

教育部體育署

出國報告（出國類別：考察）

## 組織我國體育專業大專校院訪問團 赴大陸重點體育專業校院參訪計畫

服務機關：教育部體育署

姓名職稱：競技運動組 戴琬琳 專門委員  
                  競技運動組 伍秀玲 科員

派赴國家：中國大陸·北京

出國期間：108.5.31~108.6.6

報告日期：108.7.24

## 摘要

本項活動為 108 年度教育部體育署委託中華民國大專院校體育總會，辦理兩岸大學體育交流計畫之一。為落實我國體育專業大專校院發展，實地了解大陸體育專業校院學生運動員培養模式(含體育課程設置、健康管理及運動建設)，特赴大陸地區進行訓練交流訪問。

本次交流訪問時間自 108 年 5 月 31 至 6 月 6 日止，共計 7 日，交流學校有昆明學院、雲南大學、雲南師範大學、雲南財經大學等大陸高校進行交流參訪活動，並安排參訪雲南省立博物館、雲南民俗村，以促進文化交流，獲致下列心得及建議：建議大專校院體育室主管能在大專主管研討會分享參訪成果，擴大交流效益；建議體適能課程落實及複檢；臨床運動指導員及運動醫學生之積極培育，針對病患開立運動處方，俾利降低用藥率，提升國民健康力。

## 目次

壹、目的.....	.01
貳、過程.....	.01
一、活動日期.....	.01
二、活動地點.....	.01
三、交流團成員.....	.01
四、交流行程紀要.....	.02
五、交流重點.....	.02
參、心得及建議.....	.12

## 壹、目的：

我國成為國際大學運動總會會員國已達十餘年，於各項國際體育競賽場合中與中國大學生運動總會人員接觸頻繁，為落實我國體育專業大專校院發展，實地了解大陸高校學生體育相關課程(含課程發展、學術研討、健康管理及運動建設)，作為我國運動選手養成教育及課程設置改進之參考。本署委託中華民國大專院校體育總會辦理「組織我國體育專業大專校院訪問團赴大陸重點體育專業校院參訪計畫」，藉由建立長期且良好的友誼關係，分享兩岸體育課程、研究及訓練經驗之外，更期盼藉此交流，雙方能擴展至其他項目的切磋與砥礪。

## 貳、過程：

一、活動日期:108年5月31日~6月6日

二、活動地點:中國大陸 雲南昆明

三、交流團成員：

編號	姓名	性別	職稱	任職單位	單位職稱
1	劉志華	男	團長	遠東科技大學	教授
2	戴琬琳	女	顧問	教育部體育署	專門委員
3	伍秀玲	女	顧問	教育部體育署	科員
4	王文正	男	團員	中華醫事科技大學	學務長
5	鄧碧珍	女	團員	亞東科技大學	教授
6	陳政達	男	團員	國立中央大學	體育室主任
7	陳秀珠	女	團員	中臺科技大學	教授
8	徐志輝	男	團員	朝陽科技大學	教授
9	黃森芳	男	團員	慈濟大學	體育室主任
10	李明榮	男	團員	亞洲大學	體育室主任
11	陳嘉康	男	團員	僑光科技大學	體育室主任
12	李詩賓	男	團員	萬能科技大學	體育室主任

13	林獻巖	男	團員	輔英科技大學	教授
14	黃立維	男	秘書	大專院校體育總會	大專體總競技組組員

#### 四、交流行程紀要：

日期	行程	備註
5月31日(星期五)	接隊、安排住宿	
6月1日(星期六)	拜會昆明學院	
6月2日(星期日)	參訪雲南民俗村、雲南省立博物館	
6月3日(星期一)	拜會雲南師範大學	
6月4日(星期二)	拜會雲南大學	
6月5日(星期三)	拜會雲南財經大學	
6月6日(星期四)	返程	

#### 五、交流重點：

##### (一) 各校座談會及參訪其場館及設施：

##### 1. 參訪昆明學院：

(1) 出席人員：昆明學院校長黎素梅、副校長董建華、國際合作交流處副處長陳靜、體育學院副院長葉燎昆、黨總支副書記嚴春梅、辦公室主任羅林、

##### (2) 學校簡介及特色交流：

昆明學院現有22個教學單位與60個本科專業，包括文學、理學、工學、醫學院……等等，屬於應用型高校，其中體育學院學生數約297人，以國小師資培育為專業，在教育部和省教育廳組織的高校體育課程評估中，被教育部和省教育廳授予「全國和雲南省高校體育優秀院校」稱號，成為全國高校106所優秀體育院校之一，該校體育舞蹈項目原列為體育學院，後改設為音樂藝術學院。

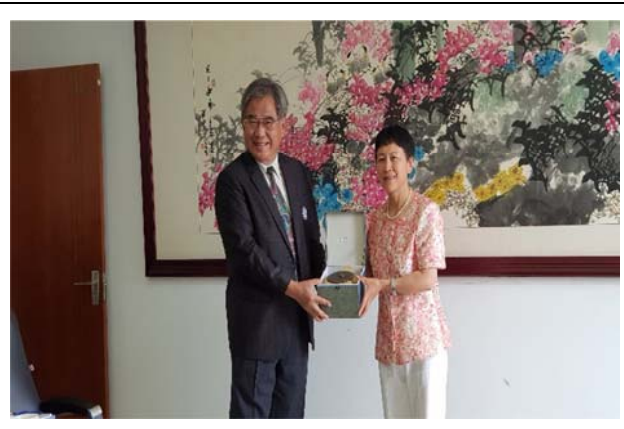
雲貴川地區以發展足球為培訓重點，昆明學院體育學院係雲南省校園足球培訓基地，國家社會體育一級指導員培訓基地；在國際學術及學生交流方面，與 18 個國家及地區和 72 個院校、教育機構簽署 109 份合作備忘錄與協議，為促進兩岸交流及互動，現正與國立屏東大學合作，由數學專業學生組團至該校進行 1 學期教學活動。

因雲南省地形以高原及山地為主，平均海拔 2000 公尺，而高原訓練經學者研究是運動員於高海拔地區進行訓練，從而提高其耐力的方法，在高原訓練時，缺氧環境可以促使運動員體內的紅血球、血紅蛋白增加，新陳代謝也會加快，故透過高原訓練可提高運動員耐力表現，前幾年亦與國立臺灣體育運動大學合作，由國立臺灣體育運動大學游泳及跆拳道團隊至該校基地進行高原訓練，以提升運動員之心肺功能。

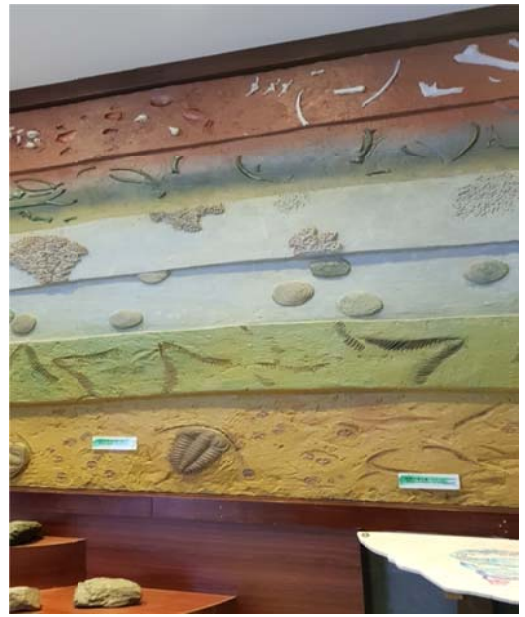
昆明學院體育場館大多依照比賽規格打造，例如游泳館、籃球館均具有辦理大型賽事水準，另該校更設立「滇池流域生態博物館」完整保留雲南地區自然、社會及人文文化，是雲南省環境教育基地，亦為雲南省國小及國中環境教育及戶外教學主要場所之一。

課程設置及學生健康管理方面，昆明學院公共課程(我國稱通識課程)與我國相同，係採學分制，課程內容及上課時數與我國相似，惟為了管理學生健康及強健體魄，於課間活動推行跳繩、民俗舞蹈……等等，正規課程外，另設立體育相關俱樂部，提供學生參與更多運動種類選擇，提高學生運動參與度。

交流團團員指出學生普遍表示喜歡運動，卻不喜歡體育課，如何讓課程生活化，引起學生主動參與運動之動機是兩岸教師應著重之課題。



昆明學院座談會/致贈紀念品予黎校長



參訪昆明學院附設滇池流域博物館



參觀游泳館及學生課外活動情形

2. 參訪雲南師範大學：

(1)出席人員：國際合作交流處副處長施銀寶、體育學院黨委書記朱黎、  
體育學院副院長袁際學、中國大學生體育協會張俐娜

(2)學校簡介及特色交流：

雲南幾個重點大學之設立以大學城概念重劃。國立西南聯合大學（簡稱西南聯大），是抗戰時期由當時的北大、清華、南開在雲南昆明共同組成的大學，抗戰勝利以後，西南聯大解散，北大、清華、南開分別遷回原址復校，惟有師範學院留昆，也就是國立昆明師範學院（現雲南師範大學），然而雲南師範大學與台灣清華大學有歷史淵源，因此每年兩校均辦理短期合作交流活動。

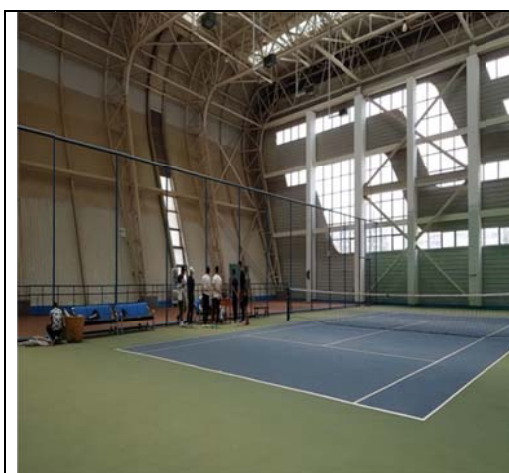


雲南師範大學現為國家中西部高校基礎能力建設工程 100 所重點建設高校之一，是教育部與雲南省政府共建高校，為雲南省唯一一所省屬重點師範大學，專業為中等學校師資培育，其體育課程兼採運動、教學、武術專業、社會體育、民俗體育，體育課程採先強制後自覺，一年級至二年級採必修，三年級及四年級則以選修方式辦理。

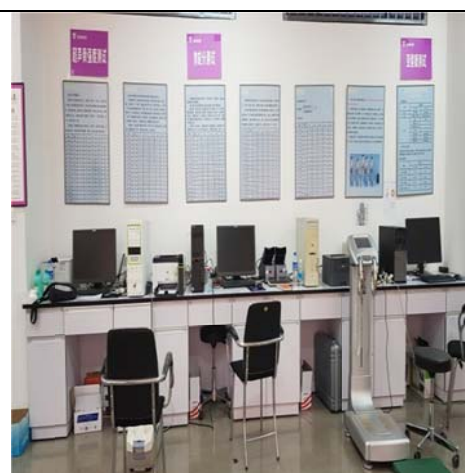
雲南師範大學將終身體育列為學生之重點培育能力，以足球運動為突破口，四年體育課程中，主要課程分為 3 大項，第一課程為人才培養，第二課程為學生管理，第三課堂為創新課程，體育課程多元且專業，該校學生劉浩選手亦在男子雙人 1,000 公尺輕艇項目取得 2020 東京奧運參賽權。

雲南師範大學係教學型及研究型大學，體育室附設高原訓練站實驗教學中心，學校之體育場館均屬標準賽事等級，經常主辦省級體育賽事，另考量雲南多雨氣候，各運動場館均設有室內場地，例如室內網球場，室內田徑跑道，雲南省政府制定了「中國雲南高原體育基地發展戰略規劃 2010-2020」，並以東南亞與南亞的國際化體育交流平台為高原體育基地。

現雲南省正積極推展氣排球運動，由高校開始往下延伸至中小學，由於球體大又輕，相較於傳統排球較無場地及體型限制，交流團團員表示我國亦正發展此類運動，以期有朝一日能推廣為校園運動。



室內網球場



高原訓練站實驗教學中心

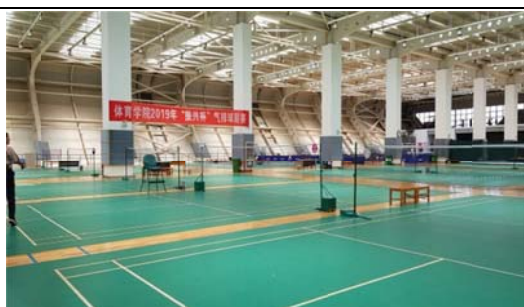




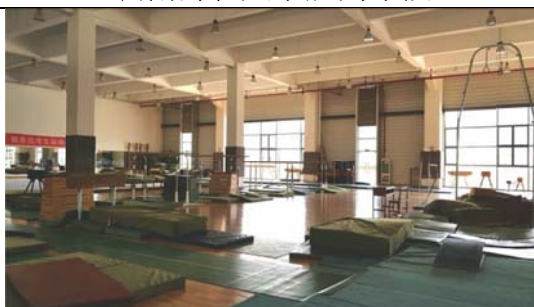
室內田徑跑道



雲南師範大學體育學院



室內排球場



體操館



交流



致贈紀念品予施處長

### 3. 參訪雲南大學：

(1) 出席人員：體育學院院長李國忠、體育學院副院長李年紅、中國大學生體育協會張俐娜

(2) 學校簡介及特色交流：

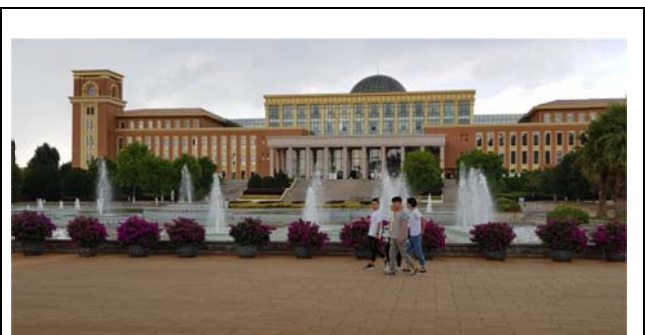
雲南大學建於 1922 年，為 2017 年獲選全中國雙一流學府，全中國僅 42 所高校獲此殊榮，是在國際上具有影響力的中國著名大學。雲南大學下設有 27 個學院，14 個研究機構，1 個公共課教學部與 2 個獨立學院，1 個附屬醫院。學校體育重點發展項目為田徑及足球，公共體育教學目的以終身體育為核心，推展健美操已 2 年，並列為必修課，另於規定學生於課內及課外應完成一定路跑公里數，使學生養成運動習慣。

雲南吸煙人口眾多，且因地處邊陲，少數民族跨境居住，是中國毒品和愛滋病的重災區，每年毒品走私及吸毒人口相較其他省份高出許多，雲南大學為全國研究之重點高校，近年來雲南大學之科學研究主軸為透過運動改善體質以反毒，避免毒癮復發，本次交流團亦就兩岸人民慢性病(例如心血管疾病及糖尿病等)人口增加比例逐年增加,提出未來應著力於培養臨床運動指導員協助開立運動處方發展規劃進行討論。

雲南大學體育學院體育教學課程、全校公共體育課程、學生體質健康標準測試、各類體育活動之組織、管理與指導工作、高水平運動隊伍訓練及競賽等等，在學校體育各項工作中發揮著極重要作用，為整合教學、科研、訓練資源設立體育發展中心，結合產業及研究，同時亦為高原訓練基地，該校之後備人才基地為雲南師大附中及雲南足球學院。



雲南大學體育學院宣傳看板



雲南大學圖書館





交流



致贈紀念品予李副院長



雲南大學行政大樓前合影



學生健康操課程



大一通識課程—拳擊



5人制足球場

#### 4. 參訪雲南財經大學：

- (1) 出席人員：副校長 王曉萍、體育部主任朱海營、體育部書記包繼禮、國際合作交流處副處長曾騫、體育場館管理中心副主任唐俊青、體育課教學部主任毛瑞紅、大學生體育協會張俐娜

(2)學校簡介及特色交流:

雲南財經大學始建於 1951 年,為雲南省政府認定為省屬重點大學,占地面積有 1156 畝。該校是以經濟學、管理學為主,法學、哲學、文學、理學、工學與藝術等學科協同的多元大學。該校設 19 個學院、1 個教學部、14 個專職研究機構。

雲南財經大學未有體育學院,僅設體育部,學校體育特色為提升學生身體素質,營造體育文化氛圍,該校認為運動技能即生存技能,因此特別重視,其體育方針為:

- ① 多措施、全方位鍛鍊學生體魄:2017 年起,每學期每位學生須結合學校 APP 運動達 120 公里(其中 30 公里需在早上 6 點 30 分至 7 點 30 分)與 30 次早操打卡;將游泳課作為全校性必修課(25 公尺蛙式為及格標準)。
- ② 課程教學中融入中華民族優秀傳統文化。
- ③ 利用體育賽事儀式,加強愛國主義教育。
- ④ 運動隊伍的管理中加強規則意識教育。

雲南財經大學體育校園文化十分具有特色,開學典禮後第一堂課為體育課,體育課程上課方式必有體育理論課程,目的讓學生知其然,進而養成主動運動習慣,表示學生除了情商之外,更應培養「動商」,健康的身體才是未來資產。

在中國一帶一路的政策之下,雲南財經大學重點發展項目為瑜珈、藤球及柔道,且雲南財經大學是中國藤球國家隊訓練基地,亦辦理了 2019 年亞洲藤球錦標賽共計有 17 個國家及地區的 27 支隊伍參賽。

本次交流團亦交流兩岸大學體育課程教學情況、大學體育文化的目標和發展現狀,大學體育文化之營造,在學校體育各項工作中發揮重要作用。



合照



交流



致贈紀念品予王副校長



二年級選修課程



3 對 3 籃球場地  
(為符合標準，鋪設地磚於原籃球場上)



雲南省內唯一高校附設攀岩場





籃球選手練習

## (二) 文化交流

由於雲南是大陸西南邊疆省份，少見具有多種少數民族的省份，由昆明學院師生的帶領，參訪當地具有特色的雲南民俗村、雲南省立博物館，藉此行之文化交流深化對於歷史文化的認同及瞭解。



雲南民俗村-少數民族傳統服飾



雲南民俗村內昆明故城遺址



雲南當地菸草業發達，居民抽水菸筒



雲南省立博物館



博物館內兒童藝術活動



博物館內展示雲南居民遺跡

## 參、心得及建議

### 一、心得

雲南地處為西南邊陲，鄰近緬甸、寮國及越南，因此少數民族及外地學生眾多，多元文化與民俗文化融合，促進教育、文化、體育運動之發展，此行承蒙昆明學院接待及充份協助配合，雙方對於兩岸體育推展、學術研究、課程發展方向，藉由座談會及文化交流方式，對於瞭解兩岸大學體育政策及課程推行方式頗有助益，團員亦對於此行之訓練交流計畫表示認同，十分值得嘉許。

此行之參訪活動有利建立雙方良好的友誼關係，分享課程教學與促進學術研究之交流，藉交流機會雙方擴展至其他項目的切磋與砥礪，亦有其正面之效益。

### 二、建議

(一)建議大專校院體育室主管能在大專主管研討會分享參訪成果，擴大交流效益：

本次參訪團成員多為大學教授，對於通識課程之教學、課程發展、



學術研究及選手培訓制度均是焦點，亦是未來研究重點參據，我國大學自治制度施行已久，藉由參訪交流機會，瞭解大陸政策實施方針、體育課程實施方式、體育專業人才培育方式，進而提出建議及借鏡，以擴大交流效益。

(二)建議體適能課程落實及複檢：

大陸當局體育政策已從競技推展為全民運動，本次參訪大陸高校，各校均表示體適能與全人健康有極大相關性，適當的身體活動可提升國民的體適能狀況，並進而減少許多慢性病的罹患機率，對於提升國民健康、降低醫療支出與社會成本都有極大的幫助，因此大陸體育總局為落實，學生體適能檢測1年1次，全校學生體適能成績於於期限內登錄後，由教育部每年派員臨時複查，如複查結果與登錄情形不符，則列入檢討追蹤之列，以督促學校確實且落實體適能，進而培養學生養成規律運動習慣，達全民參與運動之目的。

(三)臨床運動指導員及運動醫學生之積極培育：

運動即良藥，據國際醫學期刊及相關研究報告顯示，兩岸人民慢性病人口逐年攀升，且學童肥胖率逐年增加，皆與國人運動習慣有極大相關性，我國人口老年化已是趨勢，長照需求增加，為促進國人健康，除了十二年國教課程應增加體育課程時數外，高等教育應積極推動臨床運動指導員及運動醫學生之培育，有專業人員幫助病患開立運動處方，提升心肺功能，減少用藥，不僅可降低國家醫療方面支出，亦能預防疾病，改善健康。