

出國報告（出國報告類別：考察）

108 年度高級中等學校新世紀領導人才 國外參訪體驗活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：學生事務及校園安全組

林良慶 組長

出國地區：德國

出國期間：108 年 8 月 05 日至 108 年 8 月 15 日

報告日期：108 年 10 月 3 日

內容摘要

107 年度海外參訪行程，為了使學員們能有深度的體驗與觀察，採用單點國家的方式，深入理解德國在文化、歷史、高等教育、都市規劃、綠能發展、轉型正義等方面的努力與成果，也拜會我國駐柏林代表處謝大使志偉、翁勤瑛組長、曾秘書競及駐漢堡辦事處葉慧芳秘書，使得在整體的參訪行程上，得以有最適切的配置，尤其是在格林童話大道中，歷史建築的保護與現代化的融合、德國著名高等教育學府哥廷根大學的參訪及已有二十年發展經驗而至今仍在發展中的漢堡港城都市規劃，也前往由垃圾山改造而成的能源山等場域，讓學員們都能有豐富的收穫。

今(108)年的海外參訪，則是在去年的基礎上，以大部分是相同的路線進行規劃，另外加入漢堡微縮模型的參訪，藉以學習德國人做事求真、講求團隊的領袖精神。另也參訪 IHK 職業訓練機構，讓學員們能更加了解德國高中及高職雙軌並行的學習內涵。其雙軌的意涵，與國內一般所了解的雙軌，是有所不同的，其意涵主要在於學校與業界的雙軌合作。

且在今年的參訪行程中最為特殊的，則是今年更增加了猶太人博物館的參訪，這一座博物館主要藉由建築與造型，讓參觀者深刻體會受迫害者的心境與感受，令人印象深刻，也讓參訪者了解人權的可貴，尤其是「落葉」一處，以近萬個扁平人形鐵鑄臉譜，包含了大人(有男、有女)與小孩，讓參訪者踩踏其上，體會蹂躪與壓榨他人的擬真心理感受，尤為觸動人心。

人權博物館，可說是德國人對自我的期許與警惕。希望後人能記取教訓，避免重蹈覆轍。這些參訪心得，均將成為學員們爾後成長、學習的養分，進而成為未來在團體中互動與領導的重要元素。

本報告將分成幾個大項，第一為參訪目的說明，第二為參訪地點之過程說明，第三為檢討與建議，就今年度之參訪，提出改進建議，以利來年精進，提升參訪品質與成效。

此次參訪活動，可說是以時時學習並參與學員們對的批判討論、反省思考與策進建言，僅就本次參與參訪活動中的學思歷程，提出個人淺見心得與建議，以提供國內高級中等學校辦理類似參訪活動時之參考。

目次

內容摘要	.....	1
壹、目的	.....	3
貳、過程	.....	4
參、心得與建議	.....	8
肆、附錄	.....	10

壹、目的

「高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動」為教育部「高級中等學校新世紀領導人才培育計畫」的第四階段活動，其目的計有下列五項：

- 一、促進學生自我認識與成長，培養團體責任感及合作精神，透過典範學習及道德倫理教育，落實資優教育之理念。
- 二、透過國際交流及文化參訪活動，藉以提升外語能力及建構國際友誼的橋樑。
- 三、參訪非政府組織，了解其關注之議題及其組織運作方式，拓展服務學習之內涵。
- 四、深化國際文化交流層面，與國外教育學術機構交流接觸，實際體驗多元文化與促進國民外交。
- 五、參訪聯合國教科文組織認定之世界自然及文化遺產，親身考察與學習，培養尊重多元文化，珍惜自我文化之維護與傳承。

每一次的海外參訪活動，不僅能有效地培養學生的國際觀與全球視野，增益其溝通合作與邏輯分析能力，更能提昇其多元文化的觀察、體驗與探索、分析的知能，深入思考人與自我、人與他人、人與環境之互為主體性的價值，更為所有與會學員打開一扇學習機會之窗，使其更具有榮譽心、同理心與責任感，日後以服務他人為榮，成為具理想性與務實性的知識份子，為臺灣整體社會向上提昇善盡個人之力。

正值全球化時代，以參訪活動來引導並啟發學生對於多元文化及多元的價值的認識，進而培養宏觀的知識基礎和獨立思辨的能力，讓參與活動的同學們成為種子，將其熱力發揮，在不久的將來可以影響身邊的人，成為各領域的新世紀領導人。

貳、過程

行程規畫依據新世紀領導人才培育營共同核心課程設計，除參訪行程與設計學習活動外，也融入各課程群組內涵，以實地參訪、考察、訪問等行動方案，發揮領培營之所學並拓展國際視野。

今（108）年國外參訪體驗活動行程紀實如下：

Day 1. 學習之旅—出發

8/5 週一

上午 11:00 學員自主報到於桃園機場第一航廈集合，檢查護照、發送 wifi 機、名牌與其他重要物品；由於受到香港赤臘角機場反送中抗議事件影響，部分國泰航空班次取消，所幸本團班次正常，依計畫進行。由臺灣經香港、杜哈二次轉機至德國法蘭克福機場，在杜哈轉機時，已是深夜時間，因機場規模頗大，對於學員而言，也是難得的參訪學習機會。

Day 2.

8/6 週二

上午參訪哈瑙—「格林兄弟之城」，此地是德國重要的工業和科技城市，也是彩色陶器製造的發源地，有著金飾藝術和首飾工藝的悠久傳統，如今擁有眾多材料、醫藥、化學和設備製造領域的重要企業，哈瑙市政廳去年與今年均在進行維修，這種對於歷史建築的重視與保護的態度，是值得我們反思並且學習的。

下午參訪阿斯菲爾德—小紅帽的故鄉，格林兄弟當年在這一帶採風時，看到女孩穿著黑裙子戴著紅帽子的民族服裝，女孩的小紅帽給了格林兄弟靈感，由此誕生了大灰狼與小紅帽的童話故事。在阿斯菲爾德參訪時，因適巧帶隊師長的高中同學定居於此，特別至此與團隊會合，並且以在地居民的角度，為團員們進行深度解說，除了讓團員們了解在地對於歷史建築的維修方式外，也進入當地具有百年歷史的教堂參觀，彷彿回到馬丁路德宗教改革的時代。

參訪漢明登時也看到了，富爾達河（Fulda）與威拉河（Werra）在此匯合形成源遠流長的威悉河（Weser），一路往北蜿蜒流經風景秀麗的原野山林，直到布萊梅港（Bremen）注入北海，長達 440 公里的威悉河，是德國經典的童話之河。

本日的參訪行程，與德國的文化發展具有高度相關，偏重歷史建築，已在行前研習時，由同學針對格林童話作一深度的了解，經由實地的參訪，學習德國人對於文化財的經營，以及對於保留舊有建築與文化的重視，及經由此一觀念，對於促進觀光與經濟的相關助益，希冀培育領培學子未來領袖人才所需之宏觀文化視野。

晚上入住哥廷根，帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天至哥廷根大學的參訪行程預作推演與協調。

Day 3.

8/7 週三

本日上午進行高等教育機構參訪交流，參訪哥廷根大學城，該校與海德堡大學 Heidelberg、馬堡大學 Marburg、杜賓根 Tübingen 大學並稱為德國四大名校。直到今日，有超過 47 位的諾貝爾獎得主不是出身哥廷根大學就是在此研究

而獲獎，哥廷根 Göttingen 德國最大的學術研究中心，今年經由我國駐柏林代表處的協助安排下，由台灣學生會楊勝安會長進行學校簡報，了解哥大有 13 個學院，1737 年成立，這大學城以「創造知識的城市」自許。楊會長也分享其個人至德國留學的心得，也接受參訪同學的提問請益，同時也安排參訪哥廷根大學總圖書館以了解其豐富之館藏資源與獨特運作管理方式，館內規劃有討論及安靜學習區域，且館藏含數位書共有八百萬冊。上午參訪行程最後在鵝少女雕像前結束參訪活動。

中午展開行銷台灣(介紹台灣)活動，於哥斯拉市集教堂、市政廳廣場進行，這是在 10 世紀時靠著銀礦發展起來的城市，在 16 世紀礦業最繁榮的時候，出現了裝飾華麗的房子；同學在城市探索過程中，直接與當地居民或觀光客進行文化交流與介紹台灣，實際運用英語表達與介紹台灣特色。

下午搭乘具有百年歷史的登山蒸汽火車，前往哈茨山脈(Harz Mountains)，聳立於北部平原之上，最高峰雖只有 1142 公尺，但到目的地時溫度只攝氏 11 度。因此行程規劃同學在火車上需介紹台灣直接與當地居民或觀光客進行文化交流，所以看到各組同學以在台灣培訓時製作之教具來說明台灣的各傳統民俗文化如扯鈴，藉以拉近彼此關係。

在登頂處，可以看見東德電視塔及其周圍的刻意鋪設的巨大亂石，成為了當年東西德對峙的歷史見證，而遠眺原來的東德之風景，則可明顯感受到，即使東西德已統一近三十年，但其發展的程度，仍可明顯感受到不同。

晚上入住韋爾尼格羅達，帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。

Day 4.

8/8 週四

上午前往韋爾尼格羅達矗立標高 350 公尺山上的城堡，12 世紀時由韋爾尼格羅達伯爵所建，之後經歷 30 年戰爭，一度荒廢，於 19 世紀改建成集合巴洛克與文藝復興樣式的氣派城堡。在參訪時，可以看見德國人對於歷史建築的維護保存之用心，或有崩落之處，仍試圖以鋼釘方式加以固定，再逐處加以修復，如此對於歷史建築的重視，是令人感動的。

下午驅車前往不來梅 Bremen「北方的羅馬」—UNESCO 世界文化遺產參訪，包含不來梅市政廳與羅蘭雕像，不來梅樂隊銅像，還有自 1042 年開始建造的聖彼得大教堂，參觀貝特西街，因適逢德國高速公路整修，造成塞車情形嚴重回堵，影響參訪之深度。

晚上入住不來梅，帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。

Day 5.

8/9 週五

上午正式參訪漢堡港城 Hafen City，在導覽志工全程英語的導覽互動中，深度認識漢堡港城發展歷史與都市更新之完整計畫，面積達到 2.2 平方公里。這一帶在過去曾是自由港，但隨著船舶大型化等原因導致港口轉移。都市更新計畫將這裡的倉庫改為辦公大樓、酒店、商舖、住宅等。預計將在 2020 年至 2030 年期間完成整個都市更新進程。

在漢堡港城也參觀十分聞名的易北愛樂廳（Elbphilharmonie），此廳位於倉庫城的最西端，高達 110 米，是漢堡最高的居住建築。音樂廳的一至七層使用了港口倉庫 A（Kaispeicher A）的 37 米高的基座。港口倉庫 A 曾經用於存貯可可、茶及菸草。而其市政廳，則是屬於完成於 19 世紀後期的新文藝復興風格建築。

下午正式參訪能源山：在簡報中，具體而微地呈現了當地的發展歷史，廢棄物處理的歷史脈絡，再生能源的處理方式，及其相應的垃圾經濟與環保回收途徑等；在戶外的參訪中，我們實際走訪了能源山的完整範圍，近距離觀察漢堡市的火力發電、能源山的風力發電設施、沼氣的收集與使用、廢氣及有毒物質的處理等，讓我們了解如漢堡這樣的工業大城，仍能堅持環保意識。

緊接著參訪微縮景觀世界，此處有著世界最大的鐵道模型景觀。除了軌道的真實運作、機場的擬真起降、生活場景的逼真模擬外，更得以一窺其控制中心的嚴謹與仔細，更是令人印象深刻，充分彰顯德國人追求品質以及團隊合作。

晚上入住漢堡，持續帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。

Day 6.

8/10 週六

上午參訪漢莎博物館，於 2015 年開幕，是世界上介紹漢撒同盟歷史最大的博物館。在全程英文導覽的解說中，可以得知商業活動與政治發展脈絡的相關性，更可以了解在全球化的過程中，交通工具對於疾病散播與衛生預防的相對影響。而此博物館的無障礙電梯與建築完全整合為一體的作法，更是耳目為之一新，創意頗具有參考性。

下午至布蘭登堡門，該處是 1788-1791 年普魯士王國的凱旋門，仿雅典神殿大門而建，為德國古典主義建築的極致代表。

最後走訪猶太人受害紀念碑，由彼得·艾森曼及布羅·哈普達設計，紀念浩劫中受害的猶太人，安放了 2711 塊混凝土板，以地形的變化，讓學員行走其中，體會受害者的心情與感受，並多予反思戰爭與種族迫害的可怕。

晚上入住柏林，繼續帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天行程預作推演與協調。

Day 7.

8/11 週日

上午前往波茨坦，其重要性之於德國，正如溫莎之於英國：其為普魯士國王和德國皇帝的夏宮所在，直到 1918 年。城市內有眾多湖泊和獨特的文化歷史建築，特別是德國境內最大的世界遺產，無憂宮以及周邊的公園。

接著參訪塞西琳霍夫宮，該處之所以聞名於世，主要是因為 1945 年 7 月 17 日至 8 月 2 日期間，美國總統杜魯門、首相邱吉爾及蘇聯史達林於此舉行波茨坦會議，並在 1945 年 7 月 26 日，由美國總統杜魯門和英國首相邱吉爾於此處共同發布波茨坦宣言以決定日本「無條件投降」的相關條款。

下午前往亞歷山大廣場進行行銷台灣活動，此處是德國首都柏林市中心區的一個大型廣場和交通樞紐，位於米特區，靠近施普雷河和柏林大教堂。

接著驅車前往查理檢查哨，柏林圍牆共有 25 個檢查站，分設於公路、鐵路及水道，允許西柏林人、西德人、西方遊客和盟軍人員進入東柏林，也允許持

有效證明的東德居民和其他社會主義國家居民進入西柏林。

晚上仍停留在柏林，並帶領全體團員針對當天活動進行自我檢討與回饋，並對隔天拜訪駐德代表處作行程推演與協調。

Day 8.

8/12 週一

上午參觀東邊畫廊（柏林圍牆遺址），二次大戰後，德國和柏林被蘇聯、美國、英國和法國分成四區。1949年，蘇聯佔領區包括東柏林在內成立德意志民主共和國（東德），首都定在東柏林；而美英法佔領區則成立德意志聯邦共和國（西德），首都設在波昂；原德國首都柏林也被分割為東柏林與西柏林。

十點正式參訪 IHK Berlin，了解德國技職教育雙軌系統之規畫與設計，透過英文解說與座談交流，認識德國企業單位與職訓機構如何攜手培養優質工業技術與商業服務人力。

下午參訪猶太人博物館，分成兩組進行導覽與參觀，有別於傳統博物館的文物展示，此博物館透過建築外觀與內部空間設計，訴說著猶太人的過去、現在與未來，此一猶太人博物館是一棟非常特別的博物館，以建築特色讓參訪者感同身受，體會當年猶太人受到迫害的心情，而當中一個角落，以近二萬片的鐵片，包括大人與小孩、不同性別的臉形，鋪設在地面上，讓參訪者親身體驗壓迫別人的感覺，是令人十分震撼的。

下午四點正式拜訪我國駐柏林代表處，透過謝大使幽默又發人深省的談話，為學員示範如何扮演國民外交的角色，並瞭解他們為外交工作之貢獻與努力，透過典範學習，凝聚對未來的遠景。

一天行程完畢後，晚上仍帶領全體團員針對活動進行總檢討與回饋。

Day 9.

8/13 週二

上午參訪德國歷史博物，成立於1987年，2004年則由貝聿銘設計的博物館新翼完成。2006年，軍械庫建築修復後，永久展覽對公眾開放，主題為「兩千年德國歷史的圖像和見證」。

接著帶領學員前往波茲坦廣場進行行銷台灣活動，在城市探索過程中，直接與當地居民或觀光客進行文化交流與介紹台灣，實證英語表達能力與介紹台灣特色。

整個參訪行程在今下午結束，並搭機前往杜哈返國。

Day 10.

8/14 週三

因香港機場受反送中抗議活動無法起降，卡達航空安排轉往曼谷降落，當晚入住過境旅館並提供晚餐與隔天早餐。

Day 11.

8/15 週四

上午七點飛機飛回桃園機場，11:50 返抵國門。

參、心得與建議

一、心得

1. 此次除官方拜訪行程外，也能安排多次小組任務：行銷台灣時間，讓學員們能一窺當地的風土民情與生活習慣，也讓外國人士更有機會認識位於太平洋上的台灣，是相當不錯的安排。
2. 本次以單一國家的深入參訪作為主軸進行課程規劃，是值得肯定的作法，可以深化學員們在事前的準備以及參訪中的聚焦與參訪後的比較分析，進而萃取並內化為個人的所見所思，對於學員在各方面的理解與應用，都能有更為具體而明確的成效。
3. 本次的總檢討與回饋，不同於往年的領培之夜，更具有實質的參訪價值，跳脫以往的娛樂成份，更能引發學員對於整體行程的深度思考，值得爾後辦理時參考採用。此一方式，呈現了在參訪、心得報告的整體呈現，展現了輔導老師的用心，也提供學員多元觀點的分享平台，促進學員間的交流，值得肯定。
4. 在走訪德國各地能看到德國相關環境是乾淨的，少有垃圾，也少聽到喇叭聲其實民眾對政府的期待也不只是路要平、水溝要通、路燈要亮罷了。
5. 同學出去參訪學習才能清楚的看到所學及態度，今年同學在外的表現仍有改善空間，尤其是生活常規更甚，因此也讓職想到或許在重視學科知識的傳遞時，我們對學生生活常規的要求反漸式微，這部份可在各階培育研習中就應強化。
6. 一團人員高達 33 人，相關參訪點與另一點的距離也很遠，這樣的規劃設計行程有檢討必要。
7. 在遴選人員過程中，對弱勢生的選擇太少，使得參訪成員有高社經的現況，值得深思，尤其高中生與高職生的不成比例現象更需檢討改善。
8. 在每天的參訪行程完畢後，都會和同學們利用 1 到 2 小時的時間對話，也告訴同學一天中看到什麼?想一下?和未來領袖特質有關?也說明未來領袖宜有一、跨領域專長、二、懂的分享(不論知識或所學)、三、了解組織核心、四、全球化國際視野等，藉上述面向引導同學提出一天心得分享，更有助參訪學習。

二、建議

1. 感謝本署署長的支持與肯定，近幾年來，增撥經費讓學員們都能參加此一海外參訪活動，拓展國際視野，增進國際理解，深化國際教育素養。未來希望仍有此計畫，讓學員有機會至不同國家探索學習，培養未來之競爭力。
2. 經由三天兩夜行前研習活動開辦，讓參與的同學能有效的了解受參訪之大學機構、駐外單位與參訪城市能有完整之先備知識，建議承辦學校可賡續採用此模式。
3. 與駐外單位及受參訪之大學院校之聯繫及安排相關行程至少需要半年時間，建議相關的作業時程可以儘早啟動，以利更為周延地規劃行程。

4. 學員於參訪前都會做足事前功課，對於即將參訪的組織及城市具有一定的了解，建議隨團領隊能考量學員們已具備基礎的相關認知，在做城市或景點介紹的時候能更加深入，或是能提供網路上找不到的資訊，激發學員們更深的參訪與學習興趣。
5. 建議出國參訪的學員，主動與高中母校聯繫，爭取回母校分享國外參訪之心得與感動，一方面能吸引更多學生參加領培營各項學習活動，另一方面更能產生典範學習之功效，正面引導同學之學習態度與國際觀。
6. 因應下一期高階學員人數有所調整，出國參訪人數宜併同檢討，讓學員能珍惜國家珍貴教育資源，配合自付額的提高，激勵其學習動機與態度，建議偏鄉學校或經濟弱勢學員應該優先錄取，此正與大學開放弱勢家庭學生入學管道之繁星精神相契合。
7. 對於歷屆國外參訪的學員應該建立一套長期追蹤與回饋機制，以動態評估與修正課程設計，並能建立成一套人才庫，形成台灣社會一股具有領導力、行動力與國際觀的未來在等待的人才。
8. 建議明年的海外參訪，可以持續採用單點國家的深入體驗方式，提升學員對於特定國家的認識，如能配合當地的文化活動，則更加理想，可以促進學員對於該國文化、人權、科技、建築、教育、經濟等面向的深度理解。
9. 建議對於領培出國參訪的遴選機制，宜避免僅側重於學業成就優異的學員，宜就評量上，對於不易評估之品格表現，強化其測評，以均衡學員在各個不同面向的表現，以利於培育具有學識能力與品格修為的未來優秀領袖人才。亦可思考普通型高中、技術型高中各半的作法，以均衡人才培育之均衡性。
10. 本年度在學員的團隊規範上，已加以具體明文規範，提供學員遵守的基本常規，並於行前進行整體的說明，使學員在紀律的遵守上，更加明確，建議爾後可持續深化，以增進學員對團體規範的遵守，亦有助於領袖人才培育的養成。
11. 我駐外單位協助本團參訪事宜備極用心，在事前給予許多行程安排上的協助與指導，尤其是在哥廷根大學的參訪、漢堡港城區的都市規劃導覽、能源山的參訪簡報說明安排、職業訓練機構的簡報說明，均積極安排，值得肯定，建議本署函致外交部表示感謝盛情。

肆、附錄



8/5 週一上午 11:00 於桃園機場第一航廈集合，展開學習之旅



過境卡達杜哈轉機，休息一下飛往目的地法蘭克福



第一站抵達哈羅，格林兄弟雕像前合影



阿斯菲爾德市集廣場前之教堂



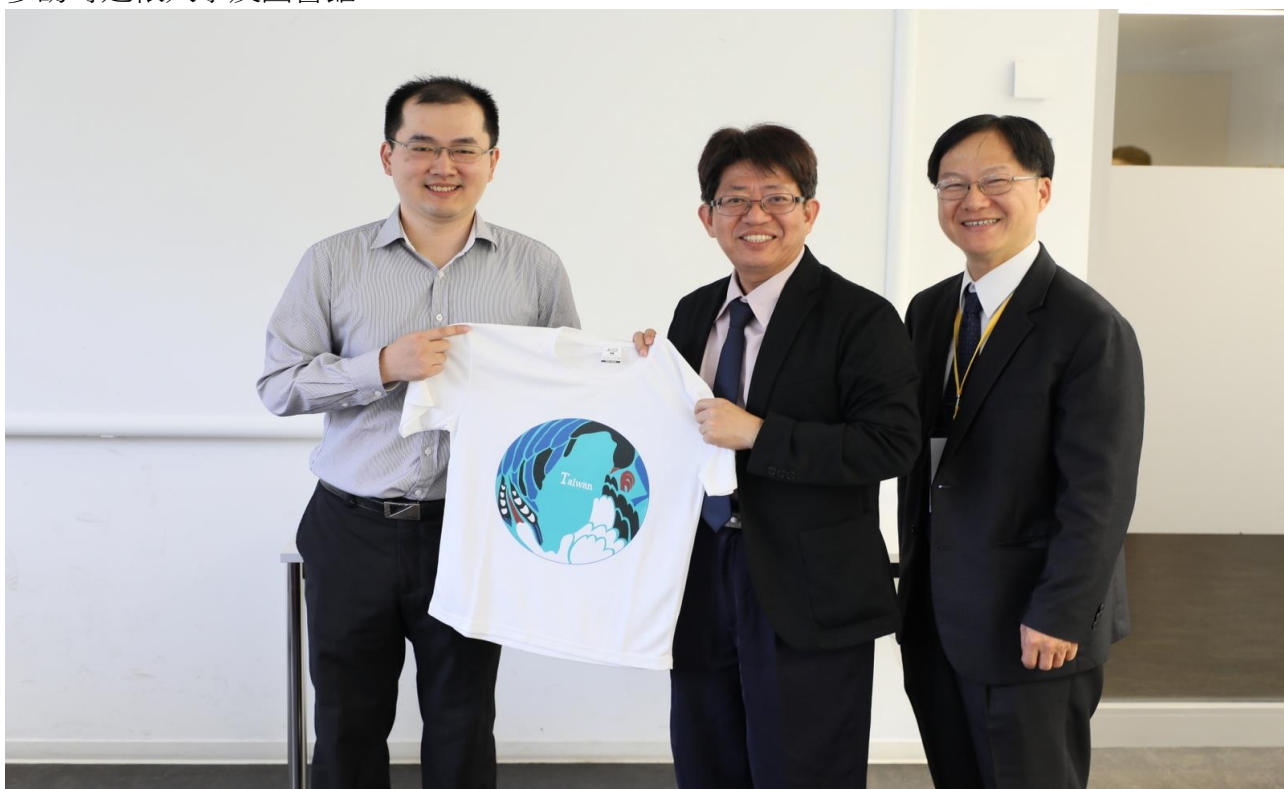
每天晚上告訴同學一天中看到什麼?想一下?和未來領袖特質有關?



未來領袖宜有一、跨領域專長、二、懂得分享(不論知識或所學)、三、了解組織核心、四、全球化國際視野



參訪哥廷根大學及圖書館



贈送楊勝安會長本團之團服



哥廷根圖書館熱情接待並詳細介紹館藏與設施規劃



哥廷根大學是座大學城，教學大樓與城市建設完全融入



搭乘具有百年歷史的登山蒸汽火車，前往哈茨山脈之布洛肯山



韋爾尼格羅達火車站合影



韋爾尼格羅達矗立標高 350 公尺山上的城堡



集合巴洛克與文藝復興樣式的氣派城堡



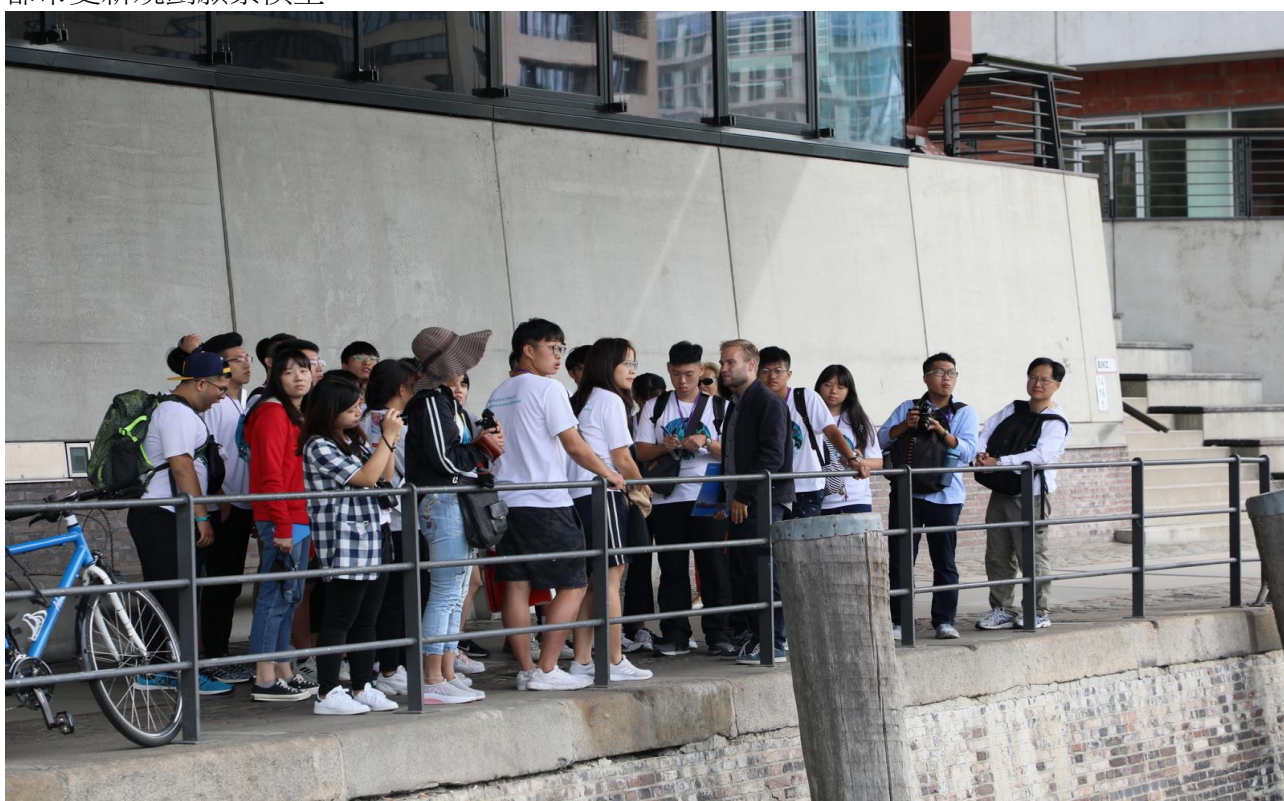
感謝司機之辛勞，贈送台灣紀念品表達慰勞之意



漢堡港城導覽解說詳盡，更包含捷運搭乘體驗



都市更新規劃願景模型



實地踏察走訪各項特色建築與都市規劃



贈送紀念品，感謝觀光局提供紀念品



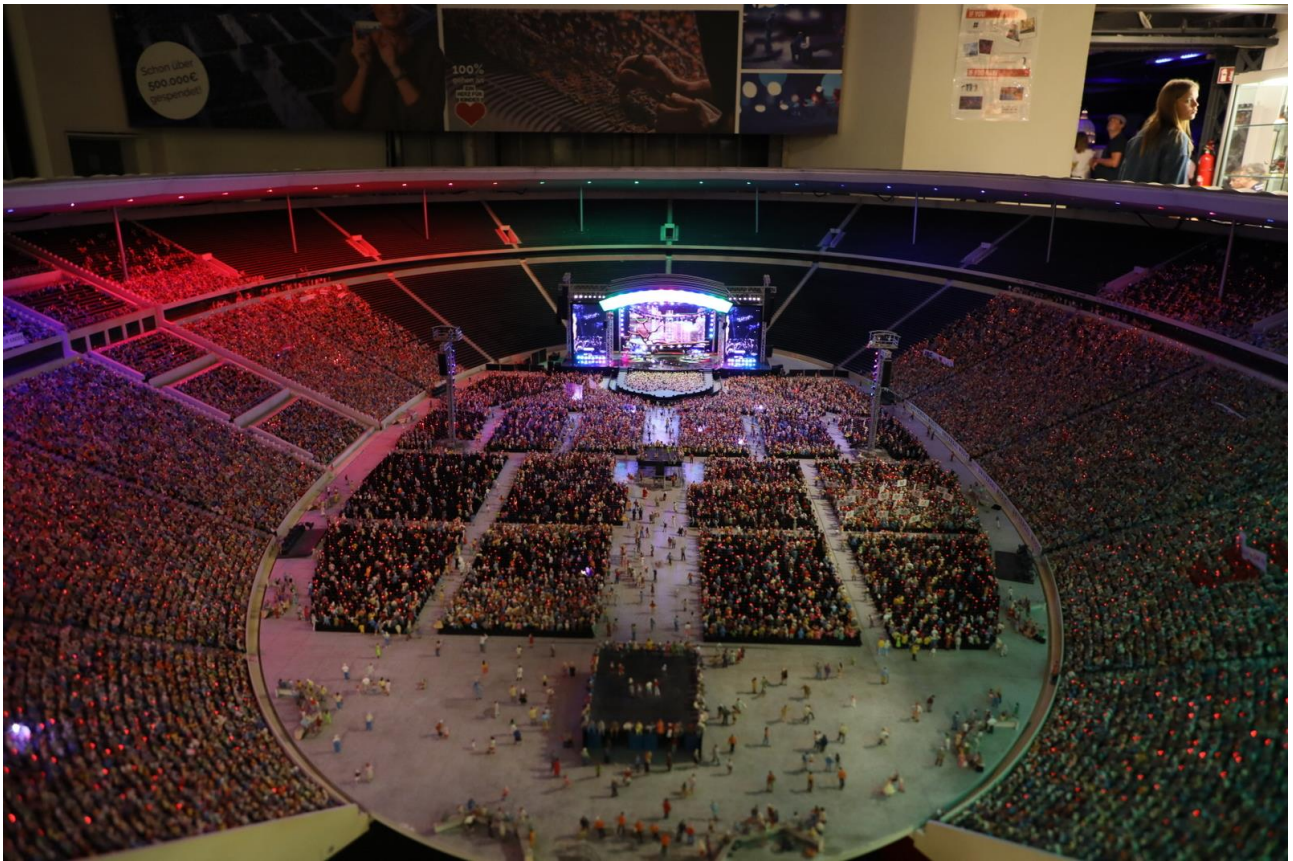
易北愛樂廳合影留念



參訪能源山進行環境教育及德國漢堡綠能科技的處理方式



能源山豐富學習之旅告一段落



微縮景觀世界一隅



漢薩博物館參訪，了解漢薩同盟之演進歷史



漢薩博物館外合影



德國國會大廈參訪



國會大廈前大合照



前往波茨坦參訪無憂宮



參訪塞西琳霍夫宮



1945年7月17日至8月2日期間，杜魯門、邱吉爾及史達林於此會議



參觀查理檢查哨



參觀東邊畫廊



參訪 IHK Berlin，了解技職教育之雙系統架構



清晰而完整的簡報過程



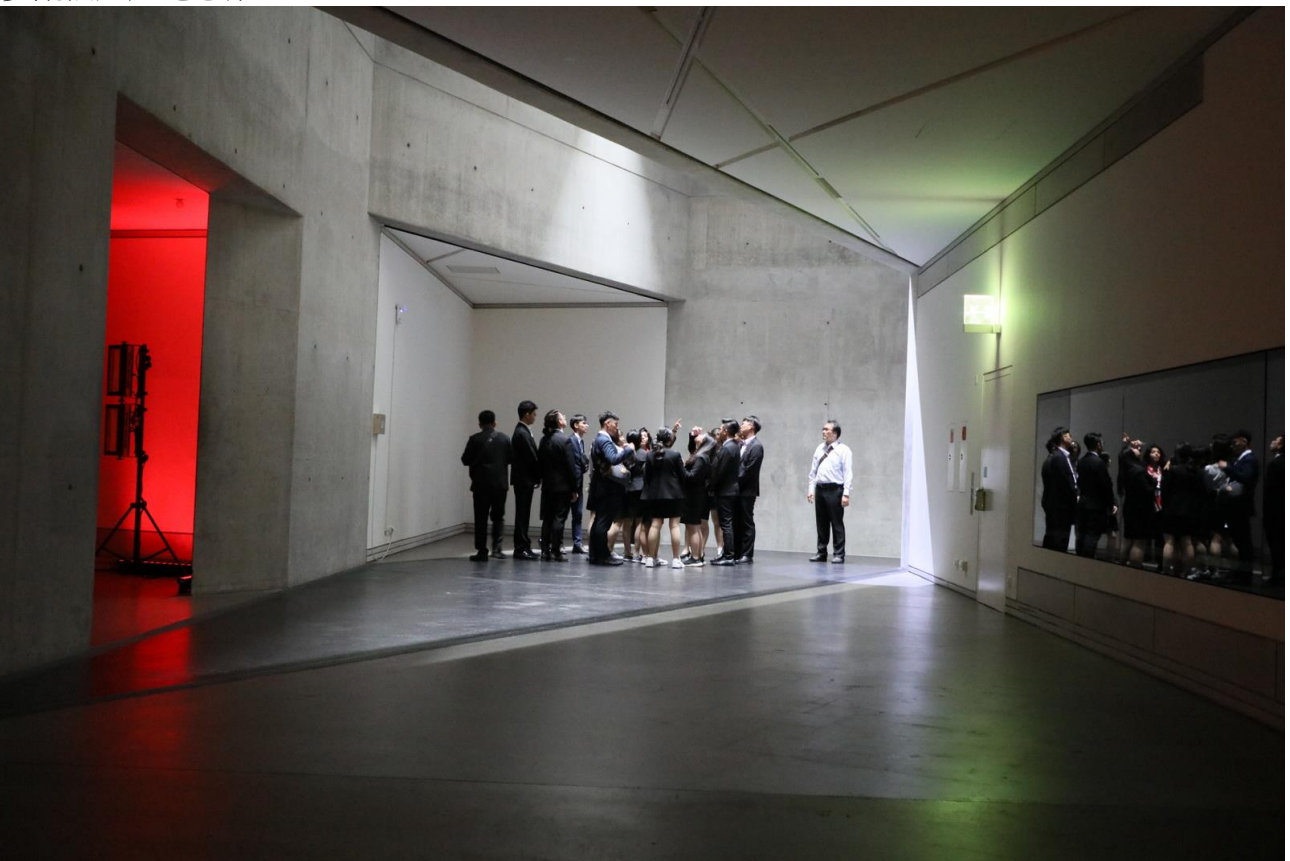
贈送本團團服以表感謝



全團大合照



參觀猶太人紀念館



內部走訪實地感受建築特色



拜訪我駐柏林代表處，謝大使親自接待並短講



感謝大使熱情接待與精彩的演講，學員受益良多



全團與謝大使大合照



每天晚上持續精進與分享討論



參訪德國歷史博物館



建築大師貝聿銘遺作