

出國報告(出國類別：訪問)

出席橫濱中華學院校舍改建動土典禮、日本臺灣商會聯合總會總會長交接典禮暨訪視僑社
出國報告

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：吳新興委員長

蔡幼娥處長

派赴國家：日本

報告日期：108 年 4 月 10 日

出國期間：108 年 3 月 29 日至 4 月 1 日

摘 要

108年3月29日至4月1日赴日本橫濱、東京出席「橫濱中華學院校舍改建動土典禮」、「日本臺灣商會聯合總會總會長交接典禮」活動，表達本會對對橫濱中華學院長期推動華語文教育及傳承傳統文化，以及日本臺灣商會聯合總會，團結日本臺商力量促進臺日經貿暨文化交流之肯定，以彰顯政府對僑教及僑商活動的重視與關懷，對於凝聚僑心，頗具助益。

訪視期間並順道拜會臺商企業及僑社，感謝渠等長期協助推展僑務工作，除藉機宣達政府施政方向及政策推動情形，並聽取僑界意見，傾聽僑界心聲及表達政府對日本僑社的重視與關懷。

(本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊酌予節略)

目 次

| | |
|---------------|---|
| 壹、目的 | 3 |
| 貳、過程 | 4 |
| 參、心得與建議 | 5 |
| 附錄 照片 | 6 |

壹、目的

- 一、出席「橫濱中華學院校舍改建動土儀式」，並頒贈獎狀、獎牌及匾額予捐助該校校舍改建之個人、團體，表彰其等熱心僑教工作之義行。
- 二、出席「日本臺灣商會聯合總會第6屆第2次理監事聯席會議」並參加「日本臺灣商會聯合總會第6屆、第7屆總會長交接典禮」，表達政府對臺商的關懷，並鼓勵該聯合總會持續服務臺商，扮演日本地區臺商與政府溝通之橋樑，協促臺商回臺投資，共同開創臺灣產業新局。

貳、過程

一、3月29日(週五)

本人偕僑教處榮幼娥處長於本年3月29日下午搭機前往日本東京，同日晚間7時55分抵達東京羽田機場，駐日本代表處僑務組文秘書君妃前往接機。

二、3月30日(週六)

上午10時，本人偕僑教處榮幼娥處長在駐日本代表處同仁陪同下，前往橫濱中華學院，出席橫濱中華學院校舍改建動土儀式，謝大使長廷等人都出席見證這歷史性的一刻。動土典禮首先由地鎮祭揭幕，請到法師來誦經祈福、洗塵，蒞臨的貴賓一一上香致意後，在校內進行動土儀式，隨後由本人親自頒獎予捐款協助校舍興建之善心人士。

下午4時，本人偕僑教處榮幼娥處長在駐日本代表處同仁陪同下，拜會橫濱中華街商家，並於下午6時出席僑界歡迎晚宴。

三、3月31日(週日)

上午9時，本人偕僑教處榮幼娥處長在駐日本代表處同仁陪同下，拜會臺商企業。中午12時出席留日臺灣同鄉會歡迎午宴，該會會員近30人出席與本人餐敘座談。

下午3時30分本人與全日本臺灣聯合會茶敘座談，聽取渠等對政府之建言，並就日本僑情及國內施政措施交換意見。

下午6時30分出席日本臺灣商會聯合總會第7屆會長交接儀式，駐日本代表處謝大使長廷等人應邀出席見證。

四、4月1日(週一)

本人偕僑教處榮幼娥處長於上午9時30分在駐日本代表處僑務組文秘書君妃陪同下前往羽田機場，上午10時50分搭乘長榮 BR-189 班機自羽田機場返國，下午1時30分抵達臺北松山機場，結束本次出國訪視行程。

參、心得與建議

一、出席海外僑校活動重大盛事，瞭解僑校教學成效及僑教工作推展情況，有助強化推動海外僑教聯繫與服務工作

橫濱中華學院係國父孫中山先生於 1897 年倡議創辦，於民國 35 年 9 月 21 日向僑務委員會正式立案，為我在海外最具歷史之僑校。本次主要行程之一為出席「橫濱中華學院校舍改建動土儀式」，本人親自出席參與，表達政府對日本地區僑教的重視與支持，有助強化本會對海外僑校之聯繫與服務工作。

二、頒贈匾額、獎牌及獎狀感謝僑界自發性捐獻，表揚其熱心公益、嘉惠學子的義行讓橫濱中華學院校舍改建順利動土

橫濱中華學院校舍改建工程，雖有本會補助經費協助，惟所需工程費龐大，幸賴熱心僑界人士的捐款，讓該校校舍改建工作能順利展開，本人也藉由此行，除參加動土儀式，並頒贈獎狀、獎牌及匾額予捐助此次橫濱中華學院校舍改建之個人及團體，表揚其等義行，有助於鼓勵僑胞持續實質支援僑教工作。

三、參加海外商會活動，深化僑界連結互動並鞏固友我力量

臺商是我國在海外的重要資源，更是我國經貿發展的重要支柱。本人此行出席日本臺灣商會聯合總會理監事會議及會長交接等活動，加強與僑商組織之聯繫，以及表達政府的重視，有助凝聚日本臺商對我的向心，促使匯聚僑商力量，支持臺灣經濟發展，以及協助臺灣與日本在外交、經濟、文化、教育、觀光等多元面向的交流合作，深化兩國關係。

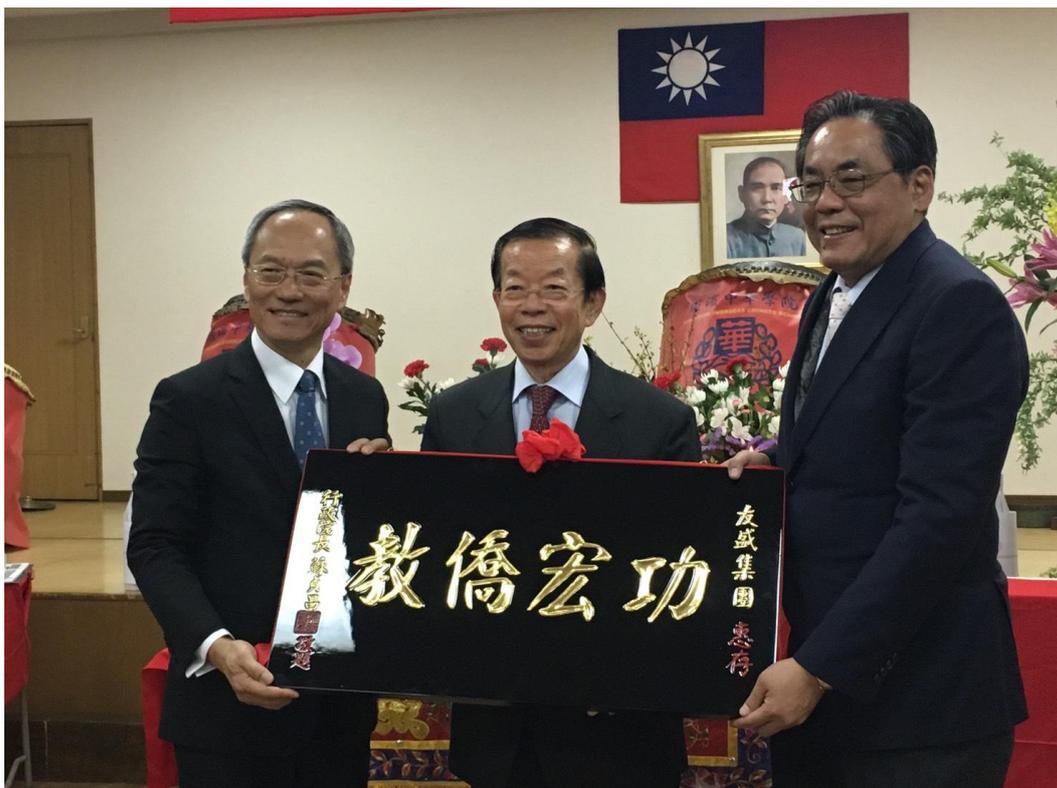
附錄(3月29日至4月1日訪視期間照片)



3月30日橫濱中華學院校舍改建動土儀式致詞



3月30日橫濱中華學院動土儀式



頒贈行政院院長匾額予鄭僑務委員尊仁



頒發本會匾額予一般財團法人中華會館