

出國報告（出國類別：其他－業務洽談）

出國洽商計畫 （越南）

服務機關：國立自然科學博物館

姓名職稱：孫維新館長

派赴國家：越南

出國期間：107年10月10－13日

報告日期：107年12月18日

摘要

敝人受邀前往越南，在胡志明市臺灣學校及丁善理學校進行兩場演講，並參觀兩校教學設施，並和兩校江家珩校長和陳偉泓校長座談交流，瞭解越南僑校及當地優質高中的教學現況，整體訪問過程順利圓滿，收穫豐富。

目次

| | |
|-----------------|---|
| 摘要 | 1 |
| 一、參訪目的 | 3 |
| 二、參訪過程 | 3 |
| 三、參訪心得與建議 | 8 |

一、參訪目的

本次受邀前往越南胡志明市，主要目的為參訪當地主要僑校臺灣學校，和越南優質學校丁善理紀念中學。這兩校的校長都來自臺灣，是臺灣優質高中的校長退休後前往任職，對臺越兩地的中學教育相當熟悉，因此敝人在參訪期間，不僅對這兩校師生提供科學演講，和各校師生充分交流，也通過兩位校長，瞭解越南中學教育的現況。

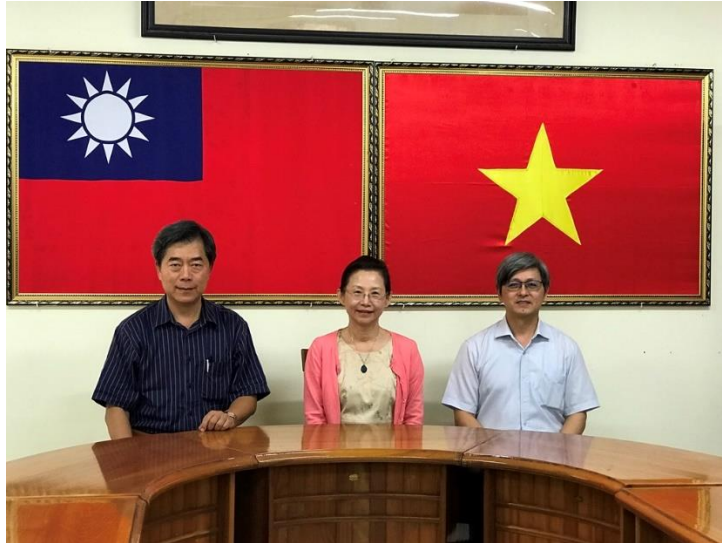
二、參訪過程

敝人於 107 年 10 月 10 日抵達越南胡志明市，因為本次主要出面邀訪的單位為丁善理中學，因此次日上午先前往丁善理中學，與該校陳偉泓校長會合，中午共同前往臺灣學校，與江家珩校長見面，並準備下午對學校師生進行科學演講。

胡志明市臺灣學校在江校長到任後，爭取到政府的大額補助，在校務提升和設備更新上即將有突破性的進展，已經獲得政府的強力支持，將投入鉅資改善校園環境，增建研究大樓。但目前設備仍屬老舊，亟待改善，舉例而言，敝人此次演講的場地並無座椅，好幾百名學生席地而坐，對一場時間約為兩小時的演講而言，教學效果難免打折扣。



敝人在陳偉泓校長（右）陪同下，與江家珩校長（中）會面。



兩位在臺灣都帶領過優質高中的校長，現在在越南開展當地教育的新方向。

胡志明市臺灣學校於民國 83 年開始籌建，86 年設校，到 89 年新校區落成，主要目的在為當地臺商籌設子弟學校，為臺商籌集捐款興建而成。



胡志明市臺灣學校主校舍宏偉壯觀，為當地僑商捐資興建而成。

敝人抵達臺灣學校時，江校長接待並帶領參觀，大致瞭解了臺灣學校的設施現況，校舍已顯老舊，需要外部資源投入，從臺灣優質高中來的校長較容易申請臺灣政府的經費，因此江校長於 105 年起擔任校長，的確為臺灣學校注入新的活力。



與江家珩校長（中）和學校教務主任（左）於大樓前合影，跑馬燈顯示演講資訊。



於臺灣學校對高中部學生做科學演講，數百名學生席地而坐。



即使硬體條件並不好，但學生仍然充滿活力，踴躍參與討論，回答問題。



演講後與江校長和學校老師及演講助理合影，投影螢幕較小，設施也有待改善。

第三天（10/12）中午，抵達第七郡丁善理紀念中學，這所學校成立目的在於紀念早年臺灣企業家丁善理先生，由相關的基金會捐資興辦，所擁有的資源相當豐富，但這一間學校主要招收越南學生，因此學校語言為英文及越文。



在丁善理紀念中學的演講開始前，與該校陳偉泓校長合影。

陳偉泓校長曾經擔任過臺北市建國中學的校長，視野寬廣，識見深刻，前幾年敝人和陳校長同時擔任教育部科學指導委員會的委員，又因為各種科教和科普活動，常和陳校長見面，瞭解他對中學教育知之甚深。他對十二年國教有自己獨到見解，不為當道所喜，因此卸任後遠走異邦，在越南重拾教育行政工作，肩負起培養越南當地優秀年輕一代的責任。



丁善理中學實驗室和內裝設備相當齊全豐富，學生自己可以使用各項設備進行創作，陳校長說明畫圖設備。



丁善理紀念中學的創客實驗室（Maker's Lab），收拾的整齊乾淨。

支持丁善理紀念中學的董事會有豐富資源，集團企業採多元經營，資產雄厚，能提供這所學校軟硬體完善的支援，學生普遍來自社經地位較高的社會層級，無論是學生本身或家長，都會學習和教育特別重視。良好的教學環境，又有深具先進教學理念和實行能力的校長，使得丁善理紀念中學成為全越南數一數二的優質學校。

三、參訪心得與建議

本次前來越南訪問四天，扣除一前一後搭機時間，工作時間僅僅兩天，拜訪培育臺商子弟的臺灣學校，和培養越南學生的丁善理紀念中學。時間雖短，但是收穫豐富，尤其和兩校校長深入對談，和參觀兩校的教學實驗設施，讓人留下深刻印象。臺灣學校由臺商集資興學，資源有其限制，校舍也顯老舊，但是在江家珩校長接任之後，向政府申請了較大的經費，可以大幅改善校園的硬體設施，令人對胡志明市臺灣學校的未來充滿期待。

陳偉泓校長對中學教育充滿熱誠，且深具國際視野及興學經驗，丁善理紀念中學在他的帶領下，讓人感覺欣欣向榮，越南同學熱誠有禮，顯然這將是越南未來領導人才產生的一個搖籃。這些心得和體驗，也將作為臺灣優質中學的辦學參考。感謝教育部提供經費，讓敝人能有深入瞭解越南中學教育的機會！