出國心得報告

服務機關：空軍航空技術學院

姓名職稱：

江 岳（二專二年級）

呂芳樺（二專二年級）

覃苡庭（二專二年級）

派赴國家/城市：美國/喬治亞

喬治亞軍校活動時間：112年10月10日至12月17日

報告日期：113年4月8日

目次

壹、摘要.....	3
貳、目的.....	4
參、過程.....	4
肆、活動所見.....	7
伍、心得及建議事項.....	8
陸、結語.....	9
柒、附錄.....	10

壹 摘要

本校112年赴美國喬治亞軍校實施短期進修，此報告記錄113年班應外科學生覃苡庭、江岳和呂芳樺等三員派訓至美國喬治亞軍校為期半學期的短期交流，透過這次交流計畫，期待培育日後建軍優秀人才，今年赴美國喬治亞軍校共計三員學生，藉由見學美國軍校軍事化管理、幹部養成及武德教育等期能藉國外軍事教育成效，提升國軍士官素質。

透過此次交流計畫，學生了解到美國喬治亞軍校是如何訓練並培養僕人式領導者的品格，以及如何塑造其學生的責任感、榮譽感和對國家的熱愛。這次交流不僅擴展了學生的國際視野，使其與國際接軌，更使學生獲得了在美國軍事院校的寶貴經驗和知識，提升了跨文化交流的能力。同時，這也對學生未來的軍事政治作戰和外交工作提供了重要支援，進一步促進了臺美雙方之間的交流和友誼。

除了參與軍事操課、學校上課以及日常的體能訓練，美國喬治亞軍校的校友更是帶領學生們到喬治亞洲體驗文化以及生活，另將此交流所見，則其優點提供學校參考，裨利日後校務發展規劃。

貳 目的

透過與美國喬治亞軍校進行為期一學期的短期交流，其計劃的主要目標是通過參與美國喬治亞軍校的交流計劃來達到三個方面的目標：

強化英文能力及國際視野

透過日常生活、課堂表達、參與互動和課外活動等方式來提高英文聽說能力和書面表達能力，同時與來自不同國家的學生互動，擴展國際視野並培養開放的思維方式。

了解不同文化和軍事教育訓練

深入體驗美國文化和軍事教育體驗，包括日常生活、軍校作息、節日慶典等，了解不同國家的軍事教育方法和品德養成教育，並對比觀察美國和本國的差異，以尋找學習和改進的空間。

擴大人際網路和合作機會

通過交流計劃建立國際性的人際網路，包括與美國喬治亞軍校的同學、教授和校友建立聯繫，為未來的合作和職業發展提供機會，同時促進臺美軍校交流和友誼。

這個計劃旨在通過參與美國喬治亞軍校的交流計劃，提高學生的英文能力、擴展跨文化視野，並建立國際性的人際網路，以促進個人成長和臺美軍事合作。

參 過程

本校三員學生代表空軍航空技術學院參與美國喬治亞軍校，交流日期為中華民國112年10月10日至12月17日，以下簡述學校教育及生活體驗：

第一週

第一天對於空軍航空技術學院赴美國喬治亞軍校的三位學生來說意義非凡，因為這是學生第一次代表臺灣踏入美國。在本校學生踏入美國喬治亞軍校的第一個星期正值美國喬治亞軍校生的學期放假，因為要讓臺灣同學熟悉環境以及調整時差，美國喬治亞軍校的教官帶領學生領取學校服裝及物品，接著讓學生回去整理寢室以及調整時差。

隔日，由美國喬治亞軍校同學帶領學生認識校園，並在學生餐廳用餐，下午之際，教官開車載學生們去購物中心購買生活用品，到了晚上時刻，教官邀請學生與其他軍校生到美國喬治亞軍校少校教官家中共進晚餐教官依序關心每位學生狀況，並在晚餐後分享關於軍事的影片，幫助學生更深入了解電影其意義以及美軍軍事戰力，後續學生也送禮代表中華民國空軍的小禮物，向教官表達謝意。週末，校友帶學生到家裡做客，並到住家旁邊的湖邊玩水。在美國的每一天，一切都如此新鮮有趣，學生期待在新的學期開始時，能跟上課堂進度，並結交認識這裡的朋友。

學程開始

因為每一個學程都是新的開始，學生以新生入伍生的身分按表操課，包含了生活起居等等，而學生相關的訓練皆會由稱為「訓練者」的領導者帶領新生，而

「訓練者」等同於空軍航空技術學院的實習幹部，教學基本的軍事儀態及禮節，然而學生們因為已在臺灣受過一年的軍事訓練，所以接軌美國喬治亞軍校的要求和訓練相對較容易銜接。

美國喬治亞軍校為學生安排了豐富的學術課程，包括英文、美國歷史、社會學概論以及領導及個人發展等，雖然一開始在這些學科上遇到了不少困難，但通過與老師和同學積極互動合作，學生逐漸克服了學習障礙，並能跟上課程進度，特別是在學習美國歷史時，學生投入了大量時間學習專有名詞，這不僅提升了學生語言能力，也加深了對美國文化的理解。

美國喬治亞軍校對於體能的要求非常高，因此除了週末學生每天早上都要進行一小時的體能訓練。這些訓練包括跑步、力量訓練和耐力訓練等，旨在提升學生的體能水平，以滿足軍事訓練的高標準。這種高強度的訓練雖然艱苦，但也讓學生體會到了身為軍人的鍛煉與成長。

在美國喬治亞軍校的日常訓練之外，學生體驗的美國節日不僅為學生提供了文化上的洗禮，更在情感上給予了學生深刻的影響。這些節日活動成為了學生在異國他鄉中的一抹亮色，幫助學生緩解學習和訓練帶來的壓力，並加深了學生對美國文化的理解與欣賞。

萬聖節

參與萬聖節慶典時，學生親自體驗了美國的“Trick or Treat”傳統，這不僅增加了學生與當地社區的互動，也讓學生們感受到了節日中的歡樂和創意。眼見小朋友們穿著五花八門的服裝敲門索糖，以及家家戶戶精心裝飾的南瓜燈，這些都給學生留下了難忘的記憶。

退伍軍人節

英語為Veterans Day，此節日為是美國聯邦假日，定於11月11日。這是美國比較重要的一個全國性節日，人們藉此向退伍軍人、特別是參加過歷次戰爭的退伍軍人表達敬意，而在退伍軍人節這天，學生們參加了美國喬治亞軍校針對退伍軍人節的紀念及慶祝活動，學校來了許多不同軍種的軍人代表，從軍人的服裝儀容到舉止，皆讓學生們深刻感受到了美國人民對軍人的尊重和感激，因為在這一天，無論是當地居民還是學生們這些外國軍事學員，大家都共同表達了對軍人的最高的敬意，這種跨國界的尊敬與感謝，讓學生們深感溫暖，同時也增強了學生們身為軍人的榮譽感。

感恩節

感恩節期間，學生不僅品嚐到了地道的美國感恩節大餐，如火雞及南瓜派等，更重要的是體會到了家庭和團聚的溫馨。雖然遠在異國他鄉，但這種家的感覺讓學生倍感溫暖，也讓學生感恩在美國遇到了許多的貴人，透過參與美國喬治亞軍校的軍事訓練和文化體驗，學生不僅在技能和體能上得到了提升，在情感和文化認同上也獲得了豐富的體驗，這些經歷對於學生來說十分寶貴，無論是面對挑戰的勇氣、與人交流的能力，還是對不同文化的包容與理解，都將成為學生未來人生旅程中不可或缺的一部分，期待將在美國的經歷分享給同學，希望能夠激勵更多的軍校生勇於面對挑戰，擁抱多元化。

美國喬治亞軍校晚宴

這是每年美國喬治亞軍校十分重要的餐會之一於2023年12月8日舉行，這天每位軍校生服儀最高標準，每一桌會由一位學校教官以及六位軍校生同桌，用餐的方式採取自助式用餐，而在用餐過程中可以彼此交流以及談話。盛大的敬酒儀式的作為晚宴的開場，到中場由軍校生的精彩表演，學校邀請一位美國空軍女少將分享她的軍旅生涯，其中令學校印象深刻的是，這位女長官分享了一個很重要的信念即是「不管如何都要相信自

己」這句話鼓舞學生遇到任何困難，都不要輕言放棄，選擇勇往直前，向著標竿直跑。

學程結束

這趟旅程是學生人生中最奇妙的2個月，體驗了許多的第一次，學生們不僅體會到了不同的文化，更深深感受到美國夢的力量，「在美國沒有不可能」這是一種無窮的動力，使每個人充滿希望、不斷挑戰自我、突破極限。這不僅僅是一場學習的旅程，更是對夢想的不懈追求，透過此趟交流生旅程，學生看到了更廣大的世界，開拓自身的視野，也期許將自身所學帶回臺灣與老師以及同學分享，最後由衷地感謝國軍各級長官給予學生的一切幫助，使學生能夠參與在此次交流計畫當中。

肆 活動所見

此次的短期交流讓學生學習到了很多，學生將活動所見分為軍事操課、學校教育以及體能訓練三個層面來做分享。

軍事操課

美國喬治亞軍校講求愛的教育，在入伍訓的期間，如果有入伍生做不正確，訓練者以鼓勵代替責罵，透過集合後留下來與學生聊聊以及如何改善，給予機會的同時相信入伍生可以一次比一次做得更好，每位入伍生也在愛中成長茁壯。

學校教育

在美國歷史這門學科的學習中，學生面對了必須用非母語的英語來掌握這門科目加上課堂教授時常發問，學生必須要有臨場應答的能力，為了跟上本地學生的進度以及不辜負臺灣軍校生的榮譽，學生們展現了堅定的決心和團隊合作精神，學生們透過精心分工，將課程內容細分為三大主題：美國憲法、十三個殖民地以及重要歷史人物，每人專注於一個小範圍的深入研究，面對語言障礙和文化差異，學生沒有選擇退縮。相反，學生們選擇在課後留下來，主動向教授請教那些在課堂上遇到的專有名詞或是當地的慣用語，教授在課堂中的時常有提問環節，要求學生們即興對一位歷史人物進行簡短報告，無疑是一大考驗，但隨著時間的推移，學生即席發揮的能力逐漸提升，透過不斷的練習和互相支持，臺灣軍校生證明了自己的適應能力和學習能力，學生們學習到無論面對多大的挑戰，當相信自己與團隊合作時，在學習上都能迎刃而解。

接著要分享在社會學這門課中所學習到的知識，學生將以臺美教學差異做呈現，學生認為臺灣基本上以填鴨式教育為主，老師上課時會問學生有沒有問題，學生通常都回應沒有問題或是不好意思提問，導致授課老師無法準確了解到學生是否吸收到課程內容。然而將背景轉移到美國喬治亞軍校，當學生在學習社會學這門科目時，教授教學方式是以30分鐘的上課程內容，接下來會問學生問題，問題有分個人自行作答以及小組討論作答，最後觀賞相關的影片接著全班進行討論。最後要分享在美國喬治亞軍校繳交作業的方式，是以Moodle這個程式來做課堂測驗、考試以及回家作業，甚至有需要反應的事情都可以透過線上的方式讓教授知道。

總結，透過美式的教學方式，使學生明白「互動式的教學方式」可以讓師生在共同的學習進度上，教授可以更容易的去了解每個學生的上課情況，也能增強學生們發表意見或者是提問的能力，教學相長以利達到雙贏的局面

體能訓

美國喬治亞軍校的學生除了每天早上的體能訓練，其餘的空餘時間，學生都會到健身房運動，以保持自身的體能狀態。相較於臺灣的學生，因為要配合學生部隊的作息，所以比較沒有自身的時間，所以只能透過每個禮拜兩堂的體育課以及第八節的體能時間。

伍 心得與建議

本次參與美國喬治亞軍校，學生不僅學習美方的軍事操課、學校教育以及體能訓練，更是讓學生學習到如何自律。首先學生抵達美國喬治亞洲亞特蘭大時，校友來機場接應學生，因為學生是早上抵達亞特蘭大機場，校友帶學生吃早餐後接著詢問學生有沒有需要購買日常用品，接著就前往大賣場採購。校友挑戰學生10分鐘完成採購，目的是測試學生是否有服從命令的觀念及在短時間內達到上位者要求的能力，學生在這時候展現了航校的軍事素養，不僅完成了，也讓校友豎起大拇指。隨後抵達美國喬治亞軍校時，由於尚未正式開始上課，美國喬治亞軍校安排隊職官帶領學生在校內熟悉環境，並且帶領學生領取上課用品及服裝，也請在校軍校生帶學生參觀校園，學期開始學生開始上課，因為美國喬治亞軍校的教學環境就像軍民合用大學一樣，在上課期間也有民人跟學生一起上課，這是一個很特別經驗，教授也都是一般民人，授課的方式皆以互動式教學為主，使學生受益良多。在假日期間，校友會帶領學生體驗美國生活，包含學習滑水以及到亞特蘭大劇院、水族館、騎馬等。

在學校教育上，教授們重視互動的教學，並會在課堂間透過彼此的討論，使學生們可以集思廣益，追求卓越以及批判的思考能力，同時也讓學生有創意以及空間發想，學生認為最大的收穫是學習自律，懂得掌控自身的時間，不管是利用圖書館的資源學習或是自行運用時間去健身，強健體魄等等，都離不開自律兩個字。

在校外活動時，校友教導學生滑水，除了在湖上要適應水性以及學習滑水技巧，前面失敗但是校友退休前為海軍陸戰隊在旁邊鼓勵學生：「成功就是在撐不住的時候，再堅持一下。」學生深深被這句話鼓舞，並也在堅持後感受到了成功的滋味，校友與其妻子十分信任學生，讓學生學習開船以及駕駛水上摩托車，甚至在下雨的時候，帶學生到森林操練如何在野外求生存，透過每一次跟校友互動的時候總能吸收到許多知識以及人生的道理，學生也謹記每次的學習與體悟。

學生建議爾後赴美學生能有更充分的準備，包含對於當地課程的了解，使能與在空軍航空技術學院科目相互輔佐，另外建議在人員赴美前規劃相關且有系統的課程，例如：兩岸關係、國際情勢、臺灣戰略地位及本校歷史等等，使學生於出國前有全面的準備。此次交流計畫參與了半個學期，感謝各級長官們的支持，讓學生受益良多，此次短期進修擴張學生的眼界，也對於在未來的軍旅生活以及學術學習上，都能夠更上一層樓，期盼爾後能持續貢獻己力，成為堅實的戰備。

陸 結語

本次參加美國喬治亞軍校短期進修，不但增進了中華民國空軍與美國軍校的交流，學生更是學習到了許多在臺灣學習不到的美式教育，學生必會將在美國所學習到的豐富知識以及相關能力帶回臺灣，學以致用，同時再次感謝國家的資源以及各級長官的支持，使學生可以打開國際的視野，學習更多關於美國軍事院校的資源以及文化，這些經驗後續將為國軍所用，使學生能夠在國軍裡成為語言方面的戰力之一。

柒 附錄

圖1、美國喬治亞軍校副指揮官接見本校學生



圖2、學生與美國喬治亞軍校副指揮官合影



圖3、學生至購物中心購買日常用品



圖4、學生與同期入伍生一同購物合影



圖5、學生至書店試穿軍校服裝



圖6、學生至書店拿取相關學校用品



圖7、 學生至學校餐廳用餐



圖8、 學校餐廳為自助式餐點



圖9、學生與美國喬治亞軍校生於圖書館合影



圖10、學生參訪學校圖書館內部擺設



圖11、美國喬治亞軍校古首都



圖12、美國喬治亞軍校演講廳



圖13、學生至美國喬治亞軍校郵件辦公室取貨



圖14、學生與美國喬治亞軍校郵件辦公室承辦人合影



圖15、美國喬治亞軍校學生宿舍



圖16、美國喬治亞軍校學生宿舍洗衣間



圖17、美國喬治亞軍校晚宴



圖18、美國喬治亞軍校晚宴（長官桌）



圖19、學生於美國歷史課堂上課情形

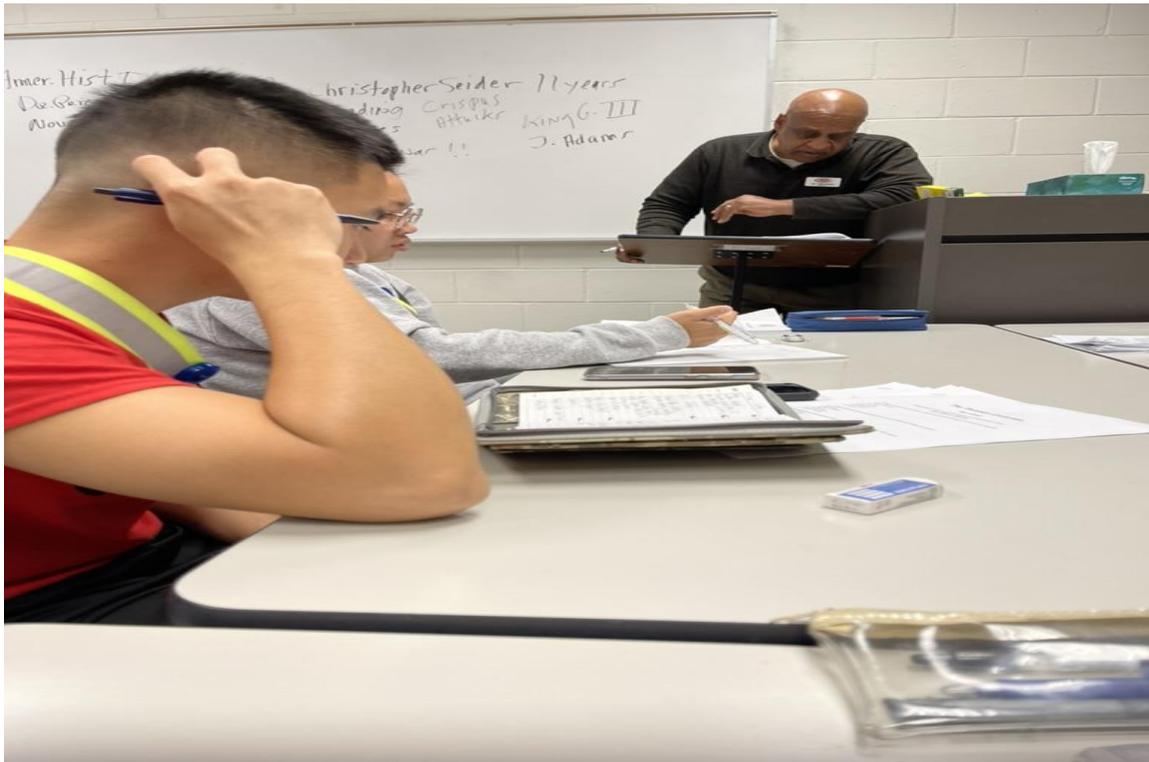


圖20、學生於體能活動時間訓練拉單槓



圖21、學生於體能活動時間練習打排球



圖22、學生授階典禮



圖23、學生與同期入伍生合影



圖24、學生與美國喬治亞軍校生至隊職官少校家裡用餐



圖25、美國喬治亞軍校隊職官少校教官透過電影，分享突擊隊的實戰經歷



圖26、學生滑水體驗，由校友教導學生們滑水



圖27、校友的遊艇座落在住家旁邊



圖28、學生與陸專同學騎馬體驗合影



圖29、學生與校友於亞特蘭大水族館合照

