

出國報告(出國類別:受訓)

美國航空高級班受訓返國報告

服務機關:陸軍航空 602 旅

姓名級職:黃婉琳 上尉

派赴國家:美國

出國期間:107 年 8 月 13 日至 108 年 2 月 13 日

報告日期:108 年 3 月 3 日

摘要

報告內容主要為赴美參與航空高級班的訓練過程，主要為比較國情不同的差異，以本人受訓期間的心得為主要陳述內容，從領導統御、教學方式、師生互動，及授課內容各方面來研討與國軍現行作為的差異。每個國家一定有好有壞的一面，報告內容會以好的部分作為主要內容，借鏡別人的優點，來提升自我的能力，在本有的思維上融入新的想法，兼容並蓄所有好的思維，從中選出符合國軍的部分，而不是一味地接受所有外來的思想。希望能以此次受訓的過程，並汲取良好部分的經驗，以期在未來的工作表現，能為國軍貢獻一己心力。

目次

1.目的

2.過程

3.心得與建議

目的

國軍為精進人員的國際視野，及學習不同文化的優點，故派遣人員至國外接受軍事訓練。此次至美陸軍航空校接受高級班(等同國內的正規班)的訓練，主要是為了學習陸軍航空部隊與地面部隊戰術的配合應用，而我國陸航部隊主要新興兵力 AH-64E(阿帕契攻擊直昇機)及 UH-60M(黑鷹直昇機)皆是購於美軍系統的直昇機，因此更值得去學習美軍如何在戰場上運用此兩型飛機。在國內陸航並無專屬的正規班，只能搭配裝甲正規班受訓，因此更顯得此番受訓的珍貴性。

過程

在受訓初期，授課的內容主要以領導統御為主，在這過程中學習如何當好一個稱職領導幹部，從心理層面到生理層面，並有邀請部隊領導幹部來現身說法，在實兵部隊可能會遇到的各式情形，除了部隊的士官長及擔任過連長的幹部，甚至許多將級長官也在課堂上演講他們在軍旅生涯的心得，經驗傳承不論在哪個國家或職業，我想都是相同的。接著在受訓中期，開始為連級小部隊戰鬥兵推做準備，在兵推的過程中，班上的同學各自分組，對同一份想定，用各自的想法去完成整個兵推，在結束兵推後，導師才會針對需要改進的地方加以說明。在結束連級小部隊戰鬥兵推的課程後，所有國際學生有為期一週的時間到華盛頓實施參訪的行程，在過程中有至許多著名景點，林肯紀念堂、越戰紀念碑、韓戰陣亡將士進念碑、五角大廈等許多地方參觀，同時也了解到其相關的背景，其中有一個大屠殺紀念博物館，是最令我感到印象深刻的地方，在第二次世界大戰期間，德國納粹大量地屠殺在歐洲各地的猶太人，而這個博物館則詳盡地記載在猶太人身上發過的悲慘歷史。在參訪的同時，也藉由認識其他學校的國際學生來進一步瞭解，其他國家的文化習俗，獲益匪淺。在學習不同國家文化之前，先去了解其歷史背景，有助於加速學習。時至今日，而美國本身的種族議題仍是新聞媒體的常客，金恩博士，美國黑人人權的先鋒，因為人權議題而遭到謀殺，在受訓過程中，我曾去參訪過關於人權的博物館，裡面詳盡的紀載黑人所遭受的不平等待遇。同樣地，人權議題是我在受訓期間學習到的重要議題之一。在結束華盛頓參訪後，我們的課程來到旅、營級的兵推任務，因應架構變大了，兵推的模式也有改變，此時有電腦兵棋的輔助，甚至我們使用模擬器，來增加在戰場上的真實感覺，而陸航部隊與地面部隊的合作及兵力配置，更是增強了我的戰術思維。這個階段我們不停地兵推，每個人都互相輪流擔任指揮官及幕僚的角色，藉由實際操作來加強學習的效益。除去在課堂上的學習，國際學生事務中心也會定期舉辦文化知性之旅，藉由短期旅行讓我們了解美國文化，更實際貼近美國人的生活。

心得

在受訓的過程中，深刻體會到不同文化的差異，美國的學生在課堂上永遠有說不完的話，每件事情都有一套自己的看法，思想很跳躍，總是有問不完的問題，也都能在課堂上說出自己的理論，是很開放及互動式的學習。我想這是我們需要學習的地方，事情要多方思考，不要害怕求助於他人，在傳統的思維裡我們總是害怕為別人造成麻煩，很多事情選擇隱忍，但這無法解決事情，到最後會造成無法挽回的局面。而在上課時，主動舉手發言是很好的學習機會。然而在美高班受訓之前我沒有像其他人一般去德州接受語文訓練，我想這是在正式課程前必須要受的訓練，因為語文訓練不只是學習語言，更能學習在地的生活文化，及學習跟不同國家的學生相處，少了語文訓練，就像少了職前訓練，大大增加了爾後參與正式課程的困難程度，希望日後參與國外訓練的人都能有完整的語言訓練。除了課堂上的學習，體能活動也是十分被重視的一環，藉由團體的體能活動，來增強彼此間的默契，以及發展領導統御。其實在國內的部隊各方面來說皆已與時俱進的成長，假以時日必定能更上一層樓，只需兼容並蓄，不停地學習以期邁向更好的未來。

建議

建議事項為在接受國外正式課程前，受訓人員能至德州的語文中心接受語文訓練，以提升語文能力，增進爾後受訓的順暢度。