

出國報告(出國類別：短期進修)

國防大學政治作戰學院學生赴美國 北喬治亞大學短期交流心得報告

服務單位：國防大學政戰學院

姓名及職稱：學生黃靖雯、孫羽彤

派赴國家、城市：美國喬治亞州達洛尼加市

出國期間：110年8月14日至12月27日

報告日期：111年3月5日

摘要

本次赴美國喬治亞州達洛尼加市的北喬治亞大學(University of North Georgia)進行為期一學期的短期交流，透過參與北喬治亞大學校方所規劃的軍事科學課程(MILS)與選修一般大學教育學分，強化學生實際運用英文於日常生活之能力、增廣國際視野並促進我國與美方之文化交流。

具體成效如下：第一、有效增進英文聽說讀寫四面向能力。第二、擔任文化大使角色，行銷我國文化及學校特色，促進國際交流與互動。第三、養成勇於發問並主動解決問題之能力，並能有效解決問題。

研提建議如下：第一、赴北喬治亞大學交換期間，校方特別為國際交換生準備學校的運動服，提升對於學校及連隊的歸屬感，故建議我學院可效仿，增進我軍事學院於國外能見度。第二、增加赴美交換學生名額，激勵院內學生赴美交流意願，增進英文學習動力。第三、出國前由學院辦理出國前講習，掌握國際脈絡及交流經驗傳承，俾利交流順遂。

目次

一、 目的.....	4
二、 過程.....	5
三、 心得及建議.....	9
四、 附錄.....	11

一、目的

本院選派學生赴美國北喬治亞大學進行為期一學期之短期交流，交流目的包含「促進雙方文化交流」、「增廣國際視野」及「加強學生實際運用英文之能力」等三項，分述如次：

（一）促進雙方文化交流：

藉由本次赴美學習過程，把握機會與美方學生交流，從國家、政治、軍事教育、經濟、宗教文化及美食特色等，引領美國友人認識我國文化，並使對方於日後能更深入與我國交流；並期透過赴美軍校交流，瞭解國外軍校學生品德教育之養成，如何在軍校生的四年學年教育期間，學會如何成為一位好的領導者，培養誠實、積極的榮譽心，並將個人榮譽心擴及團隊整體，進而提升團隊凝聚力。

（二）增廣國際視野：

美國的文化與我國有許多迥異之處，透過實際與美國學生相處，瞭解不同文化、教育制度、軍事制度及品德養成過程。相信與當地學生的交流過程中，能感受到不同的文化衝擊，並藉由本次交流經驗，得以拓展國際觀，嘗試以不同的角度看待各種議題，甚或在同儕切磋交流之下，用開放的視野放下對特定事件既定的成見，激發出有別以往的想法及感觸。

（三）加強學生實際運用英文之能力：

語言是人與人之間的溝通工具，藉由本次赴美交流的機會，得以將英文所學完整融入日常生活與課堂當中，培養「會說且敢說」的膽識及能力，在用英文發表個人意見時能侃侃而談、自信而不怯場。除了驗證平時英文學習成效，與英文母語人士的面對面交流中，總能學習到許多方言與美式幽默。在全英文的沉浸式環境中，有效提升英文聽力理解力及口說反應能力。

二、過程

位於美國喬治亞州達洛尼加市的北喬治亞大學是一所美國的州立大學，內設有四年制大學儲備軍官訓練團（ROTC），故北喬治亞大學校園內有穿著便服的一般大學生及穿著軍服的 ROTC 軍校生。平時上課採一般學生及軍校生合堂上課的方式進行，除了能認識不同連隊的軍校生，更能與民間一般大學生交流，在課堂中相互切磋學習。本次交流過程區分為「行前行政準備」、「抵達交流學校」、「訓練（交流）課程」、「軍校制度觀摩」及「特殊活動參與」等五個部分，分述如下：

（一）行前行政準備：

1. 英文檢定

北喬治亞大學要求國際交換生的英語能力須有一定水準，至少須達到托福 69 分以上的成績才能參與交流，因此在通過政戰學院校內甄選後，需提供校方個人托福有效檢定成績。學生孫羽彤當時並無符合資格的檢定證明，特利用課餘時間準備考試並順利達標。

2. 簽證作業及防疫政策

辦理簽證(J-1、DS2019)的手續相當繁雜，且需考量政府機關作業時間，須自行至美國在臺協會(AIT)網站登錄個人資料、預約面試之外，需要取足夠前置時間辦理，避免作業過於匆促；此外美國校方也要求學生於赴美前完成各項留學疫苗施打，需要特別注意的是，疫苗施打在第一劑和第二劑間通常需要間隔至少 28 天，若能在事前盡早將各項疫苗及簽證資料備妥，便可有效加速簽證申請過程。

3. 小結

今年為本院第一次選派學生至北喬治亞大學交換。由於陸軍官校已有多次派員赴北喬治亞大學短期交流的經驗，學生得以向其詢問相關赴美申請手續，作為行前準備的參考依據。此外，於 109 學年度至本院短期交流的北喬交換學生常文枝及柯博文等兩員，也提供學生許多實用建議，並協助與美方長官溝通，讓學生得以提前做好心理建設、行李整備及選修課程等事項，使赴美行前整備更加順遂。

（二）抵達交流學校：

從臺灣出發至美國喬治亞州需耗時約十七個小時的飛行時間。航行規劃從臺灣桃園國際機場出發，期間於美國舊金山國際機場轉機，再飛抵喬治亞州亞特蘭大國際機場。抵達當地後，由北喬校方行政人員依赴美事前的聯繫前來接機，北喬學生柯博文（為該校之前至本院短期交流之交換學生）也特別前來機場迎接我們，讓我們備感溫馨，

同時也更加期待未來在北喬的交換生活。抵達校園後，在校方行政人員與陸軍官校四年制交流學生張立宏的協助下順利完成寢室行李安頓、新冠肺炎疫苗第二劑施打、服裝採購及各項行政手續。

(三) 訓練(交流)課程：

本次交流係配合美國北喬治亞大學學年課程，為期一學期，以下將區分「新生訓練課程」及「學年課程」說明：

1. 新生訓練課程

(1) 青蛙週訓練

「青蛙週」為北喬為期一週的新生訓練週，與我國三軍九校院入伍訓相似，目的是帶領新生們由民轉軍，在此訓練課程我們主要是以觀摩學習為主，並參與部分活動。「青蛙週」將會由該校三、四年級學生幹部領導的一系列軍事課程，讓新進的「新生」快速進入狀況，學習軍人的基本素養與基礎軍事訓練。在青蛙週的每天早晨，學生幹部會親自用撞門及吼叫的方式催促新生起床並迅速前往早點名地點，其訓練方式與我國入伍訓及軍校新生訓練相似，目的是藉由高壓方式提升新生心理素質，以利爾後軍事訓練的進行。

針對我們國際交換生，校方另有安排相關的國際學生講座及活動，包含搭乘黑鷹直升機，透過軍武實際的接觸，瞭解並習得接近直升及與離開機艙的正確姿勢與流程。在空中鳥瞰達洛尼加市的景色使我們印象深刻，深刻體會「讀萬卷書不如行萬里路」，這也是十分震撼的一堂課。

(2) 「Mountain Run」

「Mountain Run」是青蛙週的最後一項活動，整趟路跑活動全長約 3 公里，由學生幹部親自帶領新生們征服學校後山上無數個陡坡，象徵青蛙週的最後淬鍊。活動全程隊伍裡充斥著幹部及青蛙們的互相鼓勵及吶喊聲，即便身旁夥伴快要落隊了，新生們也會搭著彼此的肩膀、相互扶持，努力地跟上團隊步伐。本課程即是透過艱辛的訓練及共同的革命情感，營造振奮人心的團隊氛圍，體現出軍校生的榮譽心與團隊凝聚力。

2. 學年課程

北喬治亞大學規定所有軍校生(含交換生)每學期皆須選修體能訓練(Physical Readiness Ldrshp/Exrcs)一學分及領導統御與決策(Leadership and Decision Making)二學分，兩課程合計三學分，為必修學分，餘課程則依交換生個人興趣及研究領域實施選課，以下分述之：

(1) 學生黃靖雯

選修「基礎西文」(Elementary Spanish I)四學分、美國歷史 (U.S. History II)三學分及「國際組織」(International Organization)三學分，合計十三學分。

「國際組織」課程，學期間教授指派了三份報告，報告內容須有完整的起承轉合，且需注意資料出處及英文用法的精確性。對於個人而言，每次英文報告的撰寫皆是一個挑戰，值得肯定的是，每個報告最後皆獲得教授正面的評價。而期末評量方式是個人撰寫一份長達十至十二頁的「非洲聯盟」報告，再與組員互相交流，編撰出一份共同的小組報告。在本次團體報告中，學生黃靖雯第一次與美國學生們透過面對面討論與無數次編輯修改，完成一份完整的團體書面報告，並於學期末順利完成小組上臺報告，教授及同學們皆給予本組報告極高的評價。

(2) 學生孫羽彤

選修基礎西文(Elementary Spanish I)四學分、刑事司法概論(Intro.to Criminal Justice)三學分及世界歷史(World History II)三學分，合計十三學分。

學生孫羽彤在選修刑事司法概論的過程中成長許多。該堂課的教授是來自英國的資深教授，雖然校方對此課程的定位為初學者適用，但是教授對班上學生的要求相當嚴謹。學生孫羽彤在學期間完成了六篇小論文及一次口頭報告。教授對於論文的內容維持高標準，不僅需要學生對論文題目提出批判性及創新的觀點，論文的內容也要有憑有據。儘管學生孫羽彤起初對論文的撰寫感到陌生，但在主動詢問教授後逐漸找到自己的寫作風格，而個人口頭報告則需要在全班同學的面前採全英文的方式提報，並回答老師及同學的提問。這些課堂參與讓學生孫羽彤在學習過程中不斷挑戰自我，成功提升英文寫作及口語表達能力，更在學期結束時獲得教授與同學的正面肯定。

(四) 軍校制度觀摩：

北喬的一年級新生須遵守許多生活管理規範，例如：負責連上打掃工作、不能任意穿著便服、平日強制晚點名及晚自習，每周末的放假時間也須穿著學校規定的連隊 POLO 衫及黑色西裝褲。反觀一年級較嚴謹的生活管理規範，二、三、四年級的軍校生有更多自主運用的時間，例如：從連上打掃工作的執行者轉換成督導者角色，平日下午五點後便可換著自己舒適的服裝。針對學業成績皆達合格標準的學生，擁有自主運用晚間時間的權利，更能自由進出校園而不受連隊約束。除例

假日之外，每天晚上 12 點會由值星士官到各寢室進行查舖，確保人員安全。

在實習幹部制度方面，由於每個連隊並沒有安排真正的直屬軍官幹部，而是由四年級學生擔任實習連長職務並主導連上事務，例如集合時間、請假核准等，而軍、士官幹部僅提供準則並從旁督導，不會主動介入連隊管理。由此可知，北喬的實習幹部制度賦予學生許多自主發揮的空間，讓學生實際體會身為一位領導者所被賦予的權力、責任與義務。

(五) 特殊活動參與：

1. 華盛頓雙橡園參加國慶酒會

本次赴美期間適逢中華民國國慶，有幸受邀至華盛頓雙橡園參加國慶酒會。由我國駐美軍事代表團帶領在美國各軍校就讀的臺灣交換生共襄盛舉，包含北喬治亞大學、維吉尼亞軍校、色岱爾軍校、美國海軍官校及美國空軍官校。這次的國慶酒會活動讓學生有機會與其他不同學校的軍校生交流，分享彼此在不同軍校學習的收穫與心得。

2. 達洛尼加市園遊會(Golden Rush)

北喬校園所在的城市－達洛尼加市(Dahlonega)，每年都會舉辦一年一度的大型園遊會，而今年校方也在園遊會期間舉辦 Golden Rush 活動，目的在於加強學校與社區連結、提升軍人榮譽感及凝聚學生部隊向心力，活動包含達洛尼加市區五公里大路跑及社區遊行，大路跑的全程距離約為 5 公里，範圍擴及校園以外的社區道路。全校軍校生皆會參與其中並以中隊為單位在歡呼聲中完成路跑，期間不乏學生家人在現場為子女加油打氣，熱情地參與社區與學校共同舉辦的活動。

3. 校園演唱會

學期間北喬校方合計舉辦了兩場小型演唱會，地點為學校活動中心。學生黃靖雯及孫羽彤也熱情地參與活動，在演唱會上與其他的同學一同享受音樂，不僅結交許多新朋友，也以更貼近的方式體驗到美國流行文化。北喬治亞大學的學生組成不只有軍校生，一般大學生的比例甚至高於軍校生，透過參與各式課外活動，軍校生可以有更多機會和一般大學生交流，踏出原本的同溫層，結交更多志同道合的朋友。

三、心得及建議

(一) 心得

初次抵達美國時，不論是食、衣、住、行，抑或是禮節文化都與臺灣大不相同，需要慢慢觀察及適應。雖然時常感受到文化衝擊，卻也因此大大地打開了我們的國際視野。

北喬治亞大學與我校存在許多差異。首先，北喬的學生是由一般大學生及軍校生組成，除了軍事訓練課程與軍校生生活管理外，所有學生平時皆是共同上課，課業評量標準也是一致的。與一般大學生共同上課讓軍校生有更多時間與不同背景的同儕相處，培養出更加活化的思維。北喬的校風相當開放，相當注重學生自我要求，軍校生在升上二年級後除了晨間運動與特殊活動的集合外，有大量的時間可以自主運用。校園內設有室內體育館、健身房、熱食部、圖書館、自修室等等，學生可以運用自習課時間規劃自己的行程，然而若學生沒有相當的自律能力，可能導致大量時間在不知不覺中流逝。舉例來說，無法達到課業標準的人員將強制實施晚自習，失去自主運用時間的權力，直到下一次的成績達及格，才能重獲個人時間的掌控權。

在實習幹部方面，北喬的領導風格相當活潑。不僅學生實習幹部有許多發展空間，他們也時常以活潑的方式與部隊互動。令我們印象深刻的是，有一次實習旅長在臺上嘉勉所有人出公差的貢獻並當場向軍官大隊長爭取到了所有軍校生隔日補休的機會，此舉讓臺下原本躁動的部隊發出更勝以往的歡呼聲，讓我們體驗到不同於以往的領導魅力以及部隊與領導者之間的凝聚力。北喬從指揮官、協助連隊運作的士官到軍校學生們，每次見面總會熱情地與我們聊天，可見北喬校方對於國際交流的重視，與北喬師長及同學們的人際互動，則有效提升國際學生對北喬的參與度，更能迅速適應北喬的生活，體驗美式軍校以及與臺灣不一樣的教學風格。

校園內的餐廳也是使我們印象深刻的一環，餐廳從早上七點開放至晚上九點，期間隨時供應食物且可以進入用餐，學生可以自行決定用餐時間及地點。用餐地點從食堂、熱食部以及校園外的餐廳都是被允許的。食堂偶爾會不定期推出客製化的餐點或是配合特殊節日的菜單。由於食堂全天開放的關係，自然就成為學生交際的熱門場所，尤其是每天三餐的時間，大多數學生喜歡成群結隊到餐廳用餐、聊天，不同年級的軍校生也都會藉此機會拉近彼此的距離。

北喬提供的資源相當充足，因此就讀期間的花費不如想像中昂貴。因本校與北喬兩校每學期會互派學生交流，故北喬並無向本校學生收取學費、學雜費、餐食費及住宿費，甚至連服裝部分也是由學校提供，我們僅需要支付日常的個人消費，可說是對我們照顧有佳。

此次的短期交流計畫讓我們成長許多，涵蓋對方學校的校風、領導風格、文化差異，都是此行最重要的收穫。與當地學生建立友誼也是此次赴美最重要的部分，通過與他人互動、交流想法以達到增進英文實力及促進雙方文化交流的目的。以交換生的身分在校園生活時常會引起旁人的好奇，若是無法打開心胸、主動向前攀談可能會錯失許多認識新朋友的機會。在將近四個月的校園生活期間，我們保持開放心態，把握任何可以交談的機會，而這些努力使我們收穫許多珍貴的友誼，打通一道又一道文化交流的大門。

（二）建議

以下將從本次出國交流經歷中提出幾點建議，使往後赴外人員對於出國交換能有更充分的準備，也提升我校及交流學校間在國際交流層面的互惠合作：

1. 學生前往北喬交換時，校方有提供連隊服裝及美國陸軍運動褲，使學生在許多活動上能更加融入團體，提升對連隊的歸屬感。建議可準備本院運動服予北喬來臺的交流學生，提高國際學生在本院交流期間的參與感，返國後更可向當地友人介紹我校，提升我國及我校國際能見度。
2. 增加赴美短期交換的學生員額：直至目前為止，本院不斷提出能激勵學生學習英文的政策。而爭取赴美名額對學生有相當的吸引力，如果能增加出國交流的名額，便可以成功提高增進英文實力的誘因，激勵更多學生學習。
3. 出國前規劃更多有建設性的課程：本次赴美前有參與一些出國相關的課程，包含資安宣導、保防教育及前輩的赴美經驗分享等等，讓學生在出國前能有更好的心理建設，在當地也非常受用。因此，建議往後在人員赴美前可規劃更多相關且有系統的課程，例如：兩岸關係、國際情勢、臺灣戰略地位及本校歷史，使赴外的人員於出國前有更全面的準備。

附錄

赴美交流期間所需經費概算表		
項目	金額 (單位：新臺幣)	附註
出國保險	1,059	視實際出國天數而定
AIT 面試費	4,640	辦理美簽面試費用
簽證費	6,178	辦理美簽費用
體檢費	530	依美國校方規定體檢
來回機票	69,703	含國際線及美國境內轉機
生活費	60,000	日常消費
疫苗施打證明	946	依防疫規定須於搭機前出示
出國前 PCR 檢測	3500	依防疫規定須於搭機前出示
合計：學生黃靖雯 146,556 元		
學生孫羽彤 146,556 元		