

出國報告（出國類別:其他參訪）

空軍官校 111 年赴美國空軍官校 參加國際週返國心得報告

服務機關：空軍軍官學校

姓名職稱：洪玉如教授

曾郁庭（空軍官校四年級）

黃翊誌（空軍官校三年級）

謝晴（航技學院四年級）

派赴國家：美國

美空官國際週活動時間：111 年 10 月 11 日至 10 月 15 日

報告日期：112 年 1 月 9 日

摘要

本校 111 年赴美國空軍官校參加國際週活動案，由空軍官校教學部應用外語系洪玉如教授領隊，率本校及航技學院學生曾郁庭等 3 員前往參加美空官國際週活動，並訪視本校就讀美國空軍官校同學之情況，今年美空官校國際週共計邀請 21 個國家參加，活動內容包含體驗美空官軍事體能訓練、參觀軟硬體學術及飛行設施、參與體育文化活動，台灣代表團學生在軍事體能、舉止行為、語言表達上，表現優異，受到各國代表團教官生好評。另就此參訪活動所見，擇其以下三點提供學校參考，俾利日後校務發展規劃：一、正視基本紀律、培養領導能力、發展同袍關係；二、實務導向課程、實作優先理論、具體實物產出；三、增加資源設備、多重功能訓練、多元課外活動。

目次

壹、	目的.....	..1
貳、	過程.....	..1
參、	心得及建議事項.....	..3
肆、	結語.....	..4
伍、	附錄.....	..5

壹、目的

本校 111 年赴美國空軍官校參加國際週活動案，今年美空官校國際週計邀請 24 個國家參加，除我國代表團外，含印尼、日本、菲律賓、韓國、泰國、智利、秘魯、多明尼加共和國、西班牙、巴基斯坦、南非、保加利亞、羅馬尼亞、波蘭、約旦、比利時、希臘、芬蘭、德國、法國、義大利、葡萄牙、荷蘭，此次行程希望藉由參訪美國空軍官校，體驗當地軍校校園生活、參觀軟硬體設備，瞭解美空官航空軍事飛行訓練、學術能力及語言技能精進、領導統御能力培育，學習美國培訓軍官計畫，達成精進自我之目的，藉由與其他國家軍校交流，達成軍事外交任務。

貳、過程

參訪人員參與美國國際週活動日期為 111 年 10 月 11 日至 10 月 15 日，以下簡述各日正式活動過程生活體驗：

一、10 月 11 日 (星期二)

活動第一天早上開始的行程是軍事體能訓練，各國代表團隊學生體驗美空官新設置的訓練設備高空繩索訓練 (ropes)，每位參與的學生須爬上約四層樓的高架，無懼高空及強風冷峻的天氣，單人及雙人合作，平衡越過單條繩索、踏板、網狀繩索(圖一高空繩索訓練)，再由高空降落。中午品嚐美空官的軍用食糧(MRE)後，接續十數種的障礙體驗課程(obstacle course)，如 Low Crawl、Reverse Incline Wall、Horizontal Ropes、Cable Crossing、Dr. No's Laboratory 等(圖二障礙課程訓練)，台灣代表團隊三位學生，運用平時在軍校訓練課程所學技巧及體能，發揮團隊精神，透過溝通、討論、協調、巧思及對組員的信任，全力完成各項挑戰，令各國代表團刮目相看，學生反思比較今日的課程活動體驗與在國內訓練過程，有些許雷同也有其特別之處，如同玩遊戲過關卡的輕鬆態度，操作各項設備，體驗美空官寓教於樂的體能活動設計精神。

晚上參與正式晚宴，由美空官校長三星中將 Lt. Gen. Richard M. Clark 主持，Lt. Gen. Clark 強調，國際週活動目的在於強化國際間友邦的友善關係，希冀各國能持續在軍事、語言、文化等各個層面友善合作及正向交流，各國參與國際週代表團的學生及長官皆到場參與，並於會中一一上台與 Lt. Gen. Clark 交換禮物，台灣代表團贈送代表本校精神的笕橋門，並接受美空官禮物，Lt. Gen. Clark 也親自向台灣代表團領隊解釋禮物的意涵，強調美空官「訓練服從、培養領導 Follow Order, Develop Leadership」(圖三美空官校長交換禮物)。在如此正式的場合，能與各國代表團交流合影，讓台灣同學見識國際交流的意義，並認知國家身份認同與國際地位的重要性。

二、10 月 12 日(星期三)

第二天活動主軸在體驗美空官學生的軍事生活，早上 0620 分前往學生餐廳，在前往學餐的路上會看到美國空軍官校一年級的學生，他們只允許走在大理石的步道(marble strip)上，並且要小跑步，如果有任何人在面對他們的一公尺處，他們必須要大聲問好，這是美空官一年級新生的傳統；早餐進入學生餐廳後，會有外聘的人員指引到指定座位坐下，桌上會有已經分配好數量的食物裝在用錫箔紙包裹著的大鐵盤中，若是同餐桌上有新

生，他們會把餐具、瓶裝水放置定位，讓他們自己完成擺盤；接著，參觀學生宿舍並聽取高年級學生說明平時的部隊生活訓練、學生幹部自治等(圖四美空官學生部隊生活)。從訓練規劃中，對於「新生服從、高年級學生領導」的訓練理念是非常嚴謹且落實的，新生在食衣住行上的要求，例如在大理石步道跑步、合桌禮儀、宿舍內務檢整、校內外穿著制服等，皆由三、四年級學生確實要求，新生通過一年級的訓練(recognition)，二年級開始一般學生的生活，三、四年級學生的領導統御訓練更是令人佩服，高年級學生有充分的自治權可帶領及訓練新生，並實施獎懲制度。軍職人員對高年級學生採取信任的態度，從旁協助，同時檢視訓練結果及領導能力的體現。在校園其他活動，同樣也採取學生自願且主動參與的模式，如本次的國際週活動，所有活動安排、人員資源配置、跨國及校內溝通協調，皆由學生全權主導，把美空官學生的領導、自信、能力嶄露無遺。

下午的主要活動是溜冰(ice skating)，台灣學生生長於亞熱帶氣候，第一次看到溜冰場，而且是這麼壯觀巨大的，真的大開眼界。學生展現勇敢嘗試且不怕摔倒的精神，一圈一圈地練習，很快的抓到訣竅。從活動中體會到，如果一直待在舒適圈裡緊抓著圍牆前進，永遠都學不會如何溜冰，想學習一件事情，不管是運動或是新的知識，都需要不怕摔倒和勇於嘗試的精神和勇氣，或許途中經歷挫折，但下一次會做的更好。

晚餐是美國空軍官校特別安排戶外烤肉活動。他們很隨意從地上撿起樹枝串著棉花糖，就這樣一群人坐在火堆旁，烤棉花糖、喝熱可可、吃烤熱狗堡。晚餐結束後，學生參加他們一個月舉辦一次的活動，他們會聘請校外的藝術家到學校教學生如何繪畫，完全免費並且有小點心可以邊畫邊吃(圖五溜冰及課外活動體驗)。今天的活動，不僅是身體上的鍛鍊，也激發學生的腦力與創意。

三、10月13日(星期四)

今天的行程是前往 Garden of Gods，這個園區的自然風景鬼斧神工就像是神佈置的花園，每個國家的軍校生對同樣的景點都有不同的看法，德國的教官表示在來之前他以為眾神的花園代表或許來這裡的人走到最高點或特殊的時間點能在這裡遇見神，芬蘭的學生則認為這邊的石頭看起來很不自然，覺得是靠搬運，不可能是自然形成的，各代表團學生教官，透過英語為共通語言，交換意見、分享創意。

之後前往常在電視節目裡看到的「極限體能王」訓練場(Ninja Warrior course)，許多以前只能在電視上看到的設施出現在眼前，非常的驚豔，也從中體會到在科羅拉多的休閒設施真的有許多不一樣的選擇。

晚上參加美空官的社團發表會，劍舞讓人十分佩服，軍校生不但要專注在旋轉劍上也同時要跟著節拍與同伴保持一致性、整體性，真的讓人十分佩服。今天的結尾是雕刻南瓜，台灣學生第一次嘗試，覺得十分有趣，也看到了各個國家不同的創造力跟藝術想法(圖六景點及社團文化活動)。

四、10月14日(星期五)

美空官國際週參訪第四天活動，早上參觀飛行訓練場(airfield)及機場三個中隊，含輕航機、滑翔機跟跳傘中隊，中隊內的運作大部分是由學生來負責，例如跳傘，學生於第一年完成基礎訓練，有興趣者接受進階訓練，

成功完成訓練及有跳傘經驗的學生，擔任教練角色，協助沒有經驗的學生完成各項訓練，最後帶領他們完成跳傘。學生們可以在學生時期透過滑翔機飛行、輕航機飛行、模擬機訓練等，初步訓練他們的飛行技巧，對後續飛行訓練的技巧、體能狀態及心理素質極有助益(圖七飛行訓練場)。

中午至外語系用餐，參觀教室及學生上課情形，與外語系教師經驗交流，並討論未來語言交流可能性，下午參訪航空教學專業教室，像是機械、太空工程、飛行模擬及風洞實驗室等，其中有幾項是學生們必修的科目，學生們會用暑訓及平常的時間來學習如何操作器械，還有經過研究、設計和實驗三個步驟來完成專業課程(圖八語言教室及專業教室)。

美空官的教學是成就及實務取向的，例如學生修習中文為外語的課程，每日皆有語言課，符合高頻率長時間的語言接觸，確保學習效益，在國際週活動過程，修習中文課學生，也把握機會，與台灣代表團做語言交流，可見其高度的學習動機；所有專業課程，學生須完成專題計畫或實做，例如資訊系學生須設計 AI 程式、材料工程學系需製作不同功能材質船板、甚至房屋模型、航空機械系設計無人機執行任務、太空科學系發射衛星等，達成實做與具體產出的教育目標。

五、10月15日(星期六)

美空官國際週參訪第五日活動，學生先完成密室逃脫(escape room)，也跟美空官接待學生(cadet host)參與校內外各式活動，例如參觀學生研究計畫，例如機械狗在戰場上的用途，他們會在星期一的時分演示給其它將軍看，使他們可以繼續這個計畫。下午體驗各項運動，觀賞足球比賽，到山上射擊練習，他們拿一堆蘋果疊起來當做射擊的目標，是非常不一樣的體驗，第一次看到他們可以自由拿槍做射擊練習，對台灣學生是一個文化衝擊，之後體驗第一次的匹克球，這是類似大型桌球但又像網球的球類運動，規則雖然有一點複雜但台灣學生都樂在其中(圖九美空官接待學生安排各式活動)。

五天活動中，台灣代表團學生也善盡國民外交職責，利用自身的語言能力，與各國代表團教官生交流，表現獲得佳評，同時，也與就讀美空官的台灣學生分享交流學習訓練經驗(圖十台灣及各國代表團交流)。

參、心得及建議事項

本次參與美國空軍官校國際週活動，在培育學生的方面就軍事生活、航空學術能力、資源活動等三個層面感想如下：

一、正視基本紀律、培養領導能力、發展同袍關係

美空官對於新生的軍事生活紀律及服從命令的要求嚴謹且標準明確，一旦通過要求，升上二年級就被給予完全的信任，並開始在各個層面培育自主及領導能力，例如高年級學生幹部被賦予相當的自主權帶領新生生活、安排課外活動、甚至從事飛行訓練，搭配軍職教官從旁輔導及評量，美空官學生展現高度的自律、能力、及自信，然而本校學生在傳統上發展如家人關係般縝密的學長姊與學弟妹的關係，同學間的同袍之情，在未來下部隊執行任務及社交關係的聯繫，是異常珍貴的，因此，本校訓練如能同時具有基本紀律、領導能力、同袍關係，應能助益於養成自律、自信、

自主的軍官。

二、實務導向課程、實作優先理論、具體實物產出

在學術能力培養上，美空官採取實務取向規劃，各個主修學生在畢業前須完成相關專題或實物製作，如發展特定功能材料、無人機、VR 程式等，可應用於生活工作中，在具體目標確定下，學生得到教官師的協助，上課或自學，專精於達成該目標的理論及實作技巧，以利完成目標；飛行訓練亦是如此，美空官學生嘗試基礎跳傘及拖曳機訓練，以基礎步驟及實體操作為主，如學生計畫做進階飛行訓練及教練，會安排接受進階飛行技巧與理論的學習。如本校的學術及飛行教學也能採用此實務導向，將有助於學習動機提升，學生必能立定志向，勇於達成目標。

三、增加資源設備、多重功能訓練、多元課外活動

美國空軍官校在學術、飛行、體能訓練上，先進的軟硬體設備充足，且有多重訓練功能，規劃完整，例如活動第一天的高空繩索訓練，訓練目標除了基礎體能與平衡之外，學生需要同時具有協調合作的能力，以符合美空官培養領導統御能力的目標；美空官也提供學生校內外，甚至是跨國的多元活動，如校內的體育藝能活動、此次的國際週活動、及學生可利用暑假及春假到各國從事語言交流，學生從這些活動，學習到的能力是多面向的，本校的資源設備及教育活動，在各級長官的支持下，挹注資源於學生學習，也逐漸汰舊換新，如能搭配相關規劃，可增加多元學習機會，本校學生必能受益。

肆、結語

由於司令部及校內長官支持，及教務處承辦單位不遺餘力協助，本次美國空軍官校參訪圓滿達成任務。本次代表團學生在軍事體能、舉止反應、語言表達上，表現優異，受到各國代表團教官師好評，在美國空軍官校，世界頂尖的軍官培育機構，學生從此次機會，學習及體驗到美空官的軍事生活、學術培育、文化活動等，助益於增廣國際視野，學生在未來的學習上，必能動機提升、信心大增。

伍、附錄

圖一 高空繩索訓練



圖二 障礙課程訓練

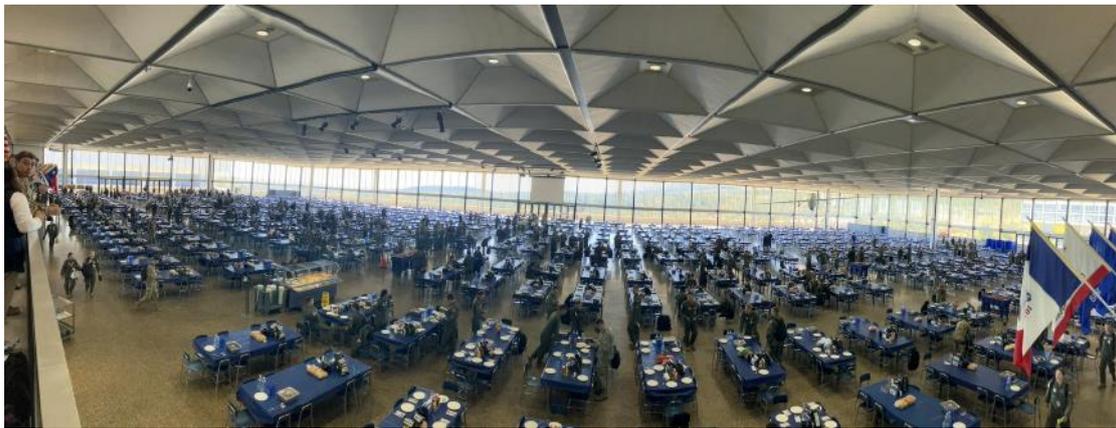
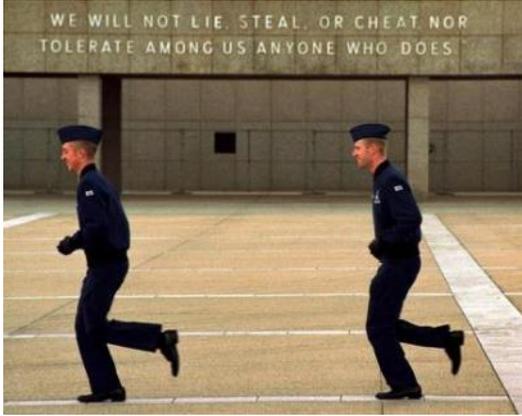


圖三 美空官校長交換禮物



圖四 美空官學生部隊生活

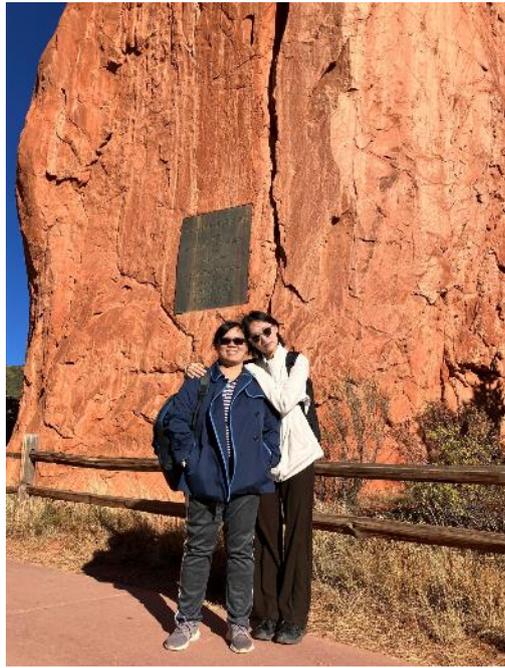
<https://www.mercurynews.com/2015/01/02/mercury-news-editorial-air-force-admonishes-truth-telling-lawyer-in-sexual-assault-cases/>



圖五 溜冰及課外活動體驗



圖六 景點及社團文化活動



圖七 飛行訓練場



圖八 一般教室及專業教室



圖九 美空官接待學生安排各式活動



圖十 台灣及各國代表團交流

