

出國報告 (出國類別：進修)

日本國際大學國際關係學院
國際公共政策碩士研習報告

服務機關：外交部

姓名職稱：廖薦任科員胤瑋

出國期間：111年9月12日至112年8月24日

報告日期：112年12月5日

摘要

本次日本政府首次邀集各國政府官員赴日研讀國際公共政策碩士之一年制學程，共有56個國家響應派員進修，職有幸代表我國參訓，並以成績第一名獲院長獎畢業，碩士論文亦獲選於「亞澳勞動經濟學會」(Asian and Australasian Society of Labour Economics) 發表，在學期間獲益良多，盼分享自身經驗供參。

職進修期間，自超過百門包羅萬象的課程中，遴選出22門課程，議題涵蓋國際關係、國際經濟、公共政策及地方政府治理等。除透過課堂個案研討、情境模擬及專題報告研析學習新知，職亦積極參加課外研討及座談會，瞭解各界關切議題最新發展與趨勢。在學期間與國際大學副校長加藤宏教授、陣內悠介教授、東京大學高原明生教授及東京外國語大學小笠原欣幸教授密切交流，並結識來自多國政府官員，期許能成為未來職涯發展之助力。

謹陳職畢業證書、在學期間成績單、院長獎證書及碩士論文如附件，併請卓參。

目次

壹、	目的.....	4
貳、	研習過程.....	4
一、	招收學生之背景.....	4
二、	課程內容及學習進展.....	4
(一)	秋季班課程.....	4
(二)	冬季班課程.....	5
(三)	春季班課程.....	6
(四)	夏季班課程.....	6
參、	心得與建議.....	7
肆、	附件.....	8

壹、目的

在外交部服務期間，職主要負責台日雙邊政務，並協辦「全球合作暨訓練架構」(GCTF) 及國際組織推案等多邊事務，深感外交事務之複雜多變，並瞭解廣泛吸收跨領域新知有助我外交人員在國際局勢的變遷中靈活應變，增進我與理念相進國家之合作關係，爰盼藉本次參訓機會接觸各國政府官員，增進專業知識及對國際事務之理解，提升未來在推動對外事務的成效。

貳、研習過程

一、招收學生之背景

國際大學採全英語教育，僅招收碩士以上之研究生。當屆入學人數約200人，分別來自56個不同國家。學生平均公務年資為3年，並以公部門服務經驗者為大宗，除外交人員外，亦有國家選派經濟、財政、法務及國防官員參訓。課堂中不時詢及各國政經現況，參訓官員需熟稔本國政治及經濟發展指標，以隨時向教授簡報。

二、課程內容及學習進展

國際大學採春、夏、秋、冬四學期制，本學程須於1年內修滿32學分，並撰寫畢業論文。職在學期間修習22門課程，謹臚陳重要課程如次：

(一) 秋季班課程

1. 「統計學方法」(**Statistical Methods**): 「統計學方法」課程請學員調查母國快篩陽性、陰性及偽陽性之機率，並以課程中所學之統計方法檢驗該數據是否符合現實；教授另請學員使用本國資料庫進行碩士論文研究，職以中研院「家庭動態調查」資料庫為基礎，就台灣學生就學地與就職地之因果關係進行迴歸分析，獲陣內悠介教授認可及同意擔任指導教授。

2. 「學術英文素養」 (**Academic English Literacy**): 「學術英文素養」課程請學員擇定母國具爭議性之公共政策，以正反兩方角度辯護或反對該政策，並進行公開演說模擬及分組政策辯論。職於課程中學習英語演講技巧及肢體語言表達，對訓練口語及肢體表達甚有助益。
3. 「全球市場研討會」 (**Global Market Seminar**): 「全球市場研討會」課程於月初赴東京瑞穗銀行本部與該行中堅幹部及風險管控專員交流，會中比較分析日本及亞洲各國個體戶投資現況，各國官員一致認為日本投資人心態較為保守，趨向規避風險。惟日本已於2022年3月參酌英國經驗，將投資課程列入高中課綱，並開設免稅帳戶供年輕人練習投資，以全面提升日人財金觀念，此等政策或值我國借鏡。

(二) 冬季班課程

1. 「國際組織」 (**International Organizations**): 「國際組織」課程由國際大學副校長加藤宏教授講授，課堂分析聯合國面臨之挑戰及可能改革方案，各國官員一致認為安理會五常國否決權已不符國際政治現況，亟需改革以落實公平正義，惟中、俄兩國對否決權改革案甚為敏感，即便細項改革亦極力杯葛，相關改革案甚難推動。鑒此，法國身為五常之一，近年呼籲五常國在國際人權議題上自我限縮否決權，盼建立行使否決權之潛規則，以逐步落實安理會改革。課程另邀請慶應大學國際政治教授細谷雄一來校研討「國際組織之未來」，會中與會官員多認為聯合國 (UN)、世界貿易組織 (WTO) 等全球性國際組織因美中俄強權利益衝突而停擺，而區域性國際組織及區域性貿易協定重要性日益提升。鑒於美中俄衝突仍未見緩和，未來全球性國際組織功能將持續限縮，各國將更著重各自之區域性國際組織運作。
2. 「勞動經濟學」 (**Labor Economics**): 「勞動經濟學」課程比較世界各國女性

勞動參與率，我國數據雖在亞洲各國中名列前茅，惟與歐美各國相較仍有不小差距，顯示我國女性就業環境仍有改善空間，可透過充分落實育嬰假等措施增進女性勞動參與率。另我國男女薪資差異遠較日本、韓國等亞洲國家小，並與美國同等水準，顯示我國長年推動性別平等政策已有顯著成果。

(三) 春季班課程

1. 「橫斷式及縱貫式資料分析」 (**Cross-sectional and Panel Data Analysis**): 「橫斷式及縱貫式資料分析」課程講授因果關係推論，一般認為國際援助可促使受援國經濟成長，惟經濟成長率亦可能受其他因素影響，如戰後經濟復甦導致經濟成長，與是否接受國際援助無直接因果關係。鑒此，倘國際組織欲進行援助政策成效評估，須假定其他因素不變，即確保實驗組 (受援國) 及對照組 (未受援國) 國內經濟情勢相似，以利進行因果關係推論。
2. 「政策評估」 (**Policy Evaluation**): 「政策評估」課程導讀我國台灣大學經濟系教授陳錦添論文，以全民健康保險資料庫推導新生兒體重與將來身心發展之因果關係。劉教授以統計分析證明即便基因相同之雙胞胎，出生時體重較重之一方未來健康狀況及教育程度亦較佳。教授表示本論文在國際知名度極高，在衛生經濟學領域堪稱亞洲第一，並稱許我國醫衛發展。
3. 「政治機構與治理」 (**Political Institution and Governance**): 「政治機構與治理」課程介紹「公共服務動機」 (**Public Service Motivation**) 理論，強調公務員服務民眾之「公共服務動機」至關重要，有助於提升公務人員整體工作效率。「公共服務動機」可透過面試篩選或專業訓練培養，我國外交特考自 101 年度推動「結構化口試」，有助於選拔具服務動機之外交人員，可謂落實「公共服務動機」理論之重要政策措施。

(四) 夏季班課程

1. 「 瞭解中國 」 (**Understanding China**): 「 瞭解中國 」 課程邀請東京大學高原明生教授與東京外國語大學小笠原欣幸分別講授中國政治及台灣政治，職向小笠原教授提問渠如何精準預測2022年台灣地方選舉結果，小笠原教授復以渠每年訪台至少六次，行程除拜會中央及地方首長外，亦造訪主要政黨之地方黨部，綜合分析比較多方資訊，蓋基層人員對該地選情之掌握實較媒體民調可信等語。此研究方法或值我公部門、政黨及媒體從業人員借鏡。
2. 「 當代地緣政治 」 (**Geopolitics in the Contemporary World**): 「 當代地緣政治 」 課程邀請加拿大滑鐵盧大學教授David Welch與日本國際協力機構 (JICA) 特別顧問北岡伸一教授分別講授地緣政治及日本安全戰略，職向北岡教授提問日本須否設立類似美國中情局 (CIA) 之情報機構，北岡教授復以日本國家安全會議決策系統甚為官僚，且缺乏情報人員提供決策情資，爰確有向CIA借鏡之必要，以因應未來國際情勢變動等語。另Welch教授表示傳統現代地緣政治理論向來爭執不休，傳統理論著重地理位置，現代理論強調經濟及國家意識，惟台灣之地緣戰略重要性係二者難得一致同意之論點，在北美已形成高度共識。

參、 心得與建議

- 一、 瞭解日本國際合作及多邊外交政策：本學程係由國際大學與日本國際協力機構 (JICA) 合辦，內容涉及日本與各國雙邊合作，以及強化日本參與國際組織之多邊外交政策方針。參訓同儕多於本國負責日本或國際組織之業務，並時常簡報該國與日本在雙邊或國際組織間之合作，可藉此瞭解各國對日外交政策，諒對未來雙邊及多邊業務皆有助益，爰建議未來選派參訓官員時或可優先考量負責日本雙邊業務或國際組織多邊業務之同仁，以利與各國參訓官員建立業務聯繫關係。

- 二、 **優先選派年輕外交人員參訓**：本次各國多選派年輕官員參訓，同儕公務年資約3年，平均年齡約28歲，職有幸在年屆而立前奉派受訓，得以和各國官員建立深厚關係、培養革命情感，而未感受世代落差，爰建議未來或可優先選派本部年輕同仁參訓，以利與各國參訓人員建立友好關係。
- 三、 **鼓勵本部同仁申請進修機會**：為期一年的進修計畫除有助於提升自我學養，亦有助增進對國際關係及國際經濟之理解，建議未來持續鼓勵有意進修者踴躍申請，尤其推薦無碩士學歷之同仁出國深造，除提升本部整體學歷水平外，亦可發揮本部補助經費之最大效益。

肆、 附件

- 一、 畢業證書
- 二、 成績單
- 三、 院長獎證書
- 四、 碩士論文