出國報告(出國類別：會議)

國際及兩岸教育司畢祖安司長訪問法國暨比利時出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：畢祖安司長

派赴國家：法國、比利時

出國期間：2018 年 7 月 7 日至 14 日

報告日期：2018 年 8 月 27 日

摘要

本年 7 月教育部國際及兩岸教育司畢司長祖安率財團法人高等教育國際合作基金會蘇董事長慧貞、我國大學校院 8 位校長、國際長與主管等共 34 人赴法國及比利時進行公務訪視。

7 月 8 日至 11 日於法國期間拜會 42 電腦資訊學校、參加法國教育中心全球論壇開幕典禮、訪問歐洲生物科技與生物經濟中心、諾歐商學院、參加第二屆臺法高等教育論壇及臺法巴黎薩克雷大學論壇、訪問巴黎理文大學等，並簽署教育部與巴黎薩克雷大學/巴黎南區大學共資共名獎學金合作備忘錄。

此行最重要的任務為參加第二屆臺法高等教育論壇，同時我國含 8 位大學校長在內之全團 34 人以「榮譽受邀國」身分，受邀參加法國教育中心全球論壇開幕典禮。

本次臺法高教論壇，雙方共計有 95 校(臺方 20 校，法方 75 校)出席論壇，人數將近 100 人。主題有二：「高等教育的創新」及「加強夥伴關係與國際合作策略」。會中除介紹兩國高等教育發展現狀與挑戰、加強法國高等教育學界與我關係，尤與我國就創新創業、降低產學落差、擘劃前瞻性創新教研合作等重要議題進行策略與經驗分享。論壇後全團並以我國 5+2 產業為主題訪問法國最重要的 2 個指標性大學聯盟：巴黎薩克雷園區及巴黎理文大學。

7 月 11 日訪團轉赴比利時布魯賽爾參加首度規劃辦理之臺灣比利時高等教育圓桌會議。會議結束後，畢祖安司長特地前往歐盟文教總署拜會副總署長，進行政策交流並研商未來可能之合作。其後前往荷語區政府對外事務部續簽署我國教育部與荷語區政府教育及訓練部之教育交流備忘錄。同一時間訪團其他成員則分別參訪荷語魯汶大學及法語魯汶大學，實地瞭解學校特色、資源、發展策略及合作方向。

目次

壹、 目的 1
一、參加第二屆臺法高等教育論壇 1
二、出席首屆臺比高等教育圓桌會議 2
貳、 訪法過程 3
一、 參訪 42 電腦資訊學校 3
二、 漢斯酒窖參訪行程 5
三、 參加法國教育中心全球論壇開幕典禮 6
四、 訪問歐洲生物科技與生物經濟中心 7
五、 訪問諾歐商學院 8
六、 第二屆臺法高等教育論壇 9
七、 出席法國教育中心全球論壇酒會 16
八、 訪問巴黎薩克雷大學 17
九、 駐法國代表處晚宴 21
十、 訪問巴黎理文大學 22
參、 訪比過程 24
一、圓桌會議 24
二、歐盟文教總署工作會議 27
三、比利時荷語區政府教育及訓練部續簽署教育合作備忘錄 28
四、荷語魯汶大學及法語魯汶大學校園參訪交流 29
五、駐歐盟兼駐比利時代表處晚宴 31
肆、心得與建議 32
伍、照片 36

壹、目的

一、參加第二屆臺法高等教育論壇

教育部國際及兩岸教育司畢祖安司長於 107 年 7 月 8 日至 7 月 11 日訪問法國並進行公務視察。此行主要目的是出席第二屆臺法高等教育論壇。這是繼 106 年法國教育部官員、大學校長等 9 所著名國立大學校長及副校長共計 14 人赴高雄參加第一屆臺法高教論壇後，我方首度組成歷來最大高等教育團訪法參加論壇。

地主國法國特別安排臺法論壇與法國教育中心全球年會同步在位於「國王之城」漢斯市的漢斯大學舉辦。法國教育中心全球年會邀請全國大學代表出席，我國為唯一特邀貴賓國，顯示法國對我訪團之高度重視，尤其擴大宣傳我國高等教育之效。

此行除赴漢斯參加前述論壇，並參訪法國最重要的 2 個指標性大學聯盟：巴黎薩克雷園區及巴黎理文大學。訪團參訪巴黎薩克雷大學期間除聽取該校校長 Gilles Bloch 及新創相關簡報，並由畢司長代表教育部與薩克雷及巴黎南區大學簽署共資共名獎學金合作協定，擬自 2019 學年至 2021 學年選拔我國優秀學生赴該校就讀博士班。會後並分團參訪該校園區內 3 個國家級重點研究中心 ： 超高磁場功能性磁振造影研究中心、法國國家同步輻射實驗室、奈米創新中心等。訪團續參訪巴黎理文大學，與巴黎國立高等化學學院院長 Christian Lerminiaux 交換意見，並分組參加校長座談、科技與創新座談及社會科學與人文座談。

本次訪團參訪 2 指標性大學聯盟，除於各項簡報中瞭解法國如何透過高等教育聯盟整合資源、匯集人才並提昇校院國際競爭力外，更實地參訪巴黎薩克雷園區內建設中之龐大校區工程計畫、會員校際及高階實驗室合作、跨域創新教學計畫之構思與實踐、產業進駐與研發互動...等，見證大學聯盟軟硬體整合的實踐過程與未來發展願景，啟發我國與法國高等教育未來跨校跨界的合作。

二、出席首屆臺比高等教育圓桌會議

法國行程結束後，訪團於 7 月 11 日至 13 日轉赴比利時進行教育交流。比利時位於歐陸中心，歐盟及許多國際組織總部亦設於首都布魯塞爾，全球高教排名表現良好，惟以往與我國教育交流並不普遍。此次訪團來比參加首度規劃辦理之臺比高等教育圓桌會議，經由圓桌會議之討論與交流，有效增進雙方對彼此辦學特色、發展策略及合作機會與展望等之瞭解。

論壇結束後，安排畢司長拜會歐盟文教總署，與該署深入進行高等與國際教育之政策交流；再前往比利時荷語區政府對外事務部，續簽署我國教育部與荷語區政府教育及訓練部間教育交流合作備忘錄，使雙方官方合作關係更長遠深化。訪團成員則分別前往比利時兩所指標型大學參訪交流，實地瞭解重點領域特色、資源及合作機會，開啟新合作契機。

教育部期望透過此次會議及參訪與簽署合作備忘錄，能開拓與增進雙方大學、研究機構、政府主管機關等產官學研間之瞭解與互動，俾形塑多層面、跨國合作之策略，以利在雙方政府以及歐盟重要之人才培育與產業創新等相關計畫架構下，發展長期實質合作夥伴關係，以共同培育未來所需高階人才。

貳、訪法過程

一、 參訪 42 電腦資訊學校(Ecole 42)

（一） 時間：7 月 8 日（星期日）10:00-12:00

（二） 法方出席人員:主任秘書暨共同創辦人 Nicolas Sadirac

首先由該校主任秘書暨聯合創辦人 Nicolas Sadirac 進行簡報:「42」為一所私立電腦資訊學校，該校免註冊費、入學無任何學歷門檻、無教授、無實體課程，教學依靠對等網絡進行(peer-to-peer，簡稱 P2P，又稱點對點技術，是無中心伺服器、依靠用戶群交換資訊的互聯網體系)、學校不為高等教育暨研究部認可，證書亦不為政府承認。

在首批 7 萬名參加學校的入學考試的法國青年中，有將近 40%是高中輟學生，入學者年齡必須為 18-30 歲，或是正在就讀高中最後一年。入學時必須接受長達連續 4 週的程式設計測驗，每屆招收 850 名學生，並在美國加州費利蒙(Fremont)設有分校，現有學生 650 名，預計將再其他國家設立分校。

該校一方面積極與法國企業如道達爾石油集團(Total)進行數位研發，另一方面也與法國高等校院如 HEC 高等商校、巴斯德研究院等開發跨界。該校創校宗旨在於改變傳統教育形式，以適應網路時代的瞬息萬變，強調先進的編程技術和創新的思考方式，希望培養高水準、積極上進的軟體工程師。簡報後則由該校各國籍學生分組帶領參觀校內各項設施，並解釋入學考試及入學後學習方式、學生互動及測驗方式等。

S 主秘簡報後訪團員提問彙整如下 ：

1. 如何設計課程？

答：校內有 5 位工程師發展課程及題型，但基本上沒有課程大綱。主要是因應資訊界快速變化，該校捨棄傳統教授知識，希望學生將資訊工程視為藝術，在沒有規則可循的情況下，與團隊夥伴合力腦力激盪，並找到解答。

2. 如何篩選申請者？

答：每年約有 7,000-8,000 人報名，該校採線上考試的方式，主要針對邏輯及理解進行測驗，不測驗某一學術單科，最後篩選出約 1,000 人。該校目前並設有長青班，幫助長者了解資訊科學及再度進入就業市場。

3. 該校經費來源與運用 ?

答：創校前 10 年的營運成本估計為 5,000 萬歐元，全由創辦人 Xavier Niel 出資。但因校地位於巴黎市，地價昂貴，每年校地租金占總預算的 20%，其餘則用於學校設備及營運費用，該校亦不定期舉辦藝術活動，增加校內人文氣息。

4. 是否輔導學生就業？

答：目前完成課程之學生約 80%可進入職場，多數為自行創業。

二、 漢斯酒窖參訪行程

（一） 時間：7 月 8 日（星期日）18:00-19:30

（二） 參訪漢斯 Pommery 酒窖

Pommery 香檳酒窖由紡織大亨遺孀 Pommery 夫人策劃、建於 1868 年，1870 年起營運，為當時漢斯市最大的工程計畫。該酒窖全長 18 公里，需由地面走下 116 個階梯才可到達。訪團經專業導覽解說各項香檳釀製及保存方式，酒窖並不定期與藝術家合作，於酒窖內設裝置藝術。導覽後於酒窖內與隔日參加法國教育中心全球論壇之法國高等教育校院國際事務代表進行交流。

三、 參加法國教育中心全球論壇開幕典禮

(一)時間：7 月 9 日（星期一）09:30-11:00

(二)致詞貴賓：

1. 司儀 :法國教育中心對外關係主任 Nourredine Manamanni
2. 漢斯大學校長 Guillaume Gellé
3. 大學校長聯合會國際長暨法國教育中心全球論壇代表 Jean-Luc Nahel
4. 大東省區議會副主席暨漢斯市副市長 Xavier Albertini
5. 財團法人高等教育國際合作基金會董事長暨成功大學校長蘇慧貞
6. 法國教育中心執行長 Beatrice Khaiat

(三)典禮流程：

致詞貴賓含財團法人高等教育國際合作基金會董事長暨成功大學校長蘇慧貞共計 5 人，除蘇校長致詞為英文外，採用法語，由駐法國教育組陸美珍組長及徐麗天秘書同步翻譯。

司儀由法國教育中心對外關係主任 Nourredine Manamanni 擔任，他歡迎法國高等教育校院聯合會及國際關係代表參加法國教育中心全球論壇，並特別表示法國教育中心首度特邀貴賓國代表參加全球論壇，很榮幸迎接我高等教育訪團一行 34 人蒞臨漢斯。

首位致詞貴賓為論壇地主漢斯大學校長 Guillaume Gellé，他歡迎全體出席人員蒞臨國王之城，並剖析臺法高教合作現況與未來可能性。大學校長聯合會國際長暨法國教育中心全球論壇代表 Jean-Luc Nahel 則宣布接下來 3 日於漢斯舉辦之各項活動：法國教育中心全球論壇、第 2 屆臺法高等教育論壇、國際關係研討會。

財團法人高等教育國際合作基金會董事長暨成功大學校長蘇慧貞則代表我訪團感謝法國教育中心細心安排本次各項論壇及參訪行程，並強調本次訪團陣容堅強，希望此行將讓臺法高等教育交流更上層樓。法國教育中心執行長 Beatrice Khaiat 則提及法國教育中心近期吸引國際學生來法之各項數據、該中心配合馬克宏總統執行各向國際教育計畫等，並祝賀本次論壇成功，法國足球隊奪冠。

四、 訪問歐洲生物科技與生物經濟中心(CEBB)

（一） 時間：7 月 9 日（星期一）11:30-12:45

（二） 法方出席人員：

1. 法國農工業研究研發中心(ARD)主任 Jean-Marie Chauvet
2. CEBB 農工業生物科技講座主持人 Florent Allais

首先由法國農工業研究研發中心(ARD)主任 Jean-Marie Chauvet 於遊覽車內進行巴贊庫爾-波馬克勒(Bazancourt-Pomacle)生物精煉(biorefinery)園區導覽，隨即前往 CEBB 聽取農工業生物科技講座主持人 Florent Allais 簡報。CEBB 主要由 4 項講座組成：

1. 農工業生物科技講座(Chaire Agro-Biotechnologies Industrielles)：隸屬於巴黎高等農藝科學學院(AgroParisTech)，領域為微生物學、化學工程、綠色化學／生物催化(biocatalyse)以及高分子聚合物(polymères)／材料。
2. 生物科技講座(Chaire de Biotechnologie)：隸屬於巴黎中央理工—高等電力學院(CentraleSupélec)，領域包括生物化學、生物質(biomasse)／生物材料(biomatériaux)及建模(modélisation)。
3. 工業生物經濟講座(Chaire de Bioéconomie Industrielle)：隸屬於諾歐商學院(NEOMA Business School)，專精於新興領域、集群管理(cluster management)、農業合作以及生物精煉(bioraffinerie)／永續性(Durabilité)。
4. 農業資源發酵酶講座(Chaire Agroressources Fermentation Enzymes)：隸屬於漢斯大學(Université de Reims Champagne-Ardenne)，領域為發酵、微生物生理學(physiologie microbienne)、分割技術(fractionnemen)以及農業分子(agro-molécules)

續由 A 主持人帶領訪團參觀實驗室，並解說各項儀器使用等。

該中心依照當地特色，著眼於地球永續發展，並且由 4 所學校貢獻專精領域相輔相成，參與相關研發計畫，是非聯盟校合作的一個成功模式。

五、 訪問諾歐商學院

（一） 時間：7 月 9 日（星期一）14:30-15:00

（二） 法方出席人員：諾歐商學院漢斯校區校長 Pascal Choquet

漢斯校區校長 Pascale Choquet 首先歡迎我高等教育訪團至該校參訪，並帶領訪團至該校教室、圖書館、會議室及校園等各項設施。

諾歐商學院於 2013 年由盧昂商學院(Rouen Business School)與漢斯商學院(Reims Management School)合併而成，學位項目包含商業管理、奢侈品管理、藝術品管理、行銷、創新、金融、國際企業等。該校目前有學生 9,500 名、教師 150 名，並有校友 5 萬 7,000 名，其中國際學生比例不僅達 40%，畢業生中更有 36%到國外就業，範圍廣佈全球 120 個國家。漢斯校區佔地 2 萬 2,000 平方公尺，圖書館藏書達 6 萬餘冊(含電子書) ，並訂閱期刊媒體 2,300 種。該校的教學與研究品質獲得歐洲質量發展系統(EQUIS)、工商管理碩士協會(AMBA)與國際商學院促進協會(AACSB)的三重認證。

諾歐商學院設有大學部、碩士班與商學博士班，並另置在職商管碩士班(Executive MBA)供主管進修。該校期許培養學生成為日後優異的管理人員，故大部分課程以英語授課，大學部學生並可在三年級前往全世界 242 所合作學校交換。為了拓展畢業生的就業前景，該校更與 6,700 家企業合作，每年提供 2 萬 2,000 個實習機會，其中 16%的實習地點位於外國。

六、 第二屆臺法高等教育論壇

(一)時間：7 月 9 日（星期一）15:00-18:00

(二)議程

第二屆臺法高等教育論壇		
時間	議程	地點
15:00- 15:40	法國高等教育趨勢與政策簡報 簡報一: 大學校長聯合會國際長 Jean-Luc Nahel 簡報內容: 為因應歐洲高等教育學制的一致化，法國高等教育將原有的高教學制改為新的「學碩博」制(Licence-Master-Doctorat，簡稱 LMD)。除了增進歐洲國家的學生交流，另一個目的則在使學生選課有更大的彈性，並促進理論教學與實務培訓之間的融合轉換。 法國高等教育分為長期、短期、混合三類，學生總人數約 235 萬。本簡報以長期高等教育為主，介紹大學、高等教育學校兩系統。法國大學均為公立機構，目前公立大學計 76 所，特色為低學費。公私立高等教育學院約計 226 所。法國近年來持續進行大規模高教整併，結合大學及高等教育學院行成大型聯盟，藉此維持大學國際排名及競爭力，整合來自於政府對頂尖大學及研究單位之研究補助經費，並積極發展產學合作，鼓勵創新及新創，以掌握未來先驅(Initiative for the future)。 簡報二: 研究與高等教育評估高等委員會歐洲與國際部科學顧問 Pierre Sebban	

	簡報內容: 「研究與高等教育評估高等委員會」(HCERES)於 2013 年奉法國《國家研究法》成立，試圖建立中立、客觀、 專業的大學評鑑機構。該委員會由 30 名委員組成，委員一屆任期 4 年，可連任 1 次，並置主席 (président)1 名;該委員會也聘有 225 名專業人員，協助評量工作。 該委員會目前最重要的 4 個部門為:高教評量部門(含研究)、高教集團評量部門(含研究)、培訓計畫部門及國際部門。HCERES 不僅負責評量公私立大學的辦學成效，也肩負評量國立研究機關(如國家科學研究中心，CNRS)的工作。但該會強調，評鑑非審查，而是幫助機構發展。該會自 2016 年起評鑑國外大學/機構。	
15:45- 16:30	臺灣高等教育趨勢與政策簡報 簡報人: 高雄大學校長王學亮 簡報內容: 略述臺灣高教發展的四個時期後，高雄大學王學亮校長介紹了當前面臨的問題。首先，全球化趨勢使高教競爭更加激烈，而最近的國際合作形勢與範圍（如雙聯學程等）也已遠遠超過傳統的交換計畫。少子化、大學自主性低，以及產學落差，則是臺灣高教目前在國內遭遇到的困境。 臺灣於 2016 年舉辦了一系列高等教育改革論壇，以期提升學生能力，並更有效地進行資源分配。此外，培養學生具備問題解決、團隊合作以及跨科整合等前瞻能力則是近年來教育政策的重點；尊重多元文化、外語學習，以及國際合作研究等	

	能力，更是臺灣與國際接軌時不可或缺的面向。不過，過去數十年間的教育政策引發了 M 型社會、同質性過高、過度重視 KPI 和發表點數等副作用，這些都是尚待解決的問題。 在推動改革方面，目前臺灣發起了高等教育深耕計畫、玉山計畫以及教學實踐研究計畫。第一項計畫以提升大學品質，追求國際一流地位為目標。第二項計畫的重點則是提供具國際競爭力的薪資以延攬人才。第三項計畫的目標則是提升高等教育的教學品質。在上述議題之外，大學的社會責任、師生比以及學術倫理等等，仍是臺灣高等教育界需要思考的面向。	
16:30- 17:10	議題討論 議題一: 高等教育之創新 主持人: 財團法人高等教育國際合作基金會董事長暨成功大學校長蘇慧貞 簡報一: 巴黎薩克雷高等師範學院校長 Pierre-Paul Zalio 簡報內容: 「新式學習空間推動創新」 關於新式學習空間如何促成教學創新，則由巴黎薩克雷高等師範學院校長 Pierre-Paul Zalio 為大家介紹。以學習者中心教學法（learner-centered pedagogy）為例，高教國際化為現今趨勢，學生受教的需求也有所改變，因此科技應用在學習和生活方面都越來越普遍。此外，社會與勞動市場的轉型使得技能知識（know how）方面的需求提高，而在資訊取得益發便利的情況下，	

	教學更加個人化，也提高了彈性與自主性的重要性。近年來，高教機構對於能夠輔助學習者中心教學法的新型態教學環境越來越關注。由於教學時有不同的學習形態（learning modality），所以家庭、公園、美術館、演講廳等各種場所都有作為教學場域的可能，重點在於讓教學法、空間和科技相輔相成。 為了輔助協同教學法（collaborative approaches），實現遠距教學的目標，我們可以規劃新型態的教學空間，利用視訊會議和視訊網格教室（access grid rooms）來突破傳統教學法的限制。一般而言，新形式學習空間完成後，往往引起各方熱烈迴響，提出跟進的要求。不過，在打造創新學習空間的過程中，需要不斷實驗，結合學術社群的努力，並改變教學文化，提升教學彈性，有時也得妥協採用低成本或低科技的替代方案。 簡報二: 國立臺灣大學國際事務長張淑英 簡報內容: 「促進臺法交流之創新計畫」 首先，臺大國際事務長張淑英為與會者介紹國際交流現況：目前臺大有 800 門英語授課課程，與 63 國 592 所學校締結姊妹校，國際學生來自 77 國，達 4,686 人，各領域在 QS 排名上也表現亮眼。 以地區而言，2016 年時歐洲學生佔 5%；其中 12%就讀學位課程，48%學習中文，30%為交換學生，其餘 10%為短期交流。以國家而言，法國學生人數最多，2016 年達 1,637 人。臺大與法國之間的	

	國際學生交流發展情形良好，自 2008 年起至今，交換至臺灣的法國學生已累積達 716 人，赴法臺灣學生也達到 540 人。為了促進交流，臺大提供良好的中文學習環境以及國際學生服務，一年四季皆有的「國際短期課程」更是為國際學生帶來豐富選擇。透過 Erasmus 計畫，臺大的學生與研究人員與歐洲學界有良好的交流，與法國各校訂定的的雙聯學位計畫更讓臺大學生在學習與生活上有拓展視野的機會。未來臺大將繼續耕耘國際交流，推動國際學院並且增加跨區域合作伙伴。	
17:10- 17:50	議題討論 議題二:加強夥伴關係及國際合作策略 主持人: 里爾大學副校長 François-Olivier SEYS 簡報一:國立清華大學校長賀陳弘 簡報內容:「吸引國際學生與鼓勵學生交流之挑戰」 概述清大以及臺法學術交流現況後，校長賀陳弘為大家介紹該校與法國之間的學術交流。清大與 20 所法國大學建立合作關係，為學生提供交換機會，為教授提供互訪與研究合作的平台。就學術而言，已在特殊（如龍門、幽蘭計畫）與常態聯合計畫的架構下，有了豐富成果，自 2010 年迄今累積了 539 份研究發表。 以學生交流政策而言，清大與合作學校提供暑期課程、實習、國際研討會與工作坊等多種機會，更有聯合及雙重學位等選擇讓學生有更為深入	

	與長期的交流經驗。此外，學生也可申請清大提供的交換獎學金或科技部提供的國際研討會補助，減輕交流時之經濟負擔。 簡報二: 格勒諾柏－阿爾卑斯大學校長 Patrick Lévy 簡報內容:「與策略伙伴一同建立國際策略聯盟」 根據格勒諾柏－阿爾卑斯大學校長 Patrick Lévy 的簡介，該校包含 3 所高等教育學院、5 座研究中心以及一間教學醫院，學生人數超過 5 萬，而 3,700 位博士生中有 45%為國際學生，而 1 萬 2,000 位員工中有 5,500 人為教學研究職。 該校透過合併大學、學院與國家級研究機構的方式，形成世界級大學。然而，要真正達到國際化，必須捨棄「交換學生人數眾多」這個舊指標，在學校的各個運作層面上都重視國際化趨勢；學生必須懂得以不同角度檢視自身文化，研究人員也必須擁有國際思維才能產出國際引用率高、具有影響力的成果。就政策面而言，該校僅選擇在教學與研究方面價值觀相似的策略伙伴，與包括法國國家科學研究中心（CNRS）在內的 7 所國際實驗室有密切合作。 策略伙伴關係的特點，在於目標與策略的一致，而各機構之間則需要互補強項，根據策略目標在各層面及領域上形成長期合作關係。以日本筑波大學為例，格勒諾柏－阿爾卑斯大學即與其在許多領域上設立碩博士雙聯學位，合作密切。在臺灣方面，今年 3 月底桃園市長鄭文燦與格勒諾柏大都會區主席 Christophe Ferrari 簽署「台法	

	推動亞洲矽谷計畫」，加強彼此間的科技、環境、循環經濟與創新方面的連結。	

七、 出席法國教育中心全球論壇酒會

（一） 時間：7 月 9 日（星期一）19:00-19:50

（二） 地點: 漢斯市政廳

（三） 法方致詞人員：

1. 漢斯市市長 Arnaud Robinet
2. 大漢斯議會主席及法國大學城市協會主席 Catherine Vautrin
3. 法國教育中心執行長 Béatrice Khaiat

（四） 典禮過程：

漢斯市政廳自 1499 年起用，最初即為漢斯市行政中心，長久以來經數次祝融之災及戰爭，也曾為美術館、圖書館、銀行、法院等，本次酒會於該市政廳 2 樓禮堂內舉行，首先由漢斯市市長 Arnaud Robinet 致詞，代表該市歡迎法國高等教育代表來漢斯參加法國教育中心全球論壇，並很榮幸臺灣高等教育代表團來該市參加第二屆臺法高等教育論壇，強調全球論壇與漢斯市，乃至香檳區持續推動國際化的目標一致，期待本次 3 天的教育活動將展開新的願景。稍後由大漢斯議會主席及法國大學城市協會主席 Catherine Vautrin 致詞，期許未來大東省區內的大學校院能與在地夥伴合作，活絡跨界網絡，並同時放眼世界，與法國教育中心密切合作，積極推動教育國際化。法國教育中心執行長 Béatrice Khaiat 則再次感謝漢斯市本次傾力提供場地、人力及各項補助，讓全球論壇及臺法論壇能順利舉行。

會後 R 市長邀請所有參加法國教育中心全球論壇之法國教育界人士、法國教育中心同仁及臺灣高教代表團舉杯慶賀，並祝本次各項論壇會議圓滿完成。

八、訪問巴黎薩克雷大學(Université Paris Saclay)

（一）時間：7 月 10 日（星期二）08:40-17:15

（二）法方出席人員：

1. 巴黎薩克雷大學聯盟總校長 Gilles Bloch
2. 巴黎南區大學校長 Sylvie Retaillau
3. 巴黎薩克雷大學聯盟國際副校長 Guillaume Garreta
4. 巴黎薩克雷大學國際關係副主任 Martine Husson
5. 巴黎薩克雷大學國際處專案經理 Rosemary Macgillivray
6. 巴黎薩克雷大學創新中心主任 Tania Di Gioa
7. 巴黎南區大學國際關係專員 Michael Dubow 教授
8. 新創公司 Abbelight 總裁 Jean-Baptiste Marie
9. 新創公司 Daumet 總裁 Cyrile Deranlot
10. 巴黎薩克雷大學設計中新主任 Vincent Creance
11. 超高磁場功能性磁振造影研究中心主任 Christophe Pallier

1. 巴黎薩克雷大學聯盟總校長 Gilles Bloch 簡報

該校成立於 2014 年 12 月 29 日，將 3 所大學、4 間大學校及 7 所研究機構合併為 1 間研究型大學，囊括法國 13%的研發，歐洲研究委員會(European Research Council)獎助更達 140 件，為法國第 1、歐洲第 3。該校位於巴黎近郊，是一所座落於自然保留區中的綠色校園。由於尚在轉變與成長的階段，多棟教學與研究大樓將陸續揭幕，興建中的學習中心佔地 10,000 平方公尺，其中包含多間討論室、視聽室，並提供豐富電子期刊資源。待 2019 年竣工後，該校將擁有全法國規模最大的運動設施，有助提升校園生活品質。

以研究中心而言，該校有兩所神經科學學院，Neurospin Institute 專攻神經成像，NeuroPsi Institute 則在實證與理論方面進行跨領域研究。此外，該校之 Apollon 為目前世界上功率最強之雷射裝置，能輸出 5 拍瓦之雷射，並以 10 拍瓦為目標前進。除了學術研究外，該校也與積

極與業界保持關係，合作伙伴包括與 Orange、NOKIA、Renault、Airbus 等企業。為了鼓勵創新，該校之主題式工作坊高達 150，每年提出超過 100 件創新案。

該校之國際學生佔碩士班 38%、博士班 42%，且有 15%之碩班課程為英語授課，國際化程度相當高。此外，該校也不乏與臺灣高教之間的交流，已與清大和交大簽署備忘錄或雙聯學位等協議，2016 至 2017 年間亦有 12 名臺灣學生就讀於該校。巴黎薩克雷大學聯盟代表團更參與了 2017 年於高雄舉辦的第 12 屆亞太教育者年會 (APAIE) 以及第 1 屆臺法大學校長論壇。臺灣為該校在科學研究發表方面亞洲第 4 的合作伙伴，於 2015 至 2018 年間已累積 1,208 篇研究成果。該校在奈微米系統、數學及生醫領域方面與清大合作成立了國際研究小組，並在奈米粒子領域和臺灣科技大學、在物理領域和中央大學合作執行國際研究計畫。藉此次論壇之機會，也與臺灣教育部、清大、交大等簽署多項合作協議。未來也將規劃聯合博士學位、聯合碩博士獎學金，並鼓勵學者間交流，推動主題式暑期學校和短期訓練課程。

2. 巴黎薩克雷大學創新中心主任 Tania Di Gio 簡報:

巴黎薩克雷大學相當鼓勵產學合作文化，該校創新主任 Tania di Gioa 為大家介紹該校在這方面的努力與成果。除了在支持創新與創業之外，還必須加強與業界的關係。

2014 年，法國教育部設立「學生創業家身份」(statut national étudiant-entrepreneur)，扶持大學生或年輕畢業生創業。巴黎薩克雷大學至今已有 250 位學生獲得這項補助。在加速技術轉移公司巴黎薩克雷分支(SATT Paris-Saclay)或卓越創新計畫(Initiative d'excellence)的輔助下，該校學生可以獲得技術或財務方面的支持，迅速由「概念驗證」(proof-of-concept)的階段進入展示的階段。自 2014 年起已有為數甚多的新創提案開始運作。由 Orange 電信、法國巴黎銀行(BNP)、興業銀行(Société Générale)、香奈兒.....等企業贊助的巴黎薩克雷種子

基金高達 5,000 萬歐元，為該校學生提供了豐富的創業資金。平衡車品牌 Hublex、小型衛星 TrustMe 以及膀胱癌檢測技術公司 VitaDx 就是成功新創事業的案例。

3. 新創公司 Abbelight 總裁 Jean-Baptiste Marie 簡報:

觀察與採樣是科學研究與科技創新方面的重要環節。顯微鏡學家恩斯特·阿貝(Ernst Abbe)證明了光學顯微鏡解析度最高僅達 0.2 微米，但 2014 年諾貝爾化學獎得主利用螢光分子突破了阿貝繞射極限（Abbe diffraction limit)，得以觀察到細胞內部的分子活動。

Nicolas Bourg 與 Jean-Baptiste Marie 有感於這項技術未能普及，於 2016 年合作創立 Abbelight，專精於單分子螢光顯微鏡術，以提供合乎預算與需求的科學儀器。

4. 新創公司 Daumet 總裁 Cyrile Deranlot 簡報:

Daumet 專精於合金設計，以黃金與鎢打造出比鉑金成本更低，卻更為閃耀、堅硬的 18K 白金，為珠寶設計與奢侈品產業提供一項新選擇。因為鎢比業界常用的鈀及銠更為常見，所以此種新合金的生產方式能降低碳足跡與污染，更為符合永續發展之理念。

Daumet 於 2017 年入圍 LVMH 舉辦之創新獎決賽、清淨科技法國公開賽(CleanTech Open France)決賽，並於 2018 年入選 LVMH 集團於 Station F 育成中心所支持之新創公司。

5. 巴黎薩克雷大學設計中新主任 Vincent Créance 簡報:

Design Spot 於 2017 年 12 月 5 日由布洛赫校長與巴黎大區議會主席 Valérie Pécresse 共同揭幕。該中心佔地 270 平方公尺，其中包含 160 公尺的開放式討論空間與「共享實驗室(CoFab)」，後者備有 3D 列印機器 2 台與銑床 2 台，讓研究人員可以在討論構想後，迅速做出原型機種。該中心除了著重 3D 工業設計外，也支持平面設計，如雜誌封面、

廣告、室內裝潢等。Design Spot 不僅定期舉辦演講，交流設計心得，更自 2016 年起主辦「薩克雷大學設計-科學大賽(Prix Design & Science Université Paris-Saclay)」，吸引 4 所學校的 8 個團隊參加，為法國工業設計培育新星。

6. 超高磁場功能性磁振造影研究中心(Neurospin)簡介:

由 Neurospin 認知神經成像小組主任接待，介紹人探測認知神經成像之磁振造影儀。該中心現有強度 7.0T 與 11.7T 的臨床實驗磁振造影儀各一台，後者可能是現在世界上磁場強度最高的臨床磁振造影儀。而在臨床前實驗階段，NeuroSpin 則有強度 7.0T、11.7 T 與 17 T 的磁振造影儀各一台。

7. 參訪法國國家同步輻射實驗室(Synchrotron SOLEIL):

由該實驗室主任 Sophie Arlot 進行解說，SOLEIL 除與醫院、民間企業、高等院校等機構合作，亦接受實驗室及研究員委託進行輻射分析。SOLEIL 每年舉辦會議，以英、法文發表年報«Le Rayon de SOLEIL» (直譯：太陽光)，供人在網上自由閱覽，並定期舉辦參訪活動，開放學校及家庭團體參觀。簡報後並參觀實驗室。

8. 參訪奈米創新中心(Nano-Innov):

訪團分為 2 組，先後聽取簡報及參觀中心。其中一組聽取數位智慧系統實驗室(CEA Tech LIST)研究員 Frédéric Colledani 簡報，瞭解該實驗室如何研發數位智慧系統，應用於先進機械操作、嵌入式系統、智慧數據及醫療光源控制等，並介紹該實驗室與工商企業合作現況。另一組則參訪奈米創新中心，了解最新奈米應用，如機件內部透式擬像及模擬人體觸控感應遊戲等。

九、駐法國代表處晚宴

（一） 時間：7 月 10 日（星期二）18:30-20:00

（二） 法方出席人員：

1. 法國教育中心亞洲部主任 Mathilde Mallet
2. 法國教育中心亞洲推廣部負責人 Laurent Dureuil
3. 法國教育中心亞洲部助理 Diane Derouet
4. 法國教育中心亞洲部助理 Clara Pinto
5. 教育部國際司亞非科專員 Vanessa Fattore
6. 巴黎薩克雷大學聯盟國際副校長 Guillaume Garreta
7. 巴黎薩克雷大學聯盟國際處 Rosemary MacGillivray
8. 法國在台協會學術合作與文化處新任處長(8 月履任) David Kibler
9. 法國在台協會學術合作與文化處副處長 Emmanuelle Platzgummer (陳玉欣)
10. 法蘭西科學院院士 Yves Quéré
11. 法國教育中心台北分部主任曾馨弘

（三） 駐法國代表處出席人員：

12. 張銘忠大使(主人)
13. 古文劍公使
14. 政務組曾水龍組長
15. 科技組張中白組長
16. 軍協趙國安組長
17. 領務組郭心玲副組長
18. 教育組陸美珍組長
19. 教育組徐麗天秘書

（四） 晚宴流程:

首先由張大使致詞歡迎全團，張大使表示非常榮幸能於返臺任職前接待教育部國際司畢祖安司長及大學校長團訪法參加第二屆臺法大學校長訪團，也非常感謝院士及法國教育部、法國教育中心、巴黎薩克雷大學及法國在臺協會等代表前來共襄盛舉，並期許臺法高等教育及研究交流能更上層樓。

十、訪問巴黎理文大學(Université Paris Sciences et Lettres)

（一）時間：7 月 11 日（星期二）8:40-14:00

（二）法方出席人員:

1. 巴黎高等化學學院院長 Christian Lerminaux
2. 巴黎高等師範學院及巴黎理文大學國際長 Dominique Combe
3. 巴黎理文大學國際長 Christopher Cripps
4. 巴黎理文大學研發長 Bruno Rostand
5. Q-life 計畫負責人 Bruno Goud
6. EnaMoMa 計畫負責人 Michèle Dard
7. 巴黎理文大學教授 Pierre Drossart
8. 巴黎理文大學教授 Boris Sergent
9. 巴黎理文大學教授 Aurélie Kasprzak
10. 巴黎理文大學教授 Annie Colin
11. 巴黎理文大學教授 Fethi Bedioui
12. 巴黎理文大學教授 Vincent Brenier
13. 高等研究應用學院助理教授 Olivier Venture
14. 巴黎理文大學亞洲計畫負責人王婧

（三）參訪及會談內容：

因巴黎理文大學校長 Alain Fuches 臨時無法出席，改由巴黎高等化學學院院長 Christian Lerminaux 主持拜會，歡迎我訪團，並請畢司長開幕致詞。接續由巴黎理文大學國際長 Christopher Cripps 進行簡報介紹該校，並將訪團分為校長座談、科技與創新座談及社會科學與人文座談。座談後再度集合進行總結，會後參訪巴黎高等礦物學院附設礦物博物館。

座談後清華大學、交通大學詢問有關未來我校院與巴黎理文大學聯盟簽訂合作協議及雙聯學位之方式，巴黎理文大學研發長 Bruno Rostand 回覆表示該聯盟下共有 9 個核心成員校，雖然各個院校統一在同一名稱下，但各機構仍保持組織上的獨立，除在財政決策權上統一由巴黎理文大學管理外，其他領域如教學研究與國際交流，各個院校都保持自主性，因此未

來若欲進行合作，仍須再與各校及研究單位研議。政治大學、臺中教育大學校長及臺大國際長則對於本日各項簡報及座談進行評論，並期待未來與巴黎理文大學進行合作。

高等教育基金會蘇董事長總結建議我校院可組成一跨校際、跨領域的團隊，與 PSL 就未來世界發展重要關切議題進行合作，初期先就議題聚焦進行討論後，檢視未來可能合作項目；達成共識後，我國各校院可就擅長領域與巴黎理文大學進行跨域合作。

參、訪比過程

一、圓桌會議

7 月 12 日臺比高教圓桌會議正式展開。畢司長及比利時（法語區）研究與高等教育學會國際關係處長 Kevin Guillaume 於開幕式致詞。其後由國際大學協會（Association Internationale des Universites）高教及國際政策經理 Giorgio Marinoni 之演講「國際化高等教育所面臨的挑戰與機會」展開此次會議專題演講及討論主軸。專題討論主要內容包括:

第一部分:「簡介雙方高教及研究系統之優勢與機會」，由法語區那慕爾大學研究及國際副校長 Carine Michiels、荷語魯汶大學國際副校長 Peter Lievens、國立交通大學張校長懋中共同主講；
第二部分:「簡介雙方高教機構合作計畫」由法語魯汶大學榮譽教授 Paul Servais、根特大學國際長 Guido Van Huylenbroeck、臺中教育大學王校長如哲主講；
第三部分:分組專題討論（一）由荷語區大學校際協會引言之「雙聯碩博士學位學程」、（二）由國立政治大學周校長行一引言之「在地國際化」、（三）由蒙斯大學校長 Philippe Dubois 引言之「大學和產業合作」。

會後主辦單位也準備了交流午餐會，以利臺比雙方有機會進一步互動交換心得。

臺比圓桌會議議程總表

Time	Program	
Welcoming words		
09:20 ─ 09:30	➢ **Mr. Kevin Guillaume**, Director of International Relations, ARES ➢ **Mr. Andy Cheu-An Bi**, Director General, Department of International and Cross-strait Education, Ministry of Education, Taiwan	
Keynote speeches		
Topic		**Presenter**
09:30 ─ 10:00	Challenges and Opportunities for an internationalized higher education	**Mr. Giorgio Marinoni**, Internationalisation project manager, International Association of Universities
Session 1: Presentation of the HE and research systems – strengths and opportunities *Moderated by Kevin Guillaume, Director of International Relations, ARES*		
10:00 ─ 10:40	➢ Wallonia-Brussels: **Prof. Carine Michiels**, Vice-rector for research and international relations, Université de Namur ➢ Flemish institution: **Prof. Peter Lievens**, Vice-rector for international policy and LERU, KU Leuven ➢ Taiwan: **Prof. Mau-Chung Frank Chang,** President, National Chiao Tung University	
Session 2: Presentation of two cooperation projects between Taiwanese and Belgian HEIs *Moderated by Professor Jen-Sue Chen, CEO of FICHET*		
10:40 ─ 11:20	➢ Wallonia-Brussels: **Prof. Philippe Hiligsmann**, Dean of the Faculty of philosophy, arts and letters, Université catholique de Louvain ➢ Flemish institution: **Prof. Guido Van Huylenbroeck**, Academic director for internationalization, Universiteit Gent ➢ Taiwan: **Prof. Ru-Jer Wang**, President, National Taichung University of Education	

Session 3: Free discussions in working groups on the ways to foster cooperation *Openings and grouping instructions moderated by Kevin Guillaume,* *Director of International Relations, ARES*	
11:30 ─ 12:10	(moderators by working group, to be determined) ➢ Group A: Dual, double and joint degrees-including joint PhDs moderated by **Renilde Knevels**, Policy officer for Flanders Knowledge Area – VLHUR ➢ Group B: Internationalization at home moderated by **Prof. Edward H. Chow**, President, National Chengchi University ➢ Group C: University and business cooperation by **Prof. Philippe Dubois**, elected Rector of Université de Mons
12:10 ─ 12:20	**Closing remarks** by **Mr Julien Nicase**, administrator of ARES
12:20 ─ 12:30	**Gift exchange** between the leader of TW delegation and president of ARES **Family picture**
12:30 ─ 14:00	Networking lunch, offered by ARES

二、歐盟文教總署工作會議

畢司長在曾大使厚仁、陳組長俞妏及高教基金會蘇董事長慧貞等陪同下拜會歐盟教育、青年、文化、及體育總署（DG EAC，簡稱文教總署）。歐盟文教總署係歐盟執委會（European Commission）下負責歐盟會員國整體教育、文化、青年、語言及體育領域政策規劃執行之專責機構。在歐盟執委會 10 大優先政策中，文教總署主要致力於其中兩項。其一為工作、成長及投資，其二為電子化單一市場政策。在這兩項優先政策中有許多不同的計畫，其中包括 2013 年 12 月簽署、致力於學生跨國交換之新伊拉斯莫斯（Erasmus+）計畫及其架構下之國際化方案伊拉斯莫斯世界（Erasmus Mundus）計畫。

工作會議由歐盟文教總署副總署長 Vivian Hoffmann 親自主持，國際合作處政策官 Gianpaolo Suriano 代表與會。副總署長首先說明歐盟近期重大政策包括歐洲教育區、Erasmus+計畫等之推動重點，感謝我國教育部長期支持該署 Erasmus+計畫，並持續與歐盟教育、視聽及文化執行署（EACEA）合作執行教育部歐盟獎學金，由 EACEA 協助推薦我國申請歐盟 Erasmus Mundus 雙聯碩士學程未獲率取、但成績優異列於備取名單者，提供獎學金，係全球歐盟國家以外唯一與該署合作之國家。復基於我國經濟及科技發展實力及與歐盟現有之深厚合作基礎等，該總署有高度興趣未來與我國進一步合作。

曾大使感謝該總署對我國之肯定與重視，提及日前偕科技部蘇政次芳慶拜會歐盟研究創新總署副總署長時，亦獲告知我國是全球歐盟區域外唯一共同補助歐盟展望 2020 (Horizon 2020) 計畫之國家，並有相當高的計畫申請通過比率；我國有多項產業領域居全球領先地位，亦有完整之 ICT 及半導體產業聚落，非常樂見未來雙方在教育領域也有密切的多元合作。

畢司長續摘要說明我國目前高教深耕計畫之重點及與歐盟人才培育計畫類似之重點，並表示因以往曾派駐駐歐盟兼駐比利時代表處服務，長期深入了解歐盟及各主要國家人才培育政策發展趨勢，而我國高等教育及創新實力在世界經濟論壇全球競爭力評比，近年持續在先進國家中表現穩定良好，未來倘有適切規劃，亦可考慮研商發展新合作計畫之可能。雙方在愉快的交流中結束討論。

三、比利時荷語區政府教育及訓練部續簽署教育合作備忘錄

會後畢司長即由駐歐盟兼駐比利時代表處曾大使厚仁、周公使慶龍、教育組陳組長俞妏、業務組張二等秘書恂華、高等教育合作基金會蘇董事長慧貞等陪同，前往比利時荷語區政府對外事務部，由畢司長與荷語區政府教育及訓練部秘書長 Koen Pelleriaux 共同完成「中華民國(臺灣)教育部與荷語區（比利時王國）教育及訓練部教育合作交流備忘錄」續約簽署，延續雙邊教育密切合作。

荷語區教育及訓練部主政業務範圍涵蓋自國中小基礎及中等教育、至高等教育、成人教育等各級教育層級，其高等教育在國際評比整體表現良好，5 所一般大學在泰晤士高等教育全球大學排名皆在 500 名內，荷語魯汶大學（KU Leuven）排名第 47、根特大學（UGhent）第 107；荷語魯汶大學並連續三年在路透社歐洲最創新百大大學排名第一。2014 年 7 月 17 日由該部前秘書長 Micheline Scheys 與教育部國際及兩岸教育司楊前司長敏玲首度簽署為期 4 年備忘錄。

當日荷語區政府對外事務部代理秘書長 Freddy Evens、處長 Sam Vandenabeele、教育及訓練部國際政策顧問 Marie-Anne Persoons、及外事部接待科同仁、另荷語區大學校際協會、荷語區貿易署代表等皆在場觀禮。Pelleriaux 秘書長致詞時肯定我國各級教育政策及教學品質和成果，特別希望能向我國學習基礎及中等教育政策之推動，未來盼能加強合作。

畢司長表示荷語區和我國皆重視高等教育與創新領域之資源投入與發展，大學人才培育和產業創新轉型發展有密切的連結，具相當合適合作之基礎建設；未來在中等教育階段的科學教育等領域亦有深厚的合作潛力，期能長期合作。簽署儀式簡單隆重，簽署桌後窗外飄揚著荷語區（法蘭德斯區）旗幟，完成後雙方交換紀念品及合照，並以精緻酒會方式慶祝。會後比方於官網公告簽約資訊。

四、荷語魯汶大學及法語魯汶大學校園參訪交流

在畢司長等拜訪歐盟文教總署及荷語區教育及訓練部時，同一時段訪團其他成員分別前往荷語魯汶大學及法語魯汶大學參訪，比方大學由副校長親自接待，進行校園導覽簡介、學術交流等活動，以利未來合作發展。。

前往荷語魯汶大學參訪之成員由駐處行政組劉組長昆豪陪同前往，該校國際處首先自魯汶市區中心的大學廳歷史重要景點包括南懷仁研究中心等展開重要校史介紹及導覽，再由研究及發展經理對於魯汶學術及科學研究方面的價值做說明。隨後驅車前往魯汶大學之阿倫伯格科學、工程及科技校區，由（科學、工程及科技）副校長 Gerard Govers 進行簡介及主持交流。

荷語魯汶大學參訪行程表

時間	行程
13:30	自 ARES 搭乘接駁車前往荷語魯汶大學
14:00 – 15:00	➢ 學校介紹 (地點：Rectorial Salons, University Halls) - 「荷語魯汶大學 – 密集及創新研究的歐洲大學」 主講人：荷語魯汶大學國際處 Sander Van de Gaer 及 Wouter De Raeve - 「研究及發展 – 魯汶模式之研究價值」 主講人：魯汶研究及發展(LRD)資深商業發展經理 Martin Hinoul
15:15 – 16:15	魯汶歷史市中心導覽
16:15	前往位於 Heverlee 之阿倫伯格科學、工程及科技校區 (Arenberg Science, Engineering and Technology Campus)
16:30 – 17:30	➢ 校區介紹 (地點：Geel Huis) - 「科學、工程及科技集團簡介」 主講人： 科學、工程及科技副校長 Gerard Govers

法語魯汶大學參訪由與臺灣多所大學密切交流之榮譽教授 Paul Servais 陪訪。法語魯汶大學所在之新魯汶，係一以大學為中心所規劃建立之多功能大學城，機能結構極為特殊。該校國際處首先於為於法語魯汶大學行政大樓一廳內展開學校簡介，再進行近一小時之校園遊覽。接著由國際副校長 Dana Samson 主持、並由校內相關教授共同進行雙方交流，分享實際合作經驗及未來展望。

法語魯汶大學參訪行程表

時間	行程
14：00	➢ 自 ARES 會場搭乘接駁車出發至布魯塞爾北站(Bruxelles-Nord) ➢ 搭乘 PM14:30 前往新魯汶(Louvain-la-Neuve)火車於 PM15:19 抵達
15:30 – 15:40	法語魯汶大學簡介 (地點：Salle de la Maquette)
15:40 – 16:30	校園遊覽
16:30 – 17:30	➢ 與國際事務副校長 Dana Samson 及學院成員會面交流 (地點：Salle Ladeuze) - 哲學及人文藝術學院教授 Silvia Lucchini - 醫學及牙醫學院教授 Wen-Hui Lien - 國際關係行政專員 Véronique Devlesaver
	➢ 自新魯汶(Louvain-la-Neuve)車站搭乘 17：41 前往 布魯塞爾盧森堡車站(Bruxelles-Luxembourg)火車 於 18：18 抵達布魯塞爾盧森堡車站(出口為歐盟議會)

五、駐歐盟兼駐比利時代表處晚宴

當晚訪團成員分別由兩所大學結束參訪後抵達駐歐盟兼駐比利時代表處，晚間六點半於駐處大廳進行交流餐會，主人曾大使厚仁偕駐處丁公使干城、周公使慶龍、各組組長等熱烈歡迎訪團，曾大使恭賀首度辦理之臺比高教圓桌會議圓滿成功，並對參與畢司長與荷語區政府教育部簽約持續官方實質合作高度肯定。

荷語魯汶大學國際副校長 Peter Lievens、法語魯汶大學國際副校長 Dana Samson 及法語區研究與高等教育學會國際關係處長 Kevin Guillaume 代表比方高教機構致詞，說明交流心得與建議；畢司長並代表我方高教訪團致詞回應，雙方均對此次交流之實質收穫感到非常難得且珍惜。

駐處考慮訪團成員長途公出，全體連日早出晚歸奔波勞頓，特準備臺灣家常菜美食如刈包等慰勞款待，並邀請本次活動相關外賓共同與會，以延續雙方交流，餐會結束後駐處同仁駕車親送所有訪團成員回下塌旅館，結束此行公務行程。

肆、心得與建議

第二屆法國高等教育論壇由法國教育中心規劃，國內由高教基金會進行相關行政事項。駐法國教育組自 1 年前起密切聯繫協調，法方除負擔全體 34 名團員在漢斯市住宿、我國 8 名校長及畢司長在巴黎期間住宿及全團全程膳費，並統籌各項會議與參訪行程，訪團抵法起則派遣 4 名人員全程陪同；我國並以「榮譽特邀國」身分受邀參加法國教育中心全球論壇，此皆為前所未有的規格待遇。本屆論壇圓滿完成，雙方均期待臺法交流能持續深耕，並於 2020 年接續在臺舉行第三次臺法高教論壇。

本次訪法主旨及論壇主題均圍繞著「高等教育創新」及「加強夥伴關係及國際合作策略」。格勒諾柏－阿爾卑斯大學校長 Patrick Lévy 於簡報中清晰點出該校透過合併大學、學院與國家級研究機構的方式，形成世界級大學。在政策上，該校僅選擇在教學與研究方面價值觀相似，且目標與策略一致，能建構長期合作關係的伙伴，如與包括法國國家科學研究中心（CNRS）在內的 7 所國際實驗室有密切合作，或與日本筑波大學設立各項碩博士雙聯學位。該校另亦同時參與國際化產業聯結計畫，如格勒諾柏大都會區主席 Christophe Ferrari 簽署及與桃園市長鄭文燦與「臺法推動亞洲矽谷計畫」，加強彼此間的科技、環境、循環經濟與創新方面的連結。勒諾柏－阿爾卑斯大學藉由整合以達成創新及國際化的策略，正是法國高等教育當前力推政策。

高雄大學王學亮校長於本次論壇中分析我高教現況趨勢時點出，為改變臺灣高教目前的困境如少子化、大學自主性低，以及產學落差等，我政府推動了一系列改革：高等教育深耕計畫、玉山計畫以及教學實踐研究計畫等；高教基金會董事長蘇慧貞亦於中央社接受採訪時表示，目前我國除對高教投資不足及大學體系整合不夠外，最重要的是對於人才是唯一活路的認知不夠強烈。因此本次訪團在訪法期間見證大學系統集結各面向資源、進行全面整合以吸引國內外一流人才匯聚，保持世界大學領先排名之策略，似乎正可做為未來我推動高教改革之思考方針與借鑑。

參觀歐洲生物科技與生物經濟中心(CEBB)、巴黎薩克雷大學聯盟及巴黎理文大學的過程中，親自見證集結跨界力量加強發展實力的案例。如 CEBB 乃集結巴黎農業高等學院、巴黎中央理工學院、諾歐商學院及漢斯大學最尖端之研究實驗室，由 4 所學校整合資源、各自貢獻所長、相輔相成。我國訪團也表示可仿其模式，因應在地特色及學校專長，組成跨校團隊，與該中心進行合作。

巴黎薩克雷大學聯盟是目前全法最受矚目的大學整併案，該聯盟尚在轉變與成長的階段，多棟教學與研究大樓將陸續揭幕，興建中的學習中心佔地 10,000 平方公尺，其中包含多間討論室、視聽室，並提供豐富電子期刊資源。待 2019 年竣工後，該校將擁有全法國規模最大的運動設施。該校由於將 3 所大學、4 間大學校及 7 所研究機構合併為 1 間研究型大學，囊括法國 13%的研發，歐洲研究委員會獎助更達 140 件，為法國第 1、歐洲第 3。除學術研究外，該校也與積極與業界保持關係，合作伙伴包括與 Orange、NOKIA、Renault、Airbus 等企業。為了鼓勵創新，該校之主題式工作坊高達 150 個，每年提出超過 100 件創新案。

除了積極發展研究與創新、新創及產業合作，該校並致力國際化，該校之國際學生佔碩士班 38%、博士班 42%，且有 15%之碩班課程為英語授課。與臺灣高教之間的交流頻繁，已與清大和交大簽署備忘錄或雙聯學位等協議，臺灣為該校在科學研究發表方面亞洲第 4 的合作伙伴，於 2015 至 2018 年間已累積 1,208 篇研究成果。該校在奈微米系統、數學及生醫領域方面與清大合作成立了國際研究小組，並在奈米粒子領域和臺灣科技大學、在物理領域和中央大學合作執行國際研究計畫。本次該校並與我教育部、清大、交大等簽署多項合作協議。未來也將規劃聯合博士學位、聯合碩博士獎學金，並鼓勵學者間交流，推動主題式暑期學校和短期訓練課程。薩克雷大學已將我國此行訪問過程刊載於該校網頁。

訪團對於薩克雷的國家型整體發展計畫的推動，包括會員校際互動、經費統整及運用、大巴黎公共運輸交通配合延伸計畫、教學研發及企業園區建立、廠商進駐、新創能量…等表示高度關注，也深入了解法國政府在推動這個大型人才培養計畫的著力之深，未來將結合我國相關教學、研究、產業合作計畫，與該校進行更多元與尖端的合作。

巴黎理文大學則有 9 所核心成員校，並將逐步融合其他 10 所學校，科目從自然科學、人文科學到藝術，涵蓋領域極為廣泛，且行政模式非常特殊。儘管各個院校統一在同一名稱下，但各機構仍保持組織上的獨立，除在財政決策權上統一由巴黎理文大學管理外，其他領域如教學研究與國際交流，各個院校都保持自主性。也因此於該校拜會中，高教基金會蘇董事長提議由我校院可由學者交換等開始與巴黎理文大學進行初步交流，循序漸進，我各校院可就擅長領域與巴黎理文大學就世界未來永續發展相關研究主題逐一比對，檢視未來可能合作項目，以展開密切討論，進行跨域、跨校合作。

此外，駐法國教育組將與法國在台協會合作，就教育部「藝術與設計菁英海外培訓計畫」選送學生至巴黎理文大學國立時尚設計暨織品學院(EnaMoMa)商業設計跨域研究計畫進行培訓細節與該校進行洽商。

至於沒有課程、不設師資、不頒證書的 42 電腦學校的翻轉式資訊學習法，Sadirac 先生曾在今年 1 月訪臺時接受天下雜誌專訪，介紹他的概念。除了國立臺灣大學電機系葉丙成教授即將選送學生到該校，國立成功大學也自 7 月 9 日起以 42 的概念推動 X-village 計畫。X-village 受教育部資通訊軟體創新人才推升計畫的支持，廣召具有 20 年以上經驗的亞洲微軟研究院、前趨勢科技…等業界領袖加入，其核心概念是 CS+X，也就是 Computer Science + 知識領域 X，期許透過結合 CS 領域的技術，用來解決各領域 X 的問題。其概念鑒於各個領域結合電腦科學技術後皆有全面性地翻轉，顛覆了過去思維的創造、創新；因此，其課程將培育各領域學員們 CS 領域的學理及程式撰寫能力，透過業界資深主管負責課程設計，將學員帶入領域 X 問題，與軟體業界的高手及資工系所的菁英進行深度跨領域的互動交流、共同解決問題及達到知識的共享與創新。同時，為了減少城鄉的落差，也招收偏鄉高中職學生一起學習。這個計畫比 42 的實際運作模式更符合臺灣的觀念和作法，非常前瞻，勢將啟發大學間新的教學與計畫構想。

而此行赴比參加臺比高教圓桌會議，初步觀察我國和比利時在高等教育及創新領域發展類似，具合適合作之基礎。我國和比利時都是高度知識密集、多元文化的社會。依據近期世界經濟論壇（WEF）全球競爭力報告，我國評等排名(整體第 15；高教及訓練 17；創

新 12；大學與產業研發合作第 16)和比利時(整體第 20；高教及訓練 11；創新 16；大學與產業研發合作第 9) 在高等教育及創新指標的表現相近，大學為國家創新生態系統和區域發展的重要創新驅動力，提供雙方適於合作的良好基礎。

例如我國國立交通大學、成功大學、荷語魯汶大學、與歐洲最大的微電子、資訊及通訊研究中心 - 比利時校際微電子中心 (Interuniversitair Micro-Elektronica Centrum, imec)合作發展雙聯博士學位學程，培養半導體領域尖端人才；根特大學和國立臺灣大學光電工程學研究所合作發展歐盟 Erasmus Mundus 雙聯碩士學程（EMJMD）。

其次是現階段歐盟和臺灣在歐盟展望 2020 計畫架構下進行 5G 合作計畫，上月在我國舉辦之歐盟創新週系列活動，歐盟方面由歐盟成長總署副總署長親率歐盟相關單位超過百人代表團來臺，這是對我國 ICT、IoT、智慧製造、綠能科技等領域產業及科技發展肯定之實證，未來並期盼能延伸到高等教育階段，臺比大學能經由合作歐盟人才培育相關計畫，加強提高學生國際移動力和就業力。

此次與荷語區政府教育及訓練部基於良好共識再次續約，有鑑於高教及產業的人才培育合作逐漸多層次開展，未來希亦能加強中等教育階段交流，互相學習以利雙方學子在更早的學習階段就能體會國際教育的多元，特別是發展科學教育領域之可能合作；而法語區亦有很深的文化底蘊，可進一步開拓新的教育合作機會。未來我國和比利時荷語區教育合作將可更多元化，同時亦加強和法語區之實質合作關係。

伍、照片

42 電腦資訊學校主秘暨聯合創辦人 Nicolas Sadirac 向訪團進行簡報

畢司長與 42 資訊學校主秘暨聯合創辦人 Nicolas Sadirac 合照

於漢斯大學舉辦之法國教育中心全球論壇開幕式

畢司長及全體團員於法國教育中心全球論壇開幕式聆聽駐法教育組同仁進行同步法-中翻譯

訪問諾歐商學院後合影

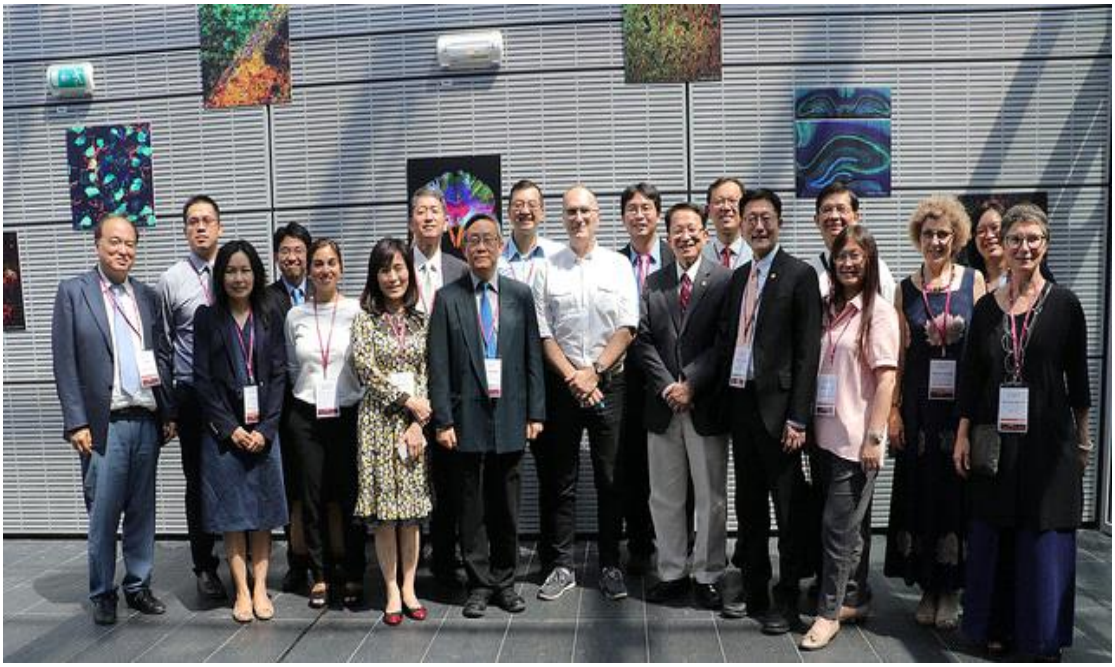
第二屆臺法高等教育論壇:國立高雄大學校長王學亮進行臺灣高等教育趨勢與政策簡報

第二屆臺法高等教育論壇團體合照

畢司長於巴黎薩克雷大學論壇開幕致詞

畢司長代表教育部與巴黎薩克雷大學校長 Gilles Bloch 及巴黎南區大學校長 Sylvie Retaillau 簽署共資共名獎學金備忘錄

訪團於巴黎薩克雷大學論壇後合影



訪問巴黎薩克雷園區超高磁場功能性磁振造影研究中心

出席駐法國代表處晚宴

訪團至巴黎理文大學拜會，由巴黎化學高等學院院長 Christian Lerminaux 及畢司長共同主持拜會

訪團拜會巴黎理文大學後於巴黎礦物高等學院前合影

畢司長於臺比圓桌會議致詞

臺比圓桌會議情形

畢司長祖安致贈比利時法語區研究及高等教育學會國際關係處長Mr Kevin Guillaume 紀念品大稻埕昔日景象圖

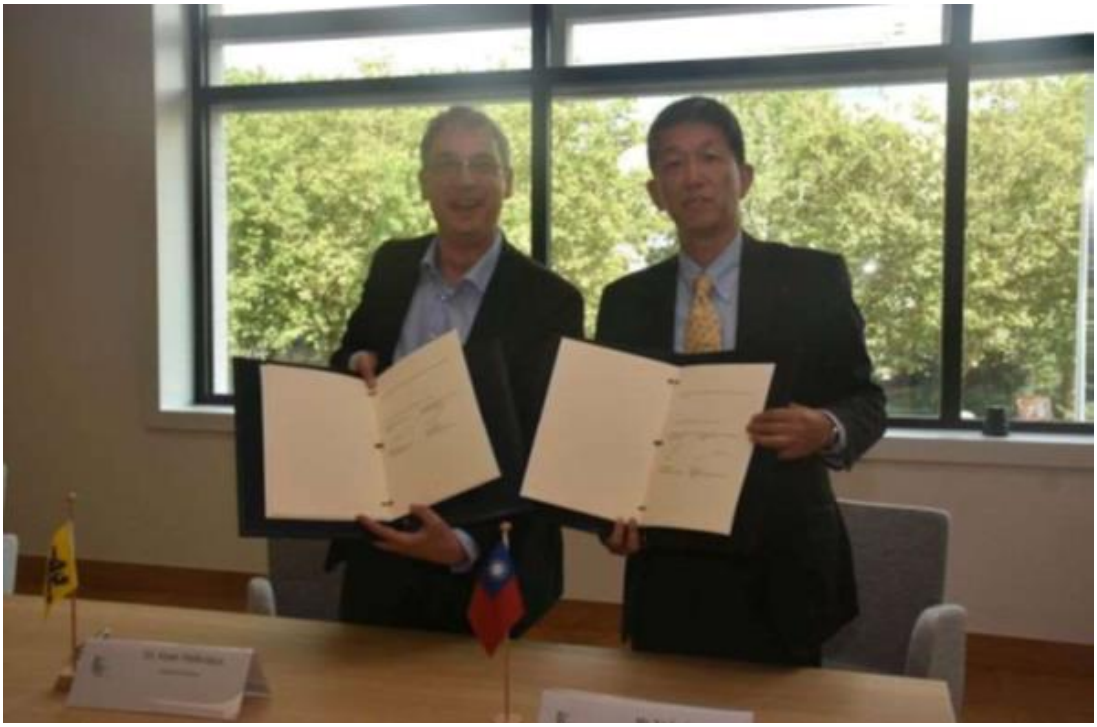
與會人士大合照

由左至右分別為駐歐盟兼駐比利時代表處曾大使厚仁、歐盟國際合作處政策官 Gianpaolo Suriano、歐盟文教總署副總署長 Mrs.Viviane Hoffmann、畢司長、高等教育國際合作基金會董事長蘇慧貞

畢司長致贈歐盟文教總署副總署長Mrs.Viviane Hoffmann 紀念品

畢司長於荷語區外事部簽署儀式前致詞

荷語區教育及訓練部秘書長 Koen Pelleriaux 與畢司長簽署教育合作備忘錄



備忘錄簽署完成

簽署儀式完成後互贈紀念品

簽署儀式後於荷語區外事部舉辦慶祝酒會

由左至右分別為駐歐盟兼駐比利時代表處業務組張秘書恂華、駐處周公使慶龍、荷語區外事部代理秘書長 Freddy Evens、畢司長、荷語區教育及訓練部秘書長 Koen Pelleriaux、駐處曾大使厚仁、高等教育國際合作基金會董事長蘇慧貞、駐處教育組陳組長俞妏、荷語區教育及訓練部教育人員組 Margareta De Clercq、荷語區教育及訓練部政策顧問 Marie-Anne Persoons、荷語區大學校際理事會 Renilde Knevels、荷語區投資及貿易署地區經理 Michèle Surinx、荷語區大學校際理事會 Caressa Cornelis 、荷語區外事部處長 SamVandenabelle