

出國報告(出國類別：考察)

## 2019年千葉教育旅行交流暨 地方考察活動出國報告書

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：陳慧玲專門委員等 4 名

派赴國家：日本

出國時間：108 年 1 月 27 日~1 月 30 日

報告日期：108 年 3 月 26 日

## 摘要

日本千葉縣訪日教育旅行促進協議會，為促進與臺灣國際教育旅行聯盟的文化交流及相互理解，辦理了此次的邀請活動，由教育部國民及學前教育署與臺灣國際教育旅行聯盟共同於 108 年 1 月 27 日至 1 月 30 日赴日本千葉縣，進行四天三夜的教育旅行地方考察活動。希望透過此次到訪日本千葉縣，讓我方能瞭解、認識更多日本千葉縣可以辦理國際教育旅行活動之特色景點與辦理之建議內容。

## 目 次

一、目的.....	4
二、過程.....	5
三、心得.....	6
四、建議事項.....	7
附錄、活動照片.....	8

## 一、目的

在全球化下，學習不再分國界。因此，各國不斷地推動國際交流的教育學習及參訪活動，除培養學生宏觀的國際觀外，更希望能增進學生多元的文化理解與學習包容。本次應日本千葉縣訪日教育旅行促進協議會的邀請，赴日本千葉縣進行教育旅行考察，深入走訪當地南部著名文化景點，期望日後對臺灣學子赴日本千葉縣或是未來發展深度教育交流活動等能有所裨益。

團員名單如下：

編號	服務學校/單位全稱	姓名	性別	職稱	參訪身分
1	臺灣國際教育旅行聯盟/ 臺中市私立新民高級中學	薛光豐	男	總會長/校長	團長
2	教育部國民及學前教育署	陳慧玲	女	專門委員	團員
3	教育部國民及學前教育署	易秀枝	女	秘書	團員
4	教育部國民及學前教育署/ 臺灣國際教育旅行聯盟	吳曉菁	女	商借教師/秘書長	團員

## 二、過程

### (一)1月27日

#### 1、行程名稱：千葉縣相葉草莓園

由山武市成東觀光莓組合會員共同創立的「相葉莓園」，從 1975 年開園以來，每年不斷培育新品種，今年園內已培育了 18 種草莓，因此在相葉草莓園內可以嚐到各種草莓，依品種有不同的香味、酸甜以及口感。再加上日本對精緻農業的品質堅持與對整個農作環境的規劃、設計與維護，皆是臺灣學校辦理教育旅行時可規劃的行程之一。

### (二)1月28日

#### 1、行程名稱：勝浦朝市

勝浦朝市為日本三大朝市之一，朝市規模雖不大，但大大小小的攤販加起來也有 80 多攤，並設有觀光案内所可供到訪旅客諮詢。朝市的食材不僅新鮮且便宜，商家也親切，令人不禁聯想到臺灣的傳統市場。在高消費的日本，朝市能用較實惠的價錢，品嚐到新鮮且多樣的美食，加上有些許特色青年返鄉，加入朝市陣容，販賣手作現磨手工咖啡、麵包等。年輕一代與長者們相容的活力朝市，可供臺灣師生作參考。

#### 2、行程名稱：Kamogawa Sea

鴨川海洋世界位於千葉縣鴨川市美麗的海岸旁，眾多海洋生物的展示與表演活動讓人感受到前所未有的視覺新感受。主題式樂園提供定時的動物表演節目，其中殺人鯨的表演是全日本唯二的演出，鯨魚隨著音樂與訓練師一同做出高難度的演出，令人讚賞不已。海獅的演出亦是該館的特色，5 隻海獅隨著訓練師所敘述的情景做出各類動作與表情，十分可愛。在白鯨館中的生活與習性介紹，讓大家瞭解白鯨在海中的生活方式，配合電腦聲控與介紹人員生動的解說，讓大家對白鯨有更深一層的認識。

另一處以大自然水世界為概念建構的場館，以大自然的水流觀察海洋生物，從水的生成處：遠山的源頭流向大海，再流向大洋，將每一區域的水文與生態中會有什麼樣的環境與生物，透過文字、圖解與實際的生物族群，建構出水的一生。規劃之用心賦予這個場館源源不絕的教育意義。

#### 3、行程名稱：白浜野島埼燈塔

野島埼燈塔位於房總半島的最南端，由法國人所設計，曾於關東大地震時倒塌，於大正 14 年重建至今。野島埼燈塔也是美國、英國、法國、荷蘭四國結盟時，於「江戶條約」中所列的八座燈塔之一。此處可以眺望太平洋及伊豆半島，環境極為優美，只可惜當日天氣不佳，海風過大，無法久留該地。未來建議到訪季節應以春天、夏天為主。

### (三)1月29日

#### 1、行程名稱：菱川師宣紀念館

菱川師宣為鋸南町人，是日本首位浮世繪版畫大師，紀念館屬於鋸南町歷史民俗資料館，該館收藏各類浮世繪版畫，還能親自體驗版畫印刷的過程，瞭解當時在地的歷史、風俗文化、人情。

## 2、行程名稱：保田小學 BOT

「保田小學校」為日本偏鄉廢校再生的典型案例之一。該校為擁有 126 年歷史之「保田小學」因人口流失、學生數不足而遭到廢校，經由產官學的共同合作，改造成為具有特色觀光景點的休息站。教室改造為住宿設施、舊校舍二樓改造為「音樂室」提供活動空間；舊體育館成為當地農特產與紀念品之販賣場「里山市場」；同時一樓的部分教室改造成「中、日、西、洋」等不同風格的餐廳及下午茶。

荒廢的小學經由產官學合作，採用觀光方式找到了新的出路，這個方法不止保留了「保田小學校」的歷史，更進一步為當地帶來觀光人潮，甚至緩解了當地人口快速流失的問題。臺灣各地也有部分鄉下學校，因少子化的關係而面臨將廢校的情形，若學校位於交通要道上，其實在未來，可以參考「保田小學校」BOT 方式來試試看，或許會有不一樣的風景產生，這方式確實值得我們作為未來參考的案例。

## 3、行程名稱：鉅山日本寺

千葉縣的鉅山位於房總半島西側，山勢有別於雄偉壯觀的高山，其特色是人工採石造成的陡峭山壁。昭和 41 年時，在昔日採石的平整岩壁中，耗時 6 年，嵌入式雕刻了一尊巨大的觀音像，為海、路、空交通安全祈福。在春、夏、秋季亦可搭乘纜車上山欣賞美景。

## 4、行程名稱：千葉縣立京葉工業高校

千葉縣立京葉工業高等學校創立於 1960 年，設有機械科等 4 個職業類科，全校 18 班，學生 692 名、教職員 78 名，學生很有禮貌，實習工廠乾淨、機器設備保養維護良好，學生之進路以就業比率占三分之二、其餘學生則升大學繼續學習。在新建的實習木工教室中，因教室挑高充足，學生可以不受天候影響，實際在教室內搭建木製房屋，而相關教學工具收納與回收物的處理，皆看得出當初規劃教室設計者的前瞻性與用心。而另有一組學生研究電動遙控滑板車，參訪當天測試雖然失敗，但是仍看出學校對於學生實驗失敗後的包容，仍持續不斷陪在身旁鼓勵學生嘗試其他方式，而不是指導老師直接幫學生解決處理問題，這點讓人十分感動。

## (四)1 月 30 日

### 1、行程名稱：千葉新港清潔中心

在我們參觀的同時，持續有垃圾車進場傾倒垃圾，但卻聞不到任何噁心的臭味。在導覽人員的帶領下，我們參觀了垃圾處理及回收的過程、參訪廠中最重要的中央控制室、也瞭解到燃燒垃圾後，所產生的電力可供該廠自行發電使用，在驚嘆日本科技發達之餘，也深深感受到日本對於環境保護及資源回收的重視。臺灣地小人稠，垃圾處理與資源回收一直是刻不容緩的課題，若能將千葉市綠能環保列入教育旅行行程中，相信能提供臺灣師生對環保與綠能回收會產生不同的看法。

### 2、行程名稱：千葉縣政府

本參訪活動最重要的行程一拜會千葉縣森田健作知事，抵達日本千葉縣縣府門口時，縣政府全體同仁列隊歡迎，備受禮遇尊重；森田健作知事親自接見，相談甚歡，會中除了洽談臺灣與千葉縣未來各校彼此交流行程安排規劃外，也表達對千葉縣熱誠接待表示萬分感謝，更期待未來臺灣與千葉縣的教育交流能更熱絡且密切合作。當離開縣政府時，全體同仁又列隊歡送，深受感動。感受到千葉縣對我們來訪的重視。

### 三、心得

- 1、深刻感受到日本人在處理工作上，非常細心與完整的規劃外，工作人員的做人做事態度，讓人見識到日本是一個有禮貌與互相尊重的社會。
- 2、日本千葉縣學校國際教育旅行業務係由該縣商工勞動部觀光招攬促進課主辦，專人專辦積極推廣用心規劃，針對我國學生赴日教育旅行之行程、寄宿家庭接待等均妥善安排，有助兩國學生相互交流與觀摩學習，提升學生宏觀視野及獨立學習自我成長，拓展國際觀與競爭力。
- 3、參觀千葉縣立京葉工業高校的實習工場設備後，我國職業學校之設備相對新穎及自動化，顯現我國對充實學校教學設備之投入。
- 4、垃圾變黃金，參訪「千葉新港清潔中心」，從垃圾車收集垃圾進入清潔中心，採一貫電腦作業，廠區無味無煙無害，垃圾燃燒發電可自足亦可以賣電，灰燼可以再利用，經冷卻後之顆粒可以作為道路施工之材料等用途。

### 四、建議事項

1. 因我國與日本千葉縣之國際教育旅行辦理方式不一，所以該縣主辦人認為在兩國學生互訪人數有所差距，日本學生來訪人數較多，我國卻相對少，建請向千葉縣主辦人說明，俾利兩國國際教育旅行永續發展。
2. 日本因應少子化，將閒置之『保田小學校』活化再利用，設置旅館、社區民眾學習休閒中心（如咖啡廳、泡湯區、音樂教室等）及超級市場，吸引民眾及觀光客使用，是一個閒置空間活化成功的案例。我國目前亦有空間活化再利用之政策，值得效法。
3. 此次行程中，參觀成東草莓園，該縣發展精緻農業，以恆溫控制搭棚架方式栽種無毒草莓，園內還養殖蜜蜂授粉採蜜，極品草莓、環境明亮乾淨，吸引遊客採果，適合我國農業類科學校學生觀摩學習。
4. 千倉川口蓄養所，以養殖鮑魚及龍蝦等高價水產，養殖技術及環境良好，產值高，建議我國海事水產相關科系學生可以前來交流學習。
5. 除參訪日本觀光草莓、養殖業等精緻農(漁)業的辦理方式、了解古蹟文化的保留與環保廢棄物的科技處理，不僅體會理解日本傳統產業精緻化與科技的進步，對於日本舊有文化的深層蘊涵更應該深入的瞭解，值得推薦給學生們體驗。

附錄、活動照片

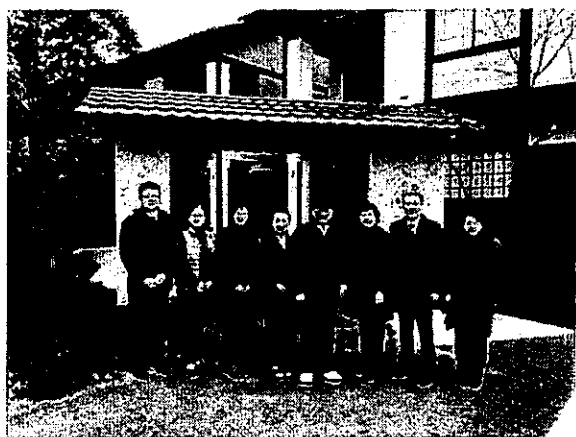


圖 1、Sakura 邸飯店視察



圖 2、千葉縣相葉草莓園考察



圖 3、Kamogawa Sea 參訪



圖 4、白浜野島埼燈塔



圖 5、南房總千倉川口水產養殖所



圖 6、勝浦朝市考察





圖 7、千葉縣立京葉工業高校參訪



圖 8、保田小學 BOT 參訪



圖 9、菱川師宣紀念館參訪



圖 10、鉅山日本寺參訪



圖 11、千葉市綠能環保參訪

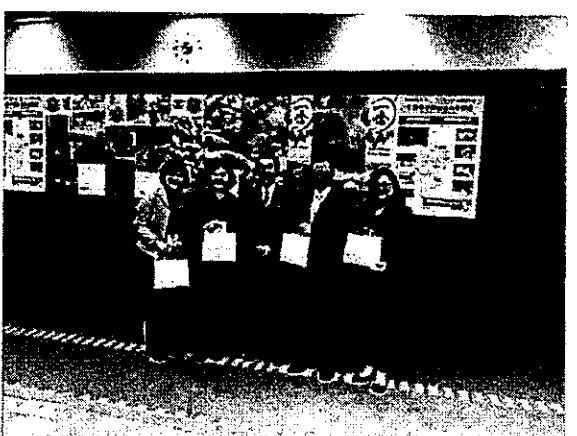


圖 12、千葉縣森田健作知事拜訪