

## 出國報告（出國報告類別：訪問）

# 「108 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔」優勝隊伍出國參訪活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：張世昌簡任視察

派赴國家：印尼、紐西蘭

出國期間：109.01.30-109.02.10

報告日期：109 年 3 月 2 日

## 摘 要

教育部與外交部共同辦理 108 年度「外交小尖兵—英語種子隊選拔活動」實施計畫，獲得決賽特優前三名隊伍，由主辦單位安排於 109 年寒假期間前往印尼及紐西蘭參訪。

本次活動自 109 年 1 月 30 日至 109 年 2 月 10 日舉行，分別參訪政府觀光部門、國會、市議會、高中與大學等學校、文化觀光展館園區及博物館、舊城區、國際非政府組織（NGO）、我國駐印紐兩國外館處、在地媒體、影視特效單位、知名國際電影拍攝場址等；互動方式包括：座談會、入班學習、英語演說、導覽參觀等。由桃園武陵、高雄道明、彰化精誠三所高中共 12 位學生組成的小尖兵團表現優異，不但英語能力流利，且對國際時事掌握得宜，談吐舉止大方，備受造訪單位的高度肯定。此外，小尖兵們也分工合作，用心每日紀錄行程與心得，並於外交部「外交小尖兵」臉書粉絲團貼文與各界分享，讓大家看見小尖兵如何把握難得的國際交流機會，用心觀察與學習，並讓國際友人看見臺灣年輕人的活力。

政府大力推動新南向政策及多元外交，盼開拓更長遠的發展空間。外交小尖兵活動已舉辦 18 年，每年均透過激烈的英語競賽，強化青年學子外語能力與國際觀。再提供三所優勝學校海外參訪的機會，實地檢驗英語能力，並提升全球視野。相信這些學生經過此一難得的歷練，未來均將成為我國在國際舞台上不可或缺的優秀人才。

## 目 次

壹、前言.....	4
貳、目的.....	5
參、過程.....	6
肆、參訪心得與建議	
一、心得.....	20
二、建議.....	21
伍、附錄.....	22
一、行程表	
二、團員名單	
三、活動相片	

## 壹、前言

為增進我國高中職教育階段學生之外語能力與國際視野，並落實「全民外交」政策及推動「提升學生全球移動力計畫」，為我國拓展更多元外交空間，教育部與外交部連續 18 年舉行「外交小尖兵—英語種仔隊選拔活動」，決賽特優前 3 名隊伍由主辦單位安排於寒假期間出國參訪。108 年度選拔活動主題：「新世代願景，新南向同行（New Southbound Policy-A New Vision for the New Generation）」，全國 109 所學校隊伍中，分別由桃園市立武陵高級中學、高雄市私立天主教道明高級中學、彰化縣私立精誠高級中學獲得決賽特優前 3 名。

本次外交小尖兵參訪活動於 109 年 1 月 30 日至 109 年 2 月 10 日期間，分別造訪印尼及紐西蘭兩國。交流單位及行程均相當緊湊，以政府官方部門、國會及地方民意機關、教育單位、臺商在地團體、文化場館、媒體、影視特效業者、我駐地外館及辦事處等單位為主要對象，透過座談會、入班共同學習、英語介紹、導覽等方式，3 所學校共計 12 位小尖兵團員展現傑出且流利之英語能力，對國際事務始終保持高度興趣，與當地各界代表廣泛交流，不但收獲滿滿，建立與外國同儕間的情誼，並獲得兩國政府官員、學校師長、業界代表等高度肯定，對強化臺灣國際形象有莫大的助益。此外，每日的參訪行程均選派一位外交小尖兵撰寫參訪心得，並搭配照片公布於外交部外交小尖兵臉書粉絲團（<https://www.facebook.com/184657591657990/posts/1587468011376934/?d=n>），讓各界了解參訪團動態，也看見小尖兵們的認真和用心。

此次外交小尖兵參訪活動豐富的參訪成果，再度證明其具備高度的教育與多元外交意義，讓學生的外語能力有具體驗證機會，也藉由拜會各單位提升學生的國際視野與綜合思考能力，更了解臺灣在全球化環境中的定位與發展方向，相信回國後將成為學生持續精進自我的動力，也為我國培養新世代人才奠立更豐碩的基礎。

## 貳、目的

此次外交小尖兵代表團參訪國家印尼、紐西蘭，均為我國推動「新南向政策」的重要夥伴國家。印尼為臺灣第 15 大貿易夥伴，國內市場廣大，天然與人力資源豐沛，與臺灣彼此在貿易結構上具有高度互補性；紐西蘭也與臺灣簽署「台澎金馬個別關稅領域與紐西蘭經濟合作協定」(ANZTEC)，兩國依協定提供貨品貿易、服務業、投資、政府採購等市場開放待遇，也依據協定在電影電視合製、原住民事務上廣泛交流，技術性貿易障礙、食品安全檢驗與動植物防疫檢疫、空運服務、智慧財產權、貿易與勞工、貿易與環境及競爭等方面也互相合作，雙方經貿持續提升。不論是印尼或紐西蘭，在亞太區域經濟整合中均扮演重要的角色。

為使小尖兵們獲得最豐富的參訪學習成果，外交部由我國駐印尼雅加達、紐西蘭威靈頓與奧克蘭等城市之外館協助精心安排參訪行程，與當地政府及民意機關、商業、教育、僑界等各界代表進行深度交流，藉由了解各國優勢與特色，為我國培育更多未來的國際事務人才。

## 參、過程

109 年 1 月 30 日，Day 1：

3 所小尖兵優勝隊伍學校分屬北中南三區，約定時間各自前往桃園國際機場集合。一大清早機場人潮眾多，為因應中國武漢爆發的嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 疫情，行前即叮嚀團員應戴上口罩，以防萬一。對於即將展開的印尼和紐西蘭之行，12 位小尖兵顯得相當興奮，精神飽滿。團長也再度提醒小尖兵們務必利用此次難得的出訪機會，好好觀察並學習新南向國家的經濟發展、風俗民情、文化、歷史等，擴展自身國際視野，也為國民外交盡一分心力。

歷經約五小時飛行，代表團抵達印尼首都雅加達。有別於臺灣冬季的低溫，當地溫度相對較高，也讓成員感受印尼的熱情。前往下榻飯店途中，雅加達市中心繁華，各國於當地投資的公司行號林立，車潮不斷、經濟活絡等景象，讓代表團印象深刻。此外，各公共區域也見到印尼政府精心種植的多元熱帶植物，感受其都市景觀綠美化的用心。

傍晚時分，代表團抵達我國駐印尼代表處拜會。代表處領務組的業務相當繁重，為服務各式各樣的文件驗證及簽證等申請，設立了環境舒適的洽公空間。領務組柯孝宗組長親切介紹每天工作內容，面對形形色色的申請人，一方面要提供親切及便民的服務，一方面也必須謹慎進行面談，為領務核發做最嚴謹的把關。第一線外交工作的辛勞，讓團員紛紛表示感謝與敬佩。

駐印尼代表處陳忠大使親切接待代表團，並就印尼國情及臺印雙邊關係做深入淺出的介紹及意見交換。陳大使提及，印尼國土廣闊，人口組成多元，在人才、宗教、政治、經濟、農業科技等方面與臺灣有密切的交流互動，目前在臺灣工作的印尼勞工有 27 萬人，來臺就學的印尼學生也有 1 萬多人。自政府 2016 年起大力推展新南向政策後，短短三年內臺灣與印尼已簽訂多項合作備忘錄，在人才交流方面，臺灣也釋出名額供印尼優秀學生赴臺就學，印尼也積極向臺灣吸取農業科技及各類技術經驗，近年來臺印各方面交流都顯著成長。

陳大使也勉勵小尖兵們，身為外交官，最應具備的條件其實並非只有語言能力，

言談的邏輯組織能力，及遇到問題的應變能力，更是不可或缺的基本條件，歡迎小尖兵未來能加入外交工作行列為國家奉獻心力。

會議結束後，陳大使與全團餐敘，也邀請包括印尼臺商會曾裕華理事長等多位臺商前輩分享在地生活與創業努力的過程。

109 年 1 月 31 日，Day 2

經過一夜休息，小尖兵們一掃首日旅途加行程的疲累，精神抖擻準備迎接第二天行程的挑戰。首站來到印尼建國大學(BINUS University)，聽聞臺灣的高中生要來訪，建國大學學生反應熱烈並踴躍爭取出席座談會。建國大學校風自由，環境優美，雖然分屬高中、大學不同教育階段學生，小尖兵與大學生展現年輕人的熱情，很快就熱絡起來，各自進行了印尼歌唱表演及臺灣特色介紹等互動內容，迅速增進對彼此文化與生活的瞭解。該校設有中文系，許多中文系學生對臺灣都抱有高度的嚮往，希望畢業後有機會到臺灣讀書或發展。代表團也表示高度歡迎，期待兩國教育能持續交流，增進彼此的了解。

拜訪建國大學後，轉往印尼最大的新聞電視台「美都電視台」(Metro TV)，接待人員介紹該公司的背景，強調嚴守中立的經營理念，也帶團員至攝影棚近身觀察新聞錄製過程，讓小尖兵們大開眼界，也對美都電視台嚴謹的新聞製作態度及公司經營理念留下深刻印象。

中午過後，代表團前往印尼觀光部拜會，負責亞太行銷業務的主管親自接待並詳細介紹印尼觀光業發展，以及觀光在經濟上扮演的重要角色，同時也強調印尼正積極發展與各國的觀光交流，希望讓印尼的國際觀光客更多元化。

109 年 2 月 1 日，Day 3

行程第三天，代表團來到雅加達臺商總會與臺商前輩、臺灣金融業駐地代表等相見歡。臺商們熱情接待來自臺灣的高中青年們，訴說他們數十年在地打拼、建立事業的甘苦談，也分享對於異鄉創業及投資的經驗，包括遭遇 1997 年金融風暴等挑戰、如何化危機為轉機、對未來經濟情勢的展望及願景，以平易近人的方式，

讓小尖兵學到課本上難以接觸的寶貴知識，也加深對未來創業及商場競爭有更深一步的瞭解。臺商前輩強調商場上對誠信必須要有的堅持，更讓小尖兵們對做人處事有更深刻的體悟。

結束臺商總會的參訪，轉往館藏豐富的印尼國家博物館參觀。在博物館導覽人員的帶領下，參觀包括黃金藝術品、大型石刻雕像等印尼最珍貴的歷史文物，其中一把獨特的印尼黃金匕首(Kris)的魔法故事，讓小尖兵們感受這些藝術品的神祕性，各種石刻雕像背後的宗教故事也神奇又有趣，例如濕婆神(Shiva)代表毀滅及創造，祂的神威及令人驚奇敬畏的故事，讓代表團對印尼古文明有了更多的認識。

印尼雅加達的舊火車站及老城區是這座城市的歷史記憶與珍貴資產。代表團來到這裏參觀，由導遊帶領搭乘當地的共乘小巴(Angkot)，體驗在地人特有的乘車文化，並細細品味印尼街景的特有風格。之後一行人分組徒步，瀏覽雅加達老城區街道及往昔荷蘭治理時期的特色建築，導覽人員介紹荷蘭在印民殖民的歷史起源及發展，以及印尼人民的奮鬥爭取獨立的過程，同時也回應小尖兵們各類提問，讓大家更深入瞭解印尼的歷史，也見證城市如何兼具現代發展與歷史文化的保存。

109年2月2日，Day 4

第四天一早下著雨，讓代表團感受到印尼熱帶氣候的多變。首站來到印尼「縮影公園」。這裏有如臺灣的「小人國」，不同的是所有的建築物都是一比一實際比例，將印尼各地不同的民情風俗特色搬到園區內，是一個相當有觀光吸引力的景點。第一站參觀蘇門答臘巴東(Padang)米南加保人(Minangkabau)的牛角屋，房屋的四個屋角向外彎曲伸展，從正面看起來與牛角十分相似，房屋牆上畫有各式各樣的花紋，而每一棟的壁畫都各具風格。緊接著參觀印尼爬蟲類博物館，外觀有印尼國寶-巨大的科莫多龍(Komodo Dragon)，展示印尼各地爬蟲類的相關資訊。科莫多龍能長到三公尺長，體型龐大。園內飼養著科莫多龍寶寶，讓小尖兵一虧此一保育動物的真實樣貌。第三站則停留在印尼客家博物館，由三個展廳組成：印

尼華人歷史展廳、印尼客家人文展廳和印尼永定客家人文展廳。展示許多印尼華人的文物及相關介紹，見證身為少數族群的華人如何重視並積極保存祖先傳承下來的文化；接下來抵達蘇拉維西島托拉查人(Toraja)的建築，房屋屋頂兩角朝天延伸、牆壁上則裝飾有水牛的頭及牛角。據瞭解，托拉查人將喪事視為人生最大的事，家裡如有喪事，就會殺水牛並取牛角為裝飾品掛在建築物外，水牛角越多就代表家境越富裕；最後一站來到峇里島園區，裡面不論是雕刻精美的皇室門、善惡之門或是活靈活現的石刻雕像，都與峇里島十分相似，讓小尖兵們彷彿置身迷你版的峇里島。

下午過後，一行人來到具有指標意義的印尼獨立紀念碑，紀念碑廣場十分遼闊，象徵印尼多元民族和諧並存在這片土地上。高聳的紀念碑，彷彿向世界宣告印尼獨立勝利的決心及驕傲。紀念碑底下有一座博物館，詳盡展示有關印尼的歷史及獨立建國的過程，館中以人偶模擬各時代的實景，配合介紹內文，讓大家身歷其境感受每一幕珍貴的歷史畫面。

109年2月3日，Day 5

今日是印尼行程的最後一天，也是重量級參訪行程的一天。代表團前往印尼國會參訪，在國會人員的指引下進入華麗的會議室，受到國會祕書處新聞主任的歡迎，並簡介印尼國會的組織架構及運作。印尼國會運作方式及保障人民知的權利相關作法，其實與台灣非常類似，會將國會法案及議員發言內容以公報方式發行，並透過電視、廣播及報章雜誌等方式對外傳播。簡報結束後，由工作人員引導至二樓國會博物館參觀，裡面蒐藏了印尼國會歷年來各式各樣的文物、議長座椅、會議桌、法槌等見證印尼邁向民主的代表物品。導覽人員依序從1918年荷治時期半官派半民選議會、1945年宣布獨立的國民議會、1955年首次全民普選產生的國會，一直介紹到1999年暴動後再選舉產生的新國會，相關歷史彰顯了印尼人民爭取民主的艱辛過程。三樓的議場，則是印尼總統上任時及每年向國會發表國情咨文時的重要場地。寬闊的議場有一隻巨大的印尼國徽老鷹高懸議長座椅正後方，國會屋頂的形狀也正如一對準備高飛的老鷹翅膀一樣，自信驕傲地迎向民主

與法治。

下午來到印尼外交政策協會(FPCI),印尼前駐美國、日本、聯合國日內瓦辦事處的資深退休大使 Soemadi D. M. Brotodiningrat 擔任主講人。他由雙邊、地區及全球角度闡述印尼外交政策,也說明臺灣和印尼可透過經濟往來及 APEC 架構強化雙邊合作關係。他也提到,臺灣提出的新南向政策是正確的道路,除了人民之間的交流往來外,也建議著重企業之間的交流,以擴大兩國經濟互利合作的關係。會談後,協會設計了多個與印尼國情有關的問題,並安排小尖兵分組搶答,加深對印尼的認識。

印尼行程到此畫上圓滿句點,小尖兵們收獲良多,不只學習到了外交知識,瞭解了印尼的文化,也交到了新朋友。團員準備前往另一個新南向政策夥伴國家紐西蘭,在往雅加達國際機場的路上,景色從密集高樓大廈逐漸變成農田及矮房,在依依不捨的心情下揮別駐雅加達代表處人員,準備搭乘夜間班機長途飛行,由澳洲雪梨轉往紐西蘭威靈頓。

109 年 2 月 4 日, Day 6

經過長途飛行,代表團順利抵達紐西蘭首都威靈頓。威靈頓是一個位於海港的小型都市,氣候多變且常有強風吹襲。一出威靈頓國際機場就受到我國駐紐西蘭陳克明大使的熱情歡迎。大多數團員都是第一次造訪紐西蘭,在巴士司機生動有趣的詳細解說下,開始認識這個美麗的城市。眾人首先來到維多利亞山(Mt.

Victoria),由於威靈頓號稱「風都」,山頂上強烈的風將每位團員都被吹得幾乎難以站立,充分感受到「震撼教育」,也留下深刻的印象。

進入威靈頓市區後,司機介紹威靈頓不僅是世界最大的風都,奧斯卡金像獎「魔戒」大導演彼得傑克森(Peter Jackson)也是在地人,他在此地長大並實現了對電影的夢想,也積極回饋故鄉。透過創辦 Weta 工作室(Weta Workshop),除了作為紐西蘭電影產業的發展基地,也吸引世界各地電影愛好者前來參訪。在導覽員精闢的解說下,小尖兵們不僅對紐西蘭電影產業的高度發展有更進一步的瞭解,更學到許多電影工業「冷知識」,包括如何製作特效用槍枝、演員特效化妝、如

何藉由道具設計傳達電影的信息和故事等細節，讓大夥大開眼界。

參觀 Weta 電影工作室後，陳大使邀請團員餐敘，以輕鬆愉快的方式讓團員更認識紐西蘭這個神奇的國家，也對接下來一連串的參訪活動有更大的瞭解和期待。

109 年 2 月 5 日，Day7

今日是行程滿檔的一天，代表團將拜會駐紐西蘭代表處、紐西蘭國會及威靈頓市政府。由於距離飯店不遠，一行人以步行方式前往，除了感受威靈頓充滿歐式風格的街道與氣氛，也有機會近距離觀察威靈頓人從容不迫的生活風格。

首先，抵達第一個地點－紐西蘭國家博物館 (Te Papa Museum)，Te Papa 是毛利語，為「藏寶盒」的意思，代表著該博物館如同一只封存著紐西蘭生態及人文史料、古物的寶盒。經過豎立在二樓樓梯的毛利牌樓，毛利雕像舌頭向旁伸出，是表示「歡迎」的意思，也意味正式進入博物館展區。導覽員詳細解說毛利人的歷史及民情風俗，也介紹紐西蘭各種特有物種，其中包括已絕種的恐鳥 (Moa) 及生存受威脅的紐西蘭國鳥奇異鳥 (Kiwi) 等；館內展示毛利人武器及 1840 年 2 月 6 日與英國政府簽署的《懷唐伊條約》(Treaty of Waitangi) 內容，見證紐西蘭原住民的歷史場景。館內還有毛利人最愛的綠玉石 (Pounamu or "Greenstone") 原石，並透過投影幕展示紐西蘭叢林內各種樹木花草、動植物的盎然生氣，不僅象徵人類應協助大自然萬物的生長，而多種已滅絕的鳥類也提醒大家，人類的活動與大自然生態的平衡息息相關。另外，博物館也展出 Weta 工作室設計紀錄的一戰紐澳軍團參加土耳其 Gallipoli 戰役的寫實場景，巨大士兵臘像細緻生動到連細毛、汗珠都清晰可見，伴隨著戰場的人聲及炮火聲，提醒著戰爭的無情與殘酷。

緊接著前往駐紐西蘭代表處拜訪陳大使及駐處的官員，經由輕鬆的自我介紹及問答，小尖兵們更加瞭解陳大使的經歷、熱情及駐處的工作內容。陳大使說自己從商轉入公職，對於能在外交部代表國家，在第一線與他國折衝交往，這份的驕傲是支撐他繼續打拼奮鬥的信念。

離開代表處後，一行人轉往紐西蘭國會，在導覽員的帶領下，參觀制定法令的下

議院，以及已停止運作改為社交及演奏場所的上議院，並介紹紐西蘭的法案制定流程、席次的選舉及政黨比例代表制度、以及建築防範地震災害的設計。其中，紐西蘭的國會席次產生方式與臺灣單一選區兩票制相同。紐西蘭採內閣制，英式國會議場雅緻的設計，感受國會議員如何在此為民喉舌，引領國家不斷進步。導覽結束後，代表處邀請兩位剛訪問臺灣的紐西蘭國會助理碰面，小尖兵與他們就臺灣印象及雙邊關係問題請教，並學習他們的年輕、熱情及志向。

接著拜會威靈頓市政府，年僅 22 歲的市議員 Tamatha Paul 熱情接待，並介紹市政府的工作項目、組織架構及運作情況。她指出，紐西蘭對於年輕從政人員相當歡迎且包容，政府充滿著年輕朝氣，而身為毛利人的她也被問到如何權衡對毛利文化的保護及對外推廣。她表示，紐西蘭政府積極向國際推廣毛利文化，相當歡迎更多外國人來瞭解毛利文化，當然也必須同時確保毛利人的生活隱私。

經過大半天的正式行程，代表處安排團員搭乘市區纜車前往位於山頂的 Wellington Botanic Garden，壯闊的山景、令人舒心的花卉及森林芬多精洋溢於四周，讓小尖兵們一掃疲憊，開心地欣賞美好的景色。晚間則與威靈頓的僑領代表和臺灣留學生們共進晚餐，讓小尖兵們進一步了解紐西蘭的生活與面對的挑戰。

109 年 2 月 6 日，Day 8

第八天的行程，適逢紐西蘭毛利人與英國人簽署條約的「懷唐伊日」(Waitangi Day)，這是紐西蘭重要國定假日，也是代表團離開威靈頓前往商業大城奧克蘭的日子。

經過不到一小時的短途飛行就抵達了奧克蘭。一下飛機，第一個讓團員驚豔的就是不同於威靈頓的細雨與強風，舒適的天氣讓大家心曠神怡。駐奧克蘭辦事處劉永健處長到機場接待大家並共進午餐。劉處長並分享從前與團長吳文齡參事在美國華府的共事經驗，儘管已離開華府多年，但一起奮鬥的革命感情讓他們至今都保持緊密聯繫。

下午來到紀念一戰的「奧克蘭戰爭紀念博物館」(Auckland War Memorial Museum)。

與華人文化通常只紀念「勝仗」的觀念不同，館內展示了紐澳軍團在土耳其 Gallipoli 「敗仗」的相關文物，強調紐西蘭人看重的是該戰爭所代表的意義。這樣的價值歧異，也讓小尖兵們有了難得的學習經驗。博物館外牆由巨大的羅馬式石柱和精細雕刻構成，往山下眺望可以看到奧克蘭湛藍的海港及繁榮的都市景觀，並可目睹南半球最高的建築：奧克蘭天空塔(Sky Tower)。走進博物館，天花板的玻璃裝飾有參加一戰的紐西蘭陸海空三軍及大英國協會會員國標誌徽章；四周眾多的毛利木刻雕像凸顯了毛利文化在當地的重要性；館內懸掛的玻里尼西亞人遷徙圖，則見證著數千公里外的臺灣原住民，也與毛利人有著相同的發展淵源：都是南島語系族群的一份子。歐洲人在 17 世紀發現紐西蘭，帶來了聖經，但疾病及傷人的武器也跟著進來，與毛利人多年的衝突，直到 1840 年雙方簽署了「懷唐伊條約」後始告一段落，而這也是毛利人第一次與英國政府有了對等的地位。館內也有許多毛利文化的文物：從訓練手腕力量的球形玩具，到現今常見的陀螺、風箏，毛利文化的生活相當豐富，還有覓食的陷阱、捕撈器以及各式各樣的武器，都讓人印象深刻。

接著轉往伊甸山(Mt. Eden)參觀當地的一處火山口，並鳥瞰奧克蘭的城市美景。伊甸山在毛利語中又被稱為「山神的飯碗」，意指神賜的寶物，這是一座死火山，位置在市中心以南約 5 公里處，在 2 萬 5 千年前形成，當時噴發的火山熔岩覆蓋了附近的土地，也形成這個鍋底狀的火山口。晚餐過後，一天行程也告一段落，小尖兵們回到飯店休息，準備迎接更充實的明天。

109 年 2 月 7 日，Day 9

今日團員一大早就集合出發，準備前往位於奧克蘭北岸的西湖男子高中(Westlake Boys High School)，與當地高中生交流並共進早餐。進入了校園，滿滿各類的獎盃、獎牌與歷年校隊隊長名錄展列於川堂，西湖高中學生除了一般學業，也熱中於參加划船、摔角、合唱團、管絃樂團等社團，展現該校學生多元學習發展的一面。外交小尖兵們準備臺灣經濟及教育等主題介紹給當地學生，希望讓他們對臺灣有更進一步的認識，也更能深入交流。紐西蘭人喜愛酥皮點心，

西湖高中準備了滿滿的果醬酥皮麵包和牛奶來招待小尖兵們，展現熱情好客的一面。初步介紹交流後，每位小尖兵都被分配一個學伴，並分別前往不同班級上了一節課，團員老師們也隨同前往觀課，直接體驗紐西蘭的校園生活。西湖高中的科目皆為選修制，一個學生可以選四科自己最有興趣的科目，除了數學、自然等臺灣常見的學科外，還有經濟或第二外語，放學時間也比臺灣提早了一至二小時，讓小尖兵們感到相當羨慕。學校有許多亞洲面孔學生，也有來自歐洲的同學，各種文化兼容並蓄、種族間的關係緊密和諧。

結束了西湖高中的拜訪行程，下一站來到了奧克蘭市政府。民眾在市政府前的廣場輕鬆漫步，擁有百年歷史、帶有歐洲風情、象牙白色的奧克蘭市政府置身市區，與周圍的高樓大廈相比，顯得低調但又古典優雅。走進市政府，奧克蘭薩摩亞裔市議員 Josephine Bartley、臺裔市議員楊宗澤(Paul Young)及同樣也是來自臺灣的國際部經理 Kimberly Wu 熱情歡迎團員，並進行了會談。楊議員提出了許多市政問題：奧克蘭市人口成長中，如何均衡的使每位市民擁有良好的生活及對等的權利，是市府仍待努力改進的施政項目之一。奧克蘭市的公共電動滑板車相當有特色，也很方便，但對於歸還方式及停放問題仍有待建立更完善的配套，避免使用後隨處置放，影響公共通行與市容。小尖兵們建議，或許可參考臺灣 Ubike 租借方式，設置適當的停放站，議員對此也表示認同。此外，奧克蘭市政府尊重多元文化，對市政抱持積極開放的態度，也讓小尖兵們留下深刻的印象。

接著來到紐西蘭專門提供醫療服務的非政府組織(NGO) St. John 奧克蘭辦事處。與臺灣不同，在奧克蘭舉凡救護車、藥品、急救等皆是 St. John 服務的項目。St. John 的親善大使 Richard Blundell 及辦事處副主任 Andrew Zhu 介紹 St. John 的歷史，可上溯至 9 百多年前十字軍東征時期，紐西蘭 St. John 則設立於 1877 年，由當時英國維多利亞女皇擔任名譽領袖，一、二戰期間都曾到世界各地提供醫療援助。St. John 辦事處的車庫內停放了不少各機構捐贈的救護車，其中有 7 輛是奧克蘭臺灣僑團如世華工商婦女企管協會等所捐贈。St. John 只要接到通知，便會立即派出備援車輛進行緊急救護工作。團員們聽完簡報後，也親身感受救護醫療工作，對於 St. John 在紐西蘭或國際社會伸出援手的慈善義

行深感佩服。

下一個行程前往拜會當地的中華電視網。小尖兵們除派出代表接受採訪外，來自臺灣的中華電視網張國明總裁也分享他率領電視臺及廣播團隊在紐西蘭創業奮鬥、突破困境的歷程。其轄下 AM936 電臺的行銷策略一聽眾年輕化、內容本地化及透過全球首創電視及電臺聯播，讓所有觀眾及聽眾都能及時接收到連貫的在地消息。會談後，張總裁也邀請小尖兵們到攝影棚擔任小主播，體驗坐在主播臺上的滋味。

今天最後一站則來到我國駐奧克蘭辦事處。已經和小尖兵見過幾次面的劉永健處長介紹辦事處的工作內容，如透過教育及貿易等新南向政策面向，與紐西蘭加強連結；利用網路及社群平臺行銷臺灣，拓展外交空間，展現臺灣在國際舞台上的軟實力。小尖兵們也分享了本次出訪的心得，團員提及出訪期間觀察到紐西蘭對毛利文化的重視，覺得這是值得臺灣學習效法的部份。團員們也表示，走過雅加達、威靈頓及奧克蘭，看到代表處及辦事處的外交人員竭盡心力的為國家奉獻服務，都讓大家十分感動。

109 年 2 月 8 日，Day 10

今日是紐西蘭的週末，奧克蘭市區顯得更為悠閒、美麗，辦事處也安排了自然風光的欣賞行程，前往兩個小時車程的 Blue Springs，讓小尖兵們有機會體驗紐西蘭的自然風光。位於 Waihou 的 Blue Springs，在連綿起伏的翠綠丘陵地區，佈滿各式各樣的植被，純淨到靛藍的清流，茂密水草隨波搖曳，水質乾淨透明的程度，讓團員們直呼「超不真實！」辦事處表示，這裏的水來自地下湧泉，源自於瑪瑪庫高原（Mamaku Plateau），須經過五十至百年的緩緩流動過濾，才能形成如此純淨的水。而這樣的優質水，更是全紐西蘭 70%的礦泉水來源。其中泛著冷冽的藍色，則是因為它已經純淨到可以吸收大部分的紅色光，才能顯示如此奇異又清澈的藍。團員沿著蜿蜒的小徑前進，每一處都有不同的景緻。

下午，代表團來到 Rotorua 市的市政花園，眼前寬廣的綠地是供打槌球的場所，而矗立在花園中的維多利亞式建築則是知名的 Rotorua Museum，它的前身是

Rotorua 溫泉療養館(Bath House)。不過，這棟米色底鑲著深咖啡色線條的建築因為先前的地震受損，正在進行修復中。Rotorua 市有一位新科臺裔市議員王飛雪( Fisher Wang)，他是全紐西蘭最年輕的市議員。外表帥氣的他，知道有臺灣的高中生要來參訪，表達了高度的歡迎之意，並陪同大家參觀市政花園並介紹市政發展。王議員年僅 19 歲就選上，對科學、法律、政治都非常感興趣，他對於紐西蘭自然生態復育有很大的願景，希望透過擔任市議員的機會，促進市政建設往正確的方向發展。小尖兵們也問他為何如此年輕就有參政的志願，他坦言，紐西蘭的年輕世代大部分都不認為投票會有什麼大的影響，因為市政決定權多在年齡較大的市議員手中。他跳脫框架，認為年輕世代應該學會為自己做主，畢竟現在自己所做或不做的每一個決定，都會影響著未來。他也提到，他的年齡及膚色確實在拜票時遇到一些困擾，也有人說他太年輕、需要更多的歷練，甚至說他不屬於這個國家，但他不被這些事所阻擋，很感謝獲得多數選民的支持。他也介紹當地毛利人社區的支持爭取過程，讓毛利人更了解與臺灣原住民之間的血緣關係，漸漸地也獲得毛利選民的信任。王議員稚氣的臉龐，除了讓人看到年輕世代的認真與執著外，也展現了少年老成的沈穩與可信賴感。

暫時告別王議員，團員來到彩虹泉自然公園(Rainbow Spring Nature Park)，希望對紐西蘭政府的奇異鳥保育工作有進一步的認識。奇異鳥保育中心(Kiwi Conservation Centre，毛利語為 Te Puia)的解說員表示，紐西蘭原本因與其他大陸分離隔絕，完全沒有任何哺乳類動物(即食物鏈頂端)蹤跡，而最大型的掠食者是已絕種的哈斯特鷹(Haast's Eagle，毛利文稱 Pouakai)，最大展翅長度可達到兩個成年男子手臂展開的寬度。為躲避 Pouakai 從高空鳥瞰的追擊，奇異鳥(Kiwi)演化出可以將自己的身形隱藏在森林重重樹木植被下的嬌小身形，以及融於地表的土黃色羽毛，也能聰明地將蛋藏好，不讓巨鷹從高空發覺；奇異鳥也擁有堅硬的鳥喙及強而有力的雙腿，在驅逐敵人及逃跑過程中擁有極佳的優勢。但在歐洲人發現紐西蘭並引入貓、狗、豬等哺乳類後，靈敏的鼻子讓身上有特殊氣息的奇異鳥無所遁形，導致大量滅絕。現在奇異鳥作為紐西蘭的「國鳥」，專家們都全力投入復育工作，並將幼鳥的生存率由原來的 5%，成功提高到目前

的 70%。解說員也提供奇異鳥的標本供團員觸摸，體驗它羽毛的特殊觸感。在陰暗櫥窗的木頭後方，看到一隻睡著的奇異鳥，雖然不是活蹦亂跳的樣子，也讓小尖兵們大開眼界。

晚餐時間，王飛雪議員再度與團員見面，辦事處並邀請紐西蘭國會議員 Tamati Coffey 及他的伴侶出席。Coffey 議員熱情的用毛利語歡迎小尖兵的到訪，也與小尖兵們一起討論及交流關於紐西蘭的一些政策，並與臺灣比較：例如為讓學生飲食均衡及抑制肥胖問題，紐西蘭推出營養午餐，小尖兵們則舉出臺灣小學生營養午餐的作法供議員參考；Coffey 議員也提及毛利人相對弱勢地位的問題，並與小尖兵們就臺灣原住民現狀及文化流失情形討論。Coffey 議員強調「語言就是一切」(Language is everything)，讓小尖兵們省思臺灣原民教育發展情況，畢竟即使紐西蘭如此重視毛利文化，但講毛利語的人數比例仍逐漸下降。而屬於臺灣原住民的一位小尖兵也說，她確實不太會說父母的族語。Coffey 議員也談到紐西蘭遊民問題，多數是毛利人，其中也有年輕人，團員們則從臺灣經濟及社會結構與紐西蘭不同處切入，說明臺灣遊民的情況和對此問題的看法。Coffey 議員有一位才 6 個月大的兒子，可愛的模樣讓團員爭相搶著抱，氣氛熱絡。晚餐結束後，大夥以步行回到旅館，準備迎接紐西蘭最後階段的行程。

109 年 2 月 9 日，Day 11

今天是代表團在紐西蘭的最後一天，一早大家將行李打包完畢，帶著不捨與期待回家的心情踏上今天的星期天行程。

第一站來到 Te Puia 毛利文化村，昨天在 Rainbow Springs 沒有看到廬山真面目的奇異鳥，今天有機會一睹其可愛的模樣。園區遠方有熱騰騰的噴霧，走近後發現這是熱地帶，是具有硫磺味的間歇泉噴出來的熱水柱。園區內紐西蘭特有植物相當多元，團員們朝著奇異鳥保育園區前進。經過昨日的導覽，大家對奇異鳥的習性及保育已有基本的瞭解，希望今天能親眼看到這珍貴的物種。進入館內，燈光明顯比昨天的保育園區還暗了些，裡面也打上了一層薄薄的紅光。儘管昏暗，一眼就看到了一顆土黃色小毛球在枯樹幹及樹葉間穿梭。這是一隻母奇異鳥，長

長的喙矯捷地找著枯木中的蟲子。第二隻則是公鳥，相較母鳥體型明顯較小，分辨公母鳥的方式也就是體型，因母鳥需要在她的肚內裝一顆佔身體三分之一大小的鳥蛋。這隻公鳥非常有活力，甚至還能聽到它獨特的叫聲。

接下來團員前往欣賞毛利文化表演。全體遊客在毛利人傳統住屋前廣場集合，主持人說，在場所有人都是代表一個「部落」，毛利酋長會代表接受訪客的「Peace Token」，之後才能進入會場觀賞他們的表演。外交小尖兵的吳團長被選為部落酋長，代表大家接受毛利和平的象徵—銀蕨，並與毛利家族行碰鼻禮（Hongi），一種毛利人的見面問候方式，也象徵了毛利部落對訪客的歡迎及友好。一系列的表演中，包括毛利祖先的愛情故事、特別的樂器演奏及武器展示等，還有特別的戰舞（The Haka Dance）。台上每位毛利人都賣力且認真展現戰舞文化，個個瞪大眼睛、為威嚇敵人吐出長長的舌頭、以及展現全身力量的 Haka dance，讓大家感受到他們的認真及對自己文化的自豪。毛利人也邀請訪客上台學習他們的傳統舞蹈，女性學習一種特別的毛利用球舞（Poi），用一個綁著線的小小的白色絨球，以各種甩動的方式碰撞自己的手臂及手掌發出聲音及打奏拍子的舞蹈。配合著音樂與毛利女性跳起可愛的傳統舞蹈；接下來男士也被邀請上台學習戰舞，大家認真的跟隨著毛利戰士的教導，拍胸口、吐舌頭，體驗這種令人尊敬的舞蹈。

此行最後一個行程是參訪電影魔戒的拍攝地「哈比村」（Hobbiton）。哈比村有著高低起伏的稻黃色草地，成群結隊的綿羊。乘坐導覽車前往參觀入口，小尖兵們想像著當年 Peter Jackson 找到這處世外桃源拍電影的心情。抵達哈比村後，導覽員講解有趣的拍攝小故事、特別的拍攝手法、以及哈比村如何保存及維持等，讓大家一邊欣賞美麗的風景，一邊也讚嘆這片人間仙境。為了顯示電影裡不同哈比人的個性，全村 44 個哈比洞的外型都截然不同，庭院也有不同的擺設和佈置。最大家印象深刻的是在主角比爾博和佛羅多的家「袋底洞」（Bag End）上面有一顆「逼真」的大樹，原來這是一棵人造樹，而且樹上幾萬片的葉子全都是「Made in Taiwan」，讓大家難以置信。導覽尾聲來到綠龍客棧（Green Dragon Inn），大夥喝著薑汁汽水，也結束這次哈比村之行。

經過 11 天的相處，小尖兵們早已打破學校的藩籬，建立深厚的友誼。帶著印尼、

紐西蘭兩國的參訪回憶，大家帶著輕鬆的心情前往奧克蘭國際機場，準備回到臺灣溫暖的家。經過澳洲轉機的長途飛行，順利降落桃園國際機場，領著各自的行李，大家互道珍重再見，為此行外交小尖兵出訪畫下圓滿句點。

## 肆、參訪心得與建議

### 一、心得：

(一)感謝外交部駐印尼雅加達代表處、紐西蘭威靈頓代表處、紐西蘭奧克蘭辦事處等外館全體人員的大力協助，親切接待與用心安排行程，是此行能順利並讓小尖兵們收獲滿滿的關鍵。

(二)推動雙語教育，除了語言學習須不斷精進，倘能提供類似外交小尖兵的國際參訪機會，可鼓勵學生到不同國家驗證語言能力，了解有待提升或改進之處；更重要的是能同時拓展個人國際視野，認識多元文化，進而累積個人世界觀與國際行動力。

(三)臺灣發展全球化，必須努力克服外交壓力。除了正式官方外交，其實民間交流更具有彈性及可行性，人與人之間的交流更為實際，也較有機會收到成效。青年學子藉由擔任外交小尖兵的殊榮，實際參與國民外交，並在參與的過程中精進語言、學習異國文化、經濟、交通、農業、環保等重要議題，也同時將臺灣行銷出去，相信這將可持續強化國家人才庫，提升臺灣的競爭力。

(四)新南向政策的夥伴國家中，印尼與紐西蘭扮演重要的地位，各有所長，與臺灣形成互補關係。期盼在政府努力開闢交流管道之際，國人能形成更大共識，共同努力增進臺灣與各國的經貿、文化等往來，相信將有更寬廣的道路，也為年輕學子增添更大的發展空間。

(五)跨部會的合作至關重要，教育部與外交部通力合作連續舉行18屆「外交小尖兵—英語種籽隊選拔活動」，除了提供學生展現英語能力的絕佳舞台，更讓優勝前三名學校師生有機會到海外參訪，提升國際視野，同時兼顧語言教育推廣與外交工作，發揮高度的政策效益，也能增進國人對政府教育、外交政策的支持。

## 二、建議：

- (一) 「外交小尖兵—英語種仔隊選拔活動」已舉行 18 屆，每年參與學生必須經過一番激烈競爭，才有機會脫穎而出，贏得殊榮，因此小尖兵的經歷至為珍貴，在學生、教師、家長心目中已建立優質口碑。不論未來小尖兵從事何種行業，均可繼續扮演更積極的國民外交角色。建議外交部針對歷年小尖兵建立人才資料庫，持續提供外交相關政策資訊讓小尖兵在不同領域中發揮，同時也可做為小尖兵參訪活動未來的精進參考。
- (二) 除了外交，「外交小尖兵」都是未來各領域中的優秀人才。除了各大學應持續掌握並提供就讀機會外，建議各部會也可研議提供各種合作管道，培育小尖兵們成為更成熟的人才，不論在公部門或私領域，有更多機會為國家做出整體貢獻。
- (三) 政府推動全球化政策，與各國往來管道相當多元。由於小尖兵高二學生在校分屬不同學科類組（或高一生已有屬意的類組），建議外交部可安排更多元的參訪對象，例如政治、文化、經濟、建設、交通、農業等，讓不同類組的小尖兵獲得更大的啟發。此外，行程確立後，也請各校先行準備與參訪對象相關的提問，增加互動交流的深度，也提升學習的成效。

## 伍、附錄

### 一、行程表

(一)印尼(訪問期間：109 年 1 月 30 日至 2 月 3 日；當地時間比臺灣快小時)

日期	時間	行程
1/30(四)	13:35	訪團飛抵雅加達
	17:00	參訪駐印尼代表處
	18:30	駐印尼代表處陳忠大使晚宴
	夜宿	
1/31(五)	09:00	拜會印尼建國大學(BINUS University)：參訪及師生座談
	11:00	拜會印尼媒體報(Media Indonesia)及美都電視臺(Metro TV)
	12:30	午餐
	15:00	拜訪印尼旅遊觀光部
	17:00	市區導覽
	18:00	晚餐：與在印尼從事電商工作之海外十大傑出青年劉仕豪等優秀青商餐敘
	夜宿	
2/1(六)	10:00	拜會雅加達臺商會
	12:00	午餐
	14:30	參訪雅加達老城區(Kota Tua)
	18:00	晚餐
	夜宿	
2/2(日)	09:00	參訪印尼縮影公園(Taman Mini Indonesia Indah) 午餐：園內便餐

	16:30	參訪雅加達獨立紀念碑 (MONAS)
	18:00	晚餐
	夜宿	
2/3(一)	10:00	參訪印尼國會或拜會印尼國 會議員
	12:00	午餐
	14:00	拜會印尼外交關係協會 (Foreign Policy Community of Indonesia)
	17:00	抵達雅加達Soekarno Hatta 機場
	19:00	飛往澳洲雪梨

(二)紐西蘭（訪問期間：109 年 2 月 4 日至 9 日）

日期	時間	行程
2/4(二)	14:55	抵達紐西蘭首都威靈頓
	17:00	參觀維塔電影特效工作室
	18:30	晚餐
	夜宿	
2/5(三)	09:30	拜會威靈頓市政府
	11:00	拜會駐紐西蘭代表處
	12:00	駐紐西蘭代表處茶會(併邀紐外 貿部)
	14:30	參訪紐西蘭國會
	16:45	參觀紐西蘭國家博物館

	17:30	搭乘市區纜車前往Wellington Botanic Garden參觀
	18:30	威靈頓僑領及留學生晚餐會
	夜宿	
2/6 (四)	09:30	旅館退房，赴機場
	10:45	搭乘紐西蘭航空赴奧克蘭
	11:50	抵達奧克蘭機場
	13:00	駐奧克蘭辦事處劉永健總領事 午宴
	15:00	參訪奧克蘭戰爭紀念博物館 (Auckland War Memorial Museum)
	17:00	市區參訪Mt. Eden
	18:00	晚餐
	20:00	夜宿
2/7(五)	8:00	拜會 西湖男子中學 (Westlake Boys High School)，共進早餐與交流
	10:30	拜會奧克蘭市政府
	11:30	午餐
	13:00	拜會非政府組織(NGO)St. John奧克蘭辦事處
	14:30	拜會當地媒體中華電視網(WTV)，師生接受節目專訪
	17:00	拜會駐奧克蘭辦事處
	18:00	晚餐
	20:00	夜宿
2/8(六)	7:30	退房，前往Rotorua Blue Springs
	12:00	午餐
	13:00	參觀Rotorua市政花園，拜會臺裔市議員王飛雪( Fisher Wang)

	14:30	彩虹泉自然公園 (Rainbow Spring Nature Park)
	18:30	與市議員王飛雪、紐西蘭國會議員Tamati Coffey晚餐
	20:30	夜宿
2/9(日)	8:00	退房
	8:30	Te Puia 毛利文化村
	11:30	午餐
	14:00	參觀哈比村Hobbiton
	18:50	抵達奧克蘭機場
	20:50	搭乘中華航空班機返臺
2/10(一)	05:50	抵達臺灣桃園國際機場

## 二、團員名單

職稱	姓名
外交部 公眾會參事回部辦事 Counselor on Home Assignment, Public Diplomacy Coordination Council(MOFA)	吳文齡 Wu, Wen-Ling
教育部 國民及學前教育署簡任視察 Senior Inspector, K-12 Education Administration(MOE)	張世昌 Chang, Shih Chang
外交部 公眾會薦任科員 Officer, Public Diplomacy Coordination Council(MOFA)	許喬虹 Hsu, Chiao-Hung
武陵高中教師 Teacher, Taoyuan Municipal Wu-Ling Senior High School	褚謙吉 Chu, Chien-Chi
武陵高中學生 Student, Taoyuan Municipal Wu-Ling Senior High School	張逸雯 Chang, Yi-Wen
武陵高中學生 Student, Taoyuan Municipal Wu-Ling Senior High School	吳懿宸 Wu, Yi-Chen
武陵高中學生 Student, Taoyuan Municipal Wu-Ling Senior High School	賴靖婷 Lai, Jing-Ting
武陵高中學生 Student, Taoyuan Municipal Wu-Ling Senior High School	陸柏丞 Lu, Bo-Cheng

道明中學教師 Teacher, St. Dominic Catholic High School	許珮珊 Hsu, Pei-Shan
道明中學學生 Student, St. Dominic Catholic High School	俞翔賀 Yu, Siang-Ho
道明中學學生 Student, St. Dominic Catholic High School	許舒嫻 Hsu, Shu-Man
道明中學學生 Student, St. Dominic Catholic High School	郭語靖 Kuo, Yu-Ching
道明中學學生 Student, St. Dominic Catholic High School	陳于謙 Chen, Yu-Chien
精誠高中教師 Teacher, Ching Cheng High School	蘇慧瑩 Su, Hui-Ying
精誠高中學生 Student, Ching Cheng High School	陳映岑 Chen, Ying-Tsen
精誠高中學生 Student, Ching Cheng High School	陳柏燁 Chen, Po-Yeh
精誠高中學生 Student, Ching Cheng High School	陳昕蔓 Chen, Sin-Man
精誠高中學生 Student, Ching Cheng High School	江品萱 Jiang, Pin-Xuan

### 三、實施計畫

#### 108 年度「外交小尖兵-英語種籽隊選拔活動」實施計畫

- 一、 依據：政府「全民外交」政策理念暨落實推動「提升學生全球移動力計畫」辦理。
- 二、 目的：為培育 E 世代英語人才溝通能力、團隊精神及國際視野，特舉辦本活動，藉以提供校際間學生互相觀摩英語學習成果之機會，及促進學生對英語文學習之興趣與重視。
- 三、 辦理單位：主辦單位：教育部、外交部。協辦單位：桃園市立武陵高級中等學校、臺中市私立新民高級中學、國立屏東女子高級中學、高雄市立左營高級中學。

### 四、 參賽資格

- (一) 全國高級中等學校及五專一至三年級在學學生（包含各該主管機關許可參與高級中等教育階段非學校型態實驗教育取得學籍及未取得學籍之學生），每隊至多得有 1 名曾在國內外全英語教學學校接受小學(含)以上教育之我國籍學生，惟有下列情形之一者，不得報名參加：
  1. 外國來華留學學生（以外籍生身分就讀本國者）。
  2. 入圍「106、107 年度外交小尖兵－英語種籽隊選拔活動」決賽前 3 名隊伍之參賽者。
- (二) 由各校遴選推薦優秀學生 4 人組隊報名參加，並以學校為報名單位，不得跨校組隊。
- (三) 各該主管機關許可參與高級中等教育階段非學校型態實驗教育未取得學籍之學生（以下簡稱未取得學籍學生），4 人組隊報名參加，並需推派 1 名代表，以團隊為報名單位，不得以個人名義參賽。
- (四) 參賽學生資格由各校（隊）自行審查及證明，並於本活動報名表上出具切結。如發現有資格不實者，取消該隊伍得獎資格，並追回獎狀及獎金。

### 五、 報名日期及方式

- (一) 自 108 年 9 月 1 日起開始收件，至 108 年 9 月 30 日截止，須同時完成

網路及通訊報名，完成報名期限為通訊報名截止日（含當日）前，以郵戳為憑，逾時恕不受理。報名資訊，請詳見「外交小尖兵官方網站」

([www.youthtaiwan.net/teendiplomatic](http://www.youthtaiwan.net/teendiplomatic))。

(二)若因天災或不可抗力情事，致未能於前述報名期限內完成通訊報名，主辦單位得酌情展期並公告之。

#### 六、 比賽日期、地點及參加學校

(一) 初賽：(未取得學籍學生之參賽團隊，依其推派之代表人戶籍所在地歸屬為初賽之區別。

場次	日期	參加學校（縣市）	地點
南區	108年11月2至3日 (星期六、日)	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣等境內學校。	高雄市立左營高級中學
中區	108年11月9至10日 (星期六、日)	新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣等境內學校。	臺中市私立新民高級中學
北區	108年11月16至17日 (星期六、日)	花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市、連江縣等境內學校。	桃園市立武陵高級中等學校

(二) 決賽：

日期	參加學校	地點	備註
108年12月14日 (星期六)	由北、中、南三區各選出前6名隊伍參加。(未取得學籍學生參賽團隊倘入圍優勝隊伍，以外加名額方式進入決賽)	請詳見「外交小尖兵官方網站」。	決賽時程及細節由承辦單位個別通知入圍決賽隊伍所屬學校。

## 七、比賽項目及方式

### (一)初賽：(分 2 階段進行)

#### 1.第 1 階段－團體表演：50%

主題：新世代願景，新南向同行(New Southbound Policy-A New Vision for the New Generation)

(1)內容：以英語進行具有原創性之創意話劇或戲劇等表演。

(2)上場準備時間：以 30 秒為限，每超過 1 至 30 秒(含)，裁判成績總平均後扣 0.5 分。表演時間：以 4 分 30 秒至 5 分 30 秒為限，每超過或不足 1 至 30 秒(含)，裁判成績總平均後扣 0.5 分。

(3)表演時間：以 4 分 30 秒至 5 分 30 秒為限，每超過或不足 1 至 30 秒(含)，裁判成績總平均後扣 0.5 分。

(4)晉級：本階段將擇優二分之一之參賽隊伍，如第一階段晉級隊伍同分時，可同時晉級，進行下一輪之團體英語演講比賽。

#### 2.第 2 階段－團體英語演講：50%，由各參賽隊伍之成員參加。

(1)題目：由主辦單位指定 5 個題目(將於賽前公布於外交小尖兵官方網站)，各參賽學校於比賽現場自行抽籤決定。各參賽學校於指定題目抽籤確認後，如經發現任何作弊行為，即取消參賽資格。

(2)時間：每隊準備時間為 20 分鐘，演講時間以 4 分 30 秒至 5 分 30 秒為限，每超過或不足 1 至 30 秒(含)，裁判成績總平均後扣 0.5 分。

3.各區初賽依上 2 階段比賽成績乘以所占百分比加總後之總分，決定入圍決賽之前 6 名優勝隊伍及 10 名表現優良隊伍(含同分；未取得學籍學生參賽團隊倘入圍優勝或表現優良隊伍，則以外加名額方式辦理)，各區初賽之前 6 名入圍決賽之隊伍不排列名次，均列為該區初賽「優勝隊伍」。

4.其總分之計算方式如下：總分＝團體表演(5 位評審加總成績/5)×50%＋團體英語演講(5 位評審加總成績/5)×50%。

(二)決賽：決賽 18 隊均完成 3 種項目比賽後依加權總分決定名次，比賽不再分 2 階段進行。

1.團體表演：30%，決賽隊伍表演題目、內容及時間規定與初賽相同。

2.團體英語即席演講：55%。

(1)題目：由主辦單位臨場抽選 1 題作為共同講題。(其題目參考範圍，將於賽前公布於外交小尖兵官方網站)。各參賽學校於指定題目抽籤確認後，如經發現任何作弊行為，即取消參賽資格。

(2)時間：每隊準備時間為 20 分鐘，演講時間以 4 分 30 秒至 5 分 30 秒為限，每超過或不足 1 至 30 秒（含），裁判成績總平均後扣 0.5 分。

3.益智問答：15%

(1)範圍：包含國際禮儀、國際常識、人文素養等，原則以外交部網站內容為主。

(2)方式：

A.由各隊全員參加，主持人以英語進行提問。

B.比賽題目共 15 題（複選題 5 題，答對者每題得 10 分；單選題 10 題，答對者每題得 5 分）。

4.決賽依以上 3 項比賽成績乘以所占百分比加總後之總分，計算方式如下：

總分 = 團體表演（5 位評審加總成績/5）×30% + 團體即席演講（5 位評審加總成績/5）×55% + 益智問答（實際得分）×15%。

5.優勝名次：

(1)決賽取特優第 1 名至第 5 名、優等獎 5 名及佳作獎 8 名，依上列決賽各項比賽成績乘以所占百分比加總後之總分決定之。

(2)總分相同之隊伍，將並列同一名次，惟其後隊伍之名次不予晉前（例：倘有兩隊並列第 4 名，其後隊伍之次將由第 6 名敘起，餘此類推）。

八、評審：

(一)本活動初、決賽之評審工作，由主辦單位依各比賽場次分別聘請 5 位具英語文(含外籍專家學者)或表演藝術、國際政治或外交事務等專業評審委員辦理。所有評審應簽署「利益迴避切結書」，以避免評審與參賽學校有任何指導或親友關係連結。

(二) 評分標率：

1.初賽：

(1)團體表演：占 50%(英語使用能力 40%、創意 30%、表演內容 30%、輔助道具不計分)。

(2)團體英語演講：占 50% ( 英語使用能力及發音 45%、內容 40%、臺風 15% )。全程以非演講方式進行者，不予計分。

2.決賽：

(1)團體表演：占 30% ( 英語使用能力 40%、創意 30%、表演內容 30%、輔助道具不計分 )。

(2)團體英語即席演講：占 55%( 英語使用能力及發音 45%、內容 40%、臺風 15% )。全程以非演講方式進行者，不予計分。

(3)益智問答：占 15%。

九、獎勵：

(一) 初賽：

1.各區決定入圍決賽之前 6 名優勝隊伍及另選出 10 名表現優良隊伍(含同分)，其指導老師 ( 以 4 名為度 ) 及隊員可獲頒獎狀 1 面。

2.完成全程比賽(如初賽隊伍於第 1 天晉級，須參與第 2 天賽事)，且平均分數達 60 分以上之參賽隊伍隊員，由主辦單位發給第 1 階段或第 2 階段參賽證明 1 紙。

3.初賽獲獎隊伍之指導老師，由主辦單位函請各校依權責從優敘獎，惟進入決賽隊伍之指導教師，以最終獲獎名次核敘。

4.初、決賽競賽全程錄影內容由委辦單位完成剪輯後，將由主辦單位上傳至「外交小尖兵」相關活動網站，以供閱覽。

(二) 決賽：

1.特優前 3 名隊伍 ( 每隊指導教師僅限 1 名 ) 將由主辦單位安排於寒假 ( 或暑假 ) 期間出國參觀訪問；獲得特優第 4 名及第 5 名之隊伍，各發給獎金新臺幣 2 萬 5,000 元，其餘表現優等之隊伍(5 名)各發給獎金新臺幣 1 萬元；獲佳作

隊伍(第 11 名至 18 名)各發給獎金新臺幣 5,000 元獎金。(上述獎金依「各類所得稅扣繳率標準」須扣除 10%稅款)。

2.獲得特優之隊伍學校，由主辦單位頒發獎盃 1 座；參賽隊伍指導老師及隊員將依獎項每人各頒發獎狀 1 紙。

#### 十、參加初、決賽應注意事項

(一)基於競賽公平，參賽隊伍應依實施計畫規定之競賽方式呈現。

(二)各校參賽學生應由教師帶領，依各場比賽時間準時到達比賽地點報到。另請攜帶學生證或身分證以便核對身分(未攜帶證件者，將不得參加比賽)。

(三)領隊老師以其中 1 名為主要連絡人，報名資料請務必填寫正確，相關獎項頒發如參賽證明或獎狀等，皆以報名資料為準。

(四)比賽期間，有下列情形者，尚經查驗或遭檢舉且由主辦單位查證屬實，該競賽項目裁判成績加總後扣 10 分：參賽學生一律穿著便服，不得穿著校服或是經主辦單位裁定足資辨識學校身分之服裝。舞台佈置或競賽使用之道具、海報等，呈現校名縮寫或足資辨識學校身分之字樣或圖示者。

(五)各比賽地點之舞臺設計圖，將由承辦單位於賽前公布於本活動專屬網站。參賽學校僅可使用承辦單位提供之音響設備，另舞臺道具須注意安全穩固，禁止使用實體 3C 產品做為表演道具，且不得由非參賽者於比賽中協助舞臺道具等相關事務。

(六)依據「各機關學校公教員工地域加給表」所列位於山僻或離島地區參賽隊伍之學校，由教育部依「國內出差旅費報支要點」，補助指導教師交通費及住宿費；參賽學生交通費全額(惟機票費半價)及住宿費(每名以新臺幣 800 元為上限)。

(七)比賽結果於結束後次日公布於外交小尖兵網頁：a.各區初賽優勝及表現優良隊伍 b.決賽全部隊伍各隊成績。

(八)各參賽隊伍可於公布 1 週內(以郵戳為憑)，以書面(公文)掛號或電子公文向主辦單位申請複查(複查分數以該校各項分數及總成績為限)。另評審委員將提供比賽隊伍之整體優缺點及改進意見，於賽後公布於本活動專屬網站供參。

(九) 各校在初賽時應繳交「音樂版權切結書」，確認比賽所使用音樂無版權問題。

(十)初賽及決賽不可因任何因素更換參賽學生，如參賽學生因故無法到賽，得以實際到賽學生人數參賽，惟其成績均不列入名次計算。

十一、本活動最新訊息將於活動開始後隨時公布於主辦單位及承辦單位之網站。

十二、本計畫如有未盡事宜，由主辦單位另行規定之。

### 三、活動相片





























