

出國報告(出國類別：軍售訓練)

美國空軍機場助航設施班

服務機關：空軍台北大隊無線通信中隊

姓名職稱：龍運承中士

派赴國家：美國

報告日期：109/5/2

出國時間：108/7/2-109/3/2

摘要

職中士通信士龍運承於民國 108 年 7 月 2 日派赴美國國防語言學校 (Defense Language Institute) 及美國基斯勒空軍基地(Keesler Air Force Base)進行 8 週語文訓練與 27 週助航設施班，前者著重在口語、寫作、發音、文化介紹以及專有名詞之教學訓練，使各國赴美參訓人員，具備(Follow on Training) 後續訓練語文能力；後者則是本職學能的專業訓練，從基本的電子電路、無線電、雷達原理介紹，實驗室課程非常扎實，小到基本電學的原理、電路板的認識、焊接的實作；大到各種高頻、超高頻無線電的使用方法、電路圖、故障排除技巧、雷達的性能及限制都鉅細靡遺的解釋。

目次

壹、目的

貳、受訓重要過程及內容

叁、受訓心得與建議

肆、本班次適用性

伍、本班次受訓時間是否適宜

陸、爾後赴該校受訓人員應注意事項

柒、其它建議事項

本文

壹、目的：

美國國防語言學校：

著重在個人英語能力基礎，具備基本溝通能力，使國外的學生富有國際觀念，且勇於表達自己的意見，了解美國文化，體會美國的文化衝擊，接著慢慢接受適應，以及增進文章寫作及表達方式，教授學生各種聽說讀寫的技巧，使各國赴美參訓人員，具備(Follow on Training) 後續訓練語文能力。

基斯勒空軍基地:

增強個人本職學能、作戰技巧，宗旨是培育出優秀的飛行、雷達、氣象方面等人才，以及訓練個人完成任務的能力，以培育出優秀的空軍軍人。

貳、受訓重要過程及內容：

一、美國語文班隊（DLI）

剛到的幾天為適應週，有專屬的接待人員(sponsor)為你介紹各項規定跟基地應遵守事項，而第一週跟第二週則為基礎教學跟英語能力評估週，主要以 ECL 考試及各個領域的專業術語及會話進行教學，後續的教學也不是單單的課本研讀，教學的方式非常彈性多元化，每週都有不同專業的老師跟各式各樣的課程，鼓勵學員線上學習英文，研讀英語小說，及專業的口語發音教學，進而增加講演、學術閱讀及學術寫作能力。

而學習不是唯一，DLI 注重社交活動，Amigo Social 則是學校最著名的活動，語言學校辦公室每月均規劃類似的活動，以增進國際學生與在地人認識，了解各國文化，是跟各國人文化交流最好的方式。

二、助導航設施班

主要以雷達(Radio Detection and Ranging)教學為主，介紹各式各樣的雷達設備如:地對空(Ground to air)雷達、空對地(Air to Ground)雷達、空對空(Air to Air)雷達及敵我識別功能的雷達技術，以及介紹雷達的演進史。

本課程共分為 16 個區段 (BLOCK)，是美軍針對無線電、雷達、助導航相關專長人員所設計的共通課程，介紹了電路圖、無線電波等基本的原理，課程配當如次：

第一週: Introduce to RAWS(雷達、空域、氣象系統介紹)

第二週: Tower Climbing(塔臺攀爬)

第三週: Direct Current(直流電介紹)

第四週: Alternating Current(交流電介紹)

第五週: Power Supply(電源供應器)

第六週: Amplifier circuit(放大器電路)

第七週: Cable and Meteorology(線路和氣象學)

第八週: Receiver(接收機)

第九週: Transmitter(發射機)

第十週: Transceiver(收發射機)

第十一週: Transceiver(收發射機)

第十二週: Instrument Landing System(儀器著陸系統)

第十三週: TACAN(太康)

第十四週: Radar Fundamentals(雷達基礎介紹)

第十五週:Mobile ASR System(移動式空域雷達監控系統)

第十六週:Weather Radar System(氣象雷達)

共計十六週。

參、受訓心得與建議：

DLI 美國國防語言學校 (Defense Language Institute) 是我受訓的第一站，也是人生第一次接觸到來自於世界各國的國際學員，DLI 提供學員一個全新的語言學習環境，學員來自於八十幾個不同的國家，每個班級約 5-10 名學生，大家彼此都不認識，因此有更多機會接觸來自其他國家的學員，有機會彼此認識各國的人文及文化，藉由這個機會介紹自己國家的文化及習俗，各國的學員來自不同的背景，許多國家都從來沒聽過，平常也鮮少看國際新聞，頓時感覺到目光短淺，因此把握機會與其他國家交流，日常的互動中就能發現各地文化的不同，宗教信仰，禮儀，行為舉止等，與台灣的文化皆有非常大的差異，課後的生活也相當的豐富，DLI 會安排週假日參訪，語言學校英語學習中心規劃之參訪行程，地點為德州境內其他城市的行程，使國際學生對德州文化有充分的認識。

基斯勒空軍基地受訓班次針對美國空軍剛入伍或專長轉換之士官兵所提供之專長訓練，美方在課程設計及時數安排上很紮實，美方訓練重視實作，實驗課程非常的多元化，雖然實驗課程不列入評分考量，但過程中學習到的經驗足以通過各項考試，各章節結束後也有測驗，以考核人員學習情況，合格標準為學科達 70 分，如不及格，則無法繼續下個區段課程，必須予以重訓 (WASHBACK) 或退訓 (WASHOUT) 但國際學生只有一條路，就是「退訓」，因此

每

次的測驗都有極大的壓力，班上只有我一位國際學生，因為其他同學都是美國的學員，大家談話速度非常快，包含教官授課的速度，不會因為有國際學生而特別放慢速度，教官一視同仁，每天課後的複習是必要的，稍有鬆懈成績就會不理想，每天都過著扎實的生活。

肆、本班次適用性：

這是一個非常適合我受訓班次，這種英語的國外環境與國際學員一起學習英文，對英文程度的增長有絕對的幫助，不僅僅是語言的重要性，最重要的就是融入當地文化，體驗當地生活，DLI 課程對於後續 FOT(Follow on Training)的訓練有很大的幫助，先讓每一位學員熟悉在一個非自己國家母語的地方，熟悉不同的環境，而到了新的基地才不會覺得斷層很大，無法與美國人溝通，不會有一種格格不入的感覺。語言是活的，它會隨著人、事、物而以不同的方式呈現出來，每個人接觸的層面不同，學習到的東西也會不一樣。

而於美國空軍基斯勒基地學習的助導航設施班，上課的師資都是職業軍人退伍再回來當教師，教學經驗非常的豐富，非常注重標準作業程序 SOP(Standard Operation Procedure)，遇到需要動手做實驗的課程，都要求每一位學員參照技令 T.O(Technical Order)來一步一步實作，調整裝備若遇到困難，以教官多年的經驗也能迎刃而解，給予學員諸多課本上學不到的知識及經驗。

伍、本班次受訓時間是否適宜：

本次訓期為 108 年 9 至 109 年 3 月，密西西比州的氣候在 9 月至 10 月是較溫和的，而之後幾個月的溫度變化非常大，最冷的溫度甚至到達攝氏 0 下好幾度，密西西比州天氣不像台灣來的穩定，提醒爾後在這段期間參訓的學員，自備抗寒衣物，來抵禦變化多端的氣候，

本次受訓期間有因颶風來襲而臨時停止上課，但並未造成災損或課程延宕之情形，故本人認為時間安排適宜。

陸、爾後赴該校受訓人員應注意事項：

學員於出國前應與司令部軍售承辦人及聯絡官密切聯繫，盡早完成各項出國手續，因手續繁瑣及費時，且環環相扣，容易因一時疏忽而影響到整個出國流程，可事先詢問有出國經驗之人員，並確認應注意事項。

柒、其它建議事項：

建議以後赴 DLI 派訓人員，可以配戴象徵我中華民國之國家的配件，因為身為臺灣人於 DLI 上課是不能穿制服的，別國的學生以為我們是平民百姓，也不知道我們的國籍，因而我們這些受訓學員一旦出國受訓就代表臺灣，且在畢業典禮時只能穿西裝，上臺領獎時不會報告臺灣學員的軍階，不能穿軍服也不能攜帶國旗是我唯一覺得可惜的地方，希望以後有額外的配套措施來彰顯我國地位。



實作課程



亞特蘭大 CNN 總部



美國太空總署(NASA)



阿拉巴馬號戰艦(Mobile 博物館)



DLI 與教師合影



DLI 與校長合影



美國國防語言學校畢業證書



基斯勒空軍基地畢業證書