

出國報告(出國類別：進修)

# 中正國防幹部預備學校 112 年赴美國軍校交流返國報告

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：二大隊上尉中隊長李建樺、英語組蔡昀芳老師、沈禾庭、李旻璟、吳冠毅、周晏丞、曾峙滌

出國類別：出國交流

派赴國家：美國

出國期間：112 年 4 月 10 日至 4 月 21 日

## 摘要

民國 112 年 4 月中旬中正國防幹部預備學校高中部二大隊上尉中隊長李建樺、英語組蔡昀芳老師與三年級學生沈禾庭、李旻璟、吳冠毅、周晏丞、曾峙濂等 7 員，赴西點軍校(United States Military Academy，簡稱 USMA)、美國海軍學院(United States Naval Academy，簡稱 USNA)、維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute，簡稱 VMI)，實地考察美國軍校與我國軍校的差異，進行為期 11 天的軍事文化交流見學活動，並且將參訪所聞帶回臺灣和本校長官、老師和同學分享以及研討優劣。見學活動包含體驗美國軍校生之作息、上課模式，學習榮譽制度以及了解兩國實習幹部不同的運作方式。

# 目次

一、目的 .....	3
二、過程 .....	4
(一)行程摘要 .....	4
(二)赴美交流學校簡介 .....	5
1.西點軍校 .....	5
(United States Military Academy, 簡稱 USMA) .....	5
(1) Tourist center .....	5
(2)生活設施 .....	7
①餐廳 .....	7
②宿舍 .....	7
(3)博物館 .....	8
(4)榮譽制度 .....	9
(5)年級區分 .....	10
2.美國海軍官校 .....	11
(United States Naval Academy, 簡稱 USNA) .....	11
(1)生活設施 .....	11
①宿舍樓-班克羅夫特樓(Bancroft hall) .....	11
②教堂-Main Chapel .....	12
3.維吉尼亞軍校 .....	14
(Virginia Military Institute, 簡稱 VMI) .....	14
(1)生活設施 .....	14
①餐廳 .....	14
②宿舍 .....	16
③國際計畫辦公室 .....	16
④體育館 .....	17
⑤書店 .....	18
⑥博物館 .....	18
(三)上課紀實 .....	19
三、心得與建議 .....	21
(一)心得體認暨交流所獲成果 .....	21
(二)對於兩國間差異之建議 .....	35

## 一、目的

本次赴美軍校交流目的在於學習美國軍校與我國之差異，包括榮譽制度、軍事教育、體能訓練、課程內容等等，同時也為增進學生的溝通及語言能力，培養學生發現及解決問題的手段，進而學習團隊合作的重要性，使學生能在未來成為優良的國軍幹部。此外，現在官校的赴美名額競爭環境壓力大且人才濟濟，各軍種官校交換時程最短的也有一個學期之長，許多在外就讀高中的學生聽說官校有開放名額赴美進行學習都已經在高中時期就做功課及準備資料，藉由此次機會與赴美國軍校就讀的學長姐交流，了解各美國軍校徵選標準及管道以了解身處預校的我們可先做哪些方面的準備，回來時也能將學長姐所提點的及在各校園裡的所見所聞分享給同學們，發揮同儕力量讓身處預校的同學們能先一步獲得第一手資訊，於之後上官校時比同儕有著更大的競爭力和充分作足了準備，取得長期或短期交流的可能性也能贏在起跑點。

## 二、過程

### (一)行程摘要

本次共前往 3 所軍校，進行為期 11 天的軍事文化參訪，分別為 4/11 日西點軍校、4/17 日美國海軍學院及 4/18 日美國維吉尼亞軍校。還有前往位於華盛頓特區的駐美文化代表團、雙橡園等外交辦事處，以及參訪美國軍事相關博物館。在三間軍校參訪時，皆由臺灣軍校赴美留學的學生校園導覽，介紹內容包含該校的歷史、建築、設施及上課模式(圖 1)。



(圖 1:中正預校赴美軍校交流團，背景為此次參訪軍校之一的西點軍校)

## (二)赴美交流學校簡介

### 1.西點軍校

(United States Military Academy, 簡稱 USMA)

#### (1) Tourist center

一踏入中心，櫃檯上方便可看到當初西點軍校成立的目的。向內部走去，播映廳播放著西點軍校的創校史，右側則是出現了古羅馬式的建築(圖 2)，基底為西點軍校的校訓「責任、榮譽、國家」(Duty、Honor、Country)，而從基底延伸上去的四根柱子，分別寫著成為領導者的四大要點：學術知識、軍事涵養、體能要求及個人特質，以這樣的宮殿提醒著學生想成為一位軍官該有的素養。

介紹完各個從西點軍校畢業的偉人後(圖 3)，就開始提及精彩的大學生活了，旁邊的壁板描述著從大一新生開始會經歷到的訓練(圖 4、圖 5)，上面的訓練個個都對體能要求很高，也意謂他們要時刻自律的保持運動習慣才能通過考驗，且每一年都沒有偷懶的餘地。

在這樣看似高壓的環境下，其實有很多東西都是交給學生自治，像是每一屆的學生手冊封面都是由學生們自己設計出來的，校方將各屆的封面集合在一起做成一道牆供遊客欣賞(圖 6)。獎學金制度也是西點的特色之一(圖 7)，校方還特別做了一個電子看板更新得獎次數，可以激勵同學，進行良性競爭。



(圖 2：軍官必備涵養)



(圖 3：歷屆畢業偉人)



## (2)生活設施

### ①餐廳

他們的餐廳名為華盛頓樓（Washington Hall），中午 12 點時的餐前集合會有樂隊人員吹奏，接著學生陸續集合，並且整部隊、交部隊，壯觀的畫面也吸引了非常多的遊客聚集觀賞。

除此之外，西點軍校的用餐氛圍也較為輕鬆(圖 8)，能夠在用餐時自由談話，同時校方也會在用餐時宣布得獎名單，當唸到自己所屬連隊或是所屬州名時，西點軍校的學生們總是不吝嗇他們的喜悅做出歡呼，因為兩國軍校文化的不同，對於第一次體驗的我們是相當衝擊的。



(圖 8：用餐環境)

### ②宿舍

西點軍校的宿舍通常為 2-4 人一間(圖 9)，每個人都有自己專屬的單人床及書桌、內務櫃，與其他軍校不同的是，寢室內有另外配置一座洗手台。外側設有公共淋浴間供學生們進行如廁及盥洗。對於房間內的擺飾，校方並沒有硬性規定，只要遵守乾淨、整齊的原則就好。



(圖 9：寢室內貌)

### ③圖書館

西點軍校的圖書館因為主要是提供學生使用，裡面的藏書絲毫不輸外面的圖書館，同時館內的裝潢及擺設也非常華麗、高雅，提供西點軍校內的學生們一個良好、完善且安靜的環境，能夠專心的閱讀。

### (3)博物館

西點軍校博物館是美國最古老的聯邦博物館(圖 10)。它的起源可以追溯到美國革命時期，繳獲的火砲、小型武器和裝備都會被帶到西點軍校，成為新生軍團的訓練輔助工具。甚至還可以看到 17 世紀美國士兵的真實武器、制服和紀念品，不僅有各種軍事文物，像是坦克、槍枝及核彈等，館內還有著古城市的模擬示意圖，簡而言之，參觀西點軍校博物館就像是在讀美國的歷史。



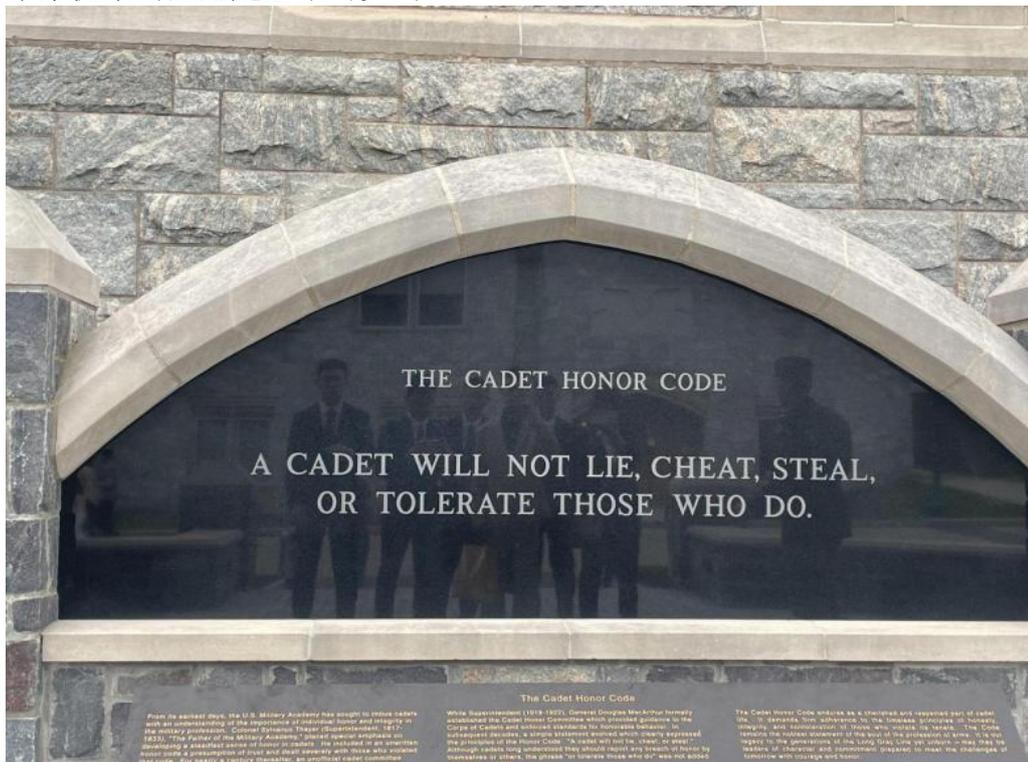
(圖 10：博物館外觀)

#### (4) 榮譽制度

學生必須遵守「榮譽制度」，即「不撒謊、不欺騙、不盜竊，也不容許他人有上述行為」(圖 11)，學生會被警告其是神聖不可侵犯的，要是學生違背任何一項遭他人檢舉，處分都是大過甚至退學，此番行事只為讓學生了解不該以投機取巧的方式獲得不屬於自己的東西。

這是培養學生忠誠正直的主要方法，其實質就是強調自我約束和自我完善，不僅如此，要是只有自己做對的事是不夠的，對於身旁的同學也要加以勸誡並在看到問題時及時制止，發揮出友愛互助的精神，所有人是一個團隊，團體裡違法犯紀的事應及時告發才不會破壞了整個團體的榮譽心，。

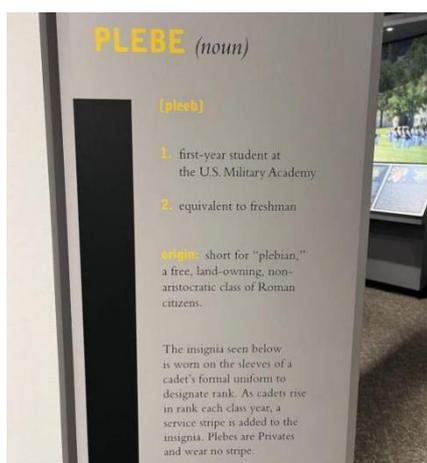
西點軍校的校訓是「責任、榮譽、國家」，博物館將校訓設立在羅馬式建築殿堂的基底就是為了強調這三項為軍人所須具備的基本素養。校內各處都可見到有關榮譽制度的信條張貼，其目的就是要時時刻刻提醒學生牢記並希望學生們以此作為對自己的警惕，養成正確的觀念對於未來從軍的道路是必不可少的。



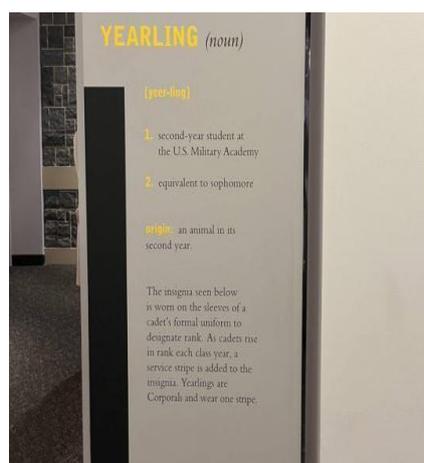
(圖 11：榮譽準則)

## (5)年級區分

在西點軍校內，不同年級有不同的外號，並且外號也有不同的含義，從大一到大四分別為「Plebe」（圖 12）、「Yearling」（圖 13）、「Cow」（圖 14）、「Firstie」（圖 15）。「Plebe」的由來是古羅馬文中「平民」的翻譯，畢竟在進入西點軍校前，所有人的身分都是平民，這樣的叫法也不為過。大一是最辛苦的一年，做什麼事情都會被管得死死的，而且操練上學長姐也絕不手軟，一定要靠著夠強的意志力才能繼續待下去。「Yearling」的由來則是動物出生滿一年的稱呼，學生在經歷一年的操練後也已經擺脫原先的平民身分，開始有個軍校生的樣子了。三年級的「Cow」則是因為一句諺語“The cow came home”，其的由來是因大一大二時學生並不夠自律不能回家，但大三已經有了兩年的養成教育，也因此放寬了條件；還有一個典故是 cow 有著恐嚇的意思，大三的學生會開始擔任實習幹部去帶領學弟妹們「蛻變」，對於初入茅廬的大一學生來說這些教育就像是恐嚇一樣，因此得名。最後大四的「Firstie」代表的是第一，身為西點軍校的最高年班，理當成為學弟妹們的標竿，任何事情都應該是第一個帶頭的。



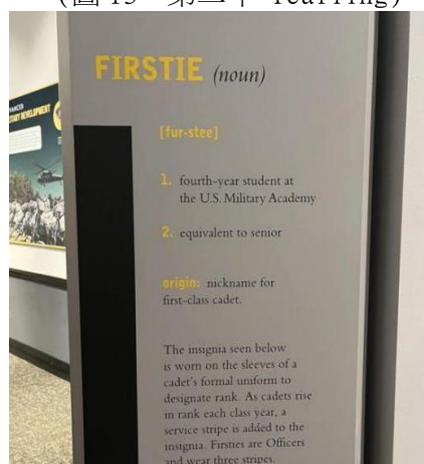
(圖 12：第一年 Plebe)



(圖 13：第二年 Yearling)



(圖 14：第三年 Cow)



(圖 15：第四年 Firstie)

## 2. 美國海軍官校

(United States Naval Academy, 簡稱 USNA)

### (1) 生活設施

#### ① 宿舍樓-班克羅夫特樓(Bancroft hall)

此棟樓號稱是全世界最大的宿舍樓(圖 16)，其為美海官全體一至四年級學員們的宿舍，裡面包含 1700 多個房間，在開始新生訓練前，新生們會先在大樓前廣場與家人道別，當所有新生進去，大門被用力關上時，「殘酷」的新生訓也就開始了。

美海官學員所使用的寢室環境其實與預校大同小異，特別的是，美海官對內務的要求較為寬鬆，只有一個原則：整齊不亂，也可以自由的裝飾自己寢室。

即便是軍校，學員們也不會忘記要學習多元的事務，關注不同的議題，學校每個月都會有不同的活動，而學員們也會因應不一樣的主題，在宿舍大廳進行相對應的佈置(圖 17)，像這次我們參訪時適逢性騷擾防治議題，學員們只要在校園裡有受過不同程度的性騷擾或者是知道身邊的同學有發生類似情事的就會自發性的捐出一件運動服掛上，這也體現出了學員們對校園議題的關心程度都是很深的。



(圖 16：班克羅夫特大樓外觀)



(圖 17：大廳的校園議題活動)

## ②教堂-Main Chapel

因應美國本土濃厚的宗教色彩，每間軍校內必定都會設立教堂(圖 18)，作為美海官內最大的教堂，除了滿足基督徒基本的禮拜需求外，同時也是當地著名的地標，而在其外觀上相較於傳統基督教教堂以高聳尖塔為主體的設計，美海官的教堂以銅制圓形穹頂為主體(圖 19)，更顯其的獨樹一幟。

除了外觀的獨特性之外，美海官的地下室更具有可看性，裡面擺放著美國海軍之父 John Paul Jones 的棺材(圖 20)，棺材採大理石製成，四個角落則以海豚來做為底座，周圍的牆上寫著其生平事蹟與他的至理名言(圖 21)，讓所有學員們受惠無窮。



(圖 18：教堂外觀)



(圖 19：教堂側面)



(圖 20：美國海軍之父棺材)



(圖 21：John Paul Jones 生平)

### ③博物館-Museum

校內的博物館總共分為兩層，上層有著美國海軍初成軍到發展成一方之霸所使用的戰船輪廓模型供來此的遊客欣賞(圖 22)，也展示了當初一名船員在船上航行所需攜帶的物品及武器，整個上層如同歷史迴廊的形式講述著美國海軍當初如何從只有五艘船的小軍隊蓬勃發展起來。而下層部分的介紹中心從物轉變到人身上，其中還有提到領導美國獨立戰爭的華盛頓將軍(圖 23)，故事線也演變為近代戰爭史，出現了新式戰艦及現代熱兵器等，甚至冷戰時期的航太產物也出現在展覽內(圖 24)，且船隻也因應需求得到巨幅的改變(圖 25)。而在下層展覽中，最過耀眼的必是原版的“Don't Give Up The Ship”旗幟了(圖 26)。



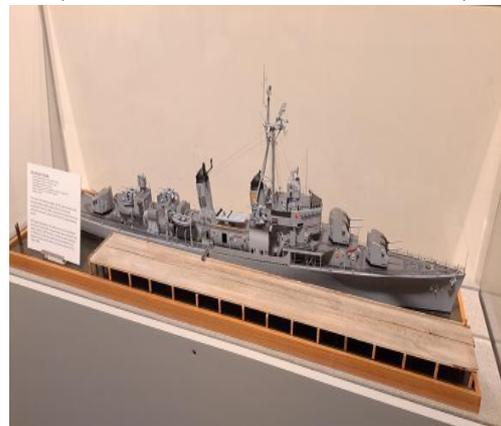
(圖 22：古時戰船型)



(圖 23：喬治華盛頓的形象展區)



(圖 24：航太科技發展展覽)



(圖 25：新式戰船)



(圖 26：初版旗幟)

### 3. 維吉尼亞軍校

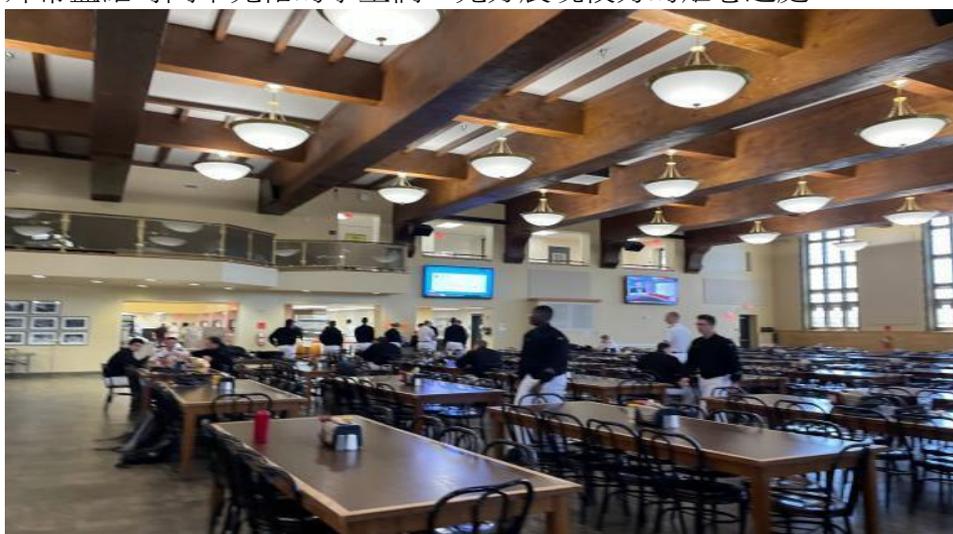
(Virginia Military Institute，簡稱 VMI)

#### (1) 生活設施

##### ① 餐廳

##### A. 簡介

維吉尼亞軍校的餐廳英文叫做 Crozt Hall，餐廳分為取餐及用餐區，用餐區(圖 27)是有經過設計的，頭頂上大量的吊燈確保用餐區的環境是明亮的，餐廳的餐點在設計上非常豐富多樣，中式或西式的餐點都有，全方面照顧世界各地來此就讀的學生們，餐廳內甚至提供外帶盒給時間不充裕的學生們，充分展現校方的貼心之處。



(圖 27：用餐區環境)

##### B. 供餐

為因應校內學生的需求，各項餐點皆無限量供應，且餐點種類繁多，不僅有各式各樣的主食，重點是有雞胸肉，可以滿足想強身健體的學生。副食的選擇也很多樣化(圖 28)，從炒蛋到蔬果應有盡有。飲料的部分也是無奇不有，包括純鮮乳或是脂肪 2%的低脂鮮奶、麥片以及各種汽水及咖啡機，連 NBA 球員時常飲用的佳得樂運動飲料校方也有特地準備，足見其對學生生活品質的規劃。

另外也有冰淇淋及餅乾等小甜點可以食用(圖 29)。相較於臺灣我國軍校是每餐三菜一主食一湯，雖然也有按照健康規劃一日所需的營養，但種類沒有維吉尼亞軍校繁多，不過好處是口味及鹹淡會因應季節或是氣候做出改變。

美國學生的口味較重，喜愛的配料也會比我們臺灣的學生們重口味，與其他美國軍校餐廳不同的是，整座餐廳是全天候開放的，只要下課的時候肚子餓了就可以直接到餐廳用餐。



(圖 28：副食)



(圖 29：甜點)

### C. 用餐方式

用餐的方式採取自助式(圖 30)，自己要先去拿托盤，且托盤都可以無限更換，並至用餐區打取自己需要的量，吃完後需要將餐盤拿至指定位置給外包廠商清洗。我國則是都先請打飯班幫大家打飯，再統一開動，吃完後也是由打飯班統一收拾給外包廠商清理。



(圖 30：我國學生取餐畫面)

### D. 座位編排

維吉尼亞軍校與預校的座位要求十分不同。在預校，大家的位置都是固定的，一張桌子會坐滿六個人後才編排到下一張，達到空間利用最大化，而維吉尼亞軍校對於學員在餐廳的用餐地點則沒有要求對號入座，學生們可以自行選擇用餐位置，且整座餐廳的用餐座位非常足夠，足以容納整間校園的學生同時在此吃飯。特別的是，當學生在大一的年級時，被要求只能坐在餐廳最角落的一排用餐。

## ②宿舍

宿舍上外觀與我國校舍差異甚大(圖 31)，外觀不僅氣派雄偉，而且有點像是城堡的感覺，聽學長講解後才知道這棟建築屬於哥德式的。

一年級生是住在四樓，隨著歷練增加，成為學長後，會往樓下搬一層，跟我國學生一樣，隨著年級積越多，也比新生享有多一點福利。

與其他美國軍校不同的是，維吉尼亞軍校為了維持優良的傳統，所睡的床從以前到現在都是使用行軍床(圖 32)。



(圖 31：宿舍樓外觀)



(圖 32：寢室標準內務示範)

## ③國際計畫辦公室

國際計畫辦公室主要負責照顧從世界各地來維吉尼亞軍校留學的外國學生(圖 33)，使得他們不會因為文化或語言的差異而感到無助。

該辦公室會針對學生在學習、生活各項事務等各方面提供協助，讓學生們在異國唸書時能有個溫暖的歸屬感。

除此之外，他們也負責策劃與其他國家大學的交換計畫、學術交流等事務，可以發現該辦公室內的裝飾充滿了異國風情，隨處都可見到由交換生所贈送的紀念品，我們甚至還發現許多來自台灣的物品。



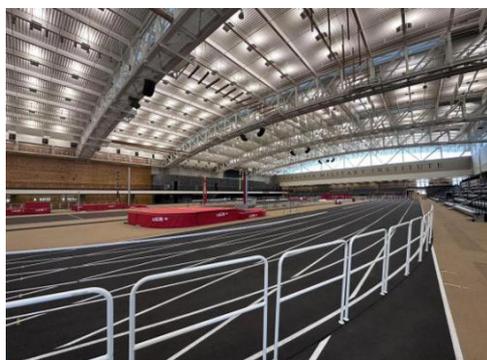
(圖 33：國際計畫辦公室內部)

#### ④體育館

維吉尼亞的多功能體育館有非常多種設施(圖 34)，應有盡有，且學生只要有空堂都可以去使用。

這座體育館是近年才落成的，裡面包括跳高、跳遠、障礙賽跑道等等，而他們的學生每年都會比障礙賽跑，第一名的人會被記錄在排行榜上。旁邊還有攀岩牆(圖 35)，提供給維吉尼亞的攀岩隊練習。再來裡面也有健身器材和有氧器材，他們的器材可不會輸外面專業的健身房。

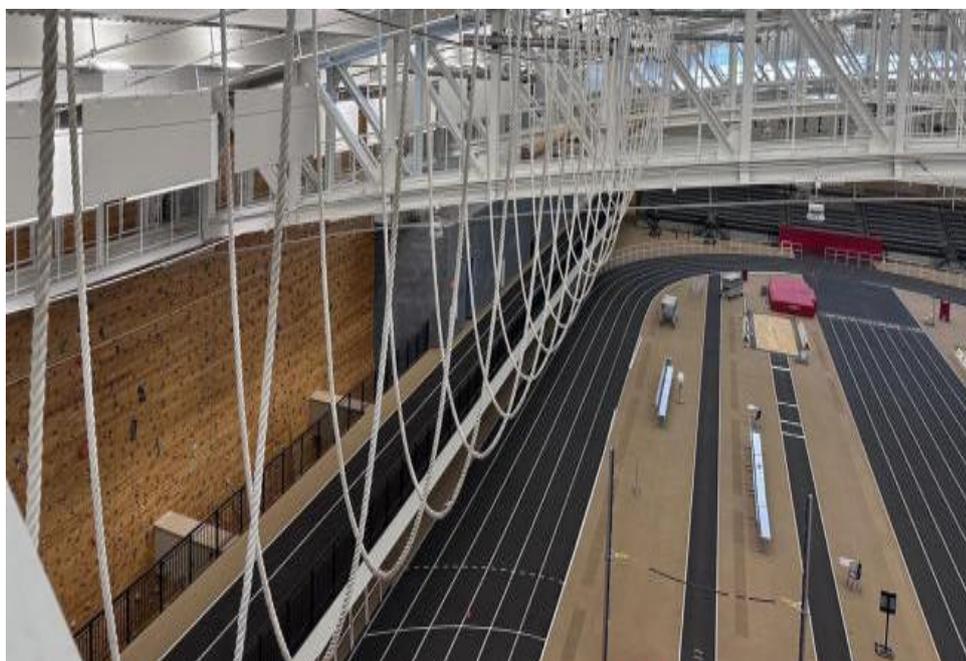
體育館還可以爬梯子到最上層，模擬著高空上的情景(圖 36)，那裡也有獨木橋、繩索等設施給學生們在新生訓練結束後，讓他們試膽和練習團隊合作，當然他們的安全措施也是不會馬虎的。



(圖 34：多功能體育館)



(圖 35：攀岩牆)



(圖 36：體育場上方俯視圖)

## ⑤書店

因為地處山區，距離市區有一段距離，造成採購生活用品的問題，因此維吉尼亞軍校設置了一間書店(圖 37)。

所謂的書店，簡單來說就是維吉尼亞軍校學生們的商城，他們能在學校的書店中購買他們在學習及生活上所需的一切物品，例如教科書、服裝、文具、生活用品等，且價格相對於外面也比較便宜，因此也大大的增加了學生們生活上的便利，不必為了生活及個人用品而大費周章的跑到很遠的地方去購買，使維吉尼亞的學生們都夠專注在學校事務上。



(圖 37：書店內貌)

## ⑥博物館

維吉尼亞軍校的博物館設置在教堂底下，可分為兩層，地下一樓傾向於人物介紹，最顯眼的就是西點軍校創辦人石牆傑克森將軍與他的戰馬了(圖 38)，大廳中央則擺放著每一期的期戒(圖 39)，期戒的設計多樣化，由學生自行設計，使得期戒的風格多變，也因此可由戒指看出該屆的期風。

到了地下二樓，就開始著重介紹武器及其他國家來此讀書的優秀將領，武器部分是以熱兵器為主，條列式的擺設出由火炮進化到步槍的整個歷程。而在其他國家的優秀將領展覽區，我們也看見了我國的孫立人將軍，可想而知孫立人將軍的卓越表現不僅只在東方，連西方都有目共睹。



(圖 38：石牆傑克森將軍與其戰馬)



(圖 39：期戒)

### (三)上課紀實

在此次參訪西點軍校時，我們與該校學生一起上了一堂名叫「政治中文」的課程，上課的方式與我們在臺灣的感覺不同，學生只有 20 員，採小班制的方式教學。

課堂上，學生與教授的互動幾乎不間斷，教官都會在講話的時候停頓供學生接上，而學生也可以巧妙的理解教官正在提的內容並發表自己的想法，可以理解成學生們與教官利用這種教學風格產生了無與倫比的默契，與臺灣上課時的教學氛圍非常不同。

這堂課的內容主要是在分析共產制度與民主制度的優劣，上課時也會將許多中文的文章進行剖析，將文章中特別的關鍵詞圈起來先讓大家集思廣益，最後再由教官進行解答，以字面意思帶出背後意涵。這次的課程就有提及中國共產黨(Communist Party of China，簡稱為 CPC)的所作所為。

經由分析文章後，發現其實他們使用了很多尖銳的字眼在內，與我們的自由民主社會主義背道而馳，文章中想打壓異己和控制人民思想的言論即使只是文字還是令人毛骨悚然。

除了探讀文章，課程中我們也與學生們一同比較了臺灣與美國的一些行事方針，經過交流後才了解原來西點的學生其實還蠻羨慕我們臺灣人像是享有著健保、大選制度上的不同的等等一些我們看似平凡的事情，使我們也意識到自己原來生活在這麼幸福的國家內。

課堂期間，我們也盡力的去跟西點軍校的學生們互動(圖 40)，他們也相當好奇臺灣軍校的生活以及教學模式，我們也會將我們所處的環境告訴他們，在一來一往的過程中，發現他們的中文能力其實相當優異，溝通上幾乎沒有障礙(圖 41)，這也代表著西點軍校的教育是紮實的。



(圖 40：我國學生發言)



(圖 41：與教官的討論)

在課程的最後，教官引用了孔子的一句話點我們—「君子不器」，期許我們要向多方位發展，不要把自己的未來給侷限住了，短短的一堂課就能讓我們有著無限的想像，這次的經驗真的很寶貴，最後的合照更是珍貴的畫面(圖 42)。



(圖 42：我國學生與教官課後合照)

### 三、心得與建議

#### (一)心得體認暨交流所獲成果

##### 1. 學生曾峙滌

###### (1) 西點軍校

本次參訪了西點軍校之後，我深刻地體會到美國軍校的優秀。在西點，所有的學生都非常傑出，不論是在課業、體能或是領導能力等等都是最頂尖的存在。

此外，他們不僅自身優秀，還相當自律，並且精益求精，仍然不斷的加強自身能力，相信不論是誰來到這個環境，都會被此薰陶。而且，我們本次參訪有和西點的學生上到了一堂名為政治中文的課程，發現他們的上課氛圍也與國內的較為不同，亞洲國家的學習方式大多是傾聽式的學習，而歐美國家則更偏向於談話式學習，透過討論問題的方式，來讓學生們能夠聽到不同於自己的答案和想法，也能夠培養獨立思考的能力及更多面向的思考角度。他們的學生中文能力好到不可思議，除了用全中文聽講外，還能夠用中文表達自己的想法，並與教授交換意見。

另外在西點軍校的校園中，有非常多的雕像，並且每個都有屬於自己的故事以及砥礪學生們的名言佳句。在西點軍校中，更多的是學生們的良性競爭，如此一來，所有人都會鼓勵彼此，一起進步。同時我也希望臺灣的軍校也能夠如同西點軍校般良性競爭，以此來激發學生們的潛力，並提高國軍士氣。

###### (2) 美國海軍官校

本次參訪美國海軍官校後，感受到更加自由的風氣洋溢在校園中，學長姐和學弟妹之間，更多像是兄弟姊妹般地交流，也令我感受到並不是只有高壓的上對下命令，才會令體系穩固。

本次參訪美國海軍官校，是由預校 107 年班及 110 年班的學長進行校園解說，導覽的過程中，學長也跟我們介紹了他們的教學樓，他們不同的科系都會在不同的大樓裡上課，並且他們也都和西點一樣是小班制教學，並且科系也大多偏向理科方面，另外學長也介紹他們的圖書館，他們的圖書館的設備相當齊全，不只是藏書很多，同時他們還配有討論室和私人讀書間，學生們可以依照他們自己的讀書習慣及需求來選擇他們的讀書間是要幾人一間的，並且他們裡面也都還有專門的人員能夠指導學生們如何做報告，當有活動時，他們還能夠為學生做海報宣傳。

此外，美國海軍官校的建築也是吸引我目光的部分，或許是見多了東方建築，如今看到西方的建築，便有一種古典且優雅的美，且他們每一棟建築都被賦予非凡的歷史意義。最令我感到台美學生之間不同的，是美國的學生擁有高度的自律，他們完全了解自己想要什麼，並且會朝著自己的方向去努力和精進；對於臺灣的學生而言，可能因家庭文化差

異和學校管理方式上的不同，更多人是不夠自律也不夠嚴謹的，但相信隨著思維的提升，國軍也能夠隨之茁壯。

### (3)維吉尼亞軍校

維吉尼亞軍校是建在一個蜿蜒的坡道上，因為歷史悠久，環境相對於美國海軍學院略遜一籌。維吉尼亞軍校擁有嚴格的校規和紀律，並且和北部的「西點軍校」齊名，最注重的就是榮譽心，他們有榮譽法規會貼在校園裡的每個角落，例如教室、走廊和寢室等等，每間寢室都配有一張，並且在每張法條下都有註記著「無知不是藉口」(IGNORANCE IS NO EXCUSE)的警語，並且所有學生都須知悉所有法條。

雖然以前就對維吉尼亞軍校堅持保持傳統有所耳聞，但當親身到達維吉尼亞軍校參訪之後發現，復古的維吉尼亞校園也有屬於自己的美麗和特色，我們首先就到國際辦公室參觀，裡面的擺設也是復古風，但是國際辦公室的工作人員們都非常熱情的和我們打招呼並對校園做個簡單的介紹，同時他們的國際辦公室除了安排他們的國際交換生之外，也對我們台灣過去赴美的學生們相當照顧，學長也提到當初他們初來乍到有點不適應時，也受到非常多國際辦公室的工作人員們不少的照顧。

他們並沒有集合上餐廳的儀式，他們上餐廳時間並沒有固定，只要沒課就能夠自己規劃時間用餐，這是和其他軍校不同的地方。他們除了建築外觀上復古，裡面的設備其實相當完善及優良，除了有木質地板的室內籃球場外，還有室內田徑場及近幾年新蓋的游泳池，並且游泳池內還配備了防水教室，這樣完善的校園設施著實令我大開眼界。維吉尼亞軍校有不少的傳統，如 rat 必須走在 rat line (鼠線)上及在營舍內行走時需收下顎，必須遵從學長和長官的教導。此外，由於維吉尼亞軍校嚴格的校規和紀律，使學生在各方面的小細節也會更加注意，所謂「細節成就完美」，任何的大事也應從小細節做起。

### (4)心得總結與自我期許

經過本次參訪美國軍校之後，感受到許多不同的思想文化及生活上的差異，甚至在美國當地的軍校，也會因為地理位置的不同，以及學校本身的傳統，在管理方式上也都有所不同，例如西點軍校對於學員們要求的不只是軍事上的本職學能，也要學員們能夠獨立思考，並且培養他們的領導能力，這也是為什麼西點軍校的傑出校友中，除了無數的陸軍將官之外，還有非常多軍事領域以外的人才。

美國海軍官校表現出更多的自由風氣，但同時也更加看重學員本身的自律能力；相較之下，維吉尼亞軍校的嚴謹校規，也有助於建立學生

們的服從性，進而增加學校最看重的「榮譽心」，同時嚴謹的紀律也能夠及時汰除心態不正、意志不堅定的人。我認為台灣和美國學生最大的不同便是心態和思想上的差異，美國學生知道自己真正想要的是什麼，也知道他們該怎麼做，相較之下，台灣的學生們就較為迷茫，對於自己的未來規劃較少，同時也礙於家庭和體制上的差距，導致我們沒辦法做到和美國學生一樣的心態，所以我認為我們更需要的是思想上的富足以及獨立，獨立的思考能夠使人從不同的角度看見問題，從而增加自己的競爭力。

## 2. 學生李旻璟

### (1) 西點軍校

在參訪及了解校園生活後才知道，為何西點軍校是國內學生們都想徵選的學校，雖然有著高強度的體能訓練、跑步、行軍練習，但其只為增加學生們的抗壓性使人能因此獲得更多的自信心和自我肯定。

一開始的遊客中心裡面除能看到西點軍校的演變史之外，內部也規劃成從大一到大四的體驗，每年所要做的事情都會逐項列在兩旁的壁板上，走完整趟後也會有種從西點軍校畢業的感覺，除此之外還提到了很多西點軍校畢業後進到各領域的人才為美國做出的貢獻。

在進博物館時，因為沒有什麼機會可以跟真實的武器或是戰爭遺物接觸到，在博物館內就一直努力去觀察，裡面擺放了許多戰時使用過的武器如刀類及槍枝等，且裝備也有擺放出如戰車及核彈這種只能在照片上看到的東西，各戰役的重要領導人也一一列舉出來，我才知道原來美國除了熟知的南北戰爭及獨立戰爭外還有發生那麼多場戰役才有了現今的和平，看完整座博物館不僅了解西點軍校，也了解了美國陸軍。

儘管校內的訓練十分累人，但該有的福利也不差，130 多項的課外活動可以讓學生們去選擇，其中還有很多獨特罕見的。我在這趟行程中最感興趣的就是他們的跳傘課程了，看著學生們從直升機上跳傘降落到中央大片的草皮上，對於學生們強大的心理素質感到佩服。校方給予的自由度與訓練強度是呈正比的！

上課的過程中，儘管每個學生前方各有一臺筆電，但大家還是專注地聽講，每個人的自律能力有目共睹，這也激發了我回國後一定要好好的要求自己才能和這次參訪的學長姐們齊頭並行！

### (2) 美國海軍官校

參訪完美國海軍官校後，讓我對於軍事院校又有了新一層的認知，USNA 貴為培養美國海軍軍官及優秀將領的學校，校園風氣比較自由，會有比較多的時間供學生們自行運用，使得學生們要懂得自律，很多人都會藉此訓練體能、複習或者預習功課等，與在預校中的生活方式大有不同。

校園巡禮的過程中，其實感覺美海官給學生灌輸的想法更多的是精神層面上的，校園內的各種雕塑個個都與海軍有著很深的連結，“Don’ t give up the ship” 這句箴言也被擺放在宿舍樓的大廳正中央，讓學生培養出的是對海軍這一職的熱愛。

這次參訪令我最大開眼界的就是他們的餐前集合了，整個集合的過程就像是閱兵一樣，學生們個個有條不紊且毫無怨言地進行整個儀式，並且過程也相當莊重，最後以驕傲的姿態走進餐廳，讓我見識到每個人的投入與愛這所學校的心。

聽學長所述，校內的學長學弟制沒有那麼重，學長會以輔導者而非管理者的角度輔佐學弟，雖然生活不會很緊繃，但也意味著沒有人會像保姆一樣關照你，一切都要靠自己。因此，美海官的參訪也讓我了解到自律對於一名軍校生是多麼重要的一件事。

### **(3)維吉尼亞軍校**

在經過此次的參訪，才了解到維吉尼亞軍校為何如此遠近馳名，校內嚴厲的訓練及榮譽制度的內化，讓維吉尼亞的學生們在學校就擁有了一位標準軍官該有的涵養。踏入校園，看到每個學生對於自己所讀的學校感到光榮，個個抬頭挺胸走路的樣子，明明都是軍校生，但看到維吉尼亞的軍校生，讓我自己都有點自慚形穢。校內的訓練紮實嚴格，讀書風氣盛行，健身房內每個人都為了自己的體能能更上一層樓而拼命的加強負荷，而圖書館內每個人都抱著書本苦讀，為的就是將書中的知識完全吸收，可想而知競爭壓力必然不小。

除了課業要顧之外，最特別的就是寢室區的學生站哨制度了，在參訪其他軍校時，站哨都是由外包單位負責，且寢室區也不會排哨班，寢室區要站哨的只有維吉尼亞軍校，重點是，站哨竟然比讀書還重要，學生如果排到上課時的哨甚至還要因此與老師請假，這是讓我感到最不可思議的事，讓我不禁佩服學校為維護多年的傳統到底下了多大的功夫。

允文允武一詞套用在維吉尼亞軍校一點也不為過。在經歷嚴厲的新生訓練後存活下來，讓我相當佩服他們的毅力。經過這次參訪，讓我了解榮譽對於一名軍校生有著多麼大的影響力。

### **(4)心得總結與自我期許**

三間軍校的參訪讓我覺得收穫滿滿，美海官與西點兩間聯邦軍校的校園風氣較開放，校方鼓勵學生在課餘的時間訓練自己，有別於維吉尼亞軍校，以嚴謹的方式管理，所有學生皆須以榮譽為核心基底。

此次參訪，也發現了美國與台灣學生很多的不同，課業上，美國的軍校生在課業上有著極大的壓力，讀書時間幾乎與睡覺時間相同，生活上也較自律，課堂上要是使用到智慧型產品，也會專注於查詢課業上，而且每間軍校除了軍事教育，對於校園議題也非常注重，學生們也都願意去關心當月議題，各個角落都能看到學生花巧思製作的痕跡。

參訪過程中，與學長姐聊天才發現其實很多學長英文並不是最拿手的，都是靠著在美國軍校讀書耳濡目染才漸漸演變成現在如此流利，學長也以此提醒我們英語只是個工具，英文說得好只是加分項，並不是勝選條件，應該要想辦法讓自己擁有更多的本事，不然到了美國軍校，英語流利的優勢將蕩然無存，如同當初在西點軍校上課時教官提醒的「君子不器」，也讓我在之後上官校時爭取赴美的努力方向有了改變，不再執著於單方面的語言發展而是朝多方面進取。

這次參訪後，不僅對於三間學校的教育體制及生活方式有著更深入的了解，對於美國的軍校更加憧憬，期望上官校後也能成為美國軍校的交流學生。

### 3. 學生吳冠毅

#### (1) 西點軍校

在參觀完西點軍校後，我印象最深刻的是西點軍校的歷史和傳統。這所軍校成立於 1802 年，是美國最古老的軍校之一，其使命是培養未來的軍事領袖。在校園內，我們四處可見許多紀念碑和紀念物，以紀念西點軍校的歷史和校友們在國家安全事務中所做出的貢獻。

另外，從他們的教育我也深刻了解到培養一名優秀的軍官是件多麼困難的事，從基本的服從命令到更艱深的領導統御，西點的教官們無不費盡心思來塑造這些軍校生。目的就是希望這群 18-22 歲的年輕人能在未來為部隊創造更大的價值，為美軍帶來源源不絕的知識，並成為保護國家的棟樑。也因為這些嚴格的要求，使得這間學校培養出許許多多著名的將軍、政治家、企業家，例如麥克阿瑟將軍及艾森豪威爾總統。

此外，我也發現西點軍校特別的授課方式，利用小班制的教學，使得學生與授課老師能有更多的交流，進一步培養學生們自我表達及溝通的能力，因此他們的學生喜歡透過與人溝通來獲取知識，當我們在和西點學生一起上政治中文課時，就有一位學生非常積極地跟我們對談，即便對話過程中有些許不順，但她還是竭盡所能地來表達自己的問題，不同於台灣的教學方式，他們傾向溝通或討論而非單方面的傳授知識，我覺得這點是我們能夠去學習的！

#### (2) 美國海軍官校

參觀完美海官之後，我深深地被這所學校所有的人事物吸引，他們的學生擁有著非常高的自律性，在空堂時，他們不會虛度光陰，反而是積極地利用時間去增進自己的體能及學識，因此當我們參觀該校的健身房及圖書館時，裡面都是正在增強自身能力的學生。

除此之外，學員們也不畏與人溝通，在跟他人聊天時，總能大方地說出自己的論點，且不論對錯，大家都會給予一定的尊重。這樣的風氣造就了學生們的自信、自我表達與解決問題的能力。

另外，該校也擁有傲視全球的上課器材及授課教官，他們配備跟我國海軍官校相同的船艦模擬儀，更有各式各樣的實體船艦可供學生們上課使用，光是校園內所配備的軍艦，規模都可比擬一個國家。該校的教官、教授也都是部隊或者民間的佼佼者，能夠充分提供學生們任官所需的基本學能，並且每 3-4 年輪調一次，為的就是將戰場或民間上最先進的知識及戰術傳授給學生，也因此美國海軍官校的課業壓力非常重，每天熬夜到三更半夜對他們說早已是家常便飯，但他們也不會利用上課時

間補眠。對他們來說，上課及念書都不能被自己的惰性受影響。以上的種種，都是適合我國學習與效仿的！

### (3)維吉尼亞軍校

本次參訪完美國維吉尼亞軍校後，我對該校的各方面都有更清楚的了解，因為維吉尼亞軍校強調先苦後甘，所以新生會過得非常辛苦，但隨著年級越高，享有的福利及權利也會越來越多，學生們在脫離新生隊後，也會非常珍惜自己得來不易的權力。

除此之外，在精神思維的方面，該校學生都十分自律，即便沒有人要求，他們也會自動自發的去完成應該做的事，少有偷雞摸狗的情況發生，在體能方面，維吉尼亞軍校的新生隊以非常嚴苛的訓練著稱，因此多數的學生即便在結束新生隊訓練後都還會繼續保持著健身習慣，並自行利用空堂時間去運動。

在榮譽的方面，該校設有榮譽法庭，清楚明訂需要遵守的規定，並且在校園四處都可見到這樣的標語，每間學生寢室更是都有張貼，如果違反了，基本上都會遭到學校汰除，其中有一條規定是；不容許他人有類似行為，藉由同學們之間的力量來維護整個團體的榮譽，這很適合套用到台灣的軍校內的，不只是自己變好，同儕也要一起進步。也因為榮譽信條的存在，學生們在完成四年的學業後，皆培養出了優秀的道德觀及誠實的個性，這不只在軍中能成為他人榜樣，即便沒有繼續發展軍旅生涯，在民間企業也是非常搶手的人才。

### (4)心得總結與自我期許

參觀完這三間學校後，我深深地被他們吸引，他們的自律、勤學、開朗、有創意，都與我國學生有著程度上的差別，讓我最敬佩與喜歡的就是他們的自律，美國學生運動的風氣相當盛行，大多數學生每天都會上健身房去鍛鍊自己的體魄，因此學生們的體能及身材都非常好，在器材方面，學校也願意花費大量經費建造合適的運動場所，提供良好的運動環境，這些都是我國能夠效仿。

再來，這三間軍校皆非常強調榮譽、責任、國家，無論到哪都會有標語張貼，以提醒學生們要謹記在心，藉此方法來培養學生由內而外、發自內心的遵循。在學習的部分，課堂是採用小班教學，因此學生們能有更多的發言空間，不會只是單純的接收知識，藉由這樣的教學方式也能更好的培養溝通的能力。

在課後，學生們也會認真的去完成教官交代的作業，完全不會有敷衍了事的行為發生，不論多晚，他們一定會完成作業後才上床就寢。看

到了這個現象後，才發現我的進步空間有多大，期許在回國後，能朝著這次看到外國軍校生的長處去進步！

## 4. 學生沈禾庭

### (1) 西點軍校

在參觀完西點軍校後，我深深體會到他們精實的生活，先由他們的課業來講，因為西點軍校是聯邦軍校，課業的壓力都非常大，學長們以及西點的學生們讀書都讀到非常晚，聽臺灣赴美的學長們都說，只要一個不小心很可能就會因為成績被退學，所以學長們都非常自律，有空堂的時候不是在讀書，就是在健身。這讓想赴美的我，學習到了自律的重要，別人在休息的時候，我必須更加努力及自律，才能贏過別人。

還有一個地方我印象非常深刻，就是我們與西點軍校生一起上的政治中文課，他們都非常踴躍的回答和討論問題，讓我思考臺灣的教學模式，我比較偏向老師講什麼就學什麼，我覺得這是我可以學習的地方。

平常在課程時我很常因為怕講錯，所以常常不敢回答問題，或是跟老師以及同學討論，只能硬著頭皮消化老師的課程內容，甚至還要去補習班上同樣的東西第二次，而在與西點軍校同學上課時，經過教授的循循善誘，和同學們的鼓勵，我才能勉強表達自己的想法和意見，這次的西點軍校讓我進步很多，自己也發現了許多還需要加強的地方。

### (2) 美國海軍官校

剛進去美國海軍官校，臺灣赴美的學長們就來接待我們，帶我們參觀校園，他們的校園非常龐大，建築都很華麗，而且他們每一棟建築物後面都有自己的歷史，我印象最深刻的是他們的班克羅夫特大樓，一走進去，我完全不能想像這是一所學校，裡面的裝潢有如宮殿一般，十分華麗。

首先看到了數件運動服懸掛在空中，學長告訴我那是他們每個月的主題活動，4 月是性騷擾防治，只要有遭受過性騷擾，或是自己所關心的人有遭受過，他們就會捐出一件，由此可見美海官非常重視這些議題。往裡走，旁邊兩側寫了許多關於海軍的歷史，有一面牆是在紀念在任務中犧牲的海軍隊員，目的是為了讓學員們知道先人們的努力奉獻，以此來弔念他們。

中間那面牆就是海軍的經典名言“Don't give up the ship”，雖然我不是海軍的，但這句話的歷史深深吸引了我，這句話是一位將軍說的，是因為他們遭受敵人攻擊，船已經快毀壞了，船上的同胞們都命在旦夕，而那位將軍竟然說絕對不能棄船，這樣的精神讓我十分佩服以及崇拜，思考著我是不是能付出自己的一切，為國家奮戰，就算因此喪命也在所不惜。這次的參訪讓我覺得，國家栽培了我，我應該努力精進自己，成為可以為國家盡一份心力的軍人，除此之外，我也會激勵同學和我一起努力，讓我身邊的人跟我一起成長、進步，才對得起國家的栽培。

### (3)維吉尼亞軍校

參觀完三間軍校後，我心中最嚮往的就是維吉尼亞軍校，校園的風氣、風景、設施、餐廳，各項綜合起來，最深得我心，學長告訴我們，自律是非常重要的，自主時間的時候可以去運動、強健體魄、讀書等等，做什麼都自己決定，但如果成績不好的話，是會被退學的。

再來，我印象非常深刻的是他們的各種設施，籃球場都是木製地板，在臺灣的運動中心只要租一小時都是很貴的，而他們只要有空堂的時候，都可以去使用，對我來說根本像是天堂。籃球場樓下有健身房，那裡的器材完全不輸外面的，讓我非常心動。

參訪結束後，赴美的學長有跟我們分享一些觀念，而我注意到學長們的肩膀上除了年級槓，還有一顆星星，詢問之下才知道，那顆星星是成績要非常優異才能拿到的，可見學長們在課業上付出了非常多。

其中有一位學長我印象非常深刻，那位學長不僅成績好，身材有如健美先生一般，看到學長一年級在海軍官校的模樣，與現在判若兩人，不敢想像學長花了多少時間在健身，同時也要兼顧課業，這就是自律的完美示範，未來我一定要立定志向，與這位學長看齊。現在我能做的就是把英文學好及體能練好，未來在官校，才有機會錄取維吉尼亞軍校。

### (4)心得總結與自我期許

看完了三所美國軍校，讓我更堅定自己的目標，就是在官校階段，或是未來，赴美讀書。在西點軍校的政治中文課下課前，教授問我們一個問題，為什麼我們會選擇從軍，又是為了什麼而戰？軍校生往往需要承擔更多的責任以及壓力，外面的同學在享受青春，而我們要犧牲許多自由時間。我想了許多，我的答案是家庭，選擇就讀中正預校，是因為在裡面規律的作息以及未來穩定的發展，還有許多的進修管道，讓家人們不需要去擔心我的未來。

這次去美國軍校交流，讓家人們很欣慰，我也藉此來報答父母的養育之恩。在出發前，大家都覺得去美國讀書是一件很美好的事，但常常忽略了背後的辛苦，跳脫舒適圈，把自己放在一個人生地不熟的外地，是非常辛苦的。這次我也體驗到了語言溝通上的問題，雖然自己的英文底子還行，也練習了許多英文對話，但是真正跟美國人講話的時候，他們的語速以及腔調，都還是需要適應的，我認為這就是學英文最好的方法。

我現在能做的，就是讓自己每天進步，把握住每一次的機會。在未來官校階段，競爭是很激烈的，聯招生在國中或是高中就已經劍指這個機會，從現在開始，競爭已經開始了，我也要學會更加自律，才能在未來勝出。

## 5. 學生周晏丞

### (1) 西點軍校

第一天的行程即由西點軍校為我們劃下精彩序幕，映入眼簾的壯麗建築強烈的表達著堅毅不拔的軍事形象，讓我們在踏進這間學校的同時就能嗅出它非凡且迷人之處，接著步入了大家餐前集合的廣場，威肅的氣氛在效率及速度中蔓延開來，不過他們進餐廳的方式和我國不同，沒有所謂「親愛精誠」的口號，而是在部隊交完後各自進餐廳到所屬位置坐下用餐，用餐期間的氣氛活躍，那天正好遇上他們在餐前宣布校內比賽的名次，當長官喊上自己的隊伍時，每一隊自信的吶喊都將勝利的滋味散播給在座的每一個人，讓午餐昇華為彼此凝聚、彼此活絡的一個方式，剛好也讓我國學生和台灣赴美的留學生們有近一步的交流，了解其生活模式及心態養成分享。

餐後由西點軍校的少校軍官帶領大家導覽校園，介紹了校內多處的人物雕像及特色景觀，作為世界上最知名的軍事學院，在兩百多年的歷史更迭中培育出不在少數如麥克阿瑟、艾森豪威爾等著名將領，這些在各個時代中發光發熱的人物如今仍佇立在校園中為西點軍校的學員們樹下風範，以挺立之姿語出歷史歷練中所遺留下的精采，而在這麼多的雕像中，最令我動容的無非是麥克阿瑟將軍，透過少校的介紹讓我們對這位偉大的人物所寫下的歷史有更深入的了解，當初以成績品德之首從西點軍校畢業，接著以將領之風重返學校擔任校長之職，後續更在多起戰爭中嶄露自己的政治野心及領導才華，回溯他的威風事蹟，讓我們不只是多認識了一位軍人戰略家，更是讓我們在追求卓越的道路上有了更明確的目標！

校方在參訪行程中安排了「政治中文」的課程，課程由師生間的問答引發學員反思，將語言的學習附加上知識領域的價值，拋棄先前對文字狹隘的定義，深入字句間傳達的情感組織，建立獨立的思考模式，廣袤的討論空間突破教室的框架，在心靈上獲取的反饋更是遠遠大於一字一句能傳達的深刻體驗！

### (2) 美國海軍官校

一進美國海軍官校的大門，迎接我們的就是吉祥物山羊比爾，由他為我們展開這次美海官的參訪行程，後續無論是潛艇的雕像或是刻有校徽的水溝蓋都涵蓋著有趣的故事讓我們從更細微的視角認識這間學校。此外，崇尚和平、熱愛友誼的塔瑪南德雕像對於所有的學員來說更是有祈求好運的意涵。

而坐落在塔瑪南德雕像對面的正是班克羅夫特大樓，即為所有學生的宿舍樓，一進廳看見諸件白色衣物懸掛在高空，不免對於此景心生疑惑，在學長們介紹後便了解，原來美國海軍官校每個月都會舉辦不同主題的意識活動提高大家對於社會的關注度，而當月恰逢性騷擾防治月，學校收集衣物懸掛的用意也是讓學員們針對性別有更正確的釐清，防止任何不尊重的言行舉止在校內發生，而同樣是針對這個活動，校內隨處可見插滿了藍色小旗子，讓性別意識抬頭的當下也為校園的一隅掛上瑰麗的風采。再者，樓內掛有海軍箴言“Don’ t give up the ship”時時刻刻提醒學員培養堅毅不懈的性格，更以海軍最大的歸屬---船，作為毅力與夢想的連結，讓前往成功的航道上能持續望見前進的渴望及動力。接續我們走覽校內的教學大樓，專業分域讓學生們可以挖鑿更深的專業知識，各棟不同取向的教室環境也依照上課需求提供貼心的空間設計，讓上課的過程更加舒適方便，宜人的教學環境也確實增加學習效率。其中，我們參訪校內的博物館，歷史的韻味在館中仍完美留存，船隻的模型、文物的保存都飄逸戰事的古香，我們一頭就栽進這時間帶不走的精采中，導覽員的介紹更是透露出她對這些史事的熱忱，我們在歷史面前並沒有隔閡與距離，正是因為不同的故事挾持著不同的魅力，我們才能任憑它們在我們的心中創造出浪漫卻不垢膩的邂逅。在最後離開美海官之前，門上的文字毫不隱諱地告訴我們“Return with honor”提醒著出校的學生仍須秉持著軍校生的素質，以榮譽自信之姿光榮返營，這句話也同樣烙印在我們心中，為時時刻刻的自己把關。

藉由這次在美國海軍官校(USNA)完整的參訪，體認在心態上如何學習自律生活及自我要求，校正我們心目中軍校生該有的目標。如 USNA 的座右銘“ex scientia tridens”知識鑄造三叉戟，美國軍人除了有強大的武器裝備外，更需要專業的知識及忠於國家的信念來相互輝映，我們應多加學習知識的運用結合，如此一來才能在不斷變化的國際情勢中站穩腳跟，保衛國家利益。

### (3)維吉尼亞軍校

靜肅蕭瑟的校風透過扎實的訓練嶄露無遺，讓我們能親眼見證品德要求所收穫的成果，以學長們提及的例子來說，無論是新生鼠專屬的行走路徑及用餐區域皆驗證著渾厚的自律風氣，其中隨著年級的提升被賦予著成熟及責任的承擔，在完成各階段性任務的同時，更是意味著在領導統御及幹部經歷中增添了得來不易的體驗。

然而，當學員們切換至教學模式，又能自由自在的在知識中悠游，甚至透過多元資源強化學習成效，廣拓學生視野、增加學習動機，在校園導覽的過程中學長們自豪地向我們介紹所有提供學員們精進自我的先進設備及舒適場域，完整的教學環境使大家更充分地結合學術及自我。此外，教學強調學以致用，將知識融入日常生活中，使原本枯乏的一切變得精采，讓每位學員不只被動吸收知識，也能主動操作學習。

說到這間學校最令我無法忘懷的是那充滿各式佳餚的自助式餐廳，除了未限制用餐時間提供學員們許多彈性外，各式風情的餐點更是應有盡有，可以針對喜好選擇當日要進貢五臟六腑的食物，讓怡悅的味蕾為軍校生活刻畫更多精采的回憶！用餐的過程中我國學生把握機會和學長們吸取赴美經驗，更了解在臺徵選的過程如何脫穎而出、赴美前的心態調適及行前準備、在美國軍校如何堅持自我拿出傑出傲人的表現，這些扎扎實實的人生經歷學長們毫不吝嗇地分享，也是期許我們能盡早設下自我目標，踏實的完成夢想清單上每一欄項目，為自己的人生成就打上更自信驕傲的記號。

綜觀維吉尼亞軍校(VMI)，整合三軍幼苗，透過要求一步一步的精進學員，針對培育計畫提供眾多學習管道，讓學員們在豐富的資源中發揮學習的最大效率，屏除冗員、陋習為軍事人才開闢寬闊道路，使菁英在軍旅中能夠充分的展現優秀自我，藉由努力和積極的嚮往報效國家。

### (4)心得總結與自我期許

為期兩周的美國參訪行程，「軍人」在我心中寫下不同的定義，從赴美學長語出的官校生活，也著實與自律、榮譽、誠實脫離不了關係，無論是用什麼樣的志向壯大自己，追夢的過程中總是那麼的驕傲自信！沿途所見所聞用各種形式衝擊我們渺小的視野，形形色色的事物讓我們在所有的體驗中找尋自我目標，這次我們步入台美間的連結，雙腳踏上的旅程在心靈富足的狀態下擁抱了更多的知識及嚮往，為從軍職涯添上不一樣的風景、不一樣的選擇，更期許我的腳印也能在充實的軍旅中留下瀟灑瀟灑的痕跡。

## (二)對於兩國間差異之建議

我們覺得臺灣與美國最大的差異是上課模式，一開始上課的時候，西點軍校的學生們都非常熱情的問候我們，也很想了解許多關於臺灣軍校的事，並且分享西點軍校大大小小的事，他們完全不會害羞。教授上課時，會一直拋問題給同學們思考，而同學的反應也是非常熱烈，就算他們答錯，教授也會尊重同學們的想法，而且他們不會只有 1、2 個同學舉手，對於回答以及討論問題，他們都相當踴躍。相較起來，在臺灣的學生，大部分的人回答問題會稍顯被動，也可能需要特別點名，才會有人願意試著回答。我們認為亞洲的學生們可以更開放一點，原因可能在於兩地文化上的差異，所以大家可能都怕回答錯會等同於自己不夠優秀，顧及到面子所以才不敢回答，但只要稍微換個想法，其實錯誤也是非常值得學習的，不應該害怕錯誤就錯失掉跟老師以及同學互動的好機會。犯錯並不可恥，而是一個學習的旅程中所必經的過程。

再者，用餐環境也是個不一樣的點，相較於臺灣嚴格的用餐禮儀要求，美國軍校的用餐環境是比較放鬆的，民以食為天，在餐廳用餐不該是戰戰兢兢害怕被實習幹部點到禮儀缺失，用餐該是一件讓人愉悅的事情，在美國軍校，學生們操課上的操勞程度與我們並無差異，不過學生更會把美國軍校當成他們的第二個家，即是因為學校提供的不管是用餐或寢居環境不會使他們處處具有壓迫感，也使得他們更加懂得自律來要求自己，這點我認為是我們可以去仿效的。