出國報告（出國類別：出國參訪）

107年赴美國維吉尼亞軍校暑期見學
返國報告書

服務機關：國防大學理工學院
姓名職稱：學生蔡宗邑、學生許凱勛
派赴國家：美國
出國期間：107年8月12日至8月26日
報告日期：107年9月17日

摘要

民國107年八月中旬國防大學理工學院兩位大學部四年級學生蔡宗邑與許凱勛赴美國維吉尼亞軍校(Virginia Military Institute，VMI)，進行為期兩週的參訪見學活動。其目的在於增進兩國的軍事及文化交流、見習VMI榮譽制度養成的核心內涵及幹部訓練的過程，以利日後制度精進之參考。第一週為幹部訓練週，其行程主要為觀察實習幹部的訓練過程、榮譽法庭組織及VMI博物館。第二週為新生訓練週，以新生報到典禮(Matriculation ceremony)及新生訓練過程為主。

由於我國與美國文化的國情差異，不論是幹部組織、新生訓練方式及價值觀念與我國的體制有諸多的相異之處，藉由這次的參訪觀摩實習幹部的領導哲學、年班制度及榮譽制度運作，值得我們效法學習。

目錄

壹、參訪目的……3

貳、參訪過程……3

參、參訪心得……20

肆、建議事項……22

本文

壹、 參訪目的

長久以來，我國一直與美國維吉尼亞軍事學院保持著良好的互動，除了三軍官校會讓學生到維吉尼亞接受四年的教育外，也會有本國學生以自費的方式到該學院就讀。本次我們利用為期兩週的時間，用客觀的角度瞭解 VMI 的歷史、傳統、教育以及探討國外軍校體制與本國的差異，並為本校做出有利的建議，本國軍校教育更邁進一步。除了在軍校內，我們也會試圖了解當地國人對於軍校生的認知及相處模式，希望能提升本國軍人的榮譽心，達到軍民同進的理想環境。

貳、 參訪過程

本次參訪過程如表 1:

表1、參訪行程概要表

日期	參訪行程
2018/8/13	抵達維吉尼亞軍校
2018/8/14	環境介紹 參訪馬歇爾博物館
2018/8/15	參觀幹部訓練 手槍射擊訓練
2018/8/16	參觀工程實驗室 榮譽法庭簡介
2018/8/17	VMI傳統及禮節介紹
2018/8/18	新生入學儀式
2018/8/19	新生訓練觀摩
2018/8/20	參與體能訓練
2018/8/21	參觀VMI博物館 參與體能訓練
2018/8/22	參訪New Market Battlefield古戰場博物館
2018/8/23	House Mountain體能訓練
2018/8/24	返國

以下就參訪過程介紹:

一、生活設施

(一)健身房(GYM)

占地約 200 坪(圖一)，裡面包含總重超過 1500 磅重的槓鈴跟 2000 磅的啞鈴，超過 70 台的重量訓練器材以及 40 台的心肺功能健身器材，亦提供腰帶、彈力帶等個人用品，健身房內有清潔用酒精濕紙巾，個人訓練後可立即做清潔保持健身房的衛生。由於美國佔地廣大，地方之間的距離較遠，因此學生若沒有汽車代步，將會非常不便，因此健身房便是 VMI 學員最佳的去處。每當下午運動時間前往健身房，總會看到滿滿的 VMI 學員在運動，即便如此，健身房的占地大小仍然足夠容納這些學員，空調系統、音樂器材也十分完善，在非常安全又舒適的環境下運動便是他們強健體魄的方法。

圖一、健身房環境

(二)餐廳(CROZET HALL)

VMI 的餐廳分為兩層樓(圖二)，在新生入學至新生結訓儀式間，因一樓餐廳有限，二年級學生必須坐到二樓；新生結訓後則變成大一坐到二樓，一樓為二三四年級用餐的座位。用餐可分為三個時段: BRC、DRC、SRC，分別是早餐中餐及晚餐，早餐開放時間 0700~0900，午餐 1100~1315，晚餐則是 1700~2000。由於 VMI 沒有特定的午休時間，因此學生在上完課後便會自行前往餐廳用餐。餐廳提供豐富的餐點，早上有歐姆蛋跟自製鬆餅，午

圖二、餐廳環境

餐則是以義大利麵跟肉類為主，晚餐則是有客製的潛艇堡和三明治，此外三餐皆有提供無限暢飲的飲料及冰淇淋和沙拉，除了均衡飲食外，菜色種類的豐富程度甚至可以餐餐都吃到不一樣的組合。若外賓至學生餐廳用餐，一餐費用為 9 美元(約 270 台幣)。

(三)熱食部及書店

熱食部除販售潛艇堡、披薩等熱食，提供學生餐廳外不同的飲食選擇。另外，位於熱食部地下一樓的書店則是販售各種文具用品、書籍，及具有 VMI 圖標的特色商品。此項生活設施緊連學生宿舍，相當便利。

(四)學生宿舍(Barracks)

分為 Old Barracks、New Barracks、及 Third Barracks 三棟相連，共分成四層樓，最低年班住在第四樓，最高年班則住在一樓。Barracks 是 VMI 學員四年來所居住的地方，寢室內務擺設是新生生活的重點督導項目，相較於理工學院。Barracks 的衛哨 24 小時皆由學生擔任。(圖三)

圖三、學生宿舍 Barracks

二、新生訓練

新生訓練對 VMI 來說是一項十分重要的年度大事。被稱為老鼠的新生是未來國家社會及軍隊的重要梁柱，唯有透過紮實且高強度的新生訓練才得以將 VMI 的優良傳統與體制不間斷的傳承下去，並培養出具有高度抗壓性及韌性的年輕新血，讓他們在未來生活或職場上遇到再大的困境與難題都有足夠的能力及勇氣去面對、解決。

(一)地獄週(Hell Week)

類似於我國的三軍七校聯合入伍訓練。為期九天的高壓高強度訓練課程，旨在養成整個團隊的榮譽、紀律、驕傲、凝聚力，及奠定個人體能、抗壓之基礎與謙遜、尊重之美德。課程內容涵蓋生活須知、基本儀態、基本教練、會操練習、體能訓練、野外訓練等。在所有訓練的過程當中，學生幹部全程陪同，且親自指導與示範。

1.事前準備

在新生報到之前，各連隊負責教導、帶領新生的學生幹部會提前兩週回到學校做準備。除了工作任務的分配、每日行程的規劃、各種儀式的排練之外，還須將所有新公布的新生規定及各種要教給新生的準則條例熟背，在要求新生之前先要求自己做到一百分。

2.新生報到(Matriculation Ceremony)

新生報到當天，家長與新生會統一到體育館去參加入學儀式。儀式一開始先由校長、校內高階長官和學生實習旅長演講，接著依序由各連的實習連長帶領連上負責教育新生的實習幹部出場，並對在場所有家長闡述自己帶領整個連隊的理念及如何帶領新生們成為一位合格的 VMI 學生，最後，發號命令將所有屬於該連隊的新生集結至一個區塊。當所有新生都已向自己的父母擁抱告別(圖四)，到達所屬連隊隊伍之中，在校旗隊的引領下，全體新生從體育館前往宿舍，迎向地獄週的開始。

圖四、家長離別

3.高壓高強度訓練

為營造高壓的環境，新生沒有所謂的自由時間，除睡覺時間外，幹部們竭盡所能的施加壓力在新生身上。用大吼大叫的方式製造緊張(圖五)，用各種方式讓新生忙碌。一方面訓練新生們如何在高壓的環境下生存，培養極強健的抗壓性，一方面藉由施加壓力的手段，讓新生們能在短短九天的時間內加速學習、盡快進入狀況，並迅速汰除那些無法自我調適且克服此種高壓環境困難的新生。

圖五、新生訓練

4.防護措施

在實施集體訓練時，考量到危安狀況的發生，每一個新生連隊皆會配有一到兩個緊急救護人員(EMT)跟著連隊行動，由校內經過訓練且已考取救護人員執照之學生擔任，隨時揹負醫療器材，同時掌握各訓練課程的時間，以減少因嚴格或超時的訓練所導致之意外事故的發生率。

為避免發生不當管教的事件，在訓練過程當中，亦會安排學生督導組織(OGA)成員監督其實習幹部領導與教導新生的手段與方式是否有違規或不適當之處。

在心理狀況的諮商與輔導體系方面，若已超出學生能夠處置的能力範圍，一併交由專業的心理諮商人員做輔導課程的安排。

(二)地獄週結束

地獄週的結束意味著適應期的結束。順利挺過地獄週的新生們會開始他們在課業上的挑戰，同樣地高年級的學生們也開始有了課程上的壓力，因此新生們的生活在地獄週結束之後會較有喘息的空間。而施加給新生壓力的重責大任則是落到 RDC 組織(Rat Disciplinary Committee)的身上。RDC 組織存在於教學區之外的所有校園範圍，由體格較為壯碩的學生擔任，負責在新生的生活上施予壓力及各項體能訓練。

(三)新生手冊(Ratbible)

新生手冊由英文名字直接翻譯為老鼠聖經。老鼠，指的就是新生。因

為新生們在行走時必須拐直角，甚至沿著地上的線或牆壁來走，且行走速度必須為一般行走的兩倍速，再加上只要有新生存在的地方就會有許多叫罵怒吼聲，綜合以上所述，新生的生活模式就跟老鼠一樣，所以將新生統一稱為老鼠(Rats)，而新生手冊對新生而言是如同聖經一般重要及神聖。手冊內記載了所有學校內的生活規定條例，不論是請假、處分、獎勵、組織章程等各種生活學業上的規範皆詳盡地列在新生手冊中。新生利用所有空閒時間及等待時間來大聲朗誦新生手冊，藉由反覆的朗誦，將手冊內容內化到心中，進而成為自我規範以及紀律的產生。

(四)新生宣誓儀式

每年的新生宣誓儀式皆舉行於古戰場 New Market Battlefield。新生將沿著當年戰役中勇士們所行經的路線上山，在越過「The Lost Shoes 區域」後，便可與自己的家人見面、並在草地上野餐。為紀念當年因戰殉職的十位校友，新生將在午餐後於 New Market 鎮上大街進行閱兵儀式，這時鎮上的居民將聚集於道路兩旁歡迎與祝賀。

(五)新生結訓儀式(Breakout)

於每年的二月舉行，代表新生養成教育時期的結束，與本院花季受徽儀式意義相似，不同的是 VMI 的 Breakout 為期一週且仍存在著震撼教育的性質。在這一週當中，新生將面臨各種綜合性的測驗，測驗內容為大量的極限體能訓練，且須登上一座充滿泥濘的山丘，讓新生擁有在艱苦克難的環境中生存的經驗，同時也將自己的體力發揮至極限。

Breakout 結束後，新生將不再被稱作老鼠，其制服上的姓名牌也由原本的白色更換為與老生相同的黑色。此外，學校亦開始開放許多有別於新生的一年級年班權利。例如，他們與學長姐的關係由實習幹部所建立之部屬關係轉變為朋友、同儕關係，意即無所謂學長姐學弟妹制。故 Breakout 是「新生」成為「學生」之重要轉捩點。

三、博物館介紹

(一)Virginia Military Institute Museum(維吉尼亞軍校博物館，簡稱 VMI Museum)

1.簡介:

維吉尼亞軍校博物館於西元 1856 年由第一位校長 Francis H. Smith

所建立，同時為美國聯邦政府第一個公共博物館。此外，館內更保存高達15,000項與VMI相關之歷史文物，以供民眾及在校學生了解VMI的沿革及傳統。

2.館藏內容:

(1)創校歷史

館內收藏許多維吉尼亞軍校之舊照及圖畫，並以文字說明創校歷史，平時博物館會由學生擔任導覽員，民眾可透過網路上預約排定參觀日期由學生介紹VMI相關歷史及背景，並認識校園環境。

(2)Barracks 宿舍生活

由建築家Alexander Jackson Davis所設計之VMI學生宿舍Barracks，於館內展示VMI學生宿舍裡生活環境(圖六)。

圖六、寢室內務示範

(3)期戒(Class Ring)

西元1848年，第一屆期戒刻有「Mizpah 」，源於希伯來文，象徵兄弟情誼(The Lord watch between me and thee, when we are absent one from another.)而期戒於二年級時進行設計，並在三年級的期戒舞會(Ring Figure Dance)中，由舞伴為自己配戴。(圖七及圖八)

圖七、每期期戒

圖八、2020 年班期戒設計

(4)著名校友及相關對校有貢獻之人物

博物館內展示並介紹許多從 VMI 畢業傑出校友，其中包括華人中最知名的「孫立人將軍」(General Li-Jen, Sun)，並且介紹歷任校長生平。(圖九)

圖九、傑出校友展示

(5)槍枝展示

館內展示歷代戰役所使用之槍枝，從 VMI 學生所參與之 Battle of New Market 這場戰役起，VMI 即重視學生使用步槍技能訓練，而透過槍枝歷代演進(圖十)，進而使學生們了解槍枝性能變革，使其能更加熟稔。

圖十、槍枝展示

(二)The Virginia Museum of the Civil War(維吉尼亞州南北戰爭紀念博物館)及 New Market Battlefield State Historical Park(New Market 戰役紀念公園)

圖十一、參觀 New Market

圖十二、New Market 古戰場

西元 1864 年 5 月 15 日，維吉尼亞軍校學生奉命參與 New Market 這場戰役，成為全美第一場有軍校學生參與作戰，紀念當年參加的 257 位學生，其中更有 10 位於此場戰役犧牲奉獻，每年，維吉尼亞軍校一年級新生，會於 New Market 戰役紀念公園(圖十一及圖十二)進行閱兵遊行，為使每位學生都能感受當年奮勇殺敵及戰勝自我之精神。此外，為紀念 New Market 這場戰役，電影< A field of lost shoes >於 2014 年上映，內容描述維吉尼亞軍校學生參與此場戰役的經過，實為令人動容及敬佩。

四、學生自治組織

(一)實習幹部組織

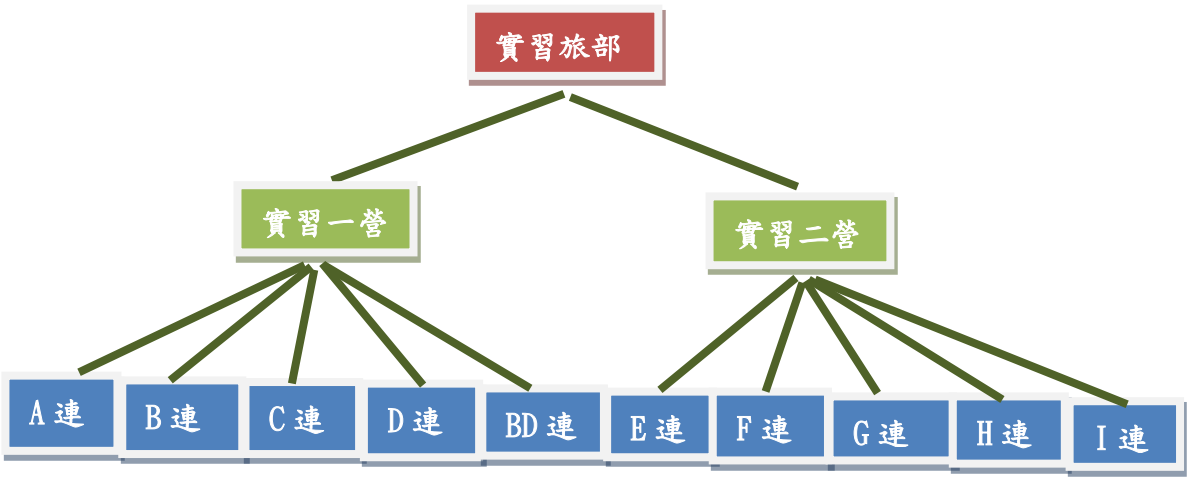
VMI 的實習幹部制度分為旅、營及連級，一個旅下轄兩個營，每個營分別負責督導與協助五個連隊。各連建制依身高高矮順序編定。旅、營級幹部包含領導職及幕僚職，與理工學院不同的是 VMI 旅營部的幕僚職人數多於其中隊部上的幕僚職。各連有一名隊職幹部通常由退伍軍官擔任，其職掌為從旁指導學生事務、任務遂行。各級實習幹部之職掌說明如下：

1.指揮職

全校學生編成一個實習旅部(Regimental System)，由實習幹部最高

位階實習旅長(Cadet First Captain or Commander of the Regiment)擔任學生自治的指揮官，同時兼任學生委員會會長。

實習旅部下轄兩個實習營部(Battalion)，由各營實習營長(Commander of the Battalion)領導，各營下轄五個基礎連隊(Company)。實習連長(Commander of the Company)負責接收實習營部所交付的任務，規劃及管理建制內成員。各連隊名稱縮寫為英文字母 A 至 I，外加 BD 連(Band，樂隊連)。連隊幹部由四位大四學生任實習排長(Platoon)、四位大三學生任實習副排長(Sergeant)及十六位大二學生任實習班長(Corporal)。



2. 幕僚職

VMI 的幕僚職由旅營部組成，共分成 Staff1 至 Staff7（以下簡稱 S1~S7），與理工學院不同的是，所有幕僚業務會由營部幕僚直接對中隊人員執行，而非藉由連上幹部來執行：

(1) S1（人事）

負責安排安全士官及衛兵之衛哨勤務。一班衛兵值勤時間為四小時，採取流動哨方式巡視宿舍，確保無閒雜人等進入以維宿舍安全，為非常重要之勤務，無論天候狀況均須準時上哨。衛兵勤務一天二十四小時內均由學生負責執行。衛哨勤務與學校課程相衝突時，以衛哨勤務為優先，擔任衛哨的學生必須主動向上回報自己有勤務在身，故不出席課堂。

(2) S2（學業）

負責規劃學業成績不及格人員之課業輔導，及安排各課輔課程，通常在學生主動尋求協助下予以諮詢或管道提供。

(3) S3（訓練）

以軍事訓練為主，籌劃各軍種的軍事訓練課程，如每年兩次全校學生的野外求生訓練、山路行軍及暑期軍事訓練等。定期維護後山各項訓場、醫療及訓練相關器材之準備等。

(4) S4（後勤）

主要負責宿舍設施的維護與經補裝備之配發。

(5) S5（公關）

發行刊物、舉辦活動。配合學校招生、學生舞會、校內各項展演及導覽等。

(6) S6（體育）

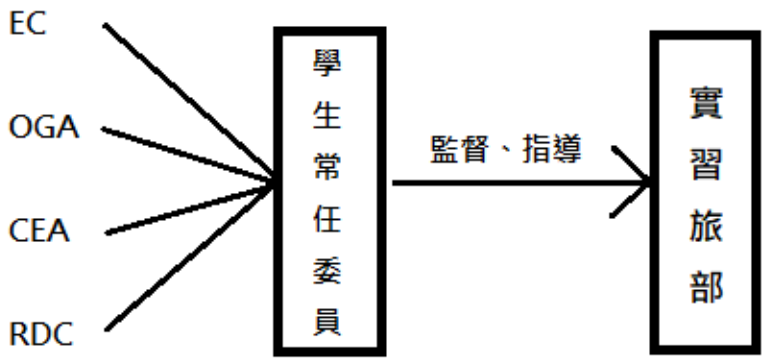
籌劃連隊間各運動競賽場地及內容，如美式足球賽、足球賽、籃球賽、曲棍球賽等，以提高團隊榮譽及向心力。

(7) S7（活動）

安排校內學生活動與娛樂事宜,增加學生對校內活動的參與度和對團體的歸屬感。

(二) General Committee (GC，學生常任委員)

與實習旅部地位對等的學生組織,專責於人員權益維護、年班義務推行。針對重大違法犯紀的案件能提供完整調查及審判。旨在教育學生培養良善價值觀念及言行。其組成包含 EC(執行委員會)、OGA(學生督導組織)、CEA(學生平等組織)、RDC(新生紀律委員會)，各學生組織均有校方安排軍官、教師從旁指導（Assistant Commandant for Cadet Government）。



1. 目的:

GC 為 VMI 學生自治組織的核心。GC 由校長授權，負責維持生活管理規章及年班權利的履行。任何違犯規定與 VMI 傳統的行為將移送 EC

處置。每個軍校生都必須捍衛學生團體的權益，不論何時何地，當學生面臨危難時皆必須採取行動。每個軍校生必須遵從 VMI 的誓言，履行一名軍校學生的義務。

2.編制：

由大二到大四組成，對於各項事件首先必須聆聽所有事件的闡述。重大案件由隸屬 GC 的 EC、OGA 監督不當管教、CEA 平等委員會等等處置。有關老鼠的則由 RDC 處置。

GC 會議，必須在 9 員委員中有 6 員出席，其中各年級至少 2 員的情況下始可召開。特殊情況則由大四主席及指導軍官批准。

現任委員在主席的領導下，負有使會議遂行及評估懲處的責任。實習旅長兼任 GC 主席。GC 主席具有懲處裁定權，而後交由校長批核。主席不在時由副主席代理。大二至少有三員班長是 GC 委員，負責召見學生、目擊者，協助由 GC 秘書進行文書處理、人員通知等事項。

(1)懲治權：

GC 除了維繫年班特權還要嚴格的維護學生組織規章、學校傳統及學生福利。每個學生不論在校內校外都必須恪遵軍校學生職責。受到懲處的學生能藉由一定的權利救濟管道，在收到懲處通知的一週內向 GC 主席以書面資料提出上訴。

(2)違紀事項之告發程序：

告發者必須於 72 小時內詳述違規者的姓名及其違犯事件的具體內容，包含時間地點，傳送電子郵件至 GC 秘書信箱或以書面告知 GC 委員。告發者必須在提出糾舉的 24 小時內親自通知被告發對象相關事實，此時間限制如有需延展則必須經過 GC 主席同意。GC 主席針對違規事件的糾舉不受上述時間限制。被告發的學生在受到 GC 的傳喚後四週的上課日期限內開庭，GC 主席可依實際情況延長此期限。

學生不得以生活常規違紀之糾舉作為私人恩怨處理的管道。告發者所撰寫的文書資料將被視為官方正式的紀錄。整個案件處理的過程中，GC 不會將不實的消息（謠言）列為考量。

(3)庭前庭：

因案件調查受到 GC 傳喚的學生必須於指定時間著整齊服裝到會說明，服儀不整或未準時出席者將因違規受罰。被告發者在開庭前會先收到案情相關陳述：

I. 違犯事實成立

II. 違犯事實成立，但希望進一步徵求當事人陳述

III. 違犯事實不成立

(4)人員規範：

I. 年班身分及特權：

隨著年班增長，所享有的特權不同。在學期間未達一年，如休學或參與國外課程者再返回學校後仍舊維持在新生身分，依據該生在學校的學期數而定，轉學生及服役中的學生亦同。

II. 直屬學長姐的特權：

只有大四學生認養老鼠者享有。四年級學生在學未滿五學期，有不當管教且前三學期有受到重大處分者列為個案處理，並由直屬學長姐委員會主導。在審核期間的大四學生沒有指導軍官指示，不得行使直屬學長姐的權利。高年級生將受到年班所應得的尊重，為不得有任何違法犯紀的言行。年班制度是建立在所有學生之間無分年班及階級而能互相尊重。

(5) Executive Committee(EC，執行委員會)：

隸屬 GC，負責重大違規及不當管教事件，EC 聽證會由 OGA 主席主持。投票時，大二委員一人一票；大三委員一人兩票；大四委員一人三票。OGA 主席依據投票結果負有最後裁決權。旁聽審訊過程必須由指導軍官批准。指導軍官的成員須出席 EC 聽證會。

(三) Officer of the Guard Association (OGA，學生督導組織)

1. 目的：

由大四非實習幹部之學生所組成，代表各連學生維護及監督幹部管教是否有不當情事。OGA 負責直屬學長姐系統之推行及運作，同時作為調查者的角色，協助 EC。

2. 依據：

參照 White Book，其中包含學生自治組織的程序，有關調查、審判及

成員遴選辦法。

3. **人員職掌：**

(1)由 1 員主席負責，確保人員訓練無不當管教、擔任 EC 聽證會的審判官、組織及引導 OGA 議事進行。OGA 主席協助實習旅長管理直屬學長姐系統，有權賦予／收回直屬學長姐的特權及直屬關係。

(2)OGA 副主席：負責調查委員會及整個調查程序。在 EC 聽證會中主導案情指控。

(3)OGA 秘書：負責行政、文書等事項彙整。

(4)OGA 辯方諮詢委員：開庭前接受學生諮詢，在不公開人員身分及其所涉及之情事的條件下偵訊、交叉詰問目擊者。

(5)委員：各連參與 OGA 相關事務，執掌包括維護營舍秩序、督導幹部及 RDC、案件調查及提供辯方諮詢。

4.直屬學長姐系統：

對準備要認養新生的大四學生進行訓練；組織章程由 GC、RDC、OGA 四年級的學生召開年度會議共同修訂。OGA 有權利汰除不適任直屬學長姐的大四學生資格。

5.新生管教：

OGA 參與一切老鼠接受管教與訓練，監督 RDC、實習幹部及高年級學生是否有不當管教之情事。

6.案件調查：

移送至 EC 之前，相關案件的調查由 OGA 負責，包含霸凌、集體性的不當管教、直屬學長姐濫權等違犯學生倫理之違紀事件。有關歧視、性騷擾方面之事件則移送 CEA。

(四) Cadet Equity Association (CEA，學生平等組織)

1. **目的：**

負有教育學生人際相處要平等對待、互相尊重，杜絕性騷擾、性霸凌。設有 IG，負責性騷擾案件之處置。涉及上述違紀事件將由指導軍官全程參與。

2. **人員職掌：**

職務	職掌
主席	監督、管理 CEA 的一切行為，並負責與其他學生組織做協調、聯繫。涉及平等議題時，CEA 主導所有學生組織對於相關事件之處置。
教育及行政組組長（副主席）	負責人員教育及訓練。
調查組組長（副主席）	負責案件調查、釐清。調查過程公平公正但不公開，以確保人員權益不受損。調查組組員及記錄員由大四學生組成。

3.訓練及教育：

教育及行政組負責組織內人員訓練，相關的章程配合州政府及聯邦政府法規規章。對於各年班學生的教育舉例如下：

(1)對於二年級的養成教育:甫結束老鼠生活,有權初任實習幹部,故著重於幹部執掌、訓練與管教督導、不當管教及性騷擾防治、酒精濫用及學生組織章程之宣教。

(2)新生階段則著重於「做中學」，從團隊生活中熟悉學生生活規範。並使高年級學生具備負責任的觀念，培養學生作為領導者該有的特質及價值觀。

(五)RatDisciplinaryCommittee(RDC，新生紀律委員會)

1. 目的：

負責新生時期的活動，依循 VMI 傳統予以新生生活管教與訓練。作為一名軍校學生，人人負有支持新生養成之責任及義務，使新生充分學習並達成軍校學生使命。

2.人員組成：

主席、副主席、秘書、行政組組長、20 名大四委員、4 名大三委員。RDC 主席由前任主席推薦，並由指導軍官任命。著重在新生體能及精神上訓練，培養新生抗壓及服從能力，成員多為體格優良學生擔任。

3.違紀事件處理程序：

高年級學生發現新生有違犯新生管理規定時得向 RDC 秘書告發,並告知該員新生該情事將移交 RDC。糾舉方式可透過書面及電子郵件，同

時寄給 RDC 秘書及新生本人，相關資料將被列為官方紀錄。

因案件調查受到 RDC 傳喚的學生必須於指定時間著整齊服裝到會說明，服儀不整或未準時出席者將因違規受罰。被告發者在開庭前會先收到案情相關陳述：

(1) 違犯事實成立

(2) 違犯事實成立，但希望進一步徵求當事人陳述

(3) 違犯事實不成立

事實陳述不容許前後分歧及矛盾，以防有舞弊情事。

伍、榮譽制度(The VMI Honor Code)

所有的教職員、學生，均需遵守的原則，為該校優良傳統，負於學生道德與價值觀最基本的判斷依據。藉由落實榮譽制度，讓學生培養客觀倫理準則，並且驅使學生能將此觀念落實於學業上、體能上及軍事上，更內化成軍人武德。榮譽制度和生活是如此的息息相關，任何有違反榮譽信條或疑似違犯之行為，將會立即受到糾舉。

一、榮譽信條

以「不說謊，不欺騙，亦不容許他人有如此之行為」。作為一位軍校生的核心價值觀。

二、榮譽法庭

榮譽法庭主要成員合計 14 位，由三年級與四年級各年班推派 7 員所組成。三年級委員協助調查人員，進行佐證資料蒐集；四年級的學生負責以下職責：

(一) 主席(president) 1 員：擁有榮譽法庭的最高權責。在開庭中，身份如同法官，同時作為對外的窗口，聯絡校友和其他學生組織。

(二) 副主席(vice-president) 1 員：負責安排行程，包括調查時間、開庭時間等。並督導檢調小組協調調查進度、狀況。

(三) 教育副主席(vice president for education) 1 員：確認所有學生了解並遵行榮譽制度。

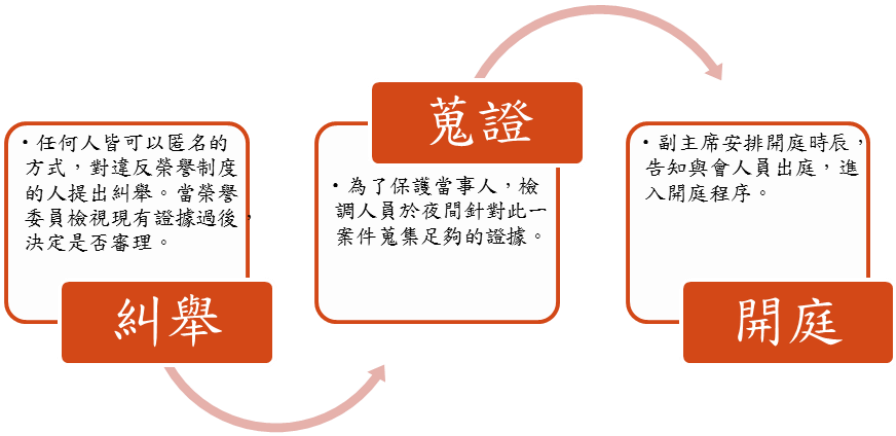
(四) 辯護副主席(vice president for defense) 1 員：在開庭當天，為被告作辯護，開庭前協助諮詢，以防有誣告事件發生。

(五) 檢調人員(prosecutors) 3 員：做資料調查、傳喚與保護證人。

在開庭審理時，會由電腦隨機選出校內 25 名學生後，以問卷或面試的方式排除與控方、辯方有關人選，最後選出 8 員陪審團成員以維持公平。

三、榮譽法庭運作方式(圖十三)

為了整個程序公平公正，在開庭之前，主席（法官）不可以事先得知任何有關起訴者或相關證據的資訊，以免影響其裁決。8 名陪審團的成員，將有一員的意見不被採納，以防止產生四票反對、四票贊成，使判決窒礙難行。不列入裁定的委員產生方式，是由主席在開庭過程中，觀察 8 名陪審員對案件的態度作選定。審訊期間，陪審團人員如有心不在焉、打瞌睡等狀況，即無權參與最終投票。



圖十三、榮譽法庭運作流程圖

(四)榮譽法規(圖十四)

(1) 說謊(lying)：在言行或書面資料上，蓄意隱瞞他人事實或撰寫不實內容者。

(2) 欺騙(cheating)：利用未經許可或授權的幫助如抄襲作業、考試作弊、不當引用等。

(3) 偷竊(stealing)：用不正當的手法取得非自身的財物。

(4) 縱容(tolerating)：明知他人犯錯，卻未依程序檢舉、提報。

(5) 教唆(instigation)：促使或引導其他軍校生做出違背榮譽信條的行為。

(6) 逃避責任(malingering)：藉故逃避勤務、蓄意規避軍校生的義務及相關訓練。

(7) 狡辯(quibbling)：言語或書寫上，只作出部分正確或對自身有利之聲明。

圖十四、榮譽系統簡章

圖十五、榮譽委員合影

參、 參訪心得

一、學生蔡宗邑

在大一的寒假預備週聽到了學長姐在中正堂講台上分享去維吉尼亞軍校參訪的心得時，就下定決心朝著出國參訪這個方向努力，在踏上維吉尼亞軍校的當下，心中的滿足告訴自己這些日子的準備一切都值得了。

在兩週維吉尼亞軍校行程中，令我印象最深刻的是新生訓練，維吉尼亞軍校的訓練是高壓高強度的，實習幹部用嘶吼聲給予新生壓力，全然與我校不同；地獄週期間也充滿著伏地挺身、仰臥起坐與拉單槓等體能訓練，體能訓練比起理工學院強了許多，且都為體能訓練而訓練，並非為處罰而訓練。維吉尼亞軍校的地域週之所以令人矚目的原因是所有負責相關活動的幹部提前兩週回至學校進行演練，幹部們會輪流扮演新生進行模擬，由此可看出維吉尼亞軍校對於新生入學的重視。

「榮譽」是維吉尼亞軍校相當重視的，新生於入學時榮譽法庭成員會為新生詳細講解榮譽信條，告知新生榮譽信條的重要性，一旦學生被榮譽法庭判刑有罪，只有退學這個選項；重視榮譽的前提即是「自律」，相較於我校學生在自律方面的表現是需要加強的，學校的氛圍以及同學之間的自我督促都能成為影響的因素之一。

維吉尼亞軍校學費並不便宜，一學年的學費約為一百六十萬台幣，如此高昂的學費反映在生活設施，從室內外各型運動場到校內各建築都能看出其投資經費的回應，日常環境外圍聘僱專員打掃，學生們除寢室之外沒有其他負責區域，也因此學生們多出很多時間來實施體能及軍事訓練；學校內亦有許多打工機會而非像是我國軍校的公差或是自願無給薪職。

維吉尼亞軍校在每日例行的兩次點名後皆為自由時間，學生可以有效

地規劃自己的時間，相較於我校對於學生的管制，維吉尼亞軍校在時間運用方面開放更多的自由給予學生利用。假日時間為周日一天，周六為學生的軍事訓練時間，於後山進行，除基本戰鬥教練外，學生們會依軍種的不同進行不同的訓練，由於有了週六的軍事訓練時間，維吉尼亞軍校暑假長達三個月。

在維吉尼亞軍校的參訪後，給其評語是「訓練上比我校更像軍校，學業與生活上比我校更像大學」維吉尼亞軍校畢業後無論是當軍人或是投入民間都是國家相當重視的人才，在校園間與其學生們交談過程中，他們對於未來總是抱持著希望，不斷精進自己。這趟美國見學之旅除了讓我看到維吉尼亞軍校與我校不同外，也讓我對於未來抱持更多的憧憬，珍惜於學校所剩的時間，讓自己成為一員出色的中華民國軍官。

二、學生許凱勛

每年在寒假教育預備週的時候,都能聽到學長姐分享到美國維吉尼亞軍校的各種新鮮事,於是我告訴我自己三年級時一定要甄選去維吉尼亞,想要親自到美國體驗當地的生活，最後有幸學校給我這個機會到訪 VMI。

由於我們四員對美國都有點陌生，加上沒有隊職官帶隊，要到達維吉尼亞軍校過程中，轉兩次機遇到許多問題，一起找航線，讓我們成長不少。為期兩個禮拜的參訪，時間不是很長，但我們跟那裏的學長姐一起從事許多特別的活動。維吉尼亞軍校是一所歷史悠久和擁有許多傳統儀式的州立軍校，與西點軍校不同的是，有將近一半的學生是自費生，畢業後不會在軍中服務，儘管每學期的學費高達二萬五千美金，來自世界各地優秀的學生仍然被其完善的全人教育、榮譽制度與優良校譽所吸引前來就讀。

到維吉尼亞軍校第二天，我們便到學校健身房一起參與體能活動，同時目睹到健身房設備非常齊全乾淨，不會看到啞鈴槓片散落一地，取而代之的是一整排深蹲握推架，兩組猶新的啞鈴，最重的高達 100 磅，因此每次到了早上 10 點健身房開門時刻，就會看到一批一批的學生湧入，讓學生能在健身房突破自我，挑戰體能極限，造就學校良好的運動風氣，再加上維吉尼亞軍校旁邊一座小山就是體能訓練的基地，幹部常常帶著學生到山上跑步，甚至是去衝很長的樓梯，於是他們能有優於常人的體能與力量。

第一週我們前去參觀榮譽法庭，這是本次參訪的重點行程之一，雖然理工學院的榮譽制度有許多是參考維吉尼亞軍校，但我認為最不同的是，在維吉尼亞軍校，榮譽委員主席是由最高年班學生擔任，由最高年班人員票選出來，當有榮譽事件要開庭時，擔任主席，對判決結果具有一定影響力，會議進行時有一位軍官會擔任監督的角色，不會干涉會議進行，而調查過程都非常縝密，收集到足夠的證據才會判決，他們對於違犯榮譽信條的人絕不縱容，就是為了維護學校的傳統，甚至是名譽，因此我覺得學校本是教育機構，應該是訓練學生做決定的能力，而不是代替我們做決定。

兩週維吉尼亞軍校的參訪匆匆地結束了，我們體會到與台灣不相同的生活模式，用盡兩週的時間去參與各項活動，途中察覺到美國有許多優點，我會將優點帶回學校，並且將特別之處分享給學弟妹，讓理工學院有一點改變。

肆、 建議事項

一、連隊分連方式

在維吉尼亞軍校最低年級的學生會住在最高層樓，且同一年級會住在同一層樓，以此類推，最高年級則住在地下室;但並非同一層樓為一個連，而是按照身高各年級打散分連，因此學弟妹能認識到不同的學長姐，學長姐也能照顧到學弟妹，人脈是從學校開始建立起的。

二、晚自習時間

在維吉尼亞軍校，學生於晚上 1900 後如果沒有特別的事情，1900-2200 皆為自由時間，相較於我們學校管制為上自習，維吉尼亞給予學生更多的自由時間去發揮，不論是在課業或體能方面，學生皆可以自行安排運用，然而我們學校的晚自習雖然用意是好的，目的是為了幫助學生提升課業,然而我覺得這段時間並不適用於所有人，應該讓大三大四有更多的自由,像是提升體能或培養其他專長，讓學生能有更多的利用。

三、專業教育:

第一週我們前往機械系館參觀，走訪了五、六間實驗室，發現在車床實驗室有個專任的老師，老師對於實驗室機器瞭落指掌，專門教導學生如何安全且正確地使用實驗室機器，同時也引導學生使用機器一步一步完成專題實作的作品。若我校的實驗工廠有一位相當具有經驗的工廠技師對學生的實作課程會有相當大的幫助。