

出國報告(出國類別：進修)

宏都拉斯指揮參謀學院2019年班 畢業返國報告

服務機關：陸軍司令部
姓名職稱：高建群中校
派赴國家：宏都拉斯

出國進修時間：中華民國107年5月14日至108年12月4日

報告日期：中華民國109年1月16日

摘要

本「宏都拉斯指揮參謀學院2019年班畢業返國報告」係依照「行政院及所屬各機關出國報告綜合處理要點」之規定辦理撰寫,並公開於公務出國報告資訊網供民眾查詢瀏覽,本報告區分「目的」、「過程」、「心得」及「建議」等四大部分。

本課程為宏都拉斯國防部下轄之參謀本部所開辦;其召訓訓期為71週,其目的旨在培育宏都拉斯少校軍官及國際軍官(本班次國際軍官僅我國1員)之指揮參謀作業要領。教育重點為「作戰及戰術層級」之作戰計畫及程序,使受訓軍官畢業後能勝任作戰區以上階層之「參謀」(Estado Mayor)等重要職務。

宏都拉斯聯合指揮參謀學院在戰略及戰術上的運用以美國軍事系統為主,配合該國地理位置,威脅評估及國內動亂情況推演作戰演習想定,在課程安排以階段性為主,課程時數大約於 50~100 小時,課程結束後即實施階段考試,以評比各學員吸收程度並以問卷不記名方式調查該課程滿意度及需建議事項,以便後續課程設計更臻完善,除軍事課程外,並同時修習碩士課程,訓練在論文寫作上之邏輯思考,培養軍官具有多元思考能力,在學期結束前 3 週,由該國資深高階軍官或教授編組委員會對學員進行論文審查及口試。

目次

摘 要.....	2
第一章：目 的.....	4
第二章：過 程.....	5
一、分組研討.....	5
二、定期測驗.....	5
三、兵棋推演.....	6
四、論文寫作.....	6
五、成績評定.....	7
六、體能測驗.....	7
七、文憑授予.....	8
第三章：心 得.....	9
一、就課程規劃.....	9
二、就內容專業.....	9
三、就教學方式.....	9
四、其他方面.....	10
第四章：建 議.....	11
一、本班次適用性.....	11
二、受訓時間合宜性.....	12
三、爾後赴該校受訓人員應注意事項.....	12

第一章 目的

全學期課程為期 1 年半，課程設計多元囊括軍事與民事部分，軍事部分著重於指揮參謀基礎訓練，架構設計以旅為單位，區分攻擊、防禦兩大基礎想定，研究旅級參謀作業程序包含人事、情報、作戰、計畫、後勤等，課程後段結合各軍種實施聯合操作及訓練作戰支援等演練，培養軍官在各面向上所需之參謀作業能力，旨在強化相關戰略及戰術作業程序，在戰略層級方面，設計軍團層級之攻、防戰略為主體架構，提升各業參計畫作為並集合三軍聯合作戰演練，增加相關作戰概念。



指揮參謀學院全員合影

第二章 過程

宏都拉斯 30 屆聯合指揮參謀學院招訓人數 35 員（含本國外籍生 1 員），除一名海軍少校因身體因素退訓外，畢業人數為 34 員，全課程為期一年半，分為 25 門主要學科，6 次兵棋推演，6 次體能鑑測（每 3 個月 1 次）國內國外參觀見學各 1 次。各階段授課概述：

一、分組研討：

各課程教官依課程架構所需實施編組，並分配與課程相關之主題，前段由教官實施概念指導後，由各組學員製作授課簡報，並讓每位學員針對職務或官科屬性來講授，以訓練學員簡報技巧，口述表達及臨場反應。



分組報告實況



分組報告實況

二、定期測驗：

課程設計皆為階段性，於課程完畢後一週實施測驗，成績標準低標為 70 分，若學期內任一科成績未達 70 分，則經教評會的規定予以汰除。



測驗前說明



電腦測驗前準備

三、兵棋推演：

全學期分為6次兵棋推演,演習期程均為1周,其中包括2次配合中美洲聯合軍事演習實施,另外推演想定尚有以該國南北部地區實施攻擊防禦推演,災害搶救及模擬維和任務演練等,每次演習學員均分配不同演習職務,藉由推演過程強化實際作戰場景概念及參謀作業熟稔度。



中美洲聯合兵棋推演



北部地區攻擊防禦推演

四、論文寫作：

院部於課程初期便安排由國內民間大學教授針對論文研究方法論及論文寫作架構對學員實施指導,授課方式以章節為單位逐步指導學員瞭解論文研究方向及寫作技巧,其藉由論文寫作,使學員瞭解資料蒐集、數據分析、架構整理及文章引用的規定,並強化智慧財產權觀念,並學期結束前,實施論文提報,每個專題並指定不同口試委員進行審定。



民間教授演講



論文寫作課程

五、成績評定：

成績評定方式包含個人書面報告撰寫,分組上台報告及課程鑑定考試三個部分,基本上考試部分於課程結束後一星期內實施；並於一個月後實施成績公布及檢討。



多明尼加教官實施成績說明



成績公布及檢討

六、體能測驗：

全學期共實施六次體能測驗(限時2分鐘伏地挺身、仰臥起坐及跑步)，體能鑑測時間為當日上午0700開始,成績均納入階段評比,若成績未達合格標準70分即辦理退訓,6次體能成績最後併入畢業總成績計算。

項次	測驗期程	分數佔比%
1	2018年8月	11%
2	2018年11月	13%
3	2019年2月	16%
4	2019年5月	18%
5	2019年8月	20%
6	2019年11月	22%
合計		100%



體測前暖身運動



體測實況

七、文憑授予：

全課程包含聯合指揮參謀軍事學歷及碩士文憑,軍事課程於每階段考實施測並檢討汰除機制,若成績未達低標70分,便檢討該員退訓,碩士學歷,於畢業前完成口試委員實施論文審查及口試,依評定分數審核是否符合取的碩士資格,最後並交至該國自治大學論文審查會實施資格審定。



國防部長頒贈榮譽徽



論文口試委員合影

第三章 心得

因宏都拉斯地理位置及所需面對的假想敵假設等因素皆影響指參學院之課程設計,除院部本身授課教官外亦有其他外籍教官(尼加拉瓜,智利,哥倫比亞,秘魯等)實施授課及經驗分享,因中南美洲各國在軍事方面互相交流密切且有所多共通議題,因此課程內容上更臻多元及豐富,而在學員部分,因職務及曾經所參與任務不同,大多不吝表達自我意見,分享特殊經驗以供交流。

一、就課程規劃：

宏國聯合指參學院的教學課程與授課方式由教官先實施課程概述，並依學員軍種屬性分配小組實施分組討論並製作簡報，最後再由學員實施提報，藉由分組討論之分工及研讀準則，對學員的素質提升大有助益，另依宏國教育部規定,學員同時可併修軍事管理碩士班課程，其中軍事課程及演習實務均可納入學分，並經由教育部碩士審認標準程序完成後，畢業後可獲得碩士證書。

二、就內容專業：

聯合指參學院授課教官不僅限於院部內,尚有部隊指揮官,參謀本部主管,外籍教官,並不定期邀請國內大學教授或是退休將領實施演講,對於相關課程除教官本身專業研究發表外並分享許多實務上經驗,同時在學員分組報告時也會提供多元思考方式以擴展知識領域,強化學員該課目的專業性。

三、就教學方式：

教官會針對上課的內容以討論的形式實施，並針對教案、準則的疑慮釋疑。並以小考或抽問的方式來了解學員的課前準備情況。

四、其他方面：

平日除正式課程外,亦會參加該國軍方重要活動,在宏國 9 月是所謂的祖國月,有許多重要節日像是獨立紀念日,軍人節,兒童節等,在這些場合軍方都會配合政府有一些慶祝活動,除宏國的重要慶典外,台灣國慶日及軍人節也都會邀請宏國政府官員及高階將領,透過相關活動對於宏我兩國軍事交流方面助益良多。

第四章 建議

宏國國情及所面臨的武力威脅均與台灣不同,該國軍隊主要任務除參與國際維和任務外,平時任務範圍以國內暴動,人口販賣,毒品走私為主,該國的武器裝備受美國援助,主要以平日訓練為主,大部分也屬舊式淘汰,因此,平日於上課期間便可以體會兩國因國情不同所導致的軍事作戰概念及危機感等差異,因此次有機會來到該國體驗中美洲軍事教育,發現因國情不同及多國均參與國際任務可增加作戰經驗並與他國軍官交流,可擴展軍事國際觀。

一、本班次適用性：

(一) 是否切合本軍或單位需求：

宏國在戰術戰法上採用美軍的準則,與本國類似,惟國情,地理環境和假想敵威脅不同,在授課內容和演習想定皆有值得互相參考學習的地方,另外在爾後我國在與國際間實施軍事交流時亦可提供相關寶貴經驗。

(二) 派訓單位擴訓作為

1. 派訓先期作業：

因中美洲和台灣不管是在文化背景,教育程度,生活習慣等等都相差甚遠,建議在派訓前可邀集完訓返國學官先行實施經驗傳承,另外在語言方面,因中南美洲皆有各國不同口音及當地用語,在溝通上會需要一段時間適應,建議在派訓前可至國防語言中心實施集訓,以利赴進修國後能儘速進入狀況。

2. 後續作為：

宏國國防大學進修班隊除聯合指揮參謀學院外,尚有戰略研究班及戰院,目前我國僅派訓參加指參班隊和戰院,建議可增派學官至戰略研究班進修。

3. 培養優秀人才：

國內外語人才透過國防語言中心培養,若有機會能爭取派訓國外機會實屬不易,建議在相關語系人才培養方面應做好經管管制及語文人才資料庫,不定期實施語文複訓以維持相關能力,若可以增加國外派訓管道亦可促進與國外軍事交流機會,提升國際宏觀視野。

二、受訓時間合宜性：

宏國聯合指揮參謀學院訓期為一年半,針對課程安排時間合宜,惟為能提早進入狀況及適應環境,建議赴訓學員能提前2~3個月先至受訓國家實施語文訓練。

三、爾後赴該校受訓人員應注意事項：

以外籍學員而言,因該國採用美軍準則,對我國軍官不算陌生,但平日著重課業修習較大問題是語言方面,因當地話用語及口音差異,導致訊息接收及課堂反應需更加專注,可利用課餘時間多增加和同學間交流及參加當地活動,以對當地文化更深入了解。