

出國報告（出國類別：短期進修）

國防大學理工學院學生赴美國 威爾猛大學短期交流心得報告

服務機關：國防大學理工學院

姓名職稱：學生張貽軫、姜瑞鈴

派赴國家/地區：美國佛蒙特州

出國期間：112年 8月 19日至12月 21日

報告日期：113年 1月 23日

摘要

本次學生等兩員於民國 112 年 8 月 19 日赴美國佛蒙特州的威爾猛大學 (Norwich University) 進行為期一學期的短期交流，此次交流目的在於透過實際參與威爾猛大學學年教育課程與軍事教育，加深學生日常生活英文口語會話及學術英文寫作、了解美國軍校實習幹部制度及管理方式、增廣見聞並藉此促進雙方文化上的交流。於 112 年 12 月 21 日學成返國。

本次交流達到成效如下:

第一、了解美國軍校實習幹部制度及運作模式，以及高年班如何帶領低年班完成任務。

第二、參與美國軍校特有的緬懷先烈行軍活動，藉以了解學校的歷史及前人創立學校筚路藍縷的過程。

第三、參加社團培養興趣，藉以了解各校在練習及出席活動典禮的流程及細節。

目次

| | |
|--------------|-------|
| 壹、目的----- | 4 |
| 貳、過程----- | 4-8 |
| 一、行前準備 | |
| 二、訓練交流課程 | |
| 三、學年教育課程 | |
| 四、軍校制度觀摩 | |
| 五、社團活動參與 | |
| 六、特殊活動參與 | |
| 參、附錄----- | 9-10 |
| 肆、心得及建議----- | 11-14 |

壹、目的

本院選派學生赴美國威爾猛軍校大學進行一學期短期交流期目次如下：

- 一、在這一學期交流中了解美國軍校生平時的訓練內容及戰術課程，及體驗不同的日常作息、連隊管理、學科教育。
- 二、拓展學生國際視野，體驗各國不同的文化，與其他國家的學生相互交流分享意見。

貳、過程

一、行前準備

校內徵選需準備有效的英文證明，包含 ALPT 測驗成績及托福、全民英檢或多益等成績單擇一繳交，德性成績、學科成績、體能成績皆須達到標準，才能進行第一階段徵選。第二階段為繳交書面報告及口、面試，由總成績最高的兩員，優先代表理工學院派訓威爾猛大學短期交流。

接著需要在威爾猛大學的官方網站創建帳號，申請成為國際學生，完成填寫基本資料及繳交相關文件，例如：歷年成績單、推薦信、財力證明、體檢報告等文件。

到旅遊門診體檢，接種相關疫苗，有些疫苗的施打需要間隔一個月所以時間要留的寬裕一些。

此次短期交流使用 J-1 簽證需要到美國在臺協會(AIT)官網進行預約面試。因為暑假會卡到暑期見學，所以最理想的狀況是在七月前完成面試並取得簽證。

二、學年教育課程

(一)、學生張貽軫

選修女性領導(Women in Leadership)、公開演講(Public Speaking)、進階英文(Advanced English)、繪畫基礎理論(Introduction of drawing)

對學生來說最具有挑戰性的課程是繪畫的基礎理論，教授透過五個不同的單元，來教導我們不同的繪畫和口語表達技巧。從學期初的輪廓圖、不同維度的設計圖、炭筆素描、創作故事小書、到學期末要向全班介紹一幅畫，還要挑畫中的一個人創作一篇故事。每次上課都有新的畫作要完成，在有抓到訣竅的單元都能在教授規定的時間內完成作品，當遇到完全不知道如何下筆的單元時，畫出來的成品連教授都直接表示沒

救了，很多時候會很氣餒，當看到積欠的。作品越來越多，就會想說要放，但隨著每一個單元整理出來一份一份的作品集時，就會蠻有成就感的，又有動力繼續畫畫了。當初會選這門課是希望能藉由教授專業的視角帶領我們認識藝術的領域，提升個人的人文素養、藝術氣息。

在女性領導的課上學生受益良多。教授每週會找不同時代背景的女性於課堂上和全班討論並分析該時代的社會風氣及女性社會地位起伏的原因，也會藉由比較男女特質的差異進而探討男女在職場上是否存在著不平等的議題。請客座講師來幫我們演講或回答我們對於「領導」的疑問。學期末時，每位同學要將他們心中的女性領導者的事蹟做成簡報介紹。印象最深刻的是在教師節當天有一名少校講師來幫我們上課，其中她說道：「當你遇到巨大的挫折想放棄時，就問自己我是因為害怕挑戰嗎？如果是的話就請繼續堅持下去，因為在你害怕面對挑戰的同時其他人也會跟你有一樣的想法，就把這股害怕化作勇往直前的動力。」

(二)、學生姜瑞鈴

選修「營建管理」(Project Management)三學分、「進階學術英文」(Advanced Academic English)三學分、「跨文化交流」(Cross Cultural Conversation)一學分、「基礎水彩」(Introduction to Painting)三學分及「基礎繪畫」(Introduction to Drawing)三學分，合計十三學分。

學生姜瑞鈴認為在所選的五門課程當中，跨文化交流是最具有挑戰性的一門課。課堂上除美國學生外，有來自不同國家的國際生及交換學生，其中包括尼泊爾、韓國、俄羅斯、瓜地馬拉等國家，教授將學生區分為數個小組，透過討論及聊天的方式，交流彼此的文化習俗，學生姜瑞鈴在一開始修課時，經常因為不同國際生的口音，感到有些吃力，需要花費較多時間理解同學要表達的意思，所幸經過約十六週的課程參與，學生在辨識不同口音，以及自我口語表達方面，有了顯著的進步，同時和該門課堂的同學建立了深厚的友誼。

而學生姜瑞鈴覺得收穫最多的課程是 Project Management (營建管理)，由於學生在台灣已修習過營建管理，希望透過選修美國的同課程，了解台美在工程管理課程的異同。與台灣偏重管理相關軟體應用不同，

課堂上教授更傾向於以專案經理的角度，大局掌控整個營建專案的管理實務，直接將專案不同階段的任務作為課後作業的內容，甚至兩次期中考的題目均為整個專案的管理措施及處理，讓學生在一開始十分不習慣，卻在一次次作業和考試後大大進步，擴大對專案管理的認知和視野。除期中考外，期末報告是以專案施工前會議的方式，模擬承包商對客戶進行專案實施的講解，學生姜瑞鈴負責的部分為專案測試計畫及模組，於學期末上臺報告，獲得教授及同學的正面評價及鼓勵。

三、生活作息

二年級以上都歸老生隊管理，一天只有一個0730的早點名集合，其餘時間自行妥善利用。一週一次內務檢查，星期四早上0730時就要將寢室整理好站在門口等待班長做檢查，但標準並不會太刁鑽，保持寢室內乾淨、整齊即可。平日的晚上可以自由出入校，宿舍沒有門禁時間但進出需要感應識別證。由於每學期高額的學費，校園環境都交給外包廠商負責，在平常課餘時間不用出公差，許多學生利用時間培養個人興趣、學習軍事方面的專業知識。

很特別的是，低年班的學弟妹並不用和每一位高年班的學長姐問好，只需要和有擔任實習幹部的學長姐敬禮即可。

四、實習幹部制度

從二年級開始可以擔任實習幹部，從國際排的幹部專門處裡外籍生事務及新生隊初階士官職位開始歷練。三年級擔任實習高階士官幹部，四年級擔任實習軍官幹部。

五、社團活動參與

身為理工學院的軍樂隊隊員，學生張貽軫加入了威爾猛大學的樂隊(Band)。樂隊門口的告示牌寫著：威爾猛大學樂隊是年代最悠久的美國大學樂團。樂隊由軍校生和少數大學生組成，由軍校生負責擔任樂隊幹部，少校軍官擔任室內指揮，當有典禮或活動需要走室外行進時由學生幹部擔任室外指揮。九月份原本預計會到紐約州參加踩街活動，今年遇到行政上的問題所

以臨時取消。在學校舉辦校友週、新生家長週或橄欖球比賽等大型活動時，樂隊通常都需要走室外行進或加油助陣。在十二月份時會舉辦冬季音樂會，向朋友及家人展示上半學期練習的成果也一起慶祝聖誕節。

六、特殊活動參與

(一)、Dog River Run

按照傳統由校長及指揮官率先抵達終點，再依序由各連幹部帶領各連接續完成。對於台灣學生來說佛蒙特州的夏天就像台灣的秋天。當天的天氣只有個位數字，踏入水中那一刻全身都在發抖。沿途有樂隊的成員躲在樹叢裡吹奏樂器為正在水中完成挑戰的同學加油打氣、朋友們的互相鼓勵，提高團隊向心力也是這個活動的終旨。

在抵達終點前要在河裡撿一塊石頭當作本次的紀念。

(二)、Homecoming Week

上午是校友回娘家一系列的迎賓活動，下午則是舉辦橄欖球比賽。

(三)、波士頓國慶酒會

交流期間很榮幸能受駐美波士頓台北經濟文化辦事處的邀請參加國慶酒會。來自哈佛大學、麻省理工大學等知名大學的優秀台灣青年一同參與。在酒會上有機會和其他學校的學生交流，分享彼此在不同領域的研究及收穫。

(四)、Regimental Ball

十月中舉辦屬於軍校生的舞會。由威校三大特殊社團之一搭配著蘇格蘭風笛的樂聲垂降進入會場揭開舞會的序幕，接著由儀隊表演高難度的槍法將氣氛炒熱。台上的DJ在嗨歌穿插播放抒情歌，讓我們能適度地在歌曲之間稍作休息。

(五)、Legacy March

從舊校區走向新校區的活動，時長三日，總長80公里，身上背著簡便背包，過夜行李及睡袋會由主辦方負責載到晚上住宿的地點。報名費用100美金，一半是伙食及住宿費，另外一半會捐給退伍軍人協會。威爾猛大學的舊校區為起點，一路上經過了很多紀念碑、大型公墓，主辦的學生幹部會沿途停下來為我們解釋，不管是創校的篳路藍縷或是年僅20多歲的少年戰死沙場的故事。其中最讓我印象深刻的是在第一天下午，學生幹部們在一個曾經守護過威爾猛大學的軍官紀念碑前停了下來。

來，當他們介紹完這位大學長後，請我們一起幫忙把環境整理乾淨。接下來的20分鐘，沒有人有一句抱怨或交談，大家都很專注地想辦法將這個環境變整齊，令學生相當感動。

(六)、Winter Concert

今年的冬季音樂會於12/8舉辦，分別由樂隊、合唱團、爵士樂隊進行表演。先由樂隊演奏美國國歌揭開序幕，在兩首知名的電影配樂中穿插美國海軍陸戰隊及英國海軍陸戰隊的悲壯歌曲，為上半場增添了嚴肅的氣氛。由合唱團及爵士樂隊分別演奏三首歌曲做為中間的轉場，最後再由樂隊演奏四首輕快的聖誕組曲，以 **Bravura March** 做為安可曲，為音樂會畫上完美的句點。

(七)、感恩節假期

藉由感恩節假期到紐約及佛羅里達。參觀甘迺迪太空中心、大都會博物館、現代藝術博物館、欣賞百老匯音樂劇、體驗傳說中髒亂的地鐵和很繁榮但充斥著大麻味的時代廣場。

參、附錄



Dog River Run



Homecoming Week



波士頓國慶酒會



Legacy March



威爾猛大學樂隊旗幟



美國室友



威爾猛大學冬天雪景



威爾猛大學校園

肆、心得及建議

一、學生張貽軫心得

「人有多自律，就有多自由」這句話完完全全體現在美國軍校生身上。老生一天只集合一次，沒有課前集合、上餐廳集合，但學生們會自己準時的到個場地就位，除了能更善用時間也不會將時間分割得太瑣碎。許多學生為了得到軍種的認可拿到合約，會利用寒暑假去學習新技能、利用課餘時間加強課業、體能或參加特殊社團增進專業知識，無時無刻不為自己的未來著想。

這次參與到覺得最有意義及印象最深刻的活動是 legacy march。美國政府妥善規劃將在許多不同戰役中戰死沙場的官、士、兵都集中在一個非常大的墓園裡。其中年僅 20 多歲的少年就已經將性命奉獻給國家了，而國家也給我們後輩一個紀念他們的場所。這讓學生非常感動也開始思考，若未來真的發生戰爭了，

在校園內很明顯感受到他們以自己的國家為榮，並有一份身為軍校生的驕傲。大家都為了保衛自己的家園而從軍。

身為四個月的交換學生，最不習慣的應該還是美國打招呼文化。遇到朋友不管熟不熟都要互相問上一句：How's your day? 遇到熟識的朋友則會停下來小聊個幾分鐘，若是遇到不熟的朋友就會使用教科書回答並快速離開。到現在還是沒辦法理解這個文化背後最深沈的意義

這次能爭取到美國交換算是完成人生中的一個夢想。體驗了美國多元文化、生活在都是英語人士的校園、在階梯教室裡聽著教授上課，課餘時間悠閒的在校園內散步當個無憂無慮大學生，放假時就和朋友到附近爬山、滑雪、吃飯、做作業。在與優秀的人士交談過程中，聽著他們上一秒還說著在哈佛的研究計畫，下一秒馬上可以接到他們是如何發展自己的興趣及致力於各種公益，令人非常佩服。一樣身處在地球上，每天都只有 24 小時，但他們卻能如此專精自己本身的專業，同時跨足了很多不同的領域，即使現在改變不了這個社會，但從本身開始，一點一點的變優秀，接著影響他人，雖然這條路很漫長但總有一天社會會變成我們喜歡且正常的樣子。

二、學生姜瑞鈴心得

相較於臺灣的軍校，美國的軍校多了很多自主空間，尤其威爾猛軍校是所謂 ROTC 體制的學校，學生們有更多的機會去追求和尋找自己未來的職業目的及目標。

在修習課程初期，學生因為對美國教學環境的陌生，以及固有的亞洲學生思維，時常向教授詢問，自己這樣做是否正確，而幾乎所有教授都會笑笑的回應，沒有什麼是不行的、你覺得呢？從字面解讀，可能聽

來有些疑惑，但背後的意義，卻是美國的教學環境希望培養學生獨立思考和不受框架限制的創新能力，在了解這樣的意涵後，學生後期很少提出類似確認自己正確性的問題，取而代之的是針對課程本身和延伸內容的探討及疑問，同時深刻感受到在這個適應不同教學風氣的過程中，學生看事情的角度、方法已經與過往大不相同，更懂得反思和批判，也更大膽的嘗試新想法。

在威爾猛軍校交流期間，其實常有望洋興嘆之感，多次因不同的體制規範和訓練方法而深感臺灣軍校的不足和窠臼，我們困在前人樹立的模式和想法之中，難以突破多數人習以為常的規範，導致無法更新進步，更遑論培育擁有專業知識的科技軍官。

前往美國之前，學生的個性較為保守，對於臺灣軍校的體制和價值觀有高度的服從性，就以中華民國國軍體系裡，長官十分要求的儀態為例，我們傳統的認為儀態是透由基本教練培養而成，一個優秀的軍官應該站出來讓人感覺端正英武，於是官校每週藉由基本教練時間，實施訓練各員基本儀態，包括稍息、立正、敬禮以及其他更進階的教練動作，常常耳聞長官面對儀態不佳的學生，歸咎責任於基本教練不周，學生也高度認同，但這樣的想法卻在前往美國後被顛覆。學生發現，威爾猛軍校沒有基本教練時間，但軍校生站出來的儀態卻雄壯威武，給人英姿颯爽的印象，細究其中原因，是因為基本教練只能針對基本動作要領實施教育，事實上一個人的儀態，與該員的體態和自信更為相關，將體能、肌肉量提升，體態自然端正漂亮，培養專業技能或多元發展，對自我建立自信，儀態整體因而英氣勃勃。

另外，威校的體能活動，除了尚未度過新生時期的大一生，其他年級的學生的體能活動端賴自我管理和訓練，對於身在台灣軍校，長期習慣於團體式運動的學生，感到很驚訝，威校的美國同學向學生解釋，這是因為他們認為團體跑步這樣的運動模式，只合適用於新生時期體能基礎不穩定的狀況，在通過新生教育後，老生全權對自己的體能負責，不再有團體跑步，而是依照個人體能需求，在空堂加強自我弱項，同學也提到對他們相當重要的觀念是，練習長跑固然有助於心肺耐力，透過有氧健身、加強肌肉，也能幫助心臟能力增強，因此不局限於長跑的耐力，而是在追求這樣的能力以外，利用有氧健身達到事半功倍的效果，在他們看來，所謂體能好的軍官不只是會跑步，綜合、符合作戰要求的運動表現力才是他們的目標。

除了儀態、體能等面向，學生在進入威校後，還發現一項差異，學生宿舍的門是沒有小窗戶的，美國非常注重隱私，只有在每周四早上會有一次寢室檢查，同時是每個禮拜寢室門唯一打開的時間，而該檢查的目的不是對內務有著嚴苛的標準，而是形成一個關心各員的機會(各班班長會到班兵寢室打招呼)，並看看寢室內是否有危險物品，整個過程寢室

門只打開約十分鐘。此外，學生能自行運用空堂時間，除了念書、運動、追求興趣以外，也可選擇在寢室就寢睡覺，這與台灣十分忌諱軍校生白天躺床睡覺極為不同，自由時間運用的差異，其實端在管理者是否相信自律，被管理者是否執行自律，在威校足見從上到下對自律這個概念的同欲同求，不在乎表面工夫，重點是清楚自己在做些什麼、是否有幫助，因此在威校四個月期間，學生幾乎沒看過軍校生上課打瞌睡，而是專注地參與課程，訪問認識的美國同學，他們少有沒睡飽的時候。

大約在學生高中時，曾經想像過自己前往美國，不論是留學或旅遊都嚮往不已，當時候未曾想過未來在大學期間能一圓夢想，直到學生徵選過後前往威爾猛軍校，接觸到全英語的環境，包含日常生活、學科課程、社交場合等，才真正刷新自己對美國文化的認識，當影劇中的美國形象、著名地標實際呈現在眼前，其中的感動和視野拓展難以言喻。

尤其深植美國文化的主動向外式社交，在一開始讓學生十分不習慣，即使是路上的陌生人，對到眼也會大方的打招呼或說聲早安，同時向對方微笑點頭示意，面對餐廳或超市的店員，總是互相噓寒問暖後，才會坐下點餐或在店內消費購物，而和朋友的相處模式，也經常見面就關心大家的近況，說聲 How's going，這樣的一句話看似簡短，對熟識的朋友會感到溫馨，而不太熟的朋友，竟然能奇妙的維繫彼此的友誼，這樣的體驗讓學生逐漸養成對他人主動的表達善意，一改與過去較保守的禮節，也更加的開朗大方。

遠赴太平洋的另一端，學生在走出去之後，才發現世界很大，在相同年紀、相同的教育階段，卻有著如此的差異，前述提到的望洋興嘆，希望成為學生慢慢改變進步的動力，填補自己的不足，進而慢慢影響周遭的人甚至環境，一個人要改變社會環境很難，只能依靠長期的奮鬥，真心希望在未來，學生能在全力投入努力後，親眼見到不一樣，而且逐漸健康的台灣軍事環境。

三、建議

(一)、提前與一同赴美之他校協調出發時間

此次準備過程中，由於已提交公文等申請文件，理工學院並未准予交換生與陸軍官校長期生，以及政戰學院短期生於同一時間赴美，建議爾後於長官提交出國申請文件前，提前與同期赴美就讀威爾猛軍校之他校學生，協調出發時間，避免在轉機過程中肇生不熟悉轉機路線或無法解決突發狀況之問題，以及因到達美國當地軍校時間不同，造成入學手續置辦混亂、無法統一解決報到程序的狀況。

(二)、更改學業績優傲的標準

在理工學院只有第一名的同學才能拿學業績優傲，但在威爾猛大學只要夠努力學業成績達到標準，人人都有機會拿到績優傲，不侷限只有一

個人。學生覺得這樣可以促進院內學習的風氣，讓有努力的人都能得到應有的回報。