

# 行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：其他)

## 2022 年參加井上健亞太安全研究中心 「全面安全合作班(CSC22-3)」

服務機關：海洋委員會海巡署

姓名職稱：顏偉晉科員

派赴國家：美國

出國期間：2022 年 9 月 19 日至 10 月 28 日

報告日期：2022 年 12 月 27 日



## 摘要

本次訓練由「井上健亞太安全研究中心(Daniel K. Inouye Asia-Pacific Center for Security Studies, DKI APCSS)」辦理，期間受新型冠狀肺炎(COVID-19)疫情影響，依據美方要求，所有參訓學員均須事先完整接種三劑新冠肺炎疫苗，以確保人員健康安全。面對日趨複雜之國際局勢，特別在地緣政治動盪之現今社會，本會海巡署作為我國海上執法機關，且以搜索及救助(Search and Rescue)為核心任務之一，代表平時即可能與區域鄰國存在競爭與合作關係，對於周邊海域情勢及國際關係之掌握扮演重要角色。

本會海巡署派員出席「全面安全合作班(Comprehensive Security Cooperation)第 22-3 期(CSC22-3)」，為海巡署首次參加井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)訓練課程，期望藉此提升機關國際視野，增進國際交流及互動，並從中瞭解美國印太戰略對海事安全議題之應處策略與方針，以提供未來相關政策與執行參考。

# 目錄

<b>壹、 訓練資訊</b> .....	1
一、 訓練目的 .....	1
二、 訓練資格 .....	1
三、 參訓班機 .....	2
四、 訓練日程 .....	2
五、 訓練中心介紹 .....	3
<b>貳、 訓練過程</b> .....	5
一、 學員組成 .....	5
二、 課程內容 .....	7
三、 室外課程暨實地參訪 .....	18
<b>參、 心得及建議</b> .....	19
一、 續派人員參訓，汲取國際新知 .....	19
二、 設立培訓制度，提升人員素質 .....	20
三、 善用自身優勢，發揮機關價值 .....	20
四、 跨域資源共享，提升合作效益 .....	21
<b>肆、 訓練照片</b> .....	21

# 壹、訓練資訊

## 一、訓練目的

本次訓練地點位於美國夏威夷州「井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)」，參訓學員分為資助學員(funded fellows)及自費學員(self-funded fellows)，前者由美方統一安排入住 Aston Waikiki Sunset 飯店，並提供零用金以應訓練期間所需必要花費，後者則由學員所屬機關單位自行安排膳宿相關事宜。

本次訓練名稱為「全面安全合作班(Comprehensive Security Cooperation)第 22-3 期(CSC22-3)」，即指 2022 年第 3 期，本課程係本(2022)年新辦課程，自 2 月辦理第 1 期迄今共 3 期，訓練宗旨係藉此提供一透明(transparent)且共融(inclusive)之安全對話(safe dialogue)環境，聚焦印太(Indo-Pacific)地區相關國家之戰略思維，共同針對美方未來相關國際政策與方針進行探討，以擴展合作面向及提高可行性，另訓練期間全程落實不可歸責原則(non-attribution)，即強調任何意見與言論均不代表官方立場，希望藉此促使學員進行批判性思考(critical thinking)，勇於發表自身觀點與看法。此外，井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)尚有其他課程，包含「印太入門課程(Indo-Pacific Orientation Course, IPOC<sup>1</sup>)」、「跨國安全合作課程(Transnational Security Cooperation, TSC<sup>2</sup>)」及其他相關課程與工作坊<sup>3</sup>等。

## 二、訓練資格

---

<sup>1</sup> 每年辦理 2 梯次，每梯次為期 1 週；主要邀請美國及來自印太地區之中高階軍事人員(軍銜等級 04-08：相當於少校至少將)、文職人員(中階、主管或資深主管人員 SES：相當於將級軍官)或同等位階人員，透過全體會議講述傳統軍事安全及海事安全等議題，並藉專題討論時機提供學員以不同觀點進行批判性思考及分析，共同探討國家治理及以規則為基礎之國際秩序等合作面向。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/courses/indo-pacific-orientation-course/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>2</sup> 每年辦理 2 梯次，每梯次為期 1 週；主要邀請美國及來自印太地區位居領導階層之高階軍事人員(軍銜等級 08-09：相當於少將至中將)、文職人員(資深主管人員 SES：相當於將級軍官)或同等位階人員，代表政府機關或區域實體參訓，共同探討地緣政治動態及海上秩序等跨國安全威脅，以建構並拓展印太地區跨國安全合作網絡。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/courses/transnational-security-cooperation/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>3</sup> 井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/college/workshops/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

依據美方所列參訓人員資格要求，本次訓練學員以中階軍事人員(軍銜等級 04-06：相當於少校至上校)、警察、海巡及文職人員為主，國際學生之英文能力需達美國軍事人員英文理解能力測驗(English Comprehension Level, ECL)80 分以上。

### 三、參訓班機

去程	<p>1. 中華航空 CI162 班機：9 月 19 日 1610 時(臺灣時間)自桃園國際機場(TPE)起飛，9 月 19 日 1945 時(韓國時間)抵達韓國仁川國際機場(ICN)。</p> <p>2. 達美航空 DL7939 班機：9 月 19 日 2105 時(韓國時間)自韓國仁川國際機場(ICN)起飛，9 月 19 日 1040 時(夏威夷時間)抵達夏威夷檀香山國際機場(HNL)。</p>
回程	<p>1. 達美航空 DL7938 班機：10 月 27 日 1250 時(夏威夷時間)自夏威夷檀香山國際機場(HNL)起飛，10 月 28 日 1745 時(韓國時間)抵達韓國仁川國際機場(ICN)。</p> <p>2. 中華航空 CI163 班機：10 月 28 日 2045 時(韓國時間)自韓國仁川國際機場(ICN)起飛，10 月 28 日 2225 時(臺灣時間)抵達桃園國際機場(TPE)。</p>

### 四、訓練日程

本次訓練自 2022 年 9 月 21 日(星期三)起至 2022 年 10 月 26 日(星期三)止共計 5 週，內容大綱如圖 1：



## Comprehensive Security Cooperation Course CSC 22-3 | Schedule Overview

Current as of: 8 Sep

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Weekend
<b>Week 1</b> Welcome (21-24 September)	19	20	21 Welcome Administration Orientation Overview (UNIFORMS)	22 <b>Cooperation Café #1</b> ADM Fagan Project Intro Administration/Briefs	23 <b>Critical Thinking</b> Systems Mapping TTX Fellow's Reception	24/25 Makapuu Lighthouse Pali Lookout Navy Exchange (NEX)
<b>Week 2</b> Geostrategic Environment (26 Sep-1 Oct)	26 <b>Prisoner's Dilemma</b> Cooperation & Competition Between States US Indo-Pacific Strategy Electives Session #1	27 <b>Current Affairs #1</b> NEA Security Dynamics ADM Paparo Project	28 SA Security Dynamics SEA Security Dynamics Project	29 Bellows Excursion	30 <b>Oceania</b> Cooperation Café #2 NEX	1/2 Aloha Stadium Swap Meet
<b>Week 3</b> Challenges (3-5 October)	3 <b>AMB Carlson</b> Economics & Security Maritime Security Electives Session #2	4 <b>Project/Alumni</b> Terrorism & Insurgency Transnational Crime Project	5 Environmental Security Health Security Site Visits	6 Media and Security Misinformation & Disinformation Cybersecurity	7 <b>Megatrends</b> Debate: Getting Better or Getting Worse? Arizona Memorial NEX	8/9 Individual Adventure
<b>Week 4</b> Capacity (10-15 October)	10 Federal Holiday	11 <b>Statecraft</b> Security Sector Governance Class Photo (UNIFORMS) Project Presentations #1	12 Interagency Cooperation Crisis Management Women, Peace & Security	13 <b>Great Game</b> Pizza and Quiz Night	14 <b>Current Affairs #2</b> Electives Session #3 Project NEX	15/16 North Shore
<b>Week 5</b> Expertise (17-22 October)	17 Track Day #1	18 Track Day #2	19 Track Day #3	20 Track Day #4	21 <b>Track Synthesis</b> Project Cooperation Café #3 NEX	22/23 Taste of the World
<b>Week 6</b> Capstone (24-26 October)	24 <b>Director on the Mic</b> Project Presentations #2 End-of-Course Surveys	25 <b>Project Reflections</b> Fellows' Panel Concluding Thoughts Laptop/access card turn-in Seminar Lunch	26 <b>AMB Keshap</b> Commencement and Graduation (UNIFORMS)	27-28 <b>Topics</b> Tracks Electives Project Role Playing / Exercises Foundations of Fellowship / Visits		

圖 1 課程表總攬(取自訓練教材)

## 五、訓練中心介紹

美國國防部 (Department of Defense, DoD) 之防衛安全合作局 (Defense Security Cooperation Agency, DSCA) 於全球共設有 6 處區域研究中心，井上健亞太安全研究中心 (DKI APCSS) 即屬其一，其餘 5 處包含：「喬治馬歇爾歐洲安全研究中心 (George C. Marshall European Center for Security Studies, Marshall Center)」、「威廉佩里西半球防衛研究中心 (William J. Perry Center for Hemispheric Defense Studies, Perry Center)」、「非洲戰略研究中心 (Africa Center for Strategic Studies, ACSS)」、「近東南亞戰略研究中心 (Near East South Asia Center for Strategic Studies, NESAS) 及「泰德史蒂芬北極安全研究中心 (Ted Stevens Center for Arctic Security Studies, TSC)」。

### (一) 地理位置

井上健亞太安全研究中心 (DKI APCSS) 位於美國夏威夷州歐胡島上 (如圖 2)，原位於威基基貿易中心 (Waikiki Trade Center)，直至 2000 年喬遷至現今德呂西堡 (Fort DeRussy) 軍事保留地<sup>4</sup>內，距離夏威夷檀香山國際機場 (HNL) 行車時間約 30

<sup>4</sup> 其名係為紀念美國南北戰爭時期之將軍德呂西 (General René Edward De Russy)，其前身為倫道夫砲陣地 (Battery Randolph)，全區無柵欄圍籬並規劃有大片綠地景觀開放予一般民眾，現由美國陸軍管理，除井上健亞太安全研究中心 (DKI APCSS) 外，另包含夏威夷美國陸軍博物館、陸軍休閒中心及哈雷寇阿飯店 (Hale Koa Hotel) 等著名建築及設施。維基百科。

分鐘，距離觀光名勝威基基海灘(Waikiki Beach)步行時間約 15 分鐘，實屬位居夏威夷核心地點。

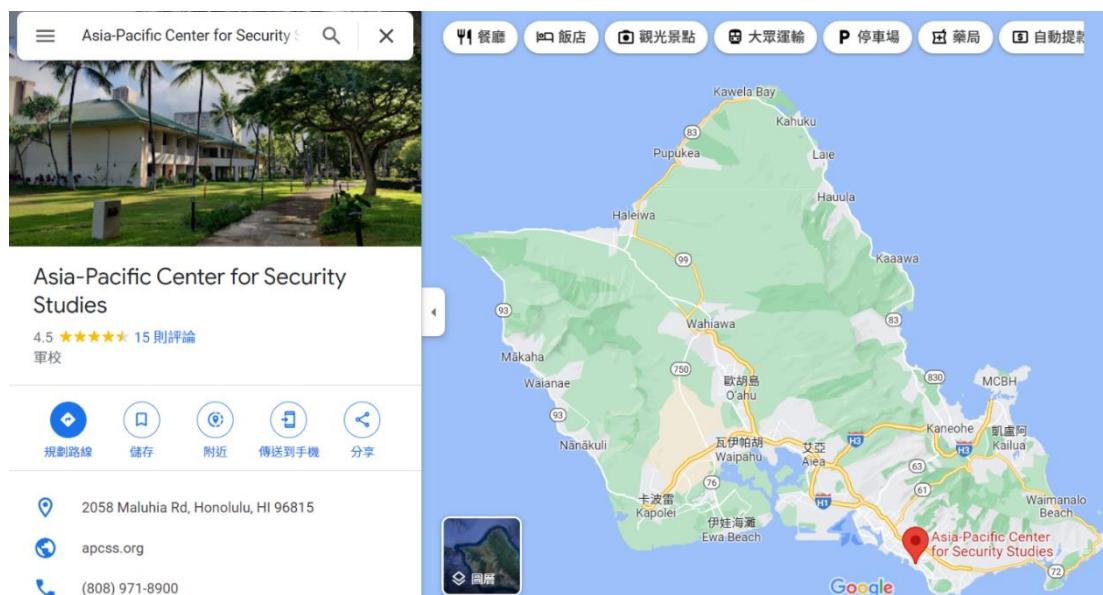


圖 2 井上健亞太安全研究中心地理位置示意圖(取自 Google Map)

## (二)歷史沿革

井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)成立於 1993 年並自 1995 年 9 月 4 日正式運作，2015 年為慶祝 20 週年慶，並記念已故美國夏威夷州參議員丹尼爾健井上(Daniel K. Inouye<sup>5</sup>)之貢獻，將其名自原本之亞太安全研究中心(APCSS)正式更名為井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)。

其主要任務係協助美國印太司令部(U.S. Indo-Pacific Command, INDOPACOM)強化區域安全及持續發展夥伴合作關係，以應處全球安全議題，並邀請美國軍事及文職人員與區域國家代表共同參與相關課程，以強化區域韌性，力求打造自由且開放之印太區域，現任中心主任為 Peter Gumataotao<sup>6</sup>先生。

---

[https://en.wikipedia.org/wiki/Fort\\_DeRussy\\_Military\\_Reservation](https://en.wikipedia.org/wiki/Fort_DeRussy_Military_Reservation)(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>5</sup> 日裔美國人，已故美國政治家，1963 年至 2012 年(因呼吸道併發症逝世)連續擔任美國夏威夷州參議員，係美國現任(第 49 任)副總統賀錦麗(Kamala Devi Harris)於 2021 年上任前，在美國歷史上職位最高之亞裔政治人物。維基百科。[https://en.wikipedia.org/wiki/Daniel\\_Inouye](https://en.wikipedia.org/wiki/Daniel_Inouye)(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>6</sup> 關島人，美國退役海軍二星少將，曾任美國駐韓海軍(U.S. Naval Forces Korea)指揮官、美國海軍第 11 航空母艦打擊群(11<sup>st</sup> Carrier Strike Group-Nimitz Strike Group)指揮官及美國海軍大西洋地面部隊(Naval Surface Force Atlantic)指揮官等要職，自 2018 年 2 月起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)主任迄今。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/about/leadership/dki-apcss-director-gumataotao/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。



### (三)內部環境

#### 1.世達柏禮堂(Stackpole Auditorium)

作為中心主要演講廳(約可容納 120 人)，主題演講(plenary)多於此辦理，其名取自已故美國海軍陸戰隊中將世達柏三世(Lieutenant general Henry Charles Stackpole III)，其自 1998 年至 2005 年間擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)第一任主任。

#### 2.專題討論室(Seminar Room)

作為各專題小組(seminar)專屬使用教室，本次訓練將學員分為 8 個專題小組，每場演講或課程結束後，由小組長帶領各該小組學員於專題討論室進行心得分享及意見交換。

#### 3.其他廳舍

Maluhia Hall 作為中心第二演講廳(約可容納 80 人)，訓練期間部分小型演講於此進行；Lanai<sup>7</sup>作為提供學員用餐及相關活動場地使用，學員利用課餘時間於此休息及交流；此外，尚包含圖書館及行政人員辦公室等。

### (四)其他

每位參訓學員完成各項課程及專題報告後，均可順利結業並獲頒結業證書(Course Certificate)及取得校友身分(Alumni Status)，井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)迄今已有超過 14,000 名校友，其中包含多位各國軍事高階將領及行政機關首長等，對於維繫與結業校友之連結並強化彼此合作網絡，以持續深化資訊交換與人員交流，亦是其核心目標之一。

## 貳、訓練過程

### 一、學員組成

---

<sup>7</sup> 原主要指有屋頂之戶外門廊或庭院，現已廣泛用於指與內部空間相連結之戶外起居空間(不論有無屋頂)，包含公寓陽台在內。維基百科。  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Lanai\\_\(architecture\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Lanai_(architecture))(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

本次參訓學員共有來自 34 個國家之 111 位學員，包含陸海空三軍、海巡、警察及文職身分等政府與非政府組織人員，各代表國家及人數如表 1(依國家英文字母順序排列)：

表 1CSC22-3 參訓學員組成一覽表(筆者自製)

編號	國家	人數
1	Australia 澳洲	1
2	Bangladesh 孟加拉	6
3	Bhutan 不丹	1
4	Chile 智利	1
5	Colombia 哥倫比亞	1
6	Egypt 埃及	1
7	Fiji Islands 斐濟	3
8	India 印度	3
9	Indonesia 印尼	5
10	Japan 日本	3
11	Jordan 約旦	1
12	Kiribati 吉里巴斯	1
13	Lebanon 黎巴嫩	1
14	Malaysia 馬來西亞	8
15	Maldives 馬爾地夫	2
16	Malta 馬爾他	1
17	Micronesia 密克羅尼西亞	2
18	Mongolia 蒙古	4
19	Morocco 摩洛哥	1
20	Nepal 尼泊爾	3

21	Netherlands 荷蘭	1
22	Nigeria 奈及利亞	1
23	Pakistan 巴基斯坦	3
24	Palau 帛琉	2
25	Panama 巴拿馬	1
26	Papua-New Guinea 巴布亞紐幾內亞	1
27	Philippines 菲律賓	7
28	Republic of Korea 韓國	4
29	Singapore 新加坡	1
30	Sri Lanka 斯里蘭卡	7
31	Taiwan 臺灣	3
32	Thailand 泰國	9
33	United States 美國	16
34	Vietnam 越南	6

## 二、課程內容

本次訓練首日即發放每位學員各一台公務用筆記型電腦，提供學員於訓練期間使用，除可作為一般文書處理，學員亦可以專屬帳號登錄檢索線上相關資訊。訓練期間主要以批判性思考、戰略競賽(strategic competition)及安全合作(security cooperation)為主軸進行相關主題課程(lecture)，並將學員分為 8 個小組(seminar)，於每堂課程結束後即至專題討論室進行深入交流與意見交換，由井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師擔任小組長，引導學員以不同觀點、文化背景及實務經驗發表看法並充分討論。另包含專題演講、選修課程(selective)、專題報告(project)、辯論(debate)、實際模擬遊戲及分組討論(track session)等，透過講師與學員間積極互動與問答，輔以學員間相互答辯與合作，且不定時運用即

時全體投票及討論分析投票結果方式，瞭解相互認知同時增進觀念交流，試圖創造彼此共同合作目標。

## (一)專題演講

本次訓練期間由中心安排各領域專家學者蒞臨演講，包含美國海岸防衛隊(U.S. Coast Guard, USCG)司令(Commandant)費根上將(Admiral Linda L. Fagan<sup>8</sup>)、美國海軍太平洋艦隊(U.S. Pacific Fleet)司令帕帕羅上將(Admiral Samuel John Paparo Jr.<sup>9</sup>)、美國駐菲律賓大使卡爾森女士(Ambassador MaryKay Carlson<sup>10</sup>)、前駐聯合國大使艾利斯女士(former Ambassador Amanda Ellis<sup>11</sup>)及前美國駐印度大使凱沙普先生(former Ambassador Atul Keshap<sup>12</sup>)等，主題包含美國印太戰略、婦女和平安全(Women, Peace and Security, WPS)及區域安全合作機制等，特別強調海事安全在現今國際局勢之重要性，從實務面、政策面到學術面等各面向與學員進行經驗分享，並提出未來可能之合作方向與發展。

## (二)主題課程

由井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師講授，內容包含治國之道(statecraft)、安全部門治理(Security Sector Governance)、婦女和平安全(WPS)

---

<sup>8</sup> 現任(第 27 任)美國海岸防衛隊(USCG)司令(四星上將)，掌管約 42,000 名現職人員、7,000 名備役人員及 8,700 名文職人員與 21,000 名志願輔助隊人員，曾任美國海岸防衛隊第 32 任副司令等要職，費根上將為美國海岸防衛隊第一位女性四星上將，亦是美國歷史上第一位女性軍事最高司令，同時也是井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)2019 年跨國安全合作班(TSC19-1)結業校友。美國海岸防衛隊網站。<https://www.uscg.mil/Biographies/Display/Article/3048180/admiral-linda-l-fagan/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>9</sup> 現任(第 64 任)美國海軍太平洋艦隊司令(四星上將)，曾任美國海軍中央司令部司令及第五艦隊司令等要職。美國海軍太平洋艦隊網站。<https://www.cpf.navy.mil/Leaders/Article/2628260/admiral-samuel-j-paparo/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>10</sup> 美國外交官，現任美國駐菲律賓大使，曾任美國駐阿根廷副大使、美國駐印度副大使及美國國務院執行秘書處首席副執行秘書等要職。美國駐菲律賓大使館網站。<https://ph.usembassy.gov/ambassador/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>11</sup> 經濟學者，曾任紐西蘭駐聯合國大使及紐西蘭外交部副部長兼任紐西蘭國際發展局(New Zealand Agency for International Development, NZAID)局長等要職，也是紐西蘭外交部援助計畫(New Zealand Aid Programme)首位女性執行長，過去曾於經濟合作發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)及世界銀行(World Bank)服務。全球大使計畫網站。<https://www.global-ambassadors.org/people/amanda-ellis/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>12</sup> 美國外交官，現任美印商業協會(US-India Business Council, USIBC)會長(president)，曾任美國駐印度大使、美國駐斯里蘭卡暨馬爾地夫大使及美國國務院東亞暨太平洋事務局(Bureau of East Asian and Pacific Affairs)首席副助理國務卿等要職。維基百科。[https://en.wikipedia.org/wiki/Atul\\_Keshap](https://en.wikipedia.org/wiki/Atul_Keshap)(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

及全球危機管理(Global Crisis Management)等主題，另安排實際模擬遊戲(Great Game)，將學員分為 5 個相異之虛擬國家，並給予相對應之國家利益與指定任務，透過各國家間之競爭、合作、互動與談判，另加入網路安全影響因素，各國可透過社群媒體及國際記者會進行政治宣傳(propaganda)或釋放資訊與消息，使學員在模擬現今國際政治氛圍下，從中瞭解合作之重要性、技巧性及可行性。

考量我國所在區域及主題關聯性，接續針對東南亞安全動態(Southeast Asia Security Dynamics) 及 跨 機 關 協 調 (Interagency/Intra-Government Coordination)，擇要摘述如下：

## 1. 東南亞安全動態

### (1) 課程目的：

本課程由伯德博士(Dr. Miemie Winn Byrd<sup>13</sup>)講授，因東南亞位居印太地區之中心位置，為使學員瞭解東南亞國家及地區面臨之區域安全挑戰，藉由麻六甲海峽(Strait of Malacca)及南海(South China Sea)兩處國際重要貿易通道，探討過往傳統安全議題對東南亞地區之影響，並提及非傳統安全挑戰如：人口販運、跨國犯罪、天然災害、環境污染及網路安全等議題亦日趨重要，對區域安全之影響不可忽視，唯有促進跨國及區域合作始能有效應處。

### (2) 課程重點及心得：

從介紹東南亞國家及區域之歷史切入，到現今錯綜複雜之區域安全動態，再闡述東協(Association of Southeast Asian Nations, ASEAN)之關鍵角色，並強調「東協之路(The ASEAN Way)」之以和平爭端解決機制、不干涉內部事務、不霸權領導及以磋商共識為基礎之決策等 4 大原則，另論及「東協共同體(The ASEAN Community)」之社會文化、經濟及政治與安全 3 大支柱，皆是穩定東南亞地區和平及增進相關國家合作之關鍵；此外，東南亞地區之區域安全相關組織尚有如：亞太

---

<sup>13</sup> 緬甸人，美國退役陸軍中校，自 2007 年起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，專業研究領域為美國-緬甸關係、東南亞安全動態、婦女權利、社會經濟學、領導統御及組織發展與創新等相關議題。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。  
<https://dkiapcss.edu/college/faculty/byrd/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

經濟合作會議(Asia-Pacific Economic Cooperation, APEC)、東協區域論壇(ASEAN Regional Forum, ARF)及太平洋島國論壇(Pacific Islands Forum, PIF)等，各該組織均有其不同政治、經濟與安全考量，亦受強權國家影響及經濟發展程度不一等因素影響，點出東協現今優劣勢及合作必將面臨之障礙，唯有藉東協及其相關區域架構之合作，始能有效確保東南亞之區域和平、進步及繁榮，共同解決區域安全議題。

## 2. 跨機關協調

### (1) 課程目的：

本課程由維寧格博士(Dr. Bill Wieninger<sup>14</sup>)講授，為有效提升政府政策執行效益，透過政府機關間積極溝通協調，並朝共同目標促成合作關係，無疑是最佳也最有效率之做法，然而，協調過程面臨阻礙亦是在所難免，有時協調結果僅是過渡時期作法且效果不彰。本課程旨在探討其成因及解決之道，以建立機關間更佳之協調機制與提升合作成效。

### (2) 課程重點及心得：

以泰國政府於 1997 年成立之海事執法協調中心(Maritime Enforcement Coordinating Center)為例，其目的在打擊非法、未報告及未受規範漁業行為(illegal, unreported and unregulated fishing, IUU fishing)，2018 年經整合泰國海軍、關務、漁業及警察等六大機關(如圖 3)完成組織改造，成立泰國海事執法指揮中心(Maritime Enforcement Command Center, MECC)，最大進展在於組織改造後改由泰國總理擔任中心主任、海軍司令擔任副主任，一改過去未具有高位階決策權力及管理之問題，大幅提高其執法效率。

---

<sup>14</sup> 美國人，美國退役空軍，自 2008 年起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，專業研究領域為大規模毀滅性武器、軍民關係、安全部門發展、地緣政治、婦女和平安全、能源安全及網路安全等相關議題。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。  
<https://dkiapcss.edu/college/faculty/wieninger/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

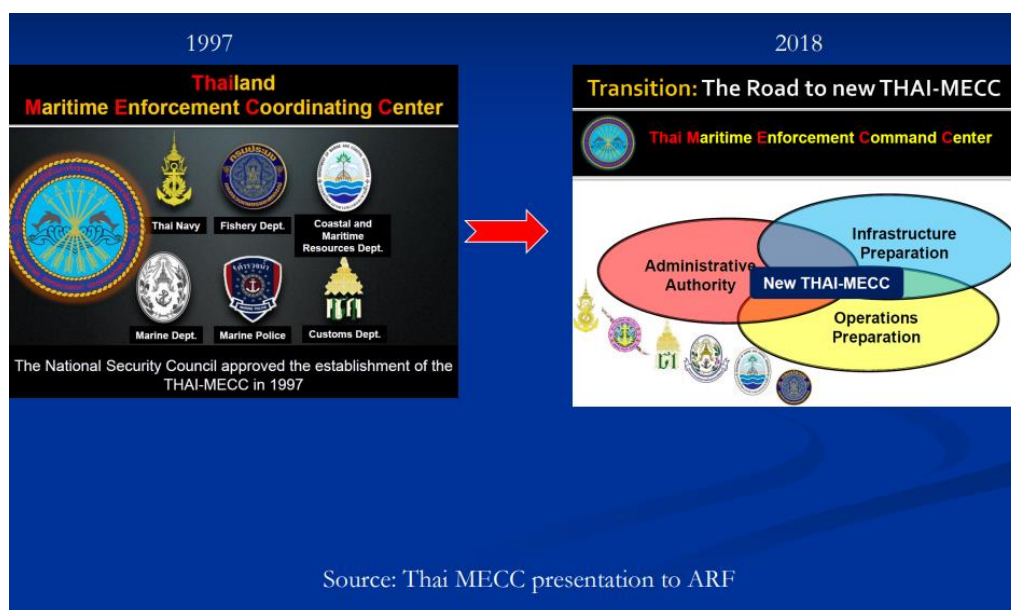


圖 3 泰國海事執法指揮中心組織改造示意圖(取自課程簡報)

因跨機關協調之目的多為處理跨領域議題(cross-cutting issues)，即需要相關領域機關共同協調應處，課程中便點出其重要之關鍵瓶頸，包含預算分配、權利之爭(Turf Wars)、語言差異、文化差異、不信任(mistrust)、制度化不足及官僚體制(bureaucracy)等，使機關間存在分歧(gap)，並提出建議對策，包含組織改造、律定領導機關、強化溝通機制、培養合作默契及對威脅具備共同認知，並以跨機關聯合訓練課程為例，透過制定交流計畫(exchange program)及戰略計畫(strategic planning)等，試圖化解彼此分歧及消除隔閡，以協調合作為目標，共同提升機關合作效益。

### (三)選修課程

本次訓練期間計有 3 次選修課程，提供學員依研究領域、個人喜好及興趣自由選擇欲參加之課程，臚列如表 2：

表 2 選修課程一覽表(筆者自製)

編號	課程名稱
1	人類如何學習(HOW PEOPLE LEARN)
2	深偽技術對安全之影響(DEEP FAKE VIDEOS: SECURITY IMPLICATIONS)
3	南極與南冰洋之安全動態(SEcurity DYNAMICS IN ANTARCTICA AND SOUTHERN OCEAN)

4	俄國在印太地區之地位(RUSSIA IN THE INDO-PACIFIC)
5	複雜性(COMPLEXITY)
6	霸權與恥辱:看過去如何形塑中國之行為 (HEGEMONY AND HUMILIATION: HOW THE PAST SHAPES CHINA'S BEHAVIOR)
7	做關鍵決定(MAKING CRITICAL DECISIONS)
8	全球供應鏈之變動(GLOBAL SUPPLY CHAINS IN FLUX)
9	現今緬甸衝突對區域安全動態之影響(CURRENT MYANMAR CONFLICT & IMPLICATIONS ON REGIONAL SECURITY DYNAMICS)
10	闡明美國對臺政策(CLARIFYING US POLICY ON TAIWAN)
11	印太安全合作挑戰與機會(INDO-PACIFIC SPACE SECURITY COOPERATION: CHALLENGES & OPPORTUNITIES)
12	南亞之危機與轉機(SOUTH ASIA AT THE CUSP OF CRISIS AND REVERSAL)
13	核子武器已停用 77 年，可能持續到 100 年嗎?(NUCLEAR WEAPONS HAVE NOT BEEN USED 77 YEARS, WILL WE MAKE IT TO 100?)
14	海上封鎖之歷史、意義與後果(NAVAL BLOCKADES: HISTORY, MEANING AND CONSEQUENCES)
17	如何制定戰略溝通計畫(HOW TO DEVELOP A STRATEGIC COMMUNICATIONS PLAN)
18	婦女和平安全(WOMEN, PEACE AND SECURITY)
19	中國及印度之跨域網路嚇阻案例研討(CROSS-DOMAIN CYBER DETERRENCE: CASE OF CHINA & INDIA)
20	改造印度(MODIFYING INDIA)
21	中國：從足束縛(纏足)到思想束縛(CHINA: FROM FOOT BINDING TO MIND BINDING)
22	加密貨幣及中央銀行數位貨幣與國家安全之關係(CRYPTOCURRENCY, CENTRAL BANK DIGITAL CURRENCY, AND NATIONAL SECURITY)
23	俄烏衝突對國際安全之影響(THE RUSSIA-UKRAINE CONFLICT: IMPLICATIONS FOR INTERNATIONAL SECURITY)

筆者選擇下列 3 堂，課程內容摘述如下：

### 1. 人類如何學習(How People Learn)

本課程由艾倫博士(Dr. Ethan Allen<sup>15</sup>)講授，在這環境迅速變遷之現代社會，安全事務執行者(practitioner)必須具備高穩定性及韌性，人類唯有透過不斷學習

<sup>15</sup> 自 2019 年起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，曾於太平洋教育及學習資源中心(Pacific Resources for Education and Learning, PREL)負責監管科學、科技及工程教育等課程之發展，專業研究領域為大洋洲安全動態、環境安全與氣候變遷、亞洲水安全及神經科學等



及傳授新知，始能從中精進自身技能，並在過程中理解情緒對人類行為之影響，課程中從生物學的觀點探討事物如何影響人類思考機制，並介紹神經元與大腦之運作機制，使學員瞭解大腦運作及思路發展，藉此找尋有效提升自身學習能力之道。

## 2. 闡明美國對臺政策(Clarifying US Policy on Taiwan)

本課程由肯恩女士(Ms. Shirley Kan<sup>16</sup>)講授，從《臺灣關係法》(Taiwan Relations Act, TRA)之美國對臺政策切入，介紹 1972 年上海公報、講述美臺關係發展歷程並闡明其認為社會大眾普遍認知錯誤之美國對臺政策相關用語及內容，另探討在確保美國及全球利益的同時，如何維持臺灣海峽穩定、和平及繁榮，更重要的是如何建立以規則為基礎(rule-based)之自由且開放的國際秩序，最後強調充分溝通與積極合作實屬有利雙方發展之關鍵因素。

## 3. 中國：從足束縛(纏足)到思想束縛(China: From Foot Binding to Mind Binding)

本課程由 Vuylsteke 博士(Dr. Richard R. Vuylsteke<sup>17</sup>)講授，從中國共產黨(Chinese Communist Party, CCP)之歷史演變、組織架構及權力分配切入，輔以中國古代裹小腳之歷史意涵與中國之黨政關係，探討現今中國共產黨(CCP)如何控制國內社會及運用政治話語進行大外宣等行為，藉此影響周邊相關國家之報導及敘事。

### (四) 專題報告

---

相關議題。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。  
<https://dkiapcss.edu/college/faculty/allen/>(最後瀏覽日：2022年12月10日)。

<sup>16</sup> 井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)訪問學者，亞洲安全事務獨立研究專家，自1990年至2015年曾於華府國會研究處(Congressional Research Service, CRS)擔任亞洲安全事務專家，同時是美國華府智庫全球臺灣研究中心(Global Taiwan Institute, GTI)顧問委員會創始成員之一，另曾於1995年至1996年第三次臺灣海峽危機期間，在美國駐北京大使館國防專員辦公室(Defense Attaché Office, DAO)服務。全球臺灣研究中心網站。  
<https://globaltaiwan.org/member/shirley-kan/>(最後瀏覽日：2022年12月10日)。

<sup>17</sup> 自2022年1月起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，此前曾擔任東西中心(East-West Center)主席長達5年，亦曾經在軍事、學術、智庫、政府機關、國際期刊編輯與出版部門、商業組織及非營利組織等7處專業領域擔任領導職，並有長達30年於亞洲工作之經驗，其中18年先後於臺灣及香港之美國商會(U.S. Chambers of Commerce, USCC)擔任會長(president)，長期旅居於印太地區並擔任客座講師、出席國際會議及率團與產官學界資深領導幹部進行交流等。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。  
<https://dkiapcss.edu/college/faculty/vuylsteke/>(最後瀏覽日：2022年12月10日)。

本次訓練要求學員至少完成一項專題報告(如圖 4)，事先由學員自行選擇學員專題(Fellow Project<sup>18</sup>)、遠見專題(Insight Project<sup>19</sup>)或聯合專題(Cohort Project<sup>20</sup>)，並就下列議題擇一進行專題研究：

	Insight Project	Fellow Project	Cohort Project
Before Course	Attend APCSS virtual meetings		
	Select a topic from a list of U.S. stakeholder interests. No supervisor approval required.	Consult and get written approval from supervisor before arrival to work on a security topic of your choice.	Government agencies select a topic and pick a team of 3-6 fellows to work on it with agreement of U.S. Embassy and DKI-APCSS.*
	<b>Aim:</b> Provide regional perspectives to U.S. policy makers	Topic must be a security-related opportunity or challenge that is (a) well-known to you; (b) important to your workplace, organization, or state; (c) possible to resolve/improve; (e) non-classified; and (f) adequate resources exist. <b>Aim:</b> Provide benefit to your agencies.	
During Course	Group study with presentations to other Insight groups	Individual study with presentations to other fellows.	Group study with presentations to leadership.
After Course	No action by fellows. APCSS follows-up with stakeholders.	APCSS continues to mentor as Fellow executes their plan. Report on completion.	APCSS continues to mentor as Cohort executes their plan. Report on completion.

圖 4 專題報告類型總攬(取自訓練教材)

- 1.2030 年處理新興議題之可能區域架構(Possible regional architecture in 2030 to manage emerging issues)
- 2.南海緊張情勢影響及海事合作之可能性 (Impact of tension in South China Sea and possibility of maritime cooperation)
- 3.俄國及中國之經濟存在對印太區域安全之影響 (Impact of Russia and China's economic presence in Indo-Pacific regional security)
- 4.力求印太氣候安全議程 (Pursuing an Indo-Pacific climate security agenda)。

筆者選擇遠見專題，並與同組學員以「2030 年管理新興議題之可能區域架構」為題，探討「東南亞及南亞地區糧食安全(Food Security)」議題，從國際社會糧

<sup>18</sup> 由學員 1 人獨自進行研究及報告，並應事先取得主管人員同意之書信或電子郵件，經中心核可始屬完成，訓練結束後中心將持續追蹤掌握專題內容執行成果，並給予學員必要協助，以利完成其目標。

<sup>19</sup> 依總人數進行分組，無需事先取得主管人員同意，並以小組研究方式擇定議題進行專題討論及報告，訓練結束後無相關追蹤及管制。

<sup>20</sup> 由政府機關選擇主題並挑選 3 至 6 位學員，依美國大使館及井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)協議進行研究，訓練結束後中心將持續追蹤瞭解專題內容執行成果，並給予學員必要協助，以利完成其目標，惟本次訓練無學員參與此類專題報告。

食供應鏈(food supply chain)之問題切入，點出全球氣候變遷、糧食分配不均、區域衝突、政治因素及流行病盛行等關鍵因素，並聚焦政府、貿易商及生產者三大角色對於糧食安全之影響，建議未來應成立糧食安全委員會(Food Security Council)，透過教育、資訊與科技共享、貿易政策及夥伴關係等面向，簽署多邊貿易協議、擬定資金援助計畫及強化政府與非政府組織間合作關係，藉此提升區域糧食安全，以穩定區域和平。

## (五)分組討論

本課程於第 5 週將學員分為三大組別，學員可依個人專長、意願及喜好參加各組別討論課程進行分組討論，包含海事安全組(maritime security track, MARSEC track)、經濟安全組(economic security track, ECOSEC track)及反恐組(counterterrorism track, CT track)。

### 1. 海事安全組

海事安全組主要探討在面對以傳統威脅為基礎和非傳統之跨國犯罪等挑戰下，如何相互合作打造自由且開放之印太區域，使學員進一步提升對全球共同利益之認識，並強調海域意識(maritime domain awareness)及建立以規則為基礎之國際秩序(rules-based international order)之重要性，為所有海事安全實踐者、機關單位與國家帶來相對應利益與優勢，共同合作促進海事安全。

跨國犯罪舉凡 IUU 漁業、人口販運、毒品走私及海盜行為等，除 IUU 漁業已是國際社會公認對海洋生物資源傷害及破壞全球問題外，另外如以招募、運送、轉運或接收等行為，並透過武力威脅、脅迫(coercion)、詐欺、誘拐等一種或多種手段，從中剝削被害人的人口販運，或是通常為尋求更佳經濟及物質生活，而發生在跨越邊境之人口走私，均顯見非傳統安全威脅之擴張日趨嚴重。另有關毒品走私部分，課程中介紹美國海岸防衛隊(USCG)集軍事性質<sup>21</sup>、船舶登臨<sup>22</sup>、水道安全<sup>23</sup>、船舶檢

---

<sup>21</sup> 美國法典第 14 編第 1 條(14U.S.C. §1)。

<sup>22</sup> 美國法典第 14 編第 89 條(14U.S.C. §89)。

<sup>23</sup> 美國法典第 15 編第 191 條(15U.S.C. §191)。

查<sup>24</sup>、海關<sup>25</sup>及海事安全<sup>26</sup>等任務於一身之特性，並以第 14 管區(District 14)與包含帛琉、馬紹爾群島、庫克群島及吉里巴斯等國簽署雙邊執法協議為例，並介紹美國海岸防衛隊在大洋洲地區之持續旗艦行動(Enduring Flagship Ops)「藍太平洋行動(Operation Blue Pacific)」，均強調面對非傳統跨國犯罪行為，必須透過實際行動及周邊國家合作參與，作為落實有效海洋治理及維護海事安全之解決之道。

筆者擇要針對美方三軍合作機制及美國海岸防衛隊海洋治理案例分享，說明如下：

### (1)三軍合作(tri-service)

由美國海軍賽托上校(Captain Henry Saito<sup>27</sup>)及美國海岸防衛隊(USCG)朗上校(Captain Michael Long<sup>28</sup>)共同講授。2020 年 12 月，包含海軍、海軍陸戰隊及海岸防衛隊在內之美方三大海事軍種，共同發表名為「海上優勢(Advantage at Sea)」之三軍聯合海事戰略報告<sup>29</sup>，內容主要評估未來 10 年可能面臨之全球海事重大挑戰，聚焦中國及俄羅斯兩大威脅。

面對挑戰，美方強調應持續加強與國際盟友及伙伴之合作關係，由美國海軍及海軍陸戰隊主要執行戰鬥整備，由美國海岸防衛隊(USCG)以較低衝突(less provocative)方式支援危機管理能量，例如太平洋四方防衛協調小組(Pacific Quadrilateral Defense Coordination Group<sup>30</sup>)、北太平洋守護行動(Operation

---

<sup>24</sup> 美國法典第 46 編第 3305 條(46U.S.C. §3305)。

<sup>25</sup> 美國法典第 19 編(U.S.C. Title19)。

<sup>26</sup> 美國法典第 46 編(U.S.C. Title46)。

<sup>27</sup> 美國人，美國現役海軍上校，自 2022 年 7 月起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，曾參與美國海軍統一援助行動(Operation Unified Assistance)及持續自由行動(Operation Enduring Freedom)，並曾於南韓首爾聯合美軍事務團(Joint U.S. Military Affairs Group-Korea, JUSMAG-K)、美國海軍印太司令部(INDOPACOM)及日本東京相互援助辦公室(Mutual Defense Assistance Office, MDAO)等地服務。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/college/faculty/saito/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>28</sup> 美國人，美國現役海岸防衛隊(USCG)上校，自 2021 年 7 月起擔任井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)講師迄今，曾任美國海岸防衛隊檀香山分隊(Sector Honolulu)指揮官、邁阿密分隊(Sector Miami)副指揮官、普吉特灣分隊(Sector Puget Sound)反應組組長及美國海岸防衛隊駐美國海軍印太司令部(INDOPACOM)聯絡官等要職。井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)網站。<https://dkiapcss.edu/college/faculty/long/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>29</sup> Advantage at Sea : Prevailing with Integrated All-Domain Naval Power (2020)。<https://media.defense.gov/2020/Dec/16/2002553074/-1/-1/0/TRISERVICESTRATEGY.PDF>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>30</sup> 由澳洲、法國、紐西蘭及美國四個國家共同組成，致力於打擊非法海上活動、災害救援及應處日趨增加之中國軍事存在現象。

North Pacific Guard<sup>31</sup>)、共巡協議(Shiprider Agreements<sup>32</sup>)及大洋洲海事安全倡議(Oceania Maritime Security Initiative)等,同時提高對新型科技裝備之投資,致力於聯合維護全球海事安全。

## (2) 「太平洋天堂號(Pacific Paradise)」漁船案例分享

2017年10月10日,「太平洋天堂號(Pacific Paradise)」漁船於夏威夷歐胡島凱馬納海灘(Kaimana Beach)外約0.2哩處擱淺,因案發地為夏威夷著名衝浪勝地之一,自然成為媒體高度關注之水域遊憩海域,除海底下之淺礁生態外,案發地亦鄰近威基基水族館,倘不慎導致海洋油污染情事,後果將不堪設想,因此為應變工作帶來不少挑戰。

本次課程由美國海岸防衛隊(USCG)朗上校(Captain Michael Long)講授,從案發後之人員搜索救助(Search and Rescue)、海洋污染防治計畫修訂與執行、海洋生物資源保護與救助到船體移除等工作,結合聯邦政府現場協調官(美國海岸防衛隊)、州政府現場協調官(夏威夷州衛生局)及責任方(船舶代理行)等三方共同聯合應變,強調橫向聯繫之重要性,上自聯邦政府、下至地方政府,並包含與責任方、新聞媒體及美國國家海洋暨大氣總署(National Oceanic and Atmospheric Administration, NOAA)等各相關機關,針對海洋資源與生態維護、船體結構分析、水文資料探測及突發狀況應處等進行充分協調、溝通及合作,並根據環境因素改變修正應變計劃,最終歷時2個月始在跨機關努力合作下,將船體拖至外海並獲相關機關核准後,決定使船體長眠於海底下,才化解如此複雜局勢,最終未造成人員傷亡、亦無海洋生態嚴重破壞,實屬跨機關協調合作之功勞。

## 2. 經濟安全組

井上健參議員曾說,「安全與經濟繁榮之關聯性是相互交織的,且國家繁榮與國家安全係密不可分的。」而經濟安全組的設立完整體現其意義與精神,經濟乃和

---

<sup>31</sup> 每年由美國、加拿大、南韓及日本等國共同執行之北太平洋公海執法行動,主要目的是為打擊北太平洋非法、未報告及未受規範(IUU)漁業行為。

<sup>32</sup> 美國與馬紹爾群島共和國、庫克群島、吉里巴斯及帛琉等太平洋島國簽署之海上共同執法協議,主要由太平洋島國執法人員登上美國海岸防衛隊(USCG)艦船實施共巡與聯合執法,協助打擊海域非法、未報告及未受規範(IUU)漁業行為,同時保護該國專屬經濟海域(Exclusive Economic Zone, EEZ)漁業資源。

平及安全之基礎與關鍵，欲解決安全議題即不得不提經濟，本課程使學員進一步瞭解國際社會經濟政策即運用手段，藉此分析相關國家如何透過渠等方式影響區域安全，並就此共同探討未來可能合作機制。

### 3. 反恐組

反恐組提供學員進一步瞭解包含反恐(CT)、不規則作戰(irregular warfare, IW)及反叛亂(counterinsurgency, COIN)等專業領域相關議題之課程，目標係為增進對上開領域之認知，以利在各國戰略競爭下確定自身角色，透過分享國際經驗及實踐，瞭解相異之應對方法，期能藉此共同合作打擊恐怖主義，同時在應處不規則作戰及反叛亂等安全議題上進行合作，以創造自由且開放之印太地區。

#### 三、室外課程暨實地參訪

訓練期間除了室內課程外，亦安排室外課程及實地參訪(site visit)等相關戶外活動，使學員瞭解夏威夷歷史文化，並體驗當地民俗風情，藉此調劑身心靈及舒緩密集課程所帶來之壓力。

##### (一) 室外課程

每週五安排學員至美國海軍福利站(Navy Exchange, NEX)，供學員採買生活必需品，每週六規劃走訪一處夏威夷當地特色景點，包含 Makapu 'u Lighthouse 及 Pali Lookout、阿羅哈體育館舊物交換(Aloha Stadium Swap Meet)、珍珠港亞利桑那號戰艦(USS Arizona)紀念館及北岸(North Shore)等地，另精心規劃體育競賽及異國美食饗宴(Taste of the World)等活動，使學員進一步瞭解夏威夷當地文化，除加速學員間熟識並培養合作默契及團隊精神，更有效促進融洽氣氛與舒緩學員身心靈。

##### (二) 實地參訪

此外，中心另安排 4 處夏威夷當地軍事及海巡相關機關，供學員依意願自由選擇並實地走訪，包含「災害管理及人道援助卓越中心(Center for Excellence in

Disaster Management and Humanitarian Assistance, CFE-DM<sup>33</sup>)」、「防衛戰俘/失蹤人員解釋局(Defense POW/MIA Accounting Agency, DPAA<sup>34</sup>)」、「東西中心(East-West Center, EWC<sup>35</sup>)」及「美國海岸防衛隊第 14 管區(U.S. Coast Guard 14<sup>th</sup> District, USCG D14<sup>36</sup>)」等 4 處進行參訪。

筆者服務於海巡署，爰選擇至美國海岸防衛隊第 14 管區參訪，其隸屬於美國海岸防衛隊(USCG)太平洋區(Pacific Area)，下有檀香山分隊(Sector Honolulu)及關島分隊(Sector Guam)，在歐胡島(Oahu)、茂宜島(Maui)、美屬薩摩亞(American Samoa)、新加坡及日本均設有勤務單位，期間除聽取單位介紹及任務簡報，瞭解其主要負責執行海事安全、自然資源保護、國土安全及國家防衛等相關任務外，亦安排學員登上哨兵級巡防艦(Sentinel-class cutter<sup>37</sup>)喬瑟夫蓋札克號(USCGC Joseph Gerczak WPC-1126<sup>38</sup>)，期間除由艦上人員進行介紹外，並開放學員提問與相互交換意見。

## 參、心得及建議

### 一、續派人員參訓，汲取國際新知

---

<sup>33</sup> 位於夏威夷珍珠港-希卡姆聯合基地(Joint Base Pearl Harbor-Hickam)之福特島(Ford Island)上，為美國印太司令部(U.S. Indo-Pacific Command, USINDOPACOM)所屬單位之一，主要任務係提升災害整備能力及加強社區韌性，透過強化美國與他國夥伴間執行人命救助之協調合作關係，輔以產官學界之專業人力與知識，共同提升彼此應處能力，以利在出現人道危機之際，有效執行人命救助任務並減緩人民痛苦。

<sup>34</sup> 總部位於美國五角大廈(The Pentagon)，為美國國防部(DoD)所屬機構之一，其任務主要負責復原及識別美國戰俘(prisoner of war, POW)及行動中失蹤人員(missing in action, MIA)，本次參訪地點為其位於夏威夷珍珠港之高科技鑑識實驗室。

<sup>35</sup> 位於夏威夷大學馬諾阿分校(University of Hawaii-Mānoa, UHM)內，主要致力於透過相互合作之研究及對話，促進美國與亞太地區國家之合作關係及彼此認知，本次參訪包含亞太地區氣候變遷挑戰之圓桌討論，另安排與中心教職員及畢業生進行意見交換。

<sup>36</sup> 位於夏威夷桑德島(Sand Island)上，成立於 1939 年，第 14 管區責任區(Area of Responsibility, AOR)自夏威夷群島橫跨至中西太平洋大部分海域，範圍涵蓋超過 1,400 萬平方英哩，為目前美國海岸防衛隊之最。美國海岸防衛隊網站。<https://www.pacificarea.uscg.mil/Our-Organization/District-14/>(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>37</sup> 又稱快速反應艦(Fast Response Cutter, FRC)，係美國海岸防衛隊(USCG)25 年期深水計畫(Deepwater Program)項目之一，由位於美國路易斯安那州之博林杰造船廠(Bollinger Shipyards)負責建造，原預計建造 58 艘，截至 2022 年 8 月已陸續增加採購，共計將有 66 艘。維基百科。[https://en.wikipedia.org/wiki/Sentinel-class\\_cutter](https://en.wikipedia.org/wiki/Sentinel-class_cutter)(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

<sup>38</sup> 美國海岸防衛隊(USCG)第 26 艘哨兵級巡防艦，自 2018 年起進駐夏威夷檀香山迄今，長約 46.8 公尺、寬約 8.11 公尺、最大航速可達 28 節。維基百科。[https://en.wikipedia.org/wiki/USCGC\\_Joseph\\_Gerczak](https://en.wikipedia.org/wiki/USCGC_Joseph_Gerczak)(最後瀏覽日：2022 年 12 月 10 日)。

井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)之最高指導原則為提供一個透明、相互尊重(mutual respect)且共融之安全對話環境，促使區域國家未來領導幹部及決策者建立彼此互信情誼，構築軍事、警政、海巡、文職及學術等產官學各領域專家學者之互動網絡，以打造自由且開放之印太區域環境。「合作」是訓練之核心價值之一，本次訓練為本會海巡署首度獲邀出席，海巡面對印太安全議題及區域衝突等日趨複雜之國際關係，實屬不可或缺之角色，未來有必要持續編列出國預算，薦派人員參與井上健亞太安全研究中心(DKI APCSS)或其他相關國際訓練及活動，增進與周邊相關國家及合作夥伴之互動與互信，透過實際參與以提升機關國際認知與人員素養，並提高我方國際能見度，更重要的是培養共同應處區域安全議題之合作默契。

## 二、設立培訓制度，提升人員素質

本次訓練內容包含諸多國際事務、國際關係、談判及國際法等相關主題，本會海巡署身為海事安全合作之執行者，應加強對區域安全動態之關注，確實瞭解所需利益(interest)及認識合作價值(value)，為拓展機關國際視野並提升人員素質，未來應更重視國際專業人才養成之重要性，畢竟海事安全與周邊國家及國際社會互動密不可分，意味其牽動著國家安全，未來機關應設立國際人才培訓課程，提供專業訓練環境，使人員培養創新、尊重及信任且具備國際觀之思維，短中期或可以積極參與現有課程為主，如：外交部外交及國際事務學院之跨部會專業訓練課程、外國語文課程及全民外交研習營等，未來可充分發揮跨機關合作精神，協調相關機關以現有師資及資源開設海巡專班，針對機關決策者、領導幹部及相關業務人員，提供海事安全相關議題之課程，長期則應建構機關自身培訓課程，培育國際專業人才，輔以出國薦訓成果有效接軌國際，進而推動國際合作，共同促進區域安全。

## 三、善用自身優勢，發揮機關價值

機關內部有必要定期重新檢視組織分工，避免勞逸不均並落實分層負責，上自決策者下至領導階層及實際執行者，應時時思考機關價值之所在，由上對下具備充足信任，而下對上負起自身責任，力求提升辦事效率、減少官僚體制所帶來之內耗，



始能真正提升機關價值並放眼國際。囿於政治現實致我國在國際合作及參與有所受限，本會海巡署或可持續以較低衝突之海上人命搜索救助合作為橋梁，運用船艦發揮機關具備國際合作之優勢，與周邊合作夥伴(stakeholders)擴展雙邊或多邊實質交流，打造安全海洋環境。

#### 四、跨域資源共享，提升合作效益

合作之精髓在於共享資源、互信互利，或可從機關內部單位做起，正視機關核心目標並培養相互支援之精神，進而提升機關辦事效率；跨機關間則應針對相關問題具備共同認知(common picture)，透過人員交流及訓練、相互認識及瞭解與資源共享及整合，以縮小彼此分歧(bridge the gap)，藉此深化合作關係，提高整體執行效益。

#### 肆、訓練照片



學員首日報到後於 Maluhia Hall 互動情形



筆者與專題報告小組講師及學員合影



主題課程期間互動情形



筆者與美國海岸防衛隊司令合影



學員於美國海岸防衛隊第 14 管區合影



學員於珍珠港亞利桑那號戰艦紀念館合影



學員於貝洛斯海灘(Bellows Beach)合影



異國美食饗宴東北亞小組合影



專題討論第 5 小組互動情形



專題討論第 5 小組合影



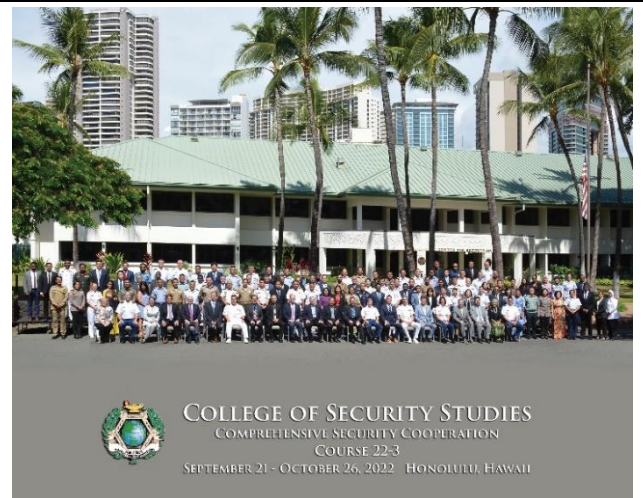
結業典禮當日臺灣學員  
與駐檀香山臺北經濟文化辦事處林處長(中)合影



結業典禮當日與中心主任(左 5)合影



筆者自學院院長(Carleton R. Cramer: Dean of Academics)手中獲頒結業證書



全體教職員及學員合影