

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書
(出國類別：出席國際會議)

民國 111 年 5 月

亞太經濟合作(APEC)
第二次資深官員會議(SOM2)期間
第 47 次「人力資源發展工作小組」(HRDWG)
相關會議
會議報告

服務機關：國家發展委員會
姓名職稱：林至美處長
蔡瑞娟專門委員
劉珮君科員

服務機關：勞動部勞動力發展署
姓名職稱：黃哲上科長
吳彥臻計畫經理

服務機關：勞動部
姓名職稱：林永裕專門委員
高韶英專員

服務機關：教育部國際及兩岸教育司
姓名職稱：翁勤瑛 簡任一等教育秘書
郭玲如 科長
廖婉婷 助理

服務機關：駐泰國臺北經濟文化辦事處
姓名職稱：歐陽彥恆教育組組長

服務機關：明新科技大學
姓名職稱：劉國偉校長

服務機關：國立臺北科技大學
姓名職稱：洪媽益 副教授
楊韻華 副教授
林彥良 副教授
顏君倫 助理
林佩欣 助理

服務機關：中華民國管理科學學會
姓名職稱：許 齊 助理研究員
劉主強 助理研究員

服務機關：婦女權益促進發展基金會
姓名職稱：陳羿谷研究員

服務機關：財團法人台灣經濟研究院
姓名職稱：何振生 研究員
張 鴻 副研究員
陳冠瑜 副研究員
程明彥 助理研究員

地點：泰國 曼谷
會議期間：111 年 5 月 9-12 日

目錄

壹、緣起	1
貳、過程	2
一、第 47 次人力資源工作小組會議（大會）	2
二、勞動與社會保障分組會議（LSPN）	9
三、教育分組會議（EDNET）	23
四、能力建構分組會議（CBN）	32
參、心得與建議	41
附錄 1、第 47 次人力資源工作小組會議（大會）議程	47
附錄 2、勞動與社會保障分組會議（LSPN）議程	51
附錄 3、教育分組會議（EDNET）議程	55
附錄 4、能力建構分組會議（CBN）議程	60

壹、緣起

亞太經濟合作會議(Asia Pacific Economic Cooperation，以下簡稱 APEC)現有 21 個會員經濟體，是亞太地區最重要的多邊官方經濟合作論壇之一。以成員涵蓋的地理範圍而言，其總人口占全球 4 成左右，會員體國內生產毛額占全球近 5 成 4，貿易總額占全球近 4 成 4。就整體經濟力量及經濟體貢獻度而言，APEC 是我國目前實際參與、且與各國平起平坐之重要多邊國際組織，APEC 所形成的共識，對區域經貿發展推動有相當影響力，參與 APEC 能展現我國拓展國際交流合作之貢獻以及增加國際能見度。

APEC 人力資源發展工作小組(Human Resources Development Working Group, HRDWG)成立於 1990 年，主要任務在分享知識、經驗與技術，以加強人力資源發展與促進永續經濟成長。其下分為 3 組：1.能力建構分組(Capacity Building Network, CBN)、2.勞動與社會保障分組(Labor and Social Protection Network, LSPN)、3.教育分組(Education Network, EDNET)。HRDWG 主要宗旨為致力於發展相關人力資源，3 項工作目標分別為：發展 21 世紀全民技能、全球經濟整合，以及解決全球化的社會面向問題。本次(2022 年 5 月)為第 47 次會議，因為新冠肺炎疫情(以下簡稱 COVID-19)影響，主辦會員體泰國採實體及視訊混合方式召開會議。

貳、過程

一、第 47 次人力資源工作小組會議（大會）

- (一) 會議時間：2021 年 5 月 9 日、10 日及 12 日下午
- (二) 會議地點：泰國曼谷
- (三) 我國與會代表

實體出席

林至美 國家發展委員會 處長
蔡瑞娟 國家發展委員會 專門委員
劉佩君 國家發展委員會 科員
歐陽彥恆 駐泰國臺北經濟文化辦事處教育組 組長
洪媽益 國立臺北科技大學 副教授
顏君倫 國立臺北科技大學 專任助理
林佩欣 國立臺北科技大學 專任助理

線上出席

林永裕 勞動部 專門委員
高韶英 勞動部 專員
廖婉婷 教育部國際及兩岸教育司 研究助理
劉國偉 明新科技大學 校長
林彥良 國立臺北科技大學 副教授
楊韻華 國立臺北科技大學 副教授
黃哲上 勞動部勞動力發展署 科長
吳彥臻 勞動部勞動力發展署 計畫經理
許 齊 中華民國管理科學學會 助理研究員
劉主強 中華民國管理科學學會 助理研究員
陳羿谷 婦女權益促進發展基金會 研究員
何振生 台灣經濟研究院 研究員

張 鴻 台灣經濟研究院 副研究員
陳冠瑜 台灣經濟研究院 副研究員
程明彥 台灣經濟研究院 助理研究員

(四) 會議內容(議程詳附錄 47 頁)

1. 開幕式

本次會議由 HRDWG 韓籍主席(Lead Shepherd, LS)Dong Sun Park 主持，並由泰國籍 Duriya Amatavivat 擔任共同主席(代 Dr. Suphat Champatong 出席)。另有菲律賓籍 CBN 國際協調人 Urdaneta Rosanna、紐西蘭籍 LSPN 國際協調人 Jessica Russell 及中國大陸籍 EDNET 國際協調人王燕分別回報各分組會議進行狀況。

本次會議計澳洲、汶萊(線上)、加拿大、智利、中國大陸(線上)、中國香港(線上)、印尼、日本(線上)、韓國、馬來西亞、紐西蘭、秘魯、菲律賓、俄羅斯(線上)、中華台北、泰國、美國、越南，共 18 個經濟體出席。其他與會代表包括 APEC 秘書處計畫主任(Project Director, PD)(暫代)Benjamin Tan 先生、環太平洋大學聯盟(APRU)代表、國際勞工組織(ILO)代表等亦出席與會。

主席 Park 教授首先致詞，感謝泰國主辦這次實體及線上混合會議，表示在疫情衝擊過後，再度辦理實體會議相當不易。他強調，本次 HRDWG 的工作重點在落實「奧特亞羅瓦行動計畫」(Aotearoa Plan of Action)，以達成 2040 太子城願景的目標，持續促進亞太地區的經濟繁榮。

共同主席 Duriya Amatavivat 致歡迎辭，泰國主辦本次 APEC 會議旨在重啟 APEC 區域的自由貿易，確保在 COVID-19 之後，APEC 區域的

經濟能平衡、具韌性及永續發展。開放(open)、連結(connect)和平衡(balance)為本年度泰國的優先領域，目標在重啟國際的旅遊、貿易及跨國投資活動。泰國亦提出 BCG(Bio-Circular-Green)經濟的概念，期待透過循環經濟與各種環境保護措施促進區域平衡及永續發展。至於泰國所提 HRDWG 年度主題為形塑具數位及環保意識的智慧公民 (Shaping smart citizens with digitalization and eco-friendly awareness)，政府須協助人民提升數位技能，以適應新興的數位就業環境，並同時達到永續發展和巴黎協議淨零碳排的目標。

2. 工作小組治理

(1) 執行太子城願景及「奧特亞羅瓦行動計畫」(Aotearoa Plan of Action，簡稱 APA)

針對如何於 HRDWG 落實太子城願景及 APA，紐西蘭建議應在提案計畫中納入相關的評鑑指標，國發會林處長至美亦發言表示同意紐西蘭的意見，中華台北會將 APA 指標納入提案中。EDNET 協調人、加拿大、美國、俄羅斯、中國大陸、菲律賓、泰國、馬來西亞代表均發言表示同意將太子城願景及 APA 納入 HRDWG 的策略目標，落實教育平等、支持弱勢族群的經濟參與機會及包容性人力資源發展。加拿大及美國代表指控俄羅斯對烏克蘭的軍事行動，已對烏克蘭人民的社會安全保障造成嚴重的侵害。

(2) HRDWG 2022-25 策略計畫

日本、紐西蘭、中國大陸、美國發言表示同意將太子城願景及 APA 納入策略計畫中，泰國及美國表示該策略計畫應與 HRDWG TOR 的結構調整一致，中國大陸及美國均認為不應將身心障礙的議題從策略計畫中移除。澳洲建議給更多時間去檢視策略計畫的內容，LS 及 PD 同意待 6 月再決定。

(3) 期中檢視 APEC Framework on Human Resources Development in the Digital Age 執行狀況

PD 請經濟體自願檢視，該檢視應於 6 月底完成。

(4) 檢視 HRDWG 章程(TOR)

有關是否調整 HRDWG 三分組的組織架構，澳洲及泰國均表示需更多時間徵詢經濟體的意見，澳洲建議待 6 月再決定。林處長至美發言表示，CBN 分組重要性與效能均高，且陸續推動多項促進 APEC 技能發展的計畫，故希望能維持 3 分組的組織架構。PD 表示 TOR 去年已經經濟暨技術合作指導委員會(SOM Steering Committee on ECOTECH, SCE)認可，若有組織架構調整的新提案，必須要取得經濟體的共識後，再重送 SCE 檢視。

(5) APA 納入 TOR

紐西蘭同意將 APA 納入 TOR，但對於內容為何則有疑義，PD 表示本次會議是針對是否同意將 APA 納入 TOR，具體內容將於會後再交由各經濟體檢視，不會於本此會議中討論。

(6) LS 選舉流程

智利建議延長選舉期間，因為之前曾經多次無人自願擔任候選人，PD 表示若真的無候選人，則會延長選舉期間，選舉時程暫依目前的規劃表進行。

3. 小組討論及跨論壇合作

(1) 討論如何形塑具數位化及環保意識的智慧公民(Shaping Smart Citizens with Digitization & Eco-friendly Awareness)

結合本年泰國優先領域，泰國邀請泰國前數位經濟及社會部部長，以及來自 Chulalongkorn University、King Mongkut's University of Technology、National Institute of Competitiveness Enhancement 的專家學者談論如何培養具數位化及環保意識的智慧公民。學者認為為達成此目標，教育改革、協助農村及弱勢學生取得數位科技及在各種場域創造數位化生態圈是可行的策略。

(2) 國際組織貴賓分享

ILO 代表分享研究發現 COVID-19 導致退出勞動力市場的人口數多於失業人口數，且由於教育和訓練的中斷、減班停班和經濟活動停滯，更惡化了先前即存在的脆弱性和性別不平等，並對青年就業產生負面影響。COVID-19 亦加速職場數位化，數位能力是當今關鍵的就業技能，政府應該要建立數位技能的培訓系統及數位化的公共就業服務，協助青年進入勞動市場，提升尊嚴勞動。APRU 代表表示數位包容能夠減少數位落差，讓公民都可以參與社會的經濟活動，而智慧永續城市的革新能使都市發展更符合未來公民的需求，並就智慧永續發展城市及 AI 促進公益(AI for Social Good)等議題分享在泰國執行的專案計畫成果，認為這些經驗都是智慧公民和永續發展的最佳體現。

(3) 泰國政府分享形塑具數位化及環保意識的智慧公民之政策成果

泰國教育部於 SOM2 工作小組會議前的 4/26-4/28 辦理論壇 Youth Forum on Green and Eco-friendly Awareness，並偕同工業部、勞動部及 Thammasat University 於 5/5 及 5/6 辦理 the Collaborative Direction of Education, Employment and Decent Work in the VUCA World 會議，邀請 APEC 專家學者座談討論相關議題，並於大會中分享座談會成果。

4. 未來 HRDWG 會議規劃

- (1) 第 7 屆教育部長會議，以及第 7 屆人力資源部長會議仍無經濟體明確表達主辦之意願。
- (2) 美國表示其為 2023 年 APEC 會議之主辦經濟體，目前優先領域及主辦的城市均尚在規劃中，是否辦理人力資源部長會議亦在評估中，待確認後會再由秘書處公告。

5. 閉幕式

Park 主席回顧本次大會的成果，感謝主辦國泰國、會員經濟體、APEC 秘書處 PD、國際組織代表的熱情出席及參與。Amatavivat 共同主席亦對分組協調人、主辦經濟體的工作人員及各經濟體的參與及合作表達肯定與感謝之意。



本次會議我方實體出席代表會場合影。



國家發展委員會林至美處長、蔡瑞娟專門委員、駐泰國臺北經濟文化辦事處歐陽彥恆教育組組長、國立臺北科技大學洪媽益副教授與泰國共同主席 Duriya Amatavivat 合影。



國家發展委員會林至美處長於大會中發言。

二、 勞動與社會保障分組會議 (LSPN)

(一) 會議時間：2022 年 5 月 11 日及 12 日上午

(二) 會議地點：泰國曼谷

(三) 我國與會代表

實體出席

國家發展委員會處長 林至美

國家發展委員會專門委員 蔡瑞娟

國家發展委員會科員 劉珮君

線上出席

勞動部專門委員 林永裕

勞動部專員 高韶英

財團法人台灣經濟研究院研究員 何振生

財團法人台灣經濟研究院副研究員 張鴻

財團法人台灣經濟研究院助理研究員 程明彥

財團法人台灣經濟研究院研究助理 蘇品文

(四) 會議內容(議程詳附錄 51 頁)

1. 開幕式

會議由 APEC LSPN 協調人紐西蘭籍 Jessica Russell 主持，與會經濟體計有澳洲、汶萊、加拿大、中國大陸、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、菲律賓、俄羅斯、我國、泰國及美國等 14 個。會議首先由協調人及泰國勞動部官員 Sarmart Pattamasukhon 致歡迎詞，循例請各經濟體代表自我介紹，並確認會議議程。

2. 政策討論

(1) 主題一：促進亞太區域勞動體系保障與韌性

- A. 世界銀行印尼與東帝汶人類發展區域計畫主任 Achim D. Schmillen 說明，科技革新、經濟整合、社會變遷與人口結構的改變，為驅動世界工作變革的主要驅動力。而 COVID-19 疫情爆發，更對未來工作的發展帶來影響，如零工工作快速興起。因應當前的變遷潮流及趨勢，投入教育及技能訓練的投資、重新審視並強化社會安全網路，以及促進勞動市場的彈性顯得更加重要。Schmillen 主任建議，經濟體應聚焦於勞動市場對於數位技能的實際需求，加強勞工相關技能的訓練，同時強化勞動市場及社會保障措施，以提升因應未來危機的韌性，使勞工更平順地度過危機，並適應未來勞動市場的發展趨勢。
- B. 國際勞工組織專家 Makiko Matsumoto 報告，現階段勞動市場雖逐漸從疫情衝擊中復甦，但是青年就業受疫情影響仍然嚴峻。此外，勞動市場正面臨重新建構，不同部門受疫情影響程度不同，部分產業如旅遊業，受疫情衝擊嚴重；但部分產業則因採行居家辦公與數位化等措施，於疫情期間展現最佳的適應性。目前勞動市場對勞工技能的要求出現轉變，未來經濟體應促進在職訓練以提升勞工技能，尤其在後疫情時代，數位技能的重要性不言而喻。未來經濟體於推動以人為本的復甦策略時，亦應強化勞工的韌性與適應力，尤其是因應數位與綠色經濟轉型等未來工作發展趨勢。
- C. 聯合國亞洲及太平洋經濟社會委員會性別平等與社會包容處蔡縉處長報告，COVID-19 疫情爆發後，女性從事無薪照護及家事勞動的人數增加，致男女勞動市場參與率的差距更加顯著。此外，當前性別數位落差仍然存在，近期興起的綠色經濟相關工作，女性角色卻受到低估。為促進性別平等，經濟體應提升女性勞動市場參與，並提供更完善的社會保障。同時，經濟體亦應改變對女性的刻板印象，強化女孩及女性的數理科學

(STEM)教育，同時推動女性領導力及相關技能知識培力，以確保不同性別間，擁有平等的機會接受教育及參與決策。

- D. APEC 政策支援小組資深分析師 Emmanuel A. San Andres 說明，創新科技、氣候變遷、全球化及人口老化為影響未來工作的 4 大因素。數位科技蓬勃發展的趨勢，催生新型態的工作機會，舊有工作機會則面臨挑戰。此外，COVID-19 疫情造成部分經濟體採取特定政策與限制措施，除帶來龐大經濟成本，也造成經濟活動趨緩，部分產業活動甚至接近停滯。疫情也為勞動市場帶來工時大幅減少、失業率攀升及就業成長率下降等負面衝擊，其中弱勢與少數族群，如女性、亞裔、非裔及原住民等，所受的負面衝擊尤甚。運用大數據科技等勞動市場資訊(LMI)，有助於經濟體理解及因應相關挑戰。

(2) 主題二：形塑智慧勞動，以因應未來工作挑戰的經驗。

本討論共計有我國等 7 個經濟體報告，重點如下：

- A. 加拿大：於 2019 年成立未來技能委員會與未來技能中心，並於就業與社會發展部下成立未來技能辦公室。加拿大目前已投入逾 1.76 億加幣，辦理超過 170 個未來技能訓練計畫，逾千位雇主提供職業訓練及就業機會，並有逾萬人接受訓練。加拿大代表指出，藉由公、私部門及重要利害關係人的交流，可有效對應勞動市場技能需求，提供勞工創新的技能訓練方式與規劃，幫助勞工適應職場。
- B. 中國大陸：為提升專業技術勞工對未來產業經濟發展的適應力，實施 3 項職業技能政策，包含終身學習職業技能訓練體系、職業技能提升競賽及訓練專業技術勞工競賽等，期加速形塑智慧勞工，以因應未來勞動市場變化的挑戰。為提前為未來工作做準備，中國大陸分享 3 項重新定義訓練途徑實例，包含具中國大陸特色的新型態合作學徒制、整合工作與學習的教育改革及

網路職業技能訓練計畫等，以優化傳統教育與訓練體系。此外，為因應工作與技能改變的新興就業趨勢，中國大陸採取新職業資訊宣傳系統、中國大陸職業分類法典及數位專業技能人才之職業能力建構等 3 項行動，以符合持續改變的技能需求。

- C. 馬來西亞：因應未來工作所帶來的挑戰，積極協助勞工適應勞動市場變遷，尤其是培育未來工作人才及創造實習與就業機會，並鼓勵女性進入或重返職場。值得注意的是，因應數位時代平臺經濟興起，零工工作就業人數增加，馬來西亞於 2017 年訂定《自僱者社會安全法》，並在 2021 年「數位平臺經濟社會保障工作坊」倡議下，提出《數位平臺勞工之社會保障指引》，供 APEC 經濟體作為強化平臺經濟勞工社會保障之參考。
- D. 我國：勞動部高韶英專員報告，該部為協助失業者提升或培養就業技能以促進其就業，每年均以多元模式辦理職前訓練。近來因應產業趨勢，將資通訊科技 (ICT) 納為職前訓練共同課程，以增加學員面對未來就業市場因科技發展產生各種變化之應變能力。同時，為協助在職勞工提升技能或發展其他專長，勞動部推動產業人才投資方案，結合民間訓練單位，提供多元化實務導向之訓練課程。另配合推動政府政策性產業，例如「五加二產業創新計畫」、「新南向政策推動計畫」及「臺灣 AI 行動計畫」等，結合訓練單位辦理政策性產業課程。此外，我國將於 2022 年成立數位發展部，掌理我國數位科技應用與創新發展環境之建構及人才培育。最後，若有勞工因故無法技術轉型而需離開原本產業，則可透過跨部會合作，提供求職、求才、訓練、技能檢定等各項資訊及運用就業促進工具與辦理各式徵才活動，協助勞工就業。

紐西蘭代表詢及，我國報告著重政府協助勞工的作為，雇主在上述政策或是技術轉型過程中的角色為何？高專員韶英說明，許多企業在數位化時代，為維持競爭力，會主動或是被迫轉型。

對此，我國政府亦有以企業為對象的職訓計畫，除了費用補助外，還提供訓練課程規劃之輔導服務。而金融業等數位化的需求及急迫性較高的產業，在智慧轉型的路上，已取得極大之進展。

- E. 泰國：為因應人口結構老化及促進經濟成長，數位化為泰國追趕已開發經濟體的關鍵。然而，目前泰國多數勞動力，仍集中於農業，亟需調整勞動市場結構。綜整 APEC 主要經濟體藉由制度、基礎設施與政策誘因調整勞動市場的規劃，泰國現正進行政策試驗，運用大數據分析，透過就業媒合平臺及技能發展平臺，強化失業勞工之技能建構，並協助媒合就業。
- F. 美國：科技創新與應用帶來契機與挑戰，故取得與勞動市場及新科技應用的相關數據，將有助於政府處理伴隨科技而來的挑戰與顧慮。然而，面臨快速變遷的科技發展，目前仍沒有任何單一機構已發展出完整的資料收集途徑，換言之，在缺乏相關資料的情況下，難以充分理解科技對勞動市場的影響。美國勞工部勞動統計局正在研擬策略，以理解自動化、數位化及人工智慧如何改變就業樣態，例如評估自駕車對勞動市場與運輸的影響。勞工部刻正辦理多項政策與補助計畫，如綠色工作與綠色能源之青年培訓、促進公私部門合作推展學徒制、提升失業保險體系的公平性與近用性、強化女性學徒制與補助非傳統職業技能訓練等，盼將勞動力重新導向，符合當前市場需求，同時培育 21 世紀勞動力，以確保所有勞工皆能取得良好工作，並處理被邊緣化族群的平等與包容性議題，如：少數族群、鄉村居民及缺乏正式教育的勞工等。
- G. 菲律賓：菲律賓於 2016 年訂定《菲律賓綠色工作法案》，盼藉由與重要利害關係人合作，運用三方社會對話，在推動綠色經濟轉型，落實環境保護時，同時改善工作環境，以促進尊嚴勞動。然而，菲律賓政府於推動相關政策時，面臨技能培訓師資

不足、資金不足、缺乏環境保護意識與足夠勞動市場資料，及勞動市場供需失衡等挑戰。菲律賓政府將訂立相關技能訓練指引及制度，全面於中小學推動相關課程，並於職業訓練過程強化環境意識。此外，政府也規劃為遭受綠色經濟轉型衝擊的勞工提供職業訓練，財政部將負責整合公、私部門資源，以充實技能建構所需之財源。

2. 經濟體更新勞動與社會保障進展

(1) 加拿大：2022 年 3 月，加拿大的失業率約為 5.3%，為 1976 年以來的新低，目前有 40% 的產業反映有勞力短缺的現象。加拿大目前的勞動政策重心在促進勞工，尤其弱勢群體以及疫情期間從事居家照護工作的女性進入勞動市場。為此，加拿大規劃在 5 年內投入 3 百億加幣，建置技能學習及兒童照護系統，並強化兒童教育專業人士的培養。此外，為促進身心障礙者參與勞動市場，加拿大政府刻正進行社會對話，並將依據社會對話結果研擬促進身心障礙者就業包容性的行動方針，包括為身心障礙者消除貧窮、投入資源並促進尊嚴勞動、提供更加便利的服務、消除就業障礙，以及推動包容性文化 5 大支柱。同時，也將改善社會保障政策及制度，涵蓋更多臨時契約勞工。另外，加拿大也正積極為勞工，特別是弱勢群體提供未來工作所需的技能訓練，以適應勞動市場發展及轉型趨勢。

(2) 我國：國家發展委員會林處長至美首先說明我國勞動市場現況。2021 年我國失業率為 3.95%，已連續 8 年低於 4%。勞動力參與率雖微幅下滑 0.12%，但是女性勞動力參與率較 2020 年略升 0.08%，上升至 51.49%。

我國已邁入高齡社會，人口呈現負成長，預估 2030 年勞動力缺口將達 40 萬人。因此，人口及移民政策為我國近期最重要之議題，並已鎖定三類對象，分別為外國專業人才、僑外生、以及外國中階技術

人力。

針對外國專業人才，將推動精準攬才計畫，延攬產業所需人才，並擴充服務網能量，完善攬才法規並改善工作及生活環境；此外，邀請高端專業人才申請就業金卡，提供一站式全方位服務，吸引他們來臺留臺。在擴大吸引及留用僑外生方面，新增僑外生入學彈性措施，開辦「產學攜手合作僑生專班」，並放寬畢業後留臺工作規定。在留用外國中階技術人力方面，推動「移工留才久用方案」，這是一項全新的政策，針對在臺工作累計 6 年以上之資深移工，在符合所定薪資及資格條件者，可長久留臺從事中階技術工作；針對在臺工作累計 3 年以上之年輕移工，當其在職進修 2 年獲得副學士學位後，可申請留臺從事專業或中階技術工作，並且在工作 5 年後，均有機會申請永居。

我國最新勞動與社會保障措施部分，《勞工職業災害保險及保護法》已於 2022 年 5 月 1 日勞動節施行，擴大職業災害保險適用範圍，使加保程序更加便捷，並於同年 4 月 29 日成立財團法人職業災害預防與重建中心。此外，自 2022 年 1 月 1 日起，基本工資月薪調升至 871 美元，時薪調升至 5.8 美元，約 245 萬名勞工受惠，自 2016 年以來已連續 6 年調升，政府另提供補助予受疫情影響的企業。我國修正《性別平等工作法》並於 2022 年 1 月 18 日施行，勞工產檢假由 5 日增加為 7 日。原先 5 日的陪產假，修正為 7 日之陪產檢及陪產假。此外，為撫育未滿三歲子女，家長雙方可同時申請育嬰留職停薪。受僱於僱用未滿 30 人雇主之受僱者，可提出調整工作時間。

- (3) 中國大陸：中國大陸於 2021 年採行強化就業優先政策，並於都會區創造超過 1,270 萬份工作，超過年度 1,100 萬份的目標。中國大陸目前平均失業率為 5.1%，較前年下降 0.5 個百分點。為穩定就業市場，人力資源和社會保障部近期補助企業與雇主將近 1 千億人民幣，並撥付 231 億人民幣的失業保險，約有 2,230 萬人受惠。中國大陸政府

同時也將持續實施降低失業與工商保險費的階段性政策。

中國大陸政府考量新就業型態逐漸成為工作機會的重要來源，積極促進相關勞動權利保障並制訂指引；同時要求人力派遣與外包的企業應及時且全額支付勞工工作報酬，並避免設定任何可能危害勞工安全與健康的工作評估標準。中國大陸政府鼓勵平臺業者在調整訂單分配、傭金率之規範與演算法時，應徵求勞工代表的意見，公開相關資訊，並要求業者不得採行非法律規範的限制措施，禁止勞工承接不同平臺的工作。中國大陸未來將開發專為新就業型態打造的職業技能訓練模式，並提供符合資格且參與訓練計畫的勞工補貼。

- (4) 紐西蘭：紐西蘭失業率，從 2020 年 9 月的 5.3% 下降至 2021 年 12 月的 3.2%，為 2000 年 12 月以來的新低點，目前的勞動力參與率為 71%。紐西蘭政府持續推動職業訓練，2021 年累計已有超過 10 萬名勞工參與。

紐西蘭自 2022 年 5 月 19 日起，執行新的經濟復甦計畫，預計投入 30 億紐幣創造就業機會、減少貧窮兒童、振興營建業及住房部門（housing sector），及推動基礎建設及氣候變遷相關領域的發展。

紐西蘭目前的最低工資為每小時 21.2 紐幣，退休給付比率及金額也將隨之調整。紐西蘭刻正在推動《公平薪資協約》立法，可望於 2022 年底正式通過，屆時勞工若獲得法定門檻的支持比率，即可開展與雇主薪資談判。

為推動消除現代奴役（modern slavery）與強迫勞動相關法案，紐西蘭也正就有關貿易及盡職調查相關議題進行諮詢，釐清企業及雇主所應擔負的責任，預計於 2022 年底送交國會審議。

- (5) 泰國：在 COVID-19 疫情爆發前，為促使泰國逐步從中所得經濟體轉型至已開發經濟體，泰國積極推動技職訓練提升生產力及創造力，並為泰國經濟走廊及特別經濟區培育所需的勞動力。泰國政府也協

助欲前往海外就業的勞工提升所需技能。泰國積極確保移工與本國勞工享有相同的權利，以消除不平等並促進尊嚴勞動。

為在疫情期間穩定就業，泰國政府積極建置就業網站，並邀請 5 間銀行參與泰國穩定就業計畫。此外，泰國也重視高技術人才的培育，以適應數位時代的勞動市場。泰國為確保疫情期間雇主及勞工的健康及安全，除落實疫情監管機制外，更為所有人，包含合法及非法移工提供免費疫苗接種；同時已成立職業安全衛生機構，以於工作型態變革中強化勞工社會安全保障。泰國目前也積極推展社會保險的系統性管理，蒐集並整合重要利害關係人資訊，以適應後疫情時代的「新常態」及未來工作發展。

勞動部林專門委員永裕請泰國更新東南亞國家協會（ASEAN）於 2021 年所完成《ASEAN 成員國可攜式社會保障》研究報告之推動進展。泰國代表回應，ASEAN 成員國的可攜式社會保險制度差異相當大，目前成員間尚未達成一致共識，但泰國仍會持續推動。

- (6) 美國：美國 2022 年的失業率穩定維持於 3.6%，2021 年經常性工資則上漲約 5.5%。美國疫情後復甦速度較預期佳，2022 年每月新增超過 50 萬個工作機會，與 2011 至 2019 年平均每月增加 19.4 萬個工作機會相比，成長速度非常快。然而，美國 25 至 54 歲的壯年族群參與勞動市場的比率下滑，整體勞動力參與率於 2022 年 4 月下降至 62.2%，但是 2021 年壯年族群勞動力參與率則上升 1 個百分點。

在重大政策方面，美國司法部與勞工部合作投資超過 1 億 4,500 萬美元，為聯邦監獄體系的收容人提供工作技能訓練，並協助服刑完畢的更生人能無縫接軌地順利就業，並再融入社會。

此外，拜登總統就任首日即簽署行政命令，以促進種族平等，確保聯邦政府作為推動多元、平等、包容、無障礙的楷模。當局正擴大投資支持過往被限制發展機會的族群，特別是少數群體、部落社群、

鄉村社群、LBGTQI 族群、身心障礙族群、女性及持續貧窮族群等。

- (7) 菲律賓：菲律賓在 COVID-19 疫情期間實施多項防疫及封鎖措施，導致許多勞工失業。然而，許多失業勞工轉而從事線上交易，連帶推動菲律賓電子商務的發展。整體而言，菲律賓在 2020 年 3 月僅有約 1,700 位線上賣家，但是 2021 年 1 月迅速成長至 93,380 位。當電子商務快速發展，菲律賓的就業機會也開始增加，例如外送服務。這代表疫情爆發後，人們不再只是依賴政府的補助及救濟。

然而，菲律賓也面臨為電子商務等新工作型態提供相關社會保險及補助的困境，政府已著手研擬相應的社會保障措施。

4. 倡議活動

- (1) 已完成倡議：我國「數位化與新興就業樣態的挑戰與回應」

勞動部林專門委員永裕說明，因應新興就業樣態對我國勞動市場的衝擊，我國依據 2021 年 10 月舉辦之研討會討論結果，研提 8 項政策建議，並以我國「勞動契約認定指導原則」與《勞工職業災害保險及保護法》，作為 APEC 經濟體強化社會保障之最佳範例。

泰國代表指出，有許多泰國移工在我國工作，惟在申請社會保險給付時，面臨諸多行政文件程序，盼我國也在請領給付時推動數位化。LSPN Russell 協調人表示，在紐西蘭工作的移工，申請社會保險給付時，亦面臨程序繁瑣之問題。

林專門委員永裕回應，會將泰國代表意見向國內相關單位反映，並留意上述情況。

紐西蘭代表肯定我國倡議執行成果，並說明紐西蘭以稅收支應社會保險，詢問我國對零工工作者提供之職業災害保險，其保費等制度上的規劃為何。

林永裕專門委員表示，零工工作者可能為自僱者或受僱者，加入社

會保險途徑及保費負擔比率不同，但享有的給付保障大多相同；另眾包工作者有時涉及在境外工作，其社會保險權益保障較為複雜，須另為考量。

(2) 進行中倡議：紐西蘭「APEC 社會對話作為因應勞動市場挑戰之工具論壇」

紐西蘭於 2021 年針對各經濟體運用社會對話的情形完成問卷調查，並於 2022 年 3 月 1 及 2 日辦理線上研討會。依據問卷及研討會內容，將於 6 月發布最終版之議題報告。

(3) 新提倡議

A. 中國大陸「推動綠色工作以自 COVID-19 疫情中展現具韌性的復甦」

許多經濟體依然缺乏完整的政策架構與特定政策措施來支持綠色工作發展，且亞太區域勞工需要強化綠色技能，以符合綠色工作與永續社會經濟復甦的需求。因此，計畫目標以支持區域綠色工作與綠色技能的人力資源發展為核心，透過找出優先領域與挑戰，並探索優良範例，以提升 APEC 經濟體政策制定者的能力建構。中方預計進行共同研究並召開虛實整合之國際論壇，研提優良範例與政策建議報告。

B. 我國「數位時代促進職業安全衛生的數位科技應用」

勞動部林專門委員永裕說明，本倡議探討 APEC 經濟體如何透過創新且可行的方式運用數位科技，以因應當前職業安全衛生所面臨的挑戰。未來我國將聚焦數位時代職業安全衛生所面臨的挑戰、如何將數位科技（如物聯網、應用程式等）應用於職場健康管理與職業危害預防及 APEC 經濟體運用數位科技提升職業安全衛生之最佳範例等三大議題，將於 2022 年 11 月前舉辦 APEC 國際研討會，並於會後提供結案報告予各經濟體參考。我國也邀請經濟體共同提案及參與。

- C. 馬來西亞「APEC 論壇：執行《數位平臺勞工之社會保障指引》」
數位平臺發展帶來具備高度彈性的就業機會，為年輕族群、身心障礙者、女性提供新的職涯發展契機，也有助經濟成長。馬國將以 HRDWG 於 2021 年 12 月所通過《數位平臺勞工之社會保障指引》為主軸，於泰國召開 2 日論壇，邀請各經濟體代表探討落實指引之方式，以及常被法律排除在外的數位平臺工作者之權利與分類等議題；論壇討論、報告撰擬與政策建議將作為本計畫執行成果。
- D. 美國
- a. 「APEC 運用照護人員政策套件因應無薪照護落差」：無薪照護是維持社會正常運作的基本要素，而女性往往比男性負擔更多無薪照護工作，在 COVID-19 疫情期間尤甚。因此，美方期望透過召開三場專家工作坊，邀請所有利害關係人共同辨別支持照護者的政策，並撰擬成政策套件，與 APEC 女性、衛生相關專責部會、政策制定者、非政府組織、雇主及利害關係人等分享。
 - b. 「APEC 縮減數位技能落差」：美國於 2017 年對 APEC 經濟體進行問卷調查，作為分析數位化及數位技能培力議題之基礎，並於 2021 年 10 月 18 至 25 日間辦理線上論壇，邀請 APEC 區域產官學共 230 位代表與會，探討 APEC 數位準備情形及清單設計。美國規劃於 2022 年 6 至 8 月間辦理 3 場座談，並於 10 月舉辦論壇。
 - c. 「運用數位科技促進勞工參與及職場合作」：由美國聯邦調解調停署（FMCS）研擬，將舉辦工作坊，邀請 APEC 經濟體分享相關經驗。

5. 新任協調人選舉事宜

LSPN 協調人說明 2023-2024 年新任協調人選舉時程，提名程序

將自 2022 年 7 月啟動，預計於 10 月底前，確認並公告新任協調人。



國家發展委員會林至美處長等與 LSPN 協調人 Jessica Russell 合影



國家發展委員會林至美處長於 LSPN 簡報我國勞動市場情勢



勞動部高韶英專員進行簡報



勞動部林永裕專門委員進行簡報

三、 教育分組會議(EDNET)

(一) 會議時間：2022 年 5 月 11 日及 12 日上午

(二) 會議地點：泰國曼谷

(三) 我國與會代表

實體出席

駐泰國臺北經濟文化辦事處教育組組長 歐陽彥恆

國立臺北科技大學副教授 洪媽益

國立臺北科技大學助理 顏君倫

國立臺北科技大學助理 林佩欣

線上出席

教育部國際及兩岸教育司簡任一等教育秘書 翁勤瑛

教育部國際及兩岸教育司科長 郭玲如

教育部國際及兩岸教育司助理 廖婉婷

明新科技大學校長 劉國偉

國立臺北科技大學副教授 楊韻華

國立臺北科技大學副教授 林彥良

(四) 會議內容(議程詳附錄 55 頁)

1. 開幕式

第 39 屆 APEC EDNET 分組會議，共計有澳洲、汶萊、智利、中國大陸、中國香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、巴布亞新幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、我國、泰國、美國、越南等 20 個經濟體與會；參與模式包含實體、視訊會議及預錄影片。本次會議由教育分組國際協調人中國大陸籍王燕女士主持，泰方教育部資深顧問 (senior advisor) Duriya Amataviat 擔任協同主持 (co-chair)。會

議由泰國教育部部長 Ms. Treenuch Thienthong 開幕致詞，歡迎所有與會者參與本次 EDNET 分組會議，期望會議能順利舉行。接續由各經濟體介紹與會成員，並由智利、印尼、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、菲律賓、新加坡、泰國及汶萊等 9 個經濟體錄製影片分享 2030 年教育願景。

2. 政策對話 (Policy Dialogue)

會議中泰國、澳洲、中國大陸、印尼、韓國、馬來西亞、紐西蘭、俄羅斯、新加坡及美國以「APEC 經濟體優質教育的永續發展政策方向」(Policy Direction on Quality Education for Sustainable Growth in APEC Economies) 為主題分享，各經濟體代表均提及 Covid-19 疫情對教育的影響，包括跨區域教育交流中斷、促進數位化 (digitalization) 發展，並討論優質教育 (quality education)、永續發展 (sustainable development)、數位創新 (digital innovation)、終身學習 (life-long learning)、平等 (equity) 與包容性 (inclusiveness) 議題。各經濟體報告重點如下：

- (1) 泰國期望創造和諧的世界，發揮學生創造力及培養解決問題能力、期望共同應對自然災害與人類行為造成的全球問題。
- (2) 澳洲說明疫情影響使「數位轉型」成為教育體系重點，並提及「線上微型證書 (online micro-credentials) 計畫」，強調提升學生進入未來就業市場所需技能。
- (3) 中國大陸提倡教育公平及包容性，同時以公益基金設置學生就業服務平臺，提供就業協助。
- (4) 印尼提倡以行動裝置與網路平臺推動 K-12、高等及技職教育與職涯發展，並強調課程 (curriculum) 規劃需與時俱進。
- (5) 韓國推廣教育基礎設備數位化，強調數位能力 (digital capacity)、並建立緊急事件管理系統，進而達成逐漸縮小數位落差 (digital divide) 目標。

- (6) 馬來西亞透過數位傳媒創新，建立數位學習頻道 (Komuniti Guru Digital Learning)，推廣數位學習。
- (7) 紐西蘭期望建立平等、包容且完善的永續教育系統，並說明課程亦須根據未來工作 (Future of work) 調整，將整合數位學習方式提升學生的數學、素養 (literacy) 及溝通 (communication)。
- (8) 俄羅斯推動 Zemsky Uchitel 計畫 (Zemsky Uchitel Program)，鼓勵教師投身偏鄉教育，並強調教育數位科技及線上課程應用。
- (9) 新加坡分享加速數位進展、終身學習、發展綠色技能 (green skill)、提升孩童「品格與公民教育」(Character and Citizenship Education, CCE) 相關政策及措施，如「國家數位素養計畫」(National Digital Literacy Programme, NDLP)。
- (10) 美國提倡全面性教育推動與轉型，包含中小學至高等教育，以面對未來挑戰。

3. 主題演講 - 大學校長觀點

邀請 APEC 區域一流大學校長等探討未來「學生移動力」(student mobility) 以及高等教育的發展。首位講者是來自澳洲墨爾本皇家理工大學 (RMIT University) Alec Cameron 教授，其分享因疫情影響應提升數位學習與互動式教育，以建立同儕、學術人員和教育機構間社會聯繫。目前該校著重技術、設計和企業經營，期望學生的就業能力朝全球化方向發展。

接續為智利 O'Higgins 大學 (O'Higgins University) 國際處處長 Ms. Carla Gutierrez 表示要恢復疫情前學生的移動力，需要全面性的合作，不僅限於高教組織，跨文化的交流也非常重要。最後一位講者為泰國 CMKL 大學 (CMKL University) 校長 Dr. Supan Tungjitkusolmun，強調目前最新政策方向為 Thailand 4.0 願景，並因此與美國卡內基美隆大學

(Carnegie Mellon University) 成立合作聯盟，推動雙聯學制及產學合作計畫，主要合作計畫有電子與計算機工程碩博士班、科技與創意創新碩士班以及 AI 人工智慧計算機工程學士班。

4. 泰國報告相關會議主要討論及成果

泰國於本年上半年以線上與實體的混合模式舉辦 2 場研討會：

- (1) 「在多變 (Volatile)、不確定 (Uncertain)、複雜 (Complex) 與模糊性 (Ambiguous) 時代下教育、就業及尊嚴勞動 (decent work) 的合作方向」(The Collaborative Direction of Education, Employment and Decent Work in the VUCA World)：會議主要討論在現今不確定性環境下，需有教育專業及全面性能力建構，同時涵蓋全球化的教育與就業生態系議題，並強調創造公平環境。另一方面也提倡教育不受限於學校，期望在後疫情時期，全球教育合作能永續發展。
- (2) 「綠色環保意識青年論壇」(Youth Forum on Green and Eco-friendly Awareness)：泰國學生代表分享青年綠色與環保意識論壇，討論青年參與推動環境改善，關鍵要素為知識與教育為實踐之基礎、青年需提高政策層面參與、提供正確資訊與溝通管道。此論壇也針對 APEC 人力資源工作小組未來方向提出建議：
 - A. 改善教育課程；
 - B. 讓科學家參與課程設計；
 - C. 於政策決議時授權青年諮詢委員會提供意見；
 - D. 鼓勵電動車上路之政策；
 - E. 經濟體共同合作推動低碳轉型；
 - F. 為提升青年參與智慧農業提供誘因。

紐西蘭代表感謝泰國舉辦以青年為主的活動，疫情下國際交

流中斷，希望參與的青年能夠保持聯繫。泰國青年代表亦感謝泰國將青年的聲音納入政策中，希望未來有更多的進展。

5. 計畫發表

- (1) 澳洲發表「線上微型證書滿足高等教育技術需求」計畫 (Addressing Skill Needs through Online Micro-Credentials in Higher Education) 及「澳洲 APEC 女性研究獎學金」計畫 (APEC-Australia Women in Research Fellowship)
- (2) 韓國共發表 6 個計畫
 - A. APEC 線上學習訓練計畫 (APEC e-Learning Training Program, AeLT)
 - B. APEC 未來教育聯盟計畫 (APEC Future Education Consortium, AFEC)
 - C. APEC 共享繁榮學習社群計畫 (APEC Learning Community Builders for Shared Prosperity, ALCom)
 - D. APEC 教育創新社群計畫 (APEC Community for Education Innovation, CEDI)
 - E. APEC 校園領導力計畫 (APEC School Leadership Project, ASLP)
 - F. APEC 創業教育計畫 (APEC Entrepreneurship Education Project, AEEP)
- (3) 我方發表「加速創新與教育發展：後疫情時代的區域移動力、數位人才培育與連結」計畫 (Accelerating Innovation and Education Development: Regional Mobility, Digital Talent Cultivation and Collaborative Connectivity in Post-Pandemic Era)
- (4) 泰國與日本共同發表「APEC 經濟體人工智慧與教育大數據線上工作坊」計畫 (Online Workshops for Lesson Study 2.0: Artificial Intelligence (AI) and Data Science for Education in APEC Economies)

- (5) 智利發表「透過程式設計與運算思維確保教育公平性」計畫 (Ensuring Educational Equity for all at APEC Economies through Programming and Computational Thinking)
- (6) 美國發表「終身學習與技能培訓：為失業和流離失所成年人創造獲取技能提升和再培訓機會路徑」計畫 (Life-Long Learning and Skilling: Creating Onramps for Unemployed and Displaced Adults to Access Upskilling and Reskilling Opportunities)

6. 主題演講 - 數位化時代的學習展望

墨西哥 Ms. Julián Javier Robles Rivas 認為未來學生的教育將著重在創新上，也需要專業師資實行，重點於溝通、數學思考、數位文化等領域；並強調疫情加速教育數位化，數位素養培育已成為教育重點之一。接下來由泰國 Dr. Worawarong Rakreungdet 介紹其任職之 Mahidol Wittayanusorn School，其表示該校為著重科學、數學教育的學校，具多元的教學平臺管道與方式，提升個人、社會以及世界的共同成長，如線上互動教學、文件資料庫、模擬程式教學、實作課程等，並提出 10 個學生素養框架，包含倫理與道德、彈性與韌性、個人管理、數位技能、領導力及社會影響力、社交能力、原創及創意、解決複雜問題、分析思考及創新、批判性思考及分析。

7. 主題演講 - 未來工作技能發展與趨勢

本場次邀請技職教育相關單位針對未來工作技能與所需趨勢觀點進行分享。首位邀請中國大陸寧波職業技術學院副校長 Ms. Cen Yong 分享中國大陸技職教育現況、目前政策架構與產學合作方向。接著邀請澳洲 Victorian Skills Authority 執行長 Mr. Craig Robertson 介紹所屬組織之未來重點工作與技能培訓，包括數位能力、跨文化溝通及綠色工作 (green jobs)。渠提出四大核心技能：社會及情感技能、認知及後設認知技能、基本數位技能及綠能就業技能，並呼籲正視後疫情時代工業 4.0 模式對

弱勢族群的嚴重影響，各經濟體應共同合作改善。

8. 主題演講 - APEC 跨論壇合作共創未來

本場次邀請國際組織相關單位進行分享，聚焦未來教育趨勢、強調包容性成長與人才培育議題，並說明符合聯合國永續發展目標第 4 項 (SDG4) - 「確保有教無類、公平以及高品質的教育及提倡終身學習」之目標。

- (1) 聯合國教育、科學及文化組織 (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) 代表 Mr. Shigeru Aoyagi 針對未來教育發表簡報，提出「新社會契約」概念，並以環境、科技、教育創新等主題發展 SDG4 系列活動。
- (2) 東南亞教育部長組織 (Southeast Asian Ministers of Education Organization, SEAMEO) 代表 Dr. Ethel Agnes Pascua-Valenzuela 表示教育是一切的根本，特別強調包容性成長，讓政策擴展到從 5 歲開始的學童都能接受教育，同時表示應建構新教學系統、開放的教育資源，在疫情後加強混合與數位化教學，與 APEC 各經濟體共同進步，理念符合 SDG4 的各項倡議，也符合 EDNET 提出的各項教育政策。
- (3) 東南亞國協大學聯盟 (ASEAN University Network, AUN) 代表 Dr. Choltis Dhirathiti 演講關於提升 ASEAN 區域內高等教育及人才培育主題，共分為 4 部分：人力資源發展、研究學術計畫、機構能力，以及聯盟組成。
- (4) 東南亞國協秘書處 (ASEAN Secretariat) 代表 Dr. Roger Yap Chao Jr. 提出針對 ASEAN 區域未來五年工作計畫：提升 ASEAN 意識、加強學齡前教育與學習效率以確保孩童的學習品質、提升高等教育與終生教育品質、加強技職教育以面對不斷變動的勞動力市場、加強 ASEAN 共同合作促進資源的有效管理。

9. 組成「APEC 2030 教育諮詢小組」討論

協調人王燕博士發起討論成立「APEC 2030 教育諮詢小組」(APEC Education 2030 Advisory Group) (名稱暫定)，表示擬成立一非正式「諮詢團隊」，將著重討論更新 APEC 教育策略行動計畫、更新 HRDWG 章程內 EDNET 相關內容、HRDWG 2022-25 策略計畫等相關資料及未來潛在合作模式。紐西蘭、泰國及美國發表意見，最終說明將於會後以電郵提供更多資訊，並歡迎有興趣的經濟體可於會後自願推派代表參與。

10. 未來展望

- (1) 2022 年下半年 EDNET 泰國規劃：各經濟體可於 7 月底前提交 2030 年教育願景影片，並擬於 9 月舉辦 EDNET 特別提案會議 (Special Project Session)。
- (2) 2023 年主辦經濟體美國報告：美國表示 2023 年政策重點將利用校園作為社區資源中心，鼓勵 Covid-19 疫情後平衡的復甦並促進學生和家庭福祉，期望所有經濟體皆具備激發創新所需的數位技能，亦將實體舉辦相關會議，邀請各經濟體高等教育官員與會。



我方出席 EDNET 代表於會場合影



我方出席 EDNET 代表與韓國代表合影

四、 能力建構分組會議 (CBN)

(一) 會議時間： 2022 年 5 月 11 日及 12 日上午

(二) 會議地點：泰國曼谷

(三) 我國與會代表

線上出席

勞動部勞動力發展署科長 黃哲上

勞動部勞動力發展署計畫經理 吳彥臻

中華民國管理科學學會 劉主強

中華民國管理科學學會 許齊

婦女權益促進發展基金會 陳羿谷

(四) 會議內容(議程詳附錄 60 頁)

1. 開幕式

2022 CBN 年會在各國疫情逐漸趨緩下，以實體及線上混合會議模式舉辦，由主辦經濟體泰國提供技術協助，計有澳洲、汶萊、智利、中國大陸、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國、美國、越南及我國共 16 個經濟體參與，另有 APEC 秘書處出席與會。由菲律賓技術教育暨技能發展局(TESDA) 副局長 Rosanna Urdaneta 女士擔任第 47 屆 CBN 年會主席，另由泰國籍 Jullapong Thaveesri 先生擔任共同主席。

首先由 CBN 主席菲律賓籍 Rosanna Urdaneta 女士致歡迎詞，感謝主辦經濟體泰國提供行政及技術支援，以及所有 CBN 經濟體積極提出並執行各項計畫，期許 CBN 分組能夠延續良好發展動能，繼續為亞太區域人力資源發展盡一份心力。接著由泰國籍 Jullapong

Thaveesri 先生致開幕詞，揭示泰國 2022 年度重點在於在疫情時代共同合作、邁向未來，期待看到 CBN 積極迎向數位時代機會及挑戰。

CBN 前國際協調人我方勞動力發展署黃科長哲上於會中除感謝泰國籌辦本次實體與視訊混合形式會議外，亦強調 CBN 工作小組相關計畫及國際交流對於培養關鍵人才與面對數位化及疫情等各項挑戰之重要性，同時表示長期以來我方亦致力參與 CBN 分組提案推動執行各項計畫，2022 年也將延續 2020 至 2021 年完成「ASD-CBA 健康照服員數位技能提升計畫」以及「運用新媒體以促進女性賦能計畫」等兩項 APEC 經費補助計畫，最後並預祝本次會議的討論成果豐碩。

CBN 協調人隨後簡述 CBN 路徑圖及四大目標，包括(1)打造能力建構新概念的環境；(2)鼓勵經濟體以強化數位能力為優先領域；(3)後疫情時代經濟復甦下之勞工技能再造與提升；(4)重塑能力建構提倡以納入新制度、流程及程序，並交由各經濟體參考。

主席並說明有關 2023 至 2024 年國際協調人推舉工作時程，並提醒各經濟體，將於本年 7 月展開提名工作。

2. 已完成計畫成果分享

- (1) 我國報告「ASD-CBA 健康照服員數位技能提升計畫 (ASD-CBA Project: Promoting APEC Innovative Caregiving through Digital Upskilling)」：本計畫主要盼透過跨健康照護服務、數位技術應用以及使用技術輔助工具的教育多領域整合，開發照服員職能基準品質認證訓練套件。該訓練套件與業界所需技能接軌，以打造業界所需優質照服員，並透過與經濟體分享訓練套件，為亞太地區做出貢獻。

- (2) 我國報告「運用新媒體培力促進女性賦能計畫(Women's Economic Empowering, New Media Digital Upskilling)」：本計畫目的係為蒐集產業焦點活動之最佳範例，促進新媒體數位化升級與技能再造水平的能力建構，並提供訓練套件以確保包容性的職業培訓。該計畫於 2020 年發展焦點訪談與座談、工作坊及研討會、線上問卷、訓練套件等項目，積極梳理新媒體於數位商務環境的功能，藉此理解女性雖較男性有在行銷領域開啟職業生涯之更大可能，然而也更需要繼續強化數位技能之整合運用，以適應不斷變化的技能需求和職場條件。另一方面，訓練套件結合數位行銷和性別觀點的要素，有別於坊間類型的培訓，有利於企業培養中高階人才。

3. 進行中計畫分享

- (1) 澳洲簡報「APEC 觀光餐旅職能基準先導(Pilot of the APEC Occupational Standards for the Travel, Tourism and Hospitality Industry)」計畫：本計畫係屬往年所提觀光餐旅職能基準計畫之延續性提案。澳洲過去曾針對觀光餐旅 6 項職類(會展經理、廚師、調酒人員、房務人員、旅行社從業人員及櫃檯人員)訂定核心職能以及周邊職能，作為 APEC 區域相關產業之參考。澳洲本次提案，期望在以往所建置之基礎上，持續拓展與經濟體間合作交流。
- (2) 紐西蘭簡報「透過社會對話以應對勞動市場挑戰(Social Dialogue as a Tool to Address Labor Market Challenges)」計畫：任何形式的對話、決策制定、談判有助於知識及經驗的討論，透過此計畫，凸顯社會對話在解決疫情對勞工市場所產生衝擊之重要性，本計畫將先進行問卷搜集，再統整產出相關成果，之後並舉辦線上活動進行交流。

- (3) 泰國簡報「邁向 APEC 數據治理之路(Pathway towards Data Governance in APEC)」計畫：計畫目標說明泰國在產業經濟部門的數據治理經驗，並分享 APEC 經濟體數據治理最佳範例、擴大並爭取 APEC 區域內數據治理的合作機會，此外亦提出三項建議：APEC 數據治理的架構及標準應強化數據利用；數據分享、交換及與安全保護發展以建立 APEC 經濟數位網絡；提升人力資源發展的科技及數據治理革新有助於區域經濟發展。
- (4) 我國簡報「ASD-CBA：健康產業勞動力賦能數位技能提升(ASD-CBA Project: Empowering the Health Workforce through Digital Upskilling)」計畫：主要目的在提升健康照護產業中數位解決方案之使用機會，並促進教育健康勞動力知識以及使用相關科技之能力，從而增廣患者與產業人員的數位適應性，並透過加強產官學研合作，以便在制定相關規範時納入數位醫療解決方案。

4. 未來計畫分享

- (1) 日本簡報「探索強化 APEC 區域專技人才跨境發展之方式(Exploring Ways to Enhance the Cross-Border Development of Skilled Professionals across the APEC region)」計畫：鑑於後疫情時代對於區域內專技人才需求，本計畫目標係為創造亞太區域高技能專業人才、透過日本企業強化徵才以及循環經濟體系的成功案例，經由網路工作坊促進日本人力資源政府單位、學生、中階勞力與日本國內及在亞洲企業之相互整合，並就深化技術專業人才重要性，以及藉由分享最佳範例，以提升技術專業人才在 APEC 區域的跨境發展，最終提供政策建議以及報告。

- (2) 我方簡報「以性別觀點鋪設數位行銷人才的未來 Women's Economic Empowering, New Media Upskilling (WEDU): Paving the future of Digital Marketing Talent with Gender Lens)」計畫：設計高質量培訓計劃，並納入性別觀點策略，通過具有開創性內容和創新理念的培訓計劃，呼應未來勞動力培訓要求。訓練套件主題設定包含：性別賦權在網路行銷應包含的資源，包括對人們行銷上可能產生的優勢與限制、行銷可行性的相關技能、分析市場、規劃策略與衡量有效性之方法、追蹤培訓結果的評估策略等。本年將舉辦線上研討會針對訓練套件進行交流討論、並辦理具性別觀點的網路行銷培訓課程。
- (3) 中國大陸簡報「推動綠色就業以促進後疫情時代經濟復甦 (Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19)」計畫：綠色就業有助於永續以及具韌性的發展，本計畫目標在創造尊嚴就業、強化資源效用、協助建立低碳排的永續社會；以解決疫情復甦、人力資源策略的不足、勞工及青年在綠色就業所遭遇的挑戰。本計畫可以創造盼尊嚴就業以及促進產業重塑，同時呼應中國大陸減碳政策、創造綠色就業及綠色產業所需技能。本計畫分為四大階段：資料搜集最佳範例、分享人力資源發展及提升綠色技能案例、強化研究及開發者的能力建構、提供未來綠色就業發展之建議。
- (4) 中國大陸簡報「透過線上訓練創業精神及微中小企業數位化以推動就業及經濟復甦(Promote Employment and Economic Recovery by Training of Online Entrepreneurship and MSMEs Digitalization)」計畫：中小微型企業及勞工於新冠疫情中受創，爰於 2020 年提出馬蘭花計畫，計畫宗旨係深入推進職

業技能提升行動，分為三階段：創業、提升事業、企業家訓練課程。本次計畫著重於第三階段的訓練課程，透過企業家在電子商務以及實務技能課程獲得經驗，提供線上訓練課程，並鼓勵 APEC 區域內創業家、中小微型企業、政策制定者、NGO 等參與。

(5) 韓國簡報「技能及專業資歷採認合作計畫(Cooperation on Skills and Professional Qualifications Recognition)」：本計畫目標係透過比對韓國產業人力公團(HRDK)以及泰國職業資歷研究院(TPQI)的兩個國家資歷框架，以達成與東協資歷參考框架(AQRF)對接之目標。本計畫將透過合作計畫，包括：實行研究計畫提案、認可技能及培訓經驗，並且授與專業認證、朝向提高兩國相互承認的彈性並受政府官員簽署。計畫係以成為 APEC 領航方案並作為最佳範例，以有助於勞工重返勞動市場為推動目標。

(6) 菲律賓簡報「職業教育訓練先修採認主流化計畫(Mainstreaming Recognition of Prior Learning (RPL) in TVET)」計畫：APEC 區域內經濟體缺乏對於先修採認的技職訓練體制，本計畫期產出案例說明、發展技職培訓的模組、就技職培訓模組進行諮詢、評估先修採認模型、展現最佳先修採認模型以取得經濟體採認，並透過友善、包容性及彈性的技職培訓體制，提升教育及就業移動力。

5. 泰國以「人力資源能力發展以電動車產業為例」為題進行專題簡報

泰國說明，下一個世代的移動性科技將朝連結、自動、共享、電動車發展。其中電動車科技發展，也帶動電能的使用與需求提升，並使油電混合朝向充電、純電以及純燃料電池且零碳排發展。過去

10 年充電式電動車產業以倍數成長，依近年產業發展及預估產業未來走向，鋰鐵電池的成本將下降，2035 年將降至現今價格的一半，意味著距離電動車的普及化已不遠。

泰國政府 2020 年起積極推動國家電動車政策，逐步成為全球電動車以及自動化零件生產與供給大國，並設立於 2035 年 100% 零碳排車輛銷售的目標。除了政府政策，泰國政府也提供在地生產促進的相關產業補助以及投資，並與汽車製造商合作推動電動車促進計畫，鼓勵生產、降低進口關稅。

成立電動車充電聯盟，讓充電站提供各式各樣電動車輛所需充電裝置。目前全泰國總共約有兩千個充電站，不僅是汽車，泰國機車產業也朝向電動化發展，並導入電動機車共享的商業模式，例如泰國常見的 tuk-tuk 車也朝電動化發展，並可搭配 app 使用，使顧客可透過 app 了解一定範圍內可提供服務的車輛等功能。

在人力資源發展下的電動車產業，強化產業內專業人才，在電動車供應鏈包括生產、零組件開發、製造、數據分析等提供更多就業機會。泰國電動車產業的人力資源發展計畫屬於國家電動車政策委員會，主要目的有以下 5 項：適性電動車主要技能、適性電動車次要技能、東部經濟走廊人力資源發展、電池產業人力資源發展合作、為招募具先進技能勞動力的產業及專家提供稅收優惠等部分，並分享泰國人力資源發展成功案例。

黃科長哲上就泰國電動車人力資源發展之簡報提問，黃科長表示未來傳統汽車產業將逐步被電動車取代，不僅將使汽車產業模式發生劇烈變化，對於電力的需求也將大大提升。以泰國目前對於產業變化所做各項準備而言，未來應該如何應對能源供給之大幅提升需求？

泰方回應當前該國國內能源使用天然氣約占15%、燃煤占20%，泰國政府能源政策所設立的目標，對於電能的需求雖提升，但由於未來有關電力之供給措施，將以多元化方式，納入風力、太陽能以及水利等綠色能源，以全力推動零碳排之目標，因此對於汽油需求也將下降。

6. 重塑能力建構，創造更綠的 CBN 論壇

該論壇與泰國設定年度主題「開放·連結·平衡」呼應，強調後疫情時代下需要進行轉變以實現永續經濟。同樣，也與 CBN 路線圖 2022-2025 戰略重點一致，即重塑、重新技能、數位化和新思維方式。來自國際勞工組織(ILO)、聯合國工業發展組織(UNIDO)、經濟合作暨發展組織(OECD)和聯合國教科文組織國際技術與職業教育與培訓中心(UNESCO-UNEVOC)講者受邀分享新的觀點與建議，促進與加強人力資源管理及技能發展培訓，以應對疫情後的經濟復甦。

(1) 促進具韌性、包容性、平衡與永續的 CBN 論壇

國際勞工組織專家 Akiko Sakamoto 女士及聯合國工業發展組織 Riccardo Savigliano 博士分別於會上報告，中國大陸特別提到該主題與該國名為「推動綠色就業以促進後疫情時代經濟復甦」新計畫之關聯。

(2) 重建後疫情時代經濟之能力建構論壇

OECD 專家 Stefano Piano 先生及 UNESCO-UNEVOC 專家 Kenneth Barrientos 女士在會議上發表主題為「大流行後經濟中的重塑/技能提升能力建構」演講。



CBN 前國際協調人我方勞動力發展署黃科長哲上致詞



我方參與 CBN Meeting 會議現場

參、心得與建議

一、於工作小組層級落實「奧特亞羅瓦行動計畫」

APEC 於 2020 年完成「2040 太子城願景」後，再於 2021 年制定「奧特亞羅瓦行動計畫」(APA)，以落實「2040 太子城願景」，計畫涵蓋貿易與投資、創新與數位化，以及維持亞太區域強勁、平衡、安全、可持續與包容性成長，同時確保 APEC 持續改進機構功能，並落計畫實審查和更新。本年 HRDWG 即討論如何在工作小組層級落實 APA，並將 APA 的目標納入章程中，未來 HRDWG 計畫活動均應扣緊 APA 目標，強化區域間的合作關係。

二、綠色經濟為區域重要發展方向

配合第 26 屆聯合國氣候變遷大會(COP 26)《格拉斯哥氣候公約》(Glasgow Climate Pact) 多國政府共同承諾的減碳目標，泰國本年提出「曼谷生物-循環-綠色經濟目標」(Bangkok Goals on Bio-Circular-Green Economy，簡稱曼谷 BCG 經濟目標)，內容包含「氣候變遷的減緩、適應與復原，以及淨零碳排」、「永續貿易及投資」、「資源永續管理」、「環境保護及生物多樣性」、「資源有效利用/永續的廢棄物管理」，而人力資源發展及技能提升為重要的推動要素之一。泰國亦在 HRDWG 提出「如何形塑具數位化及環保意識的智慧公民」議題，邀請專家學者分享觀點，亦獲得大多數經濟體的共鳴。「綠色工作」、「綠色技能」相關的人才培育及技能訓練應會成為 HRDWG 工作小組的重要議題之一，我國在規劃提案主題時亦應留意此趨勢。

三、會議採視訊實體混合方式辦理，增加與會彈性

泰國原規劃 SOM2 為全實體會議，惟考量各經濟體受 COVID-19 疫情影響狀況不同，最後仍決定改採視訊實體混合方式進行，讓無法實體出席的經濟體亦能參與會議。另也因為採同步視訊方式，不受場地空間

的限制，反而讓更多辦理 APEC 業務的人員亦能出席大會，瞭解 APEC 會議的運作。

四、人力資源部長會議(HRDMM)及教育部長會議(AEMM)後續發展尚待觀察

本年仍無經濟體表達辦理 AEMM 之意願，故明年恐將無法舉辦；明年主辦經濟體美國表示是否辦理 HRDMM 尚在評估中。因此，部長層級會議之後續發展，仍需再密切觀察。

五、各分組觀察及進展

(一) LSPN—勞動與社會保障分組

1. 聚焦數位化及綠色議題

2022 年主辦經濟體泰國延續 APEC 近年對數位化議題的重視，並配合自身的觀光產業優勢，推動生物、循環及綠色 (BCG) 模式。而泰國在 HRDWG 之參與，一向著重在 EDNET。BCG 模式與人力資源發展相關的議題，亦為人力資本發展及技能再造與提升。因此，LSPN 會議的政策討論，也不再限於傳統的勞動與社會安全保障措施，而跨足至因應智慧勞動的教育與技能訓練體系發展。中國大陸也提出促進綠色就業之倡議。美國在 2023 年，是否會延續相關討論，值得觀察。

2. 關注新任協調人選舉情勢

LSPN Russell 協調人上任以來近 2 年，規劃會議及溝通能力俱佳，且對我國相當友好，倘伊欲競選連任，建議我國應予以支持。包括協調人在內，目前尚未有任何經濟體代表公開或私下表達意願，考量選舉將於 2022 年 7 月啟動，應持續關注各經濟體之動向，並適時與友我經濟體交換意見。

3. 掌握主辦經濟體動向

為強化與主辦經濟體之合作，實有必要掌握其在 HRDWG 之推案重點及動向。勞動部在研擬 2022 年倡議時，納入泰國之主題及優先領域，並邀請泰國共同提案及參與；2023 年主辦經濟體美國刻正研議舉辦人力資源發展部長會議，推動之倡議主題包括無薪照護人員、縮減數位落差及在職場合作運用數位科技等。此外，2024 年主辦經濟體秘魯在勞動與社會領域，高度關注非正式經濟勞工之權益保障，並已在中小企業工作小組（SMEWG）提案，規劃與 HRDWG 進行跨論壇合作。我方將持續關注美國及秘魯在上開議題之相關進展，並研議交流之可行性。

(二) EDNET – 教育分組

1. 本年度相關計畫活動

本年度延續上年獲 APEC 秘書處補助計畫之規劃，持續就技職、青年創業與本年泰國主題「開放、連結及平衡」(Open. Connect. Balance) 等領域辦理活動，並加強與其他經濟體之合作，教育部本年辦理之 APEC 相關活動時程規劃如下：

- (1) 「APEC 青年創新創業論壇」已於 3 月以線上方式舉辦。
- (2) 「APEC 疫後數位強化及永續觀光產學合作工作坊」將於 8 月以線上方式舉辦。
- (3) 「APEC 區域在疫情影響下提升學生全球移動力國際論壇」將於 9 月以線上方式舉辦。

2. 積極與各經濟體合作並參與相關計畫活動

我方積極參與 EDNET 會議與經濟體主辦之 APEC 相關活動，本次會中韓國報告「APEC 校園領導力計畫(APEC School Leadership Project, ASLP)及「APEC 創業教育計畫(APEC Entrepreneurship Education Project, AEEP)」之 2 計畫時，均將我方列為參與經濟體。

會後將續與 APEC 各會員體保持聯繫，以期具體深化會議成果，開拓 APEC 教育合作新模式，並持續發揮及提升我國在 APEC 的實質貢獻。藉由積極參與 EDNET 會議及相關工作坊，輸出我國教育之最佳範例，不僅能提升我國教育成就於國際場域之能見度，吸引其他國家與我共同合作之意願，更可把握會議契機，與各會員體教育資深官員接觸洽商，強化多邊或雙邊實質交流與建立國際教育合作網絡。

(三) CBN－能力建構分組

我國於卸任 CBN 國際協調人後，仍積極參與 HRDWG 相關會議，包括過去推動「ASD-CBA 健康照服員數位技能提升計畫」、「運用新媒體培力促進女性賦能計畫」計畫，以及刻正推動「ASD-CBA：健康產業勞動力賦能數位技能提升計畫」、「以性別觀點鋪設數位行銷人才的未來」計畫，都呈現我國參與 APEC 之動能有增無減。未來 CBN 亦將持續強化與各年度主辦經濟體之合作，如辦理國際研討會，以及強化跨論壇之合作。

六、強化我與 APEC 會員體之互動

APEC 為我國少數具有完全會員身分，且參與層級最高之政府間國際區域組織，應持續藉由積極參與 HRDWG 相關會議及工作坊，以強化與各經濟體間之交流，並將我國經驗分享至國際場域，藉由輸出及分享我相關成功經驗與作法，展現我國軟實力，並為亞太地區人力資源發展持續貢獻心力，促進區域經濟發展及永續成長。

(一) 國家發展委員會

國家發展委員會擔任本次會議總幕僚，協助相關部會辦理參與會議相關工作，並實體出席會議。本次會議期間本會代表與 HRDWG 韓籍主席、泰國共同主席、秘書處 PD、紐西蘭籍 LSPN 協調人保持良好互動，亦與美國、泰國、菲律賓代表交流意見，建立友好關係。

未來國家發展委員會亦將持續積極與 APEC 秘書處、各經濟體及國際組織深化交流，並以總窗口角色強化我國跨部會及跨領域議題之合作、研析及協調，俾利發揮綜效，提高我國能見度。

(二)教育部

本次會議以實體與線上併行，第一日會議中我方報告「APEC 區域在疫情影響下提升學生全球移動力國際論壇」計畫，會後澳洲代表主動表達對我計畫之興趣及肯定。另我方代表在場邊亦向參與實體會議之經濟體（印尼、韓國、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國、秘魯）介紹新提案，並邀請共同支持（co-sponsor），皆獲得正面回應。

除與經濟體的交流，我方亦強化與 APEC 秘書處的交流，向現任代理計畫主任 Mr. Benjamin Tan 以及執行秘書 Ms. Angeline Goh 詢問提案進度及建議。

(三)勞動部

勞動部代表我國在 2021 年擔任馬來西亞及紐西蘭倡議之共同提案經濟體，並積極參與倡議活動。其中，馬來西亞的倡議主題為數位平臺勞工的社會保障，與勞動部 2021 年「數位化與新興就業樣態的挑戰與回應」倡議關注重點相近，我方也藉此機會邀請馬來西亞社會安全組織 Perkeso 之官員擔任研討會講者，加強 APEC 經濟體間社會保障領域的合作。

此外，與勞動部有長期合作交流關係的美國聯邦調解調停署，於會後邀請勞動部支持該署 2022 年有關運用數位科技推動勞工參與及職場合作之倡議。考量美國為 2023 年 APEC 主辦經濟體，與美國合作，有助強化我國參與 APEC 之量能，勞動部旋即允諾。考量 2023 年主辦經濟體美國研議主辦人力資源發展部長會議，因前揭部長會議已多年未召開，此將成為我國拓展勞動領域國際參與非常重要之機會，如美國確定

主題，我國宜及早規劃適當議題或倡議，推動我與 APEC 經濟體勞動或人力資源部長之交流合作。

另一方面，勞動部 2022 年之自費倡議，雖無需符合 HRDWG 組織章程中，應有至少 6 個共同提案經濟體之門檻規定，惟為持續促進互惠及擴大合作效果，仍嘗試邀請美國等友我經濟體共同提案或參與倡議活動。

(四)勞動部勞動力發展署

本年 APEC 各項會議以實體及線上混合辦理，勞動力發展署仍透過擔任主席諮詢委員會(LSAC)委員之機會，藉由出席線上會議與其他經濟體進行交流，並就 HRDWG 之各項推動政策給予意見。勞動力發展署亦持續透過 ASD-CBA 計畫平台，與其他經濟體進行計畫對計畫之交流合作，以強化我國在能力建構領域之貢獻。

附錄 1、第 47 次人力資源工作小組會議（大會）議程

Agenda

**THE 47th APEC HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT
WORKING GROUP (HRDWG) MEETING**

9 - 12 May 2022,

Ballroom 1, Shangri-la Hotel, Bangkok, Thailand

HRDWG Lead Shepherd – Professor Dong Sun Park, Korea

Co-Chair – Dr. Suphat Champatong, Thailand

Day 1: 9 May 2022 (Monday)	
9:00 – 9.45 (Bangkok time)	Lead Shepherd Advisory Committee Meeting <i>Involvement: Lead Shepherd, Network Coordinators, Secretariat, prior and present host economies of the HRDWG, Krungthep Room 1</i>
I. Opening Session	
10:00 – 10:15	1. HRDWG Lead Shepherd: Opening Remarks and introduce the Co-Chair of Thailand, EDNET, CBN and LSPN Coordinators
10:15 – 10:20	2. Co-Chair: Welcome Remarks <i>The Co-Chair of Thailand to welcome HRDWG members and brief on the meeting arrangement</i>
10:20 – 10:30	3. Adoption of the agenda HRDWG Lead Shepherd will invite members to adopt the agenda
10:30 – 10:50	4. Presentation on Thailand’s 2022 priorities, followed by Q&A <i>Thailand to present on its Host Economy priorities for 2022, highlighting those of key relevance to HRDWG, followed by Q&A</i>
10:50 – 11:05	5. Round table of introduction by head of each delegation <i>Head of each delegation will give self-introduction for up to 1 minute</i>
11:05 – 11:30	Coffee break
II. HRDWG Governance	
11:30 - 12:30	1. Implementation of the Putrajaya Vision 2040 (PV2040) and the Aotearoa Plan of Action (APA)

	<ul style="list-style-type: none"> - New Zealand will kick off discussions - LS to lead discussions
12:30 – 14:00	Lunch break
14:00 – 14:45	<p>2. HRDWG 2022-25 Strategic Plan</p> <p><i>Economies may wish to provide further comments on the draft Strategic Plan, taking into account the latest TOR, the PV2040 and the APA</i></p>
14:45 – 15:00	<p>3. Mid-term Review of the APEC Framework on Human Resources Development in the Digital Age¹</p> <p><i>Call for volunteer economies to lead the review including proposing the modality for the review.</i></p>
15:00 – 16:00	<p>4. Discussion on HRDWG Terms of Reference</p>
	<p>a. Overview of HRDWG Structure Review Process</p> <p><i>Per Article XIII. For a Review of HRDWG's TOR, "the HRDWG will review its network structure in 2022 and update TOR accordingly by 31 December 2022 for SCE consideration."</i></p> <p><i>Members may wish to provide comments on the structure review</i></p>
	<p>b. Discussion of updating the TOR to include PV2040 and APA</p>
	<p>5. Selection of next HRDWG Lead Shepherd including Network Coordinators</p>
16:00 – 17:00	<p>6. Disability-related work in HRDWG</p> <p><i>Presentations on disability-related issues and their recommendation towards HRDWG projects</i></p>
17:00 – 17:15	<p>7. HRDWG Projects</p> <p><i>Program Director to update on APEC project Sessions I & II, 2022</i></p>
17:15 – 17:20	Wrap up of Day 1 and Next Steps
Day 2: 10 May 2022 (Tuesday)	
III. Panel Discussion and Cross-fora Collaboration Session	
09:00 – 10:00	<p>1. Topics: Shaping Smart Citizens with Digitalization and Eco-friendly Awareness (Organized by host economy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderator: - Dr. Jessada Salathong, Lecturer, Faculty of Communication Arts, Chulalongkorn University • Dr. Pichet Durongkaveroj, Former Minister of Digital Economy

¹<https://www.apec.org/Groups/SOM-Steering-Committee-on-Economic-and-Technical-Cooperation/Working-Groups/Human-Resources-Development/Framework>

	<p>and Society of Thailand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Budit Thipakorn, Expert, Department of Computer Engineering, King Mongkut's University of Technology, Thonburi Bangkok • Dr. Sudatip Piyavee, Senior Manager, National Institute of Competitiveness Enhancement (NICE), Thailand
10:00 – 10:45	<p>2. Presentations from APEC HRDWG guests</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ms. Stefania Giannini, Assistant Director-General for Education, UNESCO • Dr. Bernardo Calzadilla-Sarmiento, Managing Director of the Directorate of Digitalization, Technology and Agri-Business, Director of the Department of Digitalization, Technology and Innovation, UNIDO • Mr. Felix Weidenkaff, Regional Youth Employment Specialist, ILO • Ms. Christina Schönleber, Senior Director Policy & Research Programs, APRU
10:45 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 11.30	<p>3. Reflection on the Panel Discussion and Cross-fora Collaboration Session</p> <p>Economies can provide up to 5-minute-long reflections on the Panel Discussion held on 10 May (Tuesday)</p>
11:30 – 12:00	<p>4. Thailand's presentation on the outcomes of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youth Forum on Green and Eco-friendly Awareness; • Meeting on the Collaborative Direction of Education, Employment and Decent Work in the VUCA² World
<u>Day 3: 11 May 2022 (Wednesday)</u>	
09:00 – 18:00	<p>CBN, EDNET and LSPN meetings</p> <p>Meeting Agenda will be provided by each Network Coordinator</p> <p><i>Meeting rooms: CBN - Krungthep 7 EDET - Ballroom I LSPN - Krungthep 6</i></p>
<u>Day 4: 12 May 2022 (Thursday)</u>	
09:00 – 12:30	<p>CBN, EDNET and LSPN meetings</p> <p>Meeting Agenda will be provided by each Network Coordinator</p>

² volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity

	<i>Meeting rooms: same as previous day</i>
12:30 – 14:30	Lunch break
	IV. HRDWG Networks and related issues
14:30 – 14:40	1. Welcome remarks by HRDWG LS and Co-chair
14:40 – 15:00	<p>2. HRDWG Ministerial Meeting updates</p> <p>LS will seek volunteers for the 7th APEC Education Ministerial Meeting (AEMM) and/or the 7th Human Resources Development Ministerial Meeting (HRDMM)</p> <p><i>Note for members:</i></p> <p><i>The last HRDWG ministerial meeting (6th HRDMM) was held in 2014 while the last APEC Education Ministerial Meeting (6th AEMM) was held in 2016).</i></p> <p><i>Per HRDWG ToR (2021-2025), “Sectoral Ministerial Meetings (Education and HRD) are held in principle every four years unless agreed otherwise.”</i></p>
15:00 – 16:00	<p>3. Key outcomes of Network Meetings</p> <p>CBN, EDNET and LSPN Coordinators to present key outcomes of Network meetings and intersessional work (15 minutes for each Network presentation), followed by general remarks and discussion</p>
16:00 – 16:15	Coffee break
	V. Looking ahead and Wrap Up session
16:15 – 16:30	1. Discussion on work and meetings for the rest of 2022
16:30 – 16:35	<p>2. Other Business</p> <p>– Adoption of the Document Classification List</p>
16:35 – 16:45	<p>3. Closing Remarks</p> <p>Closing Remarks by HRDWG LS and Co-chair</p>

附錄 2、勞動與社會保障分組會議 (LSPN) 議程

APEC Labour and Social Protection Network Meeting

11-12 May 2022

Thailand's theme:

Shaping Smart Citizens with Digitalization and Eco-friendly Awareness

Time	DAY 1 11 MAY
10:00-10:15 (Bangkok time)	1. Welcome and Opening Remarks (LSPN Coordinator) Host economy representative (Mr Boonchob Suthamanuswongse, Permanent Secretary, Ministry of Labour,Thailand)
10:15-10:30	2. General introductions (lead delegates of all economies)
10:30	3. Confirmation of meeting agenda (LSPN Coordinator)
Policy discussion session	
10:35	<p>Discussion: <i>Future proofing and promoting resilience in labour systems across the region</i> Expert speakers followed by Q&A</p> <p>4.1 World Bank – Mr Achim D. Schmillen, Practice Leader for Human Development for Indonesia and Timor-Leste 4.2 ILO - Makiko Matsumoto, Employment specialist; Julien Magnat, Skills specialist 4.3 UNESCAP – Ms Cai Cai, Chief, Gender Equality and Social Inclusion section, Social Development Division 4.4 APEC PSU – Mr Emmanuel A. San Andres, Senior Analyst, Policy Support Unit, APEC Secretariat</p> <p>This session is looking to cover how innovative and adaptive active labour market policies can play a key role in addressing the challenging economic and social conditions following the pandemic and ensuring greater resilience. Economies need to be able to identify and address skills needs and adopt strategies to best adapt to new ways of working; the growing challenge of digital and green transitions; and increasing problems of inclusion and gender equity.</p>
12:00 – 14:30 pm	Lunch break

<p>14:30</p>	<p><u>Economy discussion – Moderated by New Zealand</u></p> <p><i>What has been the experience of economies in shaping smart labour to respond to the challenges posed by the Future of Work?</i></p> <p>Economies to discuss their own experiences, in particular –</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussing how education and skills training systems need to redefine training approaches so as to better prepare people for the future world of work. To maintain employment, and to not be replaced by automation and the likes, people need to acquire a broader range of skills in order to better adapt to the changing nature of work and enable themselves to smoothly shift careers when the time comes. • Also, while the focus of discussions has tended to be on technology, it's important to understand that there are other major trends that are affecting jobs and skills - demographic transformation and changes in industries and jobs caused by moves to greener, more sustainable development. So, there's also the issue of how education and skills development can best meet these changing skills needs and contribute to smoother transitions. <p>Economies presenting:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Canada 5.2 China 5.3 Malaysia 5.4 Chinese Taipei 5.5 Thailand 5.6 United States
<p>16:30</p>	<p>MEETING ENDS (tentative)</p> <p>LSPN Coordinator to wrap up meeting</p>

Time	DAY 2 12 MAY
09:30 09:35	Welcoming Remarks Labour and Social Protection Network Coordinator Ms Jessica Russell
09:35 10:15	<p style="text-align: center;">Economy updates</p> <p><i>Traditionally there is a sharing of general labour and social protection developments by each APEC member economy.</i></p> <p><i>Economies to discuss key issues on the minds of their economy, any significant policy changes, or their approach to one or more key issues for inclusive growth.</i></p> <p>6.1 Canada 6.2 China 6.3 New Zealand 6.4 Chinese Taipei 6.5 Thailand 6.6 United States</p>
<p>Project activity session</p> <p><i>Delegates will discuss projects <u>recently completed</u>, <u>underway</u> or <u>proposed</u>. Economies are welcome to suggest ideas for new projects and workshop these with other delegates. Up to 10 minutes per presentation, followed by discussion.</i></p>	
10:15-11:45	<p>Projects completed:</p> <p>7.1 Chinese Taipei: “Digitalization and Emerging Employment Patterns: Challenges and Responses”</p> <p>7.2 United States: “Closing the Digital Skills Gap: A Focus on Measurement and Digital Readiness”</p> <p>Projects underway:</p> <p>7.3 New Zealand: Social Dialogue as a Tool to Address Labour Market Challenges</p> <p>Proposed projects:</p> <p>7.4 China: “Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19”</p> <p>7.5 Chinese Taipei: “The Utilization of Digital Technology to Advance Occupational Safety and Health in the Digital Age”.</p> <p>7.6 United States: “Embracing Carers Policy Toolkit to Address the Unpaid Care Gap”</p> <p>7.7 United States: “Closing the Digital Skills Gap Initiative: Promoting inclusive, sustainable growth in the digital economy”</p>
11:45 – 11:55	8. Selection of new LSPN Coordinator 2023-24
11:55-12:00pm	<p>9. Conclusion and closing remarks (LSPN Coordinator)</p> <p style="text-align: center;">Host economy representative (Mr Boonchob Suthamanuswongse,</p>

Time	DAY 2 12 MAY
	Permanent Secretary, Ministry of Labour,Thailand)
12:00 – 14:30	Lunch
14:30	HRDWG meeting resumes

附錄 3、教育分組會議 (EDNET) 議程

**THE 39th APEC EDUCATION NETWORK (EDNET)
MEETING**

Quality Education for Sustainable Growth

Agenda

11 - 12 May 2022

Ballroom 1, Shangri-la Hotel, Bangkok, Thailand

EDNET Coordinator - Dr. Wang Yan, China

Co-Chair - Ms. Duriya Amatavivat, Thailand

11 May 2022 – Wednesday
Item
I. Opening Session
1. Welcome and Opening Remarks Ms. Treenuch Thienthong, Minister of Education, Thailand
2. Adoption of the agenda Education
3. Roundtable Introduction by head of each delegation
II. APEC Education Ministers' Vision on Education 2030
4. Vision of APEC Education Ministers on Education Towards 2030 <i>Presentation of video clips from education ministers of APEC members on their vision of education towards 2030</i>
III. Policy Dialogue: Policy Direction of Quality Education for Sustainable Growth
5. Policy Dialogue: Policy Direction on Quality Education for Sustainable Growth in APEC Members <i>Senior Officials from education sector of APEC members are invited to make presentations on their policy direction on "Quality Education for Sustainable Development" relating to, yet not limited to the following proposed priorities.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Challenges and Prospects of Digitalisation in Education</i>• <i>Development of Green Skills for Brighter Futures</i>• <i>21st Century Competencies for Future World of Work</i>

<p><i>Dr. Suphat Champatong, Permanent Secretary, Ministry of Education of Thailand</i></p> <p><i>Ms. Jennifer Bahen, Department of Education, Skills and Employment, Australia</i></p> <p><i>Mr. Fang Jun, Deputy Director General, Department for International Cooperation & Exchange, Ministry of Education, China</i></p> <p><i>Mr. Anindito Aditomo, Director General for Educational Standards, Curriculum, and Assessment, Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Indonesia</i></p> <p><i>Ms. Soyeon Lee, Program Specialist, Institute of APEC Collaborative Education, Korea</i></p> <p><i>Dr. Mariam binti Othman, Deputy Director, Educational Macro Planning Sector, Educational Planning and Research Division, Ministry of Education, Malaysia</i></p> <p><i>Ms. Wendy Hart, Senior Advisor, International Cooperation and Engagement, International Division, Ministry of Education, New Zealand</i></p> <p><i>Mr. Belokon Pavel, Acting Deputy Director of the Department of International Cooperation and Public Relations, Ministry of Education, Russian Federation</i></p> <p><i>Ms. Nurul Asyiqin Shaharudin, Officer/International Relations, International Cooperation Branch, Planning Division, Ministry of Education, Singapore</i></p> <p><i>Ms. Savannah Wallace, International Affairs Specialist, International Affairs Office, Office of the Secretary, Department of Education, the United States</i></p>	
10:30-10:45	Coffee Break
IV. Chancellors' Voices: The Future of Student Mobility and Higher Education Development	
10:45-12:30	<p>6. Chancellors' Voices: The Future of Student and Provider Mobility</p> <p><i>University chancellors from world class universities in APEC region are invited to voice their views on the future of student and provider mobility.</i></p> <p><i>Professor Alec Cameron, Vice Chancellor and President, RMIT University, Australia</i></p> <p><i>Ms. Carla Gutierrez, O'Higgins University, Chile</i></p> <p><i>Dr Ora Renagi, Vice-Chancellor, Papua New Guinea University of Technology, Papua New Guinea</i></p> <p><i>Assoc. Prof. Supan Tungjitkusolmun, President of CMKL University, Thailand</i></p> <p>Q & A</p>
12:30-14:00	Lunch Break
V. Key Deliverables from the Year of Thailand	
14:00-14:30	7. The Collaborative Direction of Education, Employment and

	Decent Work in the VUCA World <ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Discussion
14:30-15:00	8. Youth Forum on Green and Eco-friendly Awareness <ul style="list-style-type: none"> • Presentation • Discussion
15:00-15:15	Coffee Break
15:15-17:00	9. Presentation on APEC Projects <ul style="list-style-type: none"> • Addressing skill needs through online micro-credentials in higher education (Australia) • APEC-Australia Women in Research Fellowship (Australia) • Ensuring educational equity for all at APEC economies through programming and computational thinking (Chile) • APEC e-Learning Training Program (AeLT) (Korea) • APEC Future Education Consortium (AFEC) (Korea) • APEC Learning Community Builders for Shared Prosperity (ALCom) (Korea) • APEC Community for Education Innovation (CEDI) (Korea) • APEC School Leadership Project (ASLP) (Korea) • APEC Entrepreneurship Education Project (AEEP) (Korea) • Accelerating Innovation and Education Development: Regional Mobility, Digital Talent Cultivation and Collaborative Connectivity in Post-Pandemic Era (Chinese Taipei) • Online Workshops for Lesson Study 2.0: Artificial Intelligence (AI) and Data Science for Education in APEC Economies (Thailand & Japan)
17:00	Wrap up and Next Steps

12 May 2022 – Thursday	
Time	Item
8:00-8:10	Welcome Remarks
VI. Principals' Perspectives: The Future of Student Learning in Digitalized World	
8:10-8:50	10. Principals' Perspectives: The Future of Student Learning in Digitalized World <i>Principals from top-performing schools in APEC region are invited to present their perspectives on the future of student learning in a digitalized world.</i> <i>Ms. Julián Javier Robles Rivas, Head of Infrastructure Optimisation</i>

	<p><i>Programmes of the Ministry of Higher Secondary Education, Mexico</i></p> <p><i>Dr Worawarong Rakreungdet,</i> <i>Principal of Mahidol Wittayanusorn School, Thailand</i></p> <p>Q & A</p>
VII. Insights from Demand and Supply Side: Development of Skills for Potential Future	
8:50-9:50	<p>11. Insights from Demand and Supply Side: Development of Skills for Potential Future</p> <p><i>Representatives from multinational organizations and TVET institutions are invited to present their viewpoints on potential future solutions to skill mismatch.</i></p> <p><i>Mr. Craig Robertson, Chief Executive Officer, Victorian Skills Authority, Australia</i></p> <p><i>Ms. Cen Yong, Vice President, Ningbo Polytechnic, China</i></p> <p><i>Ms. Claudia Ivette Gaona Salado, Ministry of Higher Secondary Education, Mexico</i></p> <p>Q & A</p>
9:50-10:05	Coffee Break
VIII. Beyond APEC: Cross-Fora Collaboration for a Shared Future	
10:05-11:00	<p>12. Panel Presentation of Representatives of Multilateral Organizations</p> <p><i>Representatives from other multilateral organizations are invited to present their viewpoints on the future of education towards 2030 and potential opportunities of collaboration with APEC in the sphere of education.</i></p> <p><i>Mr. Shigeru Aoyagi, Director, Asia and Pacific Regional Bureau For Education, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)</i></p> <p><i>Dr. Ethel Agnes Pascua-Valenzuela, Director of the Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Secretariat</i></p> <p><i>Dr. Choltis Dhirathiti, Executive Director of the ASEAN University Network (AUN)</i></p> <p><i>Dr. Roger Yap Chao Jr., Assistant Director and Head of Education on Youth and Sports Division, ASEAN Secretariat</i></p>
IX. Achieving the Vision of Education Ministers Towards 2030	

11:00-11:20	13. Discussion on Steering Committee of APEC Education 2030
X. EDNET Governance	
11:20-11:30	14. Updating Corporate Documents <ul style="list-style-type: none"> • Education-related content of HRDWG TOR • HRDWG 2022-25 Strategic Plan
11:30-11:50	15. EDNET Initiatives <ul style="list-style-type: none"> • Updating Action Plan of APEC Education Strategy in line with Putrajaya Vision 2040 and Aotearoa Plan of Action • Knowledge Platform
11:50-12:00	16. Way Forward <ul style="list-style-type: none"> • Planning for the rest of 2022 • United States as host for 2023
XI. Summary Report	
12:00-12:20	17. Summary Report for Presentation at HRDWG Plenary Meeting
XII. Closing Session	
12:20-12:30	18. Closing Remarks

附錄 4、能力建構分組會議 (CBN) 議程

The 47th APEC HRDWG CAPACITY BUILDING NETWORK (CBN) MEETING

Open. Connect. Balance

11-12 May 2022

Venue: Shangri-La, Bangkok, Thailand

Krungthep 7

Chair: Ms. Rosanna A. Urdaneta, CBN Coordinator

Co-Chair: Mr. Jullapong Thaveesri, CBN Co-Chair

11 May 2022 - Wednesday	
Time	Agenda
08:30-09:00 AM	Registration
09:00-09:30 (30 mins)	Session 1: Opening and Introductions <ol style="list-style-type: none"> 1. Remarks by CBN Coordinator (Philippines) and Co-Chair (Thailand) 2. Introduction of the Participant Economies (All) 3. Adoption of the Agenda
9:30-9:45 AM (15 mins)	Session 2: HRDWG CBN Governance <ol style="list-style-type: none"> 1. CBN Roadmap 2. Coordinatorship for 2023-2024
9:45 AM - 11:00 AM (1hr 15 mins)	Session 3: Achievements, Plans, Actions and New Directions Economies will be given 10 minutes each project to deliver their presentation/s. Updating of projects completed and on-going implementation: Completed projects: <ul style="list-style-type: none"> ○ (3.1) Women's Economic Empowering, New Media Digital Upskilling - Chinese Taipei ○ (3.2) ASD-CBA Project: Promoting APEC Innovative Caregiving through Digital Upskilling - Chinese Taipei On-going projects: <ul style="list-style-type: none"> ○ (3.3) Pilot of the APEC Occupational Standards for

	<p>the Travel, Tourism and Hospitality - Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (3.4) Social Dialogue as a Tool to Address Labor Market Challenges - New Zealand ○ (3.5) Pathway towards Data Governance in APEC - Thailand ○ (3.6) ASD-CBA Project: Empowering the Health Workforce through Digital Upskilling - Chinese Taipei <p>Economy Interventions</p>
<p>11:00 - 11:15 (15 mins)</p>	<p>Coffee Break</p>
<p>11:15 - 12:30 PM (1hr 15 mins)</p>	<p>Session 4: Presentation of new project concepts / proposals and for implementation:</p> <p>Economies will be given 10 minutes to present new project proposals/concept notes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (4.1) “Exploring ways to enhance the cross-border development of skilled professionals across the APEC region” - Japan ○ (4.2) Women’s Economic Empowering, New Media Upskilling (WEDU): Paving the future of Digital Marketing Talent with Gender Lens. - Chinese Taipei ○ (4.3) Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19 - China ○ (4.4) Promote Employment and Economic Recovery by Training of Online Entrepreneurship and MSMEs Digitalization - China ○ (4.5) Cooperation on Skills and Professional Qualifications Recognition - Korea ○ (4.6) Mainstreaming Recognition of Prior Learning - the Philippines <p>Economy Interventions</p>
<p>12:30-14:10 PM</p>	<p>Lunch Break</p>
<p>14:10-15:50 PM (1hr, 30 mins)</p>	<p>Session 5: Thailand Presentation as Host Economy for 2022</p> <p>Thailand Human Resource Capacity Development in targeted Industry: Electrical Vehicle - Thailand</p> <p>Dr. Yossapong Laonual Assistant to the President for Sustainability King Monkut’s University of Technology Thonburi</p>

	Economy Interventions
15:50-16:00 (10 mins)	Session 6: Closing/Wrap-up 4. Wrap-up 5. Closing Remarks by CBN Coordinator and Co-Chair (Philippines and Thailand)

12 May 2022 - Thursday CBN Forum “Restyling Capacity Building, Creating a Greener CBN”	
Time	Agenda
08:30 – 09:00	Registration and arrival
09:00 – 09:20 (20 mins)	Session 7: Opening and Introductions Roll Call of Economies Welcome Remarks from Coordinator and Co-Chair (Philippines & Thailand) Adoption of Agenda
09:20 – 10:30 (1 hour, 10 mins)	Session 8: Fostering a Resilient, Inclusive, Balanced and Sustainable CBN (8.1) ILO Ms. Akiko Sakamoto Regional Skills and Employability Specialist Decent Work Technical Support Team (8.2) UNIDO Dr. Riccardo Savigliano Chief of the Agro-Studies and Skills Development Division (AIS) within the Department of Agri-Business UNIDO Headquarters, Vienna Austria Economy Interventions/Open Forum
10:30-10:45 (15 mins)	Coffee Break
10:45 -11:55 (1 hour, 10 mins)	Session 9: Restyling/Upskilling Capacity Building in a Post-Pandemic Economy (9.1) OECD Mr. Stefano Piano ELS Skills Teams OECD

	<p>(9.2) UNESCO-UNEVOC Ms. Kenneth Barrientos Program Officer, Team Leader for SDGs and Greening TVET</p> <p>(9.3) ADB Mr. Sameer Khatiwada Social Sector Specialist (ICT), South East Asia Department</p> <p>Economy Interventions/Open Forum</p>
<p>11:55: – 12:00 (10 mins)</p>	<p>Session 6: Closing/Wrap-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrap-up 2. Closing Remarks by CBN Coordinator and Co-Chair (Philippines and Thailand)