

出國報告(出國類別：短期進修)

## 國防大學政治作戰學院學生赴美國 威爾猛大學短期交流心得報告

服務單位：國防大學政戰學院

姓名及職稱：學生劉雨青、林宜汶

派赴國家、城市：美國 佛蒙特州

出國期間：110年8月14日至12月27日

報告日期：111年3月5日

# 摘要

本次學生赴美國佛蒙特州的威爾猛大學(Norwich University, 以下簡稱 NU) 進行一學期短期交流，並參與學校所規劃的課程教育及軍事教育。其目的包括增進學生外文寫作及對話能力與國際接軌、促進臺美雙方友好關係及體驗不同文化、為國軍政戰工作的國際交流奠定重要基石以及培育更多國軍優質人才赴美進行短期交流。

本次交流活動達成以下成效：第一、對於美國軍校運作有更深入的了解及認知，可學習他國優點，比較兩國之間的差異；第二、促進臺美之間的友好關係，以利爭取更多交流機會；第三、實際參與學術課程、軍事訓練、多元活動，並從中學習及探索自我，也能建立與他國學生之友誼。

赴美交流研提建議如下：第一、優先選派二、三年級之學生，以利學生具備充足資源及能順利與國內部隊接軌。第二、提供師資教授國際關係等相關課程，讓學生能更認識我國國際地位及給予正確回應。第三、學分轉換認證機制，以利學生返國後能順利獲取學分相關事宜。

# 目次

一、 目的.....	4
二、 過程.....	5
三、 心得及建議.....	10
四、 附錄.....	12

## 一、目的

本院選派學生赴美國 NU 進行短期交流，其目的如次：

(一) 促進臺美雙方友好關係及體驗不同文化：

美國是臺灣在國際社會上密不可分的夥伴，為增進雙方之間的友誼，本校積極爭取能與國外知名軍校合作的機會，並讓學生成為國民外交的實踐者，交流期間學生能認識許多來自不同國家的交換學生，彼此會互相學習與分享所見所聞。

(二) 為國軍政戰工作的國際交流奠定重要基石：

赴美交流能讓我國學生了解不同國家之思維及待人處事方式，展現政戰學院的學生能站在他人角度設想、同理他人的作法，進而奠定日後部隊運作之重要基石。

(三) 培育更多國軍優質人才赴美進行短期交流：

赴美交流是一個能讓學生增廣見聞的好機會，本院鼓勵惕勵奮發的學生們勇於挑戰、突破自我，前往美國軍校進行短期交流計畫，不僅是拓展國民外交的展現，更是培養國軍優質人才十分重要的里程碑。

(四) 增進學生外文寫作及對話能力與國際接軌：

第二次世界大戰之後，美國成為世界上非常強大的國家，因此英文一直被視為國際間不可或缺的溝通橋樑，我國也因此培育外文人才上投注更多心力；環境是影響學習的重要關鍵，這次赴美交流讓學生每天都身處在全英文的環境下，自然溝通及聽寫能力有大幅的成長。

## 二、過程

短期交流過程將區分成為「行前行政準備」、「抵達交流學校」、「訓練(交流)課程」、「軍校制度觀摩」及「特殊活動參與」等五大部分，依序分述如下：

### (一) 行前行政準備：

#### 1. 申請資料

赴美短期交流的學生需準備相當多的資料，包含簽證辦理(J-1、DS2019)、體檢、推薦信、臺灣在校成績單(英文版)、財力證明(英文版)等，今年因應新冠肺炎疫情，搭機前三天內需至醫院安排自費 PCR 檢驗，並在搭機前領取檢驗報告，以供乘機時提出紙本結果證明。

#### 2. 課務準備

需註冊學校教學網站的帳號，並在線上繳交為數不少的電子檔資料以及填寫各式各樣的問卷以供學校審核，其中最重要的部分是自選課程，也是於教學網站上完成。

#### 3. 交通安排

機票購買方面，本次皆是請旅行社協助處理，因沒有從臺灣出發直飛至距離學校最近的柏林頓機場(BTV)之航班，且機場至學校需至少一小時的車程，故提前規劃轉機期程及返校路線相當重要。

### (二) 抵達交流學校：

NU 成立於 1819 年，位於美國佛蒙特州諾里奇市，是美國六所高級軍事學院中，歷史最悠久的軍校，亦是美國預備軍官訓練團(ROTC)的搖籃，NU 與本校不同之處在於，本校多以軍費生為主，且畢業後需服役滿規定年數，NU 則可自由選擇畢業後投入軍旅意願，因此 NU 對學生的管理方式較為彈性，且多以學生幹部自治為主。

初抵達 NU，映入眼簾的是全白色的建築、雄偉的樹木、擁有多多年歷史的木頭橋及獨樹一格的學生宿舍，有別於國內軍校建築莊嚴的風格，美國軍校較為溫馨、具有設計感；教學區空間十分寬廣，任何時段都能供學生使用，校區內還有籃球場、健身房、室內溜冰場、室內游泳池及美式橄欖球場等等多元運動空間和設備，不免讓人非常期待接下來的校園生活。

### (三) 訓練(交流)課程：

本次交流係配合美國北喬治亞大學學年課程，為期一學期，以下將區分「新生訓練課程」及「學年課程」說明：

## 1. 新生訓練課程

所有剛入學的新生在開學前，皆需進行為期一週的新生訓練，稱為「Rook Week」，其目的是為了要使新生在高壓的環境下，能快速適應一年級的軍校生活，在新生週結束前，所有新生會一同參與「Dog River Run」的活動，以此象徵由民轉軍的訓練結束，所有人成功晉級為軍校新生，我們這次也很榮幸能夠有機會參與到這項活動。

「Dog River Run」是每一位軍校新生在經歷新生週後都要參加的挑戰，在 NU 已有 46 年的歷史；渡河前，所有人必須先跳進泥巴坑完成伏地挺身，並在泥巴中匍匐前進，雖然當時是八月份，但當地的氣溫已低達攝氏七八度，水溫更是冰冷，邊走路我們還邊發抖，而且渡河比想像中要困難許多，因腳底下的石頭很滑，加上有些地方的水位已經高至胸口的位置，所以非常容易滑倒，不過令我們驚艷的是，NU 的校長以及許多長官也和大家一起完成了這項任務，他們身體力行教導學生，也讓我們學到了，日後當幹部的我們要以身作則、不畏辛勞，站在前線帶領部屬。

## 2. 學年課程

在行前準備期間，我們在 NU 的教學網站上以及國際中心教職人員的協助下完成了選課；學生劉雨青選修了五門課程，分別是 Broadcast Writing（廣播實務寫作）三學分、Advanced Academic English（進階學術英文）三學分、Public Speaking（公開演講）三學分、Journalism：News Gathering（新聞採集製作）三學分、Television Production（電視實務製作）四學分；學生林宜汶選修了四門課程，分別是 Psychology of Leadership（領導心理學）三學分、Organizational Behavior（組織行為）三學分、Public Speaking（公開演講）三學分、Advanced Academic English（進階學術英文）三學分。

### (1) 學生劉雨青

所有課程當中，認為新聞採集製作是最具挑戰性的，因每週教授會要求採訪不同主題及更換搭擋，且以全英文撰寫新聞稿，故報導內容精彩度和提前安排受訪者的訪問內容，是需要很多時間思考的，不過經過教授耐心的指導及同學間互相討論，讓我在短短一學期內，便能掌握報導各段重點，英文寫作能力也大幅進步，此課程還有一個很特別的活動，就是在閱讀多期紐約時報 The New York Times 後，寫一篇分析報紙內容各類主題優缺點、閱讀者視覺感官、建議可以改善的部分三大項目，並以電子郵件方式傳送給紐約時報總編輯，讓我們學以致用，檢視自身學習成果。而本學期學生劉雨青最喜歡的課程則是 Public Speaking（公開

演講)，因為從小參加過許多英文演講、朗讀比賽，所以對自身表現更是要求，在上臺前會透過不斷的練習，讓自己降低壓力，課堂中教授會隨機抽人上臺演講，或以小組模式分開練習，設計各式各樣的主題讓大家準備，憑著幽默風趣的演講內容、穩健的臺風和聲音抑揚頓挫控制得宜，學生劉雨青在這堂課上受到教授及許多同學的讚揚，教授甚至希望能將演講稿打成紙本供同學參考，學生劉雨青也期許自己能持續精進，透過多閱讀外文刊物、聽外國新聞來提升自己的能力，希望有朝一日能完成赴美攻讀研究所的夢想。

## (2) 學生林宜汶

美國的教育與臺灣的教育方式差異非常大，在美國上課模式不僅限於教授單方向的講課，而是教授會不斷的鼓勵學生表達自己的意見，所以很多時候上課的模式都是大家一起討論問題，也因此每堂課結束後幾乎都有 essay(話題作文和論文的統稱)要完成，雖然一開始覺得作業量很大，尤其是比較專業的心理學課程，因為還要先讀原文書來了解每一個概念，才能去做運用以及給出自己的見解，但是一學期結束後，思考能力有明顯的進步，並且透過在課堂上的發言，獲得不少自信心。此外學生林宜汶覺得 Public Speaking(公開演講)這堂課收穫最大，經過了一學期的課程，完成了三次演講，主題分別是敘述性演講、人生轉折點及我與他人不一樣之處，而除了演講，教授還舉辦了辯論賽，我在小組擔任結辯的角色，雖然辯論過程中真的很吃力，因為全程都是英文對話，要一邊聽別人的論點還要做筆記，然後在最後環節要把對方的論點與我方論點做比較，但辯論結束後信心大增，因為許多同學都誇獎結辯做得很好。而在課程的期末，每個人要寫一份履歷並面試工作，期間教授教導了我們幾個能豐富我們面試談話內容的小技巧，在最後的模擬面試中，我覺得成效很高，並且心裡感到十分的充實，因為這堂課不僅使我的口說能力有大幅的進步，還學習到了許多實用的演講技巧，雖然過程中很辛苦，但最後的果實很甜美。

## (四) 軍校制度觀摩：

在美國短期交流期間，我們觀察到 NU，只有一年級的生活較受限制，其餘二、三、四年級學生都被視為高年級，除了早上 0720 的早點名以及星期二及星期五下午的軍事訓練時間外，其餘時間都是自主時間，沒有特別規定只能留在學校，因此學生可以自行規劃時間去運動、讀書、參加多元社團、代表隊或特殊性社團(例如：高寒地作戰社團)，

而每週四的早上則是內務代檢，至於假日的部分，新生在晉級前的假日是不能離開學校的，只能報出列去讀書或運動，而其餘年級偶爾在星期六的 Football March Down(足球比賽賽前閱兵)需要留在學校參加外，其餘時間則不會管制，因此自律及懂得善用時間，在 NU 中是非常重要的。

#### (五) 特殊活動參與：

我們除了在新生訓練期間參加了 Dog River Run 之外，還在開學前參與了高寒地作戰社團所舉辦的高臺垂降以及溜索；在臺灣國慶日當日，還受邀至駐波士頓臺北代表處參與國慶酒會，在異國他鄉還能見到許多臺灣僑胞，場面可說是相當的熱鬧，另分別受邀「空軍實地訓練演習」(Airforce FTX)活動、「Legacy March」活動及突擊兵社團，分述如下：

##### 1. 空軍實地訓練演習(Airforce FTX)

學生劉雨青在 10 月 22 日至 10 月 24 日期間受邀參與 Airforce FTX(空軍實地訓練演習)及協助全程拍攝，這個機會非常難得，通常只有將申請成為軍費生的美國空軍軍校生才能參加，實地訓練演習是指練習「小型戰鬥」，根據部隊部署後可能面臨的實際情況，提供相當逼真的場景和作戰模式，訓練前通常不會向參與的學員透露計劃或其他信息，這使得情況更加不可預測和現實，因此每一個小隊需要透過與組員的溝通和服從，做出快速且正確的決定，現場也會有軍官負責打分數及適時給予指導，其中讓我印象最深刻的是城鎮戰漆彈射擊訓練，透過各種大小的木板及樹木製造戰場的臨場感，並用漆彈槍攻擊對手，被漆彈擊中的人，以高舉雙手表示出局，這是我人生第一次使用漆彈槍射擊，覺得非常有趣且刺激，訓練結束後美國空軍上校長官收到我所拍攝的照片後，表示非常滿意，特別贈送美國空軍飛行員特殊徽章表達感謝。

##### 2. Legacy March

學生林宜汶在 11 月 11 日至 11 月 13 日間參與了 Legacy March 活動，Legacy March 可說是本學期最有意義的活動，因同時與佛蒙特州的退伍軍人協會合作，一起為退伍軍人募資及提供他們生活上的協助，活動內容為從 NU 遷校之前的城市「Norwich」走向 NU 目前所在的城市「Northfield」，在三天內走完大約 50 英哩(約 84 公里)的路程，於路程中抵達幾個地方插國旗來致敬這些退伍軍人，並聽其家屬分享他們以前打戰的故事，此外最令人感動且印象深刻的



是，美國人民對軍人十分的尊敬，在沿途都有名眾及車輛對我們敬禮致敬，行軍途中有幸被記者採訪，令人印象深刻。

### 3. 突擊兵社團

在本次交流期間，因臺灣陸軍官校有兩位學長皆為 Norwich RangerCompany(突擊兵社團)的成員，故我們會協助其社團拍照紀實，跟著隊伍爬坡上山，親眼見識到精實且刻苦的操練過程，學期結束前也協助剪輯影片放在該社團 Youtube 的頻道上。在社團方面，參加了一個叫做 Buddy up 的社團，該社團於每週五 1600 至 1900 時會有附近小學的小朋友前來校區，大學生的我們則會一人負責一位小孩，活動內容多元且充實，有時會看電影、踢足球，有時會畫畫、做餅乾，其中最有趣的是萬聖節所有小孩會精心打扮，並在校區內各個地點要糖果的活動，小孩們大把大把的抓著糖果，感覺像是抓了一大把快樂似的。

### 三、心得及建議

#### (一) 心得

初次抵達美國時，不論是食、衣、住、行，抑或是禮節文化都與臺灣大不相同，需要慢慢觀察及適應。雖然時常感受到文化衝擊，卻也因此大大地打開了我們的國際視野。

北喬治亞大學與我校存在許多差異。首先，北喬的學生是由一般大學生及軍校生組成，除了軍事訓練課程與軍校生生活管理外，所有學生平時皆是共同上課，課業評量標準也是一致的。與一般大學生共同上課讓軍校生有更多時間與不同背景的同儕相處，培養出更加活化的思維。北喬的校風相當開放，相當注重學生自我要求，軍校生在升上二年級後除了晨間運動與特殊活動的集合外，有大量的時間可以自主運用。校園內設有室內體育館、健身房、熱食部、圖書館、自修室等等，學生可以運用自習課時間規劃自己的行程，然而若學生沒有相當的自律能力，可能導致大量時間在不知不覺中流逝。舉例來說，無法達到課業標準的人員將強制實施晚自習，失去自主運用時間的權力，直到下一次的成績達及格，才能重獲個人時間的掌控權。

在實習幹部方面，北喬的領導風格相當活潑。不僅學生實習幹部有許多發展空間，他們也時常以活潑的方式與部隊互動。令我們印象深刻的是，有一次實習旅長在臺上嘉勉所有人出公差的貢獻並當場向軍官大隊長爭取到了所有軍校生隔日補休的機會，此舉讓臺下原本躁動的部隊發出更勝以往的歡呼聲，讓我們體驗到不同於以往的領導魅力以及部隊與領導者之間的凝聚力。北喬從指揮官、協助連隊運作的士官到軍校學生們，每次見面總會熱情地與我們聊天，可見北喬校方對於國際交流的重視，與北喬師長及同學們的人際互動，則有效提升國際學生對北喬的參與度，更能迅速適應北喬的生活，體驗美式軍校以及與臺灣不一樣的教學風格。

校園內的餐廳也是使我們印象深刻的一環，餐廳從早上七點開放至晚上九點，期間隨時供應食物且可以進入用餐，學生可以自行決定用餐時間及地點。用餐地點從食堂、熱食部以及校園外的餐廳都是被允許的。食堂偶爾會不定期推出客製化的餐點或是配合特殊節日的菜單。由於食堂全天開放的關係，自然就成為學生交際的熱門場所，尤其是每天三餐的時間，大多數學生喜歡成群結隊到餐廳用餐、聊天，不同年級的軍校生也都會藉此機會拉近彼此的距離。

北喬提供的資源相當充足，因此就讀期間的花費不如想像中昂貴。因本校與北喬兩校每學期會互派學生交流，故北喬並無向本校學生收取學費、學雜費、餐食費及住宿費，甚至連服裝部分也是由學校提供，我們僅需要支付日常的個人消費，可說是對我們照顧有佳。

此次的短期交流計畫讓我們成長許多，涵蓋對方學校的校風、領導風格、文化差異，都是此行最重要的收穫。與當地學生建立友誼也是此次赴美最重要的部分，通過與他人互動、交流想法以達到增進英文實力及促進雙方文化交流的目的。以交換生的身分在校園生活時常會引起旁人的好奇，若是無法打開心胸、主動向前攀談可能會錯失許多認識新朋友的機會。在將近四個月的校園生活期間，我們保持開放心態，把握任何可以交談的機會，而這些努力使我們收穫許多珍貴的友誼，打通一道又一道文化交流的大門。

## （二）建議

以下提出三點建議，希望能提供給學校作為參考，讓後續出國交流的計劃能夠越來越順遂，學生的學習也能更有收穫：

1. 優先選派二、三年級之學生，以利學生具備充足資源及能順利與國內部隊接軌：短期交流不僅是觀摩及體驗美國軍校的生活型態，也是使外國學生更加認識我國的軍校生活及其他相關領域的好時機，因此一年級的學生對於學校的相關運作還沒有足夠的經驗、知識，建議優先選派二年級以上的學生赴美做短期交流，四年級學生則因畢業在即，應參與國內部隊歷練，為下部隊做完善的準備。
2. 提供師資教授國際關係等相關課程，讓學生能更認識我國國際地位及給予正確回應：不論在 NU 校內還是校外，時常都會被問及有關臺灣及對岸的相關問題，並且許多美國學生也對從臺灣來的學生感到好奇，因此我們認為學校可以於赴美前，聘請專業導師講授此類課程，以及該如何應對臺灣及對岸的相關問題，例如：「兩岸關係概論、臺灣政經發展」。出國前規劃更多有建設性的課程：本次赴美前有參與一些出國相關的課程，包含資安宣導、保防教育及前輩的赴美經驗分享等等，讓學生在出國前能有更好的心理建設，在當地也非常受用。因此，建議往後在人員赴美前可規劃更多相關且有系統的課程，例如：兩岸關係、國際情勢、臺灣戰略地位及本校歷史，使赴外的人員於出國前有更全面的準備。
3. 學分轉換認證機制，以利學生返國後能順利獲取學分相關事宜：每學期學生在學校均有必修的課程，返國後學分轉換也可能會有院選修、系選修、組選修、通識學分的問題，因此，建議學校能夠對於交流學生的學分轉換，及國外選修學分折抵國內必修課程學分等方面，能有明確之規範，並且建議學校在赴美交流前就讓出國人員了解，在國外所選的哪些課程能折抵國內的學分，才不會造成返國後，才得知自己在國外已經上完一學期的課程無法折抵國內學分的事件發生。

## 附錄

赴美交流期間所需經費概算表			
類別	項目	所需金額 (新臺幣)	附註
公務預算	交通費	74,300	經濟艙來回程及美國境內轉機費用。
	生活費	53,280	除出(返)國前後 3 日外，餘依「國軍官兵員工赴國外軍事學校、廠商受訓(實習)人員生活補助支給表」支給。
	保險費	1,015	依行政院「因公赴國外出差或返國述職人員綜合保險」規範 支應。
	行政費	24,050	含 AIT 面試、J1 留學簽證、健康檢查及疫苗施打等費用，合計概算 24,050 元。
	小計	152,645 元	
自費項目	食宿及基本費	233,845	依雙方交流協議(MOU)，食宿費用需自付，計美金 8,313 元。
	書籍費	不固定	視選課狀況購買書籍(亦可向圖書館借閱)。
	洗衣費	1,913	單次洗衣 4 美元，每週一次，共 17 週，如使用洗衣部，費用 另計。
	小計	235,758 元	
防疫經費	防疫旅館	26,400	採中央流行疫情指揮中心「10+4+7」方案，每間上限 2,400 元，計 11 日(10 晚)，每人 26,400 元。
	防疫專車	2,800	採一人一車，機場至旅館每車次 1,000 元；旅館至醫院(PCR 檢測及索取報告)，計 4 車次，每車次約 450 元，計約 1,800 元。
	小計	29,200 元	
合計		417,603 元	
備註：			
一、上表所須經費僅為參考值(以每人次計)，須依實際匯率及疫情狀況等增刪。			
二、防疫經費由本校支援相關經費。			