

出國公務報告（出國類別：會議）

2019 EARCOS 教師研習會議

服務機關：國立中科實驗高級中學雙語部

姓名職稱：邱奕君主任、楊婉君組長

派赴國家/地區：泰國曼谷

出國期間：108年03月20日至03月24日

報告日期：108年05月14日

摘要

已成立五十餘年的東亞區域學校理事會（The East Asia Regional Council of Schools）為東亞地區擁有 165 間會員校之組織，凡在東亞地區主要以英語文授課之中小學，並通過國際教育組織認證之國際學校，皆可申請入會。該組織之使命希望透過它的領導以及服務，促進跨文化的理解，進行傑出的教育理念之實踐。該組織每年會舉辦教師場(Teachers' Conference) 以及行政領導場次 (Leadership Conference)，透過東亞地區學校教師以及行政人員間的交流以及教學經驗分享、取經，讓東亞地區的國際學校關係更加緊密，訊息交流更為通暢。而中科實中雙語部於今年八月即將正式成為這個區塊的一環，理所當然不能錯過這場年度盛事。

本校雙語部主任邱奕君主任及外師事務組楊婉君組長於 108 年 3 月 20 日至 3 月 24 日赴泰國曼谷出席 “17th annual EARCOS Teachers' Conference” (ETC 2019) 東亞地區國際學校教師會議。該會議係每場次包含專題演講、以及數場平行場次研討會供教師依據需求以及興趣選擇進行研究學習。此外，本次主辦學校-曼谷國際學校(International School Bangkok, ISB)也開放讓教師參觀該校的硬體設施，對於中科實中即將要成立的雙語部以及構想中的雙語部大樓的空間配置有極大的幫助。

本次研討會的主題演講包含教師專業角色下，所面臨的困境以及面臨困境時心態調適，也勉勵在教學現場的教師，記得三大原則尊重(respect)、責任(accountability) 以及尊嚴 (dignity)，點燃自己的熱情以及此三大原則待學生。而在平行場次中，主題皆環繞著以藝術（如音樂、舞蹈、肢體表現、電影等）及科技工具等，提供實用的方法以及教師實際的體驗，建立學生學習的自信以及激發學生的學習動機。讓學生不再禁錮於教科書中，而是透過多元智能的連結，啟發學生，使其成為新世代具有國際競爭力之人才。

另外，藉此會議得以參觀曼谷國際學校，在硬體設施方面，該校提供大量的舞台供學生施展。例如，進入該校便有醒目的學生藝廊，學生的創意以斑斕的色彩吸引著訪客的目光。學校提供學生大量的休憩空間，該校高中生還有專屬的發想中心（HS Student Services Hub），可以讓學生在此中心內進行獨立研究以及專題討論。而在空間的命名則以全校師生票選的專業領域之翹楚，如亞里斯多德或是邱吉爾等，搭配其名言，做為討論室的名稱。而在外師最重視的教師專業發展，該校教師專業發展中心的主任 Elizabeth Rosonni 也大方分享建立教師專業發展的重要性以及要點，供未來雙語部成立時，教師專業發展有其依循的方向。

一趟曼谷行不僅可以認識東亞地區優秀的國際教師，與這些傑出的教育人員交流以及學習。更重要的是，實際踏進國際學校之門，讓人實際感受到國際學校應有的格局及視野。而在與行政人員的對話當中，才得以瞭解成立國際學校之不易，以及如何在行政面一點一滴構築學生的國際移動能力。

目錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	4
參、心得與建議.....	5

壹、目的

本校雙語部邱奕君主任以及外師事務組組長楊婉君組長於 108 年 3 月 20 日至 3 月 24 日前往泰國曼谷出席東亞區域學校理事會 (EARCOS) 第十七屆年度國際教師會議 (“17th annual EARCOS Teachers' Conference” (ETC 2019))。本屆會議主題為 “Future Movers and Makers” (未來的國際移動者及創造家)。

參加本次會議有三大目的：

(一) 吸收國際學校當前之教育趨勢

本次會議邀請三位學者 Greg Dale 博士、Marilyn Stewart 博士以及 Peter Boonshaft 博士提供專題演講，揭示教師在教學現場中應具備三大原則：即尊重(respect)、責任 (accountability) 以及尊嚴 (dignity)。而會議中的平行場次也藉著讓教師實際操作，揉合理論，讓教師更容易體會講者之概念，真實地應用在教學現場之中。

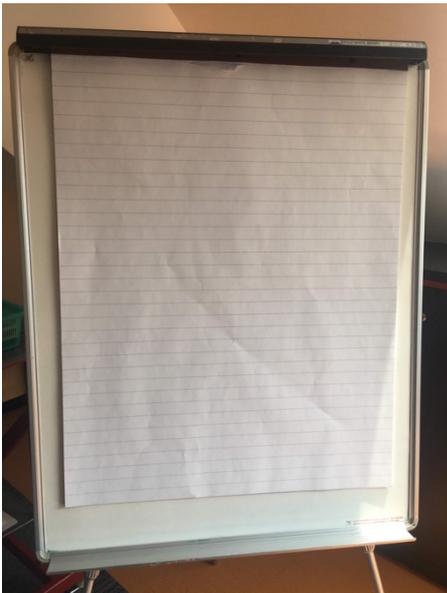




(二) 與國際學校的行政人員及教師交流

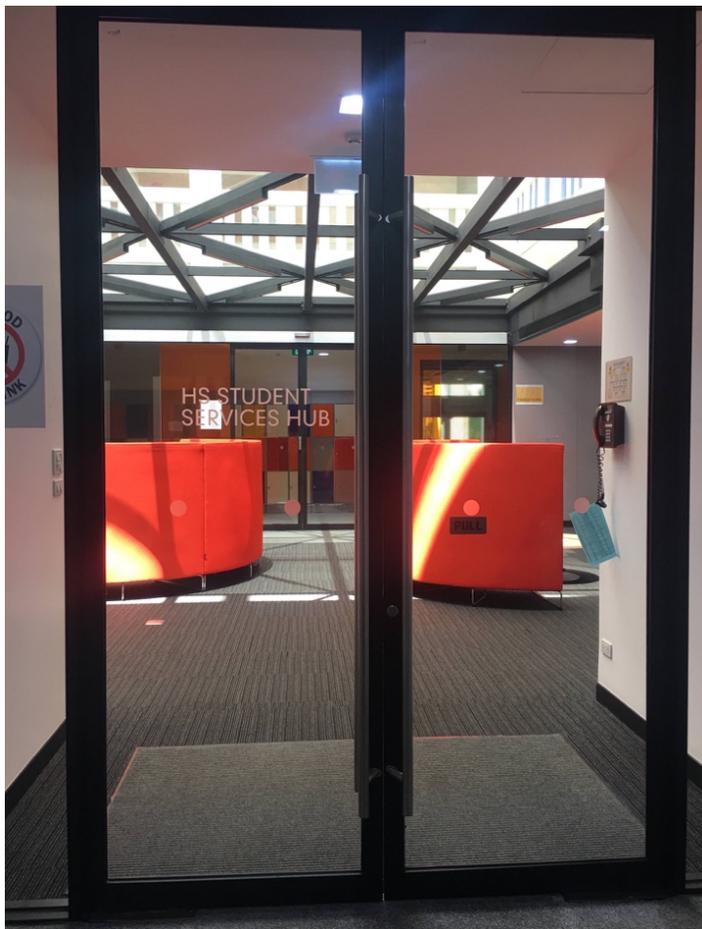
ETC 是東亞國際教師的大聚會，很難得有這樣的機會可以與其他國教學校的外籍教師進行交流。在透過平行場次的參與，以及非正式的餐敘，有機會與這些教師們交換意見，對實中即將成立的雙語部，能有一些具體的方向。此外，透過這次參訪的機會，可以與曼谷國際學校

(International School Bangkok, ISB) 的教師專業發展中心的主任 Elizabeth Rosonni 主任進行交流，她也點出教師專業發展的重要性以及工作要點，雖然可能無法一次到位，但至少可以讓未來教師專業發展的輪廓，藉由此談話，較為清晰。



（三）探訪國際學校空間配置

本次會議舉辦地點-曼谷國際學校，與實中不同的是，國際學校不是只是一『部別』，而是一所從小學到高中具有完整學制的國際學校。由於實中正在規劃雙語部大樓，空間配置尚有討論的空間。而藉由參訪國際學校的機會，可以了解除了必要的教室空間以及實驗室以外，還有什麼空間是一所國際學校需要具備的。



貳、過程

2019/03/20	啟程前往曼谷 EARCOS 大會所指定的會議飯店- IBIS IMPACT 旅館。
2019/03/21	上午 6:45 啟程向大會辦理報到。 本日參與之研習 Keynote Speak : Catch and Release: Becoming a Teacher Who Changes Lives Subssions: (1) Creating Comics in the Classroom (2) Develop your student' s confidence to communicate and achieve through drama
2019/03/22	上午 6:45 啟程向大會辦理報到。 本日參與之研習 Keynote Speak : Even A Fool Knows You Can' t Touch The Starts 約詢外師：視覺藝術老師 Fenia Guildord 會面曼谷國際學校(ISB)教師發展中心主任 Elizabeth Rossini 會面並請益外國教師專業發展規劃事宜。 參觀曼谷國際學校硬體設施，作為中科實中雙語部空間規劃之參考。
2019/03/23	上午 6:45 啟程向大會辦理報到。 本日參與之研習 Keynote Speak : Curatorial Practice and Curriculum: Creating Pathways Toward Art and Understanding Subssions:

	(1) Health and Wellness for Today' s International Teen (2) Making Learning Fun 參觀學生藝廊中心 (Chevron Theatre)
2019/03/24	返國

參、心得與建議

心得

- 一、 曼谷為國際學校的重鎮，相較於曼谷，除了環境、物價、文化的外在因素之外，台灣的國際學校是否有其他吸引外師的條件？值得深思。此問題之答案或許可以讓我們未來在招募外師之時，提供更多讓外師願意赴台就業之誘因。

- 二、 國際學校所採行的課綱與台灣當地教育系統所施行的課綱雖然

不同，但是精神相似。例如，跨領域學習的部分。在 3/21 所參與的平行場次當中，Matt Smith 老師的場次 **Creating Comics in the Classroom**，雖然老師是藝術老師，內容泰半也是與漫畫的術語相關，但是內容中有提到漫畫其實也可以算是一種文類(**genre**)，也可以應用在語言表達之中。這也讓我們反思，可以將台灣教育系統的英語文科目與藝術領域進行跨領域的結合，應用在國中甚至高中的選修科目裡。

- 三、 以曼谷國際學校為例，除了學科領域之外，也非常重視學生的多元智能表現。在學校配置空間中，除了有展示學生作品的藝廊，把學生的作品慎重地當作大師級的作品般展示之外，也有一面牆展示在各個領域中有傑出表現的學生。細看這個榮譽榜，除了學科之外，在戲劇、音樂、體育、各種語言等有優秀表現的同學們也可以在榜上佔有一席之地。



建議

- 一、 建構教師專業發展專門組別。外籍教師非常重視教師專業學習，依各國/州教師證的區別，每年都有基本要求。此項工作除了包含調查外師需求以外，還需要採購專業發展書籍、召集外師開會（依 I S B 為例，每月兩次）、成立專業發展社群、辦理研討會、提供外師相關的訊息、蒐集反饋等，實在不能將此業務增加至教學組之下而已。
- 二、 未來若外師申請赴國外參與相關的研討會，應於會議中安排分享心得，並且對部門之教學或制度提出建議方案。
- 三、 現今外籍人士不可擔任行政職的限制應該鬆綁。以曼谷國際學校為例，教師專業發展中心的主任為美籍人士，以她的專業背景可以完全勝任此

職務。此外，她也更熟稔外師的文化。然而，倘若她至台灣就職，恐怕會因為法令的限制禁錮了她可以施展的舞台，甚為可惜。若可以在不涉及國家安全的前提之下，適度的鬆綁此法，可能可以對台灣公立雙語學校的發展，有更正面的影響。