

出國報告 ( 出國類別：軍售訓練 )

**美國防空軍官初級班完訓心得報告**  
**(U.S Air Defense Artillery Basic Officer**  
**Leader Course)**

服務機關:空軍防空飛彈第六三一營第三連

姓名職稱:中尉副排長范涵茵

派赴國家:美國

出國期間:107年6月7日至107年7月27日

報告日期:107年8月1日

## 摘要

美國防空軍官初階班區分三階段：第一階段為通識課程（3週），美軍同學一起上課，美軍同學來自各種不同的防空系統，課程人數約 66 人，國際學生含在其中為 7 人，根據不同課程由不同的教官授課，此階段目的為使各國學生能熟悉課程訓練內容(軍隊符號、軍事決策處理程序)，達正式課程前熟悉學習效果。課程內容著重於軍民關係，軍事決策處理程序，任務指揮原則運用，第二階段為（4週），併同第三階段為防空概念課程(8週)，分為中低空(復仇者、C-RAM)，及中高空(薩德、愛國者)課程分別授課，鑑於軍售合約限制，我國學生只能參與至第二階段。

## 目次

壹、目的-----	4
貳、過程(師資課程及學員編組)-----	4
參、受訓心得-----	5
肆、建議事項-----	6
伍、附件-----	7

## 壹、目的

此次參訓班隊為美國防空軍官初級班，此班隊為培養基層少尉階級領導軍官，課程內容著重於任務指揮、軍民關係、軍事決策過程、領導計畫能力培養等訓練課程，使學員畢業後能有能力擔任基層部隊主官，有效達成上級目的完成任務。

## 貳、過程(師資課程及學員編組)

此次受訓期間自 107 年 06 月 07 日至 107 年 07 月 27 日，共計 7 週，課程區分為通識課程及專業課程等二階段。

一、通識課程：由 Maskell 上尉授課，曾擔任愛國者連長，課程重點為：

### (1) **Battle analysis** (戰場分析)

這個課程主要講述指揮官在作戰過程中，在其工作人員的協助下，構思和應用戰鬥力方面的能力，作戰能力由八個要素組成：領導力，信息和六個要素，作戰職能 - 任務指揮，行動和機動，情報，火力，維持和保護。

### (2) **Cultural Paper** (文化報告)

此報告主要目的在於培養學生以客觀角度分析事情，學生可於三個近期我國熱議議題中擇一題目撰寫(包含跨國作戰整合及軍民關係挑戰)，在資料蒐集過程中，可深入了解自己的國家近年作戰優、缺點，軍民關係變化、未來發展挑戰等。

### (3) **Army Leadership**(領導技巧)

這個課程主要在針對執行軍事行動時，若因為文化思想上認知不一致，在執行任務途中要如何取捨。

## 參、受訓心得

一、針對課程授課內容，將各課程所學習到的認知分門別類提供心得報告：

### (1) **Army and Joint Operations**(聯合作戰)

筆者認為台灣目前教育針對大陸敵情威脅，在基層素養普遍薄弱，未來可以學習美軍的方式，在教育階段不斷針對敵情分析，可以提升敵情認知上的素養

### (2) **OPORD Practical Exercise**(計畫撰寫)

美軍教育制度塑造學生不斷提問及思考，所以當教官放完一段影片或發佈一個議題讓學生討論時，會讓所有人發表自己想法，故沒有一定的對與錯，甚至可以學習到其他人的思考見解，刺激學生如何思考自己的想法，在教育部分很重要，因為台灣部隊現在普遍問題，不論官士兵，遇見困難，容易習慣依賴上級反映，沒有獨當一面思考如何解決問題的能力。

### (3)Platoon Leader Planning (排長職責)

台灣教育上可以訓練學員歷史上著名的一些戰役，而去分析當時領導人的行為，去思考如何應用它的優點在未來的戰場或部隊環境中。

#### 二、階段測驗

美國防空軍官初級班共計三項學科測驗成績，皆為通識課程，此學科測驗時可參考上課簡報作答，國際學生作答時間為三小時，題目以問答題為主，目的為使學生是否能將課堂所學實際應用。

#### 三、體適能訓練

(一)晨間訓練：每日體能運動時間為 0630 至 0730，各班隊訓練方式依課表排定，不會特別強調練習體能鑑測項目，早上體能訓練一共為五天，共經歷 3-5 英里跑步、間歇跑等多樣化訓練，教官安排體能訓練課表時並不會過於制式，而會預留兩天由學生自主規劃及帶領，這樣的好處是，該學生能學習到管理同學，發揮影響力，並且大家也能期待下一位同學的訓練規劃，提升大家體能訓練參與程度。此圖為美軍同學規劃課表，清楚用顏色區分每一天的核心訓練項目。

	SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
3							
4							
5	HSD = Hip Stability Drill	PD = PREPERATION DRILL	Run Day				
6	CD=	CLD = CLIMING DRILL	Muscular End.				
7	Conditioning Drill	4C = FOUR FOR THE CORE	PT Test				
8	SSD = Shoulder Stability Drill	MMD = MILITARY MOVEMENT DRILL	Intervals				
9			Sports / Gym				
0	1	2	3	4	5	6	7
1	NO TRAINING	Prep: PD ACTIVITY: 4-5 Mile Release Run Recovery: RD LOCATION: Honeycutt Gym PI: CPT Simeone AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: Hero Workout Recovery: RD LOCATION: Rinchart Gym PI: CPT Alexander AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: 5MN Class Recovery: RD LOCATION: Fires Gym PI: CPT Lanch AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: Individual MSE / Mentor PT Recovery: RD LOCATION: Fires Gym PI: Student AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: MSE Circuit Recovery: RD LOCATION: Behind Honeycutt PI: CPT Brightwell AI: Cadre	NO TRAINING
2							
3							
4							
5							
6							
7	8	9	10	11	12	13	14
8	NO TRAINING	Prep: PD ACTIVITY: 4-5 Mile Release Run Recovery: RD LOCATION: Honeycutt Gym PI: CPT Ryan AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: Sports Recovery: RD LOCATION: Rinchart Track PI: CPT Alexander AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: PT Test Recovery: RD LOCATION: Honeycutt Gym PI: Cadre AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: Hero Workout Recovery: RD LOCATION: Rinchart Gym PI: CPT Alexander AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: 1 Hour Abs Recovery: RD LOCATION: Fires gym field PI: CPT Lynch AI: Cadre	NO TRAINING
9							
0							
1							
2							
3							
4	15	16	17	18	19	20	21
5	NO TRAINING	Prep: PD ACTIVITY: 4-5 Mile Release Run Recovery: RD LOCATION: Honeycutt Gym PI: CPT Dalton	Prep: PD ACTIVITY: Hero Workout Recovery: RD LOCATION: Rinchart Gym PI: CPT Alexander	Prep: PD ACTIVITY: Middle Distance Intervals Recovery: RD LOCATION: Rinchart Track PI: CPT White	Prep: PD ACTIVITY: Sports Recovery: RD LOCATION: Rinchart Track PI: CPT Elledge AI: Cadre	Prep: PD ACTIVITY: Push / Pull Tabata Circuit Recovery: RD LOCATION: Fires gym field PI: CPT Pisano	NO TRAINING
6							
7							
8							
9							

(二)體能鑑測：受訓期間共計兩次體能鑑測，分別在期初及期末，測驗項目有 2 英里跑走、仰臥起坐及伏地挺身，標準與我國新式體測標準相差不大，惟氣候環境較不同，初期低緯度國家學生較不能適應。

#### 四、總結

美國防空軍官初級班為培養基層少尉領導軍官為主，期許結訓後能任單位

基層主官，課程規劃主要訓練學生思考及規劃，在為期約二個月的受訓期間，除了學習到專業知識上的素養，也認識其他國家(立陶宛、喬治亞、約旦、沙烏地阿拉伯、科威特等)國際學生，也學習到不同國家的文化差異，在美國深刻感受到美軍長官對於部屬的重視跟培養，與所有學生研討及分享，並且不厭其煩的解決所有學生的提問，在這期間我所學習到的是，美軍長官能被部屬尊重並非他們的階級跟資歷，而是他們本身表現出來的態度及專業，在美方在乎的是任務的成效跟結果，而長官與部屬之間存在著一種信任的力量，信任這位部屬可以做得好，訓練、激勵、鼓勵他、而較少用懲處及斥責方式達成手段，希望能由當事人發自內心去面對問題，這是需要學習的。

課程上，美式教官較無一定授課模式，偶爾在課堂會丟出一個議題，由小組同學分組討論，並在一小時內上台簡報，訓練學員重點掌握的能力，而課程模式較多以探討方式獲得知識，沒有一定誰對誰錯，故整體課程能學習到許多不同學生的見解及思考，這部分是可以學習的，學習訓練學員思考，找尋自己的想法及答案，不給一個制式的教育模式。

美軍同學思維較有世界觀，國際上有任何動態，都能夠馬上了解，像是關心近期台灣發生颱風，而他們會相互交流當地人文風俗民情，環境語言溝通等等，建議台灣未來教育能夠往國際動況發展，能夠學習到其他文化優點。

## 肆、建議事項

一、筆者同學分別來自立陶宛、喬治亞、約旦、沙烏地阿拉伯、科威特，因國情不同的關係，在他們國家，有許多國外進修機會，約旦學生除了美國美初班可以受訓以外，也有德國、中國等國家可供選擇，而各國學生來此英文 ECL 成績門檻是一樣的(70 分)，有些國家會將學員送至 DLI(美國語言學校)受訓三至六個月後，才會到各專長學校報到，建議台灣日後送訓美高班學員，可以先期完成英儲班及台灣正規班等訓練，如此來到國際課程上，較會有許多資訊可以分享，專業程度上也比較能與其他學生接軌。



## 伍、附件

美國防空軍官初級班第 02-18 期，國際學生合影留念



美國防空軍官初級班第 02-18 期，與授課教官 Maskell 上尉 合影

