

出國報告(出國類別：短期進修)

112年政戰學院赴北喬治亞軍校 短期進修返國報告書

服務單位：國防大學政戰學院

職稱及姓名：學生吳聖壹、學生劉致彰

派赴國家地區：美國喬治亞州

出國期間：112年8月10日至112年12月21日

報告日期：113年1月11日

摘要

本次學生們代表國防大學政戰學院於民國112年赴美國喬治亞州北喬治亞大學（University of North Georgia, UNG）進行一學期短期交流，並參與學校所規劃的課程及軍事教育。此行的目的包括提升學生的軍事和外語能力，使學生們能更好地融入國際社會，促進臺美友好關係，並親身體驗不同文化。這不僅為我國國軍政戰工作的國際交流奠定了基石，還讓更多外語人才有機會赴美進行短期交流，為我國軍創造出更多具有國際觀人才，同時加深我國與美國未來軍官的交流。建立未來臺美軍事交流合作之基石。

目次

壹、目的.....	4
一、深入了解美軍訓練及課程內容.....	4
二、增進我方學生語言能力.....	4
三、促進兩國間文化與學術交流.....	5
四、促進跨領域合作.....	5
貳、甄選過程及行政準備.....	5
一、成績考核.....	5
二、英文面試.....	5
三、行政準備.....	6
參、北喬治亞大學概述.....	7
肆、交流內容介紹.....	8
一、新生訓練 (Frog Week)	8
二、障礙及向心力建立 (Obstacle courses & Team Building)	9
三、新生訓練結訓典禮.....	10
四、學校生活.....	10
五、校外生活.....	20
伍、心得與建議.....	22
一、個人心得.....	22
二、建議.....	26
陸、附錄.....	32
一、交流進修紀實.....	32
二、赴美交流期間所需經費概算表.....	41

壹、目的

本次政戰學院派赴美國北喬治亞大學進行一學期之短期交流，交流目的包含「深入了解美軍訓練及課程內容」、「增進我方學生語言能力」、「促進兩國間文化與學術交流」以及「促進跨領域合作」。

一、深入了解美軍訓練及課程內容

在本學期的進修期間，實際參與了美方軍事相關課程及訓練，編入各連隊和其他美國軍校生一起學習、溝通、討論。透過比較雙方在管理和領導風格方面的差異，使彼此能教學相長，改善缺點引進優點，讓國軍持續進步。

二、增進我方學生語言能力

近期國軍積極鼓勵英文學習，並配合我國預計於2030年成為雙語國家的願景。派遣學生至外國學校進行交流，可謂相當重要和實用。這不僅是在課堂上學習，還需實際運用，使得聽力、閱讀與會話能力都跟著進步，也不再不敢開口說英文。

三、促進兩國間文化與學術交流

透過與美國北喬治亞大學的學生及教授深入交流，促進兩國間文化與學術交流。這有助於增進雙方對於各自文化的理解，並開啟學術合作的可能性。文化的交流不僅擴展了學生的視野，也豐富了學術研究的多元面向。

四、促進跨領域合作

藉由與美國北喬治亞大學的學生及教授進行深入交流，政戰學院致力於拓展學生的跨領域視野。由於北喬治亞大學為一軍民混合之大學，臺灣軍校學生在此能體驗到不同的上課方式，學習與民間人士合作，拓展自身視野。

貳、甄選過程及行政準備

一、成績考核

報名學生需提交英語能力相關證明，包含時效內國軍ALCPT測驗成績及全民英檢、多益、托福、雅思等民間考試成績。經考核人員書面審核學生以上英文證明和學業、品德、體能等成績後，篩選出參加面試者。

二、英文面試

完成成績考核進入第二階段者，將辦理全英語面試，由各級長官與教授主持發問與評分，在前述成績與面試成績綜合評比後，和考核人員進行全英文面試。面試內容包含自我介紹、願景及時事問答，藉此考核面試者之英文表達能

力、臨場反應、儀態等，並針對考核人員對志願學校的了解、國際時事的看法、自我期許等多個方面發問。綜合以上評比，遴選出得以赴美短期進修人員。

三、行政準備

通過甄選後，開始準備註冊及聯絡校方等相關事宜。首先，需先和美方承辦人員聯繫，提供個人資料及完成所需之書面資料，藉以完成註冊手續。接著，需完成體檢、補打疫苗、簽證面試等程序，期間遇到的問題為面試結束，確定赴美人員名單至美方學期註冊時間相當匆促，而這段時間正逢二三年級學生南下暑訓及四年級學生部隊見習，使得許多程序都十分緊迫。在聯絡美方承辦人進行註冊事宜的方面，是由學生自行聯絡，學校則退居輔助角色，並委由前期交換生輔導本屆學生辦理相關流程，並因北喬治亞大學國際事務處皆使用電子郵件處理公務，故還需要特別確認對方是否有收到郵件。而由於學生必須到北喬治亞大學入學申請網站自行填寫報名資訊，過程需特別仔細填寫並檢查，若出現錯誤則會需要與北喬治亞大學註冊組聯繫，耽擱申請期程。

在填寫完相關資料及上傳護照照片等相關資訊後，北喬治亞大學將會寄發用以向美國在臺協會申請簽證的其中一項文件，稱為DS2019，此文件的地位等同是交流單位申請同意書，須持有此文件才能繼續申請美簽的流程。收到DS2019文件需繼續至美國在臺協會網站填寫DS-160申請表與向美國國土安全部繳交SEVIS I-901文件之費用，兩項文件填寫完畢並繳費後即可向美國在臺協會預約面試日期，待完成面試後美國在臺協會即會將護照與簽證以郵寄方式寄回。

本次赴美交流的機票由學院委託旅行社代為辦理，保險部分則由學生自行投保旅遊綜合保險，因美國保險費用昂貴，故建議學生在討論後決定。而到達北喬治亞大學日期與學校安排之接駁車日期可能無法配合，可考慮提早預約當地交通業者的服務。

參、北喬治亞大學概述

北喬治亞大學的軍校組織結構類似於美國陸軍輕型旅，目前有700多名學員。學校內設有兩個營，每個營有三個連，並額外有一個總部連，由旅隊工作人員和組成。每個營有三個連，每個連有三個排，每個排有四個班。北喬治亞大學學生連的目的是提供軍校生擔任領導職位解決問題、發布命令、保持責任和參加體育和戰術比賽的體制。並且北喬治亞大學的所有學生都必須成功完成被稱為青蛙周的為期一週的學生基本訓練。並且所有學生必須遵守北喬治亞大學的學則

不同於臺灣軍校組成，北喬治亞大學約有70%為一般平民學生，其餘30%為接受軍事化訓練及管理的軍校生，平民學生不需要接受軍事教育，其待遇視同一般大學生，且雖然其與軍校生的住宿範圍分開，但一同參與大學課程與社團等。除此之外還有許多的民事人員負責學校各項行政管理業務。

肆、交流內容介紹

一、新生訓練 (Frog Week)

北喬治亞大學新生訓練週，同等我們軍校生之入伍訓練，美國軍校的新生入學並不會統一集合受訓，而是由各院校自行訓練。而北喬治亞大學新生訓練為期一週。在這期間，新生被稱為Frog，每天早上0600會由連上幹部用吼叫及大力敲門的方式催促新生起床並馬上出房門集合，並需在這段時間內快速學習各項規定及熟悉校園環境設施等。其中，在熟悉各項規定這一項有一個無法避免的部分，便是熟悉各級幹部，新生們會被要求每次集合前後都要繞著走廊行走，走廊上會貼上各級幹部的肩飾，見肩飾如見該名幹部，需要大聲問好，學生認為比起強制要求新生背誦級職表，此一方式可以更加有效率地讓新生認識重要幹部。新生週的課程設計還包含了武裝游泳、水中自救、歸零射擊、野外求生等戰技訓練，課程皆由北喬治亞大學校內特殊社團 (Special Force) 的學生來指導教學。這些特殊社團有突擊兵社 (Ranger Challenge)、極限運動社 (Mountain Columbo)、射擊隊 (Rifle)、戰鬥射擊 (Aggressor) 等多元的軍事戰術社團，讓學生在校時間可依個人志願參與，進行額外訓練，而這些社團也會組成代表隊參加比賽與各校競爭，讓我們看到了即使作為軍校，也能讓有個人興趣或熱忱的人發光發熱。

二、障礙及向心力建立 (Obstacle courses & Team Building)

一整天從早上8點到下午5點的課程，所有人到學校附近的野外訓練場地，透過障礙關卡，考驗每位新生靈活思考及運用的能力。每個關卡皆需團隊每一位成員同心協力，缺一不可，而每一項任務都會有不同人出來擔任小組長，由小組長進行指揮，其餘人配合小組長，並執行他的命令，訓練小組長的領導統御，同時也訓練組員的執行能力，可謂是一舉兩得。同時，我們也被分進隊伍裡一同參與，這也是我們來這裡後第一次和美國軍校學生一起討論、完成任務，使我們認知到自己仍需精進的地方，不管是邏輯思考還是語言能力，在這個活動中皆得到許多啟發。活動過程中也觀察到各任務小組中許多人都樂於站出來領導、指揮組員，面對能力較差、或是因膽怯而無法越過障礙的隊友也不會過於怪罪，而是不斷的給予鼓勵，並持續協調新的方案來讓所有人一同通關。一群剛從高中畢業的學生即展現出如此優異的領導能力，實在令人印象深刻。中餐則是食用美式野戰糧食包 (MRE)，新生會與實習幹部們一同圍坐在草地上用餐，彼此互動良好，沒有階級與資歷的隔閡。幹部也鼓勵新生發言表達，並分享自身選擇從軍的理由與志向，構築出良好的連隊氣氛。訓練的最後，新生需著牛仔褲以匍匐前進的方式通過泥巴池，接著全身泡入冰冷混濁的溪水中，這是北喬治亞大學多年來的傳統，惡劣的環境是為磨練新生的心智，越過障礙則象徵度過重重挑戰、無所畏懼，這也是新生週課程的最高潮。

三、新生訓練結訓典禮

所有連隊都須完成跑步5英里的挑戰，且路程崎嶇還有上下坡，於早上0600出發，由連長於隊伍前面帶領整個連隊完成任務，整個過程還要帶著各連隊的信物，信物的種類相當多，例如上面寫有連隊信條的石頭、滅火器以及掛滿各式榮譽徽章的柱子等。學生有幸參加此項活動，也有經手這些信物，相當特別，此外，校方也請了消防車，對著天空灑水，幫助衝過終點線的新生降溫，場面相當壯觀。衝過終點線後到集合場中央，並由上校指揮官宣布結訓，結訓典禮除了會邀請新生家長到場共襄盛舉外，也會不吝嗇的唱名表揚受訓期間表現優異之學生。

四、學校生活

(一) 體能訓練 (Physical Training簡稱PT)

每週一、三、五早上0600集合實施體能訓練至0750收操解散，場地為操場及足球場，配合疫情，會分為一營和二營，每週交換訓練場地，訓練菜單則由各連訓練士提前一周制定，並於收假時用電郵方式寄送給連隊上的每一位學員。訓練菜單通常依訓練場地調整，項目包含六角槓硬舉、負重衝刺、拉單槓、拋鐵球、跑階梯、60/120肌耐力訓練、長跑訓練等。

訓練方式通常以分站進行，會由幹部分別帶領，每站操作十到十五分鐘後進行輪替。長跑則依照體能狀況分成ABC組，以不同速率繞校園或學校周

圍馬路大約三十至四十分鐘。操作完畢後會統一集合收操，每次收操時連長會收集各員針對體能訓練的優缺點，以精進下次的訓練成果。

如遇雨天會有雨天備案（IWP），訓練場地轉至室內。服裝則會依當天氣溫狀況決定，如氣候不佳、打雷則取消。

另外，排長會利用體能訓練的時間隨機指名新生出列帶隊、唱軍歌、帶暖身操及下口令，以此培養新生的領導風範。

（二）額外任務（Extra duty）

每週二、四早上集合時間依各連隊幹部決定，集合目的為實施簡單的內務（room inspection）及服儀檢查（uniform and haircut），集合結束後會分派各班清理公共環境例如走廊、大廳等。

（三）日常作息（Daily Rules）

- （1）0630升旗，1700降旗，升旗降旗由各連各班按值星順序輪流執行。
- （2）0800後為上課時間，學生根據個人課表至各教室就位。自習時間學生可在寢室休息、到體育館運動、圖書館自習或至附近小鎮理髮、用餐、購物等，但整體仍須著當日規定服裝。
- （3）1000前可著運動服上餐廳用早餐，1000後需著當日服裝，除至健身房運動或其他特殊需求可著運動服外，學生們皆須穿著當日服裝。
- （4）1700後，除新生外的學生皆可換著便服。星期五除新生外，其他學生於1500後可換著便服並離校，新生則需要穿著迷彩服離校。

- (5) 1700後若聯隊沒有特別集合即可外出，而新生需留下，並於1900集合後實施夜讀到2200。夜讀期間新生能安排自己的時間做自己想做的事，但不得離開校區、連隊。
- (6) 週日到週四晚上實施宵禁 (Taps)，幹部會於晚上2400時至各寢室查寢，所有學生都必須在Taps之前回到寢室。若想早點休息可申請提早查寢 (Early Taps)。
- (7) 根據當地小鎮活動或學校節日典禮，通常每月會有一週管制休假週 (Closed Weekend)，學生需留在校區內，期間負責之公差勤務採責任制。如北喬治亞大學所在之小鎮，每年會舉辦名為淘金節 (Golden Rush) 的活動，期間大量觀光客湧入小鎮，學生則被賦予交管、引導停車之任務。
- (8) 因美國地大，通勤時間較長，可向連隊申請路程假 (On leave)，通過後即不受早點名與宵禁管制。
- (9) 每週一、三著迷彩服 (OCPs)，二、四著軍便服 (Class Bs)，週五著校服 (Campus Casual)，學期期間通常不額外進行服儀檢查，由班長在早點名期間確認、提醒班兵是否有刮鬍子、頭髮是否需要修剪。
- (10) 一個學期會有2-3次的便服日，需花3美元參加公益活動方可獲得資格，有便服日時通常會配有軍常服日。如週二著便服，週四即著軍常服。此外便服日也可以透過連隊表現優異向營部爭取，如學生所在的連隊在為貧困家庭募款聖誕節物資活動中，以最高金額取得勝利，以此贏得額外的便服日。

（四）軍事訓練課程（MILS、MILS Lab）

- （1）軍事科學（Military Science 簡稱為MILS）課程為每週兩堂的理論課程，與軍人特質課程有些相似，課堂內會從地圖判讀、戰傷救護到軍人武德、領導統御技巧，內容豐富，採小班制教學，教官會根據課題設計問題讓小組討論並發表。
- （2）Lab時間為每週一下午1500-1700，可理解為我們的軍事訓練課程，課程內容與暑期訓練的課程較相似，如班攻擊、班防禦等戰術、戰鬥教練及武器介紹與操作課程。除戰術課程外也教導學生野外生存知識，如紮營、偽裝等。課程結束後會由指揮官集合各連實施精神講話、表揚績優學生，並會於1700降旗後解散。

（五）環境、服儀檢查

- （1）Health and Wellness：這是比較簡單的內圍內務檢查，由實習營級幹部抽查，被點到缺失只需改善、複檢即可，不會有懲處。平均兩週一次。
- （2）CIP：為一學期一次，是最為嚴謹的內圍內務及服儀檢查，學生們會被要求維持最高標準，會由最高層級的實習幹部實施待檢，被點到缺失一項需做基本教練兩小時。
- （3）Room Inspection：為每週實施，由實習連長、士官長到各寢室檢查有無違禁品及房間整潔狀況。

北喬治亞大學校內對學生的內務規範並無過多限制，平時以整潔為主，抽屜內有統一規定的物品放置分區，床鋪則僅要求將棉被鋪平，對於學生的桌面、寢室佈置並無規範，學生能自行佈置房間及擺放個人物品。

（六）懲罰（Punishment）

（1）基本教練（Tours）

分為持槍和不持槍兩種，受罰人需穿著迷彩服及迷彩帽，繞著營部宿舍建築中間一塊小型方基持續行走，一次最多持續受罰4小時，每小時會給予受罰人5分鐘休息時間。並且由於有每週最低時數限制，學生無法拖欠懲罰，若無法完成規定時數則有額外處置，例如：著典禮服受罰。因此受罰人需運用自己空閒時間來完成。且若無法於學期結束前完成時數則會被停學。

（2）校園禁足（Campus Restriction）

受罰人將不得離開校區，只能在校區裡活動，時間依照懲處輕重而定。

（3）房間禁足（Room Restriction）

受罰人將被禁足於寢室內，如需出寢室上課或吃飯，需至安官桌回報離開時間才可離開，並於回到寢室前再次回報時間。

（七）衛哨

每晚1800至Taps結束前，各連將派遣一名成員擔任集合大廳的安全士官（CQ），且不派遣衛兵巡邏。而此職位不由新生負責，而是由二、三、四年

級學生輪流擔任，並可以於隔天早上進行補休。至於高階幹部，例如實習排長、實習連長等，則會於晚間2400至0600於本部連大廳輪值。輪值順序由各連協調執行，人員值勤期間得隨意活動，但不得離開衛哨區域。值班本部連大廳人員亦需額外於1900時巡查，巡查範圍包括軍事中心及各宿舍大廳，以確認各處門窗皆有妥善上鎖，並確保所有執勤人員均已確實就位。

（八）體能測驗（ACFT）

ACFT為北喬治亞大學學員生的體測，一個學期一次。內容為美軍的六項基本體適能，包括硬舉，以64公斤為合格標準；藥球投擲，將4.6公斤的藥球向後投擲，以4.5公尺為及格標準；T型伏地挺身，以正常伏地挺身姿勢下去，並將下巴貼地後，雙手平伸伸直，接著收攏，並將身體撐起，恢復伏地挺身姿勢，此為一下，合格標準為2分鐘10下；士兵必須在25公尺的距離內，拖動1個90磅（約41公斤）重物和提起2個40磅（約18公斤）重物，自起點至終點來回衝刺2次。模擬訓練拖行裝備或傷兵，以及手持武器彈藥時，迅速回到戰鬥位置的能力；懸垂舉腿，在2分鐘之內，盡可能完成最多次的讓膝蓋碰到手肘，類似傳統單槓的測試，但不需要「引體向上」。消耗體力是仰臥起坐的2倍，可以強化核心肌群；2英哩長跑：也就是大約3.22公里左右的距離。與上一個懸垂舉腿的測試之間，士兵只能休息5分鐘的時間。

（九）連長時間（CO' s Time）

會由連長運用部分晚自習時間將全連的人集合在一起，用以發布重要命令、討論近期軍紀案件或議題，並收集連上每個人的想法及建議，通常一個月1次。

（十）淘金節（Gold Rush）

由於北喬治亞大學所在的小鎮為美國早期淘金熱的發源地之一，每年的10/21、10/22這兩日，鎮上為了慶祝1828年小鎮上發現金礦，因此帶起了整座城鎮的發展與繁華，就在這個日子，鎮上會有大型市集，內容包括手工藝品、在地農產以及精緻小吃。來自全美各地的民眾都會湧入一同共襄盛舉。此外，北喬治亞大學學生旅也會籌畫繞行鎮上的遊行，所有的軍校生都按照連隊唱歌答數繞行小鎮，路旁的民眾也都紛紛夾道歡迎，可以說是軍愛民，民敬軍的最佳體現。

（十一）領導戰鬥營（National Leadership Challenge）

提供對於軍校有興趣的高中生的營隊，時間約3天2夜，讓這些高中生們能夠深入了解學校的作息、訓練和制度等，而在這個週末，輪到值星營的所有學員們都需要留下來幫忙，也就是強制管制休假，會有許多的公差和勤務，例如活動輔助人員、隊輔等。

（十二）退伍軍人節（Veteran Day）

日期為11/11，類似臺灣的軍人節，只是以敬重退伍軍人為主因，各商家對所有的軍職人員都會祭出優惠，當天也會由學員生推派一定人數至街上遊行。

（十三）兵科之夜（Branch Night）

因北喬治亞大學本身為陸軍學校，故不需要進行軍種抽籤，但學生可以自由選擇自己任官的官科，故在三年級時學校就會開始辦理各種講座，讓學生們了解各官科工作性質，協助學生選取志願，志願送出後，由各官科審核人員挑選，並將結果於兵科之夜時公布。

（十四）受徽儀式（Tattoo Ceremony）

這是針對即將畢業的四年級學生舉辦的儀式。在儀式中，每位四年級學生將逐一登上舞臺，由指揮官頒發紀念徽章。當頒發完畢，儀式結束時，各實習連長和士官長將手持火把，引領各連隊繞行操場一圈。

（十五）火雞盃（Turkey Bowl）

為所有高階實習幹部和校部長官用以激勵部隊士氣，各自組隊之美式足球友誼賽，藉由此比賽，各連隊都會到現場幫自己的連上幹部加油，增進彼此之間的情感交流。

(十六) 選課與註冊

選課系統有固定開放時間，並且各堂課間僅有建議年級而非硬性規定，只要有選修前置課程，即可繼續選課，不受年級限制。並可提前查看課程及課綱訂定行程表。

(十七) 學年課程

北喬治亞大學規定所有軍校生（含交換生）每學期皆須選修體能訓練（Physical Readiness Ldrshp/Exrcs）一學分及領導統御與決策（Leadership and Decision Making）二學分，兩課程合計三學分，為必修學分，餘課程則依交換生個人興趣及研究領域實施選課，以下分述之：

(1) 學生吳聖壹

選修「國家安全戰略」（Comparative Defense Policy）三學分、「全球化與全球治理」（Global Issues）三學分、「國際組織」（International Organization）三學分及公開演說（Public Speaking）二學分，合計十一學分。

「國際組織」課程，學期間教授指派了三份報告，報告內容須有完整的起承轉合，且需標明資料出處及英文用法的精確性。對於個人而言，每次英文報告的撰寫皆是一個挑戰，值得肯定的是，每個報告最後皆獲得教授正面的評價。而期末評量方式是個人撰寫一份長達十至十二頁的「歐洲聯盟」報告，再與組員互相交流，編撰出一份共同的小組報告。在本次團體報告中，學生吳聖壹第一次與美國學生們透過面對面討論與無數次編輯修改，完

成一份完整的團體書面報告，並於學期末順利完成小組上臺報告，教授及同學們皆給予本組報告極高的評價。

(2) 學生劉致彰

選修「國家安全戰略」(Comparative Defense Policy) 三學分、「全球化與全球治理」(Global Issues) 三學分、「國際組織」(International Organization) 三學分及公開演說(Public Speaking) 二學分，合計十一學分。

在選修國家安全戰略的學習歷程中，學生劉致彰有顯著的成長。這門課由一位來自南非的資深教授授課，雖然校方將課程設定為初學者適用，但教授對學生的要求卻相當嚴格。在整個學期中，學生劉致彰成功完成了六篇小論文和一次口頭報告。教授對論文的要求始終保持高標準，學生不僅需要對論文題目提出具有批判性和創新性的觀點，而且論文內容必須有充分的事實根據。儘管學生劉致彰一開始對論文寫作感到陌生，但在主動向教授尋求幫助後，逐漸找到了自己的寫作風格。此外，個人口頭報告需要以全英文的方式在全班同學面前進行，並回答老師和同學的提問。這些課堂參與使得學生劉致彰在學習過程中挑戰自我，成功提升了英文寫作和口語表達能力，最終在學期結束時獲得了教授和同學的正面肯定。

五、校外生活

(一) 中秋烤肉活動

由亞特蘭大臺灣人協會所舉辦，並廣邀所有亞特蘭大的臺灣人一同參加，整個活動約有150人參加，場面相當熱鬧，大家有經濟能力的便準備菜肴或是烤肉的食材，沒有的則早早的來到場地，協助布置場地或是備料，所有人同心協力，只為完成這一個目標，相當的有意義！

在這場盛會中，學生們負責備料及協助場地布置，最後甚至前往烤爐旁協助烤肉，讓學生們就算身在異鄉，也能過家鄉的節日，這場盛會中也不乏許多有臺灣味的料理，最令學生們印象深刻的便是蚵仔麵線，相當道地，讓學生們相當感動，沒想到能在跨越一個太平洋的地方，嚐到如此道地的臺灣味！

此外，學生們也認識了來自其他學校的臺灣大學生，聊起天來備感親切，同樣都飄洋過海，同樣都是來讀書，自然有聊不完的天，說不完的話，相當的有意思！

(二) 亞特蘭大榮光會國慶活動

學生們於國慶前一周的周末參加了由亞特蘭大榮光會所舉辦的國慶慶祝活動，在介紹國慶活動前，請容學生們先介紹亞特蘭大榮光會，亞特蘭大榮光會是由一群國軍退役的軍人及軍眷自發性組成的團體，裡面的大學長大學姊們來自各軍，當天慶祝時，不只演唱了國歌，也分別演唱了三個軍種的軍歌，場面相當壯觀，不論何時何地，軍歌永遠都相當振奮人心！

此外，在這場慶祝活動中，也舉辦了摸彩活動，獎品相當多元，上到氣炸鍋，下至現金紅包，通通都有，當然也有包裝良好，讓人無法識得廬山真面目的禮品，而學生劉致彰相當的幸運，抽中一臺鬆餅機，是所有北喬學生中唯一一位中獎的幸運兒，能在中獎機率只有百分之五的摸彩中拿到獎品，真是相當幸運！

（三）美國退伍軍人節遊行

學生們在榮光會的邀請下，參加了位於亞特蘭大市區舉辦的美國退伍軍人節遊行，並擔任旗官，與一大群前輩一同踩街遊行，過程中也和前輩們交流，有一位陸官87年班專科班的前輩，跟學生們提到，以前官校生是需要到南投的山上去行軍及扎營的，聽著前輩生動的描述，讓學生們大大開了眼界。

此外，當天下著小雨，學生們便想起了學長們常常說的風雨生信心，在大家高漲的熱情下，老天彷彿聽到了大家的吶喊，在前進的同時，雨慢慢變小，最後，剛好在學生們的隊伍經過司令臺的同時，雨停了，相當的不可思議，彷彿一切早已安排好，風雨過後便是美麗的彩虹，為學生們這次的遊行畫下完美句點。

伍、心得與建議

一、個人心得

(一) 學生吳聖壹

學生吳聖壹，學生自入學時便得知有出國交流的名額提供給學生們去爭取，學生自認英文程度略微優異於其他同學，且符合交流的遴選標準，於是在去年，也就是學生二年級時，學生進行了面試，學生當初的面試可謂是一蹋糊塗，由於學生並沒有充分將自己準備好的自我介紹給牢記於心，再加上現場甄選的人員大多數都是相當優秀的學長姐及同學，導致學生相當的緊張，因此表現不佳而落選，自這次失利後，學生痛定思痛，發憤準備，也特地請學生以前的老師給予學生建議，經歷多次修改，跟反覆的朗誦，最終終於牢牢記住，以穩健的臺風，清清楚楚地將學生自己的願景表達，那便是學生希望能落實長官們時時耳提面命的軍校生本務，讀書、運動以及交朋友，終於皇天不負苦心人，學生得如願以償地獲得出國交流的機會。並於2023秋季赴美國進行交換。學生相當的榮幸能有這個機會，時間很快便來到了出國前夕，此前學生經歷了一系列的資料申請，費用繳交，以及北喬治亞大學交流生必備的托福考試，其中最令學生印象深刻的兩件事分別是申請美簽的流程以及托福考試的過程，在考托福的過程中，學生的考官是印度人，講話帶著相當重的印度腔，讓學生幾乎聽不懂，每個指示都重複了至少兩次才勉勉強強能夠理解，當下急得像熱鍋上的螞蟻，事後回想起來，反而相當有趣，印象十分深刻！最終，學生以托福72分的成績通過標準，其實讓學生在一開始的時候有些許的不自信，尤其是跟學

生一同赴北喬治亞大學交流的劉致彰同學是以95分的高分通過的，學生的成績相形之下就稍嫌不足，更是讓學生有壓力，但學生轉念一想，這樣學生身邊的同學如此優秀，學生若真的有不學學術上的問題也好，溝通上的問題也罷，學生隨時能有一位同學來做詢問，實屬學生的一大幸事。

至於申請美簽的過程則是因為學生適逢暑訓，請假相當不易，再加上請假當週為漢光演習，導致困難重重，更加戲劇性的，學生面試當天剛好有颱風在臺灣附近，讓學生相當擔心會因此被取消，好在，吉人自有天相，學生順利完成申請美簽的面試。

接著，便是學生努力許久終於達成的夢想了，踏上美國，初到美國，有相當多的不適應，多虧一同赴北喬治亞大學的同學，以及北喬治亞大學的長期生，跟學生交到的美國朋友，學生才能迅速適應，融入美國，也融入北喬治亞大學。

而學生前面所一直提到的北喬治亞大學，便是學生交流的北喬治亞大學，北喬治亞大學為一所ROTC大學，學生約有七成為一般生，剩下三成則為軍校生，這三成的軍校生約有七成的人會與美國陸軍簽約，成為未來的軍官，大多數軍校生視簽約為一個榮幸，畢竟為國服務是他們所熱衷的事，這也對於北喬治亞大學的軍校生形塑自律性有相當大的助益，為了成為未來的軍官，他們必須維持體能及學業的優良表現，也因此他們會自動自發的讀書及練體能，以達到標準。

在管理層面上，北喬治亞大學的實習幹部相當強調以身作則以及良好的溝通協調，每當有任務或是公益活動時，實習幹部往往是最先擔起的人，以自身站在前頭，去帶動底下的人，而在完成任務後，負責領導的人往往會進行所謂

的問題提出與討論，並且完完全全接受任何合理的批評指教，畢竟，唯有如此，團隊才能真正進步。

在課業方面，北喬相當講究學術倫理，就算報告得遲交，也千萬不能使用人工智慧或是抄襲的方式以完成報告，學生所修習課目之所有教授，無一例外全都特別強調這一點。

此外，學生修課的所有教授都會主動詢問學生是否需要幫助，甚至主動提出以往學生的筆記供學生參考，在教授的幫助下，學生也順利通過每一門課。

而學生此行最大的收穫便是在本次交流中有了一位相當好的朋友，並且也相當積極的向他宣傳政戰學院的優秀環境以及豐富的歷史，在學生的強力推薦下，學生的朋友也將於113/1/2降落臺灣，並成為復興崗的一份子，學生相當高興，又能跟好朋友一同待在同一連隊，真是得來不易的緣分，學生也會積極幫助他融入復興崗這個大家庭，為未來學弟妹們的交換爭取更多的名額！

最後，真的相當感謝給學生這一機會的每一位人，如同前院長陳中吉少將在學生們出國前所說：「你們是政戰學院送出去的眼睛，代替整個政院前往美國，用你們的眼睛紀錄一切，然後回國來告訴大家。」學生只是這一個渺小的眼睛，若沒有大家的支持，學生絕對無法完美達成此次任務，再次感謝學生赴美路上的每一位人。

（二）學生劉致彰

學生初次抵達美國，落地後即深刻感受到食、衣、住、行以及禮節文化都與臺灣迥異，並花了一些時間觀察和適應。儘管剛開始時時常面臨文化衝擊，但這段經歷依舊大大擴展了學生的國際視野。

在北喬治亞大學，學生發現到許多與我校不同之處。第一是北喬治亞大學的學生結構較為特殊，包含一般大學生和軍校生，除了軍事訓練和軍校生生活管理外，所有學生平時會共同上課，並受相同的課業評量標準。這種混合上課的環境讓學生有更多機會與來自不同背景的同儕互動，培養了更加活化的思維。因此北喬治亞大學的校風開放，並十分注重學生的自我要求，尤其是軍校生在升上二年級後擁有豐富的自主運用時間，但同時也需要相當的自律能力，否則可能失去自我對時間的掌控權。

而軍校實習幹部方面，北喬治亞大學實習幹部的領導風格相當活潑且具有凝聚力。各實習幹部都擅長以活潑的方式與部隊互動，不僅展現了卓越的領導魅力，這種積極的領導風格讓整個部隊充滿向心力，並更能使得學生對領導者充滿敬意。校方對國際學生的重視和學校資源的充足，也使學生更容易融入北喬治亞大學的生活，體驗美式軍校的獨特教學風格。

北喬治亞大學的校園生活充滿多元性，特別是在餐飲方面。校內餐廳提供廣泛的選擇，並允許學生在全天候選擇用餐時間和地點。這不僅是用餐的場所，更是學生交際的熱門場所，促進了不同年級、不同背景的學生之間的交流。

在這趟赴美的短期交流中，學生們深刻體會到臺美文化的不同，也建立了豐富的友誼。這段寶貴的經歷不僅讓學生們增進了英文實力，還促進了雙方文化的交流。透過與當地各式學生的互動，學生在日常生活中打通了一道又一道文化交流的大門，這次的經歷也將成為我軍校生活難以忘懷的一部分。

二、建議

在這四個月的交流學習中獲益良多，在此提出以下幾點建議：

（一）重視學業

在北喬治亞大學，學業被視為軍校生養成的重要方面，特別是對未來軍官的要求。美國軍校的課程難易度和作業量與一般大學相仿，並通過與民間大學結合，提供了更大的自由度和時間以應對課業壓力。學生也被鼓勵專注在課業上，培養各方面的專業知識，這種學習氛圍也有助於學生真正掌握實用技能。相對地，在我國的軍校，學業常被忽視，學生難以專注在學術上，因應軍校生活的壓力，容易將時間花費在應對業務上，老師們也因為環境被迫要降低標準，這樣的環境可能導致學生對課業的漠視和敷衍態度。學生建議在我國的軍校中重視學業，提高課業的競爭強度，讓學生積極面對學業挑戰。

（二）調整環境檢整時間和程度

在北喬治亞大學，生活管理規定中的環境檢整時間相對較少，並由新生執行，而校內環境清潔則由專業外包廠商處理。這種管理方式使得學生能夠更有效地利用時間，專注於學業和個人發展。相對地，政院學生因頻繁的待檢而花費過多時間在環境清潔上，影響了學生們的自習時間。因此學生建議將政院的檢查時間調整為旅部待檢一個月一次，中隊待檢維持一週一次的模式，以減輕學生的負擔，提高學習效率。

（三）自習時間的運用

在北喬治亞大學，學生擁有相對較多的自習時間，且不受過多管理限制，能夠在自習時間上床休息、去圖書館或在健身房自由運用。這種自主規劃的權利有助於學生更有效地利用時間，讓他們在學業和休息之間取得平衡。相對地，政院對學生的自習時間限制較多，總是要求學生在座位上直挺挺的坐著唸書。學生建議政院給予學生更多自主規劃的權利，尤其是開放自習課休息與健身的權利，以提高學生的自我學習動力和生活品質。

（四）體能訓練

北喬治亞大學的體能訓練時間為每週三天，每次為期兩小時，相較之下政院的體能時間過於零散短暫，無法讓學生真正全心投入在訓練上，若能取消早上或下午某一時段的訓練，轉而加強另一時段的強度，將能起到更好的訓練效果。此外，政院體能訓練菜單通常採用徒手訓練的方式，若能適度加上重量訓練能更符合現行的訓練潮流。而為了達到能使所有人都能做適度的重量訓練，則校內的健身房過於狹小、且器材缺失之問題應被改善，學生建議至少應添購、增設自由重量區，來鼓勵學生訓練功能性肌群，大幅提升爆發力、協調性、肌力，自然也不會有學生在戰技測驗上不合格。

（五）軍事訓練

北喬治亞大學治亞大學的軍事訓練時間為每週一下午兩小時的時間，另外三年級老生隊每天下午都要到學校後山的訓練場進行戰術行軍訓練，四個月訓期中的軍訓課教授了許多實用之軍事知識，與政院以基本教練、閱兵為主的軍訓課差距甚遠，學生認為軍校生時間寶貴，應利用軍訓時間的兩小時培養真正能為軍隊做出貢獻的技能，畢竟戰爭隨時可能爆發，尤其臺海關係愈發緊張，我們需要的是一支能作戰的部隊，而不是一支站得整齊漂亮的軍隊。透過與部隊接軌的軍事訓練也能提高學生對自己身為軍人的認知、認同。避免真正面臨戰爭時，無法做出正確應對。

（六）寢室內務管理

在北喬治亞大學，學生擁有對寢室內布置的自由，可以自行布置和打理寢室，這讓寢室成為學生個人風格的展現和舒適的空間。相對地，政院對寢室的管理較為嚴格，針對學生的個人物品和擺放有一定的限制。學生認為政院應該給予學生更多的自由，讓他們可以在寢室中展現個人風格，提高對政院生活環境的認同感，進而讓學生有歸屬感，而不是只看到冷冰冰的書桌及床。這樣的管理方式也有助於提升學生的心情和精神狀態，進而影響並提升學業和訓練的表現。

（七）靈活思考與運用

不論是哪一項命令或任務，在每個人心裡都會有不一樣的感受，有的人認同，有的人覺得有待加強，而每個人看的觀點也都不同，並沒有誰對誰錯，而應尊重、採納所有人的想法，在所有的想法中，協調出一個最讓人滿意且能執行的結果。在北喬治亞大學的各項訓練課程中，幹部總是在鼓勵大家勇於表達自身的意見，即使指導者是學長姊、教官，只要心中有疑慮，北喬治亞大學的學生都會不吝嗇舉手提問，甚至是反駁。畢竟，部隊的運行仰賴大家的協調跟溝通。然而在我國，學生踴躍發言的風氣並不盛行。這導致了溝通不利，或更糟糕的，放棄溝通，上位者也許有心想改革，奈何下位者被過往經歷折磨得千瘡百孔，早已放棄溝通，這會造成部隊的慢性死亡。而北喬治亞大學在課程設計上著重於讓學生們自主思考，並非一味給予正確解答，為培育未來軍官、領導者的教育，這樣的核心內容值得我們學習。

（八）增加學生出國交流機會

即便外派受訓人員已經有相當程度的英文基礎，能取得好成績和將英文真正融入生活是完全截然不同的事情。並且，能夠說英語和能夠用英語與他人交流是兩碼事，在國外更能有效地培養語文會話能力。

此外，由於北喬治亞大學是一所軍事和民間合併的大學，擁有開放的學習環境，校內提供豐富的機會與世界各國的留學生交流。在這期間，許多學生對中華民國的處境充滿好奇心，因此，派遣軍校生出國實

際上是一種自我推銷，有助於提升我國的形象，同時也能積極參與並擴大民間外交。

如果能夠使更多的學生有機會到國外進行交流和進修，相信必將為國軍帶來新的動力。北喬治亞大學作為軍事和民間合併的大學，提供了豐富的國際交流機會。學校積極邀請不同國家的留學生，同時也鼓勵學生參與出國的交流和進修計畫。這樣的機會不僅有助於提升學生的語文能力，更擴展了他們的國際視野。政院可以考慮增加類似的計畫，讓學生更多地參與國際事務，促進更深層次的民間外交。

（九）階級制度和對職務的重視

在北喬治亞大學，學校的階級體制與領導風格與政院有著顯著的不同。在北喬治亞大學，制服上不存在年級槓，而是使用級職徽（同為肩章），強調的是個人能力而非年級。擔任高階幹部的條件包括優秀的體能成績和在校表現，例如參與特殊社團、就學經歷等。所有幹部都受到同儕的尊重，並受其領導。例如，即使是連上的實習士官長或實習排長，多數都是由三年級學生擔任，顯示了北喬治亞大學對能力的優先考量。此外，階級之間的互動良好，並不拘泥於學長姐學弟妹的上下級關係，整體呈現出一種同事合作的氛圍。

學生認為，北喬治亞大學的領導風格注重幹部與學生之間的良性互動，不同於政院強調威嚴。在北喬治亞大學，幹部與學生之間的互信互敬關係是領導統御的核心，而不是單純強調權威。學生認為，政院可以參考北喬治亞大學將能力視為最優先的幹部遴選取向。北喬治亞大學

透過提交履歷、面試和的幹部訓練課程來嚴格挑選每一位幹部，有助於形成良性競爭的氛圍。學生擔任幹部的動機是為了挑戰自我和提升個人能力，並在競爭中進步。這種模式帶來的幹部更能贏得同學的尊重，形成良好的領導威嚴。

在政院，學生當上幹部後卻常感到厭惡，這可能是因為政院優先考慮高年級學生擔任各職位，讓學生誤以為時間到了就能當幹部。這種模式下產生的幹部較難取得同學的尊重，也可能導致領導威嚴的喪失。學生建議政院應考慮更注重學生個人能力的幹部遴選制度，以培養更有實力和受人尊敬的領袖。

（十）集合時間

平日北喬治亞大學的集合時間大約是每日一次（通常於早晨實施），每次約為10-20分鐘，相較於學校有更多的時間運用，故建議減少集合的時段。

陸、附錄

一、交流進修紀實



Frog Week繩索垂降訓練



Frog Week障礙闖關活動



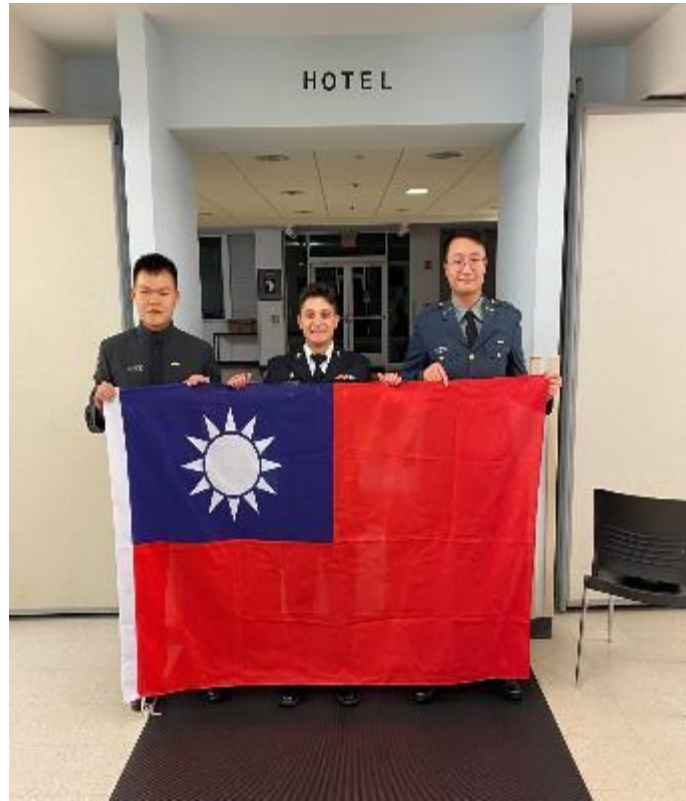
Frog Week 結訓典禮



捐血活動



lab 紀錄



與國際友人合照（左為美國友人，右為立陶宛友人）



UH-60黑鷹直升機到校導覽、搭乘體驗



與亞特蘭大榮光會一同參與美國退伍軍人節遊行



與北喬治亞大學中文系老師及長期生聚餐



參與亞特蘭大臺灣協會中秋烤肉活動



與北喬治亞大學學生一同參與美國職棒比賽



參與淘金節遊行

二、赴美交流期間所需經費概算表

赴美交流期間所需經費概算表		
項目	金額 (每人,單位:新臺幣)	備註
出國保險	依個人而定	依個人需求而定,學生劉致彰花費8136元,學生吳聖壹花費7113元
托福檢定	7000	自行負擔
簽證費	12520	SEVIS I-901為6775元 非移民證類別申請費為5735元
來回機票	100000	含國際線及美國境內轉機
生活費	100000	日常及個人消費
每人合計	劉致彰227,656 吳聖壹226,633	
總計: 454,289		