

出國報告(出國類別：公務)

113年赴義大利參加國際人道法交流聯誼賽 返國報告書

服務單位：國防大學

姓名及職稱：管理學院助理教授李彥璋上校、管理學院教參官吳佳樂中校、管理學院學生黃浩軒、理工學院學生何心睦、夏懷婷、政戰學院學生蘇郁喬

派赴國家：義大利

出國期間：113年3月15日至3月23日

報告日期：113年4月19日

摘要

為提升軍校生素質，增進與各國軍事院校國際人道法交流，強化武裝衝突法之認識，國防部及國防大學委請管理學院遴選具一定程度語文能力及法學素養之各基礎學院學生，並遴派法律學系教師帶隊前往義大利聖雷莫國際人道法學院(International Institute of Humanitarian Law)，參加第22屆軍事院校國際人道法交流聯誼賽(The 22nd Competition on IHL for Military Academies)。目的為加強學生對國際人道法諸般原則的理解與反應能力，並同時與各國軍事院校實施進行交流，拓展視野，深化與各國傳遞友好之機會；並能瞭解現代戰爭型態、作戰方式和作戰手段的發展，及如何運用國際法有效適用和創新發展，所相應而來新的挑戰與機遇，如何從國際人道法角度提供作戰限制因素之研析，並提供軍事指揮官意見及風險評估，達成戰略決心。

此次交流計畫令學子們充分感受國際人道法於各類軍事行動運用的重要性，及如何與戰術原則相結合，確保聯合作戰任務均能符合規範。更發揮軍校平素培育合宜應對、進退有據之態度，在各類型場域及環境下，能即時掌握狀況，做出適切的反應及處置，充分發揮文韜武略之精神，藉由軟實力的交流經驗，亦能強化我國與世界的連結性。

目次

壹、目的.....	3
貳、過程.....	3
參、個人心得.....	4
肆、建議事項.....	5
伍、生活照片紀錄	7

壹、目的

一、目標

國防部及國防大學認有提升軍校生素質，增進與各國軍事院校國際人道法交流，強化武裝衝突法之必要，期藉由參加義大利聖雷莫所舉辦之「軍事院校國際人道法交流聯誼賽」加強學生對國際人道法諸般原則的理解與反應能力，並同時與各國軍事院校實施進行交流，拓展視野，深化與各國傳遞友好之機會。並藉實際參賽時的各類模擬狀況想定與推演，使學生充分熟悉並能靈活運用國際人道法及武裝衝突法，深刻感受武裝衝突法在軍事行動中的重要性。透過我國學生與各國軍事院校學生互相交流分享之經驗，了解各國不同制度的軍校生活，以及各國軍校管理風格、特色及文化背景。透過聯誼賽競爭與交流的過程，深度比較各國軍校和我國的差異性，學習優點，期能返國後，將此經驗回饋給國軍及社會，提升整體國軍競爭力，與世界密切接軌。

二、動機

本次聯誼賽，計有近200餘名軍校學生，來自13個不同的國家（包括哥倫比亞、法國、德國、喬治亞、義大利、日本、莫三比克、荷蘭、挪威、瑞士、臺灣、泰國、美國），共22支隊伍參賽，我國參賽隊伍由國防大學管理學院、理工學院、政戰學院，三間學院學生所組成，從112年12月初起，完成各階段遴選、國防部法律事務司遴派專業幕僚實施武裝衝突法培訓、管理學院教師另邀請國內知名專家學者實施複訓，學生們均深感此次任務之重要性，及各級長官的深切期待，倍感榮耀，另於受訓期間，各學院學生互相交流學習，瞭解各專長領域，共同分工合作，培養團隊默契。

從此次聯誼賽觀察，武裝衝突法在各國軍事院校及軍隊已推行多年，而我國透過與國外交流機會，與世界同步接軌，刻由國防部逐層逐級往下推展，期能將國際人道法、交戰規則納入各基礎班隊及高階班隊，使各層級軍士官兵，均能具一定程度軍事及國際法學素養，並能於各項軍事行動中得作出合理的判斷，周延作戰任務執行。

雖然軍校學生在國內學習英文多年，惟缺乏活用的機會，考量此聯誼賽是全英文的環境，亦是國際通用語言，因此不論是在比賽、課程或是日常溝通中，均需靈活運用英文表達出自己的意見和想法；對於非母語者的臺灣學生來說，是一項很大的挑戰與學習的機會。雖以軍校學生公務出國，但在外時刻想到所代表的不僅僅是個人，而是國防大學，更是代表臺灣，帶隊老師無時無刻均耳提面命，要求我們千萬謹慎小心，表現得體，不負長官殷殷期望，而我們也戮力達成，爭取國家榮耀。

貳、過程

一、國際人道法學院 (International Institute of Humanitarian Law, IIHL)

IIHL一個獨立的非營利性人道主義組織，以社會價值觀為目標，於1970年在義大利聖雷莫成立。其總部位於Villa Ormond，主要目的是推廣國際人道法和相關主題。IIHL也致力於與國際人道組織合作，包括紅十字國際委員會 (ICRC)、聯合國難民事務高階專員辦事處 (UNHCR) 和國際移民組織 (IOM) 等。也與歐盟、教科文組織、北約、法語國家國際組織以及紅十字會與紅新月會國際聯合會有業務關係。此外，它還具有聯合國經濟及社會理事會 (經社理事會) 的諮商地位。

二、第22屆軍事院校武裝衝突法交流聯誼賽 (The 22nd Competition on IHL for Military Academies)

1. 總體目標

此次聯誼賽是一種模擬軍事演習，由來自世界各地軍校的軍校生，混合組成新的隊伍，必須儘早瞭解軍事行動法律問題在單一國家軍事行動和多國聯合軍事行動中的關鍵重要性，所面對及思考的案例，將是基於實際情況，結合現實國際間當前的挑戰和思維。

旨在讓未來的軍官瞭解武裝衝突法在真正國際環境中的多國聯合軍事行動中的重要性，並日後可運用各專業知識，或遵照頒訂的類似《部隊武裝衝突法手冊》，從旁協助並建議軍事指揮官命令的下達，及所屬武裝部隊是否均能按照所下達的指令執行軍事行動。

2. 賽制介紹

第一天白天安排講座課程，使學生再一次了解武裝衝突法和國際法的原則，以及每個人在戰場上扮演的角色，晚上則安排「文化之夜」活動，各國擺設攤位，介紹自己國家的特色，也提供索取紀念品、小零食、飲料等。第二天到第四天，近200名學生被安排到五個模擬聯合作戰中心(Joint Operation Center, JOC)，每一個JOC會有7個隊伍，導師(JOC leader)每一天會輪流換人，裁判(Judge)則是每一堂課都會輪流到各個JOC評分，但是學生將會待在同一場JOC、同一支隊伍，每個隊伍會是由3位來自不同國家、學校的學生所組成。每一堂課都會有不同的模擬狀況想定，過程中禁止使用手機，學生要針對案情思考後，提供法律意見以及軍事建議。第四天結束後，晚上舉辦閉幕餐會，會後則有類似舞會、派對性質的活動可自由參加。最後，第五天則是頒獎典禮，針對學生個人以及隊伍在賽中的表現，包含表達能力、團隊精神、團隊合作、團隊活躍程度以及活用法律知識和軍事常識等，頒發金獎、銀獎、銅獎，各個獎項皆有多組隊伍。

3. 生活作息

每天早上用完餐後就前往學院，大約08:30開始，在課程結束之後，主辦單位不希望學生在一整天疲勞過後，還要在休息時間繼續閱讀資料、準備比賽，就鼓勵學生多出去走走，享受聖雷莫的風土民情，秉持著「Work Hard, Play Hard」的精神，各國的學生都會結伴到商店街購物、餐敘、小酌，藉此過程增進友誼，促進交流機會。

參、個人心得

一、黃浩軒

首先，非常榮幸能得到這次機會，能夠代表國防大學，甚至是代表國家，參加這樣的模擬狀況想定推演的國際交流，這不僅是我們個人第一次參賽，更是我國第一次派出隊伍，是臺灣邁向國際的一大步。

就我自己的觀察，歐美國家的學生多半都很樂於表達自己的想法，不害怕錯誤，相較之下，亞洲國家的學生，表達的時候會較為保守，除非很有把握，才比較會主動發言。我認為我們應該要學習外國學生這樣的精神，不斷地嘗試，到最後得出更好的成果，而不是每一次都戰戰兢兢想要做到完美，才敢表達，這很可能就會錯失良機。

另外，在這次的比賽中，法律規範層面只是一小部分，更多的是戰術、情報、甚至是國際政治層面，前述的幾點，在這次的經驗中，我都能深刻地感受到自己的不足。我認為如果可以將武裝衝突法納入軍校通識教育，並加強學生對於戰略、軍事的概念，從基礎教育開始提升軍事素養，會對這次的參賽經驗有很大的助益。

在這趟短短一週的旅程中，我體悟到，很多事情不會有正確答案，尤其在於國際關係，每個人來自不同成長背景，申言之，每個國家就會有不同的立場，從不同角度切入將會得出截然不同的結果，學習勇於表達又不冒犯他人，並且耐心聆聽、接受他人的論點，再提出自己的想法，與他人意見交流，備開放的心態才是促進成長，創造雙贏的關鍵。

最後，感謝學校、長官的肯定，給我這次的機會，得以出國拓展視野，與世界各國教學相長，汲取了來自各國的經驗值。相信這會對我畢業任官之後會接觸到的職務內容很有幫助，我將會持續精進自己，期許自己有朝一日也能奉獻所學，為國家盡一份心力。

二、何心睦

參與此次戰情推演的討論活動，對我而言，是一次與眾不同且非常難忘的經驗。活動過程中，我深刻領悟到溝通、合作及問題解決技巧的關鍵性。首先，本次活動透過模擬武裝衝突情境，來實施戰術的推演討論，而有效溝通以及相互合作是至關重要的。我們在依據如日內瓦公約、第一附加議定書、海牙公約及國際人道法等法源發表見解時，必須清晰表達自己

的立場，同時兼顧聆聽與尊重不同觀點的能力。這種溝通方式不僅促進了相互理解，還有助於建立積極的互動關係。

其次，此活動進一步提升了我的團隊合作能力。成員們來自不同的國家有各自不同的母語與立場背景。在辯論過程中，必須與團隊成員緊密協作，共同擘畫解決策略。這種協作經歷讓我學會了尊重並吸納不同的觀點，以及在共同目標指引下尋求合作的方向。

最後，我們被引導去深入剖析問題，從根本上理解其所在，並提出創新的解決方案。這一過程不僅提高了我們對問題本質的理解，也鍛煉了我們的批判性思維與創新能力。

該活動不僅是對溝通、合作和問題解決等關鍵技能的實戰鍛煉，也是一次深入探討武裝衝突法相關知識與應用的難得機會。這些經歷與所學對於我們在未來的職業生涯，乃至於個人成長都將具有不可估量的價值。我堅信，這次的經驗將會在我們各自的道路上以及我國在國際社會軟實力中，成為推動進步的重要力量。

三、夏懷婷

這次的活動有點類似圓桌兵推討論，我有幸能夠參與其中，深受啟發。透過這個過程，我學到了許多關於溝通、合作和問題解決的重要技能。首先，圓桌兵推討論教會我們如何有效溝通。在發表中，我們需要清晰地表達自己的觀點，但同時又需根據參考的法源例如：第一附加議定書、日內瓦公約、以及各種國際人道法，同時也要聆聽和尊重他人的意見。這種方式不僅能夠讓我們更好地理解彼此，還能夠幫助我們建立起更加良好的關係。其次，圓桌兵推討論更提高了我的合作能力。在辯論中，我們需要與團隊成員合作，共同尋找解決問題的方法。通過與他人合作，我學會了如何尊重他人的意見，傾聽不同的觀點，並且找到共同的目標。最後，這也教會了我們如何有效解決問題。在發表中，我們需要仔細分析問題，找出其中的根本原因，然後提出解決方案。通過這個過程，我們可以更好地理解問題的本質，並且找到解決問題的方法。總體來說，這項活動是一個非常有價值的經驗，它不僅讓我們學到了許多重要的技能，還讓我們更好地理解彼此，建立起更加良好的關係。我相信這些技能和經驗將會在我未來的生活和工作中發揮重要作用。

四、蘇郁喬

本次的競賽無論是對自我、學校或是國家都是一項重大的突破、也是難忘的經驗。分組方式採用混合方式，在活動的過程中我們首先體驗到的是如何運用語言溝通並且傳達正確的訊息，身為非母語有時會遇到一時無法快速表達的窘境，這時就考驗自我的思緒，如何能夠用換句話說的方式持續輸出自己的思考內容，活動中有來自四面八方的軍校生，也意味著大家的家庭背景、文化、教育以及生活體驗都截然不同，在這之中我們學習如何表達自己的友善以及增加彼此的交流，同時也要小心避免冒犯他人，接下來我們體驗到的是勇氣以及自信，活動的內容是議題兵推，一個階段有一個階段的課題，我們運用日內瓦公約、海牙公約、聯合國憲章以及武裝衝突的相關法律來解決每一階段的課題，在一個群體之中會有不同的想法，有時他人與你的意見大相逕庭，我們學習到如何先聆聽再反思，與你相左的意見可能恰恰反映出那些你沒有看到的面相，同時我們也無需懼怕自己的意見是否相左，每個人都是被支持與鼓勵的，過程中也許我們沒有取得正確答案，也或許本就沒有正確答案，在這之中收穫最多的是相信自己的判斷與決策，並且奮力的在衝突之中找尋最適當的解決之道。

本次競賽中與自己的隊友獲得珍貴的銅牌，這也意味著我們的能力獲得肯定，當然我也藉由這次的交流發覺自己在學習道路上的不足之處，下一次我能夠比這次更加進步

肆、建議事項

在短短的一週內，我們認識了來自世界各地的軍校學生，在彼此交流分享的過程中，某些軍校的特色是我們所欣賞的，以下幾點建議供各級長官參考，具體說明如下：

一、將國際人道法納入通識課程：

在參賽過程中，遇到各國軍校學生，有些學校把武裝衝突法相關課程納入通識教育已行之有年，因各國均希望能夠從基礎教育培養，使各級軍官均能對武裝衝突法的概念有一定程

度的熟悉。而在我國，僅有國防大學法律學系有機會接觸到此類課程，且是大學四年級的專業課程，如果作戰軍官也能對武裝衝突法有基本的認識，這將會對於演習甚至作戰時，法務同仁與指揮官之間的溝通有所幫助。

我國長期對外塑造尊重聯合國憲章、國際人道法及武裝衝突法等公約提倡國際正義，確保世界和平的形象有所增益，臺灣始終自允為國際社會的一份子，遵守國際秩序及國際法規範，避免破壞和平及區域穩定，更是理當所為的。而應持續於各單位實施傳播、培訓和教育國際人道法，厚植軍事行動原則，於武裝部隊面臨威脅時，能貫徹軍事指揮官所下達執行之命令，使各類軍事行動具正當性及合法性，並能符合國家戰略指導與建軍要求，充份發揮整體防衛作戰，達成國家戰略目標。

二、加強戰技戰術軍事教育課程：

在此次與外國學生交流時，我們深刻感受到對於戰術方面的了解十分缺乏，以美國為例，不管是西點軍校(West Point, USMA)、色岱爾軍校(The Citadel)或是維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute)，都很強調軍事訓練，例如行軍、打靶、求生等技能。而我國，以國防大學為例，在學校除了體育課時會接觸到五百公尺障礙、投擲手榴彈等課程，僅有入伍訓以及暑訓至步訓部受訓短短兩個月會有較多軍事課程，而且課程十分緊湊，理解吸收效果有限，如果日常也能有戰術課程，就能增進學生的對基本軍事概念的理解程度

三、深化與人道法學院交流機會：

本次是我國第一次與舉世聞名的聖雷莫國際人道法學院實施交流，端賴駐歐軍協組組長從中牽線並聯繫，始促成此次意義非凡之聯誼賽，並與該學院院長拜會交流，期間辛勞莫可言喻；該學院每年度定期舉辦一系列與國際人道法相關之論壇、聯誼賽與研討會，考量此次交流經驗，對學子間的鼓勵、提升英文、國際法學習意願，具有長遠效益，惟考量比重，除可定期於每年三月中，派學生參加軍事院校交流外。另每年9月中，定期舉辦圓桌論壇，由各國國際法專家學者及代表與會，就國際人道法對於塑造現代衝突解決模式，及加強對弱勢群體的保護，實施深刻的交流，亦可做為接軌國際的重要平臺。

伍、生活照片紀錄



受頒參賽紀念獎牌



學生蘇郁喬與隊友榮獲團隊銅獎



賽前拜訪院長



文化之夜活動



賽中側拍剪影



賽中側拍剪影



賽中側拍剪影



與外國學生合影



與外國學生合影



與外國學生合影