

出國報告（出國類別：參訪）

112 年度赴日參訪交流見學返國報告

服務機關：國防部空軍司令部空軍官校

姓名職稱：學指部指揮官鄭崑儒上校

參加學生姓名：張鈞淇(空軍官校四年級)

林柏愷(空軍官校三年級)

方靜儀(空軍官校二年級)

派赴國家：日本

出國期間：112 年 2 月 9 至 12 日

摘要

本校 112 年赴日參訪交流見學，由學指部指揮官鄭崑儒上校率學生張鈞淇等 3 員前往，參訪期程自 112 年 2 月 9 至 12 日，本次參訪在駐日軍協組週全的規劃下，對於日方的文化、教育、軍事上實施一系列有系統之介紹，並結合與防衛大學生的互動，學生深感獲益匪淺。

日方於參訪期間安排防衛大學生共同參與及校園實地介紹，深刻感受防衛大學學風及瞭解防衛大學生想法，讓學生對日本軍事教育有更進一步的認識。日本「自衛」精神，造成軍事上發展限制，但日軍仍發展出自有一套面對戰訓時系統，在空衛隊的訓練，也與臺方有所不同，其戰訓模式亦深植本軍參考學習，期許未來本軍仍能持續爭取交流及參訪之機會，以增進人員本職學能，進而有效提升本軍整體戰力。

目次

壹、命令依據.....	3
貳、參訪目的.....	3
參、任務編組.....	3
肆、參訪期程.....	3
伍、參訪概況.....	3
陸、參訪行程.....	4
柒、心得及建議事項.....	5
捌、參訪照片.....	7

壹、命令依據：

依據國防部空軍司令部 112 年 2 月 3 日國空人管字第 1120027414 號令辦理。

貳、參訪目的：

規劃由本校出訪日本防衛大學，藉由本次交流活動，共進餐敘、實地參訪及學生互動等方式，可促進中、日雙方友誼，蒐集教學方法、學生生活管理及榮譽制度等相關內容，方以精進學校基礎教育。

參、任務編組：

由空軍官校學指部指揮官鄭崑儒上校等 4 員赴日參訪。

肆、參訪期程：

計畫期程自 112 年 2 月 9 至 12 日止。

伍、參訪概況：

一、2 月 9 日 (星期四)

於台北市松山機場搭乘班機赴日，中午抵達羽田機場，由駐日軍協組協助下完成住宿安排及行程說明並至大使館拜會謝長廷大使。

二、2 月 10 日 (星期五)

早上參訪目黑基地，由藤井泰司前司令帶領實地參觀基地，以及山下真司上校的簡報，介紹目黑基地硬體設備及海自衛隊潛艦、船艦試驗場基地內部構造環境以及日軍軍事教育體制，下午赴東京都實施文化參訪。

三、2 月 11 日 (星期六)

至防衛大學與相澤輝昭教授、系主任大石徹郎上校及防衛大學 4 位學生於會議室進行交流，座談後參觀校園、學生隊相關硬體設施。中午與防衛大學學生一同進行餐敘，體驗日本海軍之餐飲文化，下午至橫須賀軍港巡禮，由古宇田和夫先生講解，透過介紹三笠艦的過程，了解船體結構及其歷史。

四、2月12日(星期日)

早上安排日本東京市都內區政經建設及文化參訪，下午搭乘班機返國。

陸、參訪行程：

一、大使館拜訪

因台日之間無邦交關係，大使館亦稱為「臺北駐日經濟文化代表處」，位於東京港都區白金台，從 JR 目黑站步行 850 公尺(約 10 分鐘)抵達。館內接待人員解說於 1972 年 12 月中華民國成立「亞東關係協會」，日方則成立「財團法人交流協會」。兩方面協會嗣簽署「互設駐外辦事處協議書」，依此協定中華民國和日本相互保護各方權益，頒發簽證、推動雙方經濟貿易、學術、科技、文化及體育交流等業務，現今兩國持續維持深厚的實質關係。

二、目黑基地參訪

目黑基地位於東京目黑區，從 JR 惠比壽站步行 650 公尺(約 7 分鐘)抵達，從其正門到航空自衛隊幹部學校區域步行 750 公尺(約 8 分鐘)抵達。基地內包含海上自衛隊幹部學校、陸上自衛隊教育訓練研究本部、防衛裝備廳艦艇裝備研究所及統合幕僚學校。最初基地為砲藥製造所而創立，因政策經過五次轉移後，現作為類似我國國防大學指揮參謀學院，同時也是航空自衛隊最高學府，其中以完成幹部候補生課程及各初級幹部特殊課程訓練，培養佐(校級)以上之優秀幹部，並投入部隊歷練。防衛裝備廳艦艇裝備研究所內設置許多系統用以測試艦艇的耐波性，例如在內部地下便有「大水槽」(300m*12m*7m)，用來模擬測試各種艦艇性能。

三、日本防衛大學參訪

防衛大學位於日本神奈川縣橫須賀市，於昭和二十八年成立，負責培養自衛隊幹部，招收 18 歲至 21 歲以下青年(於 1992 年首次招收女性學生)。防衛大學學生人數約 1827 員，其中男女比例大約 10：1；而外籍生則多達百位(比例為 20：1)，其中來自泰國、新加坡、馬來西亞、東帝汶、印尼、蒙古、越南、

韓國、菲律賓、羅馬尼亞、寮國和柬埔寨及緬甸等國家。防大學生具備特殊公務員身分，在四年的修業期間，除春暑訓包含軍事分科訓練外(依軍種接受為期六週的專長訓練)，每週會有 2 小時的軍事化訓練，其中包含基本教練、各戰鬥訓練及野外勤務等，一般教育課程與民間學校相同(如：地球海洋學科、機能材料工學科及建設環境工學科等)。之後參觀校區內的各項設施，像是學生寢室、行政大樓、福利社、運動場地及澡堂，從這些生活設施及觀察校內學生表現，可以了解日本對學生的生活品質、教育方面的多元化。

四、日本三笠艦參訪

三笠艦現存於神奈川橫須賀市，作為日本舊帝國海軍的軍艦，以奈良縣的三笠山命名。據古宇田和夫先生的講解，三笠艦改良了英國皇家海軍莊嚴級戰艦設計，增加了噸位（由 14,900 噸增至 15,140 噸）、改善速度（由 17 節改善至 18 節）、加強軍備（增加兩門十五厘米炮）及更堅硬的裝甲(高性能克虜伯鋼（Krupp armour），防禦力較莊嚴級所採用的哈威鋼（Harvey armour）加強 50%）。三笠艦主炮編組在中央艦橋，使全艦均勻地受到鋼板保護(在 1904 年 8 月 10 日的黃海海戰被擊中 20 發砲彈、對馬海峽海戰被擊中 30 發砲彈；因其特殊船體結構，艦體無嚴重受損)。1923 年 9 月 1 日因為關東大地震使其撞到碼頭浸水，並於當年 9 月 20 日除役。經意外損毀後，原依華盛頓海軍條約決定廢艦；但在復原運動下，三笠艦得以受到修復並改建成紀念館，停泊在橫須賀市的三笠公園以紀念艦的形式保存，船艦內仍保存相當多的歷史文物，代表日本精神的重要象徵。

柒、心得及建議事項：

本次參與日本防衛大學交流活動，在培育學生方面就軍事生活、校園環境、校內外活動等三個層面感想如下：

一、建立基本紀律、培養領導能力

防衛大學對於學生的軍事生活紀律及服從命令的要求嚴謹且標準明確，

學生以自我要求約束自身行為，不論各個年級，其標準皆一致沒有區分，校方及學生間給予完全的信任，並在各個方面培育獨立、自律及領導能力，其中高年級學生會評選為實習幹部，有權力以及責任義務帶領學弟妹、安排校內活動、從事體能訓練，並配合學校教官及教授從旁輔導，防衛大學學生展現高度的自律、教學涵養，以及高雅大方之禮儀與自信心；然而，本校學生之間的同袍情誼雖然深厚，期班上下之間可以有更緊密的聯繫，透過許多校內活動，使學生積極參與其中，更能認識彼此，對於任官後的人際關係發展也有莫大的幫助，以此培養國軍優秀之領導幹部。

二、校園中的友善環境、友善的師生關係、友善的同袍情誼

更能促使學生對學校產生高度的認同感，防衛大學在學生校內生活規劃方面相當完善，透過各部門、系所、社團使學生有完整並且無憂的學習環境，學生可以利用在校內的時間、或是課餘時間培養自我的興趣或專長，專精於達成該目標的理論及實作技巧，在自學或教官和學長的指教之下，如嘗試組裝滑翔機或基礎滑翔機做飛行訓練，藉由良好的環境產生學習的動力，進而影響到他人持續精進自我，不論是學術方面、技術方面、實務操作；若本校的各項課程教學也能有妥善規劃，使學生有學習的良好環境，學生必能堅定意志，嘗試未知的事物，勇於挑戰自我。

三、校內課餘活動多元且具有良好的互動

防衛大學在學生的體能訓練、學生隊的休閒活動之規劃充實且多元。具有許多運動訓練及比賽、同時在各節慶期間皆舉辦活動，其氣氛熱烈，學生參與度極高，規劃完整而豐富，如前往日本北部進行滑雪訓練，學生需要同時具有基本體能及好學精神，以在艱困的環境中，服從領導並克服困難，迎接各項挑戰，以符合防衛大學培養自律且團結的目標；防衛大學甚至提供學生跨國的交流活動，如短期的赴美交流、此次和貴校的交流、及學生可利用假期到各國從事文化交流，學生可間接培養語文能力以及社交能力，在不同的環境下成長；本校經常舉辦各項多元活動，需要在各級

長官與教官的支持與領導下，學生擁有更多的資源得以應用，對於學習意願與效率，能更充分的發揮學習成效。

捌、參訪照片：



拍攝時間:中華民國 112 年 2 月 9 日

拍攝地點:大使館

說明:與駐日代表謝長廷大使合影



拍攝時間:中華民國 112 年 2 月 9 日

拍攝地點: さくら亭

說明:與久枝壯一會長、九十九章之社長、山下真司上校，以及軍協組 3 員合影



拍攝時間:中華民國 112 年 2 月 10 日

拍攝地點:目黑基地

說明:與藤井泰司前司令、山下真司上校合影



拍攝時間:中華民國 112 年 2 月 11 日

拍攝地點:防衛大學

說明:與相澤輝昭副教授、4 員防大學生合影