

出國報告（出國類別：參加國際教師徵聘會議）

2023 年國際教師徵聘會議報告

服務機關：國立中科實驗高級中學

姓名職稱：秦文智校長、何永健組長

派赴國家：美國

出國期間：112 年 2 月 7 日至 112 年 2 月 14 日

報告日期：112 年 3 月 14 日

摘要

1. 本次國際教師徵聘會議於美國時間 2023 年 2 月 9 日至 2 月 12 日舉行，由秦文智校長與雙語部訓育組何永健組長參加。
2. 本次國際教師徵聘平台 ISS(International Schools Services)所舉辦的外師徵聘會議於美國華盛頓特區(Washington, D.C.)舉行，來自世界各地的外師及國際學校招募人員聚集於此，規模較 2022 年 12 月亞特蘭大(Atlanta)會議為大。
3. 期待由這場徵聘會議中招聘到合適的外籍教師，完善本校雙語部教師團隊。
4. 於本次會議舉辦期間，觀摩其他國際學校的徵聘過程及學校本身優秀之處。

目次

一、目的	1
二、過程	2
三、心得	4
四、建議事項	4
五、活動照片	5

一、目的

1. 徵聘外籍教師，完善本校雙語部教師團隊。

本次招聘外師科目有：國小全科導師一名、國小至國中年段數學教師一名、中學語言藝術(Language Arts)教師兩名、升學輔導教師(School Counselor)一名、全年段美術教師一名及全年段音樂教師一名。

2. 觀摩海外國際學校

本次會議地點為華盛頓特區市中心的華盛頓君悅酒店(Grand Hyatt Washington)，來自全球的國際學校彙集於此，期待各自徵聘到適合的外師。藉由此會議，也觀摩目前海外國際學校的發展現況，以及徵聘時的學校報告(School presentation)、攤位布置及文宣品準備需多加注意的地方。

3. 與他校交流

此次會議中，除了經由各個學校報告自身辦學特色外，於會議中的各校交流時間，也能與他校學校行政及徵聘人員談話中分享彼此辦學上的經驗，期能使本校雙語部能在現有的基礎上，開拓嶄新的未來。

二、過程

1. 2023 年 2 月 7 日當天早上，搭乘高鐵前往桃園國際機場，搭乘早上 11:35 的班機，歷經 10 個多小時的飛行抵達舊金山，等待約 5 小時後再次轉機至華頓特區，抵達時間約為美國當地時間 2023 年 2 月 7 日晚上 7 點左右。華盛頓杜勒斯國際機場 (Washington Dulles International Airport) 距離市區稍遠，最後搭乘機場捷運銀線 (Silver Line) 抵達會議地點飯店下榻，抵達時約為晚上 10 點，梳洗後休息。
2. 2 月 8 日除調整時差外，也把握時間瀏覽已在網站上投擲履歷的外師檔案，並且與即將參加會議的教師名單對照，初步篩選符合本校需求的外師後，利用主辦單位提供的通訊軟體與教師聯絡，排定面試時間。
3. 2 月 9 日為會議第一天，一早 8 點下樓準時到會議簽到處報到領取相關資料，確認本校攤位位置後，將預先準備好的學校文宣品及桌巾、校旗等進行攤位布置。下午的工作重點有二：首先，持續檢視外師履歷。本次徵聘外師科目較多，經由前一天及本日的初步篩選，總共有 10 幾位希望面談的外師，排進未來兩天的可能面試名單。第二為整理學校資料及講稿，演練隔天的學校報告 (School Presentation)。過往經驗中發現，若在學校報告時段表現較好，能吸引更多原本猶疑不定的老師主動洽詢面試，增加徵聘到優秀外師的機會，於是列為本次會議重點工作項目之一。在各項會議進程當中，我們也不時與其他國際學校交流這次會議各校想要尋找的外師科目，也彼此分享疫情下國際學校經營的困難處及可能的因應之道。

4. 2月10日是會議第二天，早上進行各校的學校報告。每間國際學校有30分鐘的時間，將各自學校的地理位置、辦學特色、預計徵聘的教師科目及外師福利等項目介紹給台下有興趣的老師，讓他們對學校有初步的了解。我們以口頭簡報搭配投影片、影片播放等方式先行報告15至20分鐘，剩下的時間留給台下的聽眾詢問問題。外師們把握時間，針對臺灣國情、交通方式及學校現況提問，我們也在當中發放學校簡介等資料，希望吸引到優秀的外師與本校洽談，確認下午的面試時間。當天下午除了早上排定好要面試的外師外，也有不少外師特地來本校攤位親自了解學校背景及職缺具體內容，整體而言面談狀況良好，最後針對有興趣的外師安排隔日更詳盡的面談。

5. 2月11日會議第三天，一早與數位外師進行第二次會談。這天的面談，雙語部陳主任及本校輔導教師鄭老師也線上參與，除了與外師現場提問外，更評估外師們的學科專業與班級經營技巧，全面性的檢視外師是否為本校所需人選。非常幸運的，我們在這天的面談中，確認了一位教授語言藝術的外師，其專業素養及人格特質都非常優秀，該外師也極有意願臺灣至本校任教，當天就和該外師完成簽約。其餘時間持續和其他外師洽談面試，希望在隔天會議結束前有更多外師加入未來師資陣容。

6. 2月12日會議最後一天早上，經過為期三天的互相面談，一位教授數學的外師於面談中顯現出教學的熱情和專業，最終確認後，本校也確定與他簽約。會議於下午結束，本校總共與2位外師簽訂合約，其他職缺預計於回臺後，自徵聘網站上持續與有興趣的外師線上面試。經過一夜休息後，隔天(2/13)清晨啟程返國，抵臺日期為2月14日。

三、心得

1. 本次來華盛頓特區徵聘會議的外師，對於至海外國際學校任教均有高度熱忱，且這次與本校洽詢的外師，多數具有一定的學識及涵養，面試過程中，我們也向這些外師學習到他們的優點及教學經驗。
2. 外師於面試時，除了想要知道學校概況外，對於薪資及福利也會深入了解。外師若來臺時能安頓好生活問題，於學校教學時也較無後顧之憂。
3. 此次會議中發現，中東及非洲的國際學校發展得相當迅速。相較於疫情前，不少外師在學校報告及洽談面試時段時，皆對目前全球這兩個地區的國際學校充滿好奇，相關學校的攤位也觀察到不少外師詢問細節。

四、建議事項

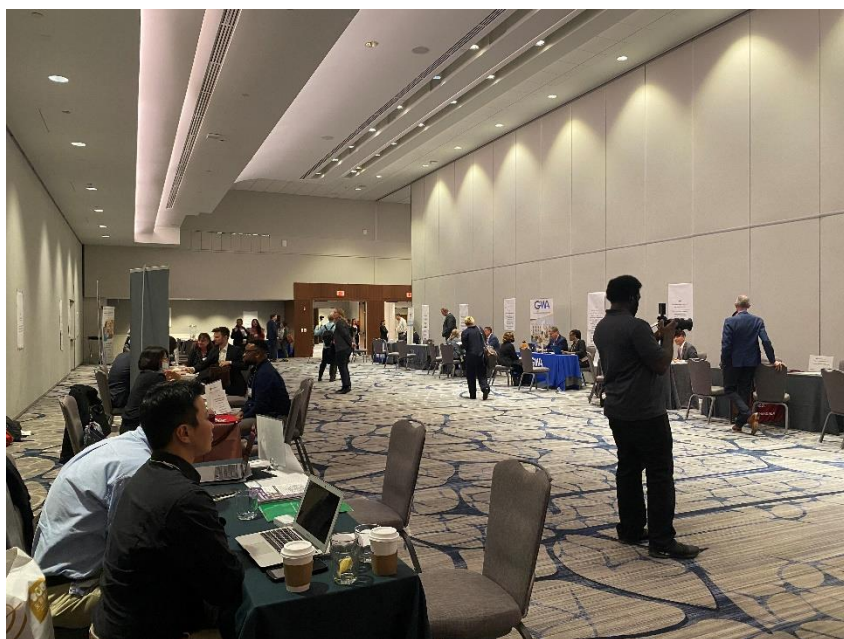
1. 公立學校的外師薪資及福利較無彈性，若希望有更多外師來臺任教，可以思考臺灣的公立學校如何從法制面協助提高外師福利，增進學生福祉。
2. 據主辦單位表示，全球經過三年疫情，老師們已經習慣線上面試及教學，所以這次會議仍有不少外師選擇以線上方式參與。建議未來除了實體徵聘會議外，可再參加其他線上徵聘會議(online job fair)，兩者並重，徵詢優秀的外師來本校任教。

五、活動照片

1. 本校攤位布置



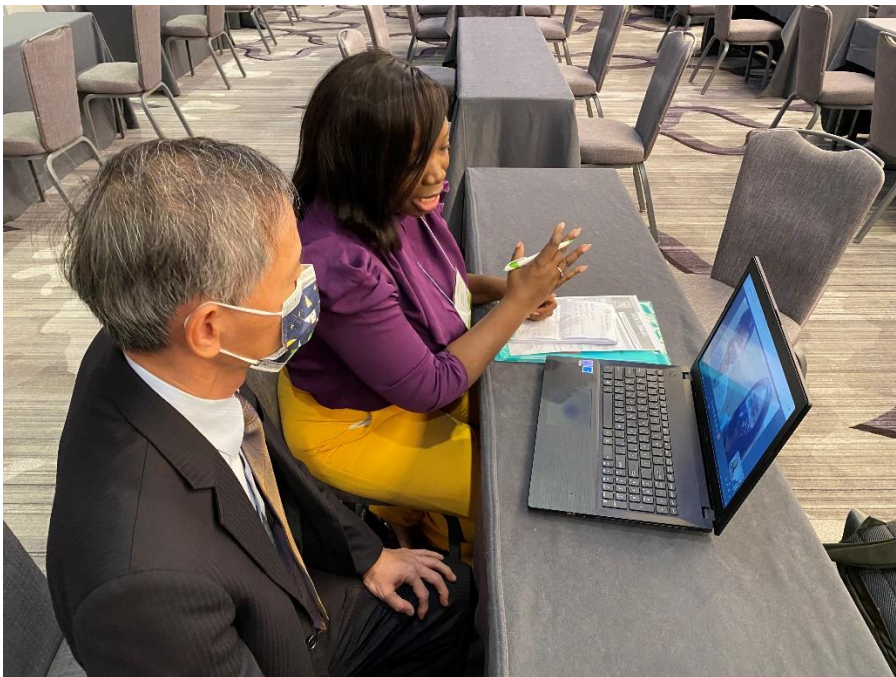
2. 徵聘會場



3. 由雙語部何組長進行學校報告



4. 本校秦校長、外師及雙語部陳主任與輔導教師線上面談



5. 與語言藝術外師 Gretchen Lutz 簽約



6. 與數學外師 Jeffery Motley 簽約



7. 於會議結束前與主辦單位攤位合影

