

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書  
(出國類別：出席國際會議)

民國 112 年 5 月

亞太經濟合作(APEC)  
第二次資深官員會議(SOM2)期間  
第 48 次「人力資源發展工作小組」(HRDWG)  
相關會議  
會議報告

服務機關：國家發展委員會  
姓名職稱：林至美 參事  
蔡瑞娟 專門委員  
劉珮君 科員

服務機關：教育部國際及兩岸教育司  
姓名職稱：張金淑 副司長  
郭佩瑄 科員

服務機關：勞動部  
姓名職稱：林永裕 專門委員  
高韶英 專員  
呂昆霖 科員

服務機關：勞動部勞動力發展署  
姓名職稱：陳浩銘 科長  
吳彥臻 計畫經理

服務機關：駐美國代表處  
姓名職稱：廖貴燕 秘書

服務機關：國立清華大學  
姓名職稱：黃宗煌 榮譽退休教授

服務機關：國立臺北科技大學  
姓名職稱：洪媽益 副院長  
楊韻華 主任  
顏君倫 執行秘書  
林佩欣 專任助理  
陳若中 專任助理

服務機關：財團法人台灣經濟研究院  
姓名職稱：何振生 研究員  
張 鴻 副研究員  
程明彥 助理研究員

服務機關：中原大學財經法律學系  
姓名職稱：林映均 助理教授

服務機關：中華經濟研究院  
姓名職稱：吳柏寬 分析師

服務機關：中華民國管理科學學會  
姓名職稱：陳羿谷 高級專員

服務機關：婦女權益促進發展基金會  
姓名職稱：顏詩怡 組長

地點：美國 底特律  
會議期間：112 年 5 月 14-19 日

## 目錄

<b>壹、 緣起</b> .....	<b>2</b>
<b>貳、 過程</b> .....	<b>3</b>
一、 第 48 次人力資源工作小組會議（大會） .....	3
二、 勞動與社會保障分組會議(LSPN) .....	13
三、 教育分組會議(EDNET) .....	24
四、 能力建構分組會議 (CBN) .....	31
五、 人力資源工作小組主席諮詢委員會會議(LSAC) .....	40
六、 高階教育官員對話：學校作為社區中心 .....	41
七、 強化身心障礙者教育與經濟機會及包容性高階政策對話會議 .....	46
八、 2023 淨零經濟時代下創造新就業機會論壇 .....	51
九、 實地參訪 - 職訓機構 .....	57
<b>參、 心得與建議</b> .....	<b>60</b>
<b>附錄 1 第 48 次人力資源工作小組會議（大會）議程</b> .....	<b>68</b>
<b>附錄 2 勞動與社會保障分組會議（LSPN）議程</b> .....	<b>72</b>
<b>附錄 3 教育分組會議（EDNET）議程</b> .....	<b>75</b>
<b>附錄 4 能力建構分組會議（CBN）議程</b> .....	<b>79</b>
<b>附錄 5 高階教育官員對話：學校作為社區中心議程</b> .....	<b>83</b>
<b>附錄 6 強化身心障礙者教育與經濟機會及包容性高階政策對話 會議議程</b> .....	<b>86</b>
<b>附錄 7 2023 淨零經濟時代下創造新就業機會論壇議程</b> .....	<b>88</b>

## 壹、緣起

亞太經濟合作會議(Asia Pacific Economic Cooperation, 以下簡稱 APEC)現有 21 個會員經濟體，是亞太地區最重要的多邊官方經濟合作論壇之一。以成員涵蓋的地理範圍而言，其總人口占全球 4 成左右，會員體國內生產毛額占全球近 5 成 4，貿易總額占全球近 4 成 4。就整體經濟力量及經濟體貢獻度而言，APEC 是我國目前實際參與、且與各國平起平坐之重要多邊國際組織，APEC 所形成的共識，對區域經貿發展推動有相當影響力，參與 APEC 能展現我國拓展國際交流合作之貢獻以及增加國際能見度。

APEC 人力資源發展工作小組(Human Resources Development Working Group, HRDWG)成立於 1990 年，主要任務在分享知識、經驗與技術，以加強人力資源發展與促進永續經濟成長。其下分為 3 組：1.能力建構分組(Capacity Building Network, CBN)、2.勞動與社會保障分組(Labor and Social Protection Network, LSPN) 、3.教育分組(Education Network, EDNET)。HRDWG 主要宗旨為致力於發展相關人力資源，3 項工作目標分別為：發展 21 世紀全民技能、全球經濟整合，以及解決全球化的社會面向問題。本次(2023 年 5 月)為第 48 次會議，由主辦會員體美國於底特律召開。

## 貳、過程

### 一、第 48 次人力資源工作小組會議（大會）

（一）會議時間：2023 年 5 月 16 日、19 日

（二）會議地點：美國底特律

（三）我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會專門委員 蔡瑞娟

國家發展委員會科員 劉佩君

教育部國際及兩岸教育司副司長 張金淑

教育部國際及兩岸教育司科員 郭佩瑄

勞動部專門委員(LSPN 協調人) 林永裕

勞動部專員 高韶英

勞動部科員 呂昆霖

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

駐美國代表處勞工秘書 廖貴燕

國立清華大學榮譽退休教授 黃宗煌

國立臺北科技大學副院長 洪媽益

國立臺北科技大學主任 楊韻華

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

國立臺北科技大學專任助理 林佩欣

國立臺北科技大學專任助理 陳若中

中原大學財經法律學系助理教授 林映均

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥  
社團法人管理科學學會高級專員 陳羿谷  
婦女權益促進發展基金會組長 顏詩怡

#### (四) 會議內容(議程詳附錄 1)

##### 1. 開幕式

本次會議由 HRDWG 美籍主席(LS) Zhao Li 主持，並由美籍 Luke Rhine 先生擔任共同主席(Co-chair)。三分組協調人，菲籍 CBN 協調人 Urdaneta Rosanna、LSPN 協調人我方林永裕專委，以及 EDNET 中國籍協調人趙玉池，則分別於大會最後一天報告各分組會議重要成果。

會議出席人員計有澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、中國香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、中華台北、泰國、美國、越南等，共 20 個經濟體，其他與會出席代表包括 APEC 秘書處計畫主任(PD) Harlena Harris 女士、美國 APEC 資深官員 Matt Murray 先生、SCE 主席秘魯籍 Renato Reyes 先生、美國 UN 大使 Christopher P. Lu 先生等，另美國勞工部國際勞工事務局副局長 Thea Lee 亦蒞臨指導。

主席 Zhao Li 首先致詞，歡迎各經濟體代表遠赴美國出席本次 HRDWG 會議，表示這是他第一次主持 HRDWG 的會議，感謝各經濟體給予他這個機會。他強調，HRDWG 之所以會在底特律舉行，是因為它是美國勞工運動及工業創新的中心，與 HRDWG 的宗旨一致，期待本次會議能夠推進 2040 太子城願景，落實「奧特亞羅瓦行動計畫」(Aotearoa Plan of Action)，建立一個開放、充滿活力、有韌性及和平的亞太區域，促進包容性人力資源開發以及經濟和技術合作。

美國資深官員 Matt Murray 接著報告美國 2023 年優先領域。美國主辦本

次 APEC 會議旨在為所有人創造一個有韌性和永續的未來。互連(Interconnected)、創新(Innovative)及包容(Inclusive)為本年度美國的優先領域。此優先領域與太子城願景的包容性成長的三大驅動力一致，即貿易和投資、創新和數位化；強勁、平衡、安全、永續及包容性成長將協助落實奧特亞羅瓦行動計畫與 2022 年的曼谷目標。

## 2. 主題演講

- (1) APEC SOM Steering Committee on Economic and Technical Cooperation 主席秘魯籍 Renato Reyes：平等及包容是人力資源發展最重要的目標，區域需要創新和永續的經濟發展。人力資源發展需要考量科技的快速變化，以確保持續創造就業機會，並優先投資社會保障政策。
- (2) 美國聯合國大使 Christopher P. Lu：投資教育及勞工訓練，建構包容性的勞動市場，消除歧視和提供平等機會是現在美國勞動政策最重要的目標。勞動力市場現被 AI 及數位科技改變，衝擊就業環境及既有的社會保障制度。需要用創新策略教育和訓練勞工，並降低數位落差，以快速因應持續變化的勞動市場，為所有人創造有尊嚴的工作，解決貧窮的問題，增進年輕勞工、弱勢勞工(如女性、原住民、高齡者等)的就業，不讓任何人落後。

## 3. 「數位素養作為一勞動力技能(Digital Literacy as a Workforce Skill)」工作坊

- (1) 鑒於數位素養對當今就業市場的重要性，主辦國特別規劃此工作坊，邀請全球數位素養委員會(The Global Digital Literacy Council)分享數位素養標準推動的成果。全球數位素養委員會的主席 Nich Haber 先生表示，委員會持續投入衡量數位素養的全球標準，目前已發展出一套標準，稱為「網路及運算核心認證標準」(Internet and Computing Core Certification standards，簡稱 IC3)，並針對數位素養的程度分成 3 級，此標準係經由嚴謹的跨國研究發展出來，能夠廣泛適用於不同的國家，可提供學校、培訓機構或教育

研究機構使用來衡量的學員的數位素養程度。

- (2) 工作坊分為 3 場次進行討論，由佛羅里達教育部資深校長 Henry Mack III、秘魯教育部教育管理副部長辦公室顧問 Juan Pablo de la Guerra、Pearson VUE(認證考試機構)旗下公司 Certiport 之產品經理 Sabrina Beck 分別就如何測量數位素養教育計畫的成效、提供在職員工的數位技能，以及建立能力標準等主題進行報告，報告後將經濟體代表分組，由全球數位素養委員會帶領各組針對主題進行討論及腦力激盪。

#### 4. 工作小組治理

- (1) 指導文件實施和更新：由 PD 報告 HRDWG 執行太子城願景及「奧特亞羅瓦行動計畫」(Aotearoa Plan of Action, 簡稱 APA) 進度，PD 表示即便在疫情期間，工作小組仍然持續執行計畫。
- (2) HRDWG 計畫進展：PD 報告 2023 年已有 10 個計畫原則性通過計畫審查，2022 年共執行 12 個 APEC 經費計畫及 17 個自費計畫，計畫主題多元。PMU 計畫品質經理 Jingyu Lin 女士針對 HRDWG 計畫進行分析，表示 HRDWG 於 2022 年所獲得 APEC 補助計畫，為近 5 年來最高。
- (3) HRDWG 治理：LS 建議計畫案愈早尋求 co-sponsor 愈好，並增加 co-sponsor 經濟體的多元性，另經濟體給予概念文件認同的過程應加強透明度，並提供具體的建議。此外，鼓勵分組間、跨工作小組增加合作，並邀請其他國際組織參與，以強化計畫的成效。紐西蘭建議在辦理活動時可以考量時差，並更環保；加拿大建議減少 co-sponsor 的數量，並更清楚界定 co-sponsor 的責任，活動時間也應考量時差，另希望 APEC 可提供經費支持代表出席活動。
- (4) 部長級會議的舉辦：LS 表示領導團隊正與洽商秘魯團隊舉辦的可行性，亦歡迎各經濟體於分組進行相關的討論。

## 5. HRDWG 與身心障礙議題

美國國務院國際身心障礙者人權利特別顧問(US Department of State Special Advisor on International Disability Rights) Sara Minkara 總結 5 月 15 日的高階身心障礙者政策對話，強調應將身心障礙放在教育及勞動政策的核心，並增加身心障礙團體與各方的對話，包含公私部門的利害關係人。

## 6. 如何增進跨論壇合作

LS 及 co-chair 表示 APEC 相當重視跨論壇合作，請三分組協調人分享跨論壇合作之規劃，LSPN 協調人表示會在工作計畫中將跨論壇合作的目標納入；EDNET 協調人建議可以與其他論壇共同規劃計畫交流資訊，以及確保 6 個 co-sponsors 都支持並協助跨論壇合作；CBN 協調人表示 CBN 路徑圖有納入跨分組及跨論壇的合作目標，並建議將跨論壇合作納入策略計畫。

## 7. 討論本年 HRDWG 成果文件-底特律聲明

(1) LS 表示底特律原則尚未獲得共識，惟已有 20 個經濟體認同此文件，強調 APEC 是一個經濟體建立夥伴關係及交流經驗的平台，並重視對話及尋求共同利益，而不是政治角力的場域。惟中國表示 HRDWG 已經有許多指導文件，僅需依循這些文件執行即可，無需再增加聲明文件，並強調所有文件都應該獲得所有經濟體的支持。

(2) 其他會員體陸續發言如下：

A. 俄羅斯表示支持 LS 聲明的內容，但因 APEC 為共識決，故認同中國的立場。

B. 加拿大首先感謝中國對 HRDWG 的貢獻，但強烈支持底特律聲明，因為此聲明許多概念並不是新的，它與太子城願景的方向一致，可以總結本次大會的共識。

- C. 日本支持 LS 聲明，認為此聲明能展現本次會議的成果。
  - D. 澳洲認為 LS 聲明包含本次會議的集體討論成果。
  - E. 紐西蘭支持 LS 聲明，認為此聲明包含本次會議的成果，鼓勵所有經濟體都支持這個聲明。
  - F. 墨西哥肯定 LS 的領導，並支持 LS 聲明。
  - G. 秘魯認為 LS 聲明符合太子城願景的精神及此次會議的成果。
  - H. 菲律賓支持 LS 聲明，表示此聲明符合 CBN 的能力建構目標。
  - I. 我方林參事至美表示支持 LS 聲明，此聲明符合太子城願景及奧特亞羅亞行動計畫的目標，且是 HRDWG 工作計畫的預期產出成果，而此工作計畫已獲所有經濟體的同意。
  - J. 智利表示支持 LS 聲明。
  - K. 越南表示支持 LS 聲明，因此聲明符合 HRDWG 平等與包容的目標。
  - L. 馬來西亞支持 LS 聲明，認為此聲明符合太子城願景及 HRDWG 的目標。
  - M. 汶萊表示支持 LS 聲明，此聲明包含許多 HRDWG 重要的工作目標，能體現 APEC 包容性成長的目標。
  - N. 泰國表示支持 LS 聲明，認為此聲明符合包容性成長的目標，並感謝秘魯擔任 2024 年的主辦國。
- (3) 中國發言表示感謝本次可以實體參加會議，但在這個階段仍無法支持 LS

聲明，因為依據 ILO 的建議作法，應先徵詢 social partners 的意見。

- (4) 經過討論，LS 決議此聲明仍會留在 APEC 協作系統(ACS)上，但將加上 non-binding, seeking for consensus 等內容，並將持續調整文字，尋求經濟體的共識，LS 並強調 APEC 是一個重視合作的地方，此聲明迄今已傳閱三次，亦依據經濟體的建議調整文字，感謝中國和俄羅斯的建議。

## 8. 未來展望

APEC 秘書處執行長 Rebecca Sta Mariat 表示 HRDWG 在教育政策、勞動政策的討論對 APEC 區域經濟發展的貢獻極大，接下來 APEC 還有很多重要的議題需要透過區域合作及跨論壇合作來處理，包含數位經濟發展、永續發展、教育和技能提升政策、結構改革、未來工作、科技改變與氣候變遷等，投資人力資源發展至為重要，為達成包容及永續區域經濟發展的關鍵。

## 9. 跨論壇合作

- (1) 運輸工作小組(TPTWG)主席 Jason Hill：勞工是供應鏈的重要核心，疫情時更凸顯運輸產業區域合作的重要性，交通工具需考量性別差異及身心障礙者的需求，這些需要透過多元勞工參與運輸產業才能促成。舉例而言，疫情後嚴重缺乏機長，且機長多為男性，在人力資源發展上確實需要多著力。TPTWG 現在的工作核心包含如何加強投資區域間的運輸建設，以及如何提供綠色交通工具融資，這些都會影響運輸產業的就業機會，TPTWG 認同跨論壇合作的重要性，運輸產業應確保包容性的勞動力參與。
- (2) 能源工作小組(EWG)主席 Ariadne BenAissa：能源部長會議已 8 年未舉行，本年終於可以舉辦，促成更高層次的政策對話。公正轉型是現在 EWG 討論的重點，包含如何增加利害關係人的參與、建構韌性能源系統，並讓社會準備好能源轉型，勞工和社區的參與和聲音對於公正轉型是重要的，

EWG 歡迎 HRDWG 提供如何協助勞工公正轉型的專業意見。

- (3) 婦女與經濟政策夥伴(PPWE)主席 Chantelle Stratford：女性參與對經濟發展有很大的貢獻及重要性，性別平等對所有工作小組都同樣重要，包含 HRDWG。現在仍有許多女性在教育及訓練機會受到限制、職場受到歧視，要推動包容及永續成長應該重視女性的處境，並讓女性參與潔淨能源產業，並增加代表性。目前照顧工作主要仍由女性提供，無論支薪或不支薪，但這些女性卻缺乏社會支持，平衡家庭與工作對於女性勞動參與格外重要，因此結構改革是必要的，應讓男性多參與照顧工作，鼓勵 HRDWG 增加以性別平權為主軸的計畫。

#### 10. 利害關係人之人力資源發展優先領域

- (1) 企業諮詢委員會(ABAC)：資訊安全(Cyber)、數位信任(Digital Trust)及包容性(Inclusion)為 ABAC 目前最關心的主題。在資訊安全方面，APEC 區域近年受到嚴重的資訊安全威脅，ABAC 協助建立 APEC Index of Cybersecurity Capacity，以衡量資訊安全能力；在數位信任方面，數位經濟中的個資保護及資訊控管有其重要性，ABAC 近年與新加坡合作推動數位信任的人才發展；在包容性方面，ABAC 已發展 APEC Women in STEM Dashboard，用來衡量女性在 STEM 領域參與的狀況。
- (2) 東南亞國家協會(ASEAN)：ASEAN 近期通過人力發展路徑圖，願景為使會員體的勞動力可以符合未來就業市場的需求，具備足夠的能力，並能貢獻永續發展、競爭力及韌性；在此目標下設定 6 個關鍵原則，以及 5 個成果目標。ASEAN 預計在接下來的 5 至 7 年投入約 1.7 億美金的經費執行路徑圖，以支持技能訓練、職業訓練、中小企業發展、成員國間技能互認、高品質的教育、綠色包容及尊嚴就業與相關的研究創新。



國家發展委員會林至美參事及教育部張金淑副司長與主席 Zhao Li 於會場合影。



我方代表與其他經濟體代表參與「數位素養作為一勞動力技能」工作坊分組討論



國家發展委員會林至美參事於大會中發言

## 二、 勞動與社會保障分組會議(LSPN)

(一) 會議時間：2023 年 5 月 17 日下午及 18 日上午

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會專門委員 蔡瑞娟

國家發展委員會科員 劉珮君

勞動部專門委員 林永裕 (LSPN 協調人)

勞動部專員 高韶英

勞動部科員 呂昆霖

財團法人台灣經濟研究院研究員 何振生

財團法人台灣經濟研究院副研究員 張鴻

財團法人台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

(四) 會議內容(議程詳附錄 2)

### 1. 會議規劃

勞動部林專門委員永裕擔任 2023 年至 2024 年 LSPN 協調人，自 2023 年 2 月起，即著手與美國共同主席 Christopher Watson 規劃會議議程。為配合主辦經濟體美國對包容性勞動力之重視，會議主題設定為「為職場所有人樹立衡平與包容性的未來」(Affirming an equitable and inclusive future for all in the workplace)，並呼應 HRDWG 跨論壇及與國際組織合作之目標，邀請亞洲開發銀行 (ADB) 及經濟合作暨發展組織 (OECD) 專家與會。

### 2. 開幕式

會議由 APEC LSPN 協調人勞動部林專門委員永裕及美國共同主席

Christopher Watson 主持，2 日會議期間出席與會經濟體有澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、秘魯、俄羅斯、新加坡、我國、泰國、美國及越南計 17 個。會議循例由協調人及共同主席致歡迎詞、各經濟體代表自我介紹，並確認會議議程。

林專門委員永裕歡迎與會經濟體，鼓勵經濟體對應會議主題進行討論交流，為區域人力資源發展的公平性與包容性作出貢獻。

### 3. 開場簡報

為呼應本屆會議主題，並向經濟體提供相關背景，首先由 APEC 政策支援小組（PSU）Emmanuel San Andres 資深分析師，說明 PSU 於 2022 年 12 月發布之「於永續經濟轉型過程確保包容性」(Transitioning to a Sustainable Economy while Ensuring Inclusion) 政策報告重點，包括公正轉型與氣候變遷、對弱勢群體的影響、APEC 經濟體的公正轉型行動及政策建議等。

San Andres 資深分析師指出，公正轉型應對性別不平等現象做出回應，並消弭性別之間的數位落差及接受教育機會的不平等，為低收入家庭社會提供保障與補貼以幫助處於赤貧的孩童完成學業，同時也應採取包容性政策，例如促進身心障礙者的包容性與技能訓練、為身心障礙人士促進尊嚴勞動、強化與原住民的合作，共同開創永續企業與就業機會等。San Andres 資深分析師建議，透過提供利害關係人討論與談判之平臺，將有助促進公正轉型。此外，若要強化科技與氣候變遷識讀性，則必須提升數位技能並更新數位基礎建設。

### 4. 政策討論－專家場次

主題為「打造公平、具韌性及包容性的勞動力與社會保障系統」(Building Equitable, Resilient and Inclusive Workforce and Social Protection Systems)，聚焦環境、包容性職場、包容性勞動力發展以及安全與衛生職場等 4 面向，由國際組織專家講者及各經濟體代表進行簡報及討論。

- (1) 首位專家講者為 ADB 朴信永 (Cyn Young Park) 博士，說明亞太地區氣候變遷產生的衝擊、淨零轉型的挑戰與機會、有助打造具韌性及包容性勞動力與社會保障系統的政策，以及 ADB 在印度、柬埔寨與印尼等地推動的公正轉型計畫。朴信永博士指出，為促進綠色經濟與數位化發展，應針對教育、技能訓練、技能提升及技能再造等面向進行投資。此外，亦建議經濟體強化知識基礎、創新、科技，以及建立完善社會保障措施，並納入利害關係人之意見，俾因應不平等的社會經濟衝擊。
- (2) 第二位專家講者 OECD Stijn Broecke 博士指出，許多研究認為數位科技可能會取代部份工作，現實中確實有部份勞力密集且重複性高的工作遭到取代，但數位化也有助創造就業機會。未來隨數位化發展，人工智慧 (AI) 可能會取代部份初階工作，對剛步入社會的青年求職可能造成衝擊，且高齡勞工可能亦難以適應日新月異的數位科技變遷。此外，OECD 調查結果顯示數位化對女性勞工的衝擊並不顯著，但女性在資通訊科技與人工智慧相關的工作代表性仍不足。Broecke 博士建議，應強化勞動市場職位的媒合，認知與解決在學習數位技能較為困難之弱勢及少數群體可能遇到的歧視或偏見，並提供勞工更充分的數位技能訓練機會，因受過相關訓練的勞工，相對地更有可能認知與因應 AI 所帶來的正向影響。

## 5. 政策討論－經濟體場次

計 8 個經濟體報告，重點如下：

- (1) 加拿大：針對氣候變遷採取行動，並尋求建立以永續工作為基礎的勞動力。相關措施包括針對綠色工作訂定技能、資格與訓練架構，以及提出 2023 至 2025 年過渡計畫 (Interim Plan for 2023-25)，包含「設立永續工作秘書處」(Sustainable Jobs Secretariat) 等 10 項關鍵行動領域。
- (2) 中國：因應超過 2 億的勞工從事「靈活就業」(flexible employment)，中

國積極改善就業的品質，並提供協助、保障及便利，包括釐清平臺業者的責任、發布勞動契約範本及新型態就業勞資爭議處理案例等。

- (3) 韓國：推動「推動碳中和綠色成長基礎計畫」(Basic Plan on the Promotion of Carbon-neutral Green Growth)，檢視產業轉型所帶來的衝擊、設置專責機構及提供產業結構改變所需之職業訓練，以減緩高碳排放產業勞工在轉型過程中可能受到的負面影響。
- (4) 墨西哥：強調數位時代所有勞工均應受到勞動與社會保障，如提高最低工資。墨西哥自 2019 年起持續調漲最低工資，2023 年調漲幅度為 20%，並使人民購買力回復至疫情爆發前的 71%，預估約 600 萬名勞工受惠。墨西哥同時推動勞動法案改革，致力推動工會民主化與團體協商等措施，以促進勞工權利。
- (5) 紐西蘭：協助在數位轉型過程中，較未獲充分服務群體之協助。紐西蘭推動就業策略 (Employment Strategy)，作為教育、技能訓練及就業各項計畫之指引，適用群體包含青年、身心障礙者、原住民、太平洋島國人民、50 歲以上的中高齡勞工、女性、難民及新住民等 7 大群體，由各群體相關之主管機關制定就業行動計畫，並透過社會對話聆聽特定族群的實際就業需求等。在公正轉型方面，紐西蘭氣候變遷委員會 (Climate Change Commission) 訂定策略計畫，幫助勞工及企業渡過轉型階段，並促進教育與技能訓練之公平性。
- (6) 秘魯：於 2011 年推動職業安全衛生法規立法，於 2016 年施行規範雇主及勞工職業安全衛生相關權利義務法規，並於 2018 年設立職業安全衛生獎項，在 2021 年更結合數位科技，設置職業災害通報系統與平臺。因應電傳工作興起，秘魯於 2021 年修法，將其納入職業安全衛生規範。
- (7) 泰國：說明於 2022 年 APEC 主辦年推動之「生物、循環及綠色 (BCG)

經濟」(Bio-Circular-Green (BCG) Economy) 模式，致力推動再生能源產業就業機會。泰國瞭解人力資源發展對於推動 BCG 經濟的重要性，持續提供平等接受技能訓練的機會、推動就業媒合機制及勞動力指引與勞動市場分析。泰國也強化正式與非正式經濟部門勞工的社會保障，提供受低碳轉型衝擊的勞工補助。

- (8) 美國：為增加就業機會，聯邦與地方政府積極與私部門及非營利組織等重要利害關係人合作，並提供一站式服務，提供身心障礙者教育、技能訓練及就業等協助，確保身心障礙者有公平接受教育及就業的機會。美國另於能源產業、金融業與資通訊等產業推動包容性的實習制度，滿足青年身心障礙者就業的需求。

## 6. 經濟體勞動情勢更新

計 11 個經濟體分享最新勞動情勢及相關政策，重點如下：

- (1) 汶萊：運用數位工具為勞工提供更加即時的資訊及服務。另透過社群媒體與勞工交流，作為制定政策之參考。此外，汶萊於 2022 年修正退休金法規，強化勞工退休保障。
- (2) 加拿大：就業率持續上升，2023 年 3 月加拿大就業率為 62.4%，失業率則降至 5%。加拿大刻正面臨勞動力短缺的問題，致力更新弱勢群體技能提升與再造政策及投資，同時投入 270 億加幣建設兒童照護機構，幫助女性重返職場，並諮詢社會夥伴，辦理社會對話，打造包容性職場政策與技能訓練。
- (3) 中國：推動「就業優先」政策，在 2022 年於都市區創造約 1,206 萬個工作機會；此外，社會保障措施涵蓋 10.3 億人口，涵蓋率已達 97%，另說明平等就業政策、社會保險費緩繳及減免措施，以幫助企業及勞工度過疫

情難關。

- (4) 日本：為因應高齡化社會及企業缺工情形，日本推動 5 年期人力資本發展計畫，並為數位產業等成長中的經濟部門培訓勞動力，解決缺工問題。
- (5) 韓國：2022 年就業率上升、失業率下降，女性及高齡者勞動力參與率亦上升；此外，因應工業結構的改變及零接觸工作的增加，韓國提升就業服務，協助求職者進入勞動市場以及特別缺工的企業。
- (6) 馬來西亞：2021 年女性勞動力參與率僅約 55%，遠低於男性，故馬來西亞修改就業法，期能有效改善。
- (7) 紐西蘭：公平薪資協議（Fair Pay Agreements）於 2022 年通過及施行，鼓勵勞資雙方透過社會對話機制，就薪資給付達成共識，已率先適用於紐西蘭大眾運輸駕駛及清潔人員。此外，紐西蘭也將原住民節慶定為國定假日，展現紐西蘭對原住民的重視。
- (8) 俄羅斯：政府正積極強化社會安全保障，包括育兒津貼以及低收入家庭救助，亦致力提升勞動力參與率。此外，俄羅斯於 2023 年調升最低工資，漲幅達 6.3%。
- (9) 我國：2022 年失業率為近年新低，勞動力參與率也略升。由於長期少子女化衝擊，勞動市場正面臨人力人才短缺，政府推出因應對策包括鼓勵生育、開發潛在勞動力、提升勞動力素質，以及推動移民政策等。另說明勞動市場相關政策最新發展，包括基本工資連續 7 年調升、移工留才久用方案、移工一站式服務中心及大專青年預聘計畫。
- (10) 泰國：正積極推動 BCG 經濟以及聯合國永續發展目標，並透過公私部門協力，提供勞工相關專業技能訓練以及社會責任教育。泰國同時也積極推

廣數位識讀，以適應數位時代產業及工作模式的轉變。

- (11)美國：當前失業率為 3.4%，為 1969 年以來的新低點。時薪制勞工的工資成長約 4.4%，一般勞工的工資平均成長約 5%。此外，女性勞動力參與率達 77.5%，創 1948 年以來的歷史新高。聯邦政府投入 970 億美元創造優質的就業機會，並積極推動團體協商、促進女性經濟安全及促進弱勢群體就業。

## 7. 計畫活動

計 3 個經濟體說明 6 項計畫之執行狀況或成果，重點如下：

- (1) 紐西蘭「社會對話作為因應市場挑戰之工具」(APEC Project on Social Dialogue as a Tool to Address Labour Market Challenges) 計畫：於 2020 年提出，主旨為彙整 APEC 經濟體的社會對話形式，並探討社會對話對於擬定勞動市場政策與因應 COVID-19 疫情之助益。紐西蘭於 2021 年 6 月發送問卷、2022 年 3 月舉辦線上論壇，並於同年 7 月發布議題報告。
- (2) 我國
- A. 「數位時代促進職業安全衛生之數位科技應用」自費計畫：於 2022 年提出，並於同年 10 月 18 日至 19 日舉辦 APEC 工作坊，包含數位時代職業安全衛生所面臨的挑戰、將數位科技應用於職場健康管理與職業災害預防，以及 APEC 經濟體運用數位科技促進職業安全衛生之最佳範例 3 項議題。
- B. 「推動數位時代以人為中心的職業安全衛生措施」自費計畫：規劃於 2023 年 6 月提出，並於同年 12 月舉辦 APEC 工作坊，包含辨識數位時代工作型態的變革與新興就業樣態所帶來的職業安全衛生風險、透過「以人為中心」的途徑，構思與時俱進及包容性的職業安全衛生與社會保障措施，以

及 APEC 經濟體於數位時代下，促進職業安全衛生之最佳作法 3 項議題。

### (3) 美國

- A. 「為眾人發聲：促進職場合作與員工參與的線上工具」(A Voice for Everybody: Online Tools to Improve Workplace Collaboration and Employee Engagement) 計畫：於 2022 年提出，期許透過創新之線上工具，改善勞雇爭議解決及合作。美方將發送問卷、辦理工作坊並提出摘要報告。
- B. 「APEC 消除數位技能落差倡議」(APEC Closing the Digital Skills Gap Initiative)：此為美國多年期計畫，自 2017 年起執行。美國將於 2023 年 8 月於西雅圖舉辦之數位月 (Digital Month) 活動期間，基於 2021 年發布「APEC 數位準備清單」(APEC Digital Readiness Checklist) 主題辦理工作坊。
- C. 「APEC 照護者政策套件以因應無薪照護落差」(APEC Embracing Carers Policy Toolkit to Address the Unpaid Care Gap) 計畫：於 2022 年提出，於 2023 年 6 月辦理第 3 次工作坊，並於 8 月舉辦之 APEC 婦女與經濟論壇 (WEF) 發布政策套件。

## 8. 專題討論

- (1) 與會人員：由美國太平洋經濟合作理事會 (USPECC) 政策組長 Loraine Castillo 主持，Flour Corporation 專家 Philip Vaughn 及跨國企業 JGC Constructors BC 防止事故危害專員 Yuriko Akita 報告「負責任打造：在 APEC 經濟體中推動安全、具韌性及永續的職場」(Building Responsibly: Promoting Safe, Resilient and Sustainable Workplaces in APEC economies)。

## (2) 討論重點

- A. 介紹由工程與建築企業所組成之團體，專注於提升勞工之權利與福祉。
- B. 提供 10 項勞工福祉準則（Worker Welfare Principles）作為全球勞工福祉之建議，包括：
  - a. 勞工應受到有尊嚴、獲尊重及平等的對待。
  - b. 勞工免受強迫、販運及童工勞動之待遇。
  - c. 招募過程應合乎道德、法規、自願並不具歧視。
  - d. 轉換雇主的自由應受到尊重。
  - e. 工作條件安全且衛生。
  - f. 生活條件安全、乾淨且宜居。
  - g. 取得證件及移動不受限制。
  - h. 工資及福利議定結果受到尊重。
  - i. 勞工代表性受到尊重。
  - j. 具備申訴機制及補償途徑。
- C. 盼透過前述 A、B 兩點，強化職業安全衛生措施，以確保勞工安全、健康及滿意度，並全心投入工作。

(3) 經濟體回應：計汶萊、加拿大、中國、日本、紐西蘭、我國及美國等經濟

體發言支持及提問，其中我國說明職業安全衛生近年獲國際勞工組織高度重視，故詢問 Flour Corporation 與國際組織合作之情形；LSPN 協調人林專門委員永裕並詢問經濟體政府如何透過法規規範或提供經濟誘因，鼓勵營造業業者加入負責任營建方案之實例。

## 9. 秘魯 2024 年優先領域

2024 年 APEC 主辦經濟體秘魯規劃推動就業安全保障、職業安全衛生，以及推動不同世代間的交流對話以減少非正式經濟勞工等 3 項勞動與社會保障優先議題，並將配合研提相關計畫。

## 10. 閉幕

LSPN 協調人林專門委員永裕總結 LSPN 會議成果，感謝主辦經濟體美國已及所有出席及參與討論之各經濟體代表共同推動太子城願景及奧特亞羅瓦行動計畫之目標，並盼各經濟體踴躍就勞動與社會保障議題提出計畫，並就計畫主題邀請相關論壇代表與會，推動跨論壇交流合作之目標。



HRDWGZhao Li 主席、LSPN 協調人林專門委員永裕、台灣經濟研究院何研究員振生及共同主席 Christopher Watson（由左至右）



國家發展委員會林參事至美（右）進行簡報，左為勞動部高專員韶英

### 三、 教育分組會議(EDNET)

(一) 會議時間：2023 年 5 月 17 日、18 日

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

教育部國際及兩岸教育司副司長 張金淑

教育部國際及兩岸教育司科員 郭佩瑄

國立臺北科技大學副院長 洪媽益

國立臺北科技大學主任 楊韻華

國立臺北科技大學執行秘書 顏君倫

國立臺北科技大學專任助理 林佩欣

國立臺北科技大學專任助理 陳若中

(四) 會議內容(議程詳附錄 3)

#### 1. 開幕式

由 EDNET 協調人中國籍趙玉池開場，邀請美國教育部長 Dr. Miguel Cardona 預錄致詞歡迎各位與會者蒞臨美國，以及 HRDWG 主席 Mr. Zhao Li 進行開幕致詞。Zhao Li 主席提到近年來推廣數位文化素養及持續提升技職教育等議題，以創造更友善的教育環境，期望本次會議針對相關教育議題有充分的討論與尋求跨經濟體間的合作的機會。之後，由各經濟體代表介紹與會成員，我方由張金淑副司長代表感謝美方主辦及介紹我方代表出席團隊。本次與會經濟體共有 18 個：澳洲、汶萊、智利、中國、中國香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、墨西哥、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、中華台北、泰國、美國。

#### 2. 2022 APEC 教育合作回顧

泰國教育部 Ms. Chitralada Chanyaem 回顧 2022 年工作重點：辦理 SOM2 EDNET 會議、邀請各經濟體教育部負責人陳述邁向 2030 年教育願景、更新 APEC 教育策略行動計畫、教育統計報告、籌辦組成「APEC 2030 教育諮詢小組」、舉辦教育相關活動及論壇等重要工作；同時也回顧去年各經濟體之提案與活動。

### 3.2023 年重點提案和活動介紹

由 EDNET Co-Chair Mr. Rafael Nevárez 介紹本次教育發展分組之主題及優先領域：1. 利用校園作為社區資源中心以促進公平的教育權利，並提供全方位的支援、2. 多元化師資培育系統、3. 提升教育方面之數位素養，進而討論到如何加強多元化的師資培育系統；另因數位資訊與線上教學的普及，提升數位素養教育也為重要主題，此外也提及因新冠肺炎疫情後也改變多數工作型態，進而需討論教育者招募等相關問題，期望在接下來兩天的會議中討論更多細節。

## 4. EDNET 重點主題與討論

### 4.1. 增強與多元化師資培育

由三位與會經濟體討論教學管道多元化、現行教育者結構，進而衍生探討教育者招募與培訓議題、以及經濟成長如何影響受教者、各經濟體間如何互合作以創造更好的教育環境。

- (1) 澳洲教育部研究顧問 Ms. Barbara Klompenhouwer 也提出有效的教師培訓與專業學習、支持教育者多元性等方案。
- (2) 菲律賓教育部代表 Dr. Margarita Consolacion Casabar Ballesteros 提到教育者與受教者比例探討，以及數位教學工具的轉變，讓教育者也需要不斷學習及精進。

- (3) 美國英語語言辦公室代表 Ms. Montserrat Garibay 分享如何加強教學管道多元化，並提出幾個方案，如改善教師待遇與工資、促進教師職業發展等。
- (4) 我方代表楊韻華主任分享我國有許多政策與計畫在各個層級教育系統，皆會延攬國際教師至我國任教。

#### 4.2. 如何在 APEC 區域中促進數位素養

- (1) 由紐西蘭代表 Ms. Wendy Hart 分享整合數位與批判素養議題，也期透過紐西蘭教育部與非營利組織共同推動打造安全的校園線上學習資源。
- (2) 日本代表 Ms. Haraguchi Nozomi 代表分享「GIGA SCHOOL」校園無紙化計畫，中小學數位教科書是政府推動教育數位計畫的一環，除了教科書、練習題的數位化之外，還包括學校行政體制的數位化，如成績系統等數位化；同時資訊技術也使教學資源的使用和學習方法有更多的可能性。
- (3) 香港代表 Ms. Ka Man May Chan 說明在教育目標方面希望提升學生對科學與數位素養的興趣及能力、同時培養學生創意思維與創業精神；於人才培育方面期望透過人工智慧、運算邏輯訓練培養因應未來環境的專業人才。
- (4) 俄羅斯代表 Ms. Olga Molovtseva 分享俄羅斯政府推動資訊產業人力資源開發計畫：致力於鼓勵學生額外習得專業的資訊或數位相關資格；以及數位經濟人才計畫：由資訊組織和教育機構提供多種面向的資訊教育課程，並提供優惠的學習費用。
- (5) 美國代表 Ms. Alison Ascher Webber 分享美國勞動力的數位適應力與彈性，期望工作者能適應推陳出新的技術及具備數位能力需求。
- (6) 中國代表 Mr. Yiwei Fang 分享中國教育方針，包括整合涵蓋各教育水平及研究領域的數位教學生態系統、期望打造無地域性及時間限制的全民學習環境。

- (7) 韓國代表 Ms. Myungah Song 分享為推動提升數位素養教育需要政府、民間公私營單位共同合作努力、此外科技能力如硬軟體的支援，也在提升數位素養扮演重要的角色。
- (8) 我方楊韻華主任分享在我國政府正逐步推行數位學習工具補助，如由政府提供學習型平板予每一位學生、同時校方皆有教育平台系統以利教學資源的數位化及交換。

#### 4.3.透過資訊蒐集與分析提升教育合作

- (1) 印尼代表 Mr. Oky Adrian 分享印尼所執行的「解放教育計畫」，目標在於提供所有學生皆有基礎教育之受教權，讓全民成為終身學習者和多元民主社會的參與者；同時印尼也制定新的評估機制以利調整教學實踐政策與管理方式。
- (2) 馬來西亞代表 Mr. Nor Hisham Bin Ismail 提出學生輟學議題，探討輟學的原因及經濟影響，建構輟學預警系統監測風險並事先預防。

#### 5. 與多邊組織合作政策

由美洲國家組織人力發展、教育、就業部代表 Ms. Cecilia Martins 分享 2022-2027 之教育方針，強調與其他國際組織之協同合作，提出可行的方案，如連結政策及行動計畫、舉辦會議與其他組織分享統計資料與政策制定機制。

#### 6. 計畫與倡議

- (1) 我方由楊韻華主任分享 2022 年提案與活動成果，以及 2023 年執行計畫「包容性數位人才及 AI 科技永續發展：產學合作政策與典範實踐」、「APEC 青年影響力論壇：促進地方創生永續及包容性發展帶動後疫情時代區域韌性經濟」；並介紹將於 Session 2 提案之計畫，期望屆時獲得經濟體支持。

- (2) 韓國代表分享韓國教育部力行實踐之願景與目標，包括藉由縮小數位與知識落差為全球社會有所貢獻、凝聚全球團結意識以提升協同合作、為終身教育執行全球化的教育合作；並分享韓國所舉辦之教育論壇及工作坊等成果。
- (3) 中國代表提出因應目前高齡化的人口組成，及疫情時代的轉變後，在現行數位經濟時代下透過會議以培訓促進老年人之數位能力、建構再就業能力以提高老年人福祉。
- (4) 泰國代表以影片發表跟日本共同辦理的活動成果，其他經濟體代表僅以簡短口頭說明今年會持續參與各經濟體舉辦之活動，提高區域間的教育合作。

## 7. 其他議題討論

- (1) APEC 教育策略(2016-2030)中期評估與行動計畫，包含檢視 2016 年開始到 2023 年的 EDNET 計畫。
- (2) 建立委員會來執行 APEC 教育策略的中期評估，委員會包含協調人，美方 Co-chair，2022 年主辦國泰國，2024 年主辦國秘魯，以及 1-2 個自願經濟體的參與；會議中澳洲、紐西蘭、美國以及智利皆表達支持及意願。

## 8. 未來展望

- (1) 由美方 Co-chair Mr. Rafael Nevárez 分享 2023 年其他重要活動，希望類似印尼及馬來西亞提出運用數據的平台或實踐能有更多跨經濟體間的合作，以找出較重要的指標來收集資料。美國今年提出的相關計畫，在本次會議的前兩天教育官員對話有很多的收穫，希望在未來能夠持續保持此對話平台的暢通，也預計在今年年底前繼續跟各經濟體探討有關師資培育及數位素養養成的主題。

(2) 2024 主辦國秘魯代表 Mariel 報告初步的 2024 APEC EDNET 優先領域。

## 9. EDNET 會議摘要報告

(1) 教育官員對話摘要，由美國教育部代表 Ms. Savannah Wallace 報告，這次對話共有 13 個經濟體參與，會中討論 Community Hubs 的定義，整合學校及政府對於學生的支援。

(2) 由協調人摘要此次 1 天半 EDNET 會議的簡報，並通過各經濟體檢視，提交予 HRDWG 閉幕大會上報告。

## 10. 閉幕

由共同主席致謝全體與會者，並宣布會議結束。



我方教育部代表團於會場合影



我方教育部代表團與 EDNET 協調人合影

#### 四、 能力建構分組會議 (CBN)

(一) 會議時間：2023 年 5 月 17 日、18 日

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

中原大學財經法律學系助理教授 林映均

社團法人管理科學學會高級專員 陳羿谷

婦女權益促進發展基金會組長 顏詩怡

(四) 會議內容(議程詳附錄 4)

##### 1. 開幕式

鑒於各國逐漸走出疫情陰霾、解除相應限制，2023 年人力資源發展工作小組能力建構分組(Capacity Building Network, CBN)會議恢復實體模式，由主辦經濟體美國提供技術協助，計有澳洲、汶萊、智利、中國、印尼、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、菲律賓、新加坡、美國、越南及我國等共 14 個經濟體參與，另有 APEC 秘書處出席與會。由菲律賓技術教育暨技能發展局(Technical Education and Skills Development Authority, TESDA)副局長 Rosanna Urdaneta 女士擔任第 48 屆 CBN 年會主席，另由美國籍 Gordon Pelosse 先生擔任代理共同主席。

首先由人力資源發展工作小組主席 Zhao Li 先生致歡迎詞，期許所有 CBN 經濟體著眼於包容及創新、積極提出並執行各項計畫，使 CBN 分組成為知識共享、意見交流的重要平台，並持續克服挑戰、發展良好動能，為亞太區域培訓足以回應未來需求的優質勞動力。後由 CBN 協調人菲律賓籍 Rosanna

Urdaneta 女士感謝主辦經濟體美國提供行政支援，強調《2022 年至 2025 年能力建構分組路徑圖》(CBN Roadmap 2022-2025)的啟動，將有助於形成相互信任的機制，並支援人力資源發展工作小組的長遠目標，即促進全體民眾的福祉，實現永續和包容的成長；代理共同主席美國籍 Gordon Pelosse 先生則主張技能、才華、態度、好奇心與持續學習的能力皆至關重要，而 CBN 分組正適於透過各種合作模式，探索如何縮減性別落差、開發技能培訓與終身學習系統等議題，創造平等及公正轉型的經濟環境。

我方勞動力發展署陳科長浩銘除感謝美國籌辦本次會議之外，亦表達國際交流合作對於職業培訓、技能競賽從而培養關鍵人才之重要性，以及我國長期以來致力參與 CBN 活動、發想與探討多元議題；2023 年將陸續完成「ASD-CBA 健康產業勞動力賦能及擁抱數位平臺以促進包容性照顧服務計畫」、「新媒體培力促進女性賦能：從性別觀點開發新媒體數位技能培訓計畫」，同時就淨零排放的人才培訓策略開發新案，並預祝本次會議成果豐碩。

## 2. CBN 分組計畫及活動(已結案、執行中、新提案)

### (1) 我國報告三項計畫

- A. 「ASD-CBA 健康產業勞動力賦能及擁抱數位平臺以促進包容性照顧服務計畫(ASD-CBA Project: Empowering the Health Workforce and Embracing Digital Platforms for Inclusive Caregiving Services)」：簡報總結過往執行成果，並說明今年度將關注資通訊科技導入平臺服務以嘉惠健康服務產業的多元可能性，就健康照顧服務範疇涉及之工具、技能、觀點，延請照護從業人員、數位平臺新創企業與政府相關領域專家，以人才培訓為主軸，剖析最佳實踐與創新作法。
- B. 「新媒體培力促進女性賦能：從性別觀點開發新媒體數位技能培訓計畫(Women's Economic Empowering, New Media Digital Upskilling

(WEDU): Developing Digital Upskilling Training Program in New Media from the Gender Lens)」：報告 WEDU 多年期倡議之成果，從縮減數位落差為起始，探究如何以性別意識為嶄新元素，融合於公私部門的培訓項目並實際執行，從而有利於培養符合未來需求的數位領域人才，並說明今年度將總結歷年成果，製作及發表工具包。

- C. 「淨零排放人才，開創永續未來計畫(The ROPES: Cultivating Green Tech Talent for Sustainable Future)」：全球經濟刻正面臨綠色技術人才短缺，且亞太地區已然成為綠色技術創新與發展的重要樞紐，是以發展合作模式而共同因應伴隨人口成長、都市化與能源需求增加所衍生的關鍵議題，堪為當務之急。本計畫旨在融合需求、機會、參與、賦能、利害關係人等面向，探究如何有效培訓綠色科技相關技能，並著眼於就業弱勢群體進入該專業領域的發展機會及領導才能，為綠色科技勞動力的動形成貢獻；後續將於 2024 年辦理活動，與各經濟體共同蒐集和分享最佳實務解析。

## (2) 其他經濟體報告

- A. 澳洲簡報「APEC 旅遊與飯店業職業標準試行計畫(Pilot of the APEC Occupational Standards for the Travel, Tourism and Hospitality Industry)」：本計畫與墨西哥、秘魯、智利及哥倫比亞合作，針對觀光餐旅 6 項職類(會展經理、廚師、調酒人員、房務人員、旅行社從業人員及櫃檯人員)訂定核心職能以及周邊職能；本年度以廚師、房務人員為主軸，從產業利害關係人的立場，觀察不同經濟體之間對於工作場所、必備技能及培訓方式的異同。
- B. 菲律賓簡報「將永續實踐融入技術與職業教育訓練計畫(Integrating Sustainability Practices in Technical Vocational Education and Training)」：實現綠色經濟的前提，在於整合相對應的知識、技能、

態度，以及執行工作的方法，因此本計畫旨在以永續發展的觀點與標準，對於培訓環境的脈絡開展研究，融入技術與職業教育訓練的相關法規或框架，使培訓者與受訓者皆能具備必要的綠色技能，協助產業有效轉型並發揮關鍵作用。

### C. 中國簡報

- a. 「推動綠色就業以實踐後疫情的韌性經濟復甦計畫 (Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19)」：本計畫透過問卷、案例研究、國際論壇等方式釐清產業現況，探討綠色就業與經濟復甦的邏輯關聯，並針對如何創造尊嚴就業、強化資源效用、協助建立低碳排社會等項目提出建議，進而解決後疫情時代人力資源不足、產業面臨重塑的挑戰。
- b. 「綠色職業技能博覽會與工作坊計畫 (APEC Green Skills Expo and Workshop)」：旨在透過為期二日的亞太綠色職業技能博覽會，促使政策制定者、企業經營者、職訓機構與學術研究者等利害關係人聚集，相互尋找潛在的商業合作夥伴，同時向會員經濟體徵集論文，分享綠色職業技能的理論與實務進展。

D. 越南簡報「發展新型態領導才能以因應數位時代的工作變化 (Developing New Leadership Capabilities in Response to the Work Evolution in the Digital Age)」：以女性企業經營者、青年世代為主要對象，著眼於人工智慧、大數據分析等專業知識與管理技能，因應數位時代觸發的變化，並藉由國際論壇分享勞動力管理技術的可用資源與最佳實踐，期提升效率並促進包容性。

E. 美國簡報「縮減數位技能落差論壇活動 (Closing the Digital Skills

Gap Forum)」：本計畫始於 2017 年，聚焦於數位分析與相關就業領域，於 2020 年針對數位技能供需情形發表《APEC 縮減數位技能落差報告》，2021 年則啟動《APEC 數位準備度清單》，協助產業洞悉 COVID-19 疫情期間的技能狀態與應努力的方向，並擬於 2023 年 8 月第 3 次資深官員會議(Third Senior Officials' Meeting, SOM 3)期間，就促進包容性的數位技能發表成果。

於本場次意見交流時段，印尼表達我方、中國、菲律賓共提出 4 項與綠色科技相涉的計畫，建議應繪製表格並輔以相關說明，從而有助於區辨各計畫的核心差異與議題主軸。對此，我方主張「淨零排放人才，開創永續未來計畫」目前屬規劃階段，預期將著眼於包容性的途徑，探究如何涵融就業弱勢群體需求，為其創造有利條件並提升技能，從而投入綠色科技產業，並於提交概念文件時加強說明與其他 3 案之差異性。

### 3. 能力建構分組(CBN)治理項目

《2022 年至 2025 年能力建構分組路徑圖》(CBN Roadmap 2022-2025)於目標區分為四大方針，包括：(1)打造能力建構新概念的環境；(2)鼓勵經濟體以強化數位能力為優先領域；(3)後疫情時代經濟復甦下之勞工技能再造與提升；(4)重塑能力建構倡議而納入新制度、流程及程序。

舉例而言，舉凡沃爾瑪(Walmart)和亞馬遜(Amazon)等知名企業正視疫情帶來的經濟衝擊，為勞動者提升或再造技能，抑或是德州聖安東尼奧(San Antonio)為 9 年級以上、12 年級以下的學生安排網路技能與資通訊安全課程，奠定其進入勞動力市場之基礎。紐西蘭指出政府、產業及培訓提供者之間必須相互傾聽需求以形成合作，培訓內容則應更能與時俱進且靈活發展。

為回應前開方針，CBN 協調人擬開發行動計畫(action plan)，關注經濟發展脈絡下的多元合作可能性、數位技能培訓需求，以及必須因應的風險，鼓勵

各經濟體分享最佳典範與實務經驗，將持續蒐集回饋意見並進行溝通協調，以發揮 CBN 的重要功能。

#### 4. APEC 經濟政策報告

APEC 秘書處代表以「氣候變遷脈絡下的包容性技術教育和技能培訓」為題，闡述亞太地區從 1981 年至 2021 年，因自然災害造成的損失總額平均每年約為 1,000 億美元，近年則面臨極端氣候、超量廢棄物，以及嚴重傳染疾病等危機，觸發經濟結構的劇烈變化；而在邁向淨零排放的過程中，技術密集度大幅提升卻未能反映於薪資所得，導致市場激勵失效而難以吸引人才，且對於部分從事高污染產業的勞動者而言，亟待投入充足成本以再造與提升技能。因此後續應建構有效的社會保護體系、發展實際有助於強化生產力的技能、重新定義符合現實的勞動關係、關切跨境事務延伸議題，以及促進公私部門及勞動者的三方對話。

於本場次意見交流時段，代理共同主席認為技術的快速革新致使勞動者的議價能力大幅下降，正需要促進對話以改善權力不平衡的現象；紐西蘭分享其設置包括商界、青年與政府的論壇以促進對話，並表示為公正轉型(just transition)挹注資金與資源有其必要，同時主張產業亦須承擔部分能源轉型歷程的特殊成本。

#### 5. 具備包容性的技術教育和技能培訓

##### (1) 偏鄉職業技能培訓：以振興鄉村為背景的中國典範

中國於 2021 年啟動上揭計畫，以西南、中西部地區為主，藉由設置教學機構/高技能人才培養中心/在地文化工坊，以及進行專業職能評估、打造地方特色品牌、奠定創業技能、辦理技能競賽等任務，加強公共職業技能培訓服務體系，整體目標為 5 年內於偏鄉培養 300 萬名人才，以及 5 萬名高技能勞動者。

與會者特別關注此計畫的誘因，中國表示透過學費減免、提供獎學金、交通補助、頒發全國通用的專業能力評估認證等措施，有助於吸引參訓者的加入。

### (2) 就業機會的政策支持及其最佳典範：韓國案例研究

韓國於 1990 年頒布《身心障礙者就業促進法》(Act on Disability Employment Promotion)，揭示定額進用制度，要求地方政府、公私部門應聘僱身心障礙者達特定比例，同年度於就業及勞動部 (Ministry of Employment and Labor)轄下設置身心障礙者就業署(Korea Employment Agency for Persons with Disabilities, KEAD)，提供就業安置、職業培訓、輔助技術設備支持和個人協助。然而，當時於產業界並未形成顯著變化，因此政府採取法律以外的途徑，為身心障礙求職者、企業經營者規劃系列措施與諮詢服務，提供量身訂製的培訓計畫、由知名大企業率先建構支持性的工作環境，以及開發高附加價值的專業角色以創造就業機會。

採取全方位、多面向的措施，對於促進身心障礙者就業至關重要。與會者針對身心障礙者接受培訓的場域形成熱烈討論，核心觀點的差異在於「是否應設置專門機構而可能導致區隔的現象」，或「創造相對公平的競爭環境而避免特殊對待」；另就未能達成定額進用比例的單位，則賦予企業社會責任加以勸進，並公布部分未達法定比例名單促使企業改善。我方陳科長浩銘與韓國就身心障礙者定額進用制度交換意見，韓國就未達法定進用比例的企業課以不同級距之金額(levy)，並公布其中約 15%之企業名單。

### (3) 密西根州職業技術學院

該學院係起源於二戰退伍軍人的培訓機構，現於全國各州共設置 8 個中心，且非隸屬於傳統大專院校系統；就實際運作層面，該單位主要招收未取得高中文憑者，採取學徒制及多樣化的能力測試，評估適合的就業類型，並於培訓完

成後導入企業任職。該機構每年招收約 1,000 名學生，畢業率為 99%，就業率則達 85% 以上。

## 6. 政府及夥伴關係對於技能培訓和就業方面形成的作用：AI 時代的未來工作

鑒於人工智慧大幅度影響工作的型態與內涵，應思考以下面向：(1)儘管政府、學術單位與產業在學習/培訓/發展的目標不盡相同，但仍然可以承擔責任並形成互補作用，而非仰賴單一部門的特定資源；(2)運用夥伴關係，銜接公共利益、知識傳播與市場趨勢；(3)駕馭人工智慧是必須學習的技能，善於使用人工智慧及相關工具者將具備壓倒性優勢，致使僅有一般技能者的可替代性更加提高；(4)融合數位文化(digital culture)的企業將更加敏捷，因此在規劃培訓路徑時，不應只考量人工智慧如何有助於提升效率，或改善工作成果的交付速度及品質，更應思索工作的本質如何被改變；(5)現有師資需要再度培訓專業技能，從而指導學生進行批判性思考，並對融合人工智慧所引致的風險、惡意或犯罪行為予以關注。

## 7. 經驗分享：密西根州立大學

該校推動「訪問國際專業學程」(Visiting International Professional Program, VIPP)，融合跨文化交流、創新與科學思維、永續發展、企業家精神、策略領導等面向發展技能培訓，同時結合聯邦政府資金及資源，與馬來西亞、墨西哥、印尼等國，就農業、水資源、女性賦能、數位科技等不同主題，推動量身訂製的專案計畫，充分體現政府、學術單位、產業之間夥伴關係的多元可能性。



我國簡報新媒體培力促進女性賦能計畫



勞動力發展署陳科長浩銘與 CBN 協調人合影

## 五、 人力資源工作小組主席諮詢委員會會議(LSAC)

(一) 會議時間：2023 年 5 月 16 日上午

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

勞動部專門委員暨 LSPN 協調人 林永裕

勞動部專員 高韶英

(四) 會議內容

LSAC 係依據 HRDWG 章程設立，由 HRDWG 主席、前任及現任分組協調人、主辦經濟體共同主席及 APEC 秘書處等，在 HRDWG 大會前召開，進行意見交換並提供主席建議。



林專門委員永裕暨 LSPN 協調人（右）及美國 LSPN 共同主席 Christopher Watson（左）

## 六、 高階教育官員對話：學校作為社區中心

(一) 會議時間：2023 年 5 月 14 日、15 日

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

教育部國際及兩岸教育司副司長 張金淑

教育部國際及兩岸教育司科員 郭佩瑄

(四) 會議內容(議程詳附錄 5)

### 1. 開幕致詞

本次會議計澳洲、香港、中國、馬來西亞、紐西蘭、新加坡、韓國、中華台北、泰國、美國、智利，共 11 個經濟體出席與會，由美國 Deputy Secretary of Education Cindy Marten 預錄致詞，並敘述在 Covid-19 的影響下，美國學校作為社區中心的重要性。

### 2. 主題討論

(1) 為什麼學校是社區中心

Huong Le Thu (UNESCO) 以全球視野來說明在疫情的影響下，學習減少加速不公平、減少終身學習的機會、對當前的學習者減少收入、負面影響老師和學生的健康，學校教育和社區設施將組成網路系統協助學生從 Covid-19 下復甦。Steven McCullough (Communities in Schools) 透過解決美國 Cook 城市居民的飢餓問題，說明與社區夥伴維持、建立與合作的策略。Jose Munoz (Coalition for Community Schools) 分享在美國州、地方政府、學區等和社區的夥伴關係經驗。

(2) 促進學校作為社區中心的政策和做法

Dr. Natalie Rodriguez-Quintana (University of Michigan, TRAILS) 分享學校建立良好的學生心靈健康服務，可以有效減少 Covid-19 的影響。Dr. Naorah Rimkunas (SUNY Binghamton) 談論美國大學可以作為社區學校的培訓中心，以及教育國家基金會如何有效的支援學生。

### (3) 社區中心 4 個 Pillar

Alena Zachery-Ross, PhD (Ypsilanti Community Schools) 介紹底特律居民的背景，說明底特律學校做為社區中心的原因，發展學校作為社區中心夥伴有 4 個要素 (建立長期的信任關係、策略要可以與當地背景有所連接、要和當地的學生及家長經驗融合、與社區和家庭的結合需要實際執行)，並以 Ypsilanti Community Schools 作為底特律社區中心的實際例子。Mike Jackson (Australian Department of Education) 說明以研究數據顯示，學校提供當地所需要的幫助與需求，可以提高社會安全，提高學生和家庭的連結，所以學校是中心的連結起始點。

#### A. 學生支持

- a. Thira Bhawangkanan (Thai Department of Education) 報告，泰國有學校健康午餐政策、1 所學校 1 位醫生，以確保學生健康，成立安全中心確保學生安全。
- b. Lawrence Poon (Ministry of Education, Singapore) 報告，新加坡具有弱勢家庭的支持系統 (Uplifting Pupils in Life and Inspiring Families Taskforce)、學校和社區互相支持的生態系統 (學生課後照顧、建立學生健全的身心靈、家庭連結和支持的相關政策)，關懷和支持每個學生的需求、健全的課後照顧、健全的學生和家長的社區支持，為新加坡學生支持政策 3 大核心。

## B. 豐富的活動

- a. Dr. Faizulizami Osmin (Ministry of Education, Malaysia) 報告，馬來西亞具有課外活動政策 (Co-curricular activities Policy)，這些課外活動政策與業界合作舉辦，例如：Young STEMist Expo 政策 (類似臺灣 STEM 政策)、馬來西亞學校運動協會比賽、MOE Royal Concert。
- b. Siu-Fung (Pablo) Hon (Hong Kong Education Bureau) 報告，香港具有終身學習政策 (Life-wide Learning)：社區服務、智能發展、身心發展、價值教育、職業體驗等 5 種基本終身學習體驗，這些學習體驗不只在課堂中學息，亦可透過戶外活動進行學習。

## C. 促進家庭和社區參與

- a. Wendy Hart (New Zealand Ministry of Education) 報告，紐西蘭具有學習社群 (Kahui Ako)，由一群教育和培訓提供者聚集在一起，為了努力幫助兒童和年輕人的學習發揮潛力；Community Engagement Principle 為紐西蘭制定課程的原則之一，建立家庭與學校的連結，讓家長、whanau(家庭)和社區參與並支援學生的學習 (例如：課程與當地 whanau 家庭和社區合作)。
- b. Dr. Jun Teng (Beijing Normal University) 報告，中國在《中華人民共和國促進家庭教育法》，明確以法律形式建立教育與社會合作，制定 Happy-in 政策 (意指提供家庭教育，家長可以在網路學校中，學習家庭關係、溝通技巧、生活習慣和心理學)、辦理親子教育活動。

## D. 鼓勵合作，決策者的領導

- a. 參訪 East English Village Preparatory Academy：底特律 1 所公立 K-12

學校，這所學校主要目的為發展學生潛力、支持學生、讓學生順利畢業，學校配有護士照顧學生健康，提供社區居民採買日常用品的小型中心，備有游泳池、圖書館供社區居民使用，與社區連結相當密切。

- b. Autumn Berg (Chicago Public Schools) 、Sarah Rankin (Skokie School District 69) 分享協助建立學校與社區的連結的策略，透過學校提供社區所需相關資源，社區與學校互相信任，形成相互不可分的連結。
- c. Eliana Chamizo (Ministry of Education, Chile) 報告，智利具有危機關懷和學校共存政策 (Crisis care and school coexistence program) 以防止學校暴力、強化的心理健康政策 (Strengthening of the Mental Health program) 、全國輔導政策 (National tutoring program) 、讀寫計畫 (Reading and writing plan) 、教育設施的維護和修復 (Plan for the Repair and Recovery of Educational facilities) ，主要目標為提高家長的家庭技能 (如家庭教育) ，建立學校和家庭之間相互信任的關係，增強學生、家長和學校社群的聯絡網路，透過親子閱讀，提高學生語言能力。



我方參與高層教育官員對話代表於會場合影



參訪 East English Village Preparatory Academy

## 七、 強化身心障礙者教育與經濟機會及包容性高階政策對話會議

(一) 會議時間：2023 年 5 月 15 日下午

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會專門委員 蔡瑞娟

國家發展委員會科員 劉珮君

勞動部專門委員(LSPN 協調人) 林永裕

勞動部專員 高韶英

勞動部科員 呂昆霖

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

駐美國代表處勞工秘書 廖貴燕

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

國立清華大學榮譽退休教授 黃宗煌

中原大學財經法律學系助理教授 林映均

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

社團法人管理科學學會高級專員 陳昇谷

婦女權益促進發展基金會組長 顏詩怡

(四) 會議內容(議程詳附錄 6)

1. 開幕式：沒有我們的參與，不要替我們做決定(Nothing About Us Without Us)

首先由人力資源發展工作小組總主席 Zhao Li 先生致歡迎詞，感謝大家積極參與「強化身心障礙者教育與經濟機會及包容性高階政策對話會議」，渠表示作為社會的一份子，我們有責任確保所有人，包含身心障礙者，享有平等的機會，我們需要傾聽他們的聲音，了解他們的需求，共同努力創造一個擁抱多樣性的社會。後由美國國務院國際身心障礙權益特別顧問薩拉·敏卡拉（Sara Minkara）表示，我們應將身心障礙者視為平等而獨立的個體，需要尊重他們的各項決定以及充分參與社會的機會，而打造無障礙環境和促進包容性，不僅對身心障礙者有益，對每個人都有益。

2. 嘉賓分享：讓我取得勝利，但如果我無法獲勝，讓我在過程中保持勇敢(Let me win. But if I cannot win, let me be brave in the attempt.)

(1) 國際特殊奧林匹克運動會政府關係和全球發展部總監 Christian Clesi 介紹特奧會運動員，渠表示每個人都是獨特的，每個國家、種族都存在身心障礙者，特奧會的目標是透過運動訓練和比賽，幫助全球近 2 億的身心障礙者找到喜悅、接納和成功，他們得以展開生活，找到自信。特奧會總共包含年齡從 8 歲以上的 500 多萬個選手以及 30 多個運動項目，此外，還有一個針對 2 到 7 歲兒童的小運動員計畫。因此，不論年齡和國家，特奧會的運動員都在學習新技能，結交新朋友，並在健康和自信方面不斷成長。假以時日，他們成了其他運動員的導師，並透過種子師資訓練成為教練和各級官員，他們也變成了一名講者或代言人等公眾角色，他們向觀眾和記者分享特奧會對他們生活所帶來的轉變。

(2) 國際特殊奧林匹克（Special Olympics）運動員 Ben Haack 分享個人經歷，表示自小在各種肢體動作上都慢人一等，還有嚴重的口吃問題，於 17 歲時，被診斷出患有亞斯伯格症（Asperger Syndrome），曾經難以理解別人的笑話、情感和肢體語言，在整個求學期間，面臨了很多

不當的對待及霸凌，主流的教育很難滿足像他這種人的需求，那個時候的他求助無門，直到認識國際特殊奧林匹克運動會，接觸了足球並加入國家隊代表國家參賽，自此提升了社交技巧和交友能力，有了歸屬感，並也開始意識到，他的自身經歷是改變世界最有力的工具。渠致力推動社會接納和理解身心障礙者及其應有的尊重和尊嚴，促給予身心障礙者機會和選擇，並且告訴大家應該看到身心障礙者的能力，而不是身心上的缺陷。

### 3. 第一場次：具包容性的學校系統（Inclusion in the School System）

- (1) 秘魯身心障礙人士促進及發展局局長 Elizabeth Vargas Machuca Guerrero 簡報「秘魯的包容性教育解決身心障礙者問題（Addressing disability in inclusive education services in Peru）」，渠表示在秘魯適合工作年齡的身心障礙者中僅有 41.8% 順利就業，因此工作合理調整及校園中實施合理調整措施至關重要，比如秘魯政府為聽覺障礙學生在校園提供手語翻譯支援服務。
- (2) 加拿大康復與就業委員會董事長兼執行長 Maureen Haan 簡報「無障礙加拿大法（Accessible Canada Act, ACA）」，無障礙加拿大法將身心障礙者視為社會建構的一部分，並於 7 大優先領域排除障礙現象，此 7 大領域包含就業、建築物及環境設計、資通訊技術（ICT）、其他通訊技術、服務的設計與提供、採購設備及交通運輸，該法總體目標為 2040 年實現無障礙的加拿大。
- (3) 中國殘疾人聯合會（China Disabled Persons' Federation, CDPF）國際合作組組長 Liang You 介紹「中國在教育 and 就業領域促進包容性之作法（Practice in China to promote inclusiveness in education and employment）」，渠表示中國殘疾人聯合會之目標係促進身心障礙者在社會中全面參與，確保身心障礙者共享社會繁榮成果，渠表示 CDPF 與

教育部合作辦理融合式教育，順利讓腦部損傷的身障者參加大學入學考試，進入大學唸書。

- (4) 美國特殊教育和康復服務辦公室副助理部長 Katherine Neas 講述美國在職業康復 (Vocational rehabilitation)、身心障礙者教育法 (Individuals with Disabilities Education Act, 簡稱 IDEA) 的實務做法，渠表示 IDEA 是美國一個特殊教育法，規範各州公立學校免費評估身心障礙條件，如果孩子符合身心障礙資格，學校必須提供個別教育 (Individualized Education Program, IEP) 和相關服務 (如語言治療和輔導)，目的是幫助學生順利於班上正常學習。

#### 4. 第二場次：職業訓練與就業機會的包容性 (Inclusion in Vocational Training and Access to Employment)

- (1) 印尼總統特助 Angkie Yudistia 簡報「加速及監督二十大工業國 (G20) 身心障礙者勞動力市場融合行動計畫 (Action Plan on Accelerating and Monitoring the G20 Principles for the Labor Market Integration of Persons with Disabilities)」，渠表示 2022 年，印尼擔任 G20 主席國，鼓勵所有經濟體共同合作，包含發達經濟體、新興經濟體、高收入經濟體及中低收入經濟體，強化公共就業服務和其他就業支援措施以確保身心障礙者獲得高品質教育和培訓。
- (2) 韓國身心障礙者就業署 (Korea Employment Agency for Persons with Disability, KEAD) 外事組組長 Minjeon Jung 簡報「政策支持及最佳做法以保障身心障礙者就業 (Policy support and best practices to ensure access to employment for persons with disabilities)」，渠表示 KEAD 主要職責係擴大身心障礙者就業機會，比如：對身心障礙者進行就業諮詢及職業訓練、對企業提供雇用身心障礙者補助津貼；促進社會對身心障礙者就業的關注和支持。渠並分享企業開發合適職位予身心障礙

者相關案例。

- (3) 紐西蘭商業、創新及就業部職場關係與安全組組長 Anna Clark 簡報「企業的責任和工作場所的調整措施 (Responsibility of businesses and workplace accommodation)」，渠表示紐西蘭政府推出「重視就業：身心障礙就業行動計畫 (Working Matters Disability Employment Action Plan)」，該計畫有三大目標：支持身心障礙者掌握自己的就業前景；支持有意願工作的身心障礙者以及支持提供適當支援的雇主；與各行業合作，改善身心障礙者的就業機會。
- (4) 美國勞工部身心障礙就業政策助理部長 Taryn Williams 介紹「政府的職責和拜登政府的重點事項 (Role of government and Biden Administration priorities)」，渠分享身心障礙就業政策辦公室 (Office of Disability Employment Policy, ODEP) 與雇主及各層級政府合作，推動基於事實依據的政策，以改善身心障礙者的就業機會和成果。



勞動部林專門委員永裕發言

## 八、 2023 淨零經濟時代下創造新就業機會論壇

(一) 會議時間：2022 年 5 月 17 日上午

(二) 會議地點：美國底特律

(三) 我國與會代表

國家發展委員會參事 林至美

國家發展委員會專門委員 蔡瑞娟

國家發展委員會科員 劉佩君

勞動部專門委員(LSPN 協調人) 林永裕

勞動部專員 高韶英

勞動部科員 呂昆霖

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

駐美國代表處勞工秘書 廖貴燕

國立清華大學榮譽退休教授 黃宗煌

中原大學財經法律學系助理教授 林映均

中華經濟研究院分析師 吳柏寬

台灣經濟研究院研究員 何振生

台灣經濟研究院副研究員 張鴻

台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

社團法人管理科學學會高級專員 陳羿谷

婦女權益促進發展基金會組長 顏詩怡

(四) 會議內容(議程詳附錄 7)

### 1. 論壇概要

國發會於 2022 年以 APEC 自費計畫提出 2023 APEC Forum on Creating New

Employment Opportunities in the Era of Net-Zero Economy (2023 淨零經濟時代下創造新就業機會論壇，HRD 15 2022S) 計畫，在 LS 的支持下，國發會、勞動部與美方及 APEC 秘書處合力規劃，將活動安排至大會期間舉辦，論壇共有 17 個經濟體出席，計超過 50 人與會。

## 2. 開場致詞

論壇由林參事至美發言主持開場，提及 APEC 重視包容性永續成長，促進綠色就業與公正轉型之議題為本論壇背景，接著邀請 HRDWG 主席，以及 LSPN (勞動及社會保障分組) 與 CBN (能力建構分組) 2 分組協調人及共同主席進行致詞。

## 3. 講者分享

- (1) 美國講者國際勞工組織國際勞動權利論壇 (GLJ-ILRF) 執行長 Jennifer (JJ) Rosenbaum：美國在綠色經濟模式中將增加 950 萬個就業機會，目前美國勞工統計局以再生能源、能源效率、環境管理 3 項為綠色就業，說明美國推動綠色就業與公正轉型之之作法，主要為透過公私部門討論，推出獎勵政策，創造綠色就業與勞工技能發展，尤其透過立案學徒制 (Registered Apprenticeship, RA) 計畫來推動。
- (2) 秘魯講者勞工與就業部促進就業專員 Lucia del Rosario Espezua Berrios：從秘魯自然環境與生態特徵切入，說明秘魯是高脆弱度的經濟體，尤其水資源相關的脆弱性、糧食不安全、災害風險高。此外，2021 年秘魯只有 11% 的勞動者獲得尊嚴就業機會，缺工也很嚴重，為因應勞動市場的變化，秘魯持續推動綠色就業相關的獎勵機制、再生能源、永續旅遊、永續農業等措施。
- (3) 我方講者清華大學黃宗煌教授：指出人力資源和就業的關鍵問題存在已久。我方規劃於 2030 達成永續發展目標、2050 達成淨零排放之際，尤其 2022

年提出淨零轉型路徑與 12 項關鍵戰略，公正轉型成為策略之一，以強化就業、產業發展、區域平衡、引導生活行為改變、強化治理等。並分享循環經濟對經濟發展貢獻之相關研究及經濟模型，以及透過推行循環經濟達到淨零轉型的策略。淨零轉型的過程將衝擊勞動力市場並改變就業機會，因此公正轉型對於高碳排產業相當的重要。現在學界有愈來愈多研究開始關注淨零策略對勞動力市場的衝擊，以及如何衡量公正轉型推動的成效，這些都要仰賴對綠色工作及就業的測量和統計，這是未來公私部門應努力的方向。

#### 4. 圓桌論壇

- (1) 首先由我方代表中華經濟研究院吳柏寬博士分析師說明我方近年綠色就業的發展，以及企業透過 ESG 承諾所帶動綠色就業的趨勢。
- (2) 接著由黃宗煌教授帶領經濟體討論，與會經濟體代表發言踴躍：
  - A. 美國代表首先說明公正轉型(Just transition)意涵，應該與 ESG 更為廣泛深刻結合，並應關注相關研究如公平貿易、供應鏈責任(Due Diligence)；注重金融機構與國際組織如世界銀行之發展。
  - B. 秘魯代表進一步說明簡報中所呈現的綠色就業概念，並呼籲各經濟體應關注此議題與氣候變遷的挑戰，以及對開發中國家經濟的影響。
  - C. 黃教授基於日前大會討論內容，認為中華台北重點企業對於淨零經濟的關鍵挑戰在於相關的職訓認證，這也包括在新興領域例如 AI、工業 4.0 等綠色職缺。
  - D. 俄羅斯代表說明，俄羅斯勞動政策係由跨部會共同推動，包括經濟發展部、環境部、勞工部等，並透過落實巴黎協定共同發展轉型政策發展。至於在社會夥伴對話方面則結合政府、勞工組織等發展職訓計畫，並強調國際合作協調的重要性。
  - E. 馬來西亞代表說明馬來西亞重視聯合國永續發展目標(SDGs)目標，並於 2017 年提出 6 項重點產業，強化製造業、交通運輸業等產業的綠色

就業，此外馬來西亞推動經驗顯示，政府在提升綠色就業所面臨最大挑戰是如何能提供企業誘因。

- F. 韓國代表對美國所提出的政策經驗極感興趣，此正好反映韓國政府日前面臨的壓力—如何透過社會對話強化利害關係人的參與。其次，韓方代表詢問美國代表在立法過程中如何擴大與各參與方對話，以及美國近期公正轉型或與勞工對話之實例。美國代表回覆表示，美國政策形成過程極為複雜，從城市、各州、聯邦到跨洲的全國勞工代表勞團都需要協商，並分享美國於 2022 年通過之《降低通貨膨脹法案》(Inflation Reduction Act, IRA) 為最具有野心、促進綠色就業之法案，現階段主要透過金融誘因與稅務誘因強化推動綠色就業。
- G. 紐西蘭代表說明紐西蘭於 2017 年開始推動公正轉型，當時稱為衡平轉型 (Equal Transition)，內容除強調各方參與承諾 (Engagement) 外，並強化跨部會與領域的交流，包括科技、勞工、環境、區域等連結，但面臨政府推動社會對話時關鍵勞團等重要利害關係人之參與意願低落，請教各經濟體的經驗。美國代表回應認為行政權轉移 (如大選過後) 有時將壓縮社會對話的空間；秘魯代表認為應促進跨域參與，如：跨層級、跨區域等，並觀察部分區域層級代表在社會對話中展現積極熱情，且常有不同的嶄新倡議。
- H. 澳洲代表說明澳洲設有跨部會經濟小組 (Economics Task)，並且致力於促進社會對話與結構轉型，刻正推動執行淨零經濟相關研究，並確認各部會能共享該等資訊。
- I. 加拿大代表表示近年加拿大著重綠色轉型，包括氣候變遷如何改變原住民地區與相關經濟發展，並舉近日的森林大火為例，說明綠色轉型如何影響不同層面、產業、區域 (如都會區與非都會區)、經濟成果等。加拿大目前已建立專家諮詢委員會 (Advisory committee) 來探討天然氣對於原住民的影響與因應，強化社會參與及資訊共享。
- J. 秘魯代表亦表示綠色就業的統計數據仍須建立方法論，秘魯重視量化與質化資料，並且從定義、產業影響、經濟活動等特性，建立短期與

中長期的資料庫以供分析。

- K. 黃教授最後提及，研究上常遭遇資料庫之資料不夠詳盡或者期間過短，進而影響實際運用，但過去也曾透過後溯預測研究方式（backward forecast）補齊資料庫不足之缺陷，也建議未來應可透過工作組盤點經濟體相關研究缺口，以及未來可投注之政策重心與資源。

(3) 最後由黃教授進行總結

- A. 淨零經濟時代來臨將催生新的職業與所需技能，APEC 應更加強人力資源發展，並依不同地區的脆弱度調整因應，做好準備。
- B. APEC 會員經濟體應更加致力於辨識培育所需職業及技能，在這當中，傳統職業仍然是人力資源寶庫。
- C. 推動培育淨零經濟所需職業與技能，可以更加注重對弱勢群體、女性、青年之能力建構，此也將成為增進 APEC 包容性人力資源建構之機會。
- D. 淨零排放相關經濟人力資源尚在養成階段，APEC 會員體應更加注重在綠色就業議題之跨工作組、跨領域、跨經濟體之國際合作，如透過政策研究、知識與經驗分享、探尋最佳案例、企業交流之合作等。

## 5. 閉幕

由我方林參事至美致閉幕詞，感謝經濟體的參與，會議成果豐碩。



論壇講者與貴賓合影



論壇進行實況

## 九、 實地參訪—職訓機構

(一) 參訪時間：2023 年 5 月 18 日下午

(二) 參訪地點：底特律職業訓練機構 Detroit Job Corps Center (DJCC)

(三) 我國與會代表

勞動部專門委員 林永裕

勞動部專員 高韶英

勞動部科員 呂昆霖

勞動部勞動力發展署科長 陳浩銘

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

財團法人台灣經濟研究院研究員 何振生

財團法人台灣經濟研究院副研究員 張鴻

財團法人台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

中華民國管理科學學會高級專員 陳羿谷

婦女權益促進發展基金會組長 顏詩怡

(四) 參訪內容

### 1. DJCC 簡介

DJCC 於 1964 年成立，隸屬美國勞工部就業與訓練署的平等機會雇員計畫，亦為美國最大全國性青年就業訓練計畫。目前全美已設立超過 120 個中心，為有學習動力的青年族群提供教育與訓練，特別是針對美國國內 10 大快速成長之產業，已有超過 3 百萬名畢業生。

DJCC 針對美國重要產業，包括國土安全提供相關教育及訓練，為其最大的優勢。參訓學員年齡區間為 16 至 24 歲，依據計畫學習專業技能，也可取得等同於高中學歷之文憑；此外，DJCC 免費提供學員至多三年的食宿等生活起

居。DJCC 多數學習計畫受企業認證，完成學習計畫之學員得以順利尋得優質工作。

## 2. 參訪情形

參訪團由 DJCC 的學員帶領參觀訓練場地、學生宿舍及交誼廳等地點，並實地觀摩學員架設電路電子儀器、安裝熱水器及水電配線等技能訓練情形。DJCC 多數學習場地設施，皆由學員在訓練師的指導下自行建造而成。學員必須在完成 3 項職業安全衛生訓練並取得證明後，始得進行實作訓練。另，隨著各地區計畫相異，為參加 DJCC 特有的訓練計畫，部分學員特地自其他州遠道而來，故 DJCC 也提供學員心理健康等諮詢服務，以協助他們適應日常生活。

此外，依據學員完成訓練，在就業的 6 個月後進行之追蹤結果顯示，80% 的學員已穩定就業，且薪資水準高於普通工作。DJCC 的目標不是想要學生從事一般隨時可以勝任的工作，而是有興趣且優質的工作。



學員學習水電工程情形



林專門委員永裕與美國勞工部就業訓練署職業訓練辦公室  
區域營運處副處長 Erin McGee 合影

## 參、心得與建議

### 一、身心障礙者人力資源發展議題備受重視

本次會議格外重視身心障礙者人力資源發展議題，美國特別於大會前舉辦強化身心障礙者教育及經濟機會與包容之高階政策對話，並於正式大會時安排身心障礙者人力資源發展議題納入議程，邀請經濟體共同討論身心障礙者的需求，在教育場域及職場上可能會碰到的障礙。HRDWG 一直都相當關注身心障礙者的議題，並置有身心障礙顧問一職，現任主席雖未再選任身心障礙者顧問，但仍持續將身心障礙者人力資源發展議題放在 HRDWG 的核心。

### 二、永續及包容性成長為區域重要發展方向

配合第 26 屆聯合國氣候變遷大會(COP 26) 《格拉斯哥氣候公約》(Glasgow Climate Pact) 多國政府共同承諾的減碳目標，泰國於 2022 年提出「曼谷生物-循環-綠色經濟目標」(Bangkok Goals on Bio-Circular-Green Economy, 簡稱曼谷 BCG 經濟目標)，永續發展及包容性成長仍為 APEC 區域發展的核心目標，美國本年度的優先領域也再度重申此目標。除此之外，在淨零減碳的架構下，公正轉型的概念也首次在 APEC HRDWG 被提出及討論，推測未來幾年綠色就業、綠色職能、淨零轉型下的社會對話與勞動保障政策仍將是區域發展的重要議題。

### 三、會議恢復全實體辦理

除部分高階會議仍保留視訊參與，本次會議全面恢復實體舉辦。以 HRDWG 而言，經濟體出席率高，顯見區域間的跨國移動已重啟，疫情不再阻礙區域間的實體交流與合作。

### 四、美中政治角力於 APEC 白熱化

中國在會前持續利用 APEC 共識決杯葛美方之講者及提案文件，且未提供充分理由，LS 為求底特律原則(主席聲明)於會中獲得共識通過，在場邊向多個國家遊說尋求支持，會中雖多數經濟體均表達支持通過底特律聲明，但中國及俄羅斯仍表達疑慮，導致底特律原則仍無法於會中獲得共識，美中政治角力於 APEC 白熱化，後續變化值得持續關注。

## 五、人力資源部長會議(HRDMM)及教育部長會議(AEMM)後續發展尚待觀察

延宕多年未召開的 HRDMM 及 AEMM，本年仍無經濟體表達辦理意願，故明年恐將無法舉辦；美國仍持續與下一年度主辦經濟體秘魯洽談中。因此，部長層級會議之後續發展，需再密切觀察。

## 六、各分組觀察及進展

### (一) LSPN—勞動與社會保障分組

#### 1. 美國議程設定及會議場地規劃結合國際趨勢及國內優先政策

本年 APEC 主辦經濟體美國設定年度主題為「為各方創造具韌性且永續的未來」，三大優先領域為「互連」、「創新」及「包容」。基此，HRDWG 本年大會高階政策對話會議(High-Level Policy Dialogue)即以「提升教育、經濟機會及對身心障礙者的包容性」(Strengthening Education and Economic Opportunity for Persons with Disabilities)為主題，以身心障礙者之教育及經濟參與作為 APEC 推動包容性成長之優先政策議題，並引導其下教育、勞動與社會保障及能力建構三個分組進一步討論。以勞動及社會保障分組為例，在議程設定過程，我方勞動部與美國 LSPN 共同主席討論後，將本年政策對話主題訂為「為職場所有人樹立衡平與包容性的未來」。另會議場地之選擇為美國汽車工業及汽車工會重鎮之代表性城市底特律，固然有其他行政因素考量，但從美國勞工部國際勞工事務局長(助理次長)Thea Mei Lee 在 HRDWG 晚會致詞及之後在相同地點舉

辦之貿易部長會議，美國貿易代表戴琪(Katherine Tai)的相關發言，均共同以底特律作為美國推動 APEC 推動包容性成長以及凸顯美國拜登政府當前推動的勞工賦權及以勞工為中心之貿易政策之舞台，顯示美國政府在國際場域與國內以及 APEC 不同論壇小組間之議題設定及劇本有整體規劃及扣合，主導議題發展趨勢。

## 2. 美國與我國等經濟體持續關注數位化與勞動及社會保障議題

因應近年來數位化及自動化對全球勞動者之影響，自 2017 年越南主辦 APEC 通過「數位時代人力資源發展架構」政策文件，美國持續關注及主導數位化議題，在 2023 年積極推動「為眾人發聲：促進職場合作與員工參與的線上工具」及「APEC 消除數位技能落差倡議」兩項計畫，本屆 HRDWG 大會納入「數位素養」議程，引導各經濟體分組進行討論。我國提出「推動數位時代以人為中心的職業安全衛生措施」，因應新興科技及數位化議題仍為 HRDWG 之重點，持續提出倡議，發揮我國在數位發展之優勢，並因應國際勞工大會 2022 年將安全及衛生工作環境納入第五項國際認可之核心勞動權，聚焦數位化與職業安全衛生議題，並推動與美國等各經濟體在勞動及社會保障領域對話及合作。

## 3. 重視跨論壇、跨組織及與社會夥伴合作

HRDWG Zhao Li 主席在年初提出 HRDWG 工作計畫草案時，即強調跨論壇、跨組織及與社會夥伴合作的重要性，Zhao Li 主席及 LSPN 協調人林永裕專門委員在本屆會議均呼籲推動跨論壇合作之重要性。故本屆 LSPN 會議我方以 LSPN 協調人身分邀請 ADB 與 OECD 等國際組織專家，以及 Flour Corporation 與跨國企業 JGC Constructors BC 等私部門代表及 ABAC 代表出席。Zhao Li 主席並邀請婦女經濟政策夥伴關係工作小組(PPWE)以及與綠色轉型有關之能源工作小組(EWG)及運輸工作小組(TPTWG)三個小組主席分享該小組當前工作重點，盼有助各經濟體思考未來可與能源工作小組或運輸工作小組

合作。我國未來將以 LSPN 協調人身分推動 LSPN 分組與其他相關小組或論壇之資訊交流，協助盤點可合作之議題，並持續邀請 APEC 其他論壇或小組以及 APEC 外之組織及社會夥伴代表與會，以促進多元性及包容性。

#### **4. 掌握主辦經濟體辦會重點及 APEC 優先議題發展**

為強化與主辦經濟體之合作，實有必要掌握其在 HRDWG 之提案重點及動向。勞動部在研擬 2023 年計畫時，參考並納入美國之主題及優先領域；此外，2024 年主辦經濟體秘魯亦應我國邀請，在本屆 LSPN 會議說明渠之優先領域，其中就業安全保障及職業安全衛生亦為勞動部近年關注重點，可作為我國研提計畫及規劃下屆會議與秘魯合作之參考方向。

另因應 APEC 關注數位化及淨零碳排之公正轉型對人力資源發展之影響議題，尤其勞動及社會保障受到關注，而我國於 2022 年 3 月正式公布「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略總說明」及立法院 2022 年 1 月 10 日三讀修正通過「氣候變遷因應法」，政府相關部門正進行相關工作，未來應持續掌握國際組織及 APEC 各經濟體在綠色轉型及公正轉型之發展趨勢，並持續與涉及此議題之能源工作小組及運輸工作小組等其他小組或論壇強化聯繫交流，有助未來我國相關部會適時提出跨論壇整合型倡議。

#### **5. 我國跨部會合作提高在 HRDWG 及 LSPN 之參與能量**

國家發展委員會與勞動部合作，在今年主辦經濟體美國之支持下，本年我國在 LSPN 與 CBN 場邊會議首次舉辦「淨零經濟時代開創新就業機會論壇」，與 LSPN 政策對話之議題相呼應扣合，有助 LSPN 經濟體之政策討論，並擴大我國在 APEC HRDWG 及 LSPN 之參與能量及能見度，亦有助勞動部累積未來規劃在 APEC HRDWG 大會期間舉辦政策論壇之經驗。

##### **(二) EDNET – 教育分組**

##### **1. 高階教育官員對話：學校作為社區中心**

本次高階教育官員對話為 EDNET 第一次辦理，參加的 11 個經濟體中，中

國香港、中國、馬來西亞、紐西蘭、新加坡、泰國、美國、智利等 8 個經濟體報告在 Covid-19 的影響下既有的教育政策。我國在學生支持、課外活動豐富、學校與社區合作，均有相關政策（例如：在學生課後照顧、營養午餐、課外活動、親子教育活動等），惟未受邀報告，實為可惜，未來若有類似活動，將積極爭取參與報告機會。

## 2. 本年度相關計畫活動

本年度延續上年獲 APEC 秘書處補助計畫之規劃，持續就技職、青年創業與本年美國主題「互連、創新及包容」(Interconnected. Innovative. Inclusive.) 等領域辦理活動，並加強與其他經濟體之合作，教育部本年辦理之 APEC 相關活動時程規劃如下：

- (1) 「包容性數位人才及 AI 科技永續發展：產學合作政策與典範實踐」於 8 月以線上方式舉辦。
- (2) 「APEC 青年影響力論壇：促進地方創生永續及包容性發展帶動後疫情時代區域韌性經濟」於 10 月以線上方式舉辦。

## 3. 積極和各經濟體合作並參與相關計畫活動

我方積極參與 EDNET 會議與經濟體主辦之 APEC 相關活動，包含韓方每年舉辦之「APEC 創業教育計畫(APEC Entrepreneurship Education Project, AEEP)」、「APEC 校園領導力計畫(APEC School Leadership Project, ASLP)之二計畫，我方皆已洽談預計推派相關人員參加。

會後將續與 APEC 各會員體保持聯繫，以期具體深化會議成果，開拓 APEC 教育合作新模式，並持續發揮及提升我國在 APEC 的實質貢獻。藉由積極參與 EDNET 會議及相關工作坊，輸出我國教育之最佳範例，不僅能提升我國教育成就於國際場域之能見度，吸引其他國家與我共同合作之意願，更可把握會議契機，與各會員體教育資深官員接觸洽商，強化多邊或雙邊實質交流與建立國際教育合作網絡。

### (三) CBN—能力建構分組

歷經疫情衝擊的亞太地區，不僅見證數位科技的一日千里與迅速普及，亦反思資源面臨耗竭、環境持續劣化的風險，並將注意力重新聚焦於包容性成長的詮釋，從「以人為本」的觀點構思議題，其核心要素在於「為尋求最佳解決方法，必須探知當前結構性的闕漏如何影響特定對象或群體的長期生存」。

有鑒於此，舉凡未來人才的培養、綠色科技與產業的公正轉型、數位往來的互動互信、提攜身心障礙者或其他就業弱勢群體的具體策略等皆然，其倡議重點已然超越意識型態的呼籲，而是藉由推動計畫集結政策制定者、產業領導者、培訓提供者，致力於發展具備多樣性與包容性的合作夥伴關係，理解因性別、年齡、身心狀況等個人身分特質所引致的特殊壓迫，重新設計需要被建構的技能或被分配的資源，從而設置得以續行追蹤的基準或指標，並善用數位工具進行查核控管，使政策發展有跡可循。

## 七、強化我與 APEC 會員體之互動

APEC 為我國少數具有完全會員身分，且參與層級最高之政府間國際區域組織，應持續藉由積極參與 HRDWG 相關會議及工作坊，以強化與各經濟體間之交流，並將我國經驗分享至國際場域，藉由輸出及分享我相關成功經驗與作法，展現我國軟實力，並為亞太地區人力資源發展持續貢獻心力，促進區域經濟發展及永續成長。

### (一) 國家發展委員會

國家發展委員會擔任本次會議總幕僚，協助相關部會辦理參與會議相關工作，並實體出席會議。本次會議期間本會代表與美國籍 LS、美國 LSPN 共同主席、秘書處 PD 保持良好互動，亦與泰國、秘魯、菲律賓、新加坡等代表交流意見，建立友好關係。

此外，國發會於本年嘗試於大會期間舉辦「淨零經濟時代下創造新就業機會論壇」，在籌辦過程雖受到中國多次阻撓，但最終仍在主辦經濟體美國與

APEC 秘書處的支持下，順利舉辦活動。論壇的討論議題引發不少經濟體代表的興趣，討論熱烈，相信在全球淨零減碳的共同目標下，淨零轉型相關的人力資源發展政策勢將成為 APEC 未來幾年的重要議題，值得持續耕耘，我國可適時將相關成功經驗與 APEC 會員體分享。

未來國發會亦將持續積極與 APEC 秘書處、各經濟體及國際組織深化交流，並以總窗口角色強化我國跨部會及跨領域議題之合作、研析及協調，俾利發揮綜效，提高我國能見度。

## (二)教育部

本次會議期間教育部代表與美國 APEC EDNET Projector Director Neumann、韓國代表 Mya Song、中國香港代表 Pablo Hon、馬來西亞代表、印尼代表 Oky Adrian 及新加坡代表 Cindy Ku 等交流意見，建立友好關係。除與經濟體的交流，我方亦強化與 APEC HRDWG Lead Shepherd Zhao LI 交流，邀請訪臺拜會教育部。

本次會議除了正式會議外，於會議間也向參與實體會議之經濟體代表宣傳我方今年三個活動，並介紹新提案「APEC 女性及青年賦權論壇：推動創新教育和提升勞動技能以實現未來永續及包容性」，包含韓國、泰國、印尼、新加坡、美國、日本、馬來西亞、智利、秘魯，皆獲得正面回應，期望於第二階段提案時得到以上經濟體的共同支持（co-sponsor）。

除了與經濟體的交流，我方亦強化與 APEC 秘書處的交流，與新任協調人中方趙玉池確認暢通聯繫管道，並向現任計畫主任（Project Director, PD）Ms. Harlena Harris 詢問提案進度及建議。

## (三)勞動部

勞動部林永裕專門委員擔任 LSPN 會議協調人，因擔任 LSPN 協調人工作需要，勞動部 LSPN 協調人團隊與主辦經濟體美國勞工部及 APEC 秘書處密切聯繫合作，籌備會議相關事宜。另美國代表在大會期間積極與我國代表互動，

並頻繁關注我國與會情形。勞動部未來將持續與 APEC 秘書處及美國深化合作，並與下屆主辦經濟體秘魯加強聯繫合作關係。

除美國外，汶萊、加拿大、中國、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、秘魯、俄羅斯及泰國等經濟體分別應我國邀請，或主動在 LSPN 會議簡報或發言，展現對會議的支持及參與，勞動部亦在會議期間主動向該等經濟體代表致謝。

#### **(四)勞動部勞動力發展署**

恢復辦理實體型態會議的 APEC，期許以面對面的溝通促成更加迅速、直接與豐富的對話。對於我方而言，於會議期間掌握發言時機表達立場、宣傳重要計畫與活動之外，於場邊交流時蒐集各經濟體的關切議題、探詢回饋意見，亦有助於留下印象，開展相互支援合作的契機。

而在 CBN 治理方面，現任協調人有意透過《2022 年至 2025 年能力建構分組路徑圖》開展行動計畫(action plan)，前者闡明成員角色並以之評估資源、制定主軸，做為對外與利害關係人溝通的工具，後者則排定優先任務並對於擬實現的目標進行彙整。無論如何，以此提升議事效率、呈現實績，將更能鞏固 CBN 於人力資源發展工作小組的整體話語權，對於我方而言亦有助於強化國際參與度；因此建議俟秘書處提供相關資料後積極提出回應意見，並給予高度支持。

附錄1 第 48 次人力資源工作小組會議（大會）議程

**THE 48<sup>th</sup> APEC HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT  
WORKING GROUP (HRDWG) AND RELATED MEETINGS**

May 14- 19<sup>th</sup>, 2023, The Detroit Marriott at the Renaissance Center

**HRDWG Lead Shepherd – Zhao Li, USA**

**Co-Chair – Luke Rhine, USA**

<b>Sunday, May 14</b>	
<b>8:00 AM</b> <i>(1.5 days)</i>	<b>APEC Education Officials Dialogue on Schools as Community Hubs (1 of 2)</b> Room: Ambassador One
<b>Monday, May 15</b>	
<b>8:00 AM</b> <i>(1.5 days)</i>	<b>APEC Education Officials Dialogue on Schools as Community Hubs (2 of 2)</b> Morning school site visit: HRDWG Lead Shepherd (LS) to provide closing remarks
<b>1:30 PM</b> <i>(4 hours)</i>	<b>APEC HRDWG High-Level Policy Dialogue: Strengthening Education and Economic Opportunity and Inclusion for Persons with Disabilities</b> Room: Ambassador One

**HRDWG Plenary and Network Schedule**

<b>Monday, May 15</b>	
<b>6:00 PM</b> <i>(1.5 hours)</i>	<b>Welcome Reception for HRDWG Delegates</b> Location: Andiamo Detroit Riverfront, GM Renaissance Center 400 Renaissance Ctr Suite A-03, Detroit, MI (Please note that SOM2 shuttle service will not be available for this event.)
<b><u>Day 1: Tuesday, May 16</u></b>	
<b>8:00 AM</b> <i>(1.5 hours)</i>	<b>HRDWG Lead Shepherd Advisory Committee (LSAC) Meeting</b> Room: Ambassador Two
<b>9:40 AM</b> <i>(20 mins)</i>	<b>HRDWG Orientation for New Delegates</b> Program Director Harlena Harris Room: Ambassador One
<b><u>HRDWG 48<sup>th</sup> Opening Plenary</u></b> Room: Ambassador One	
<b>10:00 AM</b> <i>(15 mins)</i>	<b>1. HRDWG Lead Shepherd: Opening Remarks and Introduction of the HRDWG Leadership Team</b>
<b>10:15 AM</b> <i>(10 mins)</i>	<b>2. Co-Chair: Welcoming Remarks</b> The Co-Chair of USA to welcome HRDWG members and brief on the meeting arrangement

<b>10:25 AM</b> (5 mins)	<b>3. Quorum Call and Adoption of the Agenda</b> HRDWG Program Director calls quorum Lead Shepherd invites members to adopt the agenda
<b>10:30 AM</b> (15 mins)	<b>4. Presentation on USA’s 2023 APEC Priorities</b> US APEC Senior Official Matt Murray
<b>10:45 AM</b> (45 mins)	<b>5. Keynote Addresses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renato Reyes, Chair, SOM Steering Committee on Economic and Technical Cooperation, APEC</li> <li>Ambassador Christopher P. Lu, USUN</li> <li>Q&amp;A’s (all)</li> </ul>
<b>11:30 AM</b> (15 mins)	<b>6. Round table of introduction by head of each delegation and invited guests</b> Head of each delegation will give self-introduction for less than 1 minute each.
<b>11:45 AM</b> (40 mins)	<b>Lunch break</b> Room: Ambassador Three
<b>12:25 PM</b> (110 mins)	<b>7. Workshop “Digital Literacy as a Workforce Skill”</b> Room: Ambassador Two
<b>2:15 PM</b> (15 mins)	<b>Break</b> Return to room: Ambassador One
<b>2:30 PM</b> (30 mins)	<b>8. Guiding Documents Implementation and Updates</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Program Director Harlena Harris discusses implementation of the Putrajaya Vision 2040 and the Aotearoa Plan of Action, HRDWG 2023 Work Plan, and HRDWG 2022-2025 Strategic Plan updates.</li> <li>Discussion (all economies)</li> </ul>
<b>3:00 PM</b> (30 mins)	<b>9. HRDWG Capacity Building Projects</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Program Director Harlena Harris presents a summary of HRDWG projects.</li> <li>Project Quality Manager Jingyu Lin provides an analysis on HRDWG projects implementation.</li> </ul>
<b>3:30 PM</b> (45 mins)	<b>10. HRDWG Management</b> Discussion chaired by Lead Shepherd: <ul style="list-style-type: none"> <li>Increasing participation by all economies,</li> <li>Concept notes/project reports monitoring and reviewing,</li> <li>Greater cohesion among the networks, and</li> <li>Greater accountability by networks to the HRDWG.</li> </ul>
<b>4:15 PM</b> (15 mins)	<b>Coffee Break</b>
<b>4:30 PM</b> (30 mins)	<b>11. HRDWG’s Focus on Disability</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary of High-Level Policy Dialogue by Special Advisor Sara Minkara, USA</li> <li>Discussion (all)</li> </ul>
<b>5:00 PM</b> (30 mins)	<b>12. Cross-fora Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Network coordinators and co-chairs will lead discussion on ideas to work with other APEC sub-fora or across the three HRDWG networks.</li> </ul>
<b>5:30 PM</b> (1 hour)	<b>Break – delegates report to evening reception venue</b>

<b>6:30 PM</b> (1.5 hours)	<b>Reception for HRDWG Delegates</b> Location: Wintergarden Atrium, GM Renaissance Center 169 Atwater St, Detroit, MI (Please note that SOM2 shuttle service will not be available for this event.)
<b><u>Day 2: Wednesday, May 17</u></b>	
<b>9:00 AM</b> (All day)	<b>EDNET, LSPN and CBN meetings</b> Meeting Agenda will be provided by each Network Coordinator EDNET Meeting Room: Ambassador One LSPN Meeting Room: Ambassador Two CBN Meeting Room: Ambassador Three
<b><u>Day 3: Thursday, May 18</u></b>	
<b>9:00 AM</b> (3 hours)	<b>CBN, EDNET and LSPN meetings</b> Meeting Agenda will be provided by each Network Coordinator EDNET Meeting Room: Ambassador One LSPN Meeting Room: Ambassador Two CBN Meeting Room: Ambassador Three
<b>12:00 PM</b> (1.5 hours)	<b>Lunch break</b> Room: At meeting venue
<b>1:30 PM</b> (3.5 hours)	<b>Site visits: Open to HRDWG delegates</b> Details on when and where to meet for transportation to each location will be provided during opening plenary. The three field trip options are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ford Museum, for up to 50 people. Tickets for general admission will be provided. POC: Savannah Wallace.</li> <li>• Detroit Job Corps Center, for up to 25 people. POC: Anna Lena Ter.</li> <li>• Detroit Hispanic Development Corporation, for up to 20 people. POC: Javier Iriart.</li> </ul>
<b><u>Day 4: Friday, May 19</u></b>	
<b>HRDWG 48th Closing Plenary</b> Room: Ambassador Two	
<b>8:30 AM</b> (75 mins)	<b>13. Reports by Network Coordinators and Co-chairs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Each network coordinator will have 15 minutes to report on key outcomes.</li> <li>• 30 minutes for discussion.</li> </ul>
<b>9:45 AM</b> (30 mins)	<b>14. Discussion of HRDWG Document</b>
<b>10:15 AM</b> (15 mins)	<b>Coffee break</b>
<b>10:30 AM</b> (25 mins)	<b>15. Looking Ahead</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarks by Executive Director Rebecca Sta Maria, APEC Secretariat</li> <li>• Peru preview of APEC 2024, Peru APEC Senior Official Renato Reyes</li> </ul>
<b>10:55 AM</b> (30 mins)	<b>16. Cross-Fora Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Readout of Transportation Ministerial, Transportation Working Group (TPTWG) Lead Shepherd Jason Hill</li> <li>• Preview of Energy Ministerial and related activities, Energy Working Group (EWG) Lead Shepherd Ariadne BenAissa</li> <li>• Work of Policy Partnership on Women and the Economy (PPWE), Chair Chantelle Stratford</li> </ul>

<b>11:25 AM</b> <i>(45 mins)</i>	<b>17. Human Resource Development Priorities of other Multi-Stakeholders</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APEC Business Advisory Council (ABAC) Presentation</li> <li>• ASEAN Secretariat</li> <li>• Perspective from Social Partners</li> </ul>
<b>12:10 PM</b> <i>(10 mins)</i>	<b>18. Other Business</b> Members can raise issues or concerns regarding the working group 2023-2024
<b>12:20 PM</b> <i>(5 mins)</i>	<b>19. Adoption of the Document Classification List</b>
<b>12:25 PM</b> <i>(5 mins)</i>	<b>20. Closing Remarks</b> Closing Remarks by HRDWG LS and Co-chair
<b>12:30 PM</b> <i>(90 mins)</i>	<b>Lunch break</b> Room: Cabot
<b>2:00 PM</b> <i>(90 mins)</i>	<b>21. APEC Project Administrative System</b> Room: Ambassador One APEC Project Management Unit (PMU) will brief and familiarize members in navigating the new system.
<b>3:30 PM</b>	<b>Plenary Adjournment</b>

## 附錄2 勞動與社會保障分組會議 (LSPN) 議程

### AGENDA

#### APEC HRDWG Labor and Social Protection Network and Meeting 2023

Date and Time	: May 17 Wednesday 2:00pm-5:00pm May 18 Thursday 8:30am-12:00pm
Venue	: Ambassador 2, The Detroit Marriott at the Renaissance Center, Detroit, Michigan, USA
Chairperson	: Mr. Vincent Iung-Yu Lin, LSPN Coordinator 2023-2024 Mr. Christopher Watson, LSPN Co-chair for 2023

#### Affirming an equitable and inclusive future for all in the workplace

Time	Agenda	Remarks
<b>DAY 1 (May 17, Wednesday)</b>		
2:00pm (10 mins)	Item 1: Opening - Welcome remarks	- Mr. Zhao Li HRDWG Lead Shepherd  - Mr. Vincent Iung-Yu Lin, LSPN Coordinator - Mr. Christopher Watson, LSPN Co-chair
2:10pm (15 mins)	Item 2: General Introductions	- Member economies
2:25pm (5 mins)	Item 3: Confirmation of Meeting Agenda	- Mr. Vincent Iung-Yu Lin, LSPN Coordinator
2:30pm (15 mins)	Item 4: Scene-setting presentation: “Transitioning to a Sustainable Economy while Ensuring Inclusion”	- Mr. Emmanuel San Andres, Senior Analyst, APEC Policy Support Unit (PSU) presentation based on December 2022 report.
2:45pm (55 mins)	Item 5: Policy Discussion: Building Equitable, Resilient and Inclusive Workforce and Social Protection Systems - (Environment) Transition to green and low-carbon economy 1. Influences of green and low-carbon transitions on the labor market	- Dr. Cyn-Young Park, Director, Economic Research and Regional Cooperation Department, Asian Development Bank - Dr. Stijn Broecke, Senior Economist,

	<p>2. Policy tools to advance inclusive human resources development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Inclusive Workplace) Engaging groups with untapped economic potentials including women and persons with disabilities in the process of green transition and digital transformation</li> </ul> <p>1. Challenges and barriers (e.g. digital skills divide and insufficient social protection) to an inclusive workforce that arise from green transition and digital transformation</p> <p>2. Best practices and policies that support an inclusive workforce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Inclusive Workforce Development) Creating an enabling environment for human resource development in the digital economy</li> </ul> <p>1. Workforce training and social protection measures that bring more workforce into the formal economy and help workforce adjust to the rapidly changing digital work environment</p> <p>2. APEC economies' public expenditures and supporting policies to invest in high-quality infrastructure and workforce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Safe and Healthy Workplaces) Addressing challenges facing occupational safety and health brought by emerging employment patterns and the changing working patterns following the rapid progress of digitalization</li> </ul> <p>1. Effects of digitalization on occupational safety and health</p> <p>2. Measures and new technology to mitigate the challenges</p> <p><i>Format: Presentations by expert speakers, followed by Q&amp;A</i></p>	<p>Employment, Labour and Social Affairs Directorate, Organisation for Economic Cooperation and Development</p>
3:40pm	Coffee/tea break	
3:50pm (70 mins)	<p>Item 5: Policy Discussion: Building Equitable, Resilient and Inclusive Workforce and Social Protection Systems (Continued)</p> <p><i>Format: Presentations by member economies, followed by Q&amp;A</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canada</li> <li>- China</li> <li>- Korea</li> <li>- Mexico</li> <li>- New Zealand</li> <li>- Peru</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thailand</li> <li>- United States</li> </ul>
<b>DAY 2 (May 18, Thursday)</b>		
8:30am (5 mins)	Item 6: Welcome Remarks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Vincent Iung-Yu Lin, LSPN Coordinator</li> </ul>
8:35am (60 mins)	Item 7: Economy Updates <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sharing of recent labor and social protection developments by each member economy</li> </ul> <p><i>Format: Presentations by member economies, followed by Q&amp;A</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canada</li> <li>- China</li> <li>- Korea</li> <li>- Chinese Taipei</li> <li>- Thailand</li> <li>- United States</li> <li>- Member economies</li> </ul>
9:35am	Coffee/tea break	
9:50am (70 mins)	Item 8: Project Activity <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentations and discussions on projects recently completed, underway or proposed. Economies are encouraged to propose ideas and seek support for new projects.</li> </ul> <p><i>Format: Presentations by member economies, followed by Q&amp;A</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- New Zealand</li> <li>- Chinese Taipei</li> <li>- United States</li> <li>- Member economies</li> </ul>
11:00am (40 mins)	Item 9: Panel Discussion Building Responsibly: Promoting Safe, Resilient and Sustainable Workplaces in APEC economies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multistakeholder discussion with private sector, NGO, PECC, LSPN member representatives as discussants</li> <li>- Yuriko Akita, Incident Injury Free (IIF) Coordinator/Field Lead, JGC Constructors BC Ltd</li> </ul>
11:40am (20 mins)	Item 10: Reviewing LSPN Priorities for the Coming Year and Other Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peru, 2024 host economy</li> <li>- Mr. Vincent Iung-Yu Lin, LSPN Coordinator</li> <li>- Mr. Christopher Watson, LSPN Co-chair</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation for 2024 and Peru's LSPN priorities</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Other business</li> <li>- Conclusion and closing remarks</li> </ul>	

## 附錄3 教育分組會議 (EDNET) 議程



### The 40<sup>th</sup> APEC Education Network Meeting AGENDA

Date and Time	:	May 17-18, Wednesday & Thursday, 8:30am-17:00pm (Eastern Standard Time)
Venue	:	Ambassador 1, Detroit Marriott at the Renaissance Center, Detroit, Michigan, USA
Chairperson	:	Dr. Yuchi ZHAO, APEC EDNET Coordinator 2023-2024 Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023

DAY 1 (May 17, Wednesday)	
Venue: Ambassador 1, Detroit Marriott at the Renaissance Center	
<b>1. Opening</b> 8:30-9:00am (30 minutes)	<b>Moderator:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li></ul> <b>Welcome Remarks:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Miguel Cardona, U.S. Secretary of Education (Recording)</li><li>• Mr. Zhao LI, Lead Shepherd of HRDWG</li></ul> <b>Adoption of the agenda</b> <b>Tour of the Table:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Member Economies</li></ul>
<b>2. A Retrospective of Education Cooperation in APEC in 2022</b> 9:00-9:10am (10 minutes)	<b>Moderator:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li></ul> <b>Speaker (2022 Host Economy):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ms. Chitralada Chanyaem, Director of International Organization Cooperation Unit, Ministry of Education, Thailand</li></ul>
<b>3. Introduction to Key Initiatives and Activities for 2023</b> 9:10-9:20pm (10 minutes)	<b>Moderator:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li></ul> <b>Speaker (2023 Host Economy):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li></ul>

<p><b>4A. Interventions to Strengthen and Diversify the Teaching Profession</b></p> <p><i>Format: Panel followed by economy remarks</i></p> <p>9:20-10:20am (60 minutes)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li> </ul> <p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ms. Barbara Klompenhouwer, Counsellor (Education and Research), Australian Embassy in Mexico, Australian Government Department of Education, Australia</li> <li>Dr. Margarita Consolacion Casabar Ballesteros, Director IV, Department of Education, Philippines</li> <li>Ms. Montserrat Garibay, Assistant Deputy Secretary, U.S. Department of Education, the United States of America</li> </ul> <p><b>Remarks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Member Economies</li> </ul>
<p>10:20-10:35am</p>	<p><b>Tea Break</b></p>
<p><b>4B. Promoting digital literacy in the APEC Region</b></p> <p><i>Format: Presentations followed by economy remarks</i></p> <p>10:35-12:20pm (105 mins)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li> </ul> <p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ms. Wendy Hart, Chief Advisor (International Engagement and Cooperation), Ministry of Education, New Zealand</li> <li>Ms. Nozomi Haraguchi, Deputy Director, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan</li> <li>Ms. Ka Man May CHAN, Senior Curriculum Development Officer (Technology Education), Education Bureau, Hong Kong, China</li> <li>Ms. Kristina Dovmalyan, Advisor of Division of Multilateral Cooperation and International Organizations, Department of International Cooperation, Ministry of Science and Higher Education, the Russian Federation</li> <li>Ms. Alison Ascher Webber, Director of Strategic Initiatives, World Education, the United States of America</li> <li>Mr. Yiwei Fang, Attaché, Education Section, Embassy of China in the United States of America, the People's Republic of China</li> <li>Ms. Myungah Song, Program Manager, Institute of APEC Collaborative Education, the Republic of Korea</li> </ul> <p><b>Remarks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Member Economies</li> </ul>
<p>12:20-14:00pm</p>	<p><b>Lunch Break</b></p>
<p><b>4C. Enhancing Education</b></p>	<p><b>Moderator:</b></p>

<p><b>Cooperation Through Data Collection and Analysis</b></p> <p><i>Format: Presentations</i></p> <p>14:00-14:40pm (40 mins)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul> <p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Oky Adrian, Educational Standard, Curriculum, and Assessment, Ministry of Education, Research, and Technology, Indonesia</li> <li>• Dr. Nor Hisham Bin Ismail, Principal Assistant Director, Ministry of Education, Malaysia</li> </ul>
<p><b>5. Engagement with Other Multilateral Organizations</b></p> <p><i>Format: Presentations, followed by Q&amp;A</i></p> <p>14:40-15:00pm (20 mins)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li> </ul> <p><b>Speaker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ms. Cecilia Martins, Department of Human Development, Education, and Employment, Organization of American States</li> </ul>
<p>15:00-15:15pm</p>	<p><b>Tea Break</b></p>
<p><b>6. APEC Projects and Activities</b></p> <p><i>Format: Presentations</i></p> <p>15:15-17:00pm (105 mins)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul> <p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Member Economies</li> </ul>
<p><b>DAY 2 (May 18, Thursday)</b></p> <p><b>Venue: Ambassador 1, Detroit Marriott at the Renaissance Center</b></p>	
<p><b>7. Update and Discussion on Other Issues</b></p> <p>9:30-10:10am (40 mins)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul> <p><b>Topics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Update on APEC education baseline report</li> <li>• The mid-term review of the APEC Education Strategy (2016-2030) and its accompanying Action Plan</li> </ul>
<p><b>8. The Way Forward</b></p> <p>10:10-10:50am (40 mins)</p>	<p><b>Moderator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul> <p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Other key activities in 2023, Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li> <li>• Priorities in 2024, Peru as host for 2024</li> </ul>

<p><b>9. Review of Meeting Summary Report</b></p> <p>10:50-11:50am (60 mins)</p>	<p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary of APEC Education Officials Dialogue: Schools as Community Hubs, Ms. Savannah Wallace, International Affairs Specialist, Office of the Secretary, U.S. Department of Education</li> <li>• Summary report for presentation at HRDWG Plenary Meeting, Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul> <p><b>Remarks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Member economies</li> </ul>
<p><b>10. Closing</b></p> <p>11:50-12:00pm (10 mins)</p>	<p><b>Speakers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Rafael Nevárez, EDNET Co-Coordinator for 2023</li> <li>• Dr. Yuchi ZHAO, EDNET Coordinator 2023-2024</li> </ul>

## 附錄4 能力建構分組會議 (CBN) 議程

### AGENDA

#### APEC HRDWG CBN Meeting 2023

(As of 14 May 2023)

Date and Time : May 17, Wednesday, 14:00-17:00  
 May 18, Thursday, 09:00-12:00

Venue : Detroit Marriott at the Renaissance Center, Detroit, Michigan

Chairperson : Ms. Rosanna A. Urdaneta, APEC CBN Coordinator 2023-2024  
 Ms. Amy Kardel, CBN Co-chair for 2023  
 Mr. Gordon Pelosse, Alternate CBN Co-Chair for 2023

Time	Agenda	Remarks
<b>DAY 1 (May 17, Wednesday)</b>		
<i>Paving the Path Towards an Inclusive, Innovative, and Interconnected CBN</i>		
14:00 (20 mins)	<b>Item 1.1: Opening</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welcome Remarks by HRDWG Lead Shepherd, CBN Coordinator and Co-Chair</li> <li>● Introduction of Economies/Delegates</li> <li>● Adoption of Agenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APEC HRDWG Lead Shepherd</li> <li>- APEC CBN Coordinator 2023-2024</li> <li>- APEC CBN Co-chair for 2023</li> <li>- Member economies</li> </ul>
14:20 (20 mins)	<b>Item 1.2: 2023 Host Economy Priorities and Activities</b>	
14:40 (100 mins)	<b>Item 1.3: APEC Projects and Activities</b> (completed, on-going, new projects) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilot of the APEC Occupational Standards for the Travel, Tourism, and Hospitality (Australia)</li> <li>- ASD-CBA Project: Empowering the Health Workforce and</li> </ul>	<b>Member economies</b>

	<p>Embracing Digital Platforms for Inclusive Caregiving Services (Chinese Taipei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developing Digital Upskilling Training Program in New Media from the Gender Lens (Chinese Taipei)</li> <li>- The ROPES: Cultivating Green Tech Talent for Sustainable Future (Chinese Taipei)</li> <li>- Integrating Sustainability Practices in Technical Vocational Education and Training (TVET) (the Philippines)</li> <li>- Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19 (China)</li> <li>- APEC Green Skills Expo and Workshop (China)</li> <li>- Developing New Leadership Capabilities in Response to the Work Evolution in the Digital Age (Vietnam)</li> <li>- Closing the Digital Skills Gap Forum (US, LSPN)</li> </ul>	
16:20 (15 mins)	Coffee/Tea Break	
16:35 (20 mins)	<p><b>Item 1.4: HRDWG CBN Governance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CBN Roadmap</li> </ul>	APEC Secretariat
16:55 (5 mins)	<b>Item 1.5: Closing/Wrap-up</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APEC CBN Coordinator 2023-2024</li> <li>- APEC CBN Co-chair for 2023</li> </ul>
<b>DAY 2 (May 18, Thursday)</b>		

09:00 (5 mins)	<b>Item 2.1: Opening</b>	- APEC CBN Coordinator 2023-2024 - APEC CBN Co-chair for 2023
09:05 (20 mins)	<b>Item 2.2 APEC Economic Policy Report</b>  APEC Economic Policy Report 2022: Structural Reform and a Green Recovery from Economic Shocks & APEC Economic Policy Report 2021: Structural Reform and the Future of Work	<i>Mr. Emmanuel A. San Andres</i> <i>APEC Policy Support Unit</i>
09:25 (50 mins)	<b>Item 2.3: Inclusive Technical Education and Skills Training (inclusive)</b> <i>Format: Presentation/s / Q&amp;A</i>  Member economies are requested to provide comments/share initiatives on respective economies' actions/projects towards having inclusive technical education and skills training	<i>Ms. Minjeon Jung</i> <i>Head of External Affairs Team</i> <i>Korea Employment Agency for</i> <i>Persons with Disabilities (KEAD)</i>  <i>Jennifer Zuniga, M.A., CRC</i> <i>Director, Michigan Career and</i> <i>Technical Institute</i>
10:15 (15mins)	Coffee/Tea break	
10:30 (30 mins)	<b>Item 2.4: Role of Government and Partnerships in Skills Training and Employment (interconnected/innovative)</b> <i>Format: Presentation/s / Q&amp;A</i>  Member economies are requested to provide comments/share initiatives on respective economies' actions/projects towards having inclusive technical education and skills training	<i>Dr Ann Marie Sastry</i> <i>CEO and Founder, Amesite Inc.</i>

11:00 (20 mins)	<b>Item 2.5: Review of meeting summary report</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Summary report for presentation at HRDWG Plenary Meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APEC CBN Coordinator 2023-2024</li> <li>- APEC CBN Co-chair for 2023</li> </ul>
11:20 (15 mins)	<b>Item 2.6: Closing/Wrap-up</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Remarks from CBN Coordinator and Co-Chair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APEC CBN Coordinator 2023-2024</li> <li>- APEC CBN Co-chair for 2023</li> </ul>

# APEC Education Officials Dialogue: Schools as Community Hubs

## AGENDA

DAY 1 – 14 MAY	
7:30 AM ET	Doors open
8:00 AM	<b>Welcome and Keynote Speech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>U.S. Deputy Secretary of Education Cindy Marten (<i>recorded</i>)</li> </ul>
8:10 AM	<b>Schedule Run-Through</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>U.S. Project Team</li> </ul>
8:15 AM	<b>Panel: Why Community Hub Schools?</b>  <i>Moderator</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hayin Kimner, Community Schools Learning Exchange</li> </ul> <i>Panelists</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Huong Le-Thu, UNESCO</li> <li>Steve McCullough, Communities in Schools</li> <li>Jose Munoz, Coalition for Community Schools</li> </ul>
9:05 AM	Coffee Break
9:20 AM	<b>Panel: Policies and Practices Promoting Schools as Community Hubs</b>  <i>Moderator</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiffany Miller, Learning Policy Institute</li> </ul> <i>Panelists</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Natalie Rodriguez-Quintana, University of Michigan, TRAILS</li> <li>Naorah Rimkunas, SUNY Binghamton</li> </ul>
10:10 AM	<b>Group Reflection</b>

# APEC Education Officials Dialogue: Schools as Community Hubs

## AGENDA

DAY 1 – 14 MAY continued	
10:30 AM	<p><b>Panel and Small Group Reflection: Developing a Community Hub Strategy – High Level Panel Conversation on the Four Pillars</b></p> <p><i>Moderator</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jonathon Hui, Kresge Foundation</li> </ul> <p><i>Panelists</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mike Jackson, Australian Department of Education</li> <li>• Alena Zachery-Ross, PhD, Ypsilanti Community Schools District</li> </ul>
11:20 AM	Lunch break
12:30 PM	<p><b>Pillar #1: Presentations on Integrating Student Supports</b></p> <p><i>Presenters</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thira Bhawangkanan, Thai Department of Education</li> <li>• Lawrence Poon, Ministry of Education, Singapore</li> </ul>
1:20 PM	<p><b>Pillar #2: Presentations on Promoting Enrichment Activities</b></p> <p><i>Presenters</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Faizulizami Osmin, Ministry of Education, Malaysia</li> <li>• Siu-Fung (Pablo) Hon, Hong Kong Education Bureau</li> </ul>
2:10 PM	Coffee break
2:30 PM	<p><b>Pillar #3: Panel: Generating Family and Community Engagement</b></p> <p><i>Presenters</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wendy Hart, New Zealand Ministry of Education</li> <li>• Dr. Jun Teng, Beijing Normal University</li> </ul>
3:20 PM	<b>Group Reflection, Share-Out, and Wrap-Up</b>
4:00 PM	Day 1 Ends

14-15 May 2023 | Detroit, Michigan, USA  
Detroit Marriott at the Renaissance Center



# APEC Education Officials Dialogue: Schools as Community Hubs

## AGENDA

DAY 2 – 15 MAY	
7:30 AM ET	Begin arriving at the Detroit Marriott at the Renaissance Center
8:00 AM	<b>Greetings and Schedule Run-Through</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>U.S. Project Team</li> </ul>
8:15 AM	<b>Travel to East English Village Preparatory Academy at Finney</b>
9:00 AM	<b>Administrator Welcome</b>
9:10 AM	<b>Group Tours of the Academy</b>
10:00 AM	<b>Pillar #4: Presentations: Encouraging Collaborative, Stakeholder-Driven Leadership</b>  <i>Moderator</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Angelita Jacobs, PhD, Detroit Public Community School District</li> </ul> <i>Panelists</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autumn Berg, Chicago Public Schools</li> <li>Sarah Rankin, Skokie School District 69</li> </ul> <i>Presenters</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eliana Chamizo, Ministry of Education, Chile</li> <li>Anindito Aditomo, Ministry of Education, Indonesia</li> </ul>
11:00 AM	<b>Group Reflection</b>
11:25 AM	<b>Group Share-Out</b>
11:35 AM	<b>Closing Remarks and Wrap-Up</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>HRDWG Lead Shepherd Zhao Li</li> <li>U.S. Program Team</li> </ul>
11:45 AM	Day 2 Ends – Return to the Detroit Marriott at the Renaissance Center

## 附錄6 強化身心障礙者教育與經濟機會及包容性高階政策對話會議議程

### APEC HRDWG High-Level Policy Dialogue: Strengthening Education and Economic Opportunity for Persons with Disabilities

Monday, May 15th, 2023

Time	Agenda	
1:30 PM (45 mins)	<b>Opening Session: <i>Nothing About Us Without Us</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome remarks by Zhao Li, Lead Shepherd (8 minutes)</li> <li>Welcome remarks by Luke Rhine, Co-Chair (8 minutes)</li> <li>Welcome remarks by US APEC Senior Official Matt Murray (5 minutes)</li> <li>Keynote address by US Department of State Special Advisor on International Disability Rights Sara Minkara, USA (20 minutes)</li> <li>Questions and answers</li> </ul>	
2:15 PM (30 mins)	<b>Featured Guest Speakers: <i>Let me win. But if I cannot win, let me be brave in the attempt.</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome by Zhao Li, Lead Shepherd (5 minutes)</li> <li>Introduction of Special Olympics Athlete by Christian Clesi (5 minutes)</li> <li>Special Olympics Athlete Ben Haack (10 minutes)</li> <li>Questions and answers (10 minutes)</li> </ul>	
2:45 PM (60 mins)	<b>Session One: Inclusion in the School System</b> Chaired by Luke Rhine  <b>Presentation #1:</b> Addressing disability in inclusive education services in Peru, Elizabeth Vargas Machuca Guerrero, Director for Promotion and Development of People with Disability, Peru (10 minutes) <b>Presentation #2:</b> Accessible Canada Act, Maureen Haan, President & CEO of the Canadian Council on Rehabilitation and Work, Canada (10 minutes) <b>Presentation #3:</b> Practice in China to promote inclusiveness in education and employment, Liang You, Director-General of International Cooperation, China Disabled Persons' Federation, China (10 minutes) <b>Presentation #4:</b> Vocational rehabilitation, IDEA and Title IV of Workforce Innovation and Opportunity Act, Katherine Neas, Deputy Assistant Secretary of Education, Office of Special Education and Rehabilitation Services, USA (10 minutes) <b>Discussion:</b> All (20 minutes)	<b>Guiding Questions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Why is inclusion in the school system important for sustainable economic growth and prosperity?</li> <li><i>Key principles:</i> Least Restrictive Environment/ mainstreaming children with disabilities, reasonable accommodations.</li> <li>Strengthening understanding and acceptance of diversity among all children and understanding challenges of children from groups with untapped economic potential.</li> </ul>
3:45 PM	<b>Coffee Break</b>	
4:00 PM (60 mins)	<b>Session 2: Inclusion in Vocational Training and Access to Employment</b> Chaired by Zhao Li  <b>Presentation #1:</b> Action Plan on Accelerating and Monitoring the G20 Principles for the Labor	<b>Guiding Questions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Why is supporting access to employment important for persons with disabilities?</li> <li><i>Key principles:</i> Reasonable</li> </ul>

	<p>Market Integration of Persons with Disabilities, Angkie Yudistia, Special Staff to the President of the Republic of Indonesia (10 minutes)</p> <p><b>Presentation #2:</b> Policy support and best practices to ensure access to employment for persons with disabilities, Minjeon Jung, Korea Employment Agency for Persons with Disabilities, Republic of Korea (10 minutes)</p> <p><b>Presentation #3:</b> Responsibility of businesses and workplace accommodation, Anna Clark, General Manager, Workplace Relations and Safety Policy Branch, Ministry of Business, Innovation &amp; Employment, New Zealand (10 minutes)</p> <p><b>Presentation #4:</b> Role of government and Biden Administration priorities, Assistant Secretary Taryn Williams, USA (10 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discussion:</b> All (20 minutes)</li> </ul>	<p>accommodation, responsiveness to employer needs, equality, transition services.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Particular challenges/strategies for strengthening access for groups with untapped economic potential.</li> </ul>
<p><b>5:00 PM</b> (30 mins)</p>	<p><b>Conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group discussion (15 minutes)</li> <li>• Summary remarks by Luke Rhine, Co-Chair (10 minutes)</li> <li>• Closing remarks by Zhao Li, Lead Shepherd (5minutes)</li> </ul>	<p><b>Guiding Questions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are ways to increase APEC cooperation in furthering inclusion across all fora?</li> <li>• How is progress is measured within the HRDWG?</li> <li>• What future actions are needed to promote equal opportunities?</li> </ul>

## 附錄7 2023 淨零經濟時代下創造新就業機會論壇議程

### AGENDA

## 2023 APEC Forum on Creating New Employment Opportunities in the Era of Net-Zero Economy

Date and Time : May 17 Wednesday 9:00am-11:50am

Venue : The Detroit Marriott at the Renaissance Center, Detroit, Michigan, USA [Ambassador 2]

Time	Agenda	Remarks
8:30am (30 mins)	Registration	
9:00am (10 mins)	Welcome Remarks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Zhao Li, HRDWG Lead Shephard</li> <li>- Mr. Vincent lung-Yu Lin, LSPN Coordinator</li> <li>- Mr. Christopher Watson, LSPN Co-chair</li> <li>- Ms. Rosanna A. Urdaneta, CBN Coordinator</li> <li>- Ms. Amy Kardel, CBN Co-chair</li> </ul>
9:10am (80 mins)	Session I: Facilitate a Sustainable Future through Green Jobs and Just Transition in Asia-Pacific Region <ul style="list-style-type: none"> <li>- The types of green jobs and the skills people need to possess to be ready for green jobs</li> <li>- Labor market policies to promote Just Transition</li> <li>- Reflection: Setting the Context of Green Jobs and Just Transition to Advance Labor and Social Protection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Michael Tanangkingsing, Moderator</li> <li>- Ms. Jennifer (JJ) Rosenbaum, USA</li> <li>- Ms. Lucia del Rosario Espezua Berrios, Peru</li> <li>- Prof. Chung-Huang Huang, Chinese Taipei</li> </ul>
10:30am	Coffee/tea break	
10:40am (60 mins)	Session II: Best Practices on Creating New Employment Opportunities in the Era of Net-Zero Economy: A Panel Discussion <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction by the Moderator</li> <li>- A practice sharing from an industry of Chinese Taipei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Chung-Huang Huang, Moderator</li> <li>- Dr. Wu Po-Kuan, Research Analyst of Chung-Hua Institution for Economic Research (CT)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panelists from the USA, Peru, Chinese Taipei</li> <li>- Q&amp;A</li> <li>- Open for economies to share experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panelists: Ms. Jennifer (JJ) Rosenbaum (USA); Ms. Lucia del Rosario Espezua Berrios (Peru); and Dr. Wu Po-Kuan (CT)</li> <li>- Representatives of APEC HRDWG, EWG and AD</li> </ul>
11:40am (5 mins)	Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Chung-Huang Huang, Moderator</li> </ul>
11:45am (3 min)	Closing Remarks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ms. Gyh-Mei, Lin, Representative of Chinese Taipei</li> </ul>