

出國報告（出國類別：進修）

赴英國倫敦大學亞非學院
（**School of Oriental and African
Studies, University of London**）

進修

「國際研究及外交」碩士課程
（**International Studies and
Diplomacy, ISD**）

服務機關：外交部國際合作及經濟事務司

姓名職稱：王慶貞薦任秘書

派赴國家：英國

出國期間：111年9月12日至112年9月8日

報告日期：112年12月6日

摘要

報告人本次赴英國研修倫敦大學亞非學院之「國際研究及外交」碩士（International Studies and Diplomacy, ISD）學程，系統性地強化國際關係及政治事務、經濟與發展、政策制定、風險評估與分析、文宣及媒體關係等工作相關之整體性專業知識，並搭配課程提供之外交談判、溝通及辯論等模擬訓練，學習更為宏觀之策略性思維及相關因應技巧等，以精進未來外交工作之所需，並更有效地掌握各項重要國際事務及發展趨勢，獲益良多。

此進修報告主要分為三個部份，首先將說明報告人之進修目的，接續介紹英國倫敦大學亞非學院、「國際研究及外交」碩士學程及個人研習之內容，並在最後提出報告人就本次進修的心得感想及建議。

目錄

一、進修目的.....	P4
二、進修過程.....	P5
(一) 英國倫敦大學亞非學院及進修學程簡介.....	P5
(二) 進修課程簡介.....	P7
三、心得及建議.....	P11

一、進修目的

報告人在進入外交部服務以前，在校期間主修語言及商業管理類課程，並在之後進入資訊科技產業的民間企業從事國際貿易合作相關工作，使得個人在實務上有機會瞭解跨國貿易所能帶來的商業利基及各項全球合作之必要性。在從事外交工作之後，亦有幸處理推動台灣參與國際經濟事務及經貿組織等相關業務。不同於民間企業的工作經歷，在過去從事外交工作逾十年以來，個人更進一步地觀察到台灣整體的外交及經貿政策須綜合考量各項國際政治局勢發展、全球經濟脈動及區域地緣政治等因素，充分掌握多方資訊及運用各方資源，來制定暨推展相關工作，以獲得我最大的整體效益，並開創產業發展的最大利益。此外，個人也同時感受到在目前的國際政治現況及各項快速變化下，強勁的經濟實力暨相關未來發展對台灣在國際社會地位及競爭優勢的重要性。

此外，個人在服務於國內及駐外館處之後，發現外交工作的面向實則十分廣泛，應持續累積各項多元的能力，並培養宏觀的策略性思維，以有助於未來工作的精進。英國倫敦大學亞非學院的國際政治及發展等學程在國際上享譽盛名，擁有優良的國際政經領域師資，並吸納來自世界各國的政府部門工作者及各領域人才等就讀其相關課程。報告人過去非國際政治及外交科班出身，爰擬透過此次進修計畫，系統性地強化該等領域的專業知識，並學習宏觀的國際策略思維模式，同時與其他國家進修人士就國際政經觀察及實務工作經驗等進行交流，以助於相關專業知識的加強及人脈的累積。

二、進修過程

(一) 英國倫敦大學亞非學院及進修學程簡介

英國倫敦大學為全球規模最大的大學之一，亞非學院為其所屬學院，創立於1916年，位於倫敦市中心，以研究亞洲、非洲及中東地區的國際及社會科學當代議題等而聞名，包括政治、安全、經濟、文化及宗教等領域。倫敦大學亞非學院過去曾培育多位政治領袖、外交官、大法官及諾貝爾獎得主等傑出人士，長期以來吸引眾多國際學子及在職人士就讀。另尤為特別的是，亞非學院於1999年成立台灣研究中心(Centre of Taiwan Studies)，就台灣的政治、經濟、文化及語言等方面進行深入探討，並設有台灣研究碩士相關學程，成為國際上台灣研究的專門學術單位之一，對各方國際人士認識及瞭解台灣多有助益，備受肯定及讚譽。

報告人所就讀的「國際研究及外交」碩士學程，隸屬於倫敦大學亞非學院政治及國際研究系的國際研究與外交中心(The Centre for International Studies and Diplomacy, CISD)。該中心自2000年成立以來，提供全球外交政策相關領域及以就職為導向的綜整性專業訓練，國際研究與外交碩士課程專為有志於政府、國際組織、智庫及非營利組織等工作而設計，提供相關國際專業知識與技能培訓等多元課程。據此，該中心鼓勵「國際研究及外交」碩士學程的就讀者進行各項跨學科國際課程的研修，除了必修的外交相關課程以外，亦開放其他學程的有關課程做為選修課選項，包括國際經濟、發展研究、公共政策、風險評估、國際傳播、媒體關係、社會科學及當代新興議題等領域。

此外，「國際研究及外交」碩士課程採行三種授課模式，除一般常見的教師課堂授課外，並設有搭配每項課程的小組(tutorial)團體課程，每組約計十人，於每週就最新國際時事及各項局勢發展進行研討。上課前均需就大量相關文獻或時事資料進行研讀，在各項討論中並強調各種主流及非主流意見的相互激盪，以期達不同層面的深度分析及多元意見的反饋等效益。同時，該課程於週末安排各項外交談判模擬與辯論、國際宣傳及媒體溝通等研習活動，以實務練習的方式，強化未來實際工作面向的各項相關訓練。此外，就讀者於每一項課程中，須就課程內容或探討主題提出數篇相應研究報告，字數自1,000至4,000字不等，並搭配文獻研究及各方不同觀點分析等作法，於報告中提出自身的觀點及研究主題的結論。另亞非學院國際研究與外交中心亦於學期中，為就讀者安排為期一週赴瑞士日內瓦的學術交流活動，藉以強化與相關國際組織及智庫的實務經驗交流。

「國際研究及外交」碩士學程時長一年，共分為三個學期，就讀者須分別於第一學期及第二學期修習外交研究及外交實踐之必修課程，並搭配相應的選修課程，第三學期則為全球研究論文課程，須撰擬15,000字的碩士論文。此學程總畢業門檻為180學分，包含必修及選修課合計120學分，以及論文60學分。報告人除了上述必修課程外，另選修了全球經貿發展、公共政策、安全議題及風險分析等領域課程，以加深對國際事務的理解及相關工具的運用，俾利於應用在未來的業務工作上。此外，本屆「國際研究及外交」碩士學程之就讀者逾70人，來自包括英國、蘇格蘭、台灣、日本、韓國、泰國、新加坡、印度、印尼、美國、法國、義大利、杜拜、土耳其、俄羅斯、伊朗等國家，部份人士服務於自身國家之外交部、

國防部、財政部、產業發展部等，或就職於企業界、國際智庫等。該學程的課程及相關活動設計，亦為各國政府及各界人士創造了互動及交流的良好機會，除有助於就讀者累積日後工作的實務知識價值外，亦有益於相應人脈的拓展。

(二) 進修課程簡介

1. 第一學期

(1) 外交研究

倫敦大學亞非學院雖精於亞洲、非洲及中東地區等相關研究，但於外交領域課程的授課內容，則當不僅限於上述特定區域，而係涵括了各項重要的全球話題及重大國際時事，包括印太局勢、美國及中國關係、烏俄衝突、區域地緣政治，以及聯合國、亞太經濟合作會議(Asia-Pacific Economic Cooperation, APEC)及東南亞國家協會(The Association of Southeast Asian Nations, ASEAN)等重要國際或區域組織的發展及動向等。另亦介紹及討論各項外交模式及工具，例如溝通與談判、交往策略(engagement strategy)、威懾策略(deterrence strategy)、經濟制裁、第三國調停等。

此外，課程中就全球多邊體系的功能、效益、存續等進行研討及辯論，個人認為由於當今世界各國產業供應鏈的連結及消費市場的密不可分，全球化的趨勢及多邊國家的合作仍為未來相應的趨勢，並以台灣為例進行意見之交流及分享。以台灣來說，台灣的經濟命脈主仰賴國際進出口貿易，同時台灣的產業蓬勃發展、民間企業實力強勁，透過與其他國家的合作或世界貿易組織(World Trade Organization, WTO)等多邊國際經貿組織平台，

除有助於推動自身經貿發展外，同時亦可為他國經濟成長及全球供應鏈帶來正面貢獻。

(2) 發展的理論、政策與實踐

此課程主要以全球南北發展與爭論為探討主題，首先引入各家理論及不同的觀點角度來闡述南北發展的差異性，包含歷史成因、發展過程、當今現況、可能的應對及解決工具等，例如美國、歐洲等北方國家強調自由市場機制的持續運行，以及南半球國家尋求公平的發展機制及全球合作模式等。此議題於國際經貿組織中亦向備受關注，例如在WTO相關國際貿易機制中持續獲得討論的「特殊與差別待遇」(Special and Differential Treatment, SDT)。此外，這門課程也提及台灣於過去的發展中，在相應的歷史背景及社會民情下，政府於整體工業化及經濟成長中所扮演的引領性角色。

(3) 全球公共政策

本門課程主要教授在全球化的當代社會中，一個國家可以如何來制定及執行對外的最佳全球公共政策，考量因素包含國內政治、社會發展及各項國際趨勢等，相關的制定路徑則包括政策方向及議程的設定、可能的政策選項、政策的決定、落實、評估及檢討等。

另個人於課當間分享台灣相關的政策案例，台灣經貿體制及法規健全，積極推動加入高標準及高度自由化的國際經貿組織，例如涵括北美、南美、歐洲及亞太等世界各區域相關國家的「跨太平洋夥伴全面進步協定」(Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership,

CPTPP)，持續與世界趨勢接軌，並藉此創造更多的雙邊及多邊經濟效益。

2. 第二學期

(1) 外交實踐

外交實踐課程包含外交政策分析、外交談判、溝通及辯論模擬、演講訓練、媒體溝通及文宣等多元化內容。在外交政策分析部份，本屆課程針對烏俄局勢變動、台灣海峽議題、沙烏地阿拉伯及伊朗之中東情勢、南海區域政治等進行深入探討，同時研析各項事件間可能的連結及相互影響等，例如透過烏俄戰爭對南亞地區影響之課題，來瞭解印度等國採取國際中立政策之原因、策略及實際作法等。

外交談判、溝通及辯論模擬課程則包括了政治及經濟層面相關議題的練習，包括南海爭端談判、WTO會議及聯合國安理會會議等。該課程延聘具有多年實務談判經驗的前外交官或具相關專業知識的教授們授課，引導研習者進行廣泛的思考及各項重要因素的考量，以尋求最佳及平衡性的策略。另授課者亦提供良好的談判細節建議，包括除理當遵循首府、深知我方核心利益、紅線及談判的彈性空間外，亦宜理解及掌握其他談判者的目標及特點、找出談判桌上具有真正影響力的一方、隨時觀察任何微妙的變化、維繫自身良好的談判信譽、保持堅定及友善的談判態度等。同時，除了各正式會議的模擬外，該課程亦納入了實務中常出現的會外小團體走廊談判，以增加整體模擬談判的真實性及訓練的有效性。

此外，報告人也參加了本課程中的媒體溝通培訓及對外演講訓練活動，

課程內容包含有效行銷及文宣、與媒體良好之互動及溝通、適切地回應媒體關切議題，以及針對不同目標族群的演講模擬等。授課教師們針對每位研習者所模擬的演講及對外的回應練習等進行一對一指導，點出相應的優點、缺點及改進方法等，同時也對其聲音、面部表情和肢體語言等細節進行指導。

(2) 全球安全政治

本課程關注當代全球各地的重要安全議題，包括印太區域、歐洲及中東地區等，透過分析各方對安全概念不同的解讀及定位，來研擬可能的因應或解決之道。授課教師引領研習者先就相關安全議題的主流意見進行分析，包括對安全的認知、尋求安全保障的方式、相關可信度及結果等，並續就其他非主流意見方的看法同步進行相應的解析，以來瞭解一個安全議題下各方的重要關鍵利益及權衡考量因素等，以推衍出可行的因應建議。

(3) 風險與政策分析

此課程主要教授在政策制定之前，如何進行相關風險的評估及分析，以做出最佳的政策決策，使得最終政策效益最大化及風險最小化。運用之工具包括SWOT分析及PESTEL分析等，透過相關政策方案選項之優勢、劣勢、機會及威脅分析，或政治、經濟、社會、技術、環境、法律等層面之風險評估，來選擇出最佳方案。相關的探討議題，包括處理政治衝突、協助低度開發國家找尋因應流行病疫情之道、降低國際貿易戰爆發之可能性等。

3. 第三學期

(1) 全球研究論文

臺灣海峽議題近期備受世界各國關注，部份討論著重於臺灣可能成為重大區域及全球衝突來源的擔憂。在此論文中，主要探討臺灣在國際社會中所扮演的角色，並通過對相關主要及次要文獻資料的研究，論證臺灣在當今世界中係一正面之存在，而非負面衝突的來源，相關探討因素包括台灣長期維持和平穩定的主張、強調民主自由的體制、以及其高科技與半導體產業在全球供應鏈的關鍵地位、與世界各國經貿體系的緊密連結等。台灣基於上述政治思維及產業實力，推行了各項結合軟實力及硬實力的巧實力政策，持續對印太區域及全球的和平及穩定做出努力及正向貢獻。

(2) 日內瓦參訪活動

此外，倫敦大學亞非學院國際研究與外交中心安排就讀者赴瑞士日內瓦進行為期一週的學術交流訪問，與WTO、世界衛生組織(WHO)、聯合國貿易和發展會議、國際紅十字會、日內瓦安全政策中心之智庫等相關人員座談，以進一步瞭解其實際運作，並進行相關議題之交流與討論。

三、心得及建議

(一) 心得

1. 整體課程注重思維邏輯之策略性訓練

「國際研究及外交」碩士學程自課程設計至撰擬外交政策及研究方案等，均鼓勵就讀者打破慣性思考，進行多面向之評估與分析，並常接受來

自授課教師及同儕的反饋，以檢視自身論點之合理性及可行性，並思考更多元的可能性，有助於整體思維邏輯之訓練及相關觀點之拓展。同時，該學程相關教學及討論亦著重如何從更為宏觀的角度，考慮多方的利益及要求，以各項外交手法，共尋平衡式的最佳策略，以達預期的目標。

此外，由於在各式外交場合及國際會議中，對全球事務的透徹瞭解是與他人對話的基礎，且有效的語言溝通、現場敏銳的觀察力和快速的反應，係推展外交工作所宜具備的能力。「國際研究及外交」碩士學程的課程暨訓練安排，幫助就讀者加深對各項國際事務的理解、判定及因應處理，也協助報告人增進國際及外交政治領域的整體系統性專業知識。惟經觀察，倫敦大學亞非學院國際研究與外交中心或可考慮加邀請不同國家的現任駐英大使赴校交流或座談，分享各項最新的第一線觀察及對當下國際事務的看法，相信可使整體課程更多元豐富，並提供就讀者更進一步瞭解各國實際觀點及立場之機會，此點報告人已向學校提出建議，以為參考。

2. 台灣海峽的發展普遍受關切

在人們歷經COVID-19所造成的全球產業供應鏈斷鏈危機後，深切感受到各國已經因全球化而變得密不可分。台灣半導體產業所生產出來的各式晶片，係各類產品幾不可或缺的關鍵零件，包含汽車、手機、醫療機器、飛機及太空設備等。台灣高度發展的半導體產業及在全球供應鏈上的關鍵地位，以及中國廣大的消費市場等因素，使得兩岸關係的發展及如何促進和平穩定成為課堂上所常被討論到的議題，研究生們在課外以外亦常就該議題進行意見交換，受到諸多矚目。報告人於課堂間及課外交流之場合，均

予以多方說明，協助與會人士的瞭解。

(二) 建議

1. 積極運用我方經濟實力，推動經貿外交

在全球與區域發展上，政治與經濟往往仍為密不可分。台灣企業在經過數十年的發展後具備良好的根基及對外競爭力，台灣近年亦擁有強勁的經濟及產業實力，在COVID-19後更備受世界各國的重視，為我拓展國際空間提供良好的契機。就報告人在英國的觀察，各方十分關注台灣的政經發展動向。我方持續積極透過經貿外交之模式，可擴大與全球及區域的公私部門及產業的連結，活化雙方或多邊的經濟發展，並創造我最大的政經效益及保障產業的長期利益。

2. 強化文宣及運用媒體力量

報告人於本次進修期間亦修習國際文宣、媒體關係及溝通等實務課程，深感台灣實具備許多優點，包括高度發展的產業及各項高科技建設、重視溝通的民主機制及自由風氣、友善良好的社會民情、便利的生活及醫療環境等，倘積極透過各項國際文宣管道及善用各方媒體的力量，使得更多國家人民更深入地了解我方，並擴大我國於全球的能見度，將對我推展相關國際外交工作帶來更多加分效果。