

出國報告(出國類別：進修)

赴美國亞太安全研究中心(APCSS)
參加亞太區域介紹課程(APOC19-2)
成果報告

服務機關：外交部

姓名職稱：孫熾筑 薦任科員

派赴國家：美國

出國期間：108年7月14日至7月21日

報告日期：108年10月14日

摘要

職於本(108)年 7 月 15 日至 19 日奉派參加美國國防部所屬智庫「井上健 - 亞太安全研究中心」(Daniel K. Inouye APCSS)辦理之第 2 梯次「亞太區域介紹課程」(Asia-Pacific Orientation Course 2019-2, APOC 19-2)，該中心藉辦理中高階官員短期研習課程，增進美國及亞太夥伴國家之軍、文職官員交流互動，並建立校友聯繫網絡，促進友好夥伴關係，拓展區域安全合作空間。

本課程併採大班授課(lecture)與小組討論(Seminar)，範圍涵蓋亞太區域及各次區域、跨領域及區域特定議題，課堂多有安排問答及討論時間，供學員就各議題充分交換意見；參加本課程有助瞭解美國官方智庫及亞太國家對區域情勢之看法，以及觀察區域國家對美中互動之觀點與立場；另亦為我與區域國家中階官員增進友好交流、提升對我國瞭解與支持，以及建立聯繫網路之良機。

壹、課程及學員簡介

- 一、課程主題為亞太區域介紹(Asia-Pacific Orientation Course 2019-2, APOC 19-2)，自本年7月15日至19日，併採大班授課(lecture)與小組討論(Seminar)。
- 二、參訓學員近150名，約8成為美籍，多來自國務院、印太司令部、國土安全部等部門。非美籍學員包括來自我國、日本、新加坡、韓國、香港、澳大利亞及紐西蘭等外交或國防安全人員。整體軍職人員(54%)比例略高於文職(46%)，男性比例(63%)亦較女性高(37%)。

貳、必修及選修課程

一、必修課程

包括「決策過程之認知失調」、「區域地緣政治」、「區域安全架構」、「大洋洲安全動態」、「東北亞安全動態」、「南亞安全動態」、「東南亞安全動態」、「策略競爭」、「HADR 趨勢及區域反饋機制」、「經濟與安全」、「從性別視角思考印太安全」、「美國印太戰略與參與」，以及「區域領導合作」等13門課，係以亞太區域為框架，聚焦於安全與戰略議題，且多涉及中國銳實力對區域之挑戰與威脅，茲列述如下：

- (一)區域簡介：介紹亞太地區之地緣政治、經濟發展、安全架構，並闡述美政府之印太戰略、相關政策及實踐。
1. 「區域地緣政治」：以中國、印度、日本崛起為背景，說明大國間權力移動影響區域情勢，各國經濟互賴與策略競爭並存；俄羅斯復興、中印制衡、日本尋求「正常國家」地位等緊縮地緣空間，國家間競逐資源、市場、貨幣(人民幣)及新科技加深地緣政治緊張，預期未來將在政經、海空、網絡領域產生新一波願景或建制之競爭。
 2. 「區域安全架構」：闡述安全架構定義並介紹當前亞太區域內多邊、雙邊及單邊安全架構(論壇、對話平台、建制、條約及協定等)，指出有效安全架構應結合建構主義成員「參與」及現實主義「處罰」概念，繼分析亞太各次區域安全架構特質及有效性；各國軍事及經濟實力之提升將影響既有安全架構，在以「美國」為中心及「東協」中心外，或將出現以「中國」為中心及「中型國家」導向之新架構。

3. 「經濟與安全」：強調經濟安全係國家安全，各國社會經貿動向將形塑印太區域安全環境，思考區域經濟合作面臨之機會與挑戰及美國經濟利益排序。
 4. 「美國印太戰略與參與」：介紹 2017 年美國政府提出之《國家安全戰略》報告，該戰略不只涉及印太區域，亦強調維護自由與開放之印太地區，包括在經濟、安全與政治等面向維護資本主義市場經濟體制，免於強權脅迫之區域安全秩序，以及信守自由民主政治價值，探討未來如何強化區域成員參與及合作。
- (二)次區域議題：分述東北亞、東南亞、南亞及大洋洲等 4 個次區域之動態安全情勢，探討未來該等區域之機會與挑戰。
1. 「大洋洲安全動態」：說明大洋洲當前最大安全威脅係「跨國犯罪」、經濟產業以「漁業」比重最高，及多國面臨洪水、海嘯及海平面上升等氣候變遷危機；中國自 2007 年起以貸款、獎學金、移民、商業、外交等手段擴張區域影響力，卻使多國身陷債務陷阱、環境危機；未來應藉改善政策及立法，在既有建制下凝聚區域成員國之安全共識，加強洗錢防制、打擊跨境犯罪及建立司法合作。
 2. 「東北亞安全動態」：從東北亞國家政經背景及趨勢說明成員國異質性高，世界觀及歷史經驗分歧，對未來看法不一，存在雙邊緊張及衝突，使區域面臨高不確定性；目前東北亞安全秩序尚未建立正式制度或組織，雖有對話及合作空間，仍面臨諸多挑戰。
 3. 「南亞安全動態」：隨著國際日漸重視印度洋安全，南亞在全球政治上扮演角色亦攀升，惟區域內部領土爭議、宗教衝突及政治鬥爭(右翼保守派抬頭)不斷，外部則面臨中國崛起與美國重返亞洲等策略轉變，內外雙重安全困境及南海主權糾紛增加區域成員合作之挑戰。
 4. 「東南亞安全動態」；介紹東南亞各國政治制度、人口等國情及東協(ASEAN)之成立宗旨、願景及發展概況；說明東南亞各國因文化、宗教及政治制度差異，區域整合較難，面臨美中兩強策略競逐，區域成員國陷入親美保障安全或親中提振經濟之兩難，或將採取「扈從」(bandwagoning)、「避險」(hedging)、「再平衡」(rebalancing)等策略管理安全；海上運輸線(Sea Line of Communication)是越、泰、菲、印尼等國貿易命脈，有必要強化海洋貿易安全、合作及危機管理。

(三)跨領域議題:

1. 「決策過程之認知失調」: 在決策過程中, 恐因某些特定思考、行為傾向或過往經驗, 導致理性或判斷產生偏誤, 造成偏見盲點或錯覺, 影響決策品質, 可藉訓練提升分析思考能力, 降低在決策過程中產生認知缺陷。
2. 「策略競爭」: 分析印太區域面臨之重大安全挑戰, 探討當前進入新一波霸權競爭, 國家該如何因應及採取何種策略, 是否有彼此合作以平衡競爭之機會。
3. 「HADR 趨勢及區域反饋機制」: 說明區域當前面臨之災難威脅及人道救援發展概況, 繼分析現行區域人道救援機制及平台, 探討公、私部門及個人之角色與協調合作。
4. 「從性別視角思考印太安全」: 婦女佔衝突區之半數人口, 強調安全機制建立過程中有必要導入性別意識, 例如, 聯合國維和部隊在更多女性成員加入後, 相關任務完成度及和平協議持久性皆提升, 顯示婦女參與相關議題決策有助社會安定, 目前多國積極響應擴大女性在安全議題之參與及影響力, 惟文化、意識形態、預算等尚待各界共同克服。
5. 「區域領導合作」: 區域合作是涵蓋國家、組織及個人之生態系統, 受利益、過程、觀點、人格特質影響, 蓋核心是以「人」為本, 實踐領導, 學習激勵技巧、發揮影響力, 促使團隊達成共同目標。

二、選修課程

(一)26 門選修課程: 包括針對區域特定國家(中國政經發展、一個中國政策、日本安全政策等)研究為主題者; 以韓半島核武、印巴關係、恐怖主義、南海爭議、大規模毀滅性武器擴散(WMD)、人道救援、網路安全以及兩岸關係等區域安全為討論議題者; 亦有美國使館組織簡介及女性與領導等其他相關議題, 茲簡述修習課程要點如后:

1. 「永久唇齒相依?—中朝關係之前景」: 藉回顧 1945 年至 2018 年中朝關係發展史, 說明影響兩國關係匯聚(convergence)或背馳(divergence)之因素、各互動行為利弊、當前中國對北韓政策, 並分析韓半島統一對中國安全及外交面向之短期、長期潛在成本及利益。

2. 「韓戰遺骸挖掘工作及現場」：講師分享渠於新加坡峰會後受美國川普政府指派赴北韓搜索、挖掘及送還韓戰美軍官兵遺骸之工作經驗。

(二)午餐學術會議(BBL-Brown Bag Lunch):邀請 4 位重量級學者分於午餐時間發表演講，學員自備午餐擇 2 場與會；主題有「恐怖主義線上激進化」、「印太區域人口趨勢」、「網路安全」及「北韓議題」，茲簡述聽講場次要點如后：

1. 「印太區域人口趨勢」：預測各次區域未來人口發展趨勢，東亞人口低成長，老化嚴重；東南亞及大洋洲人口溫和成長，穩定擴張；南亞人口高成長，迅速擴張，如何因應老化、性別比及種族問題至關重要；另藉分析美中兩國人口成長特性，說明美國人口資本前景優於中國。
2. 「北韓議題」：邀請華府智庫韓國研究專家車維德(Victor Cha)擔任客座教授，分析越南河內峰會舉行時間、地點等細節安排並進行問答討論韓半島局勢。

(三)分組討論(seminar): APCSS 衡酌學員國籍、性別及專業背景進行分組，本期計有 11 組，各組約 10 名學員，由該中心 2 位學者專家分別擔任導師與助教，領導學員就主題授課議題進一步深度討論及交換意見。

參、研習心得

- 一、課程內容豐富、視角多元，增進學員對亞太區域基本認識：本課程係亞太區域介紹課程，授課範圍涵蓋東北亞、東南亞、南亞及大洋洲等次區域，惟受限時間，較難就單一區域或議題進行深度分析或討論，課程內容豐富尚屬基礎，多納入歷史、文化等人文因素，視角多元，非僅以美國觀點看世界，主係先客觀闡述現況及區域國家政策立場，嗣進一步評估未來可能情勢並探討各方因應之道。
- 二、區域國家面臨安全與經濟難兼顧，關注美國印太戰略及中國反制之道：多數學員認知到中國藉軍事現代化及掠奪性經濟行為，脅迫他國，企圖改變國際秩序，破壞其價值與原則，普遍對中方抱持懷疑及不信任，亦極關注中方各項作為及其影響力；同時對臺灣在區域安全之角色及兩岸關係甚感興趣，多主動詢及我國相關立場及政策；美籍軍方學員普遍支持對中方應採強硬，

新加坡、日本、韓國等國學員則表示中國與該國經貿往來密切，雖憂心中國威脅國安，惟亦須審慎考量經貿利益，面臨安全與經濟難兩全之課題。

三、**參與本課程有助增進區域各國相互瞭解，促進友好關係：**我國係亞太區域之一員，更係美國區域重要夥伴國，我國學員透過課堂問答及參與討論，向區域國家說明我政府政策立場及臺美合作現況，有助增進各國對我瞭解及支持；另藉相關議題意見交換，亦有助我瞭解區域他國立場及觀點，並與各國工作階層建立聯繫網路，促進友好關係，增添未來合作動能。

肆、建議事項

一、**APCSS 授課講師具一定影響力，建議未來可洽邀訪臺出席相關論壇或學術會議：**APCSS 授課講師對區域情勢之分析及論述頗獲學術界肯定，美國政府部門於制定政策時亦高度參考相關研究，具一定影響力，建議未來可洽邀訪臺出席相關論壇或學術會議。

二、**我國可參考 APCSS 定期舉辦研究課程並建立校友網絡之經營策略：**據觀察，美國及區域各國皆對中國大陸相關議題高度關注，考量我具歷史、文化及語言等優勢，未來似可參考 APCSS，多辦理中國大陸研究訓練課程供友好國家派員參訓；另 APCSS 全球各地校友已逾萬人，係美方推動安全合作重要人脈資產，該中心於參訓期間鼓勵學員多加互動，結訓後定期寄送電子報、關心校友職涯發展，亦設置「校友觀點」專區，邀請校友發表專論，其經營策略似值參考，建議可於開辦相關課程時建立參訓學員垂直及水平網絡並定期追蹤，累積友我人脈及合作動能。