

出國報告 (出國類別：軍售訓練)

## 美國情報初級班返國報告

Military Intelligence Basic Officers Leadership Course

服務機關：陸軍金門防衛指揮部砲兵營

姓名職稱：黃志傑中尉

派赴國家：美國

出國期間：107 年 5 月 14 日至 107 年 11 月 21 日

報告日期：107 年 11 月 30 日

## 摘要

本次受訓係奉國防部 107 年 4 月 25 日國人培育字第 1070009183 號令核定赴美國德州國防語言學校(Defense language institute)及亞利桑那州華楚卡堡 (Fort Huachuca) 參訓美國情報初級班 (MIBOLC, Military Intelligence Basic Officers Leadership Course) , 受訓期程自 107 年 5 月 15 日至 107 年 11 月 21 日止, 包含國防語言學校語言訓練課程 9 週、華楚卡堡國際學生預備課程 (International Military Students Preparing Course) 2 週及美國情報初級班 17 週, 共計 28 週。本訓旨在培養美國情報初階軍官, 課程置重點於領導 統御、軍官基本素養及本職學能等之訓練, 並配合為期 10 天之期末綜合測驗, 培養少尉軍官於戰場獨力作戰之能力, 以符合美軍於海外戰場之作戰需求。課程內容主要核心價值在於培養一位優秀的領導幹部, 除專業學能外, 更需具備強健體魄、危機處理、風險管理、行動計畫等等能力。本篇報告內容為本人受訓期間心得及相關所見分析, 提供各位先進及後輩參考。

## 目次

- 壹、 受訓班次名稱
- 貳、 受訓起訖日期
- 參、 返國日期
- 肆、 受訓地點及校名
- 伍、 受訓過程、心得及所見分析
  - (一) 過程
  - (二) 目的
  - (三) 課程規劃
  - (四) 心得及建議
    - (A) 課程規劃
    - (B) 內容專業
    - (C) 教學方式
    - (D) 建議事項
- 陸、 本班適用性
- 柒、 本班次受訓時間是否適宜
- 捌、 爾後赴該校受訓人員應注意事項
- 玖、 附件

## 美國情報初級班受訓返國報告

### 壹、受訓班次名稱:

美國情報初級班 18-012 班次

(MIBOLC, Military Intelligence Basic Officers Leadership Course)

### 貳、受訓起訖日期： 107 年 5 月 14 日至 107 年 11 月 21 日

### 參、返國日期： 107 年 11 月 21 日

### 肆、受訓地點及校名:

德州國防語言學校(Defense language institute)

亞利桑那州華楚卡堡 (Fort Huachuca)

### 伍、受訓過程、心得及所見分析：

#### (一) 過程：

就讀語言中心期間，大部分的課程都是以一週一主題的方式來進行，這樣的授課方式能使學員專注於該課程的內容。在教學資源方面，教室採 6-8 人小班制教學，均配有一台多功能電子白板，除此之外還有圖書館及線上學習中心可供學員精進英文。此外，學校更提供校外教學活動，安排學生參觀當地文化景點、博物館及美食，並從中直接了解美國文化。學校的 AMIGO 組織是由當地的美國人組成，其中部分是退役軍人，帶領學員參與家庭聚會及旅遊活動，增強生活上英文溝通能力。

在情報初級班期間，我體驗到與台灣教育教學上的差異，同學們都很勇於主動發問及分享自己的想法，無論是建議改進或是優點讚揚都毫不吝嗇。華楚卡堡課程除了學習單兵技巧、地圖判讀、作戰命令程序，還有戰場情報準備應用，這些都使我的專業能力更加精進。另外學習如何課前有效預習課程內容，可大幅提升學習成效。藉由此次赴美受訓，可以吸取不同國家文化已及擴張自己的國際觀。六個月全英訓練下有明顯進步，除了課堂上需要用到的專業軍事英文，生活上更是收穫良多，尤其是超市購物、餐廳用語、交通旅遊等等每日生活所需，都獲得顯著的提升。

#### (二) 目的:

美國情報初級班 (MIBOLC, Military Intelligence Basic Officers Leadership Course) 係美國培育情報初階軍官的搖籃，置重點於領導統御、軍官基本素養及本職學能之訓練，並嚴格要求基礎體能及獨立思考能力，以符合作戰所需。本期為美國情報初級班 18-012 期，全班計 40 員結訓，含

4 員國際學生（台灣 1 員、阿曼 1 員、瓜地馬拉 2 員），並由專責教官負責課程進度及相關事宜，其中教官均擁有派駐他國經歷。美軍富有深厚實戰經驗及完整之訓練環境及系統，期能藉此次赴美參訓，汲取美軍對軍官養成教育之思維理哲，以供我軍參考運用。

### (三) 課程規劃：

課程可區分為國際學生預備課程（2 週）及正式課程（17 週），總成績評斷依據為體能測驗成績、三次筆試成績、一次術科測驗成績、野外課程成績、報告成績及平時成績，概述如后：

#### (A) 基礎體能訓練 (Physical Training)：

受訓期間每日晨間 0600 至 0700 實施一小時體能訓練，藉由多樣化體能訓練及綜合格鬥等，鍛鍊學員不同的肌耐力。於正式課程第一個月實施初期測驗，並於第二個月實施正式測驗。區分仰臥起坐 (Sit-up)、伏地挺身 (Push-up) 及 2 英里跑步 (2 Miles Run)，每日由一位學員設計不同的訓練課目，藉以磨練其規劃及領導統御能力；另配合各項體能活動及自主訓練，以強健體魄。

#### (B) 國際學生預備課程 (International Military Students Preparing Course)：

包含政府組織、美軍架構及理念、戰術符號等課程，俾使接續正式課程發展順遂。

#### (C) 領導統御 (Leadership)：

簡述美陸軍七大核心價值：忠貞、責任、尊重、奉獻、榮譽、正直、勇氣 (Army Values: LDRSHIP, Loyalty, Duty, Respect, Selfless Service, Honor, Integrity, Personal Courage)，並實施性騷擾防治、自殺防治、機會平等及核心思考等課程。

#### (D) 負重行軍 (Ruck March) 及 地圖判讀 (Land Navigation)：

負重行軍為負 35 磅行走 8 英里，須於 2.5 小時內完成始為合格；地圖判讀訓練場地約 8 平方公里，多為叢林及小徑，訓練始於凌晨 0500 時，為個人操作項目，須於 6 小時內僅用指北針及尺規尋獲 8 個記錄點始為合格。

#### (E) 射擊訓練 (Shooting)：

為步槍 (M4) 的模擬射擊、實彈射擊 (含測驗、移動射擊) 等。步槍測驗合格標準為於 25 公尺至 300 公尺內含 6 種不同距離靶板隨機跳靶，區分有依托臥射、無依托臥射及跪射，計 40 發，須命中 23 發始為合格。

#### (F) 美陸軍情報單位組織介紹、人車武器裝備介紹(介紹各種車輛裝備，以提供情報軍官做決策時可參考的依據，情報人員須了解各式裝備的特性)。

EST 室內射擊模擬器、地圖閱讀及行軍命令下達。

#### (G) MDMP step1 受領任務至 step7 完成計畫，透過教官大綱提要後，以分

組方式實施小組討論，並於 step4 分析行動方案中實施兵棋推演，進而於 step5 中比較敵軍各行動方案，以提供給友軍指揮官決策判斷的依據，各小組利用簡報方式介紹各小組對於各行動方案的評估。

**(H) IPB 戰場情報準備**階段 1 界定戰場空間中的作戰地區、利害地區，分析內容計有敵人、地形及天氣、非軍事因素考量的大方向敘述；階段 2 分析作戰地區中針對敵人、地形及天氣、非軍事因素做更細部分析；階段 3 評估敵軍威脅藉由敵軍戰術圖解及部隊能力，分析並建立高價值目標分析表；階段 4 研判敵可能行動中完成敵可能行動圖解；在完成 IPB 後須彙整情報資訊蒐整能量的整合分析表。

**(I) 期末綜合演練 BOLEX (basic officer leader exercise) :**

期末綜合演練為期共計 9 天，分為四組 TOC(作戰中心)。演習想定為美軍欲攻佔目標區域阿爾拜占的其中一個城市，分析現有情報當地軍隊在目標區附近實施防禦，利用 IPB 的實施提供給友軍指揮官敵軍防禦最有可能方案及最危險方案，第一日為(Mission Analysis Briefing)任務分析簡報，第二日為(Battle update briefing)戰場更新簡報；第三日為任務分析簡報，第四日為戰場更新簡報，此組別為每位國際學生配有一位美國學員，於每日課後實施簡報。

#### (四) 心得及建議：

##### (A) 課程規劃

(防禦) Defense Module

(攻擊) Offense Module

(戰場安定) Stability Module

測驗方式第一階段防禦課程為 Open book 選擇題模式，目的在於使學員能夠於考試同時可以從準則及筆記中找到答案，並同時使準則更加印象深刻；第二階段攻擊課程測驗模式不可參閱準則及筆記，屬於開放式題目及簡答題，目的在於使學員能夠跳脫準則，不需拘泥於準則敘述並以自己的方式回答問題；第三階段戰場安定課程測驗模式則為綜合前兩階段採用半選擇題半開放式問題模式。IPB 實作測驗為 10 小時內將教官提供的攻防想定及敵軍情報，依照 IPB 階段一至階段四不同階段的任務，完成戰場情報準備的書面報告。

##### (B) 內容專業

藉由戰場情報準備 IPB 各階段任務，分析防禦、攻擊及戰場安定的情報。防禦課程中探討敵軍處於防禦時，分析戰場空間內地形天氣的因素以及敵軍各項特性及佈署對作戰的影響，進而假設敵軍可能行動方案。攻擊課程中則探討若敵軍採取攻勢時，戰場空間內地形天氣的因素、敵軍各項特性及佈署以及我軍軍隊佈署對作戰的影響。戰場安定則為若美軍成功完成作戰階段，該如何在戰場環境中建立和維持不穩定地區的持久和

平與穩定，其主要任務包括建立民生安全、建立民生秩序、恢復基本需求的服務、支持政府決策、以及對經濟和基礎設施發展的支持。

#### **(C)教學方式：**

學程中教學方式包含互動式教學、學習理論、課程研擬、簡報訓練及教學訓練，並藉由小組合作進而研擬課程計畫、教學準備與實作訓練。一個月更換小組成員，以期學員們可以和班上每個成員意見交流且相互合作。

#### **(D)建議事項**

1. 在美國期間常見到軍人著軍服出現在任何地方且備受尊重，社會給予肯定並且感謝他們的犧牲奉獻，且提供很多軍人優待，包含衣食住行育樂。希望在我國也能建立民眾對軍人認同感，以提升軍人在社會上的價值。
2. 建議部隊體能訓練方式可以更加多元化，改變內容或是訓練時段，讓弟兄在訓練過程中產生興趣，間接達到訓練的效果。訓練多樣化的訓練中，弟兄不覺得枯燥乏味，皆以突破自我挑戰為目標。
3. 屆於語言及國情不同，故建議出國受訓前由歸國人員實施經驗分享及輔導，並搭配美國國防語言中心銜接教育，以利儘早熟悉受訓環境、國際軍事專業知識與社交能力，縮短適應磨合期、使受訓過程更加順遂。
4. 於正式課程每一階段結束後皆會實施課後檢討（AAR, After Action Review），學員通盤檢視課程內容及規劃，提出優點表揚及精進作為，彙整後由教官或更高階幹部逐步修改教學方式，供下一期課程調整運用，以達成最有效率之教學品質，並增進教學系統的完整性。

#### **陸、本班次適用性：**

美國情報初級班對於情報分析專長人員非常適用，適合基層軍官參訓，除了能了解美軍在執行戰場情報準備分析時的各面向，更可以學習到美軍諸多寶貴的作戰經驗，期將此次赴美參訓之經驗奉獻於國軍，以利部隊任務之遂行。

#### **柒、本班次受訓時間是否適宜：**

本次受訓期間為 107 年 5 月 14 日至 107 年 11 月 21 日，約為 27 週，德州與亞利桑那州的夏日極為乾燥炎熱，但日夜溫差大，事前須做好妥善準備。

捌、爾後赴該校受訓人員應注意事項：

美軍專業課程中最具挑戰性的即為教官及同學之間的課程討論使用大量的縮寫，這使課程的理解有一定程度的挑戰，利用下課或課後時間請教附近的同學各種縮寫的意思，搭配參考筆記，進而了解課程概述。

玖、附件：

(I)生活學習照片



(ii)結訓證書

