

出國報告（出國類別：考察）

107 年度韓國學校運動團隊獎補助(含企業贊助)及四級銜接機制建置計畫
考 察 報 告

服務機關：教育部體育署

姓名及職稱：學校體育組蔡玫君科長、賴邨如科員

派赴國家：韓國(首爾)

出國期間：107 年 10 月 23 日至 10 月 27 日

報告日期：108 年 1 月 8 日

摘要

為了解韓國政府行政支援體系與各級學校運動代表隊及體育專業學校，在學生運動員學習、訓練、參賽與企業贊助之實際運作情形，透過交流吸取優良作法與執行操作經驗，作為我國未來在學校運動代表隊運作政策執行之參考。教育部體育署於107年10月23日至27日共5日，由學校體育組蔡科長玫君擔任領隊，率同學校體育組賴科員鄧如前往韓國首爾拜訪韓國教育部(體育·藝術支援組)、首爾市教育廳(體育健康科)、首爾體育高中、徽文中學等單位，就韓國學校運動代表隊之課程、訓練、參賽與輔導等規劃、行政機關支持系統等議題進行交流，以期作為我國推動相關政策規劃之參考。

本次參訪後提出建議事項如下：

- 一、運動項目整體規劃發展及經費運用
- 二、提升學生學業能力、落實出賽成績限制基準
- 三、校外資源(企業、家長等)在學校運動教育可扮演的角色

目次

壹、前言	1
一、目的	1
二、考察重點	1
貳、考察人員與行程	2
一、考察人員	2
二、考察行程	2
參、參訪機構概述	3
一、韓國教育部(體育、藝術支援組)	3
二、韓國首爾市教育廳(健康體育科)	4
三、首爾體育高中	6
四、徽文中學	8
肆、心得	10
伍、建議	12
陸、照片	13

壹、前言

一、目的

為培育體育人才，厚植競技運動實力，我國各級學校多設有體育班及運動代表隊，且我國在體育運動人才培育發展運作上一直行運作多年，自國中、高中、大學階段已發掘培育許多傑出學生運動員，雖部分運動員在國際競技賽事上表現突出亮眼，但在數量上仍有成長空間。同時，學生運動員在訓練比賽上總是佔去大量時間，花在學校學習安排與課業上所占比例較少。韓國同屬亞洲國家，在文化教育制度與國情上與我國較為類似，且韓國自 1988 年舉辦漢城奧運會以來，在國際運動競技舞台上表現優異，故本次冀藉由至南韓首爾拜訪體育教育相關行政機構及各級學校進行訪問考察，了解南韓政府行政體支援系與各級學校運動代表隊及體育專業學校，在學生運動員學習、訓練、參賽與企業贊助之實際運作情形，透過交流吸取優良作法與執行操作經驗，作為我國未來在學校運動代表隊運作政策執行之參考。

二、考察重點

透過本部駐韓代表處的協調安排，本次考察主要拜會韓國教育部(體育·藝術支援組)、首爾市教育廳(體育健康科)、首爾體育高中、徽文中學等單位。從中央政府、地方政府、體育專業學校與私立學校的座談與參觀，了解韓國在學校體育之推動政策與實施情形。此行出國考察之訪問重點包含以下幾點：

- (一) 行政機關支持系統與具體作為。
- (二) 學校運動代表隊之課程、訓練、參賽與輔導等規劃。
- (三) 企業贊助學校運動團隊發展之現況。

貳、考察人員與行程

一、考察人員

姓名	服務單位	職稱	備註
蔡玫君	教育部體育署學校體育組	科長	
賴郵如	教育部體育署學校體育組	科員	

二、考察行程

日期	行程規劃	接受拜會人員名單
10/23(二)	啟程 桃園國際機場→仁川國際機場	
10/24(三)	拜訪韓國教育部 (體育・藝術支援組)	體育・藝術支援組長-조성연 Jo SeongYeon 教育研究官 김허중 Kim HeoJung 教育研究師- 김대진 Kim DaeJin 事務官- 황소정 Hwang SoJeong
10/25(四)	拜訪首爾市教育廳 及首爾體育高中	首爾市教育廳： 首席監督 Song Gilsong 監督 Son Eesung、Son Yong 首爾體育高中： 校長-김낙영 Kim NakYeong 副校長- 백형훈 Baek HyeongHun 體育組長-국태식 Guk TaeSik
10/26(五)	拜訪徽文中學	徽文中學校長
10/27(六)	返程 仁川國際機場→桃園國際機場	

參、參訪機構概述

一、韓國教育部(體育、藝術支援組)

(一)參訪時間：107年10月24日(三)下午

(二)行程第一參訪單位是位於世宗特別自治市的韓國教育部。以下就參訪內容略作說明：

1. 韓國教育部(體育、藝術支援組)代表人員表示，培養每一學生具備一體育活動為其主要目標。通過活化學校體育，讓學生擁有健康、平衡的身心，自2013年起實施「學校體育振興法」，主要內容如下：充實體育教育及提升體育課程品質、學生健康體力評價並針對低體能和肥胖學生的相關措施、學校俱樂部運動的相關事項、學生選手教育及人權保障、提高女學生參與體育活動、促進學校之間比賽與活動交流、加強體育教師的培訓。
2. 為落實「學校體育振興法」，主要推動策略有四，並據此訂定17項執行任務。主要策略為充實學校體育教育、促進學校運動俱樂部、培養學生運動員課業的學習、學校體育網路運作提高公眾意識。
3. 學生因參加比賽訓練，利用網路E化課程系統進行輔導。此系統為韓國教育開發院所研發出的課程，教材從國中至高中，每個科目皆有。政策上不只是專業術科導向，仍會注重學生的課業，係考量大學畢業後沒當選手的就業問題，因此網路E化課程系統係國(韓語)、英文、數學、社會和科學這些以進大學為主的基礎能力科目。
4. 在學校俱樂部，即類似我國的社團，在體育課之外，1週1~2小時。教育部對於俱樂部推的運動項目有：足球、棒球、籃球、排球、龍球、跳繩等。針對一般學生，一年一次辦理全國體育競賽，以項目分國小、國中、高中。先由校內分年級做競賽、到全市、再到教育部主辦的全國競賽，共有23項目，一級「廣域自治團體」(광역자치단체)，十七個皆主動參與。
5. 對於學校俱樂部的補助部分，教育部對於參加競賽的選手會予以補助(我國類似，

以參加隊數來補助)。

6. 在學校體育教育的體適能測驗項目由學校自己選擇，亦沒有正確的標準。
7. 在贊助部分，教育部沒有主管到企業贊助的部分。就其了解，企業有自己的職業隊，會從學校找尋其認為有潛力的選手，1人約4千萬(韓元)。另，在企業贊助後，是享有免稅制度，惟此部分為文化體育觀光部負責。
8. 上述企業贊助部分，企業並非對學校代表隊，而是針對個人，且是在高中的學生，並非國中小也有。
9. 教育部的經費，有460億(韓元)是用於學校體育，主要是花在國小游泳課程(政策有擴大游泳課程)、學校運動俱樂部的營運及運動比賽。
10. 目前韓國在足球及棒球項目，父母皆會支持培育孩子；全國共有11所體育國中、15所體育高中，在各大學除有體育系外，也有體育大學，連貫的發展；國家亦會去管理優秀選手、國際大賽有另外的經費，在國際賽事得名有積分，可領年金(類似月薪、台灣則是一次領)；有免除兵役制度；有開放獨招等。

	
位於韓國世宗市的韓國教育部大樓	致贈紀念品予韓國教育部體育・藝術支援組長

二、韓國首爾市教育廳(健康體育科)

(一)參訪時間：107年10月25日(四)上午

(二)首爾是大韓民國的首都和唯一的特別市，其教育廳位於鐘路區。首爾特別市教育廳

主要是首爾市教育政策的規劃及管理，學校體育部份的業務是設在教育局的健康體育科。以下就參訪內容略作說明：

1. 代表隊主要是由大韓體育會所管，所以代表隊和俱樂部的差別在於前做登錄、後者不用做登錄。代表隊主要是優秀的運動選手，從小學四年級開始，依種類即可做登錄；俱樂部主要是一般學生為主。
2. 教育廳表示，基本上任何運動項目都可以設立，經審核通過就會有經費補助。但因項目繁多，政府會選擇較冷門或個人之運動項目進行相關補助，如游泳、體操、田徑或特殊項目等；熱門之運動團隊項目，如棒球、足球、籃球等，大都由家長或學校後援會支應相關訓練及比賽所需費用。另外，足球和棒球在偏鄉還是會有一些經費補助，但也是逐漸減少中。
3. 首爾特別市在運動教練補助方面，全市 837 位教練或運動指導員，其中 400 位由市政府補助，補助金額為 3000 萬韓元/人/月。除了補助教練薪資外，首爾市政府教育廳亦有補助學校運動設施。
4. 首爾教育廳的推動體育教育政策：一般國中是體育課 3 小時、首爾市多 1 小時為 4 小時，但國小 3-6 年級仍與一般國小同樣為 3 小時，國小 1-2 年級沒有所謂體育課，而是以遊戲方式(不算真正體育課)，並且從國小中年級(3-4)必須上游泳課，游泳課也會結合周邊的設備設施。在高中部分，則必須有 10 堂課(類似我國 10 學分的概念)。
5. 除體育專業學校外，韓國並無體育班之設置，但各級學校多設有運動代表隊，學校對於參加運動代表隊的學生不得有太多缺課同時有課業成績要求，對於課業成績不佳的學生，以網路 E 化課程系統要求學生進行補救教學，達到學校要求標準始得訓練與出賽。
6. 國小到國中之升學方式採學區制，運動代表隊學生亦然，必須在居住地已有的運動項目申請就學，否則必須學生與家長一同搬遷。因此，申請就學的條件除了居留地區（居留證/戶籍證）外，還需選手登錄證及比賽成績。而國中升高中

在首爾市管轄之範圍內則可不限區域就讀，但體育國中及高中則不受學區限制。

7. 針對女性參與俱樂部的策略，先排除女性不適合的運動、從輕鬆、簡單容易的運動，如創意舞蹈、比較新的運動項目引導，並發展這些項目。然後學校宣傳這些資源、藉由體育課去鼓勵女學生參加，所以教育廳是有負責發展這些程序策略。
8. 在首爾市參加運動俱樂部學生比率為國小 30%、國中 70%、高中 70%，規定參加的學生每年需註冊登錄，以獲取較正確的現況資料；在體適能檢測方面，每年檢測兩次，測驗完畢會將資料統一收集。
9. 另外在贊助部分，協會提供的(制度)，首爾市的企業(約有 3 個)會贊助棒球和籃球的移地訓練費、贊助俱樂部飲料、職業隊若在甄選選手，也會給培訓費，然後學校會有分紅。即企業會有 25%的錢是給優秀選手的母校(國小-中-國中-高中)，感謝母校栽培優秀選手之意。



位於鐘路區的首爾市教育廳



致贈紀念品予首爾教育廳代表

三、首爾體育高中

(一)參訪時間：107年10月25日(四)下午

(二)在松坡區的首爾體育高中，於1971年設立，國中部(149人)及高中部(399人)，設

有 22 個專長，教職員人數約有 150 名。首爾體育高中招收全國優秀運動員，上課方式上午進行學科課程，下午以專項訓練為主。以下就參訪內容略作說明：

1. 學校課程安排是上午為一般科目學習(如國(韓語)、英文、數學等，內容與一般學校相同，只是時數調整)，下午是專業項目的訓練，另有提供學生宿舍。
2. 入學方式(進入體育國中和體育高中一樣)為學業成績、獎狀、出缺席、服務證明、體適能及專項測驗。
3. 針對選手的課業成績要求，則是各校先訂分數標準，乘上固定比率後，看是否未達該值。如某校訂出分數標準為 80，依全國一致比例國小 50%、國中 40%、高中 30%， $80*30\%$ ，低於 24 則不能出賽(要上完網路 E 化課程時數)。
4. 學校經費來源：因為是市立的，所以經費主要來源是首爾市。
5. 體育高中發展的項目是個人為主的項目，因為其他熱門項目其他學校也有發展，目前共有 22 項(如：現代五項、摔角、羽毛球、拳擊、射擊、自行車、游泳、射箭、舉重、田徑、體操、冰壺、跆拳道、擊劍等)。這些項目若要更改，需向首爾市報備後可更改 1-2 項。而韓國所有體育高中的項目幾乎相同，也是前述這些。
6. 在首爾中學國中部，要升高中部也是經過一般程序需要考試，但目前有 95% 國中部都可以升到高中部，高中部考進體大的約有 30%。
7. 若遇出賽期間，平日週末也訓練時，就會用 E 化網路系統補課，由教練登入系統去看學生是否都有登入去學習寫測驗。
8. 是否有防護員制度：學校目前有 1 位訓練指導員，透過課程給予預防處方概念。
9. 大學進路方面，體育高中畢業後，主要是三條路：一是進入職業隊或業餘隊；進入大學體育系當選手、或不當選手，及極少數的到非體育相關科系(僅 1-2%)。

	
<p>位於松坡區的首爾體育高中</p>	<p>比賽期程(左)、訓練計畫(中)、安全準則(右)</p>
	
<p>首爾體育高中射擊訓練情形</p>	<p>首爾體育高中拳擊場</p>
	
<p>首爾體育高中游泳池</p>	<p>首爾體育高中體操館</p>

四、徽文中學

(一)參訪時間：107年10月26日(五)上午

(二)徽文中學是位於首爾江南區的男子私立中學、有高中及國中部，各自有校長獨立運作。在韓國因為義務教育關係，大部分的私立國中的師資薪資均由政府支付，故私立學校必須配合政府政策，學費亦比照公立收費標準。但另有一種制度為自立性之私立中學，不拿政府補助，因此學費等制度可以自訂，但招生國中仍須且採學區制，

不得跨區，該校則屬於自立性之私立國中。以下就參訪內容略作說明：

1. 該校主要發展的運動項目為籃球與棒球：代表隊國中部、高中部各有籃球(共計 15 人)及棒球(共計 42 人)；學校俱樂部則有籃球(約 15-20 人)、足球(25 人)2 個運動社團。另外也有個人種類，如高爾夫球、帆船、滑冰等選手。
2. 代表隊的經費來源，主要皆是由後援會支付：棒球隊 1 人需自己支付 75 萬韓元(包含吃)、籃球隊則是 1 人需支付 41 萬韓元(包含吃)；棒球隊教練(4 位)部分，薪水由後援會支付、沒有補助，籃球隊教練(1 位)薪水約 60-70%是由首爾教育廳補助。
3. 徽文中學代表隊的選拔方式，事先找好選手請這些優秀選手來報考學校(提供資料給學校審查)，另外也有開放給其他有興趣者報考。
4. 徽文中學國中部的籃球代表隊有 40%可以升上高中部、棒球約有 60-70%可以升上高中部，因徽文中學高中部是屬於「自立的私立學校」、學費較高，因此徽文中學表示是透過「免學費」來吸引國中部優秀的體育生報考高中部。
5. 代表隊的訓練時間為一至五放學後，籃球隊 16:30 至 19:00-19:30；棒球隊為 16:30-20:00，如遇期中考就不用訓練。若遇比賽期間，則是由導師去看學生是否有上網路 E 化課程系統進行學習。且有出賽成績限制，國中為 40%，且每一科皆要達到標準(國(韓語)、英文、數學、科學、社會)，若一科未達到標準則要上 12 小時 E 化系統的課程，若五科未達到即是上 60 小時的課程(12 小時*5)。
6. 代表隊一年出賽次數：籃球隊約 8-9 次(全國大會 5 次、首爾市 3-4 次)；棒球隊約 7-10 次(全國棒球隊共 106 隊，全國大會 2 次；首爾市 7-8 次)。
7. 防護員：棒球隊 1 位、籃球隊 1 位(但今年尚缺)，經費是由學生繳交的經費支付。

	
<p>位於首爾江南區的男子私立徽文中學</p>	<p>徽文中學籃球隊、棒球隊專車</p>

肆、心得

比較事項／國別	韓國	我國
項目發展規劃及經費分配方式	<p>熱門項目由一般學校發展；體育中學發展奪牌冷門項目。</p> <p>熱門項目相關經費多由後援會支付；較冷門或個人之運動項目多由政府補助。</p>	<p>發展亞奧運項目、無區分一般學校或體育中學。</p>
學校運動代表隊的課業、訓練、參賽與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韓國教育開發院研發建置 e-school 線上教學系統輔助學生課業學習，對象包含因比賽期間請假無法正常上課或校隊中學業落後之國高中學校運動校隊成員，主要科目包含國語、英文、數學、社會、科學等。 2. 對於課業成績不佳的學生，以 e-school 方式要求學生進行補救教學，達到學校要求標準始得訓練與出賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有培訓及出賽規定，包括：每日訓練時數至多以三小時為原則；代表學校參加校外競賽，每學年以三十日為限；培訓及出賽之公假日數併同其他假別總日數，不得逾每學年上課日數三分之一；課業成績未達課業成績基準者，於課業輔導或補救教學後始得出賽。 2. 體育班設立辦法授權學校訂定無統一標準。
升學方式	<p>國小到國中之升學方式採學區制，運動代表隊學生亦然，必須在居住地已有的運動項目申請就學，否則必須學生與家長一同搬遷。</p>	<p>輔導地方政府建立運動人才三級培育體系，推廣以學區鄰近之中、小學招生。惟部分運動種類無銜接國中端，部分選手畢業後需要至外縣市就讀。</p>

比較事項／國別	韓國	我國
運動傷害防護機制	政府少有經費補助，私立學校自行聘用。	教育部體育署持續推動辦理「補助各級學校約用運動防護員巡迴服務計畫」及成立七大區域「運動防護區域輔導中心」。
企業贊助	韓國企業多有自己的職業運動團隊，為穩定優秀運動選手來源，會贊助國高中優秀運動員，企業贊助運動員也可有抵稅優惠措施(此部分業務主要由文化體育觀光部負責，非屬教育部)。	較偏向單一運動與比賽的冠名贊助。

資料來源：本考察計畫自行整理。

伍、建議

一、運動項目整體規劃發展及經費運用

韓國對於體育高中運動項目設定以個人項目或奧運奪牌項目為主、不招收熱門的項目（如棒球、足球、籃球），而我國體育高中僅有 2 所，其與一般學校發展之運動項目是否應做區隔；此外，韓國政府經費多是針對較冷門、個人之運動項目或偏鄉地區進行補助，就此或許可供我國預算資源分配時之參考。

二、提升學生學業能力、落實出賽成績限制基準

目前我國依據「國民體育法」第 15 條規定，將出賽限制納入「高級中等以下學校體育班設立辦法」（包括對外出賽課業成績基準、體育班學生每日訓練時數及每學年出賽公假日數），強化各校對外出賽課業成績基準之訂定及落實，完善網路 E 化課程將是未來政策推動的目標。

三、校外資源(企業、家長等)在學校運動教育可扮演的角色

韓國目前多數學校的運動代表隊經費來源依序為由學校編列預算、教育行政機關專款補助、家長委員會贊助、校隊家長組成後援會、校外私人企業贊助及其他經費來源。而其中家長後援會的成立，主要功能除能扮演資源支持的平台外，也能提供運動團隊經費及資源。我國各運動隊的家長後援會可朝向有制度的自治性組織，由企業團體或家長後援會負擔團隊各項費用，讓學生及家長重視、珍惜入隊之機會且積極投入練習參賽，並透過家長觀念的改變及企業的支持，進而讓社會認同體育對於社會發展及文化傳承有其重要性。

陸、照片



圖 1：107 年 10 月 24 日下午
拜訪韓國教育部體育、藝術支援組



圖 2：107 年 10 月 25 日上午
拜訪首爾教育廳，與首爾教育廳體育健康科合影



圖 3：107 年 10 月 25 日下午
參訪首爾體育高中，與首爾體育高中行政團隊會談



圖 4：107 年 10 月 26 日上午
參訪徽文中學，與徽文中學行政團隊會談