

出國報告（出國類別：軍售訓練）

美語教官初級班受訓返國報告

服務機關：空軍航空技術學院

姓名職稱：士官長教官 陳怡潔

派赴國家：美國

受訓時間：民國 108 年 2 月 26 日至 108 年 9 月 6 日

報告日期：民國 108 年 9 月 24 日

摘要

本次受訓自 108 年 2 月 26 至 108 年 9 月 6 日，共計 27 週。由美國國防語言中心（Defense Language Institute）施訓。課程內容包含：語音學（Phonology）、文法（Grammar）、英語閱讀及寫作技巧（Skill Builder I、II）、教學法（Methodology I、II）、校外教學（Tour）。訓期分為 3 階段，每階段共計 9 週；除針對 ALC(American Language Course)英語教材實施實務教學訓練外，亦提供英語教學法各類理論之學習及研討，相關內容可供我軍美語教學發展之參考。本報告內容區分基本資料、目的、美語初級教官班課程簡介、訓練過程、參訓心得與建議及附錄等 6 項。

目錄

壹、基本資料.....	4
貳、目的.....	4
參、課程簡介.....	4
肆、訓練過程.....	5
伍、參訓心得與建議.....	7
陸、附錄.....	8

壹、基本資料：

- 一、原屬單位：空軍航空技術學院
- 二、派訓單位：空軍航空技術學院通識教育中心外語推廣組
- 三、出國時間：108 年 2 月 25 日
- 四、返國時間：108 年 9 月 7 日
- 五、受訓地點及校名：
德州聖安東尼奧，美國國防語言學校英語學習中心 (Defense Language Institute English Learning Center, JBSA Lackland Air Force Base, San Antonio, Texas)
- 六、受訓班次名稱：
美國英語教官初級班 (The Basic American Language Instructor Course, BALIC)
- 七、師資組成：皆由文職老師組成，部分老師為軍職退休轉任。
- 八、同學組成：總計 2 班 12 員，每班 6 員。計中華民國空軍 1 員 (士官長)、約旦陸軍 5 員 (上尉 3 員、中尉 2 員)、約旦空軍 1 員 (上尉)、埃及陸軍 3 員 (上尉)、毛利坦尼亞海軍 1 員 (士官長)、毛利坦尼亞陸軍 1 員 (上士)。

貳、目的：

空軍武器裝備多採購自美國，一般性任務即以軍機、裝備維護為主，人員之英文程度高低關乎裝備維護品質之良窳，更是戰力能否發揮的關鍵因素。故英語訓練成為部隊訓練重要的一環。英語教育目標著力於換裝任務，對預劃培訓之人員實施密集英語訓練，使其具備有足夠之英語能力，順利完成軍售課程之專業訓練。本次派訓英語教官赴美接受美語教官教學課程，盼藉此次訓練，強化美語教官各項教學能力，培育國軍人員英語能力，結合國軍訓練及作戰任務之使用需求，建立語言溝通能力，確保軍事任務之達成，並使本軍人員能洞察國際情勢先機，提升國軍整體戰力。

參、課程簡介

本次受訓主要課程分為三個階段，介紹如下：

一、文法及閱讀技巧訓練，共計 9 週：

此課程使用文法教材 **Grammar Sense 3** 及閱讀技巧 **Skill Builder I**，主要目的在於強化各項文法架構用法及閱讀技巧運用。

二、教學法及語音學，共計 9 週：

此課程使用 **DLI 教學法課本 (Methodology I)** 及語音學教材 (**Pronouncing American English**)。教學技巧著重於文法及單字教學法示範、語音學則針對發音訓練並強化音韻的基本概念。

三、教學法及寫作技巧，共計 9 週:

此課程使用 DLI 教學法課本 (Methodology II) 及寫作技巧 (Skill Builder II)。教學技巧置重點於聽力及口說教學法示範，寫作技巧則著眼於各項寫作方法及訓練。

肆、訓練過程

一、第一階段 (Block I) 共計 9 週:

(一) 簡介課程及診斷考試：開訓第一天實施課程簡介及注意事項，並於當週進行 ECL 測驗前會針對閱讀及聽力進行診斷考試 (Diagnostic test)，ECL 通過 (80 分以上) 後，即進行語言訓練機構資源介紹 (圖書館、線上教學平臺等軟硬體設備操作與運用)。

(二) 文法 (Grammar)：

使用 Grammar Sense3 教材，共計 14 個單元。課程內容針對進階文法架構及使用時機加強訓練，並於第五週及第九週實施測驗。測驗方式為選擇題，於電腦教室實施線上測驗。

(三) 閱讀技巧 (Skill Builder)：

使用 DLI Skill Builder I (ID702) 為主教材，共計 9 個單元及 Reader's Choice 為輔助教材，共計 12 個單元。課程內容包含閱讀技巧、文化介紹、字彙強化及書籍選讀。成績評量方式除選擇題線上測驗外，亦包含學習過程評量 (portfolio PE)；考評內容包含平日各項作業、口語簡報及書籍閱讀報告。除官方教材外，訓員需閱讀一本英文小說，每週報告小說心得及進度，並於本階段課程結束前實施英文小說簡報，強化閱讀能力。

二、第二階段 (Block II) 共計 9 週:

(一) 教學法 (Methodology)：

使用 DLI Methodology I (ID 704) 為教材，共計 9 個單元。針對 ALC 教材之文法及字彙單元實施教學法訓練。期間除課堂強化教學技巧外，並赴一般語言訓練教室進行教學觀摩，置重點於文法及字彙教學方式進行分組紀錄觀摩及分析，作為日後教學參考。成績評量方式針對 ALC 課本實施文法及字彙教學示範，強化教學能力。

(二) 語音學 (Phonology)：

使用 DLI Introduction to Phonology (ID 703) 為主教材，共計 9 個單元及 Pronouncing American English (PAE) 為輔助教材，共計 36 個單元。置重點於音韻基本概念與發音演練，除母音、子音的發聲位置外，對句子進行抑揚頓挫分析，要求訓員加強訓練，使其正確使用不同語調。成績評量方式除 2 次選擇題線上測驗外，亦包語音學教學示範。

(三) 口說表達面試 (OPI)：

本階段所有訓員必須通過口說能力面試，由語言中心教師進行測驗。面試期間由兩位語言中心教師進行面對面會談，評估內容包含一般會話、問題解決、時事文章探討、角色扮演、文法結構運用、生活問題解決等多元化方式進行聽力及口語能力評估。

三、第三階段 (Block III) 共計 9 週:

(一) 教學法 (Methodology) :

使用 DLI Methodology II (ID 704) 為教材，共計 9 個單元。針對 ALC 教材之各單元實施教學法訓練。期間除課堂強化教學技巧外，並赴一般語言訓練教室進行教學觀摩，置重點於各項教學技巧進行分組紀錄觀摩及分析，作為日後教學參考。成績評量方式針對 ALC 課本實施聽力、口說、閱讀及寫作教學示範，強化全方位教學能力。

(二) 寫作技巧 (Skill Builder) :

使用 DLI Skill Builder II (ID702) 為主要教材，共計 9 個單元；Reader's Choice 為輔助教材，共計 12 個單元。置重點於各項寫作技巧訓練。包含文章釋義 (Paraphrasing)、摘要撰寫 (Summarizing)、轉折語之運用，並強調避免學術資料抄襲 (Plagiarism)。每日針對不同主題進行撰寫練習，並於課堂檢討該文章之精進方法，使其強化寫作能力。成績評量方式為線上文章撰寫測驗，針對三種類型之文章進行寫作測驗，驗證學習成效。

四、其他學習課程：

(一) 校外教學 (Field Study Trip) :

1. 華盛頓特區參訪:

由語言機構專責單位承辦，於第 10 週期間赴華盛頓特區進行為期 6 天之參訪課程。參訪地點計白宮、國會大廈、五角大廈及歷史紀念碑、公墓及週邊歷史博物館。並於參訪期間與駐外代表進行會餐，促進國際關係交流。

2. 當地民間學校參訪:

由教學機構承辦，於課堂期間赴當地小學實施教學及文化交流。每位訓員針對不同級別之小學生實施 20 分鐘簡報，共計 4 班次，每班小學生計 25 員，共計 100 員。簡報內容為介紹國家之小學特色及文化，並於簡報後實施教學活動，藉此推廣國際文化及進行實務教學訓練。

3. 其他校外參訪:

由語言機構專責單位承辦，提供德州主要城市文化之旅，訓員可於週末及連續假期向校方提出申請，由校方派專員引導國際學生參觀德州主要城市之博物館、圖書館及著名景點，藉此瞭解美國

文化及歷史，亦可透過校外參觀實施情境教學。

- (二) 外部社團 (Amigo Social)：由語言機構專責單位承辦，每月辦理全校性聚會一次，該社團由美國當地居民向校方提出申請，除協助國際學生適應環境外，亦引導學員體驗當地生活文化。

伍、參訓心得及建議

- 一、美語教官初級班目的為強化美語教學技巧，針對聽說讀寫各項教學法進行理論探討、情境教學、實務教學、考評驗證，進而強化教學能力。ALC 美語教材目前為國軍使用教材，經過本次受訓，對於 ALC 教材各項內容之課程設計獲益良多，訓練過程藉由分析討論，學習多元化教學模式，使訓員返國時運用多元教學能力，強化教學成效，進而提升國軍語言能力。
- 二、美語教官為培育國軍英語能力之重要種子；然而，語言學習並非只是成績達標準，各國文化交流亦為不容忽視之環節。美語教官除輔導軍售人員順利通過 ECL 測驗外，亦可於課堂間實施赴美經驗傳承及各國文化之探討，以利後續軍售人員參考，強化國際交流。
- 三、受訓期間接觸世界各國之重要幹部，亦是中華民國文化交流關鍵時刻，故建議軍售人員於赴美受訓前，先加強我國歷史文化及國際關係等相關資訊，以建立正確國家認同，傳遞正確訊息；另蒐集世界各國文化資訊，俾利國際交流溝通。
- 四、職返國後立即實施赴美軍售訓練美語教官初級班返國擴訓，將訓練課程與其他美語教官們實施經驗交流及研討，未來將所學之多元化教學法運用於課堂中，精進整體英語能力。
- 五、英語能力並非只是強調通過 ECL 測驗，本次受訓期間不僅學習到多元化美語教學法，亦藉此觀摩美國國防語言中心如何實施成績考評。考評項目除線上筆試外，亦針對課堂發言、實務教學、課程設計、各類主題簡報實施考核，使訓員均衡發展聽說讀寫等英語能力，未來將運用於各英語受訓班隊，以強化學習動機，發揮最大學習成效。



美國國防語文機構英語語言中心結訓證書



美國國防語文機構英語語言中心結訓合影



與 老 師 合 影



華 盛 頓 特 區 參 訪 合 影



華 盛 頓 特 區 參 訪 合 影



華 盛 頓 特 區 參 訪 合 影



華 盛 頓 特 區 參 訪 合 影



返國後與英語教官經驗交流並實施擴訓



返國後與學員分享赴美受訓經驗