

出國報告

(出國類別：其他—國際學校教師徵聘大會)

參加國際學校 2023 年外籍教師 招聘博覽會

服務機關：國立南科國際實驗高級中學

出國人職稱：校長 蔡明輝
雙語部主任 林娟
外師事務組 楊茝慈

出國地區：美國華盛頓特區

出國期間：112 年 2 月 7 日至 112 年 2 月 14 日

報告日期：112 年 5 月 5 日

摘要

本校於 111 學年末即將有兩位外籍教師離職，且欲增聘一名英語科教師，針對 ESL (English as a Second Language) 學生做額外加強。為徵聘本校雙語部 112 學年度所需之外籍教師，本校於 112 年 2 月 7 日至 2 月 14 日赴美國華盛頓特區參加由國際學校師資招募組織 (ISS International School Services) 所舉辦之國際學校教師徵聘大會。

藉由國際教師徵聘大會的簡報分享，介紹臺灣之地理位置，自然與人文環境的真善美，科學園區的卓越發展，與分享南臺灣的熱情，利用機會增加南臺灣、南部科學園區及本校在國際上之能見度。

每年參加聘任會為雙語部的重要年度工作，除了為學校挑選下學年合適之外籍教師外，也藉由面談建立外師人力資料庫，並透過參加聘任會了解國際教師人力流動與市場的供需現狀。

關鍵詞：外籍教師聘任

摘要

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得及建議事項	2
肆、附件資料	4

壹、目的

本校目前外籍教師人數為十二人，原任之中學生物老師與升學輔導教師將於今年7月底離職，且預計於下學年度增加一名英語科教師，針對ESL (English as a Second Language) 學生做額外加強。因此，於112年2月7日至2月14日由校長率雙語部主任與外師事務組長參與國際學校師資招募組織ISS (International Schools and Services) 在美國華盛頓特區所舉辦之外籍教師徵才博覽會，此行主要目的是聘任所有職缺，且進一步了解海外教育人員的市場供需及國際教師人才流動之現狀。

貳、過程

國際學校師資招募組織 International Schools Services 對會員學校有提供網路刊登教師職缺的平台，並提供應徵教師聯絡的管道。雙語部主任於出國前就已將所有職缺先行上網公告，對於收到的履歷若有合適人選，也已用 Email 做進一步了解，並通知適合的教師到場進行面試。

今年國際教師徵聘會會場為華盛頓君悅酒店 (Grand Hyatt Washington)，2月7日早上從桃園搭機至美國舊金山轉機，於同一天晚上抵達華盛頓特區。隔天調整時差後，隨即以 Email 與 ISS 會議的 Whova APP 邀請合適的國際教師參加本校簡報說明會與登記面談時間。

ISS 為每個參與的學校都設有一個攤位，待徵聘會場開放佈置，本校即在攤位鋪上學校桌布，確認海報職缺，擺放 L 夾及學校簡介等文宣品並放置一些臺灣帶去的伴手禮，營造溫馨，熱情的學校形象，吸引應聘者上前了解學校。

正式聘任面談前，各校有三十分鐘的簡報時間，本校雙語部主任利用簡報時間介紹臺灣的地理環境、南科周邊的生活、學校軟硬體設施、雙語部的學生概況與教師的薪資福利，並提供鳳梨酥與方塊酥給參與簡報的應聘者，歡迎有意願至本校任教的應聘者至攤位詳談。

接著在面談登記時間，對臺灣或本校有興趣的教師，可利用這段時間到攤位做簡單的詢問，有幾位教師有留下資料登記一對一的面談時間。

今年還是有受到疫情影響，部分應試者選擇用線上面試，所以現場與會的應聘者人數較往年減少許多，然而本校因為公立學校，要求應聘者需具有合格且有效的教師證，福利與薪資也較難與亞洲其他國家相較，因此在聘任上較為困難，通常僅能吸引到工作經驗較短或無工作經驗者、無合格教師證但具有教學經驗，甚至屆齡退休年齡之教師前來面試。

經歷本次聘任會與網路面試，目前本校已順利聘得中學生物與 ESL 教師，下學年職缺尚有一位升學輔導教師，未順利聘得。將利用 ISS 的應聘者資訊平台，持續尋找合適教師。

參、心得及建議事項

今年因為可能受疫情影響，實體參與招聘的學校與應聘者人數都不多，來本校面試的教師，通常也有其它學校給予機會。本校為公立學校，礙於法令所能提供的薪資難以與國內私立學校、其它國家相比；此外，受限於應聘教師需具有有效之合格教師證的限制，因此，對於聘任優質教師的難度增加。

近年外籍教師薪資雖已因學生人數及調漲學費略有增加，但跟私立學校所提供的薪資與福利，仍有差距。本校在宣傳招聘的簡報時，已趁機點出臺灣臺南的物價水平較為低廉，且周邊提供完善的生活環境，但應聘者看到的薪資數字時仍是有所遲疑。為吸引優質外師，擬提高教學津貼，增加聘任競爭力。

另外，國外學期大多以當年9月至隔年6月(10個月)為一學年聘任，與國內聘任教師任期(當年8月至隔年七月，12個月)的計算方式不同，這會讓外籍教師在教學經驗的年資採計上每年會損失兩個月，造成外師實際教學年資與薪資級距算法不合，使外師每個月的薪資會比實際應得的少，這讓影響外師對本校的第一印象，希望外師的年資能依原任職學校一學年做為薪資級距的一年採記。

再者，針對升學輔導教師的職缺，有些應聘者有多年第一線的升學輔導經驗，但因未能及時取得有效教師證。礙於聘僱要求教師持有合格教師證之規定，無法聘用擁有豐富經驗且合適的師資。

升學輔導教師師資聘任困難，且校內有教師基本鐘點的問題，有時無法聘任全職教師升學輔導老師，是否可以考慮由國科會園區學校藉由合聘的方式，共享優良師資。再者，升學輔導職缺，需要經常與國外大學交流，以便了解最新升學趨勢，因此需要定期地參與國際研習，以保持資訊更新，但外師容易因個人因素離職或轉任，造成培訓的師資人才流失。為解決此問題，希望能聘本國教師擔任升學輔導職務，並撥允經費培訓該師，藉此減少職務異動，才能培養升學輔導經驗，提供學生更適合且即時的意見。

肆、附件資料



上圖為本校校長與雙語部同仁在 ISS 報到處合影



左圖為
本校攤位佈置



上圖為本校簡報現場



上圖為主任與應聘者面談實況