

出國報告（出國類別：學術交流）

國防大學管理學院 赴美短期參訪見學 學術交流成果報告

服務機關：國防大學管理學院

姓名職稱：教行官吳培藝上尉(史鎬瑄、陳俊羽、李佳成、
林芷瑄等 4 員隨行)

派赴國家：美國

出國期間：2019 年 8 月 18 日至 2019 年 9 月 3 日

報告日期：2019 年 9 月 27 日

摘 要

本次參訪由國防大學管理學院教行官吳培藝上尉、四年級學生史鎬瑄、二年級學生陳俊羽、李佳成及林芷瑄等 5 員，赴美國加州大學沙加緬度分校、駐美軍事代表團、威爾猛軍校、北喬治亞大學及色岱爾軍校，核定出國時間自 108 年 8 月 18 日起至 108 年 9 月 3 日止。參訪期間在各單位細心安排各有其特色的行程，讓我們能充分地體驗到美國不同地區之文化及所見所聞；另外在美方各軍事教育機構，由校方安排其學校就讀的台灣軍校學生，帶領我們一一介紹學校的精神及傳統，而由這些同樣來自台灣的軍校學生，經由他們口述當中，了解各間軍校的體能訓練及教學內容。

在這次參訪的行程當中，除了看到了美國一般民間大學的教學環境，以及我國軍人在他國的工作狀況，並強化了與美國軍校的友好關係，也更加鞏固交換學生的合作模式。期待未來在各校之間愈趨緊密的交流當中，學生能有更多出國參訪見學的機會，俾能提升本校學生的國際視野與世界觀。

目 次

壹、行程目的	4
貳、過程	4
一、 加州大學沙加緬度分校行程介紹	4
二、 駐美軍事代表團行程介紹	4
三、 威爾猛軍校行程介紹	5
四、 北喬治亞大學行程介紹	5
五、 色岱爾軍校行程介紹	6
參、心得體認	6
一、 獨立解決問題的能力	6
二、 培養國際觀	6
三、 認識自我	6
肆、建議事項	6
一、 持續參訪見學計畫，提升學生學習英文的動力	6
二、 學生參與大型活動籌畫，培養規劃方案的能力	7
三、 安排全英文課程，持續培養參訪見學人才	7
伍、參訪紀實	8

壹、行程目的

本次參訪的行程，除了訓練學生在美國各參訪的行程當中，能夠使用英文落實於日常生活當中，並且在人與人的交流當中，提出自身的想法及看法，進而汲取新知，拓展視野。

而本次的參訪見學，除了拜訪美國知名的威爾猛軍校、北喬治亞大學及色岱爾軍校，體驗美國軍校不同的訓練方式與課程內容，更走訪了加州大學沙加緬度分校，觀察美國的一般大學的教學設施與上課環境；另外在駐美軍事代表團當中，見證了在國外工作，語言能力除了是必備的工具，優秀的專業能力及工作態度，才能稱職地站在各個工作崗位上。

本次行程的目的，除了達到增進與各單位之間的交流、累積學生的語言實力，並且也能讓管理學院的優良學風，透過此次行程，發揚到國外，進而在未來能帶來正面的影響。

貳、過程

就本次參訪的加州大學沙加緬度分校、駐美軍事代表團、威爾猛軍校、北喬治亞大學及色岱爾軍校，按照行程順序，依序說明參訪內容：

一、 加州大學沙加緬度分校(8月18日至8月21日)

抵達美國舊金山機場後，便由加州大學沙加緬度分校派車接送，在前往學校的路上，沿途便欣賞著舊金山的街景，由於舊金山位於加州的聖安地列斯斷層上，市區是典型的丘陵地形，城內皆是直上直下的街道，由於其特殊的地形，在舊時以獸力為主的交通運輸方式，在舊金山無疑是一大考驗，於是在 1873 年第一條纜車系統，就此問世，在如今有著許許多多便捷的交通工具，市民們依然習慣搭著纜車系統上、下班。

在歷經了約略 2 個小時的車，到達了加州大學沙加緬度分校，其學校坐落於美國加州的首府沙加緬度，進入校區後，映入眼簾的是一座占地 120 公頃校區的民間大學，而在學校的周邊，就有著超級市場、餐館以及賣場，與台灣一般民間大學不同，美國的民間大學周邊發展而成的，為具有城鎮商業功能的大學城，居民平常也能夠進出校園以及學校的圖書館。

在與加州大學師生互動的這幾天，當我們介紹我們來自於台灣的軍校時，皆能看出美國人對於軍職人員，有著崇高的敬意，我們也以代表國防大學管理學院為榮，並能夠自信地介紹自己學校的特色。

二、 駐美軍事代表團(8月21日至8月23日)

駐美軍事代表團位於華盛頓哥倫比亞特區(Washington, D.C.)，也就是平常我們通稱的 D.C. 特區，是美國的首都，大多數美國聯邦政府機關與各國駐美大使館的所在地。

在我們抵達華盛頓杜勒斯機場後，由駐美軍事代表團教參官岑名豪中校及財務官周右昇少校安排我們在 D.C. 特區的行程。而在 D.C. 特區幾天的行程當中，最讓我們印象深刻的是地點是韓戰紀念碑 (Korean War Veterans Memorial) 及越戰紀念碑 (Vietnam Veterans Memorial)；韓戰紀念碑的園區有 19 座武裝士兵的不鏽鋼雕像所組成，對應其周圍的花崗岩牆第，就會出現 38 位士兵，代表著北緯 38 度線，也就是目前南北韓的交界地帶，園區裡包含著一個紀念池，銘刻著死亡、受傷、失蹤者與被囚禁者的人數，紀念池旁的花崗岩牆則寫著「Freedom is not free」；而越戰紀念碑為一個平放的 V 字形牆壁，在幾米高的黑色大理石碑牆上，刻著五萬多人因戰爭死去的姓名，當參觀的人從牆面的另一端進入時，隨著越靠向牆中間，地勢最為低陷，象徵著戰爭帶給人的沉重，而走向另一端時，隨著地勢回升，象徵著人們走出戰爭的沉重，並背負著傷痛繼續向前行。參觀完越戰及韓戰紀念碑之後，理解戰爭所帶來

的悲痛與沉重，更了解到現今和平社會的難能可貴。

參訪的過程中，看見駐美軍事代表團的長官們，能夠運用本身的專業加上語文能力，在美國處理大大小小的公務，讓參訪的學生們希望未來有機會，也能夠有這樣的工作體驗，並且在回國後，更有動力地去加強自身的語文能力，期盼達成在國外工作的目標。

三、 威爾猛軍校(8月23日至8月27日)

威爾猛軍校位於美國的佛蒙特州，是一所私立的軍事院校，學生的組成當中，有30%與民間一般大學生相同，平時著便服，不須接受軍事訓練，另外70%才是著軍服，需接受軍事教育的軍校生。

我們在威爾猛參訪的期間，剛好是學校的新生週，剛入學的新鮮人，需面臨嚴格的體能訓練，而在新生週的最後一天，一年級同學需通過 Dog River Run and Mud Pits 的考驗，從一開始接受各項體能訓練，接下來爬過滿是泥水的泥巴坑，最後在攝氏9度的天氣當中，在河水當中走向終點，然而在如此艱困的活動當中他們卻能正面看待，這正符合學校的精神—I Will Try!

另外，我們也體驗了新生訓練的項目之一——垂降(Rapelling)。操課場地的訓練台高達十米，操作者必須背對地面與訓練台保持垂直走下來，其中最為困難的部分是從站在台上轉換為垂直狀態，過程中須同時向外躺及放鬆繩子。然而當身體保持垂直後的動作就單純許多，只要不斷的向後走直到接觸地面即完成。最終，我們都能克服恐懼，順利地完成垂降訓練。

而在行程的最後，威爾猛軍校安排了一場餐會，並且邀請了駐波士頓台北經濟文化辦事處的徐佑典處長一同與會，而徐處長在席間非常開心能夠在美國，看到來自台灣的軍校生，並且勉勵我們一定要加強自身的語文能力，爭取能夠出國留學或工作的機會，與世界接軌。

四、 北喬治亞大學(8月27日至8月30日)

北喬治亞大學位於美國的喬治亞州，與其他軍校不同的是，該校學生組成以一般大學生居多，在校區期間，反而較少看到身著軍服的學生；故其學風較為自由，在北喬治亞大學的這幾天，時常看到學生在校區內辦活動、營火晚會以及露天電影院。

由於北喬治亞大學歡迎我們一同旁聽他們的課程，所以參訪期間，有幸能與北喬治亞大學的學生們一起上課。而課程內容的安排上，不同於一般台灣大學的排課，同一門課程，儘量安排在同一個時段，在北喬治亞大學，也許一星期有三堂的管理課程，但是分散在禮拜一、禮拜三及禮拜五，這樣的課程安排，對我們來說是非常特別新鮮的體驗。

除了校內的課程安排，行程的其中一天，我們參觀了可口可樂工廠。可口可樂可說是世界級的飲料，其銷售流路遍及世界各地，由於我們皆是軍職人員，不需要買入場券，便能直接進入參觀，在此，也看出美國對軍人的禮遇。當中最讓我們印象深刻的是「迎賓小劇場」，影片當中不是商業行為滿滿的廣告，也不是可口可樂的歷史故事，而是一幅一幅人們相聚在一起的歡樂時光，有感人的婚禮、興奮的球賽以及聖誕節的浪漫雪夜，透過這些美好的時光，發現可口可樂已深入我們的世界，讓人嘆為觀止可口可樂的行銷手法。

離開北喬治亞大學的前一天，校方帶我們去訓練場，體驗其中一項訓練項目，在兩邊的高台上，中間隔著兩支石樁，運用木板、童軍繩等工具，讓所有人從高台的彼端到達另外一端。在我們嘗試了許多方法，花費了許多時間之後，我們終於完成這個項目。在這個訓練裡，我們學會了團隊合作，以及如何構思一項可行的計畫，並且透過實際執行，來驗證其可行性，正如同美國的軍官養成，是要培養制定計畫的人才，士官跟士兵才能夠有效地執行。透過這項訓練，

讓我們在北喬治亞的行程，更收穫了不少。

五、 色岱爾軍校(8月30日至9月3日)

色岱爾軍校位於美國南卡羅來納州，全校約三千多人，區分為五個營，下轄二十一個連隊，每個連隊皆有實習學生幹部管理生活中的大小瑣碎事務。而色岱爾軍校的學生皆是由軍校生所組成，並分為公費生及自費生，其中公費生佔了三成，是以申請獎學金的方式來補助學費，且畢業後須服役一定年限；而自費生佔了六成，學費則是全額自付，畢業後可經由校友會廣大的脈取得穩定的工作。

在色岱爾軍校參訪的行程中，由學生所組成的榮譽委員會，最讓我們感到特別。在學校當中，只要觸及「作弊、偷竊、說謊」當中的其中一項，榮譽委員會就會成立法庭著手調查，最後若調查屬實，學生將可能面臨退學的懲處。此外，色岱爾對於體能的要求亦相當嚴格，除了跟台灣軍校一樣，有三項體能的測驗，在當中更規定了體脂的數值，若 BMI 的指數過高，也需要接受體能訓練。對於威爾猛軍校對於學生在體能及品德的要求，顯示出校方對於軍官的養成教育，除了訓練其外在的體魄，也注重學生人格的素養。

參、心得體認

在本次的行程當中，參訪的成員在當中的心得感想，整理成以下三點：

一、 獨立解決問題的能力

到了國外之後，許多事情都必須靠自己解決，舉凡如何搭乘地鐵、如何使用自助報到機列印登機證等等，在問題發生的當下，身邊沒有平常在學校當中，照顧著大家的長官跟老師，也沒有朋友及家人，只能讓自己冷靜下來，思考如何將問題解決。而在現今智慧型手機已十分發達，許多問題只要運用網路搜尋，皆能夠獲得解答；另一方面，也能磨練自己的語言能力，尋求別人的協助時，如何準確地運用英文，表達出自己的問題。而走出台灣，也是走出平時的舒適圈，在不同的氛圍以及環境下，如何調整自己的步調，適應不同的生活，也讓我們成長了不少。

二、 培養國際觀

美國是個文化大熔爐，在參訪的這段期間，我們也見到了來自不同國家的學生，在與其他國家的學生交流的當下，也藉此了解在不同國家間，對一些國際事件(例如:中美貿易戰、反送中事件)的角度，大家的看法及價值觀。而在這次參訪中，我們也知道，台灣在國外，其實有很高的能見度，每每我們說出我們是來自台灣的見學參訪團，其他國家的交換學生，也都能各自說出對台灣的印象，我們也藉此邀請他們有機會可以來拜訪台灣這個美麗的小島。

三、 認識自我

在國外這段時間，我們很常在不同的場合，介紹自己、自己的學校及自己的國家，在台灣的時候，我們很少有這麼多的機會，能夠好好地將自己在台灣這塊土地上，了解到的文化及特色，分享給這麼多來自不同國家的人。而在這段時間，我們反而能好好地享受與自己對話的過程，仔細思索生活的許多經驗，使自己了解到，自己多喜歡自己的學校及國家，並且也希望其他國家的人，也能夠同樣地喜愛我們的文化及特色。

肆、建議事項

一、 持續參訪見學計畫，提升學生學習英文的動力

在這次參訪的過程當中，可以觀察出學生對於出國參訪，體驗不同文化，與不同國家的學生對話、交流，其實是有高度的興趣；另一方面，學生在這段時間，有練習英文的環境，其實對於語言的成長，是有顯著性地進步。而能夠持續地推動參訪見學的計畫，對於本院的學生，透過良性競爭的制度，學生在語言的學習上，必定會有正面的影響，並且也較有動力，主動地去加強自我的英文能力。

二、 學生參與大型活動籌畫，培養規劃方案的能力

在參訪的幾所軍事學校當中，可以觀察到美國的軍校，尤其注重學生能夠自主規劃及管理大型活動。例如：色岱爾軍校當中，榮譽法庭的主席是由學生所擔任，並且榮譽法庭的所有成員，皆由學生擔任，並在每項案件的調查結果結束後，再由榮譽法庭的主席向校長報告調查結果；另外，校內的重大球賽，由實習旅部的學生來安排整個過程。而本院的學生，目前除了能夠規劃懇親會及聖誕舞會等活動之外，未來院慶等大型活動，也能由學生嘗試來規劃，並由軍官幹部提供協助。

三、 安排全英文課程，持續培養參訪見學人才

在參訪見學期間，能夠有旁聽相關科系課程的行程，由於全英文的課程，學生較少能有機會接觸到，而未來參訪見學的學生們，如果能夠儘早習慣全英文的上課模式，能在課堂上，習慣性地與教師及同學們互動，勢必未來在見學期間，收穫更多。

伍、參訪紀實



加州大學沙加緬度分校圖書館內實景



駐美軍事代表團岑名豪中校介紹華盛頓特區地方特色



威爾猛軍校社團活動時合影



於威爾猛軍校與駐波士頓台北經濟文化辦事處徐佑典處長等同仁合影



北喬治亞大學校方報告學校概況



於北喬治亞大學訓練實況



色岱爾軍校校方介紹榮譽委員會制度



色岱爾軍校校方介紹體能訓練方式