

出國報告（出國類別：軍事深造教育）

瓜地馬拉共和國戰爭學院 受訓心得報告

服務機關：資通電軍指揮部電子作戰中心

姓名職稱：溫宗霖 中校課長

派赴國家：瓜地馬拉共和國

出國期間：109 年 1 月 4 日至 109 年 12 月 20 日

報告日期：110 年 2 月 26 日

摘要

本次考取友邦國家中南美洲戰爭學院深造教育，有幸分配至瓜地馬拉高等軍事教育指揮部戰爭學院及戰略班就讀，至國外接受軍事深造教育，目的除提升語文能力、專業素養及增廣見聞外，期望返國後有再次機會發揮所學，或是提供爾後赴國外進修人員意見，持續協助培養語文人才及軍事交流。

瓜地馬拉共和國因地緣政治關係，週邊鄰國計有貝里斯、墨西哥、薩爾瓦多及宏都拉斯，該區域國家先前均為西班牙之殖民地，並於 1821 年 9 月 15 日共同脫離統治，宣布獨立，且自 1824 年到 1839 年均為中美洲聯邦的成員，瓜國自 1940 年離開聯邦後，才算是真正獨立，故與各鄰國間存在著諸多的邊界糾紛，尤其是貝里斯脫離英國統治獨立，瓜國認為英國之作法已影響瓜國國土主權，故不願意承認，然實務上，瓜貝兩國一直保持和諧關係；而實質上瓜國最大的威脅為墨西哥，瓜國自 1940 年脫離聯邦真正獨立，與一直與墨西哥有多次的國土紛爭，墨西哥自瓜國奪取諸多之高價值土地，而墨西哥南部諸多原住民省份，一直將瓜國北方邊境的省份視為一部而存在的糾紛，也是瓜國軍事戰略上視為最大的威脅及假想敵。

瓜地馬拉高等軍事教育指揮部為目前瓜國軍事最高學府，與國內國防大學位階相同，指揮部內有基礎軍官班(比照我國分科教育)、進階軍官班(比照正規班)、指揮參謀學院及高等戰略研究學院(下轄軍事戰略班及國家戰略班)皆以培養各階領導人才為教育宗旨，且部分學員具支援維和部隊經驗，對均無法參加多國聯合部隊經驗的我國軍官而言，實屬學習的好機會及榜樣。

高等戰略研究課程設計包含國際及國家政、經、社、軍、心及文化等範疇，不僅深且廣，授課教官包含瓜地馬拉國內、外學有專精學者、政府機關各部門主管及各友邦國大使等，師資陣容堅強，並藉由課程學習及研討中，達到意見與經驗交流之目的外，同時亦可學習到不同國家代表的看法與意見；另輔以國內、外政府機關、民間機構及軍事單位參訪，以實地與相關主管及操作人員討論、了解各課程所傳授的知識，提供學員更多元思考面向。

目 次

壹、受訓目的	4
貳、學習過程與內容	5
參、受訓心得	9
肆、建議事項	11
伍、受訓照片	12

壹、受訓目的

自民國 84 年起，遠朋國建班因應國家整體外交工作需求，每年代訓由外交部邀訪加勒比海地區、中、南美洲友邦及友好國家具發展潛力之黨、政、軍、外交界人士來台，透過講授、拜會、參訪等課程，協助學員瞭解我國建設實況，宣揚台灣發展經驗。爰此，本人擔任遠朋班連絡官三年及語文中心中隊長三年時間，為能加強語文能力並更加瞭解中南美洲軍事、政治、經濟及文化等背景，遂於 108 年 11 月報考中南美洲戰爭學院。

我國歷年來與各友邦(友我)國家進行深造及基礎教育之學員生相互交換送訓，以持續深化我國與各友邦(友我)國家之軍事交流互動關係；據此，瓜地馬拉國防部於 108 年邀請我方中、上校階以上軍官至該國研習戰院(軍事戰略及國家戰略兩學程)課程，時程一年，經我國防部審認比照我國戰院學資，此為中、瓜雙方軍事交流為現階段兩國軍事外交重要之一環。

期藉由課程的安排以及學員間相互討論，可瞭解瓜地馬拉國家政治、經濟、軍事、心理、文化，提升訓員國際視野，強化雙方高等戰略教育人才之培育與互動，深化雙邊軍事互動與交流，並獲得友邦國家政治與軍事管理策略之寶貴經驗。

貳、學習過程與內容

本班隊課程分軍事戰略學程及國家戰略學程(以每六個月為一學程)，首先、軍事戰略學程以瓜地馬拉現有之軍事準則為基礎，結合該國現有地緣戰略態勢及當前國情威脅，作為課程設計參據，課程師資以該國上校階軍官為主，聘請民間師資為輔，並安排參訪哥倫比亞暨學術交流；其次，國家戰略學程區分七大階段：課程簡介與研究工具、地緣戰略視野、國際關係、國防安全暨管理、國防工業與經濟、國防社會與文化及國防規劃等，由校方專任指導教授聘請各專業領域學術機構或單位專家學者蒞校授課，學程期間並安排國內政軍經單位參訪及國外學術交流參訪等。

以下僅就各課程安排概述如下：

一、 軍事戰略學程：共計二十四週，參訓學員 29 員(均為現役中校)。

(一) 專業課程：

1. 軍事課程：

「維和作戰」、「戰略情報」、「軍事戰略」、「軍事規劃」、「地緣政治」、「戰略後勤」、「戰場環境」、「國家動員」、「聯合作戰」、「戰略規劃」、「人道救援」、「聯合作戰」、「高級系統綜合管理」、「國防管理系統綜合規劃」及「五年預算規劃」等。

2. 學術課程：

「專題研究」、「經濟理論」、「政治理論」、「國際人權」、「國防政策」、「國力研究」、「哲學體系」及「戰略領導」等。

(二) 體能測驗：區分二英哩跑步、二分鐘仰臥起座及二分鐘伏地挺身。

每月一次，共六次基礎體能測驗(身體痼疾者可採替代項目)。

二、 國家戰略學程：計二十四週，參訓學員共計 38 員(14 員民間人士)。

(一)專業課程：

計七大階段，每一階段指定個人議題專題研究及書籍評論，於次階段上課時實施專題簡報，藉以磨練學員專題研析能力及表達技巧，且依階段性質安排校外參訪，於參訪行程結束後，就各單位之功能及特性撰寫研析報告，使學員能熟悉政、軍、經各單位之功能，以及對國家整體國力發展上之貢獻，期間亦依階段特性由各小組實施各國國情國力發展(政治、社會、經濟、國防及科技等)簡報並實施國策議題辯論，以培養學員團隊默契、國情研析及辯論能力。

「個人專題簡報」、「戰略領域」、「地緣戰略與政治暨國防安全概念」、「全球戰略視野」、「地緣政治的力量」、「全球化及區域化」、「北美與南美戰略視野」、「當代戰略視野影響因素」、「全球及區域經濟展望」、「亞洲情勢分析」、「墨西哥、中美洲及加勒比海地區情勢分析」、「美索不達米亞平原地緣政治近況研析」、「中東情勢分析」、「移民對當代戰略視野之影響」、「戰略規劃」、「國家發展計劃與國際合作」及「全球及國家地緣戰略視野與宗教之關連」。

(二)校外參訪：

傘兵旅暨訓練學校：該旅位於首都瓜市西南方約 120 公里處，近太平洋海軍基地，其任務主要是在參謀本部的指揮下，在國內遂行軍事及非軍事的行動；

另視聯合國任務需要，支援維和部隊任務。其願景在於保持最佳備戰狀態，以最短的時間遂行任務，保護生態環境，協助其他政府機構共同打擊犯罪組織及支援救災任務等。

維和作戰訓練指揮部：設立於瓜國中部地區科萬省，離首都瓜市北方約 170 公里，原為瓜國軍事訓練基地，因美軍南方指揮部希望於中南美洲地區成立維和部隊訓練中心，故於 2006 年選定此地，由美方援助成立該指揮部，並提供相關必要之訓練用軟硬體設施備，該部指揮官、幕僚及教官成員均由瓜方擇派具英文能力及曾任維和部隊任務之軍官派任，受訓學員為中南美洲各國即將派赴支援維和部隊之軍士官，於部接受各種狀況任務之模擬演練，以利未來任務遂行。

彈藥工廠：該廠亦位於科萬省，鄰近維和部隊訓練指揮部，專門生產北約標準步(機)彈 M193(5.56 公厘)，為中美洲國家唯一可生產合乎北約標準彈藥之工廠，整個美洲地區亦僅有 11 處可生產該批號彈藥，該廠每年年產量彈藥可達 1 千萬顆，每發彈藥生產成本 5.5 元瓜幣(全球平均成本約 2 元瓜幣(本國 1 元瓜幣)，1 瓜幣約 4 台幣)，截至 2017 年因應成本提升至每顆成本 7 元瓜幣，入不敷出已停止生產，目前來源由國外採購以提供內部維安任務所需。

加勒比海海軍基地：該單位亦位於大西洋加勒比海的巴力歐商港內，主要裝備以 100 噸以下小艇約四艘，其任務是維護瓜國海上領土完整及主權，確保瓜國於加勒比海區域領海內的專屬經濟區及瓜國最大湖泊伊沙貝湖流域間之權

益，以維護其國家安全及穩定；並在美國的援助下，於 2013 年成立海軍陸戰旅，該單位與海軍陸戰旅共同防治組織犯罪、非法走私及打擊毒品等行動。

海軍陸戰旅：瓜國為強化從海岸至海上之防衛措施，以有效打擊非法走私及毒品交易等犯罪活動，在其國防政策規劃下，由現任總統貝電茲與美國總統之洽談合作，並於美方之援助下，特於 2013 年 6 月於瓜國加勒比海近伊沙貝湖區域成立該旅，隸屬瓜國國防部海軍司令部，該旅計下轄兩個營約 700 人，一個營駐守於加勒比海，另一個營駐守於大平洋，其任務主要負責近海及內陸湖河岸與鄰國交界之安全，維持區域之穩定，並協同海軍艦艇共同打擊海上非法交易及犯罪活動，其所用裝備在美方援助下，為瓜國現有常備部隊中最为精量。

北碇省(北方空軍指揮部、雨林旅、步兵旅及特戰旅)：北碇省位於瓜國北部，西部與北部與墨西哥相鄰，東與貝里斯相接，守備範圍約 3 萬 6 千平方公里，軍方兵力主要扼控陸上交通及空中非法走私及犯罪集團等活動，北碇省為組織犯罪集團、非法交易及毒品走私等活動必經路徑，嚴重影響瓜國社會及國土安全，另外蒂卡爾(馬雅文化古城)國家公園於 1979 年由聯合國教科文組織宣布為世界遺產，此重要旅遊勝地亦為當地重要經濟來源，其地理位置甚具戰略價值。

太平洋商港：該港於中美洲地區擁有現代化的基礎設施，可提供全面的港口服務，它優越的戰略地理位置，使得該港為中美洲(含墨西哥以南)唯一具備國際商港服務的能力，且於巴拿馬相近，具有一定的替代地位，該港依照國際航

運需求標準，目前為中美洲地區可接載各型貨櫃的專業碼頭。

太平洋海軍基地：該單位亦位於太平洋商港內，主要裝備以 100 噸以下小艇約四艘，其任務是維護瓜國海上領土完整及主權，確保瓜國領海內於太平洋及內陸海域等經濟區之權利，並在美國的援助下，成立海上特種部隊，於美方共同防治組織犯罪、非法走私及打擊毒品等行動。

參、受訓心得

本人此次參訓瓜地馬拉高等軍事教育指揮部戰爭學院 2020 年班，訓期共計五十週，以下僅就受訓心得及建議報告如后：

一、語文方面：

瓜地馬拉共和國位於中美洲，其官方語言為西班牙文，唯中美洲各國間其西班牙文皆參雜當地用語，並在許多字彙上用法及釋義多有差異，尤其是瓜地馬拉更甚，其因為大部分地區亦通用多種馬雅方言(瓜國共有 23 個不同馬雅方言，互不相通)，須借與同學日常多對話互動，以彌補上述認知上之不足。

二、軍事戰略研究班：

本班隊為瓜國中校軍官晉升上校重要學資，其課程設計以瓜國當前之情勢及國防報告書所定之戰略規劃為其主要之軍事戰略設計，除著重在個人研究分析外，並加重團體作業分析；課程主要研究及學習「國防管理與系統整合設計」，教官要求各個學員討論各國相關戰役及國防設計，製作簡報上台報告並接受同學們提問，唯較偏重美洲，對亞洲部分涉獵較少，尤其對中華人民共和

國(中國大陸)及中華民國(臺灣)的歷史仍有些混淆，需多加解釋。

課程尾聲原安排國外參訪前往哥倫比亞，因疫情影響暫停一次，課程上校教官之一有哥倫比亞籍，對我們有多次解說哥倫比亞軍事戰略方面相關知識。

三、國家戰略研究班

本班隊採軍民合班，並為瓜國上校軍官晉升將軍及政府部門官員晉升的重要學資，區分為六大課程政治、經濟、教育、軍事、社會及國家安全，主要結合現有全球各國之地緣戰略視野、國際關係、國防安全暨管理、國防工業與經濟、國防社會與文化及國防規劃等，由校方專任指導教授聘請各專業領域學術機構或單位專家學者蒞校。

此學程與前學程最大的差別為同學身分不單為軍職，尚有民間律師、教授、工程師及外交等領域人員參與，討論時加入不同的思維與觀念等新的元素並培養不同的思維邏輯。課程中除討論外並針對各課題辦理辯論，課程結束後安排參訪與課程相關軍、民單位及兵工廠，藉由各單位簡報實施國家戰略分析及討論，參訪後提出個人建議，並提供學校及教官參考。

因受疫情影響原安排出國至薩爾瓦多及美國參訪暫停，改至北碇省參訪空軍基地、特戰旅及石油公司，了解與其他中美洲國家戰略合作關係，針對遏制犯罪的思維及鄰國間區域戰略情勢比較，本次經歷瓜國戰爭學院之教育洗禮，個人認為對我參訓幹部，未來於發展戰略思考與決策運用上，均有所助益。

肆、建議事項

一、國內每年派至中南美洲國加受訓員額約八至十人，官方語言雖為西班牙語，常

夾雜當地用語，且歷史背景皆不同，易造成生活及課程上產生混淆，如能於派訓國增加語文及歷史課程將有助於訓員於課堂上討論。為提升出國受訓學員能有較充份之準備時程及增進語文能力，建議每年選訓作業能配合國內指參戰院考試，俾利儘早核定出國受訓人員，提前安排至語訓時間，協請語文中心負責規劃，安排各國駐華武官於語文中心與參訓學員座談或共同參與遠朋國建班之聯誼活動等，藉以瞭解各國國情文化及培養個人口語上之運用，不僅可有效提升學員出國後之語文能力，亦能有較充分之時程準備出國事宜。

二、西班牙語人才日益重要，僅由語文中心培訓之人員，並無法滿足現況需求，應綜觀檢討現行選送用訓政策，才不致於肇生語文人材不足及良窳不齊之現象；建議除現有送訓中南美洲基礎軍校之機制外，調整語文中心之訓額及培訓條件，以滿足選訓中南美洲指參及戰院等深造教育班次之需求，爾後再由各駐外武官與駐在國協調，可適時增加參訓員額，保持彈性，為各軍種廣儲語專及駐外人材，蔚為國用，以彌補國軍西文人才不足之問題。

三、目前各國之物價水平隨經濟發展已不復以往，且參與深造教育之學員大多數均已婚，參訓期間如攜眷，子女就學並無經費補助，生活負擔亦將加重，實質上現行之補助金額，難以滿足實際生活所需。建議參照行政院「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」，定期調整之機制，檢討調整我國軍現行赴外受訓人員之生活補助費，以滿足國軍赴外受訓人員實際所需。

伍、受訓照片



上課簡報



參訪傘兵旅



參訪國際商港



參訪海軍基地



參訪特戰旅



參訪馬雅文化國家公園(Tikal)



軍事戰略研究班結訓合影



國家戰略研究班結訓合影