

出國報告（出國類別：國際會議）

2019 年派赴美國海軍官校
第 59 屆國際事務研討會
59th Naval Academy
Foreign Affairs Conference

服務機關：海軍軍官學校
姓名職稱：正期 109 年班學生陳奕齊、林佳諭
派赴國家：美國
出國時間：中華民國 108 年 4 月 7 日至 14 日

摘要

「美國海軍軍官學校國際事務研討會(United States Naval Academy Foreign Affairs Conference：NAFAC)」於 1960 年首辦以來，都以國際議題論壇而聞名於學界。每年春季，位於美國東岸馬里蘭州的安那波利斯的美國海軍官校都會邀請世界各國軍事院校學生代表、美國國內外知名大學學生與相關領域的專家學者齊聚一堂，舉辦以討論以當前全球事務為主題的聚會。從不同的國家、不同的出身背景、民間與軍方間不同觀點的交流，甚至是國家的現況去發表的意見，用不同的立場、不同的角度為目前國際的局勢作出深刻的分析。

國際事務研討會主要分為三大部分，第一部分為與主題相關領域的佼佼者發表的主題演講；第二部分為由三至四位專業學者組成的座談，在前面兩大部分，都會開放與會代表提問與解惑；第三部分則是由與會代表針對指定題目進行分組討論的圓桌會議，每組大約十五人，進行三個場次的討論。

本年度研討會由中華民國海軍軍官學校正期 109 年班學生林佳諭與陳奕齊代表參加，除參與議程外，也在入住美國海軍官校期間，觀察到該校學生生活情況、課業方面與本國海軍官校差異；並且也於社交場合中結識美國、新加坡、日本、韓國等各國與會代表，藉此難得機會與其分享不同國家間的軍校生活以及經驗交流，並宣揚中華民國文化，以期能藉由自身的推廣，提高我國在國際舞台的能見度。

目次

- 壹、研討會目的
- 貳、研討會行程一覽
- 參、研討會過程
- 肆、心得
- 伍、建議
- 陸、參與研討會照片

壹、研討會目的

海軍為世界上的國際軍種，而身為一位未來的海軍軍官，對於國際新聞不論是政治、軍事、經濟都需要有一定的理解，近年來對於美國與中國之間的新聞不斷，中華民國身處於美中之間，對於兩大國之間的競爭我們要採取什麼對策，什麼樣的對策對於我國又會是最好的，我想在研討會中不見得能夠得到最好的答案，但如果從各國的角度來看的話，或許能從更客觀的角度能夠得到不一樣的答案，也能在會中知道世界上各個角落發生的大小事。

不論參加什麼哪個主題，都是一種能夠了解世界的方式，我想，透過對議題的討論來認識世界各國，也能夠更深入的了解並得到對世界各國不同的看法，來自 37 個不同的國家，軍校學生、民間人士等超過 150 人的參與，每個不同的聲音與看法都是對世界上大大小小議題的解讀，也提供給各國參與者更不一樣的觀點，進而套用於各國不論是國內或國際間的議題上。

本次會議涵蓋 15 個主題，學生所參加的主題為「經濟」，對於目前的國際情勢，許多可能發生的戰爭或是衝突都是由經濟所引起，兩國間的利益關係也都與經濟脫離不了關係；面對中國的一帶一路，美國在印太地區祭出所謂的印太戰略，我國之地理位置正處於中國向外擴張版圖的第一線，未來不論對於美國或是中國，我國都將會是在地理上最重要的關鍵，而中國利用一帶一路發展經濟的背後究竟還有什麼其他因素，都非常值得討論，希望透過與各國參與者的討論，得到對世界情勢的認知與認識，也希望藉由其他國家參與者的意見，能夠對我國在中美貿易戰間能所應扮演的角色有所啟發。

貳、研討會行程一覽

4月8日	<p>全天—與會代表報到</p> <p>1830—歡迎與開幕晚宴</p>
4月9日	<p>0800—研討會學生總召集人 Midshipman Luka Basic 歡迎致詞</p> <p>0805—美國海軍官校校長 Walter E. “Ted” Carter, Jr. 中將致詞</p> <p>0815—前美國國防部政策次長 Ms. Michèle Flournoy 演講</p> <p>1000—第一次圓桌會議</p> <p>1200—午餐</p> <p>1315—第一次座談會：“現代國際情勢” 紐約時報記者 Mr. Bret Stephens 達特茅斯大學教授 Dr. Jennifer Lind 美國外交關係協會研究員 Dr. Stewart Patrick 美國海軍官校政治學教授 Dr. Stephen Wrage</p> <p>1500—第二次圓桌會議</p> <p>1700—晚餐時間</p> <p>1900—第 29 任海軍作戰部長 Gary Roughead 演講</p>
4月10日	<p>0830—第二次座談會：“造成現代國際情勢的原因” 華盛頓郵報記者 Mr. David Ignatius 美國外交關係協會 Dr. James M.Lindsay 德國馬歇爾基金會 Ambassador Karen Kornbluh 美國海軍官校政治學教授 Dr. Howard Ernst</p> <p>1000—第三次圓桌會議</p> <p>1200—午餐時間</p> <p>1430—耶魯法學院教授 Mr. Jake Sullivan 演講</p> <p>1600—校園參觀/ YP 訓練艇試乘/ 學生商店購物</p> <p>1800—晚餐時間</p>
4月11日	<p>0830—約翰.霍普金斯大學現代國際學教授 Dr. Hal Brands 演講</p> <p>1000—第三次座談會：“探討未來的可能性” 新美國安全中心 Dr. Andrea Kendall-Taylor 美國外交關係協會 Dr. Elizabeth Economy 國際事務研討會學生召集人 Midshipman I/C Luka Basic</p> <p>1200—午餐時間</p> <p>1330—政治議題情境模擬</p> <p>1930—閉幕晚宴</p>

參、研討會過程

學生本次於當地時間 4 月 7 日早上六點抵達馬里蘭州巴爾的摩機場，在機場中的 USO (United Service Organizations) 軍人休息室，稍作休息和小盥洗。中午 12 點時，由美國海軍官校派出之兩位三年級學生開車接送至位於安納波利斯的 Hilton Garden Inn 放置行李，由於 18 時以後才開始進行報到的程序，主辦的同學便給了我們學校周圍的地圖，讓我們去周圍逛一逛，於是我們便與其他國家已抵達的同學結伴同行，。在美國海軍官校校區附近的街區遊走，又是另外一個相當難得的體驗。不知不覺中，一行人就走到美國海軍官校的大門口，大家門前合影後，便進入校區，隨即和本校奉派至美國海軍官校就讀的黃柄源同學及兩個禮拜前才來我們學校參訪，我最好的朋友也是我這次的室友甄雅秀 (Michelle) 碰面，並在其帶領下對學校有了大致的了解。學生借宿的寢室是隸屬於學生 20 連 (20th Company，相當於我校學生中隊之編制，該校共編有 30 個學生連)，藉由 Michelle 的熱情介紹，與當地學生有了初步的互動。

回到 Hilton Garden Inn 飯店，稍作休息後便到大廳報到並參加歡迎晚宴，在晚宴上，大家都大方的表現自己，主動和對方攀談，而學生從中也認識了來自沙烏地阿拉伯來的民間女學生、韓國的官校學生等多位異國好友。晚宴結束後，軍校學生被安排於美國海軍官校借宿，而民間大學的學生則是住在位於安納波利斯的 Hilton Garden Inn。

次日，研討會在學生召集人 Luka Bakic 以及校長 Walter E. “Ted” Carter, Jr. 中將熱情的歡迎致詞下開啟了序幕，接下來則是由多位學者們所帶來的精彩演講，在演講中，各國與會代表們專心地聽講並做筆記，而在演講後，便會積極地上前提問，這是在本國是較少會看到的景象。待活動結束後，大家分別依照不同圓桌會議的主題到不同的地點進行小組討論。以下為本次研討會之 15 個圓桌會議主題：

1. China : Revising the World Order
中國：修改世界秩序
2. Reform in the Middle East : Stability in Today’s World Order
中東改革：當今世界秩序的穩定性
3. Europe : The Unraveling of the West
歐洲：西方解體
4. Disruption Revisited : Examining Russian Resurgence in a Changing World Order
瓦解後的復興：在不斷變化的世界秩序中審視俄羅斯的復興
5. The Digital Era : Implications for Global Order

- 資訊時代：對全球秩序的影響
6. The Global Obligation : Climate Action and the Collective Good
全球義務：氣候行動與集體利益
 7. Disruption of Free Trade : The Agenda behind Weaponized Economics
自由貿易的中斷：武器化經濟學背後的議程
 8. The Mass Movement : Migration and Refugee Resettlement in the 21st Century
群眾運動：21 世紀的移民與難民安置
 9. Manipulating Perception : Disinformation and the Attacks on Fact-Based Journalism
操控意識：消息和對真實新聞的攻擊
 10. The Age of Ideologues : Examining the Beliefs Driving Dissonance
意識形態的時代：審視推動不和諧的信念
 11. Mapping Conflict : Displaced Peoples, Human geography, and the Role of International Organizations
投射衝突：流離失所的人民，人文地理和國際組織的作用
 12. Grand Strategies : States Rethink their Roles in a Changed World Order
大戰略：各國在改變的世界秩序中重新思考其角色
 13. Survival of the Fittest : The Future of International Institutions
適者生存：國際機構的未來
 14. Mobilization, Modernization and Conflict in a Disintegrating World Order
世界秩序瓦解中的動員、現代化與衝突
 15. 21st Century Tribalism : Can Democracies Combat Resurgent liberal Governance ?
21 世紀的民主主義:民主國家能否復興的非自由治理作鬥爭？

三天的議程中，除了演講與圓桌會議，還有由 3 位學者與主持人的座談會，主要以對話的方式進行討論，相較於演講氣氛較為輕鬆且有趣，可以看到台上學者們的互動；同時被提出來的問題，可以得到學者們多方位專業的回答，令提問者與聽眾，得到相當多的收穫。

學生在經過本次研討會後，覺得事情有許多的面向，是我們從來沒有去想過的，也或許對方所表達出來的想法，我們不一定會認同，但是也要尊重彼此的言論自由，如此也能從中聽到不一樣的想法，也是一種收穫；在社交餐會、酒會中，也盡可能地放開心胸、展現自己，和不同國家的人藉由聊天的方式去認識不一樣的文化，以奠定身為半個外交官應有的社交能力。

最後，研討會在 Westin 酒店的閉幕晚會劃下的句點。晚會一開始，國際事務研討會學生召集人 Midshipman Luka Bakic 為這幾天的研討會做總結。當晚，大家互相道別合照，感謝彼此每天研討所激盪出的火花，感恩有這麼一個場合讓

各國各科系的菁英能齊聚一堂，並滿心期待這段難能可貴的友誼能夠延續，甚至未來能再有機會在世界某一處再次聚首。

最後一日清早，滿懷百感交集的心情收拾行李，並在借宿學伴(Zach Freyer)的帶領下最後參觀了美國海軍官校的學生商店(Mids' Store)，店內有琳瑯滿目的商品，紀念品以及生活用品等，許多的商品上都有學校的校徽、校訓、標語的字樣，我想這是返國後送禮的好選擇。另外，學生還在借宿學伴盛情邀約下一同去上了兩堂中文課，意外的發現，他們的對中文的重視程度超乎我的想像，上課時大家不但認真聽講，儘管發音不太標準，仍願意開口在課堂上發言，令人印象相當深刻。最終，迎來了離別之時，在借宿學伴的道別與滿滿祝福下，學生搭上了前往巴爾的摩機場的接駁專車。當地時間晚間 6 點 10 分，帶著滿滿回憶與收穫，飛機飛往台灣。

肆、心得

赴美國海軍官校參與國際事務研討會雖然只有短短的四天，但是在各個方面，不管是制度、生活、環境等等，對學生來說都有相當強烈的衝擊，透過觀察去做一些反思，同時也有了許多新的想法。

其中最令我感到印象深刻的是學習風氣以及學習環境的差異。同樣的年齡層，不論是想法或是對國際事務的熱忱，為什麼會如此不同？西方的教育多以開放性思考為重，而東方則是以填鴨式教育為主，這個方面在研討會上便有相當明顯的差距，當會議主席拋出議題或問題時，美國學生普遍都會搶著回答並發表自己的高見，反應相當快，我深信這跟平時的教育養成有相當大的關聯；反觀東方學生在每次想要發言前都會有習慣舉手，來向大家表示自己要發言，若沒有人注意到其動作，其發言權便會馬上被西方學生搶走，卻又不願意反應，可以說相當的客氣。在本國海軍官校舉辦的專題講演活動，普遍都是乏人問津，甚至還會出現事先安排好特定學生提問的狀況，避免出現冷場或者是問出沒有深度的問題。這會不會是東方式教學所造成的副作用呢？或許填鴨式教學在考試方面能發揮相當可觀的效果，不太需要花太多的精力去做思考，但是相對的也遏止了學生找出問題以及解決問題的能力。

經過這次研討會之後，學生發現本國軍事教育對國際關係這部分著墨較少，普遍軍校學生不願意接觸國際資訊，而現今資訊爆炸、網際網路相當發達，要找任何知識的相關資料，動一動手指頭便能找到解答。當別國學生正在運用這些資源召集各校院的學生齊聚一堂，對許多議題做探討學習的時候，反觀我們在做什麼，有了這次經驗，真心覺得更應該為自己負責，多出去拓展視野、到處去看看、多多去關心國際事務，跳脫出狹隘的思維，活在憂患意識中，便能得到更多的啟發。

美國海軍官校相當注重學生本質學能的培養，在各科系的教室設備相當先進，可以從中看出美國對培養人才方面花費許多的心力和資金。而學生間讀書風氣亦非常盛行，就連四年級學生在閒暇之餘，也會加緊準備課業。而在學生管理部分，除早點名、餐前集合之外沒有任何集合，所有的打掃或是餐廳的勤務都交由外包廠商，學生們專注於課業、社團、大型活動或者是各類代表隊，學校競爭力十足！

在這次參與會議的過程中，最讓人感到驚艷莫過於美國海軍官校學生對於事情的籌辦能力，整個會議的過程都是由學生組成專業團隊解決，包括邀請世界各地的與會者、安排住宿、交通與飲食等問題，整個過程均由學生一手籌劃，對於議程中的所有發生的問題亦必須想辦法解決，除非涉及到學生無法解決的才會由在學校的隊職官協調解決，這是本國軍校學生所缺乏的能力，希望未來學校在籌

畫活動的方面上能夠多放手讓學生籌辦。

除了正式的會議行程外，學生也在行程的課餘時間觀察美國海軍官校內部的其他學生與環境，並加以分析，歸結出下列心得，以供參考：

一、校內伙食與環境差異：

伙食方面，美國海軍官校校餐廳供應菜色之多，令學生甚感驚嘆，而在環境方面，美國海軍官校內的寢室及教室區都是有室內空調的，甚至包含體育館內的健身房也都是有空調的；但反觀我國，雖然管制空調系統的開啟關閉時間能夠對地球更加友善，但台灣氣候炎夏，有時候夏天還要管制空調使用，恐對學生的學習狀態會有所影響到。

二、校園生活制度上的不同：

在生活管理層面上，美國海軍官校學生除一年級外，皆不存在學長姐、學弟妹制度，學弟妹遇見到學長姐都不需要行舉手禮，除非見到長官，學生間的關係是建立在互相尊重、互相信任及培養默契，生活上也較有個人空間，學習及活動上有相當的自主性，例行訓練集合都採取信任原則。其訓練方式亦並非完美，在制度的執行上可能會產生像是不服從規定、早晚點名無故缺席等狀況，因為過於強調個人主義，學生就可能因為自己覺得沒有必要去做而未去執行，以自我意識來斷定是否要實施，條文規定都是其次。相較之下，我國學生對於生活紀律要求甚嚴，在生活管理方面能力較強，也較有團體意識，重視年班精神。

伍、建議

一、增加學生對國際議題的敏感度：

透過這次的活動，看到自己許多地方的不足，不論是在國際事務的了解或是在與外國人溝通的口語流利度，都需要再去加強。當全世界都在談論我們的時候，自己卻漠不關心。建議學校應設立一些和外交、政治等有關的必修課程，讓學生可動腦去思考怎讓我們能夠讓國際間注意到我們，如何改善目前的困境，讓國際間在不同的領域上看到我國的卓越，另外建議學校可定期舉辦國際事務週，採抽籤的方式，請學生上台分享近期國際軍政經新聞並加入自己的看法，使大家具備關心國際事務之常識，以符合海軍軍官養成需求。

二、培養學生參加正式場合的能力：

本校學生在四年級都會舉行全年班的「西餐禮儀示範」，並在之前學習正式的餐會禮儀還有西裝的穿著，但是這些訓練太少且太晚。美國海軍官校學生在這次研討會的各交際場合總是顯得落落大方，禮數周到，把「半個外交官」的稱號發揮的淋漓盡致。聊天時，每個學生都能對不同背景的人深入探討與其相關的議題，面對大學生、外國人、專家學者也毫不怯場，其背景知識及經驗不言而喻。究其原因，原來該校宴會機會眾多，積極鼓勵學生參加此類活動，同時各中隊也會假海軍俱樂部等地舉辦“Dining-Out”的活動，讓大家都穿著禮服，邀請家人、男女朋友一同參加正式晚宴。而我們的學生卻缺乏應付此類場合的經驗。建議學校其實可以藉著校慶等紀念場合舉行盛大的晚會，並鼓勵學生邀請家人朋友一同共襄盛舉，累積參與正式場合的經驗。

三、未來派赴國際事務研討會之人員可提前一日前往參加美國海軍官校舉辦之國際舞會：

研討會行程是在 4 月 8 日晚間開始，而在 4 月 6 日(星期六)晚上，美國海軍官校定期都會舉辦 **International Ball**，是為歡迎該校國際學生的舞會，同時使官校學生能夠了解不同文化。不但各國國際學生皆會參與，中華民國派赴海/陸/空軍官校、色岱爾、維吉尼亞、威爾猛各軍校之留學生也會一同受邀參加。該舞會舉辦時間與國際事務研討會相近，其用意在於希望參與研討會之國際代表一同參與舞會，本次韓國、日本等多國軍校代表皆提早進駐美國海軍官校共襄盛舉，並提早熟悉環境且調整時差，使代表在研討會有更佳表現。建議往後本校派赴國際事務研討會之學生於舞會當日早上到達美國海軍官校，安頓以後參加當日晚上的國際舞會，並利用我國各軍校留學生難得齊聚一堂之際，同時距離華盛頓特區距離近的機會，於舞會隔日(星期日)一同至我國駐美軍事代表團參訪，同時研討會結束後回到學校也可獲得充分

休息。

四、恢復禮服服制：

我國海軍曾配發有晚公服、晚常服、晚禮服、禮服等正式服裝，用於出席宴會、晚會、舞會或類似之場合。在研討會最後一天閉幕晚宴，各國軍校代表及軍官無不穿著學生口中的 Mess Dress 或是美國海軍歸類中的 Dinner Dress，男生帥氣筆挺，女生的長裙顯得莊重大方，甚至民間學生也穿著燕尾服或是小禮服。全場僅我國未配發禮服，穿著冬季軍常服參加，顯得十分的突兀。一國海軍是否真正做到國際化，從所穿著的服制就能得知。在與國外軍方的交流的活動中，一定會舉辦正式的宴會，穿出來的衣服代表禮數。常服在美軍服制中為「平民穿著西裝外套打領帶時的對應服裝，或是在禮服未規定穿著時的替代正裝」，可見穿著場合偏向正式的公務場合，出席晚宴並不適合。考量我國國情及需要性，海軍全面配發禮服可能並不合適且不具成本效益，但建議可以任務性的選擇配發於可能會出席正式宴會之人員，如海軍官校學生、敦睦遠航支隊納編人員、駐外武官/軍事代表團、赴外受訓/交流/開會人員等。其餘未配發禮服的人員遇到正式宴會，可以在服制中仿效美軍的折衷方法—著冬季軍常服時打上領結或是物更換一個小配件即有畫龍點睛之效用。