

出國心得報告(出國類別：進修)

巴拉圭陸軍指參學院

服務機關：國防部電訊發展室

姓名職稱：少校輔導長廖家葦

派赴國家：巴拉圭

報告日期：110.01.25

出國時間：108.01.18-109.12.30

摘要

本班次為巴拉圭陸軍指參學院第 70 期 2020 年班 (ESCUELA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR DEL EJÉRCITO, 簡稱 ECEME), 校區位於巴拉圭首都亞松森市陸軍司令部所屬軍事基地, 受訓時間自 108 年 1 月 20 日至 109 年 12 月 2 日, 本期畢業學員共 35 員 (巴拉圭陸軍軍官 34 員, 本國 1 員)。該院隸屬巴國陸軍軍事教育暨準則發展指揮部 (COMANDO DE INSTITUTOS MILITARES Y ENSEÑANZA DEL EJÉRCITO, 簡稱 CIMEE), 係巴拉圭陸軍軍事教育最高學府, 本期教學課程涵蓋通識教育、論文寫作、體適能訓練、戰術戰法推演、現地戰術及軍事單位參訪等範疇, 兼顧人文、社會科學與軍事科學等各領域, 學院並以巴拉圭共和國查科戰爭英雄羅佩茲元帥 (MCAL. JOSÉ FÉLIX ESTIGARRIBIA) 命名, 以培育陸軍中、高階指揮及參謀軍官為宗旨, 學員結訓後同時授予軍事指揮參謀學歷及軍事科學碩士文憑。

目次

壹、受訓目的	04
貳、受訓過程與內容	04
參、受訓心得	06
肆、建議事項	07
伍、附錄	08

壹、受訓目的

巴拉圭共和國與我國自 1957 年建交迄今已達 63 年，邦誼深厚穩固，臺巴兩國間各項交流合作密切，我國政府對巴國農業、水產養殖及醫療系統等技術協助，以及各類物資援贈從未間斷，巴國亦多次於國際舞台為我國發聲，屬少數立場堅定之友邦。雙方於軍事交流方面，除軍事裝備援贈及高層互訪外，以軍事教育為主要交流項目，臺巴兩國每年均互派指參以及戰爭學院學員參訓，軍事基礎養成教育亦提供軍事院校交換學生名額，現已有多位曾來臺受訓之巴國軍官晉任將領並位居要職，自現任國防部長索多(SOTO)以至所屬各級高階幹部態度均十分友我，多年經營成效斐然。

巴拉圭陸軍指參教育係中高階軍官重要之軍事學歷，為日後擔任指揮職及晉升將領必要條件，是故我國派訓學員除能藉此機會機會拓展國際視野、吸取友邦國家軍事決策與管理之優點，並提升語文能力外，同時亦能建立厚實人脈基礎，利於未來配合整體外交政策，實際參與協助相關軍事外交任務及情報交流，以達為用而訓之目的。

貳、受訓過程及內容

巴拉圭陸軍指揮參謀學院每年召訓乙次，職於 108 年 1 月奉命參訓，受訓時間自 108 年 1 月 20 日至 109 年 12 月 2 日，訓期共約 95 週，課程包含通識教育、體能訓練、指參作業程序及計劃寫作、現地戰術、軍事單位參訪及論文寫作等要項，內容概述如後：

一、通識教育

內容包括「政治學概論」、「經濟學概論」、「法律概論」、「社會學概論」、「軍事歷史」、「心理戰與戰場民事工作」、「領導統御」、「預算管控」、「地面部隊攻擊與作戰概論」、「空軍作戰概論」、「海軍作戰概論」及「聯合作戰概論」等。

二、體能訓練

體適能訓練每日乙節課，巴國夏令期間天氣炎熱，多可達攝氏 40 度以上，故排定於上午 0615 至 0715 時第一節課實施，冬令時間則為中午 1140 至 1240 時；另每學期實施乙次基本體適能測驗（伏地挺身、仰臥起坐、12 分鐘徒手跑步），體測成績及個人身體素質(BMI 值)均併入學年成績實施考評。

三、指參作業及計劃寫作

戰術課程主要係以磨練學員具備師、旅以至軍團級參謀作業與軍事決策能力為目的，熟稔步兵、騎兵、砲兵、工兵、通信等各兵種作戰特性與限制，依部隊任務及作戰環境，及時完成攻防判斷、決心及計劃寫作。課後綜合測驗通常區分兩日實施，第一日實施主要作戰計畫（命令）寫作與作圖，第二日則為兵種支援計畫（命令）與相關地圖調製；另有關「聯合國維和任務」、「人道救援任務」、反恐、民防、災民處置及民事工作等相關課程，則由巴西軍事合作組派駐巴拉圭指參學院之巴西籍教官主課。

四、現地戰術

配合戰術課程進度，於第一學年度上、下學期各實施乙次，為期一週，採全員簡裝前往巴國南部授課，並依教官指示編成多個旅組，期間依想定至各地形要點實施現勘及討論，夜間舍營於周邊巴國陸軍單位，課程最後一日返回指參學院辦理成果發表，並邀請陸軍司令、教準部指揮官等高階軍官與會指導。

五、軍事單位參訪

第一學年期末 11 月 14 日至 18 日前往巴拉圭查科地區，實施五天四夜國內參訪，包含戰爭遺跡、博物館及紀念碑憑弔陣亡將士，緬懷先烈犧牲奉獻精神，以凝聚國家民族意識；另往年於第二學年均安排至巴西、哥倫比亞等巴拉圭友邦實施國外參訪，本期受新冠肺炎影響故暫予取消。

六、論文寫作

論文寫作應於學程兩年內完成並正式發表，期間學院排定「方法論」及「論文寫作指導」等課程，自指參學院院長以降，各級教官均負責擔任 2 至 3 位學員之論文指導教官，並依該院頒布之論文寫作計畫期程，逐步完成論文題目選定、論文大綱、研究方法與架構等，於第一學年結束前，正式提報論文寫作計畫。第二學年則依律定格式進行撰寫，依寫作期程至少應繳交三次草稿，由指導教官審閱後提供修訂意見，完成校訂後始得定稿裝訂成冊繳交，並實施論文發表，口試成績經結算合格者，始由該院授予軍事科學碩士文憑。

參、受訓心得

一、國際視野拓展

本次有幸派訓我國位於南美洲之唯一友邦，對各級長官之愛護與支持深感榮幸，並有感早前於語文中心課程所學終能學以致用，雖仍感到多有不及之處，確為難得之經驗，日後亦將持續自我惕勵精進。職於受訓期間與同期學員及各級長官均建立深厚情誼，並於課後獲邀參與當地宗教、婚慶等民間活動，得以深入瞭解各國文化差異與特點，並為日後交流工作奠定正確觀念，此外，職亦參與我國大使館相關活動，深感外交任務之艱辛，國內一般民眾實難想見。

二、軍事經驗交流

巴國國情與我國迥異，現今雖無具體他國軍事威脅，然國內仍有恐怖份子及國際販毒組織活動，軍警雖於該國偏遠邊境地區保持密切合作，多年仍未能根除，且巴拉圭幅員遠超我國，軍警人數卻不足我國一半，如何在有限人力下執行工作，著實不易；此外，本期學員中曾經參與聯合國維和任務之同袍不在少數，均樂於分享相關工作經驗，令人獲益良多，囿於國際政治情勢，此節仍為我國軍同仁較難企及之處。

三、軍民上下同心

巴國近代發生二次重大戰役，先是於 1864-1870 年三國戰爭(對巴西、阿根廷及烏拉圭)後元氣大傷，折損約三分之二成年男子，造成近半世紀的經濟停滯，其後 1932-1935 年於劣勢情況下於查科地區取得對玻利維亞的勝利，迄今全國軍民仍以此勝為榮。巴拉圭共和國無嚴重國家或民族自我認同問題，軍人社會地位屬中上之流，且 2020 年初因新冠肺炎疫情爆發，該國既有醫療體系第一時間並無足夠能量控管，後由總統及國防部長指示軍方全力投入，建立隔離處所及協助交通管制，方使疫情逐漸得以掌控，期間巴國大報 ABC 等媒體亦實施問卷調查，民眾對於軍人紀律與任務執行均深表認同，持正面觀感者高達八成，甚至遠超警察，著實令人讚賞。

四、協助推展外交

受訓期間有幸參與軍事援贈任務及部長授勳儀式等活動，深感外交工作之不

易，除各部會各司其職、能量整合外，海外僑團協助亦扮演重要角色，尤其外館工作人員有限，偶有緊急狀況反而當地僑社更能及時提供協助與建議，蓋因僑胞於當地經營多年，第二、三代子孫多已取得當地國籍，並與該國政要士紳交好，諸如國慶、元旦等重要活動亦均由各界僑領出資出力，並號召當地僑民協助推展外館工作，著實功不可沒，渠等無私奉獻以及對我國同胞之鼎力協助，令人由衷感佩。

肆、建議事項：

一、擴大軍事交流

巴國國情與我國不同，尤其於恐怖及販毒組織查緝上，軍方於其中扮演重要角色，建議未來可擴大兩國軍事交流，派員參與該國情報訓練及相關班隊，有助於提升我國軍人員素養，亦能增加人材培育及軍事外交之觸角；另巴國少數曾赴美、英等先進國家受訓軍官亦多言及，諸如兵棋推演系統、通資保密素養及軍事科技均有相當大改善空間，或可為我國日後安排接訓及援助建置等參考。

二、行前語言複訓

此次派訓自召訓公告至徵選放榜時間仍略有不足，建議日後得責成各邦交國武官協調駐在國，盡早確認受訓員額，以電傳回國辦理徵選，派訓人員則有較充裕之時間妥善安排親屬及辦理必要文件等事宜；另以巴國為例，一般民眾平日除使用西語外，亦多混用第二官方語言瓜拉尼語，對於本國派訓學員前期授課及交流著實不易，建議安排訓員於行前至國防大學語文中心實施複訓乙月，瞭解預前往國家之政經情勢及用語，俾利盡速融入當地生活與課程。

三、海外醫療保險

巴拉圭醫療水平及衛生環境劣於我國，每年夏季各型登革熱疫情頻傳，毒蟲咬傷致死率過高亦為該國重點工作之一，惟醫療院所品質多以私立醫院較佳，倘有病痛需前往就診，醫療費用為國內數倍，且遇緊急狀況亦難及時返臺接受救治。以職為例，自新冠肺炎染疫後，蒙各級長官關切，幸無重大病症，惟多次前往醫院篩檢仍感所費不貲，遑論尚未任官之軍校交流學生。歷年國軍赴外進修學員迄今均無納入海外醫療保險，就醫保障與其它部會相較實有差距，建議日後派訓得比照駐外工作人員予以納保，俾利妥善照顧官兵及人材培育。

伍、附錄



部長授勳典禮



本國媒體專訪



現地戰術



現地戰術成果發表



挺台入 WHO 健走活動



陸軍司令部路跑活動



九三軍人節酒會



國慶聯歡活動



僑社支援工作



語文中心瓜拉尼語班



指參學院彌撒



讀書心得報告



論文發表



三軍總司令頒發畢業證書



畢業證書



指參學院第七十期合影