

行政院及所屬各機關出國報告

出國報告（出國類別：參訪）（識別碼：C10703692）

美國雪蘭多大學、紐海芬大學姐妹校暨美國地區 警政參訪出國報告

服務機關：臺灣警察專科學校

姓名職稱：衛校長悌琨、馬副教授心韻、王區隊長鏡穎

派赴國家：美國

出國期間：107 年 9 月 18 日至 107 年 9 月 29 日

報告日期：中華民國 107 年 11 月 19 日

公務出國報告提要

頁數：58 含附件：否

報告名稱：美國雪蘭多大學姐妹校暨美國地區警政參訪出國報告

主辦機關：內政部警政署臺灣警察專科學校

聯絡人/電話：王鏡穎 (02) 2230-1156

| | | | |
|-------|-----|----------------|-----|
| 出國人員： | 衛悌琨 | 內政部警政署臺灣警察專科學校 | 校長 |
| | 馬心韻 | 內政部警政署臺灣警察專科學校 | 副教授 |
| | 王鏡穎 | 內政部警政署臺灣警察專科學校 | 區隊長 |

出國類別：參訪

出國地區：美國

出國期間：107 年 9 月 18 日至 107 年 9 月 29 日

報告日期：107 年 11 月 19 日

分類號/目：B3/警政、消防

關鍵詞：警察招募、警察教育、員警培訓、姊妹校

內容摘要：

為實踐警察訓練與警務實務與時俱進，促進本校與國際間姊妹校學術交流，參訪先進國家優良治安與犯罪打擊成效，持續深化國內警政教育工作，開拓學生國際視野並提升我國警政教育及治安維護績效，本校衛校長悌琨於 107 年 9 月 18 日至 9 月 29 日，率團遠程赴美展開為期 12 天的參訪，期間訪問姊妹校紐海芬大學(University of New Haven)及雪蘭多大學(Shenandoah University)等 2 所姊妹校，並與雪蘭多大學刑事司法學系學生在課堂上互動，交換警政執法思維；另深入走訪紐約市警察局 NYPD 及所屬警察學院 NYPA、戰略快速反應部隊 SRG、紐約市消防局 FDNY、蒙哥馬利郡警察局 MCPD、巴爾的摩警察局 BPD 等地汲取美國警政培訓之經驗，期能轉化為適合本土之培訓與教學策略。本次參訪行程由刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡、本校行政科主任馬心韻、學生總隊區隊長王鏡穎偕同。

擁有穩健強大警政系統的國家必定有其扎實國民教育、民族情感國情之根基，因此了解一個國家的人文背景更加彰顯其重要性，如同理論與實務需互相結合，警政教育亦須與民族國情、信仰背景相互配合，始能培育出事宜我中華民國國情之警政人才。因此本次行程除與兩姊妹校、警政單位進行深度交流外，並參訪美國海軍學院 USNA、美國國會大廈 Capitol Visitor Center，以期探究其民俗情感及人權歷史發展脈絡，做為我國警政教育之參考。

本次參訪感謝警政署協助支持本校與國際接軌的教育訓練交流；感謝刑事警察局、外交部駐紐約台北經濟文化辦事處領務組、各秘書及移民署外派秘書們之全力協助、細心安排各項拜會與參訪，使得本行程順利完成。

以下為本次參訪提出心得與建議，期作為我國警察教育推動之參考如下：

- 一、訓練模式的精進：建議參考紐約市警察局警察學院 NYPA 之訓練模式設計，增加多重障礙訓練，強調培訓第一線執法員人員情境體能訓練之強度，以維持警察人員強健體魄素質。
- 二、硬體設備的更新：建議參考蒙哥馬利郡警察局 MCPD 之虛擬實境技術情境訓練，透過投影擬真訓練培養第一線執法員警臨場反應及熟稔漸進式強制力使用的流程；秉持科技建警理念，普及迷你攝影直升機使用，擴大推廣至各警察局、分局使用，科技協助執法。
- 三、促進姐妹校情誼：透過姊妹校締約交流，拓展國際視野，交流精進學術理論與實務執法，扎根國際關係，培養種子教官人才。
- 四、培養拓展國際觀：持續出國學習考察，刺激不同思考模式，發揮鑑古知今精神，研究歷史及走向國際雙軌並行，期能拓展我國執法人員國際視野、提升員警專業能力，並促進我國與他國執 法人員進行交流。
- 五、執法與人權的衡平：美國自 2001 年 9 月 11 日 911 事件後，警察執法與人權保障平衡拉鋸多年，反觀我國治安雖平穩，人權保障與執法強度爭論亦不惶多讓，法院判決意見分歧，大法官院會解釋文的數量亦明顯增加，建議持續關注國際人權發展，加強國際交流，汲取先進國家執法強度拿捏之衡平，以精進人權保障、拿捏執法強度。期透過此參訪行程，能產生不一樣的執法教育思維，於執法過程中追求執勤的有效性外，更注重人權的保障及正當程序。

美國雪蘭多大學、紐海芬大學姐妹校暨美國地區
警政參訪出國報告

報告人：衛悌琨

報告日期：中華民國 107 年 11 月 19 日

目錄

| | |
|----------------------|----|
| 第一章：目的..... | 1 |
| 第二章：行程規劃..... | 1 |
| 第三章：參訪過程及會談內容報告..... | 1 |
| 第四章：參訪心得與建議事項..... | 67 |
| 第五章：結語..... | 68 |

照片目錄

| | | |
|---------|--|----|
| 照片 1 : | New York City Police Academy | 2 |
| 照片 2 : | 模擬法庭介紹 | 3 |
| 照片 3 : | 模擬法庭中的大陪審團制度 | 4 |
| 照片 4 : | NYPD 模擬警車 | 4 |
| 照片 5 : | 盤查情境模擬 | 4 |
| 照片 6 : | 參觀街道像弄模擬區 | 5 |
| 照片 7 : | 參觀街道像弄模擬區 2 | 5 |
| 照片 8 : | 參觀模擬地鐵站 | 5 |
| 照片 9 : | 參觀模擬地鐵站 2 | 5 |
| 照片 10 : | 參觀模擬地鐵站 3 | 6 |
| 照片 11 : | 第一關 The Wall with equipment | 6 |
| 照片 12 : | 第一關 The Wall with equipment2 | 6 |
| 照片 13 : | 第一關 The Wall with equipment3 | 7 |
| 照片 14 : | 第二關 Stair climb | 7 |
| 照片 15 : | 第二關 Stair climb2 | 7 |
| 照片 16 : | 第三關 Physical Restraint | 7 |
| 照片 17 : | 第三關 Physical Restraint2 | 7 |
| 照片 18 : | 第四關 Pursuit Run | 8 |
| 照片 19 : | 第四關 Pursuit Run2 | 8 |
| 照片 20 : | 第五關 Victim Rescue | 8 |
| 照片 21 : | 第五關 Victim Rescue2 | 8 |
| 照片 22 : | 第六關 Trigger Pull | 9 |
| 照片 23 : | 第六關 Trigger Pull2 | 9 |
| 照片 24 : | 本校衛校長與警探 Johnson, Detective of NYPD 合影留念 | 10 |
| 照片 25 : | 本校衛校長與警探 Mike, Detective of NYPD 合影留念 | 10 |
| 照片 26 : | NYPD 團體合影留念 | 10 |
| 照片 27 : | 李博士昌鈺所創設的鑑識科學研究中心刑事司法和法醫學院 | 11 |
| 照片 28 : | 刑事司法和法醫學院所獲得之獎章及紀念章 | 12 |
| 照片 29 : | 李博士昌鈺的個人介紹室 | 12 |
| 照片 30 : | 刑事鑑定所協助的考古學、萬人坑 | 14 |
| 照片 31 : | 與刑事司法和法醫學院系主任會議 | 15 |
| 照片 32 : | 刑事司法和法醫學院所指紋鑑定 | 15 |
| 照片 33 : | IBIS 的功能 | 16 |
| 照片 34 : | IBIS 的功能 2 | 16 |
| 照片 35 : | IBIS 的功能 3 | 16 |
| 照片 36 : | IBIS 的功能 4 | 16 |
| 照片 37 : | 介紹 Sicar 的功能 | 17 |
| 照片 38 : | 介紹 Sicar 的功能 2 | 17 |
| 照片 39 : | 介紹雷達探測器 | 17 |
| 照片 40 : | 介紹光譜分析儀 | 18 |
| 照片 41 : | 介紹光譜分析儀 2 | 18 |
| 照片 42 : | 本校衛校長與二位研究生留念合影 | 18 |
| 照片 43 : | 光譜分析儀 3 | 19 |
| 照片 44 : | 光譜分析儀 4 | 19 |
| 照片 45 : | 本校衛校長與與雪蘭多教授合照留影 | 20 |
| 照片 46 : | 本校衛校長與與雪蘭多教授合照留影 2 | 20 |
| 照片 47 : | 本校衛校長與與雪蘭多教授合照留影 3 | 21 |
| 照片 48 : | 紐約市消防局 FDNY | 22 |
| 照片 49 : | FDNY 的勤務指揮中心 | 24 |
| 照片 50 : | FDNY 辦公室 | 24 |
| 照片 51 : | 迷你的協勤空拍直升機 | 24 |
| 照片 52 : | 迷你的協勤空拍直升機 2 | 24 |
| 照片 53 : | 勤務指揮中心副局長 Mark Egan 解說 | 25 |
| 照片 54 : | 勤務指揮中心副局長 Mark Egan 解說 2 | 25 |

| | | |
|----------|---|----|
| 照片 55 : | FDNY 聯合指揮中心 | 25 |
| 照片 56 : | FDNY 聯合指揮中心 2 | 25 |
| 照片 57 : | 整合 Camera 與手機同步 | 26 |
| 照片 58 : | 整合 Camera 與手機同步 2 | 26 |
| 照片 59 : | 本校衛校長與消防局局長 James E. 合影留念 | 26 |
| 照片 60 : | 本校衛校長與消防局勤務指揮中心副局長 Mark Egan 合影留念 | 26 |
| 照片 61 : | 本校衛校長與與 Peter Chen, The chief of volunteer Firefighter 合影留念 | 27 |
| 照片 62 : | 本校衛校長與與 David Liu, volunteer Firefighter of FDNY 合影留念 | 27 |
| 照片 63 : | FDNY 團體合影留念 | 27 |
| 照片 64 : | 主持台北警消之友協會二周年慶祝暨警民座談會開幕儀式 | 28 |
| 照片 65 : | 貴賓駐美國台北經濟文化代表處華府華僑文教服務中心主任陳世池 | 28 |
| 照片 66 : | 慶祝暨警民座談會 | 28 |
| 照片 67 : | 本校衛校長與與華僑 Jackie 協會創辦人合影留念 | 29 |
| 照片 68 : | 本校衛校長與與華僑 Jackie 協會創辦人合影留念 2 | 29 |
| 照片 69 : | 警民座談會大合影留念 | 29 |
| 照片 70 : | 與雪蘭多大學 (Shenandoah University) 犯罪學和刑事司法系會面 | 30 |
| 照片 71 : | 參訪雪蘭多大學圖書館 | 31 |
| 照片 72 : | 刑事司法學系願景和目標 | 31 |
| 照片 73 : | 本校衛校長與雪蘭多大學校長校長 Tracy Fitzsimmons 合影留念 | 32 |
| 照片 74 : | 行政科馬主任與雪蘭多大學校長校長 Tracy Fitzsimmons 合影留念 | 32 |
| 照片 75 : | 本校衛校長與雪蘭多大學校長校長 Tracy Fitzsimmons PH.D 學術交流 | 32 |
| 照片 76 : | 與雪蘭多大學校長團體合影留念 | 33 |
| 照片 77 : | 本校衛校長與雪蘭多大學犯罪學和刑事司法系學生課堂上經驗交流 | 34 |
| 照片 78 : | 本校校長與犯罪學和刑事司法系教授 Sofia 合影留念 | 34 |
| 照片 79 : | 本校校長與犯罪學和刑事司法系教授 Sofia 及全體學生合影留念 | 34 |
| 照片 80 : | 本校校長與雪蘭多大學國際關係及商業學院眾教授合影留念 | 35 |
| 照片 81 : | 本校校長與雪蘭多大學國際關係及商業學院眾教授合影留念 2 | 35 |
| 照片 82 : | 911 恐怖攻擊事件殉職員警紀念牌 | 36 |
| 照片 83 : | 911 恐怖攻擊事件殉職員警紀念牌 2 | 36 |
| 照片 84 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 的情境模擬射擊訓練中心 | 37 |
| 照片 85 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 的情境模擬射擊訓練中心 2 | 37 |
| 照片 86 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 的情境模擬射擊訓練中心 3 | 37 |
| 照片 87 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 的情境模擬射擊訓練中心 4 | 37 |
| 照片 88 : | 蒙哥馬利郡體能訓練室 | 38 |
| 照片 89 : | 蒙哥馬利郡體能訓練室 2 | 38 |
| 照片 90 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 電動靶場 | 38 |
| 照片 91 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 電動靶場 2 | 38 |
| 照片 92 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 電動靶場 3 | 39 |
| 照片 93 : | 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 電動靶場 4 | 39 |
| 照片 94 : | MCPD 團體合影留念 | 39 |
| 照片 95 : | 駐美國台北經濟文化代表處 | 40 |
| 照片 96 : | 本校校長與黃公使敏境於駐美國台北經濟文化代表處相談 | 41 |
| 照片 97 : | 本校校長與黃公使敏境於駐美國台北經濟文化代表處相談 2 | 41 |
| 照片 98 : | 與駐美國台北經濟文化代表處黃公使敏境團體合影留念 | 41 |
| 照片 99 : | 雙橡園 | 42 |
| 照片 100 : | 雙橡園的發言臺 | 43 |
| 照片 101 : | 雙橡園 2 | 43 |
| 照片 102 : | 雙橡園的中英文簡介英文對照版 | 43 |
| 照片 103 : | 雙橡園的中英文簡介中文版 | 43 |
| 照片 104 : | 參訪美國參議院 (United States Capital) | 44 |
| 照片 105 : | 參訪美國海軍學院 (United States Naval Academy, USNA) | 45 |
| 照片 106 : | 與美國海軍學院 Luna, Professor of USNA 合影留念 | 45 |
| 照片 107 : | 美國海軍學院 (United States Naval Academy, USNA) 大禮堂 | 45 |
| 照片 108 : | 本校衛校長與海軍官校三年級學生經驗交流 | 47 |
| 照片 109 : | 本校衛校長與海軍軍官合影留念 | 47 |
| 照片 110 : | 本校衛校長與海軍軍校學生合影留念 | 47 |
| 照片 111 : | 美國海軍學院 United States Naval Academy, USNA 團體合影留念 | 48 |

| | | |
|--------|--|----|
| 照片 112 | : 美國海軍學院 United States Naval Academy,USNA 團體合影留念 | 49 |
| 照片 113 | : 巴爾的摩警察局 (BPD) 組織編制體系圖 | 50 |
| 照片 114 | : 巴爾的摩警察局新聞媒體發言臺 | 50 |
| 照片 115 | : 警探 Joe, Detective of BPD 介紹巴爾的摩警察局組織編制圖 | 51 |
| 照片 116 | : 本校校長衛悌琨與 2 位警探 Joe、Jessica 合影留念。 | 51 |
| 照片 117 | : 本校校長與巴爾的摩警察局行政團隊團體合影留念。 | 52 |
| 照片 118 | : 本校校長與巴爾的摩警察局行政團隊團體合影留念 2 | 52 |
| 照片 119 | : 巴爾的摩警察局局長 Gary Tuggle 團體合影留念。 | 53 |
| 照片 120 | : 紐約市警察局戰略快速反應小組警徽 | 53 |
| 照片 121 | : 911 事件紀念牌 | 54 |
| 照片 122 | : 介紹快速反應小組裝備。 | 54 |
| 照片 123 | : 本校校長衛悌琨與 2 位警官 Jack、Max 合影留念 | 54 |
| 照片 124 | : The boat named P.O. JEFF HERMAN | 54 |
| 照片 125 | : 資深警員向本校校長介紹此船的使用目的及特色、任務及功能 | 55 |
| 照片 126 | : 本校校長與 NYPD-Strategic Response Group 的戰略船團體合影留念 | 55 |
| 照片 127 | : 本校校長與 NYPD-Strategic Response Group 的戰略船團體合影留念 | 55 |
| 照片 128 | : 本校校長與警官 Jack 合影留念 | 55 |

第一章：目的

臺灣警察專科學校是我國訓練基層警察的搖籃，教學以基層警察工作重心為主。身處當今全球化的趨勢下，執法人員所面臨的挑戰除須面對跨國犯罪、多重分工之日漸複雜龐大犯罪組織外，新型犯罪手法層出不窮，在在考驗著執法人員的培訓、養成工作。

本次出國參訪目的在精進警察教育訓練模式、拓展執法人員國際視野、促進姐妹校情感交流及觀摩硬體設備強化更新。本校校長於 107 年 9 月 18 日至 29 日赴美訪問紐海芬大學(University of New Haven)及雪蘭多大學(Shenandoah University)等 2 所姊妹校及其他警政相關單位，由刑事警察局駐美警察聯絡

官林少凡、本校行政警察科馬心韻主任、學生總隊區隊長王鏡穎偕同，期透過為期 12 日的深度國際交流，激發不一樣的執法教育思維，於執法過程中追求執勤的有效性外，能衡平兼顧人權保障及公共利益的正當程序。

第二章：行程規劃

本次參訪行程拜會的單位有：紐海芬大學 (University of New Haven)、雪蘭多大學 (Shenandoah University) 兩所姊妹校，並拜會 (或參訪) 紐約市警察局 (New York City Police Department, NYPD)、紐約市消防局 (Fire Department of New York City, FDNY)、蒙哥馬利郡警察局 (Montgomery County Police Department, MCPD)、巴爾的摩警察局 (Baltimore Police Department, BPD) 及美國海軍軍官學校 (United States Naval Academy, USNA)，並參加僑民民間社團台北警消之友協會 (Taiwanese-American First Responders Benevolent Organization, TAFR) 成立二周年慶祝暨警民座談會。

第三章：參訪過程及會談內容報告

一、9月20日－參訪紐約市警察局警察學院(New York City Police Academy, NYPA)

- (一)、 紐約市警察局(NYPD)是目前美國境內最大規模且最老的警察單位之一，創立於 1845 年，轄下員警共計約 36,000 名，為共計約 850 萬位紐約市市民服務，整個紐約市轄區主要劃分為曼哈頓、布朗克斯、皇后、布魯克林與史丹登島等五大行政區。轄下紐約市警察局警察學院則為紐約市警察局最先進的培訓設施，為紐約警察局的穿制服和文職人員提供學術和身體準備。該部門的成員經過廣泛，嚴謹的準備，適合該國訓練有素，最有效的執法專業人員。警察學院為他們提供最新的技術，教育和戰術知識，以提高他們保護所有紐約人和遊客的生命、權利、財產和尊嚴的能力。

(二)、 紐約市警察局警察學院招聘職培訓側重於有效的社區警務、溝通技巧，安全策略及為國家最多樣化的人口提供服務的權利。隨著恐怖主義威脅的增加，警察學院還為新入職人員和在職人員提供最新的反恐方法。其中包括高度專業化的課程，如情報收集，主動射擊訓練和反監視。其他教學領域包括對部門高速公路，交通執法和學校安全人員的培訓。警察學院佔地 750,000 平方英尺設施的可用空間是舊學院的三倍，擁有現代化的教室，體育館和室內跑道，以及強調實踐場景訓練的戰術村。另有模擬環境培訓室包括一個區域車站，多戶住宅，雜貨店，餐廳，公園，法院室，銀行，地鐵車廂和平台。



圖 1、New York City Police Academy，由左而右依序為本校行政科主任馬心韻、紐約駐台北經濟文化辦事處秘書萬吳祥、本校校長衛悌琨、David, Training Instructor of NYPD、紐約駐台北經濟文化辦事處秘書潘淑文。

(三)、 本參訪團於 20 日上午十點抵達紐約市警察局警察學院(下稱 NYPA)開始參訪：

1. 初步介紹：佔地 32 英畝的校園位於紐約市皇后區，由紐約市警察局培訓局運營，於 2014 年落成、2015 開始營業，且目前受訓人數已額滿。
2. 招生類型：該警察學院招收類型為：A、未來警察（學生）；B、交通助理員；C、學校駐警；D、其他進修。訓練過程是一個訓練期六個月、到外勤實習二年，再回來受訓後結訓。每天一天平均 2300 人受訓/天。
3. 師資招募：NYPA 的教官、講師及訓練者們需經本校「委員會」遴選後才能教書。其中講師、老師部位有委員會做實質審查；教官、訓練者部份僅形式審查資格(經歷、學歷)、無實質審。

4. 訓練部分：NYPA 淘汰率每一屆是 8-10%，淘汰機制審核標準包含體能、學科（英文非母語者會給予專門課程機會加強，加強不了者才淘汰）。NYPA 的審核訓練標準不分男女，統一為「警察」的標準，包含跑步標準、身高、體重均一樣。NYPA 學生(員)在校受訓須著制服(顏色不同現職員警，方便辨識，也讓學生先習慣穿制服)。
5. 情境模擬訓練法院篇：美國屬於不成文系法庭、重判例制度，法院審核案件時的判刑依據側重執法者第一時間想法，並模擬不同階段的法庭攻防如下：
 - (1). 一般法庭：比較本校無法庭訓練部分，NYPA 是訓練員警出庭「做證」時應如何描述。因美國屬不成文法系，基層執法人員傳喚出庭比例非常高，包含開罰單、臨檢及其他公權力的行使皆有出庭可能性，因此特別重視訓練出庭時模擬部分。
 - (2). 大陪審團制度（GRAND JURY，或稱陪審員制度）：對於如重大案件、影響社會劇烈案件將實行大陪審團制度，該制度佔所有案件數目僅有 5%，此種類型法官於審酌時會尊重陪審團意見。



圖 2、介紹者 David, Training Instructor of NYPA 對紐約駐台北經濟文化辦事處秘書萬吳祥、本校校長衛悌琨介紹模擬法庭。



圖 3、模擬法庭中的大陪審團制度（GRAND JURY，或稱陪審員制度）。

6. 介紹工會制度：美國警察有工會制度，工會會給予員警很棒的福利和支持，代價是每年須繳給工會部分薪資所得，由工會出面和政府機關協商員警福利及待遇。因工會具有法定職權，行政單位多予以尊重或協商，任何參與工會員警皆有資格及機會被選為委員。
7. 情境模擬訓練裝備篇：室內模擬教室有實際的警車在內，該警車引擎拿掉，內部有筆電大小的電腦及鍵盤，訓練員警如何快速查詢所需的資料；另設有銀行盤查勤境模擬，四周並貼滿紐約真實實景壁紙，模擬真實盤查情境；另設有街道巷弄模擬區，且該區燈光可亮可暗，訓練員警習慣日間及夜間不同光線強度執法的情境；另有參觀美國警察運用於群眾運動的防爆盾牌，使用特殊材質，重量比台灣輕巧。





圖 4(左)、實際的警車內部有筆電大小的電腦及鍵盤。
圖 5(右)、四周貼滿紐約真實實景壁紙，模擬真實盤查情境。

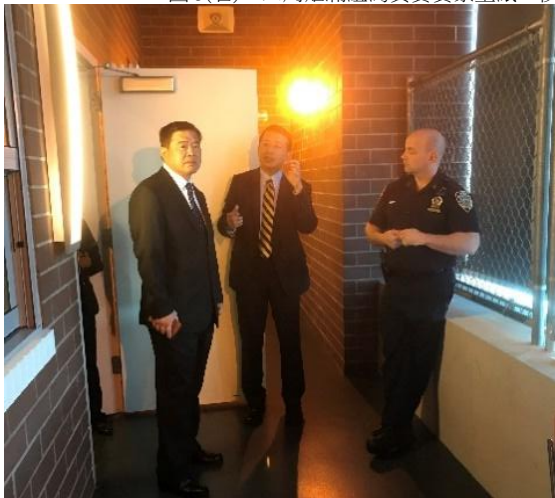


圖 6(左)、參觀街道巷弄模擬區。
圖 7(右)、該區燈光可亮可暗，訓練員警習慣日間及夜間不同光線強度執法的情境。



圖 8(左)、參觀模擬地鐵站，由 Johnson, Detective of NYPD, 解說地鐵反恐任務中亦發現報略務地點輯關鍵小技巧。
圖 9(右)、Johnson, Detective of NYPD, 前為第一線執法人員，對地鐵執法很有經驗。



圖 10、參觀模擬地鐵站。

8. 結訓測驗測驗場：結訓測驗場分六關，須於 3 分 22 秒內完成始及格，測驗關卡如下：
- (1). 第一關：著全副裝備翻高牆：該關卡是最多學（員）生無法通過、淘汰率最高的。



圖 11(左)、第一關 The Wall with equipment。

圖 12(右)、翻閱高牆需全副武裝包含負槍、勤務腰帶及防彈衣。據 David, Training

Instructor of NYPA 表示該高牆是學(員)生淘汰率最高的，David：「有些人就是怎麼都翻不過去。」測驗三次無法通過只好淘汰。



圖 13、淘汰率最高的第一關 The Wall，親眼看見高度對亞洲人而言有難度，需經過訓練。

(2). 第二關：背負重物折返跑高低差障礙短距離 3 趟。

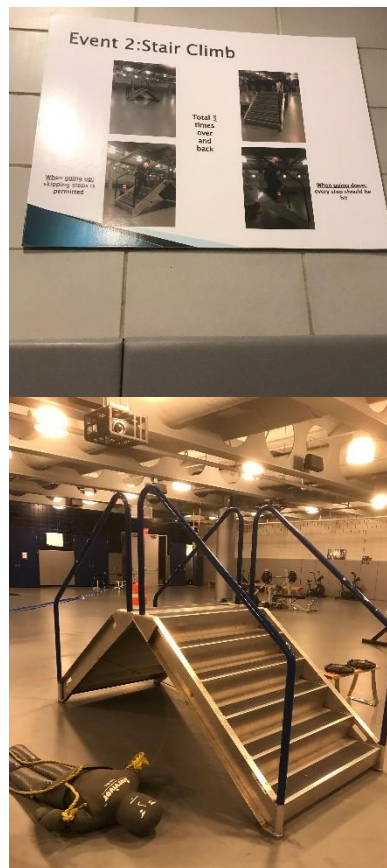


圖 14(左)、第二關 Stair climb。

圖 15(右)、折返跑 3 趟，測試耐力。

(3). 第三關：測驗對重物拉力、推力的掌握程度並來回 3 次。

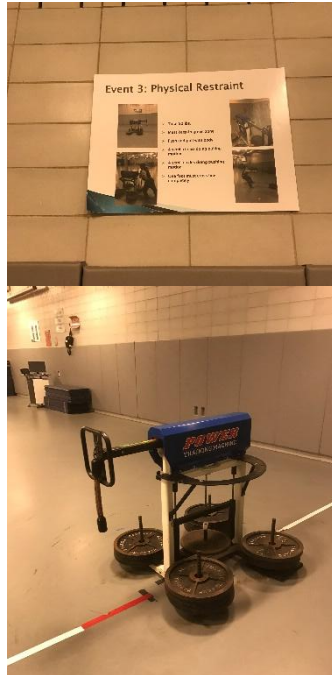


圖 16(左)、第三關 Physical Restraint。
圖 17(右)、測試耐力對重物拉力。

(4). 第四關：於指定三角形區域短距離爆發力跑五圈。

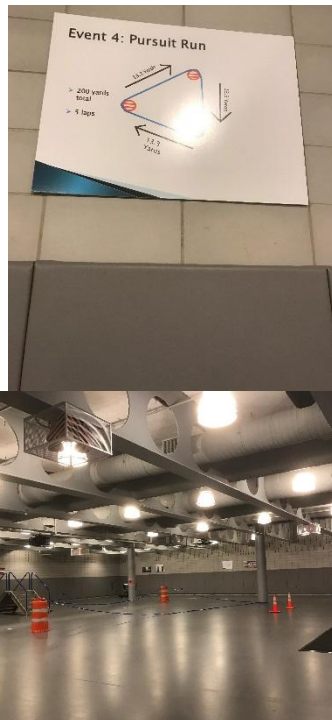


圖 18(左)、第四關 Pursuit Run。
圖 19(右)、測試短距離爆發力，須繞五圈(有整體時間限制)。

(5). 第五關：拖拉 142 磅擬真人偶 50M 距離，訓練救護傷患時的穩定性。



圖 20(左)、第五關 Victim Rescue。

圖 21(右)、擬真人重量，訓練救護受害人快速脫離危險地點，因此要求須能獨立拖行 50M。

- (6). 第六關：返回起點並至指定定點射擊，該定點設有觸碰警示設備及警鈴，射擊時不可碰觸周遭警示器否則淘汰，訓練員警於多重複雜狀況下的射擊穩定性。
- (7). NYPA 會給學（員）生 3 次測驗機會，期間並會反覆加強其肌耐力、爆發力、拉力、穩定性、跳躍力及測試地熟練度，若始終無法完成將嚴格執行淘汰。

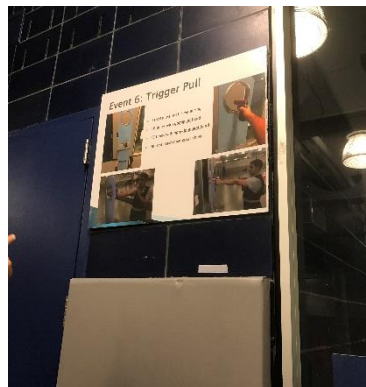




圖 22(左)、第六關 Trigger Pull。

圖 23(右)、該圓圈周遭設有觸碰警示設備及警鈴，射擊時不可碰觸，訓練員警於多重複雜狀況下的射擊穩定性。

- (四)、 本校衛校長另有提出想法及經驗分享交流如下：
1. NYPA 的錄取方式：需大學學分修習相關公共行政、警政 60 學分才能進警察學校或已服過兵役具有相關警職技能。NYPA 是全國最大的警察訓練學院，重教育精神，且有名額可送國家聯邦調查局 (FBI) 進修碩、博士學位，並給予公費待遇。NYPA 隸屬 NYPD 並受其監督。另 NYPA 設有大型教學會議室可容納 800 人使用，該會議室僅供教授重點課程及溫習考試時使用。NYPA 一堂課原則上是 20-30 人，遇有重大課程才例外在此上課 (400-800 人)。
 2. NYPA 訓練時的體技課程的種類：訓練體技課程不一定只在校內，亦有校外學習場地。種類如拳擊、安全防禦駕駛、基本體能加強、綜合逮捕術訓練等。以前 NYPA 重法律方面傳統警察技能學，目前漸漸導入社會科學課程如人文科學、心理學、行為科學等，原因是以前以取締、敵視人民，保護自己安全為主；現在重導師制度，由導師引導學生訓練街頭執法技巧，利用人文科學、心理學及行為科學增加員警第一時間判斷參考依據、並以舒緩民眾情緒、行政指導人民為輔，讓緊張情勢不致於第一時間提升太高太快，有效降低執法衝突事件。另 NYPD 員警每人配發一支公家手機，可連線警察局網路、資料庫，並設有以地址查詢紀錄 (建立龐大資料庫，輸入顯示該址會顯示所有傳票、涉刑事案件紀錄)、執勤程序標準流程 SOP，報案電話訓練等功能，類似我國警用電腦 M-Police。



圖 24(左)、校長衛悌琨與隨同保護本參訪團的警探 Johnson, Detective of NYPD 合影留念。
 圖 25(右)、校長衛悌琨與隨同保護本參訪團的警探 Mike, Detective of NYPD 合影留念。



圖 26、特別感謝紐約市警察局 NYPD 及警察學校 NYPA 的熱情介紹和協助，團體合影留念。上圖自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、紐約駐台北經濟文化辦事處秘書潘淑文、本校行政科主任馬心韻、本校校長衛悌琨、介紹者教官 David, Training instructor of NYPA、警探 Mike, Detective of NYPD、紐約駐台北經濟文化辦事處秘書萬吳祥及警探 Johnson, Detective of NYPD。

二、9月21日－參訪姊妹校紐海芬大學（University of New Haven，UNH）及旗下所屬李昌鈺 HENRY C. 刑事司法和法醫學院（HENRY C. LEE COLLEGE OF CRIMINAL JUSTICE AND FORENSIC SCIENCES）

- (一)、 紐海芬大學（University of New Haven，UNH）主校區位於美國康乃狄克州西黑文的一所私立大學。據《美國新聞與世界報道》2015年「北部地區大學排名」中其列在第98位。其研究生校區位於康乃狄克州的奧蘭治。校訓為 A Leader in Experiential Education，創建於1920年，目前校長為 Dr. Steven Kaplan，教師人數522人、職工人數500人、學生人數6400。於1998年秋季在紐海芬大學大學校園裡所創設鑑識科學研究中心刑事司法和鑑識科學學院（HENRY C. LEE COLLEGE OF CRIMINAL JUSTICE AND FORENSIC SCIENCES HENRY C. LEE）係由李昌鈺博士為首所創立，成立以來研究院傳授堅實的鑑識科學核心能力和公共安全領域專門知識。2010年起，鑑識科學研究中心更在大學校園裡創設了犯罪場景中心、高科技鑑識實驗室、危機處理指揮中心用以精進刑事司法、法醫學、消防科學及輔助醫學等標誌性項目。
- (二)、 鑑識科學研究中心刑事司法和法醫學院的宗旨為「幫助世界變得更安全」。李昌鈺博士的刑事司法和鑑識科學學院更贏得了國際尊重，並加入美國國家首批國家安全計劃之一，至今人在學習如何在現今複雜的世界中發揮作用。刑事司法和鑑識科學學院的授課科目包含刑事司法學（Criminal Justice）、消防工程學（Fire Protection Engineering）、消防科學（Fire Science）、消防科學（Fire Science）、法醫學（Forensic Science）及國家安全學（National Security）等。其中又以刑事司法學授課與本校最相關。



圖 27、李博士昌鈺所創設的鑑識科學研究中心刑事司法和鑑識科學學院。

- (三)、 刑事司法和鑑識科學學院授課目標專注於：
1. 調查你的解決犯罪的潛力及專注於你的興趣（Investigate your crime-solving potential and Concentrate on What Interests You）。
 2. 懲罰及教育合一，注重康復和監督（Correctional Rehabilitation and Supervision）：強調法律、社會、行為科學及研究方法，為學生將來在聯邦，州和地方懲教機構職業生涯做準備。
 3. 犯罪分析(Crime Analysis):介紹先進電腦和地理信息系統(GIS)在犯罪數據收集和分析中的應用。
 4. 犯罪受害者服務（Crime Victim Services）：畢業生進入執法體系前先行為其介紹及適應刑事司法、法院、懲戒和受害者服務計劃以及涉及犯罪受害者及其家庭和整個社區工作的專業環境中的各種職位。
 5. 調查服務（Investigative Services）：協助學生於各執法機構中尋求理想職位，並結合科學知識的跨學科計劃，強調執法，證據和法醫學。
 6. 少年司法與犯罪預防（Juvenile Justice and Delinquency Prevention）：提供法律，社會和行為科學知識及教授與兒童，青少年或不同文化背景對象的溝通技巧。
 7. 警察科學（Police Science）：課程側重於為協助執法者在維護法律和秩序需要而提供所需服務的課程，目的為保護生命和財產以及規劃和研究方向、活動和行為。



圖 28(左)、刑事司法和法醫學院所獲得之獎章及紀念章。
圖 29(右)、李博士昌鈺的個人介紹室。

- (四)、 刑事司法和鑑識科學學院授課計畫為：
1. 警察與犯罪控制（Police and Crime Control）：課程探討警察的犯罪控制功能相關的警務角色，觀點和操作策略的變化。重點放在創新、有希望或新興觀念及理論，且往往是極具爭議的警察實踐、計劃和執法方法。此外，課程側重於在警察局的支持

下或獨立於警察局進行的選擇性社區犯罪預防工作，並特別注意警察的暴行和使用致命武力及其後果，包括高速警察追捕。

2. 白領犯罪調查（White-Collar Crime Investigation）：課程中學生將關注白領犯罪的歷史、哲學，演變和類型。課程將研究各種類型的白領犯罪，並探討犯罪的方式和原因。課程還將探討打擊此類犯罪的各種法律，並考慮用於識別參與此類活動的人員的調查技術。此外，課程還將探討現代白領罪犯的情況以及負責調查白領犯罪的各聯邦執法機構的作用。
 3. 國土安全與恐怖主義（Homeland Security and Terrorism）：課程旨在讓學生從行政、組織、歷史和批判的角度熟悉國土安全的概念。該課程將以批判性思維環境而非培訓環境進行教學。課程重點側重在國土安全作為公共安全範例以及此種模式對州和地方政府機構的影響、國家整體安全及公眾認知及意見。課程的一個關鍵組成部分是對國土安全中關鍵問題的介紹，分析和討論。這也是一門高級課程，旨在讓學生熟悉恐怖主義的歷史和演變，恐怖主義的關鍵概念和理論，反恐機構在美國的作用和責任
 4. 死亡調查（Death Investigation）：課程是對調查兇殺案、自殺、意外、自然死或模稜兩可的死亡等相關原則和技術的深入研究。在考慮這些案件中通常發現的社會學，心理學和法律方面的同時，該過程將把學生從現場帶到刑事、民事法庭實況模擬。
- (五)、 李昌鈺科學研究院擁有六座卓越的研究中心，包含冷案處理中心、鑑識科學教學中心、鑑識危機管理指揮中心、高科技儀器中心以及研究訓練中心：
1. 冷案處理中心：冷案定義為當刑案無法再有所進展、年久未破案時則稱為冷案。該研究中心約一年接 20 件冷案研究，冷案處理中心的作用在為這些案件重啟調查，尋找新的證據。
 2. 鑑識科學教學中心：教學中心提供模擬犯罪現場情境教學，運用多台投影機交互搭配投影視覺特效，營造身歷其境的犯罪現場，藉以讓學生及調查人員模擬現場勘查辦案、測量以及調查證據的練習。
 3. 鑑識危機管理指揮中：提供刑事案件及時的鑑識專業協助，例如受害者身分鑑定、專家協助、犯罪現場調查、高科技技術以及其他跟鑑識工作有關的領域。中心設有影音互動鑑識網路、衛星通訊系統，可與刑案發生地連線協助當地刑事司法機關續處相關刑案。
 4. 犯罪現場訓練暨科技中心：國家犯罪現場訓練暨科技中心提供執法人員、鑑識科學家、犯罪現場技術人員、學生和民眾舉辦

相關講習和研討會。該訓練中心並提供鑑識科學現職人員、大學教授、法律工作者及實驗室科學家們訓練課程，藉由這些各行各業，擁有不同專長領域的教師，來教授學生們不同領域的專業知識來達成訓練的目標。

5. 高端技術中心：中心擁有相關高科技設備如三維激光掃描、替代光源組合、探地雷達和其他鑑證電腦犯罪分析設備，並有掌紋辨識系統、傅立葉紅外光譜儀及彈道鑑識系統協助偵辦刑案。
6. 研究暨訓練中心：研究中心研究的領域包括 DNA 生物跡證、犯罪現場調查微量物證、毒品和麻醉藥及網絡犯罪偵查等。鑑識科學研究院也與許多企業合作，促進小企業發展、測試和開發特殊設備以期能提供、適應各界未來需要。

(六)、 另重點介紹及經驗交流如下：

1. 鑑識價值：
 - (1). 幫助司法存在目的。當刑案發生時會有綜合聯絡整合系統（可包含管轄權，協助小的警察機關），在美國調查中，有一個角色是「專家」協助角色。
 - (2). 刑事司法和鑑識科學學院曾協助萬人坑，對高度腐屍或遺骸協助鑑定。



圖 30、刑事鑑定所協助的考古學、萬人坑。

- (3). 刑事鑑識價值能幫助考古學、刑事鑑定。
2. 機關精進和刑事鑑識遇到的挑戰：
 - (1). DNA 去氧核糖核酸鑑定時間長短不一（Data 太大，有時需須很久的時間）。

- (2). 持續研發新科技，減少比對時間、增加比對效率。
- (3). 美國刑事鑑識側重精液、汗液、血液鑑定。
- (4). 刑事鑑定比對程序因耗費昂貴，因此決定是否送鑑定應先初步快篩是否屬於人類，再進一步送 DAN 檢定。



圖 31、與刑事司法和鑑識科學學院系主任、眾位教授喜相逢。



圖 32、刑事司法和法醫學院所指紋鑑定。

3. 去氧核糖核酸快速掃描儀（DNA Scan）：
 - (1). 係軍方研發的快速 DNA 檢驗。
 - (2). 因應軍方需求用以確認戰爭傷亡者身分。
 - (3). 恐怖攻擊時應用於確認傷亡者身份。
4. IBIS：
 - (1). 找特徵點做比對，一組 6 張照片

- (2). 可比對該彈殼是由何人組裝（指紋）
- (3). 且可以追溯曾使用過的組織、製造場商、追源頭

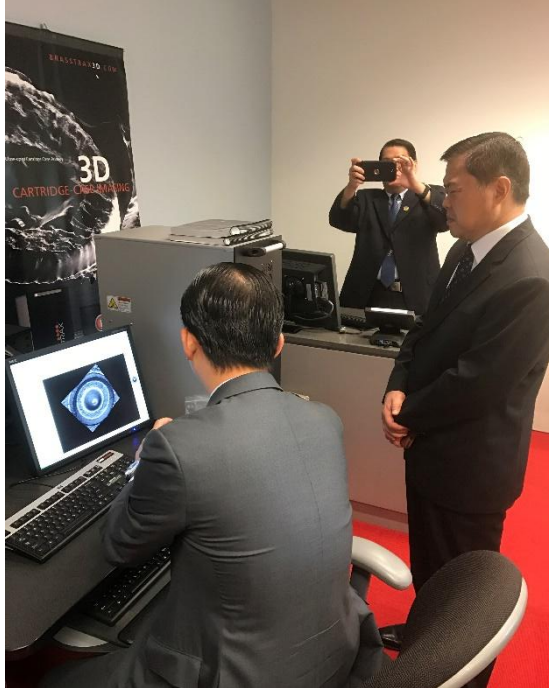


圖 33(左)、介紹者 David Chen, Associate Professor of Criminal Justice, Henry C. Lee Institute of Forensic Science. 為我們介紹 IBIS 的功能。
圖 34(右)、介紹 IBIS 功能原理及其應用範圍、目前成果及未來展望。



圖 35(左)·介紹者 David Chen, Associate Professor of Criminal Justice, Henry C. Lee Institute of Forensic Science.為我們介紹 IBIS 的功能。

圖 36(右)·介紹 IBIS 科技。

5. SICAR :

- (1). 原用於刑事案件現場比對已知的鞋印。
- (2). 現已可追溯該筆資料之出場年份、可能使用車款、車款的出場顏色及其他可推測得知資料協助幫忙鑑識比對。



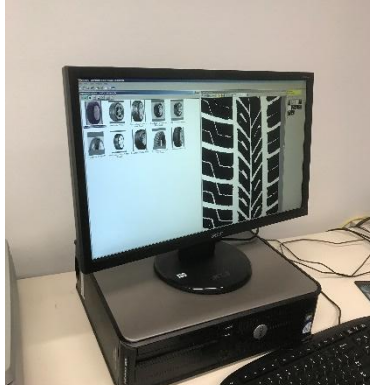


圖 37(左)、介紹 Sicar 的功能。

圖 38(右)、可追溯該筆 xjp6w9 輪胎資料之出場年份。

6. 雷達探測器：

- (1). 主要目的用於探測該地是否有被翻動（可能埋有地雷）
- (2). 另可探測土地組成成分是否有異常（可有無屍體被埋在下方），並可進一步比對異常成分長、寬等數據資料用以判斷該異常組成是否為人體進而決定是否開挖。
- (3). 目前已有使用直升機帶雷達做大範圍探測，已大幅增加尋獲率。



圖 39、雷達探測器，主要目的用於探測該地質成分是否有異常。

7. 光譜分析儀：

- (1). 可分析毛髮、土壤、酒精代謝物之成分刑供事鑑識分析
- (2). 可對去氧核糖核酸（DNA）染色做更有效使用。



圖 40(左)、可對去氧核醣核酸 (DNA) 染色，幫助其在刑事鑑識上做更有效使用。
圖 41(右)、光譜分析儀，可分析毛髮、土壤、酒精代謝物之成分供事鑑識分析。

8. 研究中心目側重發展項目：
 - (1). 李博士想發展人臉面向學進行人臉生物特徵精進。
 - (2). 中國大陸、美國等國家目前正使用機械化、鑑識學方式發展警探、偵查人員的主客觀偏見排除系統，期望透過大量 Data 資料做出關鍵分析報告共偵查人員參考，以期先行進行研判、干預和預防犯罪事件。
9. 參訪學生研究室：
 - (1). 研究生畢業條件：
 - I. 鑑識必修及格
 - II. 輔修化學或生物及格。



圖 42、二位研究所的研究生擔任研究所介紹者，與二位研究生留念合影，自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、Student of Henry C. Lee Institute of Forensic Science、行政科馬主任、本校衛校長、another Student 及 James F. "Jammy" ALBRECHT。

- (2). 教室和實驗室結合：因怕證物被污染嚴重，訓練學生需全程著防護衣避免污染證物。



圖 43(左)、光譜分析儀，可分析毛髮、土壤、酒精代謝物之成分刑供事鑑識分析。

圖 44(右)、可對去氧核醣核酸 (DNA) 染色做更有效使用。

- (七)、 本校衛校長另有提出想法及經驗分享交流如下：
1. 探討測謊的生理跡證鑑定方式在美國與台灣共同面臨有關證據能力判定之困境：
 - (1). 參照我國最高法院一〇六年度台上字第三八八號判決：機關之鑑定報告，形式上若符合測謊基本程式要件，包括：經受測人同意配合，並已告知得拒絕受測，以減輕受測者不必要之壓力、測謊員須經良好之專業訓練與相當之經驗、測謊儀器品質良好且運作正常、受測人身心及意識狀態正常、測謊環境良好，無不當之外力干擾等要件，即難謂無

證據能力。因此在我國實務上測謊鑑定於符合相當條件下有證據能力。

- (2). 測謊技巧大致分為以下四項：
 - I. 相關-無關測試 (relevant-irrelevant test)：比較受測者回答與案件有關的問題和無關的問題時的生理反應，前者可以是問受測者有否犯案，或是否知道犯人的身份，而無關的問題則不會引起情緒變化。
 - II. 對照問題測試 (control question tests)：比較受測者對以下兩類問題的生理反應：一、與案件有關的問題；二、一些相信會引起非犯案者生理反應的問題（稱作對照問題）。對照問題會問及一些負面的行為，通常是與案件同類的行為。
 - III. 罪知感問題測試 (concealed information tests)：受測者會被問及一組相關的與案件細節有關的問題，而這些細節只有犯案者和執法人員才知道，犯案者應會對含真正答案的問題有較強烈的反應。此類測試只能應用於已發生的案件。
 - IV. 緊張高點法 (peak-of-tension test)：與罪知感問題測試 CIT 類似，差別在於問題是順序發問，犯案者的生理反應會隨著正確答案的逼近而漸強，同時隨著正確答案的遠離是逐漸平復。
- (3). 然不同我國，身為聲壓測謊儀 (Psychological Stress Evaluation)、電腦化聲紋測謊儀 CVSA (Computer Voice Stress Analyzer) 發明國。測謊證據在美國實務上傾向無證據能力。主因為其精準度、可信度與人權保障顯有失衡。自問世以來，測謊機的準確性已備受質疑。美國國家科學院 (NAS) 於 2003 年發表題為 "The Polygraph and Lie Detection" (測謊機與謊言偵查) 的研究報告指出，大部分針對測謊機的研究，品質並不理想；經過挑選，該報告找出 57 個使用「足夠的嚴謹科學方法」的研究。綜合該批研究，報告指測謊機測試對找出真相「較純粹靠運氣強，但絕未能盡善盡美」。報告同時指出，該批報告仍然可能高估了測謊機的準確性，故得出的測謊機準確度仍較真實的為高。對於測謊機的準確度，美國國會的美國科技評鑑處發表的報告結果與 NSA 的報告相符。
- (4). 綜上所述，刑事測謊鑑定仍有進步空間，如何提升測謊精準度將成為測謊存在價值的挑戰。



圖 45(左)：自左而右依序為本校衛校長、Timothy M. Palmbach, Professor, chair, Forensic Science Department, Center for Forensic Investigation of Trafficking in Persons 及 Stephen J. Shiner, Director of Training 合照留影。
圖 46(右)：本校衛校長與 David Schroeder, Ph.D., Associate Dean, Associate Professor of Criminal Justice(副院長)合照留影。



圖 47、與 Henry C. Lee Institute of Forensic Science 院長及眾位教授合影留念。前排由左而右依序為本校衛校長、David Schroeder,Ph.D., Associate Dean, Associate Professor of Criminal Justice(刑事司法學院副院長)、Daniel K. Maxwell,MPA,Instructor of Henry C. Lee Institute of Forensic Science；另其他人為本校行政科馬主任、區隊長王鏡穎、Timothy M. Palmbach, Professor,chair,Forensic Science Department,Center for Forensic Investigation of Trafficking in Persons、Joseph W Sudol,Director of Administration、Stephen J. Shiner,Director of Training、John DeCarlo,Ph.D.,Associate Professor,Chair,Department of Criminal Justice、Elaine M. Pagliaro,M.S.,J.D.,Forensic Scientist。

三、9月22日—參訪紐約市消防局(Fire Department of New York City,FDNY)

- (一)、 紐約市消防局 (Fire Department of New York City, FDNY) 是美國最大的消防部門，普遍被公認為世界上最繁忙，最高技能的應急響應機構。該部門的主要目標是為五個行政區的居民和遊客提供消防和其他重要的公共安全服務。該部門還致力於在火災，生命安全和備災方面繼續教育公眾，並執行公共安全法規。
- (二)、 自 1865 年成立以來，FDNY 一直致力於使紐約成為全美最安全的大城市。這一成就需要堅定不移地每天致力於維護該部門的核心價值觀。為此，FDNY 成員宣誓服務和保護生命和財產。FDNY 不僅每年應對 100 多萬起緊急事件，其人員還通過不斷教育公眾的火災，生命安全和備災以及執行公共安全法規來努力防止這些緊急情況。紐約市消防局起源可追溯到 1648 年，但直到 1865 年，現代 FDNY 才首次建立了大都會消防局 (MFD)。該部門成為一個市政控制的組織後，於 1870 年首次提到命名法 FDNY。重組後的部門改變了領導層、職級甚至名稱。刪除了 MFD 的所有用法，並將所有設備上的字母更改為現在熟悉的 FDNY。1898 年 1 月 1 日，紐約大城市成立，FDNY 現在監督新成立的曼哈頓，布魯克林，皇后區，布朗克斯和史坦頓島的所有消防部門。



圖 48、紐約市消防局 FDNY 的一樓服務換證臺，訪客需經登記換證始可經由電子閘門入內，門禁相當嚴格。

- (三)、 FDNY 的使命與價值觀 (Mission & Values)：

1. 作為火災，公共安全和醫療緊急情況，災難和恐怖主義行為的第一響應者，FDNY 保護紐約市居民和遊客的生命和財產。該部門通過其防火，調查和教育計劃提高公共安全。及時提供這些服務使 FDNY 能夠為紐約市的安全和國土安全工作做出重大貢獻。
2. 服務 (SERVICE)：堅定不移地致力於保護和服務。
3. 勇氣 (BRAVERY)：勇敢是 FDNY 角色的基礎。勇敢是通過堅韌，本能，對他人的同情和訓練來克服恐懼的能力。
4. 安全 (SAFETY)：FDNY 努力使公民合理地擺脫危險，特別是故意的，有害的行為。通過最好的設備和培訓，該部門可以減少火災，緊急情況和醫療事故中公眾及其成員的風險。
5. 榮譽 (HONOR)：履行該部門任務所需的巨大承諾需要卓越的品格。FDNY 通過對自我單位的自豪感激勵彼此，這是一種信念，即每一個行動都反映了該單位的所有成員，包括過去和現在。
6. 奉獻精神 (DEDICATION)：對使命目標的承諾是 FDNY 行為準則的重要組成部分。忠實履行職責要求我們以專業和誠實的方式履行我們的義務。
7. 股權 (EQUITY)：FDNY 致力於公平招聘和提供服務。該部門培養來自所有社區的各類合格人員並自豪地保持其回應所有請求援助的人的悠久傳統，而不考慮種族，信仰，國籍或宗教。
8. 工作準備 (PREPAREDNESS)：通過結合核心價值觀的所有組成部分，FDNY 將保持其持續的準備狀態，以應對所有威脅和挑戰，無論是傳統的還是新的。

(四)、 FDNY 的服務區分為：

1. 撥打 911 報告緊急情況 (Emergency)。
2. 發生火災 (Fire)。
3. 發生煙霧或煙霧狀況 (Smoke or Fumes)。
4. 有瓦斯、易燃氣體的氣味 (Odor of Gas)。
5. 醫療急救 (Medical Emergency)。

(五)、 FDNY 今 (107) 年目前有推行特別計劃：

1. 消防安全教育計劃：
 - (1). 消防安全教育計劃的目標是消除該紐約市的住宅火災死亡人數。在過去幾十年中，火災死亡人數穩步下降，研究表明，與強大的公共教育計劃有直接聯繫。FDNY 教員的目標是不斷向公眾宣傳關鍵的救生策略，重點關注防火，特別關注城市最脆弱的人群和風險社區。
 - (2). 該計劃包括：在紐約市當地學校和社區中心辦演講；計劃

訪問紐約市消防站或 EMS 站；部門移動消防安全體驗預告片內的實踐練習；社區外展活動；街頭集市宣傳宣導及遊行；來自 FDNY 消防安全吉祥物 Hotdog 或 FDNY 生命安全吉祥物 Siren 的街頭訪問等。

2. 少年滅火者干預計劃：

- (1). FDNY 少年滅火者干預計劃旨在教育和評估從事火災的兒童（12 歲以下）。當有民眾懷疑孩子正在玩火或故意放火即可以向消防局尋求幫助。這個免費的計劃為兒童提供教育和評估。
- (2). FDNY 少年滅火器干預計劃由火災調查局管理，完全保密。該計劃的成功率非常高，並根據每個參與的兒童的需求量身定制，並向父母或兒童監護人提供重要信息。

(六)、 另重點介紹及經驗交流如下：

1. 案件數量：一小時案件數介於 88 件到 1000 件以上，尖峰時段案件量落差量很大。
2. FDNY 的階指揮官是政務官，市長派，只有職務沒有官階；各部首長是事務官具官職，基層出生、有制服，制度同臺灣。

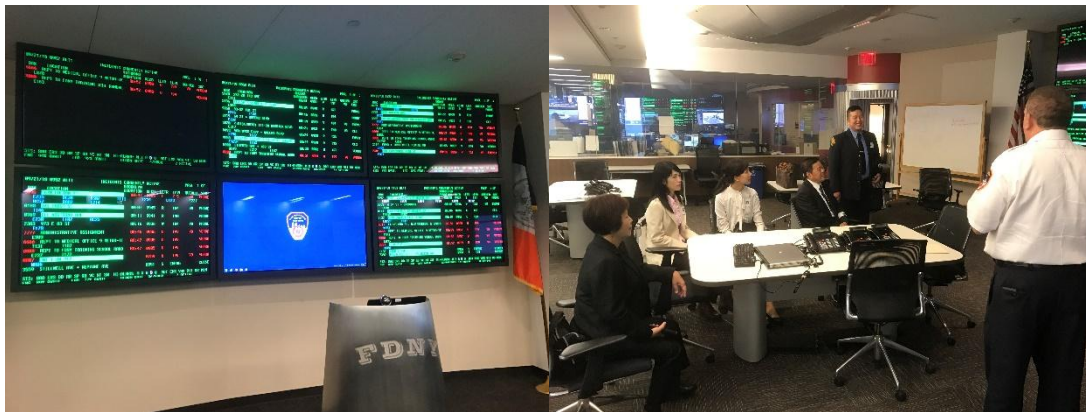


圖 49(左)、FDNY 的勤務指揮中心，擁有多面資訊牆，用以監控紐約市轄區內發生的各種案件。
圖 50(右)、參訪團一行人抵達 FDNY 辦公室，由勤務指揮中心副局長 Mark Egan, Deputy Chief, Bureau of Operation 做短暫簡介。

3. 協勤空拍直升機：

- (1). 高畫質解析度 1080。
- (2). 迷你的協勤空拍直升機屬無線，僅能用 20 分鐘，提供練習用；大的空拍直升機的有線，供長時間使用，但有距離限制
- (3). NYPD 有直升機，FDNY 於必要時指揮官可以請求支援並坐上直升機到現場做確認。

- (4). 設有 2 個「個別勤務組」，會到現場操作無人機，用以拍攝整體角度。
- (5). 一臺價值美金 8 萬。

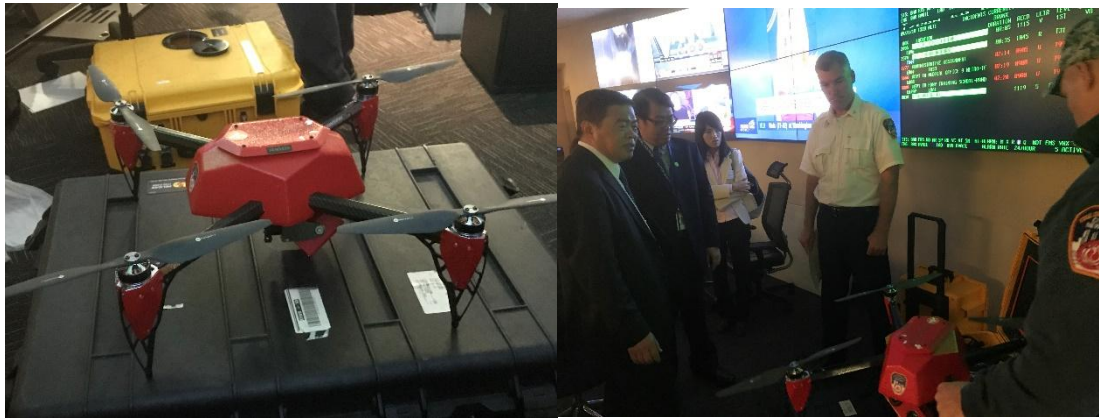


圖 51(左)、迷你的協勤空拍直升機屬無線，僅能用 20 分鐘，提供練習用。
 圖 52(右)、由勤務指揮中心副局長 Mark Egan, Deputy Chief, Bureau of Operation 及其操作員為本參訪團解釋功能和作用。

- (七)、 本校衛校長另有提出想法及經驗分享交流如下：
 - 1. FDNY 有無抓蛇、抓蜂勤務？
 - (1). 無，捕蜂抓蛇勤務在紐約市內隸屬於紐約市警察局 NYPD 管，有專門部門處理。
 - 2. 颱風颶風等天然災害救災屬於紐約市消防局嗎？
 - (1). FDNY 設有「特別勤務隊」處理天然災害，類似搜救隊，同臺灣編制，並設有勤指中心專司指派當地駐地單位前往執行。而 FDNY 本總部專司開會、監控或重大案件接手指揮。





圖 53(左)、自左而右為本校衛校長 David Liu, volunteer Firefighter of FDNY、勤務指揮中心副局長 Mark Egan, Deputy Chief。
圖 54(右)、由勤務指揮中心副局長 Mark Egan 及其部屬為本參訪團解說消防局的勤務種類權限劃分。

- (2). 一般指揮由勤指中心管理，911 報案中心性質同臺北消防局勤指，而 FDNY 是聯合指揮中心，包含警察、消防共用系統負責救災和救人、搶救救護並依事件性質決定單位先後會發生競合事件，由先到場視情況而定有需要即呼叫後援。
- (3). 紐約市警察局和紐約市消防局彼此資源有重複，但僅紐約市消防局有專業救難器材。
- (4). FDNY 已整合 Camera 與手機同步，在勤指內可直接線上監控，並已整合到 iPhone、iPad 行動裝置上，可讓首長、指揮官即時看到畫面了解情況，並於線上即時整合資訊，可立刻了解建築物性質、樓層、材質、受困人數等。



圖 55(左)、FDNY 是聯合指揮中心，由到場在先同仁與秦暉中心聯絡，由勤務中心決定是否需要調度後援。
圖 56(右)、圖內為執勤員、值勤官等多人共同監控。

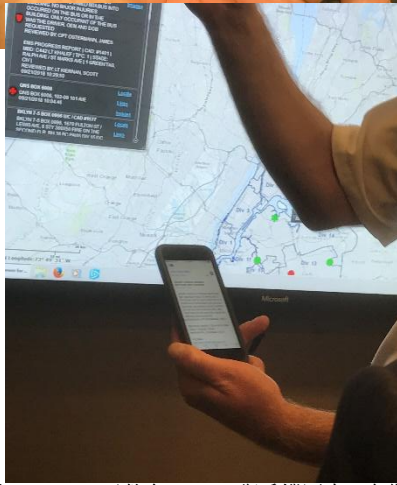
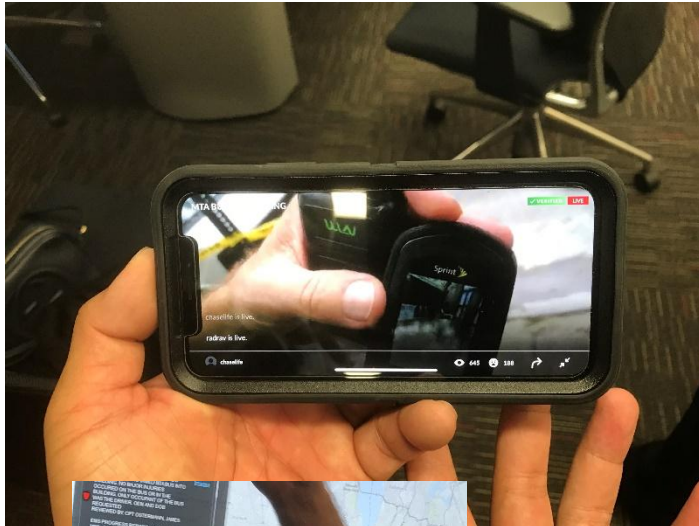


圖 57(左)、FDNY 已整合 Camera 與手機同步，在動指內可直接線上監控，並已整合到 iPhone、iPad 行動裝置上。
圖 58(右)、圖內為副局長為本參訪完展示操作流程。

- (5). 由行動裝置所衍生之視訊新科技配上保密盒加密，上傳指揮官的行動手機，因設有密碼除非解密不然無法使用該軟體。類似我國 M-Police 裝置。





圖 59(左)、本校衛校長與消防局局長 James E. Leonard, Fire chief of FDNY 合影留念。
 圖 60(右)、本校衛校長與消防局勤務指揮中心副局長 Mark Egan, Deputy Chief, Bureau of Operation. 合影留念。



圖 61(左)、本校衛校長與 Peter Chen, The chief of volunteer Firefighter of FDNY 合影留念。
 圖 62(右)、本校衛校長與 David Liu, volunteer Firefighter of FDNY 合影留念。



圖 63、與 FDNY 眾位款待本參訪團的 FDNY 局長、勤務指揮中心副局長及其部屬合影留念。自左而右依序為我國彰化縣警察局巡官王雅萍、我國警政署警務正黃明儀、本校區隊長王鏡穎、本校行政科主任馬心韻、Jamie Yeh, Director, Preparedness of training、本校校長衛悌琨、James E. Leonard, Fire chief of FDNY、Mark Egan, Deputy Chief, Bureau of Operation、Peter Chen, The chief of volunteer Firefighter of FDNY 及 David Liu, volunteer Firefighter of FDNY。

四、9月24日－參加僑民民間社團台美警消之友協會（TAFR）成立二周年慶祝暨警民座談會

- (一)、 參加由僑民 JACKIE 所成立的民間社團台美警消之友協會（TAFR）二周年慶祝暨警民座談會，由本校衛校長主持開幕儀式，與會貴賓另有駐美國台北經濟文化代表處華府華僑文教服務中心主任陳世池。



圖 64、本校衛校長悌琨受邀主持台北警消之友協會 (taiwanese-american organization, TAFR) 二周年慶祝暨警民座談會，由衛校長主持開幕儀式。



圖 65(左)、與會貴賓駐美國台北經濟文化代表處華府華僑文教服務中心主任陳世池。
圖 66(右)、台美警消之友協會 (taiwanese-American organization, TAFR) 二周年慶祝暨警民座談會。

- (二)、 該座談會席間並討論美國各州華盛頓哥倫比亞特區 (Washington,D.C.)、馬里蘭州 (State of Maryland)、維吉尼亞州 (Commonwealth of Virginia) 及紐約市 (New York City,NY) 社會安全制度的不同。以配槍制度為例，馬里蘭州的民眾經過申請、上課並經過登記後即可以自我防衛的模式帶槍在身上；而紐約市則屬於原則禁止民眾以自衛名義配槍。另有關警方於下班時間能有配槍部分亦有所不同，華盛頓哥倫比亞特區、馬里蘭州及維吉尼亞州的警方警槍、警車可以帶回家、開回家，因此如果住處附近鄰居是警察，常見警車停在該住家門口，一定程度上讓周遭住戶更安心，治安上亦獲得的更佳的保护。



圖 67(左)、本校衛校長與華僑 Jackie,The founder of taiwanese-American organization 台美警消之友協會創辦人合影留念。
圖 68(右)、自左而右為本校衛校長、創辦人華僑 Jackie、本校行政科主任馬心韻、區隊長王鏡穎。



圖 69、上圖為台美警消之友協會 (taiwanese-American organizatio, TAFR) 二周年慶祝暨警民座談會大合影留念，特別感謝其邀請及協助讓本參訪團行程更加多元及圓滿，於此至上真誠謝意。

五、9月25日－參訪姊妹校雪蘭多大學 (Shenandoah University)

- (一)、 雪蘭多大學側重教育和激勵學生成為具有批判性，反思性思考者、終身學習者，以及致力於在社區、國家和世界做出負責任貢獻的道德並富有同情心的公民。
- (二)、 雪蘭多大學的核心價值在於：
 1. 培養持久的學習熱情 (Development of an enduring passion for learning)
 2. 致力於自我反思和個人發展 (Commitment to self-reflection and personal development)
 3. 尊重多元文化、經驗和觀點 (Respect for diverse cultures, experiences, and perspectives)
 4. 慶祝創意表演、表達、教學和發現 (Celebration of creative performance, expression, teaching, and discovery)
 5. 培養領導力，推動積極變革和增長 (Cultivation of leadership to advance positive change and growth)
 6. 致力於公民身份、專業服務和全球推廣 (Dedication to citizenship, professional services, and global outreach)
- (三)、 近年來雪蘭多大學更新成立了犯罪學和刑事司法系 The Criminology & Criminal Justice Program。犯罪學和刑事司法的目標專注在公共安全，安全和社會公正相關職業中的廣泛職業。除法律和法律研究外，地方、州、國家和私營部門組織的一些公共安全職業包括執法、法醫、信息技術、諮詢、行政、公共信息、預防犯罪、研究和社區豐富計劃都在其研究學習的範圍。犯罪學和刑事司法更

計劃為新聞、情報收集分析、國土安全、犯罪概況分析、電腦取證及私人和欺詐調查工作提供人才打造堅實的基礎。



圖 70、上圖為本校衛校長與雪蘭多大學（Shenandoah University）犯罪學和刑事司法系 The Criminology & Criminal Justice Program 系上主任、行政人員與學生相見歡。

- (四)、 犯罪學和刑事司法的研究生們能夠處理各種司法主題，如白領犯罪、恐怖主義和國土安全、少年司法、藥物濫用和刑事司法系統、家庭暴力、性侵犯者、兒童受害者和有組織犯罪。學生們還將接受有關性別、種族和經濟差異在刑事司法系統中的影響的教育，這些影響部分在執法，法院或懲戒中的公共服務機構工作另一部分是在婦女庇護所或公民監督組織等私人項目中工作。
- (五)、 犯罪學和刑事司法的研究生們將有資格在聯邦調查局、聯邦監獄局、州和聯邦監獄、當地懲教機構、州和國家公園、私人保安公司、邊境巡邏，美國海關或兒童保護、風險管理/評估公司、私人調查服務中工作。
- (六)、 因此，犯罪學和刑事司法的研究生們將學習：
1. 如何分析犯罪（how to analyze crime）
 2. 刑事理論（criminal theory）
 3. 關於執法，法院和更正（about law enforcement, courts and corrections）
 4. 法律，研究方法和司法問題（laws, research methods and issues in the administration of justice）
 5. 刑事司法系統核心組成部分的歷史和運作（the history and operation of the core components of the criminal justice system）
 6. 當代和新興犯罪活動的特徵和關鍵問題（characteristics and critical issues of contemporary and emerging criminal activity）
 7. 法律的性質，歷史和結構以及法律推理的基本原則（the nature, history and structure of law and the fundamentals of legal reasoning）

8. 犯罪學研究的理論視角和研究方法（theoretical perspectives and research methods for the study of criminology）
9. 準備在法律，執法，法醫，懲戒和網絡安全等領域進行高級培訓（preparation for advanced training in such fields as law, law enforcement, forensics, corrections and cyber security）



圖 71(左)、由 David, Ph.D, Professor of Economics-Associate Dean of Global Initiatives, Harry F. Byrd, Jr. School of Shenandoah University, 帶本參訪團參訪雪蘭多大學，並參訪圖書館。
圖 72(右)、刑事司法學系願景和目標。

(七)、 另與雪蘭多大學校長 Tracy Fitzsimmons PH.D, President of Shenandoah University 重點介紹及經驗交流如下：

1. 毒品泛濫問題：
 - (1). 我國遭廣泛濫用是安非他命，而美國則是鴉片類毒品如海洛因（Heroin或Diacetylmorphine）、古柯鹼（可卡因、INN：Cocaine）。
 - (2). 兩國情形皆相當嚴重，且已蔓延到校園。
2. 討論警政 APP 目前應用在定位非常廣範，舉凡 FDNY、NYPD 皆屬之，手機行動裝置已造成經濟學上所稱創造性破壞，淘汰了許多產業，也造就了許多新興產業。
3. 另討論網路犯罪（Cyber crime）及網路犯罪調查（crime investigation）的問題，大抵皆因資訊保護、成本低、取締難度高等原因致使網路犯罪成為主流，如何突破困境已成為各國須面對的問題。





圖 73(左)、本校衛校長與雪蘭多大學校長 Tracy Fitzsimmons 合影留念。
圖 74(右)、本校行政科馬主任與雪蘭多大學校長 Tracy Fitzsimmons 合影留念。



圖 75、本校衛校長與雪蘭多大學校長 Tracy Fitzsimmons PH.D, President of Shenandoah University 學術交流。右側是助理教授 Lola, assistant professor of Shenandoah University。



圖 76、自左而右依序為 Lola, assistant professor of Shenandoah University、本校衛校長、Tracy Fitzsimmons, Ph.D., President of Shenandoah University、行政科馬主任及刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡，合影留念。

- (八)、 本校衛校長另受邀至雪蘭多大學犯罪學和刑事司法系 The Criminology & Criminal Justice Program 課堂上與學生們做經驗交流分享如下：
1. 學生：臺灣司法上目前遇到的挑戰？
 - (1). 校長：依舊是毒品氾濫問題及詐欺日趨嚴重。
 2. 學生：臺灣警察學校畢業後如果是交通科畢業只能走交通嗎？
 - (1). 校長：術業有專攻，我中華民國訓練之警務人員於規定時間內依照學（員）生受訓時所習得之科系分發，並於時間限制解除可依其喜好、興趣及自我進修轉換跑道。我們鼓勵畢業生多元發展，我國每年於我所任職的臺灣警察專科學校有 3500 人畢業，除交通科外另有刑事科、科技偵查科、海洋巡防科可供選擇。
 3. 學生：你們畢業如何分發？成績好分到首都嗎？
 - (1). 校長：警察學校成績頂尖的學生通常會喜好分發到「專業單位」，如我國保一總隊鎮暴警察、保二總隊查緝走私警察、保六總隊則為保護元首，當然也有優秀的學生優先填台灣的首都台北市政府警察局服務，在台灣的警察制度，成績好是取得優先選填志願的順序，因此我們鼓勵所有學

生多元發展，並尊重其意願選填志願，當然選填順序也非常重要，因此在我們臺灣警察專科學校的學生於求學期間普遍非常認真。



圖 77(左)、本校衛校長受邀至雪蘭多大學犯罪學和刑事司法系 The Criminology & Criminal Justice Program 課堂上與學生們做經驗交流。
圖 78(右)、本校校長與犯罪學和刑事司法系教授 Sofia, Professor of The Criminology & Criminal Justice Program of Shenandoah University 合影留念。



圖 79、本校校長與犯罪學和刑事司法系教授 Sofia 及其教授班級全體學生合影留念。

4. 學生：航空安全很重要，臺灣也很注重這一塊嗎？
 - (1). 校長：航空安全是國際趨勢，尤其在西元 2001 年 9 月 11

日後，反恐行動已是國際顯學，我國自然亦積極提共相關協助。我身為前航空警察局局長，在我任內推展許多科技協助反恐，包含航空偵查有使用 X 光掃描機（X-Tay）和金屬偵測（感應）器等用以防止恐怖攻擊。



圖 80、與雪蘭多大學國際關係及商業學院眾教授合影留念。自左而右依序為刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡、本校區隊長王鏡穎、行政科馬主任、Yvonne Chen,Ph.D.,Professor of Economics-Associate Dean of Global Initiatives,Harry F. Byrd,Jr. Schoo; of Business.、本校衛校長、Fritz G. Polite,Ph.D.,MPA, Associate Dean of Student Affairs,Harry F. Byrd,Jr. Schoo; of Business、David, Ph.D, Professor of Economics-Associate Dean of Global Initiatives,Harry F. Byrd,Jr. Schoo.在此感謝雪蘭多大學國際關係及商業學院的款待。



圖 81、與雪蘭多大學國際關係及商業學院合影，謝謝雪蘭多大學秉持姊妹校的熱情。

六、9月26日—參訪蒙哥馬利郡警察局（Montgomery County Police Department）、駐美國台北經濟文化代表處（Taipei Economic and Cultural Representative Office in the U. S.）及雙橡園（Twin Oaks）

（一）、 蒙哥馬利郡警察局（Montgomery County Police Department）

1. 蒙哥馬利郡警察局（MCPD），是美國國家認可的機構和主要執法機構的馬里蘭州蒙哥馬利郡，提供對全縣的方位治安服務。MCPD 成立於 1922 年 7 月，總部位於馬里蘭州蓋瑟斯堡，除了主要職責外，還向其他警察部門提供援助和援助，包括哥倫比亞特區警察局和鄰近的司法管轄區，如哥倫比亞特區，霍華德縣，巴爾的摩市和喬治王子縣。
2. 蒙哥馬利郡警察局（MCPD）成立於 1922 年 7 月初，到 1955 年，MCPD 已成長為擁有 177 名警察。1976 年，MCPD 負責人的頭銜從管理者變為首席頭銜。1979 年，安裝了電腦化的指紋識別系統供 MCPD 使用。在 2003 年 6 月原本 MCPD 的負責人辭職後，由 William C. “Bill” O’Toole 繼任，擔任 MCPD 的代理主管直到現今。



圖 82(左)、牆上之紀念照為 2001 年 9 月 11 日 911 恐怖攻擊事件殉職的員警，蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 將其擺放在警察局大門口側以彰顯他們的勇氣及永遠記取教訓。
圖 83(右)、本校衛校長參訪歷屆畢業之學(員)生。

3. 蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 分為四個局和酋長辦公室。

(1). 總部 (Headquarters)

MCPD 總部位於馬里蘭州蓋瑟斯堡市愛迪生公園大道 100 號的公共安全總部，靠近普萊西德湖。它的前身是總部設在 2350 研究大道縣城的羅克維爾。

(2). 酋長辦公室 (Office of the Chief)

主任辦公室負責 MCPD 的日常活動。本節還包含社區服務，內部事務，法律和勞工，媒體服務和壓力管理。

現任警察局長是 J. Thomas Manger，他自 2004 年 1 月 30 日起任職。他是 MCPD 的第 16 任首席執行官。1976 年之前，MCPD 的首席警察被稱為“主管”，自 1976 年改為現在的“首席”頭銜。



圖 84(左)、此為蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 的情境模擬射擊訓練中心，並能依據現場員警的應對反應延續情境，用以訓練員警用槍時機及處理衝突事故的反應。
 圖 85(右)、本校衛校長在介紹者 Sergeant Michael Yu, Department of Police 引導下實際參與該模擬訓練。另注意進入該模擬訓練場地前須將配槍卸下配上紅外線模擬槍，為避免誤拔真槍射擊此規則異常嚴格。



圖 86(左)、介紹者 Sergeant Michael Yu, Department of Police 引導隨同參訪者華僑 Jackie, The founder of taiwanese-american organization 台北警消之友協會創辦人理解紅外線模擬槍的使用技巧。
 圖 87(右)、本校衛校長實際參與該模擬訓練。

(3). 現場服務局 (Field Services Bureau)

外勤事務局包括一般警務區和特別行動司。

(4). 特別行動科 (Special Operations Division)

特別行動司 (SOD) 由 K-9 股，緊急服務股，警察社區行動小組，特別活動反應小組和戰術股組成。

(5). 調查服務局 (Investigative Services Bureau)

調查服務局負責提供專門的警察服務，例如刑事調查司（CID），汽車竊盜，欺詐，家庭犯罪，重大犯罪和特別調查。

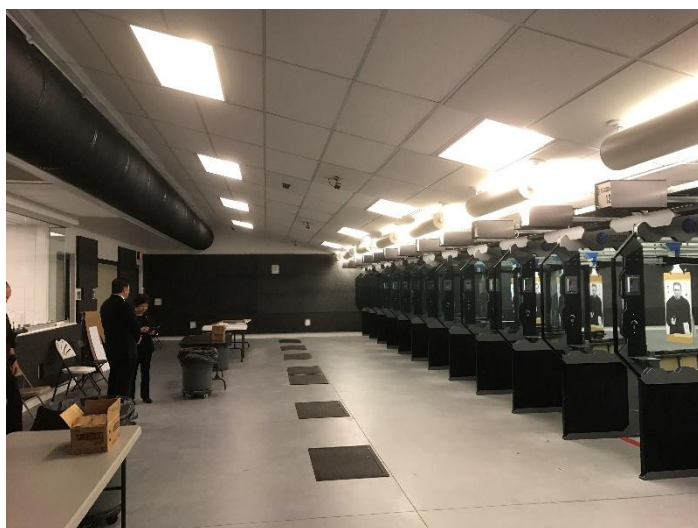
(6). 管理服務局（Management Services Bureau）

管理服務局是一個文職支援部門。它包含動物控制、緊急通信、預算、人員、培訓和其他支持服務。



圖 88(左)、另一介紹者 PO3 Peter W. Sheing, Training Instructor, Department of Police 介紹體能訓練室，其中並有擬真人偶讓員警練習出拳的角度和磅數，類似我國的跆拳道練習場。

圖 89(右)、蒙哥馬利郡警察局（MCPD）很重視員警的體能，警察局設有員警體能訓練室，使用率很高，員警已經將運動養成習慣。



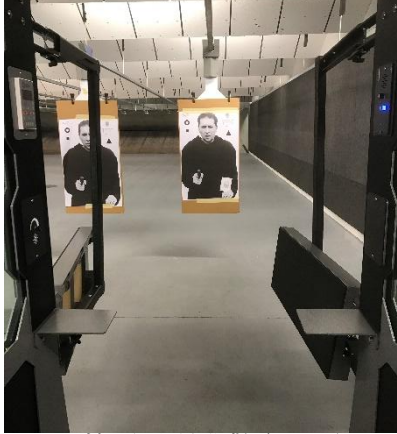


圖 90(左)、蒙哥馬利郡警察局 (MCPD) 電動靶場。
圖 91(右)、持槍靶。



圖 92(左)、PO3 Peter W.Sheing, Training Instructor, Department of Police 和 Sergant Michael Yu, Department of Police 和本校衛校長
解說靶場規則及計分標準。
圖 93(右)、PO3 Peter W.Sheing 解說靶場禁忌及需遵守規則。



圖 94、在此感謝 MCPD 熱情款待，合影留念。自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡、PO3 Peter W.Sheing, Training Instructor, Department of Police、本校校長衛悌琨、Sergant Michael Yu, Department of Police、本校行政科主任馬心韻及 Jackie, The founder of taiwanese-American organization。

(二)、 駐美國台北經濟文化代表處 (Taipei Economic and Cultural Representative Office in the U. S.)

1. 駐美國台北經濟文化代表處是中華民國政府在美國的代表機構，負責推動及維繫台灣與美國間的各项雙邊關係。駐美國台北經濟文化代表處位在華府，另外在亞特蘭大、波士頓、芝加哥、丹佛、檀香山、休士頓、洛杉磯、邁阿密、紐約、舊金山及西雅圖等 11 個城市設有辦事處 (Taipei Economic and Cultural Office, TECO)，負責對當地之經貿推廣、領務僑務、新聞文化、科技交流活動。



圖 95、駐美國台北經濟文化代表處是中華民國政府在美國的代表機構，負責推動及維繫台灣與美國間的各项雙邊關係。設於 D.C.華盛頓特區。

2. 駐美國台北經濟文化代表處在華府近郊同時設有華府華僑文教中心，負責對海外僑胞的文化薪傳工作。華府頗負盛名的歷史性建築雙橡園，亦歸屬於駐美國台北經濟文化代表處。臺灣書院則致力在美國推廣臺灣文化，內容包含視覺藝術、表演藝術、博物館、影視、音樂、文學、出版、文創產業等領域。
3. 駐美國台北經濟文化代表處代表現為高大使碩泰，副代表為薛公使美瑜及黃公使敏境。



圖 96(左)、本校校長與黃公使敏境於駐美國台北經濟文化代表處相談甚歡。
圖 97(右)、致贈紀念品，特別感謝駐美國台北經濟文化代表處於本參訪團參訪過程給予的眾多協助。

4. 本參訪團很榮幸能與黃公使敏境有短暫時間做經驗交流，並特別感謝駐美國台北經濟文化代表處領務組副組長張亞光、秘書陳清福、行政組法務秘書藍家瑞、國會組秘書蕭瑤等一路上予以莫大的協助。



圖 98、與駐美國台北經濟文化代表處黃公使敏境合影留念。自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、本校校長衛悌琨、公使黃敏境及本校行政科主任馬心韻。

(三)、 雙橡園 (Twin Oaks)

1. 建於 1888 年的雙橡園位於華盛頓的西北區，佔地 18.24 英畝，屬喬治復興時期英式風格的主屋共有 26 間廳房，原是「國家地理學會」創辦人赫巴德所蓋的夏日別墅，並以屋前兩棵美麗的橡樹而命名。電話發明人員貝爾因係赫氏的女婿，也與雙橡園有歷史淵源。中華民國政府在 1937 年向赫氏家族承租雙橡園作為駐美大使官舍十年之後，於 1947 年向赫氏家族購入。除各方貴賓外，多位美國總統級名人，諸如艾森豪、尼克森、福特與小布希在擔任總統前，均曾造訪雙橡園。蔣夫人宋美齡女士在 1950 及 60 年代訪問華府時，也曾多次下榻此一歷史名園。雙橡園典藏多件無價古董，諸如光緒皇帝落款祝壽慈禧太后 (1835-1908) 的畫作，及據傳奉慈禧之命送至 1904 年美國聖路易市世界博覽會參展的一套龍紋桌椅。

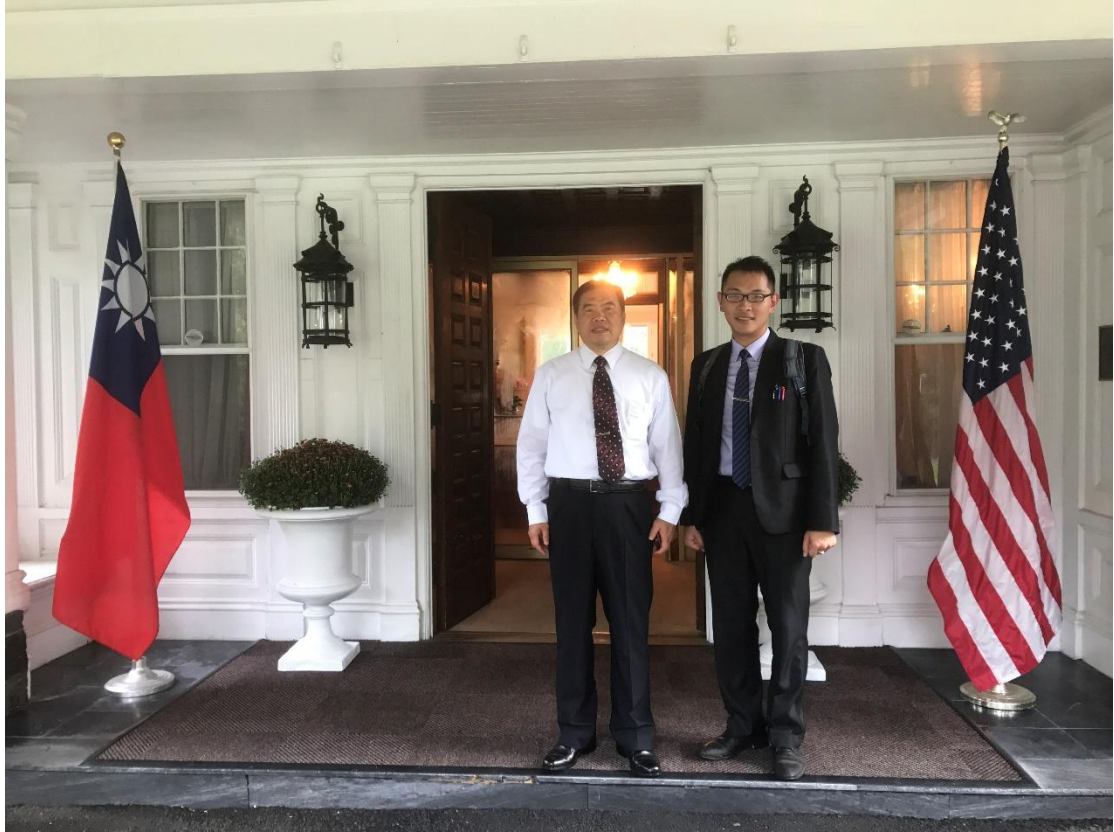


圖 99、位於華盛頓的西北區，屬於我國領土範圍的雙橡園，佔地 18.24 英畝。

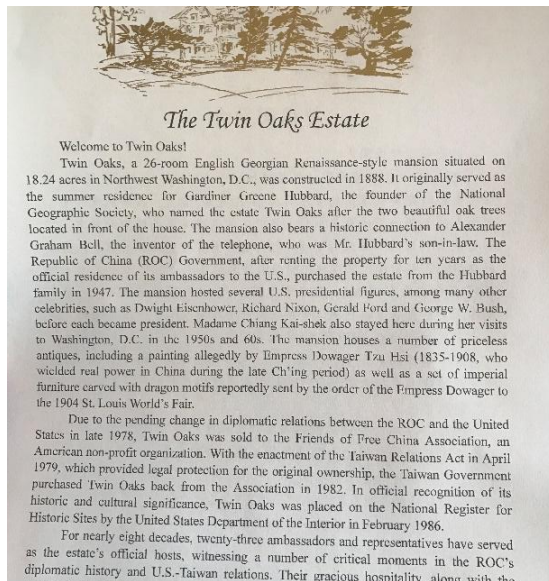
2. 1978 年底由於中華民國與美國外交關係行將改變，我國政府將雙橡園產權轉讓給美國的一個非營利組織「自由中國之友協會」。1979 年 4 月美國制定「台灣關係法」後，我方對雙橡園的原有產權也獲得保護，政府於 1982 年購回。1986 年 2 月，此一歷史名園更正式被美國內政部冊列為國家古蹟，印證其歷史與文化的重要意涵。





圖 100(左)、雙橡園的發言臺，後方是中華民國國旗青天白日滿地紅。
圖 101(右)、據雙橡園的管家指稱該圓桌為昔日大使最常接見外國賓客的地方。

3. 本參訪團很榮幸能進入並參訪雙橡園，雙橡園有著無可取代的歷史意義，在此再次特別感謝駐美國台北經濟文化代表處給予的協助。



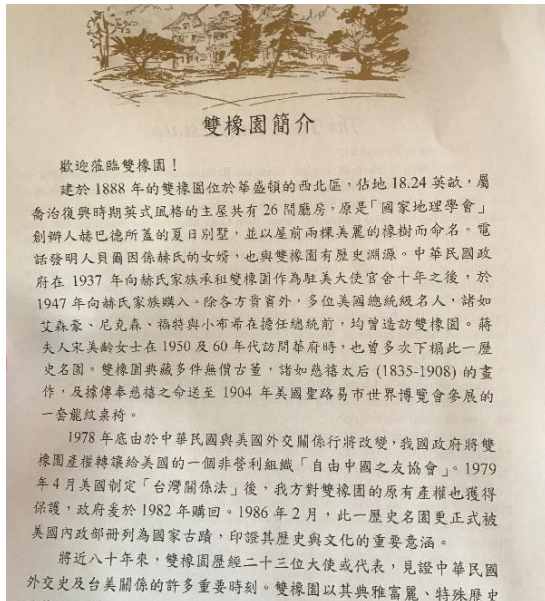


圖 102(左)、雙橡園的中英文簡介英文對照版。

圖 103(右)、雙橡園的中英文簡介中文版。



圖 104、參訪美國參議院 (United States Capitol)，圖為參議院訪客大廳，特別感謝駐美國台北經濟文化代表處國會組秘書蕭瑤安排參訪及協助，特合影留念。上圖自左而後依序為本校區隊長王鏡穎、校長衛悌琨、駐美國台北經濟文化代表處國會組秘書蕭瑤及本校行政科主任馬心韻。

七、9月27日—參訪美國海軍軍官學校(United States Naval Academy, USNA)、 巴爾的摩警察局 (Baltimore Police Department, BPD)

(一)、 美國海軍軍官學校 (United States Naval Academy, USNA)

1. 在美國海軍學院 (USNA) 是一個為期四年的男女同校學校。聯邦服務學院毗鄰安納波利斯，美國馬里蘭州。由海軍部長喬治班克羅夫特於 1845 年 10 月 10 日成立，是美國五所軍事學院中第二古老的，並教育軍官主要進入美國海軍和美國海軍陸戰隊。佔地 338 英畝 (137 公頃) 的校園位於塞文堡堡 (Fort Severn) 前面的交匯處位於安娜阿倫德爾縣的塞文河和切薩皮克灣，位於華盛頓特區以東 33 英里 (53 公里) 處，位於巴爾的摩東南 26 英里 (42 公里) 處。整個校園是國家歷史地標，是許多歷史遺跡，建築和古蹟的所在地。



圖 105(左)、參訪美國海軍學院 (United States Naval Academy,USNA)

圖 106(右)、感謝導覽者協助。圖中自左而右依序為 Angela K. Yu,Deputy Director,International Programs of United States Naval Academy、本校校長衛悌琨、Luna, Professor of USNA、Student of USUA、本校行政科主任馬心韻，合影留念。



圖 107(左)、美國海軍學院 (United States Naval Academy,USNA) 大禮堂兼學生宿舍。
圖 108(右)、本校衛校長與 Angela K. Yu,Deputy Director,International Programs of United States Naval Academy.、海軍官校三年級學生經驗交流。

2. 入學候選人通常必須直接向學院申請並獲得提名，通常來自國會議員。學生是訓練中的軍官，被稱為軍官。海軍官校學生學費完全由海軍以換取畢業後的現役服務義務資助。畢業生通常被委任為海軍或海軍陸戰隊的少尉，少數人也可以作為美國其他軍種的官員和盟國交流。根據起薪，美國海軍學院有一些畢業生在該國屬薪酬頂尖群。該學術課程授予以理學學士學位課程，該課程根據廣泛的學術課程，軍事領導力表現以及強制參與競技體育運動，對海軍陸戰隊員的表現進行評分。海軍陸戰隊員必須遵守學院的榮譽理念。
3. 學生團體被稱為海軍陸戰隊的旅，參加美國海軍學院的學生被任命為海軍軍官，並擔任該職級的現役軍人。海軍學院的軍官被列為該級別的軍官，但只是具有合格意義的軍官，他們的排名僅低於首席準尉。
4. 從法律上講，海軍軍官是一名特級軍官，其級別高於最高級別的人伍級別 (E-9)，低於海軍和海岸警衛隊 (海軍和海岸警衛隊) 的最低級別的首席準尉 (W-2)。海軍陸戰隊員不分為新生，大二學生，大三學生和高年級學生，而是分別為四等，三等，二等和一等。進入班級的成員一開始為第四等，中級軍官的最低級別 - 也被稱為「plebe」(複數 plebes)。因為學院的第一年是從平民到軍官的轉變，所以必須遵守學院的規則和規定，直到升上三等船員，並且有額外的任務和責任消失晉升為海軍官員三等獎。三等船員已被同化為該旅，因為他們是高年級學生而受到更多的尊重。他們通常被稱為「年輕人」，由於他們的等級，年輕人被允許享受諸如看電視，聽音樂，看電影和打盹等特權。二等船員負責培訓。他們直接向頭等艙報告，並在必要時發布命令以履行其職責。二等船員可以駕駛自己的車

(但不得將車停在校園內)，並允許以平民服裝進入或離開庭院(校園、限週末)。一等的船員在旅中擁有更多的自由和自由。他們必須強制參加體育和軍事活動並保持學術標準並負責該旅的領導。他們通常被稱為「第一、Firsties」，並享有將他們的汽車停放在校園內及更大的休假選擇和自由特權。

5. 該旅分為兩個團，每個團有三個營。每個營組成五個公司，共有 30 個公司。海軍陸戰隊的指揮結構由一名被稱為旅團指揮官的一流軍官擔任領導，他們以表現出色的領導能力被選中，負責該旅的大部分日常活動以及對船員的專業培訓。監督所有旅團的活動是海軍陸戰隊員，現役海軍上尉或海軍陸戰隊上校的指揮官。擁有經驗豐富的海軍和海軍陸戰隊軍官常被指派為公司管理者或和營軍官擔任指揮官工作。
6. 課程教育：
 - (1). 海軍學院於 1930 年獲得認可為經核准的技術機構。1933 年，富蘭克林羅斯福總統簽署了一項國會法案，為海軍、軍事和海岸警衛隊學院提供理學學士學位。1937 年，國會法案向海軍學院院長頒發了授予所有在職畢業生的理學學士學位。目前的核心課程為 22 個主要學習領域。
 - (2). 海軍學院的分為三個學系：工程和武器系、數學和科學系、人文和社會科學系。



圖 109(左)、致贈感謝禮品予介紹者 Angela K. Yu, Deputy Director, International Programs of United States Naval Academy. 合影留念。
圖 110(右)、致贈感謝禮品予海軍官校學生，感謝其當天出勤務協助擔任介紹者，合影留念。

7. 道德教育：

- (1). 道德發展是海軍學院的基礎，從 Plebe 暑期到畢業，學員發展計劃是一項為期四年的綜合計劃，其重點是尊重每一個人格尊嚴，尊重誠實和尊重他人財產的道德價值觀的誠信和榮譽。
- (2). 道德教育計劃的目標之一是培養中層人員，使其具備自己的道德信念和表達能力，海軍陸戰隊旅的榮譽概念包含核心精神如下：
 - I. 海軍士兵是正直的人。
 - II. 他們說實話並確保充分了解真相，不撒謊。

III. 他們在所有行動中都講究公平。他們確保以自己的方式提交的工作是出自於他們自己的手，並從任何來源獲得的幫助都是經過授權和記錄。

IV. 他們尊重他人的財產，不抄襲。



圖 111、特別感謝海軍官校熱情款待及貼切的中文介紹，合影留念。自左而右依序為 Angela K. Yu, Deputy Director, International Programs of United States Naval Academy.、Luna, Professor of USNA、本校校長衛悌琨、Student of USUA、Student of USUA、David Chen, Professor of USNA。

- (3). 類似的理想均在其他學院的榮譽準則中出現。相信這種方法是發展船員榮譽的更好方式、是建立榮譽和信任的更好方式。
 - (4). 由高等船員組成的旅級榮譽委員會負責榮譽概念的教育和培訓。根據違法行為的嚴重程度，違反規定的船員可以被海軍學院開除。
8. 本參訪團很榮幸能進入 USNA 參訪，美國海軍官校很漂亮、嚴謹不失莊重外另有和諧美感，在校高、低等學員彼此間能互相尊重及禮讓，對待參訪外賓亦彬彬有禮、進退得宜，本次參訪收穫滿載。



圖 112、海軍官校是一間充滿高格調的軍事訓練院校，本參訪團很榮幸能來此參訪，如沐春風，與美國海軍軍官學院 USNA 官生合影留念。自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、Student of USUA、Student of USUA、本校校長衛悌琨、Angela K. Yu, Deputy Director, International Programs of United States Naval Academy、Student of USUA、本校行政科主任馬心韻、刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡。

(二)、 巴爾的摩警察局（Baltimore Police Department，BPD）

1. 首長-警務專員：警務專員是該部門的首席執行官，負責監督所有業務和行政方面，警局編制約 4.8 億美元的預算和 3,000 名僱員。

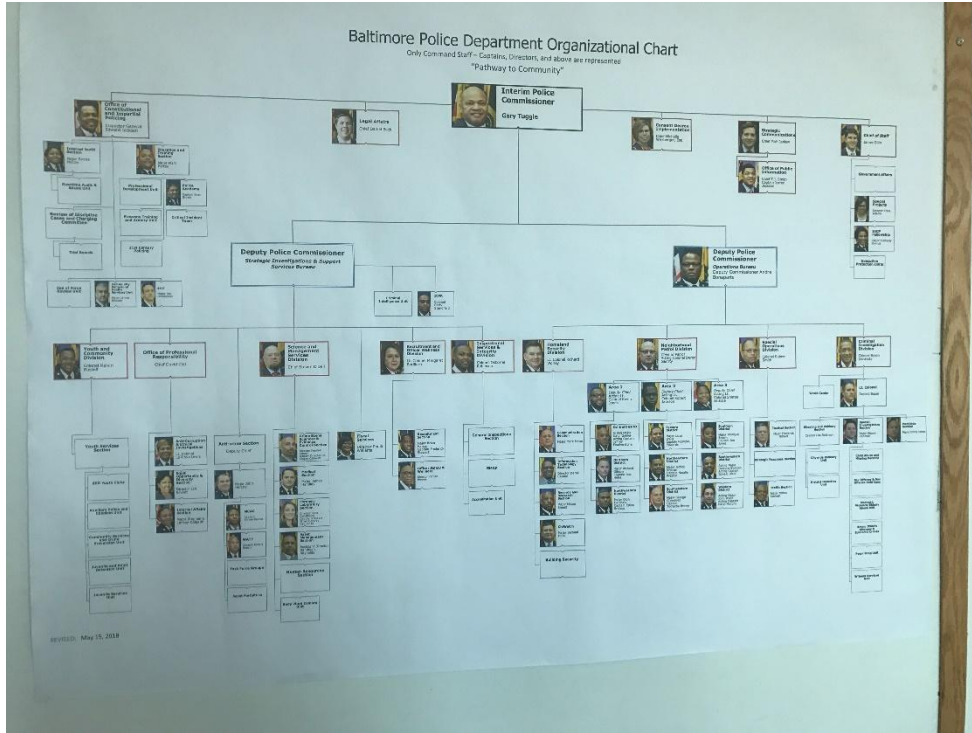


圖 113、上圖為巴爾的摩警察局（Baltimore Police Department，BPD）組織編制體系圖。

2. 巴爾的摩警察局（BPD）的打擊犯罪戰略的核心是將資源集中在減少暴力犯罪和改善公民生活的領域。他們的戰略重點是在整個機構中灌輸社區警務思維，有效地與公眾溝通，建立信任。他們採用數據驅動的執法警務模式，充分利用他們與聯邦、州和地方機構和技術的合作夥伴關係擴大影響力。如今該部門的人力資源比以往任何時候更加吃緊，他們會將重點放在對暴力犯罪者和犯罪組織的警察和調查上，通過有效的溝通、協調和信息共享警力最大化的影響力。



圖 114、巴爾的摩警察局新聞媒體發言臺，取落地窗形式的半開放空間。

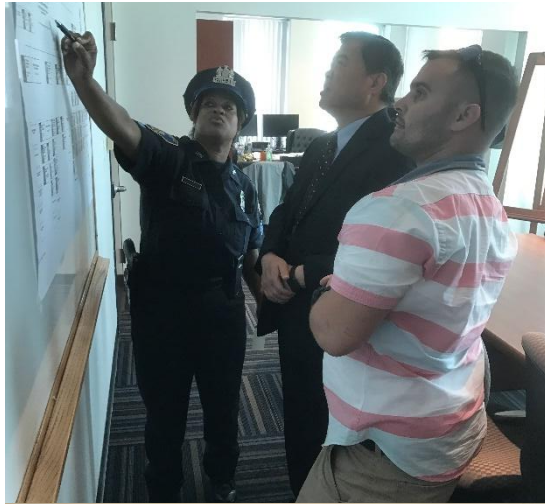


圖 115(左)、由警探 Joe, Detective of BPD 擔任介紹者介紹巴爾的摩警察局組織編制圖。
圖 116(右)、致贈感謝禮品予 2 位熱情警探。自左而右依序為 Joe, Detective of BPD、本校校長衛悌琨、Jessica, Police officer of BCPD，合影留念。



圖 117、感謝巴爾的摩警察局行政團隊安排此次參訪行程，合影留念。自左而右依序為本校行政科主任馬心韻、Monica,administration staff of BPD、Mary,administration staff of BPD、Jessica,Police officer of BPD、本校校長衛悌琨、Mike,Police officer of BPD、刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡。



圖 118、感謝巴爾的摩警察局 BPD 的熱情，讓本參訪團感受到巴爾的摩城市的魅力。

3. 目前的局長（Commissioner）是 Gary Tuggle，自 2018 年 5 月代理至今，為美國聯邦前緝毒局幹員，經現任市長請託出任巴爾的摩警察局局長。



圖 119、感謝巴爾的摩警察局局長 Gary Tuggle 協助，合影留念。自左而右依序為本校區隊長王鏡穎、行政科主任馬心韻、校長衛悌琨、Gary Tuggle,interim Commissioner of Baltimore Police Department Police(BPD)及刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡。

八、9月28日—參訪紐約市警察局的NYPD-Strategic Response Group (SRG) 戰略快速反應小組

- (一)、 紐約市長認為需要警方在該市設立應對突發狀況作出反應的單位，遂重新分配該市區特別指定巡邏隊的系統，因此一個專職警察的特殊部隊形成了，就是 (SRG) 戰略快速反應小組。作為一個有凝聚力的單位進行操作和訓練，於是 NYPD 宣布於 2015 年 1 月成立戰略快速反應小組，該單位於當年 5 月開始運作。
- (二)、 戰略響應小組旨在為諸如內亂，大規模恐怖襲擊以及梅西感恩節大遊行或聯合國大會會議等特別引人注目的活動提供大規模、快速部署的警察部隊。如果沒有重大事件時，SRG 也將用於在最近經歷過犯罪高峰的社區進行重點巡邏，協助巡邏警力強化對犯罪熱點的監控。



圖 120(左)、紐約市警察局的 NYPD-Strategic Response Group (SRG) 戰略快速反應小組警徽。
 圖 121(右)、該紀念海報懸掛於 SRG 門口，提醒每天上下班進出同仁勿忘 2001 年 9 月 11 日 911 事件位捍衛生命而勇敢犧牲的同仁。

- (三)、 SRG 位於紐約市警察局的特別行動局內，該局還包括緊急服務單位，海港巡邏隊，騎乘巡邏隊和 NYPD 航空公司。
- (四)、 戰略響應小組運營著 119 輛福特警用攔截器多功能 SUV。除了標準的警用裝備外，其軍官還配備了防彈頭盔，M4 卡賓槍和防暴盾牌。



圖 122(左)、介紹者 Jack, Police Department of New York City Police-Strategic Response Group 詳細位本校衛校長解說快速反應小組所使用之裝備。
圖 123(右)、本次參訪 Strategic Response Group 透過 Max, Training Instructor, Department of New York City Police 始能成行，特別感謝 Max 協助。

(五)、 本參訪團有機會登上巡邏艇 P.O. JEFF HERMAN, the boat of Special response group, 參訪，參訪如下：

1. 巡邏艇 P.O. JEFF HERMAN 的功能：

- (1). 防止恐怖攻擊，遇到可疑船隻可由船前方的登船突出物直接登船檢查以達嚇阻、取締反恐功能。
- (2). 可當指揮船，必要時供 NYPD 指揮官進駐，可直接至河中央進行指揮。
- (3). 全船防彈，可供指揮及執行救援任務。後方可放小船、兩側可放救援船。功能多元。

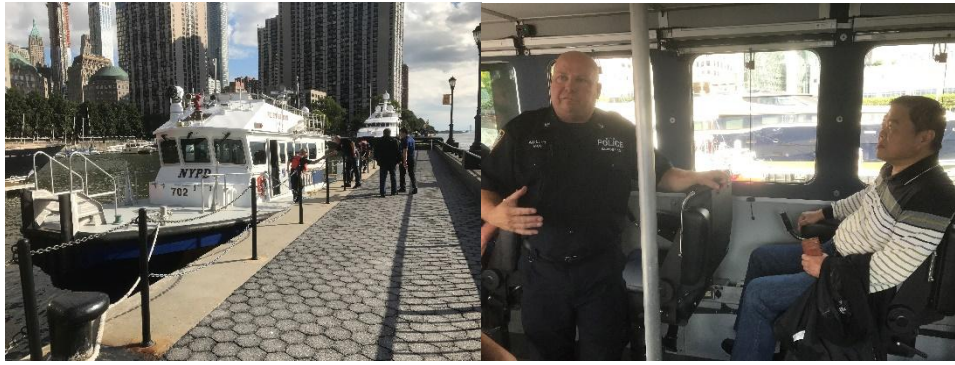


圖 124(左)、The boat named P.O. JEFF HERMAN, the boat of Special response group, 外觀新穎且全船防彈。
 圖 125(右)、由資深警員向本校校長介紹此船的使用目的及特色、任務及功能。

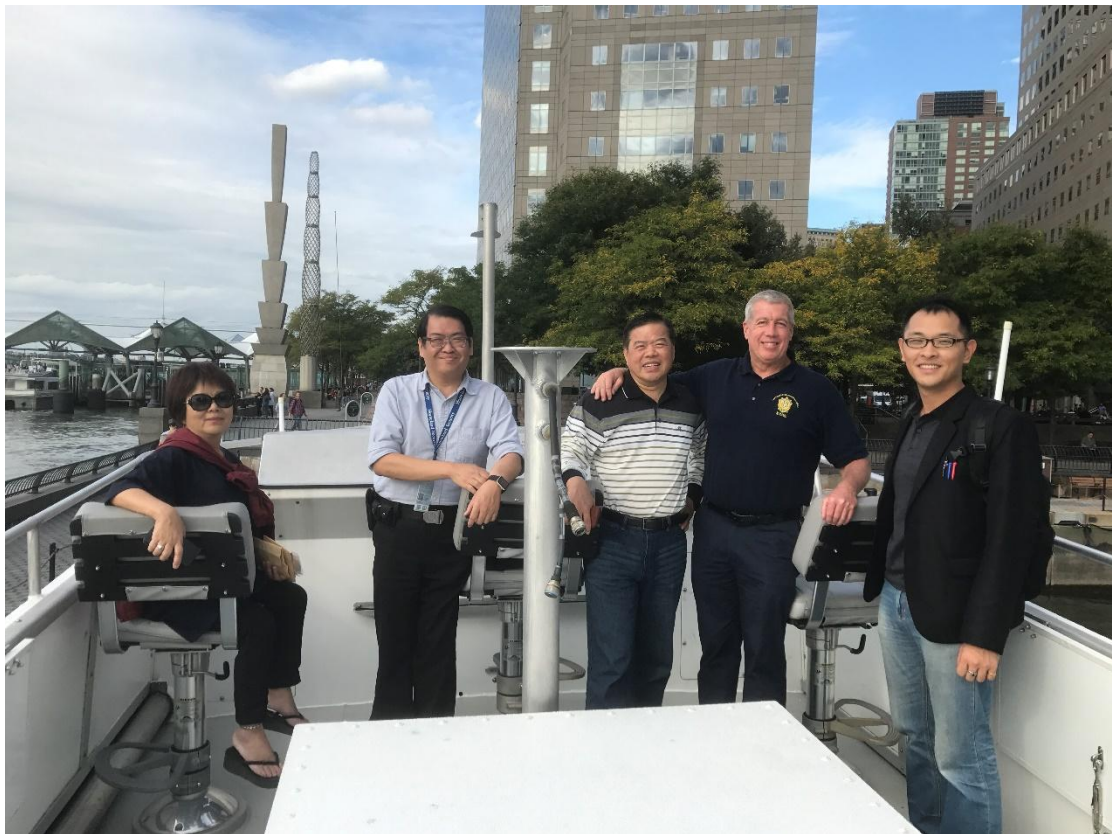


圖 126、感謝 Max 訓練教官協助，讓本參訪團能有機會登船近距離了解 NYPD 海軍的裝備，合影留念。自左而右依序為本校行政科主任馬心韻、James F. "Jammy" ALBRECHT、本校衛校長梯琨、Max, Training Instructor, Department of New York City Police 及本校區隊長王鏡穎。

(六)、 本校衛校長另有提出想法及經驗分享交流如下：

1. 紐約市警察局 NYPD 有負責抓走私、偷渡嗎？
 - (1). 目前紐約市海上、河上尚未出現毒品藉水路當運輸路線，有關偷渡取締屬聯邦管轄。
 - (2). NYPD 有救災任務、並有潛水員可出任務。
2. 如果出現海盜行為劫船事件 NYPD 是否會出勤？
 - (1). 會，和海岸防衛隊合作，海岸防衛隊屬聯邦管轄。



圖 127(左)、本校校長團感謝 The boat named P.O. JEFF HERMAN 船上的眾位 NYPD-SRG 警官協助及介紹。
圖 128(右)、本校校長致贈感謝禮品予 Jack, Police Department of New York City Police-Strategic Response Group，合影留念。

第四章：參訪心得與建議事項

一、訓練模式的精進：

建議參考紐約市警察局警察學院 NYPA 之訓練模式設計，增加多重障礙訓練，強調培訓第一線執法員人員情境體能訓練之強度，並輔以完善、適當的設備，期許以擬真方式使學（員）生體驗現實複雜狀況，透過操作練習、回顧檢驗實務技能。本校目前除有自強樓、行健樓等專業靶場，亦已於中華民國 100 年（西元 2011 年）設立情境教學中心，並設有刑事鑑識中心、肅竊教室、偵訊室、測謊教室、校園交通教室、海洋巡防、緊急救護等專業教室能模擬派出所受理報案、藉以教育學（員）生偵訊犯嫌、現場警戒與保全證據等現場狀況或執法所需設備，使學員生能及早與實務接軌，持續精進第一線執法人員專業素養及強健體魄素質。

二、硬體設備的更新：

透過參考蒙哥馬利郡警察局 MCPD 之虛擬實境技術情境訓練，投影擬真訓練培養第一線執法員警臨場反應及熟稔漸進式強制力使用的流程，並培養臨場隨機正確判斷的能力。因此建議參考蒙哥馬利郡警察局（MCPD）建構一套 Virtra 虛擬實境模擬演練，透過 270 度環繞場景、紅外線配槍配虛擬電擊器（模擬射擊準度及遭槍擊時的觸感）、雷射槍射擊痕跡回顧，來協助置身其中的警員，學習何時該開槍，並注意周遭可能發生之各種情形，並秉持科技建警理念，

普及迷你攝影直升機使用，擴大推廣至各警察局、分局使用，科技協助執法。

三、促進姐妹校情誼：

透過姊妹校締約交流，拓展國際視野，交流精進學術理論與實務執法，扎根國際關係，培養種子教官人才。此外，倘我國警政單位欲強化有關犯罪預防相關作為與交流，建議未來遇有出國學習進階相關課程，可優先派遣具備犯罪預防基礎學識或曾經參與相關課程或訓練之警政署人員、本校隊職官或相關教官人員前往受訓，將有助於我國第一線執法人員工作效率之提升兼顧執法技巧之精進，並使進修教育效能最大化。

四、培養拓展國際觀：

持續出國學習考察，刺激不同思考模式，發揮鑑古知今精神，研究歷史及走向國際雙軌並行，期能拓展我國執法人員國際視野、提升員警專業能力，並促進我國與他國執法人員進行交流。另給予未來有機會參與紐約市警察局見習訓練者之建議：美國紐約市及其周遭區域居住費用所費不貲，建議受訓者若有機會可二人並行，可共同承租短期公寓，不僅可以省下來回奔波搭乘地鐵時間與住宿費用，享有更多隱私空間，受訓者之間也方便互相照料，使出國受訓效能最佳化。

五、執法與人權的衡平：

美國自 2001 年 9 月 11 日 911 事件後，警察執法與人權保障平衡拉鋸多年，反觀我國治安雖平穩，人權保障與執法強度爭論亦不惶多讓，法院判決意見分歧，大法官院會解釋文的數量亦明顯增加，建議持續關注國際人權發展，加強國際交流，汲取先進國家執法強度拿捏之衡平，以精進人權保障、拿捏執法強度。期透過此參訪行程，能產生不一樣的執法教育思維，於執法過程中追求執勤的有效性外，更注重人權的保障及正當程序。

第五章：結語

- 一、本校校長一行人汲取美國警政相關單位之經驗，轉化為適合本土之培訓與教學策略。從本次的行程見聞中，自每個參訪地點的訪談經驗，綜理出上述五大心得，作為我國中華民國培育第一線執法人員搖籃-臺灣警察專科學校推動警察教育的參考。除應持續強化本校情境教學中心等各項專業教室之設備與機能外、亦建議持續邀請國內外知名警政專家學者專題演講、定期派遣教職員赴美進行學術交流等，在穩定姊妹校情誼同時兼顧促進國際交流、提升我國執法人員素質、彰顯臺灣警察專科學校世界知名度，與國際趨勢緊密接軌。
- 二、執法教育資源之分配、執法尊嚴之維護、科技建警之持續及國際警察的合作交流亦屬我國當前警察教育的政策方向。身處全球化的時代，執法

者除應具備全球化的視野及思維、持續學習各種應對模式外，更應建構宏觀的國際觀，以身為新世代—公正執法及保障人權的執法者為榮。本校為執法者培訓基地，透過持續提供授課教官、隊職官各種國際參與的機會，使學（員）生能透過授課者接受各種不同的文化刺激，厚植個人未來職場能力。

- 三、本行出訪除拜會（或參訪）紐約市警察局（New York City Police Department，NYPD）及紐約市警察局警察學校（New York City Police Academy，NYPA）、紐約市消防局（Fire Department of New York City，FDNY）、蒙哥馬利郡警察局（Montgomery County Police Department，MCPD）、巴爾的摩警察局（Baltimore Police Department，BPD）及美國海軍軍官學校（United States Naval Academy，USNA）等相關警政單位，另與姊妹校紐海芬大學（University of New Haven）、雪蘭多大學（Shenandoah University）兩所姊妹校交流參訪，除對美國幾大城市的執法制度及運作模式有更深刻的認識，也因而體會到東西文化及制度的差距，對於未來第一線執法同仁的養成亦是一相當重要的歷程。每個國家都有其歷史背景及文化差異，如何透過及學習國內不同制度的設計以獲得不同的思維，考驗著出訪人員的智慧。因此，建議持續推動本項國際交流，讓更多的隊職幹部、教官、老師能到海外學習、體驗不同的制度與思維，期許激發創新的想法，並透過影響其價值觀，能跳脫框架不落窠臼，持續為我國警察教育注入創新的新血。
- 四、最後，積極培養具有國際視野與思維之警察幹部、持續深化國際警察學術交流及重視第一線執法人員實戰經驗與訓練為本校持續努力的目標。未來本校將秉持「實事求是、科技建警、追求卓越」的精神，輔以訓練模式的精進、硬體設備的更新、促進姐妹校情誼、培養拓展國際觀及維護執法與人權衡平的五大目標，努力不懈以盡警察教育者的本分。