

出國報告(出國類別: 帶學生參加國際會議)

2019 新加坡模擬聯合國 (2019 THIMUN) 會議報告書

服務機關：國立科學工業園區實驗高級中學

姓名職稱：雙語部 奇思拓

派赴國家：新加坡

出國期間：2019.11.17-2019.11.23

報告日期：2020.1.8

摘要

模擬聯合國會議（Model United Nations）是世界各國官方和民間團體特地為青年學子所組織的活動。參與者透過模擬各國外交官的角色，以聯合國會議的形式針對各種國際性議題通過闡述觀點、政策辯論、遊說的方式整合各國意見，民主投票表決做出相關共識決議。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國的運作流程，和針對世界局勢對各國未來的影響，同時也能促進世界各地學生的交流，強化外語能力，培養世界觀的國家領導人才。

近年，模擬聯合國活動已成為世界各國許多學生從高中就開始參與的活動，本校所主辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)更是在台灣頗富盛名。除了鼓勵學生參加台灣各地的模擬聯合國會議之外，亦參與國際模擬聯合國會議，增廣國際視野。本校雙語部奇思拓老師率本校 5 位學生於 2019 年 11 月 17 至 11 月 23 日赴新加坡華僑中學參加海牙 THIMUN 所主辦的 2019 模擬聯合國新加坡會議(THIMUN Singapore 2019)。本校學生代表可以透過和與來自各國的亞洲精英學子互動交流，針對不同全球議題展開深入研究調查、撰寫官方文件，並透過溝通協商解決衝突，學習批判思考能力、尊重多元文化、體認全球公民責任，更進一步在國際舞台上發光發熱。師生的積極參與新加坡模擬聯合國會議，能為本校每年十月舉辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)帶來不一樣的視野，期能對來年 THIMUN 模擬聯合國組織的認證有所助益。全球目前通過國際評鑑的模擬聯合國會議僅有 48 所，本校為台灣第一所通過評鑑的學校，榮獲此殊榮亦肯定本校推動台灣地區模擬聯合國的表現。奇思拓老師藉由此次參加新加坡模擬聯合國的會議，邀請台灣其他各校代表參與本校明年度新竹模擬聯合國(HSINMUN XV)的活動，並建立相關的重要的資訊聯結網絡。

目 次

壹、目的.....	1-3
貳、過程.....	4-5
參、心得及建議.....	6
肆、附件.....	7
附件一行程表.....	7

壹、目的

一、培養對國際局勢有敏銳的觀察力、增進國際視野，隨著全球政治秩序可能是自第二次世界大戰以來最脆弱的時刻，THIMUN Singapore XV 的時機已到。在過去的幾年中，世界在全球化時代上倒退了，變得更加民族主義了。這導致了包括貿易戰，反移民政策和資源衝突在內的問題。因此，這次會議對於來自世界各地的學生以及 IBSH 來說是一個很好的機會，他們可以討論這些關鍵問題，並促進跨文化的理解與合作。

二、培養國際外交與領導人才

隨著世界各地交流頻繁，了解與參與國際事務日趨重要，積極參與模擬聯合國相關會議的學生也在快速增加。模擬聯合國會議(Model United Nations)為1920年代興起於哈佛大學的活動。最初的雛形為「模擬國際聯盟」(Model League of Nations)

，後才轉變為「模擬聯合國」。參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。

二、提升學生國際視野

新加坡模擬聯合國會議(THIMUN)為每年 11 月下旬在新加坡華僑中學舉辦的為期 5 天的中學生聯合國模擬會議，成立於 2004 年，是海牙模擬聯合國(THIMUN)認證的姊妹會議。THIMUN 會議的各國代表透過討論、談判和辯論尋求解決世界各種問題的方法，議題涵蓋人權、保護環境、經濟發展、裁軍、青年和難民問題以及戰爭與和平等更為關鍵的問題。希冀各位青年代表能深究分析世界的問題和國家間衝突的原因後，進而尋求解決之道，可以學會擺脫狹隘的國家自身利益，發展真正的國際合作，提升孩子的國際視野。THIMUN 基金會希望能透模擬聯合國會議的舉辦和教育推廣，進而實現聯合國創始人在“聯合國憲章”序言中確定的目標和目標：

實踐寬容，和平相處·作為好鄰居·

2019 THIMUN 於 2019 年 11 月 18 日於著名的華僑中學揭開序幕，舉行為期五天緊湊的議程，學校和相關工作人員用心的籌劃，今年，THIMUN Singapore 擁有 950 多名參與者，擁有多種文化背景，參與者來自 58 個不同國家的 55 所學校，從新加坡到遙遠的瑞士，許多與會代表都參與了進來，不同國家的經驗如何影響代表們？新加坡模擬聯合國會議展現聯合國的雛形和典範，新加坡模擬聯合國會議還有自己的報紙 Munity East，針對各委員會（如下所示）所討論的議題於會議期間做完整的記錄與報導·

裁軍及國際安全委員會（第一委員會 GA1）

經濟及金融委員會（第二委員會 GA2）

社會、人道及文化委員會（第三委員會 GA3）

特殊政治及非殖民化委員會（第四委員會 GA4）

行政及預算委員會（第五委員會 GA5）

法務委員會（第六委員會 GA6）

安全理事會 (SRC)

經社理事會 (ECOSOC)

人權理事會 (HRC)

國際司法法院 (ICJ)

本校雙語部奇思拓老師率本校 5 位學生於 2019 年 11 月 17-23 日赴新加坡華僑中學參加 2019 模擬聯合國新加坡會議(THIMUN Singapore 2018)，期望藉由此次模擬聯合國會議，使學生在國際視野、國際議題、國際交流、國際禮儀、社交技巧等方面均得以提升，進而拓展學生的眼界以培養國際領導人應有的素養。近年來，台灣學生的身影出現在國際上諸多著名模擬聯合國議場上，即使因為國際現勢沒有機會代表台灣，台灣學生藉由模聯會議與來自各地菁英份子交流，亦成為另一種提升台灣在國際社會中能見度的方式。本校今年度的代表國家為卡達，本校與會學生共 5 名，今年本校 10 年級鄭詠之經過激烈徵選，非常榮幸獲選為學生幹部，擔任第六委員的副主席，他表現相當出色，非常盡責地以專業知識和同理心領導其他各個代表發表相關議題的論說和辯論，第六委員會會議的流暢和出色的辯論都非常令激

賞·劉俊廷也是 GA 6 的卡達代表。他為卡達發聲請求了多個 POI，甚至提出了一項決議的修正案。其中委員會本身討論了幾個有趣的話題。代表們就如何最好地打擊野生動物犯罪和販運動物以及解決 Senkaku Islands 爭端等問題進行了激烈的辯論。聯合國模範組織的學生從他們所分配的國家的角度來辯論諸如此類的話題，因此，有趣的是，例如，身為台灣學生要從卡達觀點去爭論中國在 Senkaku Islands 上的立場。我們有兩位學生李子棋和左芯怡人權理事會以卡達的觀點發表對多元文化性別認同的立場，由於卡達是一個保守的穆斯林國家，他們不得不反對人權理事會的指導目標，違背了他們的個人信念充分詮釋和表達該國的思維與立場，兩位年輕的學子表現相當傑出。他們針對“在保護人權的同時打擊恐怖主義”、“保護新聞工作者和舉報人”以及“在武裝衝突中確保對兒童的保護和支持”議題遞交了決議草案，他們也把握機會發言遊說，並就其他決議提出諮詢和疑問。我們的最後一位代表柳芮林在社會、人道及文化委員會，積極參與整個辯論。例如，在大約一個小時的時間內，她提出了一項修正案，發表了演講，並多次對其他決議提出諮詢和疑問，令人印象深刻，脫穎而出。該委員會主題包括“解決針對東南亞兒童的性犯罪的措施”和“管制人類，牲畜和農業中過度使用抗菌劑”等議題都相當能激勵學生多元思考國際議題的點線面。

模擬聯合國社團指導老師奇思拓認為參加新加坡模擬聯合國會議 THIMUN Singapore XV，除了能夠汲取國際模擬聯合國活動舉辦的經驗，精熟模擬聯合國的相關的議事程序與規則，對於本校明年辦理新竹模擬聯合國有相當的助益，亦希望能培養本校學生熟悉國際事務，提倡聯合國人道互助精神，提升學生對於公共議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力，強化語言溝通及適應能力，拓展國際視野，並協助學生站上國際舞台展現所學。

貳、過程

一、行前準備：

出國之前，學生代表針對這個卡達國家搜集相關資料，進行各委員會的議題探究分析，準備撰寫該國家立場文件，本校模擬聯合國社團指導老師奇思拓和楊哲芝及相關幹部會協助本校代表準備講稿，學習模擬聯合國專有的用字遣詞，透過會議的討論與上台演練修，以及協助修改講稿，強化學生上台發表的自信心，這部份的工作很重要，也是學生學習成長的關鍵！

二、會議參與：

(一)學習國際會議發言前的各種準備工作

本年度會議活動奇思拓老師帶 5 位學生前往新加坡華僑中學 Salt Center 出席各個委員。第一天陪同鄭詠之先抵會場參加幹部訓練，同時熟悉華僑中學周邊環境。

第二天會議正式開始，首先各國代表利用此段時間自我介紹，相互認識對方，接著是各國遊說時間，各國代表進行遊說與協商，針對議題相互發表意見，擬拉攏愈多的國家支持草案，得以順利通過。學生必須先針對議題、國家及所屬委員會進行廣泛資料蒐集閱讀，寫成立場文件(Position Paper)，並依照決議文(Resolution)格式，先完成工作文件(Working Paper)。後續，學生再將工作文件精髓轉化為開場演說(Opening Speech)，在一分鐘內清楚表明立場，並展現說服力，爭取可合作的國家代表支持。部分國家會進行策略聯盟，共同說服其他國家的同意，學生得以運用行前訓練蒐集的相關資料與講稿，透過發表協商以及形成共識。

(二)學習編寫決議文與批審流程

教師則透過參加批審小組指導學生如何合作提出可能的決議文，決議是各個代表從各自表述、協商、合作的互動中逐漸成形。批准小組利用了該系統是由 Jochen Vermeulen 為海牙 THIMUN 專門開發的系統，旨在簡化決議的合理性和格式設置，通過電子系統查看決議後，必須確保編輯語法錯誤和內容。審查者與主要提案者一起仔細查看決議，並提出任何問題或要求代表詳細闡述條款。批准後，將其打印出來並送回代表委員會主席，並為即將進行的辯論做好了準備。每個代表屏氣凝神等待批審小組的修改和審核，孩子從中獲得成長和鼓勵。

(三)了解各國文化差異與尊重的重要性

新加坡模擬聯合國關注的議題，涵蓋國際重大議題，準備資料的過程中，學生廣泛的蒐集並加入自己的意見。許多青年學子，來自不同的國家，不但融入自身文化背景，並考量個人能力與興趣切入探討工作供需問題，檢視國家課程設計是否與未來就業接軌，進一步才能在國際舞台上占有一席之地。各個委員會議題都安排的相當精實，大部分的學生都能夠和其他與會者，分享與討論意見。辯論之餘，第三天晚上，主辦單特別安排了社交宴會，讓各國代表們能有機會學習社交技巧，分享彼此的學習經驗及嚐試各國美食，透過柔性的交流活動，使得師生們之間有一場文化的對談，了解各國文化差異與尊重的重要性，學生們能夠分別站在國家代表的立場去審視言論的適切性，亦從朋友的角度出發去感同身受。

(四)進行草案的辯論及表決活動

集結各大會代表一起進行會議，各委員會將通過提議再次提出，由聯合國會員代表共同表決。有些提案順利獲得過半數的國家支持，然而部分提案則陷入膠著，學生彼此之間仍再辯論，本校學生共同為代表國家卡達發聲，並進一步與策略聯盟合作達成一定的共識，最後在華僑中學鐘樓前拍攝團體照片，為本次模擬聯合國會議畫下完美的句點。老師的帶隊每日例行性的活動有參加指導老師會議，針對本年度活動提出意見與問題討論。諸如：每日主席會議的時間、接駁車誤點等事宜及學生言行或是口語表達適切性等問題。

(五)文化深度之旅

這次七天六夜的行程，奇思拓老師利用會議結束的空擋帶領學生一同探索新加坡的地理、生態、歷史、文化、語言、美食、地鐵、公車和觀光景點。包含烏節路、牛車水、阿拉伯街、小印度、超級樹、濱海灣花園-雲霧林等。整體來說，師生對多元文化融合和多元文化的包容與尊重極度推崇，且對於新加坡的美食、乾淨整齊的街廓、守秩序的民族性留下深刻的印象。學生也分別品嚐了新加坡道地的海南雞飯、肉骨茶、印度煎餅、拉茶、魚麵、炒粿條、亞坤的咖椰吐司等美食。

參、心得及建議

一、鼓勵學生參與各國所舉辦的模擬聯合國會議

本活動確實能擴展學生的國際視野，新加坡模擬聯合國會議實屬世界級的模擬聯合國活動，學生透過參與會議與來自不同國家的青年代表交流互動，增進對國際議題的敏感度、體認不同國家的立場與政治文化差異、觀摩學習國際議事規則和口語表達能力，包含演說、討論、辯論、遊說等能力。

在行前準備會議中，透過社團幹部和老師積極訓練和模聯相關專業研習課程以提昇各代表的批判思考能力，今年孩子實際參與新加坡模聯時，學生在面對各項議題較能掌握議題主軸發表立場，在答辯時能提出有力證據。希望孩子能多關注世界各國的新聞和經濟議題，透過會議提升孩子對國際議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力。模擬聯合國提供學生磨練自我膽識和公開演說的舞台，藉由不同價值觀念的衝擊，打破僵化的思維，從中獲取分析批判與獨立思考的能力。

二、推廣新竹模擬聯合國

本次參與 2019 新加坡模擬聯合國，我們的主要聚焦於新加坡模擬聯合國的會議流程、各委員會議題的擬定、及線上審批決議文系統、開畢幕典禮的安排、晚宴的安排及指導各委員會主席的表現，作為本校新竹模擬聯合國認證流程的參考典範，期能對 2020 新竹模擬聯合國活動有所幫助，引領台灣青年學生從參與中學習激發自我潛能，透過有效的外交英文辭令，更能拓展世界觀，體認多元文化，並進一步強化我國的國際地位與文化價值，成為有視野、有策略、有行動力的世界公民。

三、活動檢討

本校今年由帶隊老師 6 月報名並完成代表徵選、機票飯店的訂購以及學生繳費，但其中一位學生未能準時繳交相關費用，對於行政業務造成不少困擾，建議明年可以先行收費後再協助報名，至於當地接駁車誤點一事，可以考慮由帶隊老師帶隊搭乘地鐵前往會場。

肆、附錄

附件一 新加坡模擬聯合國預定行程表

奉派人員 職級姓名		出國日數	總計 7 天		
國立科學工業園區實驗高級中學 雙語部教師 奇思拓		出國事由	參加 THIMUN 會議		
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
11	17	桃園國際機場 至 新加坡樟宜國際機場	起程	第一天	共 七 天
11	18	新加坡華僑中學	報到 & 幹部 訓練	第二天	
11	19	新加坡華僑中學	參加會議	第三天	
11	20	新加坡華僑中學	參加會議	第四天	
11	21	新加坡華僑中學	參加會議	第五天	
11	22	新加坡華僑中學	參加會議	第六天	
11	23	新加坡樟宜國際機場 至桃園國際機場	返台	新加坡樟宜國際機場 至桃園國際機場	