

出國報告(出國類別:參加國際會議)

## 2018 新加坡模擬聯合國(THIMUN)會議

服務機關：國立科學工業園區實驗高級中學  
姓名職稱：雙語部教師 林燕靖  
派赴國家：新加坡  
出國期間：2018.11.19~2018.11.24  
報告日期：2019.1.15

## 摘要

模擬聯合國會議 (Model United Nations)，創辦於 1992 年，參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。新加坡會議 (THIMUN Singapore 2018) 透過亞洲精英的匯聚，期待本校代表能夠對不同全球議題展開深入研究調查、撰寫官方文件，並透過溝通協商解決衝突，從而獲得難能可貴的批判能力、學會尊重多元文化、感受全球公民責任，更進一步在國際舞台上發光發熱。

## 目 次

壹、目的.....	1-2
貳、心得.....	3-5
參、建議.....	6
肆、附件：行程表.....	7

## 壹、目的

### 一、培養國際外交與領導人才

隨著世界各地交流頻繁，了解與參與國際事務日趨重要，積極參與模擬聯合國相關會議的學生也在快速增加。模擬聯合國會議(Model United Nations)為1920年代興起於哈佛大學的活動。最初的雛形為「模擬國際聯盟」(Model League of Nations)，後才轉變為「模擬聯合國」。參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。

### 二、提升學生國際視野

新加坡模擬聯合國會議(THIMUN)是為每年 11 月下旬在新加坡華僑中學舉辦的為期 5 天的中學生聯合國模擬會議，成立於 2004 年，是海牙模擬聯合國(THIMUN)認證的姊妹會議，亦屬於 THIMUN 基金會的一部分。THIMUN 會議的各國代表透過討論、談判和辯論尋求解決世界各種問題的方法，議題涵蓋人權、保護環境、經濟發展、裁軍、青年和難民問題以及戰爭與和平等更為關鍵的問題。希冀各位青年代表能深究分析世界的問題和國家間衝突的原因後，進而尋求解決之道，可以學會擺脫狹隘的國家自身利益，發展真正的國際合作，提升孩子的國際視野。THIMUN 基金會希望能透模擬聯合國會議的舉辦和教育推廣，進而實現聯合國創始人在“聯合國憲章”序言中確定的目標和目標：實踐寬容，和平相處，作為好鄰居。

2018THIMUN 於 2018 年 11 月 19 日於著名的華僑中學揭開序幕，舉行為期五天緊湊的議程，學校和相關工作人員用心的籌劃，本次會議吸引了來自亞洲 20 多個學校及將近 1000 人的學生參加，著實展現小型模擬聯合國的雛形和典範，相關的委員會和討論議題大致如下，新加坡模擬聯合國會議還有自己的報紙 Munity

East，針對各委員會（如下所示）所討論的議題於會議期間做完整的記錄與報導。

裁軍及國際安全委員會（第一委員會）

經濟及金融委員會（第二委員會）

社會、人道及文化委員會（第三委員會）

特殊政治及非殖民化委員會（第四委員會）

行政及預算委員會（第五委員會）

法務委員會（第六委員會）

安全理事會

經社理事會

人權理事會（HRC）

國際司法法院（ICJ）

本校雙語部林燕靖老師率本校 7 位學生於 2018 年 11 月 19-24 日赴新加坡華僑中學參加 2018 模擬聯合國新加坡會議(THIMUN Singapore 2018)，期望藉由此次模擬聯合國會議，使學生在國際視野、國際議題、國際交流、國際禮儀、社交技巧等方面均得以提升，進而拓展學生的眼界以培養國際領導人應有的素養。近年來，台灣學生的身影出現在國際上諸多著名模擬聯合國議場上，即使因為國際現勢沒有機會代表台灣，台灣學生藉由模聯會議與來自各地菁英份子交流，亦成為另一種提升台灣在國際社會中能見度的方式。本校今年度的代表國家為象牙海岸，本校與會學生共 7 名，參與以下裁軍及國際安全委員會、經濟及金融委員會、社會、人道及文化委員會、安全理事會、人權理事會。模擬聯合國活動在過去培育許多國際事務菁英，在歐美地區為具代表性的青年國際活動。因此，本校教師帶隊前往參加新加坡模擬聯合國會議，除了能夠汲取國際模擬聯合國活動舉辦的經驗，亦能夠培養本校學生熟悉國際事務，提倡聯合國人道互助精神，提升學生對於公共議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力，強化語言溝通及適應能力，拓展國際視野，並協助學生站上國際舞台展現所學。

## 貳、心得

### 一、行前準備心得:

出國之前，學生針對象牙海岸這個國家搜集相關資料進行議題研究分析，進而準備國家立場文件，本校模擬聯合國社團指導老師羅瑟(Seth Roberts)和羅宓(Michelle Roberts)及相關幹部會協助本校代表準備第一階段和第二階段的講稿，學習模擬聯合國專有的用字遣詞，透過會議的討論與上台演練修，以及協助修改講稿，強化學生上台發表的自信心，這部份的工作很重要，也是學生學習成長的關鍵!

### 二、會議參與心得:

#### (一)學習國際會議發言前的各種準備工作

本年度會議活動林燕靖老師帶領 7 位學生前往新加坡華僑中學 Salt Center 出席各個委員。會議期間，首先各國代表利用此段時間自我介紹，相互認識對方，接著是各國遊說時間，各國代表進行遊說與協商，針對議題相互發表意見，擬拉攏愈多的國家支持草案，得以順利通過。學生必須先針對議題、國家及所屬委員會進行廣泛資料蒐集閱讀，寫成立場文件(Position Paper)，並依照決議文(Resolution)格式，先完成工作文件(Working Paper)。後續，學生再將工作文件精髓轉化為開場演說(Opening Speech)，在一分鐘內清楚表明立場，並展現說服力，爭取可合作的國家代表支持。部分國家會進行策略聯盟，共同說服其他國家的同意，學生得以運用行前訓練蒐集的相關資料與講稿，透過發表協商以及形成共識。

教師則透過參加指導老師模擬聯合國工作坊，學習模擬聯合國會議流程及如何指導學生準備相關的資料搜集閱讀和撰寫相關決議文和講稿。會議期間與其他各個學校模擬聯合國的指導老師交流，並檢討相關議程的流暢性。第一天議程，主要由各個學生代表針對自己所代表的國家和立場作陳述開始相關議程，今年華僑中學所舉辦的新加坡模擬聯合國與會人數將近千人，本校每位學生都積極主動的爭取發言的機會，透過會議中仔細的觀察和耐心溝通學習國際會議發言前的各種準備工作，以及如何與其他人協調整合出小組的共同結論。第一天下午 4 點全體師生準時參加新加坡模擬聯合國的開幕典禮，主辦單位準備了相當精彩的二十四節令鼓表演節目，二十四節令鼓(24 Festive Drums)是一種結合二十四節氣、書法和廣東獅鼓的鼓藝表演，於 1988 年由馬來西亞華人陳徽崇和陳再藩共同創立，於 2009 年成為馬來西亞

國家遺產項目，以華人傳統鼓藝的基礎上加以充實創新而成，除了是一項鼓藝表演，也是東南亞華人文化傳承的象徵。

## (二)了解各國文化差異與尊重的重要性

新加坡模擬聯合國關注的議題，涵蓋國際重大議題，準備資料的過程中，學生廣泛的蒐集並加入自己的意見。許多青年學子，來自不同的國家，不但融入自身文化背景，並考量個人能力與興趣切入探討工作供需問題，檢視國家課程設計是否與未來就業接軌，進一步才能在國際舞台上占有一席之地。各個委員會議題都安排的相當精實，大部分的學生都能夠和其他與會者，分享與討論意見。辯論之餘，第三天晚上，主辦單特別安排了社交宴會，讓各國代表們能有機會學習社交技巧，分享彼此的學習經驗及嚐試各國美食，透過柔性的交流活動，使得師生們之間有一場文化的對談，了解各國文化差異與尊重的重要性，學生們能夠分別站在國家代表的立場去審視言論的適切性，亦從朋友的角度出發去感同身受。

## (三)進行草案的辯論及表決活動

集結各大會代表一起進行會議，各委員會將通過提議再次提出，由聯合國會員代表共同表決。有些提案順利獲得過半數的國家支持，然而部分提案則陷入膠著，學生彼此之間仍再辯論，本校學生共同為代表國家象牙海岸發聲，並進一步與策略聯盟合作達成一定的共識，最後在華僑中學鐘樓前拍攝團體照片，為本次模擬聯合國會議畫下完美的句點。老師的帶隊每日例行性的活動有參加指導老師會議，針對本年度活動提出意見與問題討論。諸如：每日主席會議的時間，造成同車學校等待時間過長；學生言行或是口語表達適切性等問題。

## 三、新加坡文化體驗心得:

新加坡的地理及國際地位探究: 靠近赤道，為熱帶雨林氣候，常年氣溫變化不大，雨量充足，從 1965 獨立建國，國土總面積僅 692 平方公里的土地上，卻能有謀略地與歐、美、亞強權周旋，將約新北市三分之一大小的原物料港口島脫胎換骨，建設成為全球第四大外匯交易中心、跨國企業外派經理人最喜愛的城市之一。平均國民所得更是台灣的 1.75 倍。此外，新加坡不僅國家跨入已開發國家之列，國際級的企圖心亦深植人心。行前準備時，林燕靖老師帶領探究新加坡的地理、生態、歷史、文化、語言、美食、地鐵、公車和觀光景點，會議結束後，師生一同前往

**Night Safari** 夜間野生動物園，體驗與觀察夜間動物的活動、中國城、小印度體驗新加坡多元的文化。整體來說，師生對多元文化融合和多元文化的包容與尊重極度推崇，且對於新加坡的美食、整齊的街廓、守秩序的民族性留下深刻的印象。見識到新加坡以「人定勝天」精神創造出的「世界第一、亞洲第一」觀光景點還真不少，包括聯合國教科文組織認定的世界遺產是新加坡第一個被承認的項目，也是世界唯一的熱帶公園和世界最大的觀光摩天觀。學生也分別品嚐了新加坡道地的海南雞飯、肉骨茶、印度煎餅、拉茶、魚麵、亞坤的咖椰吐司等美食。



## 參、建議:

### 一、鼓勵學生參與各國所舉辦的模擬聯合國會議

本活動確實能擴展學生的國際視野，本校每年精選一場國際性模擬聯合國和五場國內模擬聯合國會議，並鼓勵學生透過參與會議，以增進對國際議題的敏感度、體認不同國家的立場與政治文化差異、觀摩學習國際議事規則和口語表達能力，包含演說、討論、辯論、遊說等能力。

在行前準備會議中，透過社團幹部和老師積極訓練和模聯相關專業研習課程以提昇各代表的批判思考能力，今年孩子實際參與新加坡模聯時，學生在面對各項議題較能能夠快、狠、準的切入主題進行討論，並在答辯時能一定水準的表現。當然多關注世界各國的新聞和經濟議題議題，可以提升孩子對國際議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力。模擬聯合國提供學生演練的舞台，借由不同價值觀念的衝擊，打破固有思維，從中獲取獨立思考與分析批判的能力。

### 二、推廣新竹模擬聯合國

本次參與 2018 新加坡模擬聯合國，我們的主要聚焦於新加坡模擬聯合國的會議流程、線上報名系統以、線上審批決議文系統、開畢幕典禮的安排、晚宴的安排及指導各委員會主席的表現，作為本校新竹模擬聯合國認證流程的參考典範，期望精進 2019 新竹模擬聯合國活動，引領各校學生從參與中學習激發自我潛能，透過有效的外交英文辭令，更能拓展世界觀，體認多元文化，並進一步強化我國的國際地位與文化價值，成為有視野、有策略、有行動力的世界公民。

### 三、活動檢討

本校今年由帶隊老師 6 月報名並完成代表徵選、機票飯店的訂購以及學生繳費，確實可以精減各項經費，也有助於提升孩子參與意願，今年也刪減機場接送的服務，由帶隊教師直接帶領孩子搭乘地鐵到飯店，省錢、省時又省力，建議明年可以考慮武吉士附近的飯店直接搭乘地鐵前往華僑中學，亦可省去搭乘接駁巴士的費用及避免校際間因他人遲到所造成之延誤問題。在新加坡樟宜機場購買 Sim 卡需要年滿 16 歲才能購買，學生大多未滿 16 歲，建議出發先在台灣採購 Sim 卡。還有飯店的早餐一餐約 12 元新加坡幣折合台幣 280 元，但餐點選擇樣式有限，建議直接由學生自行處理為佳。

肆、附件

新加坡模擬聯合國行程表

奉派人員 職級姓名		出國日數	總計 6 天		
國立科學工業園區實驗高級中學 雙語部教師 林燕靖		出國事由	參加 THIMUN 會議		
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
11	19	桃園國際機場 至 新加坡樟宜國際機場	起程	第一天	共 六 天
11	20	新加坡華僑中學	參加會議	第二天	
11	21	新加坡華僑中學	參加會議	第三天	
11	22	新加坡華僑中學	參加會議	第四天	
11	23	新加坡華僑中學	參加會議	第五天	
11	24	新加坡樟宜國際機場 至 桃園國際機場	返台	新加坡樟宜國際機場 至 桃園國際機場	