

出國報告（出國類別：短期進修）

111年赴美短期進修 返國報告書

服務單位：國防大學政戰學院
姓名及職稱：學生楊婷茹、李承鴻、吳承羲
派赴國家、城市：美國 喬治亞州
出國期間：111年8月14日至12月20日
報告日期：112年1月10日

摘要

本次學生赴美國喬治亞州的北喬治亞大學（University of North Georgia，以下簡稱 UNG）進行一學期短期交流，並參與學校所規劃的課程及軍事教育。其目的包括增進學生軍事及外語能力，使其能與國際接軌、促進臺美友好關係並親身體驗不同文化，為我國國軍政戰工作之國際交流奠定重要基石，讓更多外語人才得以赴美進行短期交流。

本次交流活動達成以下成效：第一、對於美國軍校運作有更深入的了解及認知，可學習他國優點，比較兩國之間的差異；第二、促進臺美之間的友好關係，以利爭取更多交流機會；第三、實際參與學術課程、軍事訓練、多元活動，並從中學習及探索自我，也能建立與他國學生之友誼。

目次

壹、目的-----	4
貳、過程-----	4
參、交流內容介紹-----	5
肆、心得與建議-----	10
伍、附錄-----	17

壹、目的

本次赴美國北喬治亞大學進行一學期之短期交流，交流目的包含「深入了解美軍訓練及課程內容」、「增進我方學生語言能力」、及「促進兩國間文化與學術交流」。

一、深入了解美軍訓練及課程內容

在這一學期的進修時間裡，實際參與了美方軍事相關課程及訓練，編入各連隊和其他美國軍校生一起學習、溝通、討論，藉此比較雙方在管理及領導方面的風格差異，使彼此能教學相長，改善缺點引進優點，讓國軍持續進步。

二、增進我方學生語言能力

近期國軍積極鼓舞英文學習風氣，更配合我國預計於2030年成為雙語國家之願景，派遣學生至外國學校交流可說是相當重要與實用。跳脫不只是在課堂上學習，而是需實際運用，使得聽力、閱讀與會話能力都跟著進步，也不再不敢開口說英文。

貳、過程

一、甄選過程及行政準備

(一) 成績考核

報名學生需提交英語能力相關證明，包含時效內國軍ALCPT測驗成績及全民英檢、多益、托福、雅思等民間考試成績。經考核人員書面審核學生以上英文證明和學業、品德、體能等成績後，篩選得以參加面試者。

(二) 英文面試

完成成績考核進入第二階段者，將和考核人員進行全英文面試。面試內容包含自我介紹、願景及時事問答，藉此考核面試者之英文表達能力。綜合以上評比，遴選出得以赴美短期進修人員。

(三) 行政準備

通過甄選後，開始準備註冊及聯絡校方等相關事宜。首先，需先和美方承辦人員聯繫，提供個人資料及完成所需之書面資料，藉以完成註冊手續。接著，需完成體檢、補打疫苗、簽證面試...等程序，同時也需完成機票訂購。期間遇到的問題為面試結束，確定赴美人員名單至美方學期註冊時間相當匆促，而這段時間正逢二三年級學生南下暑訓及四年級學生部隊見習，使得許多程序都十分緊迫。在機票訂購上，也是由學生自行訂購，若能有合作的旅行社能夠負責，在這部分就能省下許多時間，也不

用擔心價格太高被坑的問題。另外，在聯絡美方承辦人進行註冊事宜的部分，也是由學生自行聯絡，因聯絡皆為電子郵件，這期間就常會有漏收及未及時收到電郵的問題，若能創建一個雙方都能方便運用的群組，就能在聯絡上省下很多麻煩。

參、交流內容介紹

(一) Frog Week

UNG新生訓練週，同等我們軍校生之入伍訓練，為期一週。在這期間，新生被稱為Frog，每天早上0600會由連上幹部用吼叫及大力敲門的方式催促新生起床並馬上出房門集合，並需在這段時間內快速學習各項規定及熟悉校園環境設施等。新生週的課程設計還包含了武裝游泳、水中自救、歸零射擊、野外求生等戰技訓練，課程皆由北喬校內特殊社團（Special Force）的學生來指導教學。這些特殊社團有游擊社（Ranger Challenge）、極限運動社（Mountain Columbo）、射擊隊（Rifle）、戰鬥射擊（Aggressor）...等多元的軍事戰術社團，讓學生在校時間可依個人志願參與，進行額外訓練，而這些社團也會組成代表隊參加比賽與各校競爭，讓我們看到了即使是軍校，也能讓有個人興趣或熱忱的人發光發熱。

(二) Obstacle courses & Team Building 障礙及向心力建立

一整天從早上8點到下午5點的課程，所有人到學校附近的野外訓練場地（Pine Valley），透過障礙關卡，考驗每位新生靈活思考及運用的能力。每個關卡皆需團隊每一位成員同心協力，缺一不可，藉此活動訓練團隊合作及成員們彼此溝通、協調的能力。同時，我們也被分進隊伍裡一同參與，這也是我們來這裡後第一次和美國軍校學生一起討論、完成任務，使我們認知到自己仍需精進的地方，不管是邏輯思考還是語言能力，在這個活動中皆得到許多啟發。活動過程中也觀察到各任務小組中許多人都樂於站出來領導、指揮組員，面對能力較差、或是因膽怯而無法越過障礙的隊友也不會過於怪罪，而是不斷的給予鼓勵，並持續協調新的方案來讓所有人一同通關。一群剛從高中畢業的學生即展現出如此優異的領導能力，實在令人印象深刻。中餐則是食用美式野戰糧食包(MRE)，新生會與實習幹部們一同圍坐在草地上用餐，彼此互動良好，沒有階級與資歷的隔閡。幹部也鼓勵新生發言表達，並分享自身選擇從軍的理由與志向，構築出良好的連隊氣氛。訓練的最後，新生需著牛仔褲以匍匐前進的方式通過泥巴池，接著全身泡入冰冷混濁的溪水中，這是北喬多年來的傳統，惡劣的環境是為磨練新生的心智，越過障礙則象徵度過重重挑戰、無所畏懼，這也是新生週課程的最高潮。

(三) FrogWeek結訓典禮

所有連隊都須完成跑步5 Miles的挑戰，且路程崎嶇還有上下坡，於早上0600出發，由連長於隊伍前面帶領整個連隊完成任務，衝過終點線後到集合場中央，並由上校指揮官宣布結訓，結訓典禮除了會邀請新生家長到場共襄盛舉外，也會不吝嗇的唱名表揚受訓期間表現優異之學生。

(四) School Life 學校生活

1、Physical Training (PT)

每週一、三、五早上0600集合實施體能訓練至0750收操解散，場地為草皮廣場(Drill Field) 及足球場 (Radar)，配合疫情，會分為一營和二營，每週交換訓練場地，訓練菜單則由各連訓練士提前一周制定，並於收假時用電郵方式寄送給連隊上的每一位學員。訓練菜單通常依訓練場地調整，項目包含六角槓硬舉、負重衝刺、拉單槓、拋鐵球、跑階梯、60/120肌耐力訓練、長跑訓練等。訓練方式通常分站進行，會由幹部分別帶領，每站操作十到十五分鐘後進行輪替。長跑則依照體能狀況分成ABC組，以不同速率繞校園或學校周圍馬路大約三十至四十分鐘。操作完畢後會統一集合收操，每次收操時連長會收集各員針對PT的改善(improve)或維持(maintain)，以精進下次的訓練成果。

如遇雨天會有雨天備案 (IWP)，訓練場地轉至室內。服裝則會依當天氣溫狀況決定，如氣候不佳、打雷則取消。另外，排長會利用PT的時間隨機指名新生出列帶隊、唱軍歌、帶暖身操及下口令，以此培養新生的領導風範。

2、Extra Duty 額外任務

每週二、四早上集合時間依各連隊幹部決定，集合目的為實施簡單的內務 (room inspection) 及服儀檢查 (uniform and haircut)，集合結束後會分派各班清理公共環境 (走廊、大廳等)。

3、Daily Rules 日常作息

① 每天0800後屬於上課時間，學生依照個人課表自行至各教室就位，並依照個人時間規劃自行至食堂或販賣部用餐。自習課的時間則由學生自由運用，不論是在寢室休息、到體育館運動或到圖書館自習皆無限制，也可至附近小鎮理髮、用餐、購物等，但須著當日規定服裝。

② 每天1000前可著運動服上餐廳用早餐，1000後除至健身房運動或其他特殊需求可著運動服外，其餘時間皆需著當日服裝。下午5點後，除新生外皆可換著便服。

③ 星期五除新生外，其餘學生得於1500後換著便服並離校。

- ④ 1700後若沒有特別集合即可外出，除新生需留下並於1900集合後實施夜讀到2200。夜讀期間除了溫習課業、複習功課外，新生能自行運用、安排時間做自己想做的事，唯一的限制是不得離開校區、連隊。
- ⑤ 週日到週四晚上會實施Taps，幹部會於晚上2400時至各寢室查寢，確認人員都已到定位。所有人都必須在Taps之前回到寢室。若想早點休息可申請Early Taps。
- ⑥ 根據當地小鎮活動，或是學校節日典禮，通常每個月會有一週Closed Weekend，為當週假日不得外出，須留在校區內，期間學生負責之公差勤務皆採責任制，如北喬治亞大學所在之小鎮 Dalohnega，每年會舉辦Golden Rush的活動，大量的觀光客湧入小鎮，學生便被賦予交管、引導停車之任務。待任務完成後即等候通知，接著換著便服外出，但還是會有Taps。
- ⑦ 因美國地大，通勤時間較長，有個人因素或是因任務需求必須離開校區，可以向連隊申請On leave，即不受早點名與Taps管制。
- ⑧ 每天0630升旗，1700降旗，升旗降旗任務由各連各班按值星順序輪流執行。
- ⑨ 每周一、三著迷彩服（OCPs），二、四著軍便服（Class Bs），星期五著校服（Campus Casual），學期間平時不會特別進行服儀檢查，班長會利用早點名期間提醒、確認班兵是否有刮鬍子、頭髮是否需要修剪。制服著裝規範除早上運動時間全連統一外，在校區內學生能自由選擇著夏季、冬季服裝，或依個人狀況著夾克。
- ⑩ 一個學期會有2-3次的便服日，但得花3美元才可獲得資格，且有便服日時通常會配有軍常服日（Class A's Day）。如當週二著便服，週四即著軍常服。

4、MILS、MILS Lab / 軍事訓練課程

- ① MILS課程為每週兩堂的理論課程，與軍人特質課程有些相似，課堂內會從地圖判讀、戰傷救護到軍人武德、領導統御技巧，內容豐富，採小班制教學，教官會根據課題設計問題讓小組討論並發表。
- ② Lab時間為每週一下午1500-1700，可比擬我們的軍訓課，課程內容與暑訓的課程較相似，如班攻擊、班防禦...等戰術、戰鬥教練及武器介紹與操作課程。除戰術課程外也教導學生野外生存知識，如紮營、偽裝等。課程結束後會由指揮官集合各連實施精神講話、表揚績優學生，並會於1700降旗後解散。

5、Rank Wrap 職務交換

為北喬治亞學校的傳統，為期一週。這週內，新生可以向自己崇拜的職位幹部表示意願，若該幹部願意，即可暫時交接肩飾給新生，讓新生體驗該職位的工作一個禮拜，但不是完全把工作都丟給他，而是會在旁邊帶領、指導。該制度會通過讓沒有階級的學生與實習幹部互換身分一周，以達體驗、學習的效果。較熱門的職位如實習連

長、實習營長等，則以競標方式，甚至能喊出上百美元的高價，得標之金額則會贈予北喬校內的發展基金會。

6、CIP & Health and Wellness & Room Inspection 環境、服儀檢查

① Health and Wellness是比較簡單的內圍內務檢查，由實習營級幹部抽查，被點到缺失只需改善、複檢即可，不會有懲處。平均一個月一次。

② CIP 為一學期一次，是比較嚴謹的內圍內務及服儀檢查，最高標準，會由最高層級的幹部實施待檢，被點到缺失一項為Tours 兩小時。

③ Room Inspection則每周實施，由實習連長、士官長到各寢室檢查有無違禁品及房間整潔狀況。

北喬校內對學生的內務規範並無過多限制，平時以整潔為主，床鋪要求將棉被鋪平，對於學生的桌面、寢室佈置並無規範，學生能自行佈置房間及擺放個人物品。

7、Punishment 懲罰

① Tours

分為有拿槍和沒拿槍兩種，受罰人需著迷彩服+小帽，繞著宿舍建築中間一塊小方基一直走，一次最多只能連續做4小時，每小時中間會有5分鐘休息時間。一個禮拜會有限制至少做完幾小時，否則就會有額外的懲罰，例如：著典禮服。因此受罰人需運用自己空閒時間來完成。

② 校園禁足 Campus Restriction

受罰人將不得離開校區，只能在校區裡活動，時間看懲處而定。

③ 房間禁足 Room Restriction

受罰人將被禁足於寢室內，如需出寢室上課或吃飯，需至安官桌押時間才可離開。

8、衛哨

各連每天晚上1800-2400（至Taps結束後）、2400-0600會安排一員坐在集合大廳（CQ），可比擬安全士官的概念，沒有衛兵，且不得為新生，由二、三、四年級分擔，隔天早上可以補休。若為高階幹部，如實習排長、實習連長...等等，則輪值於本部連大廳（STO），由各連輪流，輪值時間一樣。執勤期間可隨意走動、做自己的事，但不得離開崗位。輪值本部連大廳之人員另需於1900時開始巡查，範圍為軍事中心（MLC）及各宿舍大廳，確認中心門窗皆有上鎖和各執勤人員皆有確實就位。

9、ACFT 體能測驗

ACFT為北喬學員生的體測，一個學期一次。

10、CO' s Time 連長時間

會運用晚自習時間將全連的人集合在一起，發布重要命令、討論軍紀案件或議題，並搜集每個人的想法及建議，通常一個學期1-2次。

11、NLC (National Leadership Challenge)

是提供對於軍校有興趣的高中生的營隊，時間約3天2夜，讓這些高中生們能夠深入了解學校的作息、訓練和制度...等等，而在這個週末，輪到值星營的所有學員們都需要留下來幫忙（close weekend），會有許多的公差和勤務，例如活動輔助人員、隊輔等。

12、Veteran Day 退伍軍人節（Nov. 11）

類似台灣的軍人節，只是是以敬重退伍軍人為主因，各商家對所有的軍職人員都會祭出優惠，當天也會由學員生推派一定人數至街上遊行。

13、選課與註冊

選課系統按年級分開開放，且可提前查看課程及課綱訂定行程表。

14、Branch Night 兵科揭曉之夜

因北喬治亞大學本身即為陸軍學校，故不需要像政院進行軍種抽籤，但學生還是需要選擇自己的官科，在三年級時就會開始辦理各種講座，讓學生們了解各官科工作性質，幫助學生選取志願，志願送出後，由各官科審核人員挑選，並將結果於Branch Night時公布。

15、Tattoo Ceremony

是為應屆畢業的四年級學生舉辦的儀式，儀程中，四年級學生會逐一上台，由指揮官授予紀念圖章，授完後各實習連長、士官長會拿著火把，在前方帶領著各連繞行Drill Field一圈並結束儀式。

16、Belt Buckle Ceremony 皮帶扣典禮

在此典禮上，所有應屆畢業的四年級學生將被授予紀念性皮帶金扣，著軍便服或典禮服時可配戴。

17、火雞盃（Turkey Bowl）

為所有高階實習幹部和校部長官各自組隊之美式足球友誼賽，藉以激勵部隊士氣，比賽期間各連隊也都會到現場幫自己連上幹部加油，增進彼此之間的情感交流。

肆、心得與建議

一、個人心得

(一) 楊婷茹

從一年級得知能赴美的機會時我就立定志向，並在這兩年的時間持續精進自己的語言能力、報名檢定，為面試做準備。到了今年終於通過面試，接著開始辦理出國相關事務，到上飛機那刻都還覺得好不真實。剛到北喬時，人生地不熟，雖然懂英文但卻害怕開口，也變得很內向。所幸學校裡的每一位同學、長官人都很好也很有耐心，還有陸官四年制的交換學生來帶領我們，讓我們一下子就適應新環境，有問題也有人可以問。我們初到時，學期尚未開始，還是新生的入伍訓，也讓我們有緩衝時間可以做整備、調時差，我們也跟著新生們一同參與了許多活動，最印象深刻的是，他們會隨機找新生出來帶隊，而每一位都完全不怯場，表現意外的好，且不管是同學還是學長姐，皆服從其領導，也不吝嗇給予他人肯定。實際參與他們的訓練後，發現他們的思想都很靈活，除了教導正確觀念，更多的是鼓勵獨立思考和批判，共同研擬出更好的方法。學期開始後，課業非常繁重，功課、報告非常多，平日晚上幾乎都是在做作業，而我選的課程大多是實務類的創作課程，像是底片相機、鋼琴等等，但也因為自由時間很多，所以我常會在晚上去工作室趕進度。在這四個月裡，我們也走訪了許多地方，深入了解當地風俗民情，也讓英文能力快速提升，很明顯的改變就是在餐廳點餐時，剛去的我只敢用指的，甚至菜單還要查翻譯，但差不多過了一個月後，我們都越來越有自信和勇氣，點餐也可以很自然的直接說出自己要什麼。雖然台灣正在推動雙語，但其實英文還不是很普及，還是有很多人都不會講。有這個機會可以實際運用語言能力、在國外盡情地學習，真的很開心也很感謝每一位在背後支持我們、幫助我們的家人和長官們，是你們，才讓我們能夠如此幸運。這四個月讓我真的學到很多，也收穫了滿滿的回憶，希望未來的學弟妹們也都能有這個機會代表國家到國外交流。

(二) 李承鴻

很榮幸能夠與一群優秀的交換學生參與這次的赴美短期交流，感謝所有牽涉赴美計畫的長官及老師，本次計畫才得以順遂執行。在八月中旬左右，我們至桃園機場搭乘開往洛杉磯的飛機，連飛機都沒搭過的我當然是雀躍不已，心臟也隨著飛機起飛。經過了轉機抵達了亞特蘭大機場，有一位美國的長官將我們的行李及學生送至北喬治亞大學，長官非常和藹，也是我們第一次用英文與母語人士溝通。剛開始聽到英文是

非常生疏的，需要適應母語人士的語速，並在腦中分析句子後，講出符合文法及語義的回覆。到了學校後我們開始準備開學要使用的材料(書籍、文具、PT衫等……)，在開學的前一周也了解他們為期一周的入伍訓FROG WEEK，也是第一次透過活動去認識美國的朋友，也讓我敢開口說英文。此外，他們入伍訓不像台灣那般嚴謹，他們會透過團隊討論去解決所面臨的挑戰，身為領導者的人也不會隨意亂吼亂叫，而是透過言語指導、提示意見，以及以身作則的方式去實施。一周後開始參與課程，在美國的課程是非常需要花心思及時間去參與的，一門課一周約有三天上課，且每周幾乎都有考試、報告、論文，最好的讀書方式無非是提前預習，課後複習，考後檢討。除了學術課程外，星期一、三、五的早上約莫5:30的時間會有體能訓練的課程(PT)，種類非常多元，從伏地挺身、核心運動、單槓訓練、到重訓器材，每日皆會做變化，以達多元運動效果，經過四個月的訓練，肌肉量也增加了不少公斤。學生非常鼓勵學弟妹們能夠增進自己的語言能力及體能，每天一天一天的積累，最後達到目標。由於交換計畫的徵選是由英文面試開始，因此學生推薦可以先加強口說的能力，再來就是語文能力的檢定，北喬治亞大學最少要求托福成績達到69分(含)以上，且托福涵蓋聽說讀寫，因此需要花夠多時間精力去準備。期望學弟妹們也可以以其為目標，代表學校也代表國家進行交換，拓展自己的視野。

(三) 吳承義

作為一名中華民國的官校生，我們應當有著高遠的志向和遼闊的視野，依但開闊了眼界，才能開闊胸襟並將所聞所見在生活中積累，在實踐中感悟。身為未來的領導幹部，必須不斷的廣納新知並內化，方能引領底下眾是官兵邁向光明的未來，我知道，我不能停止渴求進步。抱著這樣的心情，打從入學起我就不斷累積實力，扎實外文能力，從多益到托福，寫過了無數的參考書，度過無數挑燈的夜晚，終於在就讀軍校第三年達到了目標，能代表中華民國，代表政院出國是我的榮幸，隨著國旗、政戰徽掛上背包的，是作為中華民國軍人的驕傲。

在多數人的認知中，美軍是世上軍事實力最雄厚的國家，除了充足的國防預算外，在制度、管理風格上必有其過人之處，抱著尋找答案的心態，踏入了北喬治亞大學的校門。時逢新生入伍教育周，我也有機會能好好觀察與我國入伍訓不同之處。就我所見，兩者最大差異之處在於北喬從一開始就對學生強調並灌輸自己是領導者以及身為軍人的驕傲，與我國強調服從的不同。在這樣方針教育下，新生在課程中總是充滿信心，積極出列展現自我，也保持對問題的好奇心進而勇於提問。我印象最深刻的是，每次課程開始前，指導的學長總會留下一句"Team work and have fun"。當然，僅是全美培育軍官的其中一個單位，不代表美軍整體的教育方針，也不能表示這樣的模式是最好的，但仍值得我們細細體會、反思。

而在學年教育的生活管理中，連隊則把學生的管制壓在最低限內，如極少的集合時間次數，上餐廳、上課等行程都交由學生自行掌握安排，從而培養學生對自我負責的能力。幹部的領導目的也非給予被領導者壓力，而著重在如何建構一個能妥善完成任務的團隊，吼叫、欺凌等不當管教行為幾乎不存在於北喬校內。這給了我很大的啟發，我們教育的目的是替國軍培養出一位能幹的幹部，而不是唯唯諾諾、畏首畏尾的廢人。接著談到平時課業的學習，北喬的學生投入了很多心力在鑽研課業上，而長官們也創造出一個有利於學生專心研讀的環境，使北喬學習風氣良好。受訓四個月期間我修了國際關係課程，每堂課後都須繳交作業，上課時老師也時不時請我分享與同學我國國際關係現況，收穫滿滿。

用英文修習大學課程是個挑戰，但對我來說最困難的卻是日常的互動，我深刻體會到了會說英文與會用英文聊天的差異，即使我的英文能力以應對日常中大部分的狀況，也能應付課業，但與一群陌生的外國人在一起時，多數時候我還是難以開口與之閒聊，一方面是母語人士語速過快使我難以介入，閒聊時用的文法、單字和話題也令我無所適從，藉由本次交流機會我深刻認知自身不足之處，並找到了改進的方向，獲益良多。

最後，本人體悟最深之處在於我國與美國對軍人想法的差距，美國人對軍人這項職業相當敬重，學生們也懷著理想和驕傲投身軍旅，許多店家、景點都有提供對軍人的優惠，學生穿著迷彩服走在街上也不會感到不自在，即便我身著異國軍服穿梭於大街上，也時不時會有民眾向我敬禮並說著感謝你的服務。美國許多民眾都對我國現狀有一定了解，在得知我是來自中華民國的軍校生後便對我們歡呼致敬。甚至有次遇上了一位老太太緊握著我的手，為我和我的國家禱告，這樣的環境讓我對身為軍校生的榮譽感和責任心倍增。這是一趟收穫滿滿的旅程。

二、建議

在這四個月的交流學習中獲益良多，並在此提出以下幾點建議：

（一）推行幹部職務交換體驗

當人擔任領導職時，有時往往會迷失自己，忘了去同理下面的人的感受；而人在被領導時，有時也只會看到表面，忽略了幹部們背後的辛苦付出。但在北喬的Rank Wrap活動中，可以讓未擔任到幹部的學生了解幹部們的辛苦，對幹部來說也能藉此從被領導者的角度來審視自己，培養彼此的同理心，也有助於建立領導風範。

（二）重視學業

美國軍校十分重視學生的課業，目的在於培養具有各式各樣長才的優秀子弟投入軍旅報效國家，在課程安排上，由於與民間大學相結合，其難易度和作業的多寡皆與

一般大學相仿。因此，為了使學生能應付課業上的壓力，北喬給予學生相當多的自由度與時間以供自行運用，讓學生們能完全專注在課業，學生也能真正學習到實用技能。相較之下，在我國軍校生的學業總是被忽視，學生的時間往往無法專注在學業上，而是為了應付所謂軍校生的壓力而操心，甚至得運用上課時間或是自習時間處理業務，本末倒置，老師們也因為這個環境被迫要降低標準，造成學生認為課業敷衍了事也能過的錯誤心態。學生認為，若能在各系所的專長科目上多給予時間和空間，創造出讓學生能專心讀書的環境，讓學生能真正內化自己系所的專長，對軍隊的才能起到正向意義，學生在畢業之後未來也能運用所長做出更大的貢獻。而首先要做的是改變學生對課業的態度，提升校內課業的競爭強度，讓不得再得過且過，而是積極投身面對課業。

（三）調整環境檢整時間和程度

北喬的生活管理規定中，表定的打掃時間只有二、四早點名後，且由新生來執行打掃任務，其餘都是依各負責區域自行找時間維持，並定期檢查，學生所負責的整理區域也僅限連隊的室內公共空間，校園內的環境維持皆由外包廠商處理。但在政院，學生因過於頻繁且刁鑽的待檢，花費了過多時間在環境清潔事務上，甚至會為了打掃而犧牲自習時間。學生認為，若能改為旅部待檢一個月一次，中隊待檢維持一週一次，若每一次的待檢都能確實落實並改善，已能妥善維持環境整潔，無須再浪費更多時間，如此既能減輕學生負擔也能省下時間用於精進自我。

（四）自習時間的運用

北喬的學生一天通常能有兩三堂時數的自習時間，這段期間學生不會受到過多的管理、限制，能上床休息、能自行到圖書館、也能到健身房運動，只要不做出違法犯紀的事即可。學生認為政院對學生自習時間的限制過多，撇除公差勤務，學生總是被要求在座位上直挺挺的坐著唸書。但或許讓學生有自由規劃的權利才是更合理的做法，學生在北喬休息課業的四個月，上課期間不曾打瞌睡或精神不繼，因為學生總是會利用早點名後的自習課短暫的閉目養神，以補充接下來一整天所需的精力。此外，美國軍校生的健身、自主訓練風氣盛行，總是會利用自習時間三五好友一同至健身房訓練，造就了強健的體魄、體能。學生認為至少應開放學生自習課到健身的權利，畢竟統一的運動時間每天僅有短短不到兩小時，大學生也是成人了，應對自己的規劃安排負責，而非一味讓他人規劃。如果一個學生能游刃有餘的應付課業，自習課休息是他應得的權利，如果每個學生都能游刃有餘的應付課業導致自習課無人有心讀書，也許某些方針需要做到檢討。

（五）體能訓練

北喬的體能訓練時間為每週三天，每次為期兩小時，相較之下政院的體能時間過於零散短暫，無法讓學生真正全心投入在訓練上，若能取消早上或下午某一時段的訓練，轉而加強另一時段的強度，將能起到更好的訓練效果。此外，政院體能訓練菜單通常採用徒手訓練的方式，若能適度加上重量訓練能更符合現行的訓練潮流。同理，校內的健身房也過於狹小、且器材缺失，學生建議至少應添購、增設自由重量區，來鼓勵學生訓練功能性肌群，大幅提升爆發力、協調性、肌力，自然也不會有學生在戰技測驗上不合格。

（六）軍事訓練

北喬的軍事訓練時間為每周一下午兩小時的時間，另外三年級老生隊每天下午都要到學校後山的訓場進行戰術行軍訓練，四個月訓期中的軍訓課教授了許多實用之軍事知識，與政院以基本教練、閱兵為主的軍訓課差距甚遠，學生認為軍校生時間寶貴，應利用軍訓時間的兩小時培養真正能為軍隊做出貢獻的技能，畢竟戰爭隨時可能爆發，尤其台海關係愈發緊張，我們需要的是一支能打仗的部隊，而不是一支站得整齊漂亮的軍隊。透過與部隊接軌的軍事訓練也能提高學生對自己身為軍人的認知、認同。

（七）寢室內務管理

學生在北喬走訪過許多同學朋友的寢室，除了基本物品的擺放位置及對違禁品的管制，學生能自由的佈置、打理寢室，許多學生都將寢室、桌面布置得頗具個人特色，相當溫馨舒適。學生認為寢室內務擺放應要求維持整齊、美觀即可，應給予學生擺放個人物品的自由，而不是限制只能放幾本書、不能擺放零食等，讓寢室毫無生氣，降低學生對政院生活環境的認同感，進而引起心緒、學生精神狀況問題。

（八）靈活思考與運用

不論是哪一項命令或任務，在每個人心裡都會有不一樣的感受，有的人認同，有的人覺得有待加強，而每個人看的觀點也都不同，並沒有誰對誰錯，而應尊重、採納所有人的想法，在所有的溝通中，協調出一個最讓人滿意的結果。在北喬的各項訓練課程中，幹部總是在鼓勵大家勇於表達自身的意見，即使指導者是學長姊、教官，只要心中有疑慮，北喬的學生都會不吝嗇舉手提問，甚至是反駁。可在我國，學生踴躍發言的風氣並不盛行。北喬在課程設計上著重於讓學生們自主思考，而並非一味給予正確解答，為培育未來軍官、領導者的教育，這樣的核心內容值得我們學習。

（九）增加學生出國交流機會

即便外派受訓人員本身已具備一定的英文基礎，考試成績好跟將英文真正變成生活的一部分是完全不同的事情，會說英語與會用英語跟別人聊天是兩回事，到了國外後更能有效訓練語文會話能力。此外，由於北喬為軍事和民間合併之大學，屬於開放的學習環境，在校園內有許多與世界各國留學生交流的機會，期間也有許多學生對中華民國之處境充滿好奇心，因此送軍校生出國可說是一種對自我的推銷，有助提升我國形象，積極拓展民間外交。若能使更多學生可以到國外交流、進修，相信必會為國軍注入一股新力量。

（十）階級制度和對職務的重視

在北喬，制服上並沒有所謂的年級槓，取而代之的是級職徽（同為我們的肩飾），象徵的是不看你是哪個年級，而更注重能力。要當上高階幹部，首先體能成績要夠好，接著則看在校表現，例如參與哪些特殊社團、學經歷等等。而不管是誰擔任哪個幹部，所有人都會給予尊重，並服從其領導。像連上的實習士官長或實習排長，大多都是三年級學生擔任，也有許多實習班長、副班長是由一、二年級來擔任，且各階級之間的互動良好，除路上遇到比自己職位大的學生需要敬禮等基本禮節，並沒有拘泥於學長姐學弟妹這種上下級關係，相處起來就像是一起出來服務、完成任務的同事。以學生所見，北喬的領導風格相當注重幹部與學生之間的良性互動，如果一個班兵懼怕某幹部到完全不敢與之交談、表達意見，真正要執行任務時也無法順利遂行。我們常說的領導統御，學生以為政院過分著墨在威嚴、高壓的方面，但若某幹部能與班兵打成一片，並以更高的效率完成任務，這也不失為優秀的領導統御。

學生認為，北喬以能力為最優先的幹部遴選取向相當值得效法，大到實習旅長、小至伍長，每個職位每個職位都會經由提交履歷、面試的過程來由隊職官遴選，之後還要通過為期一周的幹部訓練課程，才能正式掛階上任。每個幹部的出任都是學生發自內心為了證明、挑戰自我而決定，如此一來，有企圖心的人持續進步去競爭職位，同學們也會對通過訓練課程的幹部給予尊重、服從領導，並受同儕啟發而爭取擔任幹部的機會，形成良性的競爭。擔任幹部應該是一件很榮譽的事情，可政院的模式卻是優先將高年級的同學補上隊上的各職位，給學生一種，時間到了就能當幹部的錯誤念，這種形式產生的幹部也較難取得其餘同學的尊重服從進而導致領導威嚴的喪失。在政院，許多學生當上幹部後卻怨聲不斷，因為當幹部並沒能給學生帶來榮譽感，取而代之的是對業務的厭惡，其他學生也不會對其信服，造成惡性循環。

（十一）愛國心的培養

對國家的認同和對軍人的尊重是緣自國民從小所受到的教育，這點我們無從改變，但我們可以藉由軍校的教育來提升學生對軍人的認同。在北喬的軍人特質課程中時常會替到近年名將功臣的個人英勇事蹟，與其暢談上世紀的英雄人物，近代的人物能讓學生更深刻的意識到身為軍人的辛勞與高貴的風骨，從而引發學生共鳴。學校也時不時邀請退役軍人來做精神演講，總是引得台下滿堂喝采。雖然我國現處承平時，但也許我們邀請在部隊中有傑出表現的現役、退役軍人來分享何謂軍人武德，藉此加強學生的責任感與認同度。

(十二) 選擇固定旅行社代辦出國事宜

目前政院並無固定配合的旅行社可幫忙代辦，故相關出國事宜皆是由學生自行處理，若能有固定配合之旅行社可以直接協助完成，相信也會讓所有流程變得更加有效率，旅行社那邊也比較懂一些出國要注意之事項，降低發生意外的機率。

(十三) 減少集合次數

平日若無特殊活動的話北喬治亞大學的集合時間只有每日一次（通常於早晨實施），每次約為5-20分鐘，相較於學校有更多的時間運用，故建議減少集合的時段。

伍、附錄

一、交流進修紀實



於國慶日時至亞特蘭大僑教中心參加國慶升旗典禮



Frog Week 泳訓



閱兵典禮結束後，與連隊同學合影（左下）



FrogWeek 障礙闖關活動



軍訓課紀錄



特殊社團介紹(射擊社)



與北喬治亞大學校長合影(中)



搭乘黑鷹直升機

體能訓練

二、赴美交流期間所需經費概算表

赴美交流期間所需經費概算表		
項目	金額	備註
出國保險	1000	旅行社代辦
體檢、疫苗	6000	依美國校方要求去完成
托福檢定	6600	自行負擔
簽證費	4800	自行申請
簽證面試費	6600	自行報名
來回機票	100000	含國際線及美國境內轉機
生活費	100000	日常及個人消費
每人合計	225,000	
總計：675,000		