

出國報告（出國類別：會議）

教育部參加 2023 年美洲教育者年會 （NAFSA）及赴伊利諾州、華府及德州參 訪出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：劉孟奇政務次長

國際司李彥儀司長

國際司李政翰教育副參事

高教司曾新元專門委員

派赴國家：美國

出國期間：112 年 5 月 20 日至 6 月 4 日

報告日期：112 年 6 月 29 日

教育部參加 2023 年美洲教育者年會（NAFSA）及赴伊利諾州、華府及德州參訪出國報告

摘要

為落實臺美教育倡議相關工作並且具體推動相關策略計畫，教育部劉孟奇政務次長偕同國際及兩岸教育司李彥儀司長與 15 所大學校長及副校長組成代表團赴美國訪問，於美國當地時間 5 月 22 日至 23 日赴芝加哥拜會伊利諾州政府單位及伊利諾州大學系統進行教育交流；5 月 24 日及 25 日赴華府訪問聯邦政府，包含國務院東亞及太平洋事務局、國務院教育文化局、國務院經濟局經濟政策分析與公眾外交處、聯邦教育部、AIT 華盛頓總部等，並與馬里蘭州政府教育廳及馬里蘭大學進行會談，此外，亦於 5 月 30 日參與第 75 屆 NAFSA 開幕及我國 24 校教育博覽會之開幕儀式，以及於 5 月 31 日參與臺美教育座談會及臺灣之夜活動。

再者，訪團於 6 月 1 日訪晤德州，拜會州政府、高等教育協調委員會及州教育廳等，並於 6 月 2 日由國內設立半導體研究學院的 6 所國立大學校長與副校長，參加「臺德(州)半導體人才培育與產學合作論壇」。

經由本次參訪，本報告提出以下五項建議：1.我國可透過組成大學學術聯盟方式與美國大學系統/聯盟就重要學術領域進行合作交流；2. 可透過系統性的制度設計薦送我優質中小學 STEM 領域儲備教師至美國中小學任教；3. 在促進雙方中小學階段之合作交流上，應更深入郡及學區等地方層級；4. 優華語計畫可強化我方大學與美國軍事校院之合作；5. 積極發展及建立各項專案研習(交流)計畫之校(學)友網絡。

目 錄

壹、目的	4
貳、過程	5
參、心得與建議事項	17
肆、附錄	20
附錄一 參訪行程	20
附錄二 活動照片集錦	22

壹、目的

我國與美國於 2020 年 12 月啟動臺美教育倡議，並於 2023 年 3 月通過未來三年(2023-2025 年)策略計畫之研擬。為落實臺美教育倡議相關工作並且具體推動相關策略計畫，教育部劉孟奇政務次長偕同國際及兩岸教育司李彥儀司長與 15 所大學校長及副校長組成代表團赴美國訪問，於當地時間 5 月 22 日至 23 日（臺灣時間 5 月 23 日及 24 日）赴芝加哥拜會伊利諾州政府單位及伊利諾州大學系統進行教育交流；於美國時間 5 月 24 日及 25 日（臺灣時間 5 月 25 日及 26 日）赴華府訪問聯邦政府，包含國務院東亞及太平洋事務局、國務院教育文化局、國務院經濟局經濟政策分析與公眾外交處、聯邦教育部、AIT 華盛頓總部等，並與馬里蘭州政府教育廳及馬里蘭大學進行會談，此外，亦於 5 月 30 日（臺灣時間 5 月 31 日）參與第 75 屆 NAFSA 開幕及我國 24 校教育博覽會之開幕儀式，以及於 5 月 31 日（臺灣時間 6 月 1 日）參與臺美教育座談會及臺灣之夜活動。

再者，訪團於美國時間 6 月 1 日（臺灣時間 6 月 2 日）訪晤德州，拜會州務卿 Jane Nelson、高等教育協調委員會執行長 Dr. Harrison Keller 及州教育廳長 Mike Morath 等人。並於美國時間 6 月 2 日（臺灣時間 6 月 3 日）由國內設立半導體研究學院的 6 所國立大學校長與副校長，參加「臺德(州)半導體人才培育與產學合作論壇」。

綜上，本次訪問之具體目的如下：

- 一、支持我國大學以學術聯盟的方式，與美國大學系統進行合作，結合我國產業發展優勢，初步以半導體領域合作為重點，並逐步擴大至其他領域。
- 二、持續推動臺美雙方大學在華語教育上的交流合作；並期望我優華語計畫能與更多具多元背景及文化學生的大學合作，以及將美方合作大學的屬性擴大至軍事校院。
- 三、引進更多的美籍英語教師，以協助我方有效地推動雙語教育；美方引進我國優質教學人力，協助美國各州政府徵聘我國教學人員赴美交換任教，此計畫亦可拓展我國教師國際觀、雙語教學能力及增進其職能發展。
- 四、透過舉辦海外攬才說明會，向與會學人介紹教育部玉山學者計畫，力邀海外優秀學人返國任教。
- 五、透過舉辦「臺美教育座談會」，在半導體及 STEM、國際金融、華語文教育等議題上，就人才培育、雙邊合作經驗與提議，充分對話並交換意見，共同推動更多學研合作機會。
- 六、藉由「臺灣之夜交流餐會」，聯繫我方與美國政府官員及學術機構行政主管及學者之情誼，拓展更多國際合作，為臺美教育交流持續扎根。

貳、過程

2023年教育部赴美參與美洲教育者年會 (NAFSA) 伊利諾州、華府及德州訪問團 成員

序號	單位	職稱	姓名
1	教育部	政務次長	劉孟奇
2	教育部國際及兩岸教育司	司長	李彥儀
3	教育部國際及兩岸教育司	教育副參事	李政翰
4	教育部高等教育司	專門委員	曾新元
5	外交部	科長	古珍瑋
6	財團法人高等教育國際合作基金會	顧問	蘇慧貞
7	財團法人高等教育國際合作基金會	代理執行長	楊韻華
8	國立臺灣大學	校長	陳文章
9	國立清華大學	校長	高為元
10	國立陽明交通大學	校長	林奇宏
11	國立政治大學	校長	李蔡彥
12	國立中央大學	校長	周景揚
13	國立中正大學	校長	馮展華
14	國立東華大學	校長	趙涵捷
15	國立中興大學	校長	薛富盛
16	臺北醫學大學	校長	林建煌
17	國立臺灣大學	副校長	丁詩同
18	國立陽明交通大學	副校長	蔚順華
19	國立中山大學	副校長	郭志文
20	國立臺灣師範大學	副校長	印永翔
21	國立臺灣科技大學	副校長	劉志成
22	國立臺北科技大學	副校長	楊士萱
23	臺北醫學大學	副校長	吳介信
24	淡江大學	副校長	陳小雀

112年5月20日（星期六）

訪團一行人於臺灣時間5月20日傍晚8時自桃園國際機場搭乘長榮航空BR56班機前往美國芝加哥，於美國時間5月20日傍晚9時抵達芝加哥奧海爾國際機場。

112年5月22日（星期一）

美國時間5月22日，代表團拜會副州長 Martin Torres 與伊利諾大學系統總校長 Dr. Timothy Killeen，教育部李彥儀司長向副州長介紹臺灣教育現況、目前國內重要教育政策與建議雙方推動優華語計畫、K-12 教育、大學學術聯盟等合作計畫；其中針對大學學術聯盟的合作計畫，教育部劉次長進一步表示，期待在臺美教育倡議的架構下，雙邊共同討論的學術合作項目，包含碩博士生交換、移地研究、雙聯學位、研究合作、產學合作計畫、語言交換等；這些合作項目的推動方式，將由國內6-12所大學共同組成學術聯盟，並以國立臺灣大學作為聯繫窗口，代表大學學術聯盟與伊利諾大學系統共同討論具體的執行方式，教育部也會扮演支持大學學術聯盟的角色，期待經由雙邊建立緊密的國際教育合作，深化人才培育與產學合作的夥伴關係。而教育部這項大學學術聯盟的合作提案構想，也獲得副州長 Martin Torres 與伊利諾大學系統總校長 Dr. Timothy Killeen 的高度認同與支持。

教育部拜會結束後，國立臺灣大學陳校長與伊利諾大學系統助理副總校長 Jay Walsh 進一步商討合作領域與執行方式事宜，雙方初步共識將以半導體、量子科技、AI 與資料科學、永續與華語文教育作為優先合作領域，執行方式將以學生與教師交換、密集課程、合作研究計畫、籌設共同研究中心或實驗室、合作學程與教師共聘；雙方將組成工作小組，針對雙方的合作領域與執行方式進行細節討論與磋商，預計8月初左右雙方將簽署合作備忘錄。

112年5月23日（星期二）

當地時間5月23日，代表團拜會伊利諾州高等教育委員會（IBHE）執行長 Ginger Ostro。劉次長表示，目前大約1,035名臺灣學生分布在伊利諾的13所大學就讀，而教育部也與伊利諾州多所名校合作，如伊利諾大學的香檳分校（UIUC），提供公費獎學金讓學生攻讀博士學位，充分顯示雙邊在高等教育合作的緊密關係，希望未來在臺美教育倡議下，可以在半導體、國際金融等領域與高等教育委員會進行更深化的雙邊合作。而高等教育委員會執行長 Ginger

Ostro 也表示，在伊利諾州境內共有超過 200 所高等教育機構，州政府致力於三個策略方向：教育平等、財務永續與人才培育，目的是讓在伊利諾州內所有學生，獲得高教品質確保、減輕學生負擔與教育創新的學習環境，因此，執行長對於劉次長表示在臺美教育倡議架構下，雙邊進行更深入的高教合作，將有助於促進伊利諾州高等教育人才培育，表達樂見其成的態度。

112 年 5 月 24 日（星期三）

一、拜訪國務院東亞及太平洋事務局(Bureau of East Asian and Pacific Affairs)

美方出席人員為：公共外交處主任 Mr. Brian Gibel、美國在臺協會華盛頓總部執行理事 Ingrid D. Larson、國務院對臺事務窗口專員 Erik Black、臺灣協調處祝以禎處長 Alice Chu 等人。

雙方除檢視現階段合作計畫外，亦就本(2023)年 3 月 14 日甫通過的「臺美教育合作倡議 3 年策略計畫」進行實質合作項目討論。另我教育部介紹包含：選送臺灣優良 STEM 領域教師赴美國中小學任教之教師培育計畫、選送華語教學人員赴美任教計畫、美國學生短期華語研習團、臺灣優華語校際合作計畫、拓展成立臺美大學學術合作聯盟、臺美中小學交流合作計畫及選送英語教學人員赴臺任教計畫等 7 項合作提案，深受美方肯定。

祝處長表示，由臺灣外交部及教育部與美方國務院合作的國務院獎學金計畫(Gilman、NSLI-Y、CLS)，對美國學生，尤其是弱勢背景及少數族群，提供了轉變人生的機會。祝處長也肯定我方加強與各州政府簽署合作備忘錄，深入與地方教育合作，具有關鍵性的實質意義。Erik Black 積極為我方尋求與聯邦各機關合作契機，並指出 5 月 23 日甫與聯邦教育部就我訪團將於 5 月 25 日拜會洽談內容召開預備會議，肯認屆時雙方合作將可獲進一步拓展。

二、拜訪國務院教育文化局(Bureau of Educational and Cultural Affairs, ECA)

美方出席人員為：副助卿 Ethan Rosenzweig、資深政策顧問 David Plack、英語計畫專員 Chris Hastings、傅爾布萊特計畫專員 Anita Chan，以及三項學生語言交流計畫(Gilman, NSLI-Y, CLS)專員 Theresa Gagnon、Molly Kress、Kaveri Advani 等三人。

副助卿 2 次出席臺美教育倡議高層對話，對雙方努力及現行獲致之成果表示肯定，並逐一認識與會校長及副校長，瞭解 ECA 各項華語計畫，我方參與學校大部分均在場，雙方交談甚為熱絡。ECA 三位學生語言交流計畫專員分別報告 Gilman 獎學金(Ms. Theresa Gagnon)、NSLI-Y 獎學金(Ms. Molly Kress)、CLS 獎

學金(Ms. Kaveri Advani)辦理近況與成果；Fulbright 計畫專員(Ms. Anita Chan)亦簡報該基金會在臺灣辦理英語教學助理計畫已成為全球人數最多國家，以及 FLTA 華語教學助理計畫亦成果豐碩。劉次長向與會成員提出上述 7 項合作提案，深受美方肯定。副助卿表示，將偕 AIT 執行理事 Ingrid D. Larson、國務院亞太局及教文局相關人員出席我方所舉辦之 NAFSA 臺灣展攤開幕儀式、臺美教育座談會，以及臺灣之夜等活動，繼續與我方相關人員交換更多合作概念與創意，推動臺美教育合作更上層樓。

三、拜訪國務院經濟與企業事務局經濟政策與公眾外交處(Bureau of Economic and Business Affairs, Office of Economic Policy & Public Diplomacy)

美方出席人員為：美國國務院經濟政策與公共外交處副處長 Ted Saeger、美國在臺協會華盛頓總部執行理事 Ingrid D. Larson、國務院公共外交專員 Erik Black 及美國在臺協會教育及文化公眾外交專員 Sharon Hsieh。

我方表示，臺灣自 2006 年起，多年來持續參與 OECD「國際學生能力評量計畫」(Program for International Student Assessment，簡稱 PISA)，臺灣學生並於數學及科學等科目獲得績優評比及表現，並常年深耕於國際教育之推動及發展。此外，臺灣擁有優良及健全的教育體系及技職教育發展，特別於理工領域(STEM)具備優秀人才培育之量能，扮演國家經濟強韌發展之推手；再者，臺灣政府鼓勵大學與企業合作，已成立 6 所半導體研究學院，同時於各級學校體系發展卓越之數位教學(digital learning)，以培植臺灣優秀科技專業人才。

臺灣期盼藉由國際教育社群分享，貢獻我方教育優勢及經驗，並藉由參與「OECD 面向 2030 年教育與技能未來全球論壇」，以及經合組織其他教育相關活動，逐步深化我國參與「經濟合作暨發展組織教育政策委員會」(OECD EDPC)。我方已藉由多方管道嘗試洽繫，包括我國駐法國代表處業嘗試聯繫經合組織巴黎總部相關窗口，惟目前為止，進展仍屬有限，爰盼美方提供可行聯絡管道，或針對上開臺灣教育特色領域具有潛在合作興趣之成員國家，提供我方進一步洽繫支持合作的機會。

Saeger 副處長及 Black 專員回應表示，樂願協助我方洽繫及尋覓可能之合作管道；惟建議我方可採循序漸進之策略模式(step by step)進行推動，先以參與「OECD 面向 2030 年教育與技能未來全球論壇」為初步目標，以作為未來擴大參與之動能(momentum)。

112年5月25日(星期四)

一、拜會美國國防部 (United States Department of Defense(DOD))

美方出席人員為：國防部美國海軍學院國際計畫主任 Tim Disher、國防語言與教育專辦計畫主任 Samuel Eisen 博士、美國空軍官校中文課程主任 Paul Howe、西點軍校上校 Eugene Gregory、美國在臺協會政治與國安事務主任 Matthew Tritle、副主任 Brian Davis、國務院公共外交專員 Erik Black 及美國在臺協會教育及文化公眾外交專員 Sharon Hsieh。

劉政次表示，自臺美教育倡議於 2020 年啟動後，臺美雙方在教育合作上皆有良好的進展，特別在語言教育有顯著成效。很多臺灣大學也參加美國國防部資助的計畫，例如領航計畫及 Project Go。領航計畫臺灣中心於 2019 年在國立臺灣大學成立，並於 2020 年至 2022 年移至國立陽明交通大學，也規劃在今(2023)年 6 月移至國立政治大學。教育部在 Covid-19 疫情期間積極協助這些學生以專案方式入境，深刻體現臺美大學間的緊密合作。在臺美教育倡議的基礎上，臺美雙方合作規劃了臺美教育 3 年策略計畫，期望強化、拓展臺美雙方教育合作。教育部長期以來支持臺灣各大學推動華語文教育，且是臺灣各大學資金主要提供者，盼能有更多機會推廣我們優質的華語教學師資及華語教學資源予美國軍事院校。倘美國軍事校院欲應用臺灣華語教學資源，教育部很願意鼓勵臺灣各大學並提供相關支持，並可善用既有傅爾布萊特語言助教計畫(FLTA)成功模式進行合作。教育部盼美國國防部可以幫忙促進臺灣與美國軍事校院的合作，以加深臺美雙方共享民主價值之軍教合作。

美方於會中除分享領航計畫、Project Go、國立清華大學與西點軍校策略合作計畫目前合作現況外，Disher 主任、Eisen 博士、Howe 主任及 Gregory 上校等人皆肯認臺美軍教合作正面成效，D 主任等人並特別感謝我方於疫情期間全力協助美軍校生專案入臺，並樂見疫後雙方合作規模持續增長，以拓展雙方合作能量。Erik Black 另建議於下次臺美教育高層對話可邀請 Samuel Eisen 博士及 Eugene Gregory 上校等人。

二、拜會美國在臺協會華盛頓總部 (AIT-Washington Headquarter, AIT/W)

美方出席人員為：美國在臺協會主席 Laura Rosenberger、美國在台協會華盛頓總部執行理事 Ingrid D. Larson、國務院公共外交專員 Erik Black、美國在臺協會教育及文化公眾外交專員 Sharon Hsieh。

Rosenberger 主席表示，自其上任後，深感拜登政府高度重視對臺深化雙邊在經濟、教育、科技等各領域上的推動及合作，尤其包含拜登政府側重於與亞

洲國家合作推進「印太經濟架構 (IPEF)」及「經濟繁榮夥伴對話」(Economic Prosperity Partnership Dialogue, EPPD)的基礎下，與臺灣推動「臺美 21 世紀貿易倡議」也列入拜登政府今年優先待辦事項，伊並表示美國與臺灣有著長期且活躍的夥伴關係，雙方共享相同民主價值，並盛讚臺灣是充滿活力的民主政體，也是美國區域的重要夥伴。Rosenberger 主席並表示，其樂見臺美雙方於教育上的深化合作，並建議我方強化與州地方層級的交流互動(sub national interaction)，惟也不諱言提醒我方，美國教育由於係分權體系，各州政府對中國立場或受中影響整體政策方向之情形亦屬常見。

劉政次則分享教育部自 2022 年起與臺灣的傅爾布萊特基金會「學術交流基金會 (Fulbright Taiwan, Foundation for Scholarly Exchange, FSE)」合作「大專院校學生雙語化學習計畫」，組織全英語授課 (English as a Medium of Instruction, EMI) 教學支援團隊進駐國立中央大學與國立臺北科技大學，協助學校推動 EMI 教師增能、提升學生英語能力及建置雙語校園，建立非常成功的合作模式。

李彥儀司長補充提到，鑑於 Fulbright 計畫對於臺灣推展語言教育及國際化之助益及斐然成效，臺灣全力支持 Fulbright 計畫，且目前正商議增加挹注經費；並提及臺美合作推行「人才循環大聯盟」(Talent Circulation Alliance, 簡稱 TCA)計畫，鼓勵美國年青人赴臺發展，並有更多管道及機會與業界接觸。

Larson 執行理事提及發展校友網絡之重要性，表示透過參與赴臺交流計畫的美國友人自身經驗分享與傳承，對於美國青年學子的影響力甚大。

國立清華大學高為元校長提及，國務院自 2022 年起將臺灣列入 Tech Girls 計畫參與國家，每年甄選 3 名 STEM 領域臺灣高中女學生，全程資助來美參加為期 3 週的活動，與來自 35 個國家數百名女學生互動，對吸引女性參與理工領域學科極有號召力。臺北醫學大學吳介信副校長及國立中山大學郭志文副校長均分享與美國大學合作交流現況，顯示臺美高等教育交流蓬勃發展。

三、拜會美國聯邦教育部 (U.S. Department of Education, DOE)

美方出席人員為：美國聯邦教育部全球事務處處長及現任「經濟合作暨發展組織」教育政策委員會(OECD EDPC)現任美國主席 Maureen McLaughlin，及國際事務專員 Savannah Wallace、國務院公共外交專員 Erik Black 及美國在臺協會教育及文化公眾外交專員 Sharon Hsieh。

我方首先向美國教育部介紹我國與美國強化教育合作 7 項提案，McLaughlin 主席欣聞我方所提合作提案，並表示美國學校體系著重具有經驗

(experienced)的教師，並提及選送教學人員赴美需符合 J-1 簽證規定，而美國各州訪問教師(visiting teachers)J-1 簽證的配給核發數額也因州而異。就優華語合作計畫方面，美方建議由我方先確認各大學有興趣發展合作關係之美校，再由美方洽尋可能的聯繫窗口。

劉政次表示，針對上揭 7 大提案，我方盼獲美教育部支持或提供我方相關資訊及聯繫窗口，以利我方與美方逐步擴大上揭提案計畫合作規模及量能。李司長也表示，臺灣自 2006 年起，多年來持續參與 OECD「國際學生能力評量計畫」(Programme for International Student Assessment, 簡稱 PISA)，臺灣學生於數學及科學等科目獲得績優評比及表現，並常年深耕於國際教育之推動及發展。此外，臺灣擁有優良及健全的教育體系及技職教育發展，特別藉由於理工領域(STEM)孕育茁壯之人才培育量能，扮演強韌經濟發展之推手；再者，臺灣政府已鼓勵大學與企業合作，成立 6 所半導體研究學院，同時於各級學校體系發展卓越之數位教學(digital learning)，以培植臺灣優秀科技專業人才。臺灣殷盼藉與國際教育社群分享貢獻我方上開教育優勢及經驗，並藉由參與「OECD 面向 2030 年教育與技能未來全球論壇」與經合組織其他教育相關活動，以逐步深化我國參與「經濟合作暨發展組織教育政策委員會」(OECD EDPC)。我方已藉由多方管道嘗試洽繫，且我駐法國代表處教育組業與 OECD 巴黎總窗口切取聯繫，惟目前為止，皆未獲得正面回復，爰盼美方倘知相關聯繫窗口或對上開臺灣教育特色領域有潛在興趣之成員國家，請續助我方洽繫，或提供予我方洽詢合作事宜。

針對我方有關 OECD 之訴求，McLaughlin 處長建議我方可依類似參與 PISA 方式，多方參與其他 OECD 活動，例如「教學與學習國際調查」(Teaching and Learning International Survey, TALIS)。也建議我方應續洽繫 OECD 巴黎總部相關聯繫窗口，因巴黎總部對於國家加入組織成為成員國與否擁有最終決定權，美國無法干涉我國加入該組織。

而對於我方洽請其協助我方參與「OECD 面向 2030 年教育與技能未來全球論壇」一事，其表示該論壇係一盛大活動，並提供與來自各國教育實體(entity)及學區(school district)交流之場域，惟由於該論壇涉及教育技能發展議題，美國將不會參與該論壇，但樂願續助我方洽繫及尋覓該論壇可能之聯繫管道及確切舉辦時程資訊，倘有相關訊息，將提供我方參考。

另 Wallace 專員回應將協助提供我方全美各州缺乏師資及華語學校相關報告資訊參考。另也提供 4 所社區型大學名單(如下)，並樂願提供我方聯繫窗口，建議我方可善用洽繫，以拓展優華語校際合作。該名單為:1.Green River

College (華盛頓州)；2.University of Montana (蒙大拿州)；3.University of Pittsburgh (賓州)；4.Washington State University(華盛頓州)。

112年5月26日(星期五)

上午：拜會馬里蘭州教育廳

美方出席人員包含馬里蘭州教育廳廳長 Mohammed Choudhury、副廳長 Dr. Sylvia Lawson、教育委員郭純岑(Mrs. Chuen-Chin Bianca Chang)、課程教學改進和專業學習部專員 Ilhya Yoon、學生事務學術增進及教育政策部助理總監 Mary L. Gable、認證及計畫批准部助理副總監 Kelly Meadows 及法律顧問辦公室副法律顧問 Alan Dunklow。

我方首先向美方介紹我國與美國強化教育合作 7 個提案，美方則向我方簡介有關選送華語或 STEM 領域教師赴該州任教目前可行之兩類簽證(J-1 visa 及 H1B visa)之資格條件、申辦費用、年限及申辦單位等資訊。劉政次加以說明，臺灣的卓越大學如清大、陽明交大及中山大學等均有堅實的 STEM 研究領域發展體質，並與竹科、台積電等臺灣多家企業界密切連結，具有充足且優質的 STEM 領域教師人才儲備庫，倘與馬州合作，進行實習培育合作或選派教師赴馬州任教，俟後這些已具美國教學及課室經驗的實習生或教師返臺，將對臺灣教育系統產生正向助益，同時亦可緩解馬州各郡缺乏教師之情形。李彥儀司長也表示，教育部與馬州教育廳所簽署教育合作備忘錄將於明(2024)年 9 月屆期，盼該廳持續與我駐美代表處教育組保持聯繫，以商議續約(renewal)之時程，並當面邀請 Choudhury 廳長及 Lawson 副廳長於未來得空訪臺，以深化對臺瞭解與合作。

Lawson 副廳長表示，其樂見雙方善用(leverage)臺灣優質教學人才進行合作之潛力及對馬州所產生的正面效益，並表示對於我各大學所提實習合作計畫之成功模式甚感興趣，也希望雙方未來可持續保持聯繫。Choudhury 廳長表示，其樂聞我方相關提議及資訊，惟表示因美國教育體系為去中心化的分權性質(decentralization)，其無法直接影響郡學區及學校之決策；惟表示樂願提供該州各郡學區缺師情形年度統計報告資訊供我方參考，並欣允其團隊將續與我方保持聯繫。

下午：拜會馬里蘭大學

該校由 Dr. Ross Lewin, Associate Vice President for International Affairs (國際事務助理副校長)、Dr. Joseph B. Scholten, Associate Director, Office of International

Affairs (國際事務處副處長)、Dr. Kimberly A. Griffin, Professor and Dean of the College of Education (教育學院院長)、Dr. Mary Ellen Scullen, Director, School of Languages, Literatures & Cultures Associate Professor of French, University of Maryland (語言文學及文化學院主任)、Dr. Andrew Schonebaum, Director of Center for East Asian Studies 出席。

雙方會談重點如下：

1. Lewin 助理副校長竭誠歡迎訪團至馬里蘭大學(以下簡稱 UMD)參訪，訪團成員中，清大高為元校長及臺師大印永翔副校長均於上(2022)年到訪 UMD，UMD 新任東亞研究中心 Schonebaum 主任甫自臺灣返美，在在顯示 UMD 與臺灣各大學交流合作密切。Lewin 助理副校長介紹該校甫公布之策略發展計畫五大主軸 (THE UNIVERSITY OF MARYLAND STRATEGIC PLAN)，闡明 UMD 不懼艱難迎向未來種種國際化挑戰的意志，獲在場我方團員正面回響。
2. 李彥儀司長向美方介紹我國與美國強化教育合作 7 項合作提案，盼 UMD 支持及協助，擴大華語教師選送規模、與 UMD 教育學院合作，將臺灣優質華語教學導入馬州各級學校，盼打造 UMD 為我國華語教學聚落(Mandarin Cluster)。
3. 語言文學及文化學院 Scullen 主任表示，UMD 獲美國國防部資助波斯語及阿拉伯語旗艦計畫(Flagship)項目，惟未獲華語旗艦計畫，甚為遺憾，亟盼與臺灣合作類似 Flagship-Shadow 計畫。
4. L 助理副校長表示贊同，在各校校長腦力激盪下，達成一致決議，將由雙方建立工作小組，規劃工作期程，定期召開會議，以落實執行。李司長附議，並建議我方由臺師大印永翔副校長為窗口，清大、陽明交大等校加入工作小組，回臺後先撰擬行動計畫草案及目標，再與 UMD 定期線上視訊會議討論。Lewin 助理副校長同意，並建議先小規模試行後，再大量複製，甚至拓展至其他美國各州。

112 年 5 月 27 日 (星期六)

教育部於上午舉辦海外攬才說明會，向與會學人介紹教育部玉山學者計畫，力邀海外優秀學人返國任教。本次美國攬才活動於 Hyatt Centric Arlington 飯店辦理，採實體與線上同步進行，共計吸引近 150 人參加。攬才活動現場除由教育部劉孟奇次長出席致詞外，並有國內多所大學校長與副校長參與。

本次活動除宣導教育部玉山學者計畫之外，亦由我駐美國代表處科技組分享國科會攬才計畫與專題研究計畫等相關訊息，同時由國立陽明交通大學林奇宏校長、國立清華大學高為元校長、國立中正大學馮展華校長、臺北醫學大學吳介信副校長、國立臺灣科技大學劉志成副校長與淡江大學陳小雀副校長等人，向學人介紹學校特色與發展重點等資訊。攬才說明會結束後，教育部進一步邀請出席活動的學人與學校代表餐敘，讓學人們與國內大學校長及副校長更進一步深度交流與互動。

該日下午教育部辦理美國地區教育組長會議，除由國際司及高教司分別簡報我國未來與美方合作的重點事項外，劉孟奇次長及李彥儀司長並囑咐各組相關案件洽談策略與原則。

112年5月30日（星期二）

「2023年第75屆美洲教育者年會」於5月30日在美國華盛頓特區舉行開幕，為擴大延續「臺美教育倡議」的效益，以及深化臺美在英語及華語文教學領域之合作，本年度我國共計24校、近60位代表聯合參展，美國國務院教育暨文化事務局副助理國務卿 Ethan Rosenzweig、美國在臺協會（AIT）主席 Laura Rosenberger，以及率團與會的波蘭教育科學部政務次長 Tomasz Rzymkowski、我駐美代表處蕭美琴大使均出席臺灣展攤的開幕儀式。

Rosenberger 主席致詞時特別表示，今(2023)年2月舉辦的第3次臺美教育倡議高層對話，重申擴大雙邊教育合作。教育部此次率團訪美，臺美雙邊可藉此實質討論相關的交流合作策略。蕭美琴大使致詞時也特別提到，臺美教育合作的持續擴大與深化，不只培育社會所需的人才，也能促進雙邊人民更堅實的夥伴關係及相互理解。

112年5月31日（星期三）

教育部代表團於上午拜會亞歷桑納州立大學華盛頓校區，Kent Hopkins 副校長表達該校與我方在半導體、循環經濟、永續等議題上合作的高度興趣；另隨著美國華語師資的需求愈來愈高，加上我半導體大廠進駐亞歷桑納州，該校預期該州對於我國華語文師資及相關資源的需求將日益增加，表示期待未來與我方教育合作的高度意願。劉次長進一步表示，期待在臺美教育倡議的架構下，雙邊共同討論的學術合作項目，包含碩博士生交換、移地研究、雙聯學位、研究合作、產學合作計畫、語言交換等；這些合作項目的推動方式，將由國內6-12所大學共同組成學術聯盟，並以國立臺灣大學作為聯繫窗口，邀請 ASU 邀

集該州其他大學與我大學共同參與，討論具體執行方式。教育部也會扮演支持大學學術聯盟的角色，期待經由雙邊建立緊密的國際教育合作，深化人才培育與產學合作的夥伴關係。此構想獲 Hopkins 副校長認同，渠表示將把這項訊息轉知 Michael M. Crow 校長，深信將獲校長贊同。

財團法人高等教育國際合作基金會於下午在君悅飯店舉辦「臺美教育座談會」(Taiwan-U.S. Education Symposium)，劉孟奇次長、財團法人高等教育國際合作基金會蘇慧貞顧問、美國在臺協會(AIT)、美國國務院東亞暨太平洋事務局副助理國務卿 Camille Dawson、我駐美代表處及雙方大學代表共計 80 人出席。此座談會在半導體(含 STEM)、國際金融、華語文教育等三項議題上，分別邀請普渡大學 Dr. Mark S. Lundstrom、高等教育國際合作基金會蘇慧貞顧問、馬里蘭羅耀拉大學企管系教授暨商學院丁弘彬副院長、國立政治大學國際金融學院江彌修副院長、馬里蘭大學東亞研究中心中文項目周明朗主任及教育部國際司李政翰教育副參事等就臺美教育合作之現況及未來展望進行簡報，並和與會人員在雙邊人才培育、擴大合作交流等，充分對話並交換意見，以期開創更多合作機會。

晚間則舉辦「臺灣之夜交流餐會」，美國國務院東亞暨太平洋事務局首席副助卿梅健華(Kin Wah Moy)親自到場及致詞，其大力推廣華語教育與臺美教育合作與交流。教育部訪團、我駐美代表處、我方 24 校及其 40 所美國姐妹校等近 200 人同場交流，雙方藉此聯繫情誼，拓展更多國際合作。

112 年 6 月 1 日 (星期四)

訪團於美國時間 6 月 1 日訪晤德州，拜會州務卿 Jane Nelson、高等教育協調委員會執行長 Dr. Harrison Keller 及州教育廳長 Mike Morath 等人。劉孟奇次長於拜會德州政府官員時表示，臺灣和德州長期以來在教育、研究和創新均有共同理念及長期夥伴關係，在臺美教育倡議基礎架構下，期待雙方展開更多元與更深入的教育合作議題；尤其是臺灣中小學教師培訓體系健全，未來若可以促進教師交流的合作項目，將有助於國內中小學 STEM 教師藉由國際交流，拓展國際視野、增進雙語教學能力及職能發展，更可增進臺德(州)教師彼此之教學交流與文化理解。

德州教育廳長 Mike Morath 於會談中談到，目前臺灣與德州除華語文教育合作外，對於與我方所提 STEM 領域教學人員的交流合作，也表達高度興趣。教育部亦熱忱邀請莫拉斯廳長來臺灣進行教育訪問與簽署雙邊合作備忘錄，以深入雙邊中小學教育合作。

112年6月2日（星期五）

為落實推動「臺美教育倡議」之策略計畫，以及強化臺灣與德州雙方大學於半導體人才培育及研究合作，駐休士頓辦事處與德州高等教育協調委員會 (Texas Higher Education Coordinating Board) 與教育部劉孟奇政務次長率領 6 所臺灣大學，在 6 月 2 日合辦「臺德州半導體人才培育及產學合作論壇」，邀請臺灣及德州政府部門、大學院校及科技界領袖約百人出席。

論壇開始我方首先由財團法人高等教育國際合作基金會顧問蘇慧貞教授說明臺灣半導體產業與人才培育的現況與挑戰，再由國立清華大學高為元校長、國立臺灣大學丁詩同副校長、國立陽明交通大學蔚順華副校長、國立中山大學郭志文副校長、國立臺北科技大學楊士萱副校長、國立成功大學智慧半導體及永續製學院江孟學副院長等人分別說明其半導體人才培育與產學合作特色；美方部分，由德州農工大學系統助理副總校長 Dr. David Staack、德州大學奧斯汀分校副校長 Dr. Dan Jaffe、萊斯大學副校長 Dr. Ramamoorthy Ramesh、德州大學達拉斯分校副校長 Dr. Joseph Pancrazio 等高教研發主管介紹盤點後各該系統/校之半導體研究現況，以及期待與我方共同合作之領域。

後續的圓桌會議討論行動方案，獲得 3 點結論：

1. 雙方同意以半導體、量子科技、農業、生物醫學工程、太空科技、華語教學等作為初步優先合作領域。
2. 將儘速召開工作小組線上會議，雙邊商討短中期合作目標。
3. 德州農工大學系統 John Sharp 總校長及德州大學系統 Archie Holmes 副總校長表達率團訪臺意願，同時規劃於訪臺期間簽署合作備忘錄，俾深化雙方夥伴關係。

112年6月3日（星期六）

訪團一行人於 6 月 3 日凌晨 1 時自喬治布希國際機場搭乘長榮航空 BR51 班機返臺，於 6 月 4 日上午 5 時 50 分抵達桃園國際機場，結束此次訪問行程。

參、心得與建議事項

一、我國可透過組成大學學術聯盟方式與美國大學系統/聯盟就重要學術領域進行合作交流

2022年8月9日美國總統 Joe Biden 簽署了《晶片與科學法》(Chips and Science Act)，帶動了美國高等教育校院對於培育半導體人才的重視，多所美國大學均表達希望與我國頂尖大學在半導體人才培育上進行合作，也明確指出期待與我國的產業有所連結。而我國多所大學長期以來在半導體的教學及研究成果卓著，與業界也有諸多交流，目前國內已成立的6所大學半導體研究學院，與業界的合作更是緊密，推動成效良好。

承上，鑒於美國多所大學表達與我國大學在半導體人才培育合作的需求，且我國已有相關的計畫推動當中，為整合相關資源以發揮綜效，我方於與伊利諾大學系統、德州大學系統、德州農工大學系統及相關大學之晤談過程中，提出我國可透過組成大學學術聯盟方式與美國大學系統/聯盟就重要學術領域進行合作交流，尤其在半導體、量子科學、人工智慧及永續等可做為優先合作的領域，均獲得美方大學校院及政府單位高度的認同與支持。

因此，教育部、相關大學校院、相關部會，將持續就組成大學學術聯盟與美國大學系統/聯盟就重要學術領域進行合作交流此議題與細部研商，並由雙方大學聯盟/系統之統籌學校代表組成工作小組，定期召開工作小組會議，就具體合作推動項目進行研商。

二、可透過系統性的制度設計薦送我優質中小學 STEM 領域儲備教師至美國中小學任教

從我訪團與德州州政府教育廳 Morath 廳長的晤談可瞭解，該州中小學對於 STEM 領域教師的需求殷切，也有高度的興趣與我方合作，復以我國的中小學教師培育已從過去的計畫型調整為儲備型，故目前持有我中小學 STEM 領域之儲備教師人數相當可觀。

在渠等尚未於國內取得正式教職前，若有意願赴美國任教一段期間，相信對於個人教學能力的精進及英語能力的提升，都會有相當程度的助益。未來返臺後，在本身競爭力持續強化之優勢下，有助於取得正式教職的機會，對於我國推動 2030 年雙語政策也會帶來正面的效益。

三、在促進雙方中小學階段之合作交流上，應更深入郡及學區等地方層級

目前我教育部已與美國的 21 個州簽署了 23 項教育合作備忘錄，也依據該等備忘錄推動許多教育合作計畫，惟依據本次參訪之會談可以瞭解，即使是州政府教育廳，對於所轄的郡及學區，仍須給予渠等充分的自主辦學權限，因此美國的教育行政制度與我國有很大的差異。

依此，倘我國欲大力推動薦送華語教師至美國中小學任教，以及促進雙方中小學的國際交流及建立姊妹校關係，除了爭取州政府教育廳的支持外，也需要將觸角深入至郡及學區層級，始較容易推動實質性的合作。

四、優華語計畫可強化我方大學與美國軍事校院之合作

優華語計畫執行 3 期以來，我國已有 19 所大學與美國的 52 所大學合作，然而現有美國的合作大學多屬學術類型的高等校院；惟在學術類型的高等校院之外，對於我國外交及國家安全發展至關重要的美國高等軍事校院，也是值得積極拓展的對象，且目前美方的軍事單位(教育)已有相關的華語文學習計畫正在推動當中，例如西點軍校與國立清華大學在華語教學及課程上的合作、美國國家中文領航項目在臺灣已設立臺灣中心，以及 Project Go 大學儲備軍官語言學習獎學金計畫已與我多所大學合作推動等，都可以瞭解華語作為美國關鍵語言之一，其在經貿、外交、國家與區域安全等層面之重要性，也體現美國軍事校院對於華語文課程及教學確有需求。

而優華語計畫強調校對校的合作，大學校院並擁有高度的學術自主性，而透過我大學與美國軍事校院在華語上的合作，可以搭建起雙方更多元面向交流之橋梁，也能讓美國未來的軍事領域高階人才更加瞭解臺灣在國際社會扮演的重要角色及所展現的民主自由核心價值。

五、積極發展及建立各項專案研習(交流)計畫之校(學)友網絡

目前臺美雙方合作交流之語言計畫眾多，除我教育部提供之臺灣獎學金及華語文獎學金、外交部之臺灣助學金外，學術交流基金會亦執行多項美國國務院計畫，如關鍵語言獎學金課程 (Critical Language Scholarship Program, 簡稱 CLS)、高中生華語獎學金研習班計畫(NSLI-Y)、教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫(Foreign Language Teaching Assistant Program, Chinese Teachers from Taiwan, FLTA)等，美國在台協會也有「美國研究研習會」(Study of the United States Institutes, SUSI)計畫等。

前述此等計畫執行迄今已培育許多優秀的校(學)友，惟過去這些參與計畫人員的資料散落於各計畫辦理單位，尚未經過系統性的彙整，致使臺美雙方無法有效應用及聯繫此等人員。未來倘若能透過發展及建立各項專案研習(交流)計畫之校(學)友網絡，對於相關計畫之推動宣傳；人力資源網絡的布建及形塑臺美人才的循環等，將會有極大的助益。

附錄一

參訪行程

日期	當地時間	行程安排
5/20 星期六	20:00 (臺灣時間)	搭乘長榮航空 BR56 班機離臺
	21:00(美國時間)	抵達芝加哥芝加哥奧海爾國際機場
5/21 星期日	08:00	訪團與駐組工作餐會
	18:00-21:00	訪團與留學生、學人及校友代表座談會
5/22 星期一	09:00-10:00	會晤伊利諾州副州長
	10:30-12:00	會晤伊利諾大學系統總校長柯霖 Timothy Killeen
	12:00-14:30	伊利諾大學午宴歡迎訪團
	15:00-17:15	芝加哥大學校園(含量子實驗室參觀(Campus walk+UChicago Quantum Science Lab tour))
	18:30-21:00	駐芝加哥代表處歡迎餐會
5/23 星期二	10:00-13:00	伊利諾州高教委員會座談及餐會
	16:27	搭乘美國航空 AA363 班機赴華盛頓特區
	19:15	抵達華盛頓特區
5/24 星期三	09:15-10:20	拜會美國國務院東亞及太平洋事務局
	10:30-11:20	拜會美國國務院教育文化事務局
	13:00-14:00	拜會美國國務院經濟局經濟政策分析處
	18:00~20:00	駐美國代表處蕭大使晚宴
5/25 星期四	9:30-10:30	與國防部會談(線上/實體會議)
	10:30-11:30	拜會美國在臺協會總部(AIT/W)
	13:30-14:30	拜會聯邦教育部
5/26 星期五	10:30-11:30	拜會馬里蘭州政府教育廳
	14:30-16:30	參訪馬里蘭大學(教育學院)
5/27 星期六	10:00-12:00	美國海外攬才說明會
	12:00-14:00	與學人餐敘
	14:30-16:30	駐美國教育組長會議(視訊)
5/30 星期二	09:30- 12:00	美洲教育者年會開幕式(Speaker: Nadia Murad, 2018 諾貝爾和平獎得主)
	11:30	臺灣攤位開幕式、參觀傅爾布萊特攤位及各州攤位

5/31 星期三	10:00- 12:00 16:00-18:00 18:00-20:30	訪團拜訪 Arizona State University(D.C.) 臺美教育座談 臺灣之夜 Taiwan Night
6/1 星期四	08:31 11:02 11:30-13:10 13:30-14:00 14:30-15:00 15:30-16:00 15:30-16:10 18:00-20:00	搭乘聯合航空 UA381 班機前往德州奧斯汀 抵達德州奧斯汀 奧斯汀－伯格史東國際機場(AUS) 與學人/留學生餐敘 拜會德州州務卿 拜會德州高等教育協調委員會 拜會德州州教育廳廳長(僅教育部人員參加) 參訪德州大學奧斯汀分校微電子研究中心(僅高教基金會及大學訪團成員參加) 駐休士頓辦事處羅處長復文歡迎餐會
6/2 星期五	09:00-12:45 13:00 15:30 18:30	臺德(州)半導體人才培育與產學合作論壇 駐休士頓辦事處羅處長復文午宴 出發前往休士頓 訪團工作餐會
6/3 星期六	01:00	搭乘長榮航空 BR51 班機返臺
6/4 星期日	05:50	抵臺

活動照片集錦



教育部劉孟奇次長與五所大學校長、副校長訪團與伊利諾州大學系統總校長 Tim Killeen 及學校主管合影



教育部劉孟奇次長與伊利諾州副州長 Martin Torres 互贈禮物



教育部訪團拜會伊利諾州高等教育委員會（IBHE）執行長 Ginger Ostro



教育部劉孟奇次長與九所大學校長、副校長訪團拜會美國聯邦教育部



教育部訪團拜會美國國務院東亞及太平洋事務局，並與公共外交辦公室 Brian Gibel 主任合影



教育部訪團拜會美國國務院教育文化局，並與 Ethan Rosenzweig 副助卿合影



教育部訪團拜會美國在台協會華盛頓總部，並與協會主席 Laura Rosenberger 合影



教育部訪團與馬里蘭州教育廳廳長 Mohammed Choudhury 及相關業務官員合影



教育部劉孟奇政務次長與馬里蘭州教育廳廳長 Mohammed Choudhury 及副廳長 Sylvia Lawson 合影



教育部劉孟奇政務次長、駐休士頓臺北經濟文化辦事處羅復文處長、大學校長、副校長訪問團與德州州務卿 Jane Nelson 合影



教育部劉孟奇政務次長、駐休士頓臺北經濟文化辦事處羅復文處長與德州教育廳長 Mike Morath 及相關官員合影



教育部訪團、駐休士頓臺北經濟文化辦事處羅復文處長與德州農工大學系統總校長 John Sharp 與德州大學系統副總校長 Archie Holmes 及相關學術主管合影



教育部訪團拜會亞歷桑納州立大學華盛頓校區，並與 Kent Hopkins 副校長及該校學術及行政主管合影



美國國務院教育暨文化事務局副助理國務卿 Ethan Rosenzweig、美國在台協會（AIT）主席 Laura Rosenberger，以及率團與會的波蘭教育科學部政務次長 Tomasz Rzymkowski、我駐美代表蕭美琴大使出席臺灣展攤的開幕及剪綵儀式



教育部訪團與出席 2023 年 NAFSA 開幕儀式之貴賓合影



教育部劉孟奇政務次長、高等教育國際合作基金會蘇慧貞顧問，與出席臺美教育座談會致詞的美國國務院東亞暨太平洋事務局副助理國務卿 Camille Dawson 及六位講者合影



教育部劉孟奇政務次長與美國國務院東亞暨太平洋事務局副助理國務卿 Camille Dawson 與出席臺美教育座談會之人員合影



教育部劉孟奇政務次長與我駐美代表處鄭榮俊公使、美國國務院東亞暨太平洋事務局首席副助卿梅健華 (Kin Wah Moy) 及高等教育國際合作基金會蘇慧貞顧問於臺灣之夜交流餐會合影



教育部訪團與出席臺灣之夜交流餐會之貴賓合影



美國國務院東亞暨太平洋事務局首席副助卿梅健華（Kin Wah Moy）於臺灣之夜交流餐會致詞