

出國報告(出國類別：參加國際教師甄聘會議)

2020 國際教師甄聘會議

服務機關：國立科學工業園區實驗高級中學

姓名職稱：李健維/校長

朱宜琪/雙語部主任

派赴國家: 美國紐約

出國期間：109年2月4-11日

報告日期：109年3月25日

摘 要

- 一、本校校長李健維與雙語部主任朱宜琪於 109 年 2 月 4 日至 2 月 11 日赴美國出席由國際學校服務中心（ISS-Schole）舉辦的教師甄聘大會。
- 二、ISS-Schole 主辦的國際教師甄聘會議，2018-19 年分別有:十二月-亞特蘭大站，一月-泰國曼谷站及二月-紐約站。報名參加的教師均需通過大會審核，具合格教師資格，經驗與素質良好。此次前往需招聘國小老師、及中學人文社會老師。
- 三、本次會議已是實體會議的終站，恰逢亞洲新冠型肺炎影響，參與的老師多來自美國本土，中國地區的學校與老師都無法參加本次會議。本次參加人數略少，幾度面試之後，會議結束後，本校成功聘任了兩位需求的老師。

目 次

壹、目的及過程.....	1
貳、心得.....	2-3
參、建議.....	4
肆、附件一：108 年度出國人員行程表	
附件二：活動照片	

壹、目的及過程:

- 一、本校李健維校長與雙語部朱宜琪主任於 2020 年 2 月 4 日至 2 月 11 日 赴美國紐約參加 ISS Schrole Advantage 教師甄聘會議，為實驗中學雙語部徵聘兩位外籍教師。由於美國紐約為本年度甄聘會議的終站，加上新冠型肺炎在亞洲區爆發的影響，因此這次參加甄聘會議的老師人數略少，使得甄選工作較為困難。
 - 二、本次會議，台灣地區三所園區實驗中學雙語部學校都有參加，我們也共同辦理了學校簡報會議，提供候選人學校的相關資訊。由於參加會議的候選老師人數少，這次來聆聽簡報的候選老師，也比往常略少。我們除了介紹學校的特色與發展方針之外，同時也透說明台灣的生活機能。
 - 三、大會在通訊軟體的安排準備上也十分用心，除了有通暢的無線網路，也提供 WHOVA 的即時通服務。學校可以在社群中，透過開啟話題，增加自己學校的能見度，同時也可以透過 app 和老師即時通訊，約定面談，同時也能及時回答問題，並全面地搜尋參加應徵教師的背景。
 - 四、這次面試的候選老師人數不多，為了能在兩天內決定人選，我們馬不停蹄地輪番上陣，並且採取分層面試篩選的機制。大會也十分貼心，早上七點工作站開門之後，提供一日免費的點心及飲料，讓我們的面試能從早到晚不中斷。這次我們也請居住在紐約、從本校退休的外師加入面試團隊，提供候選人一些關於本校課程、學生背景、居住台灣的經驗供大家參考。此次面試的老師中，我們也未雨綢繆地了解一下教師從事線上教學的經驗，考量當今局勢，未來說不定有相關需求，能提供本校現職教師經驗上以及資源方面更多的經驗與訊息。
- 我們也很興幸，能在諸位候選人之中，挑選到有經驗的老師，亦是此行的大收穫。

貳、心得

- 一、大會於每日早上提供辦公室給甄聘學校及老師們進行工作準備及交流，雖然 WHOVA 的即時通訊非常方便，然而信箱的設置也很需要，我們透過信箱機制，將印製精美的學校簡介放在候選人的資料袋中，在面試之前讓候選人了解本校的概況及辦學特色，能有效的縮短面試交談的時間。許多和我們面試過的老師，也透過信箱放置感謝卡，這樣的交流促進了彼此的關係，也連結了往後的聯繫可能。
- 二、學校的簡報會議，參考過往的經驗，我們除了準備學校的簡介、影片，也準備了大型的桌布、文宣用品。在面試報名的會議上，這些物品能有吸引候選人的目光，影片則加深了候選人對學校設施的印象。
- 三、簡報的過程中，老師們除了針對課程、家長學生背景、學校環境提出許多問題。對於台灣的消費水平，老師們多半不熟悉，因此詢問了許多關於物價、所得稅、存款等金融問題。此外，有關宿舍的內、外環境、學校教職員的工作氛圍、外籍配偶及子女生活的相關協助等等，也多所關注。這次同行的外籍老師，在回答問題的部分提供了許多可靠的資訊，透過外國人的經驗分享，更能說服在場的老師。
- 四、參加面試的老師，從各國而來，背景多元，所持的教師證可以教授的年段或科目也各不相同。面試過程中，除了需要特別了解老師的專業背景，對於不合適的老師，也應委婉謝絕，以避免挫折老師的士氣，影響本校的形象。
- 五、這次參與面試的老師，透過聆聽本校簡報與瀏覽網站資料，得知本校雙語部(IBSH)是一所優良且具國際競爭力的學校，除了學生表現亮眼，教師共備議課，以及豐富的社交活動，都是吸引他們來台服務的原因。此行面試的教師中，有不少人都有具有特教背景、或是心理學方面的專長，對於處理學校的學生問題，都頗具經驗。本校目前有來自 21 個不同國籍的學生背景，因此也嘗試在甄選過程中，瞭解不同學校在學生管

教方面的策略。我們很幸運此行能聘到一位具有學生輔導管教豐富經驗的老師，期望未來在本校學務工作的推展上，能有不同的思維與創意注入。

六、本次面試時採分層篩選機制，大大提升了工作與時間運用的效能。這次因參加增加了一位外籍教師參與面試工作，外師在生活問題方面，提供了許多切身的經驗，回答時除了能減少語言及文化習慣上的隔閡，同時對候選人而言，也比較具說服力。

七、本次會議結束後完成了兩位外師的簽聘。

參、建議事項

- 一、本次參與會議的老師，大多具備國際學校教學的經驗。對於各國延攬海外師資給予的薪資條件和工作環境，詢問了許多細節問題:例如，外師配偶的居留證如何申辦?是否會因國籍不同而有不同的申辦程序和條件?薪水給付是以何種幣值給付?銀行的電匯作業程序為何?外籍子女教育需求在台灣有哪些選擇?今年有外師加入徵聘工作，對於這些問題都有清楚的回應，有助於加速外師做決定的時間。
- 二、面試過程中，許多老師都很關心未來專業進修的機會，以及老師在台灣의 社交生活情況。未來除了補助教師個人進修，學校也應多多舉辦國際教育相關的專業研習，一方面促進國際教師之間的交流，同時也提升本校教師的專業知能。本校去年正式成為 EARCOS 會員，能讓教師參加該組織的進修活動，對老師而言是很大的吸引力。
- 三、隨著科技的發展，許多國際學校都強調運用資訊設備，提升教師教學效能及學生自學的能力。此外，因應疫情，中國多所國際學校關閉並展開線上教學，因此，外師在面試時，也很重視學校的資訊設備，尤其對於學校共用設備的情況，都很顧慮是否會因設備不足而影響教學使用。本校為 Google 的 pilot 學校，在許多教學的資訊運用上，都使用 Google 的應用程式，設備方面，也努力透過補助計畫爭取，希望能提升本校教學與學習的需求和趨勢；在師資方面，我們也聘僱了有線上教學經驗的老師，希望對本校在這個領域的嘗試與運用，能有更多的助益。
- 四、台灣的环境，相較於世界某些地區，治安相對安全、環境乾淨，近幾年由於中國空污嚴重，不少外籍教師對於中國的生活環境多有顧慮，因此卻步不前。配合政府即將實施的海外攬才政策，未來在生活環境、薪資、保險、居留規定等等方面，如果能有更多利多條件，相信對於本校延攬外籍師資，亦多有助益。

附件一：108 年度出國人員行程表

奉派人員 職級姓名		出國 日數		總計 8 天	
國立科學工業園區實驗高級中學 校長 李健維 雙語部主任 朱宜琪		出國 事由		參加外籍教師甄聘 會議為實驗中學雙 語部甄聘外籍教師	
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
2	4-5	台北至美國紐約	交通、整理並發放面試資料 搜尋面試名單	第 1-2 天	共 八 天
	6	紐約	一、向大會辦理報到 二、參加甄聘作業說明會 三、安排面試	第 3 天	
	7	紐約	一、簡介本校概況 二、Interview sign-up 二、篩選外籍教師應徵資料 三、候選人報到約定面 談時間 四、與外籍教師應徵者面談	第 4 天	
	8	紐約	面試	第 5 天	
	9	紐約	面試	第 6 天	
	10- 11	紐約	面試、簽約 返回台灣	第 7-8 天	

附件二：活動照片



面試預約一



面試預約二



校長簡報