

出國報告（出國類別：受訓）

美國裝甲軍官初級班 2018-4 期
結訓返國心得報告

服務機關：國防部陸軍司令部

姓名職稱：中尉排長黃世勇

派赴國家：美國

出國期間：107 年 2 月 26 日至 107 年 7 月 13 日

報告日期：107 年 8 月 16 日

摘要

本次系奉國陸人管字第 1070002316 號令，赴美國喬治亞州本寧堡，參訓美軍裝甲軍官初級班(Armor Basic Officer Leadership Course, ABOLC)，訓期自 107 年 2 月 26 日至 107 年 7 月 13 日，為期 19 週，課程區分基礎訓練、準則及命令計畫、野戰實務三階段實施。本訓練旨在通過陸軍體能測驗、輕兵器射擊、裝甲兵種體適能測驗、12 英里武裝負重行軍、地圖判讀既定向越野、戰車砲及車裝機槍射擊、準則測驗、命令計畫作為、戰車、裝騎對抗演習及混兵種對抗演習等 10 類指標性訓練項目與一般性課程，培養初階裝甲(裝騎)軍官指揮機甲部隊作戰之能力。

目次

摘要.....	1
<u>第一章 受訓目的.....</u>	<u>3</u>
第二章 課程大綱.....	3
第三章 心得體認.....	6
第四章 受訓適切性及建議事項.....	10
第五章 結語.....	12

第一章 受訓目的

藉本次訓期之指標性訓練項目與一般課程，培養初階裝甲（裝騎）軍官指揮機甲部隊作戰之能力，並比較與國內部隊訓練異同，借以精進我部隊訓練。

第二章 課程大綱及過程

美軍裝甲軍官初級班(以下簡稱裝甲美初班)，為期 19 週，由美國裝甲兵學校負責接訓，課程主要概分為：基礎訓練、準則及命令計畫、野戰實務等三階段，各階段由所屬不同連隊編組教官負責施訓，各階段訓練項目及內容如下表：

階段	訓練項目	內容
基礎訓練	陸軍體能測驗	2 分鐘伏地挺身、仰臥起坐及 2 英里 (3200 公尺)跑步。
	武裝負重行軍	本階段實施兩次，區分 3 英里及 6 英里，全副武裝負重 68 磅(約 30 公斤)行軍。
	輕兵器操作及射擊	1. M4 步槍 25 公尺歸零、全線升降靶 (25 至 300 公尺)臥、跪姿鑑定射擊。 2. M9 手槍 25 至 50 公尺射擊
	手榴彈投擲	訓練彈野戰投擲及實彈投擲。
	裝甲兵體適能測驗	區分戰車砲彈藥搬運、戰車砲彈藥裝填、布萊德雷戰鬥車(M2 Bradley IFV) 25 公厘鏈砲給彈器搬運、戰車傷患搬運 (由砲塔內搬至車外)、車外傷患拖曳等 5 項目。
	戰車火炮、 車裝機槍操作	1. 戰車砲覘視規正、不發火處置及砲口參考系統(MRS)調整。 2. 車裝 50 機槍分解結合、裝彈、發火正時及門鎖距離調整、不發火處置。 3. 車裝 240 機槍分解結合、裝彈、不發火處置。

	悍馬車翻覆處置	配合悍馬車翻覆逃生訓練系統(HEAT)實施。
	戰甲車及彈藥識別	世界各國主要戰甲車及美軍彈藥識別。
	射擊模擬器(AGTS)	模擬對敵戰甲車、卡車及散兵實施行進間對活動及靜止目標射擊，為實彈射擊之前置訓練。
	戰車砲與車裝機槍實彈射擊	區分日夜間對戰車靶、卡車靶及人形靶實施行進、靜止間對活動及靜止目標射擊
	體能訓練	每日 0500 時至 0730 時。 內容由士官教官規劃，置重點於肌力與肌耐力。
準則及 命令計畫	地圖判讀暨定向越野	針對指北針、分度器(Protractor)使用及地圖判圖實施授課與實作演練，並於隔日 0400 時至 0900 時實施夜間至晝間，12 平方公里範圍，7 目標定向越野實作測驗。
	9 英里武裝負重行軍	全副武裝負重 68 磅(約 30 公斤)行軍。
	障礙超越	美軍模組化障礙超越 19 站實施授課、實作與競賽。
	準則測驗	針對戰車排攻擊、防禦及偵查排準則實施測驗。
	戰車排及偵查排命令計畫作為	初期針對戰車排、偵查排兵火力運用、命令五段格式、部隊指揮程序(TLP)、戰場情報準備(IPB)各式透明圖(要圖)作圖技巧及射擊要求與射彈修正實施授課，爾後針對作戰命令計畫與下達(OPORD Brief)區分攻擊、防禦及偵查實施測驗。
	戰鬥組合模擬器訓練(CCTT)	以戰車排命令計畫之基礎，實施沙盤簡報及推演，透過組合模擬器指揮全排對敵軍(模擬電腦)實施作戰，藉以熟悉戰車排戰鬥間之指揮管制與射擊要求。

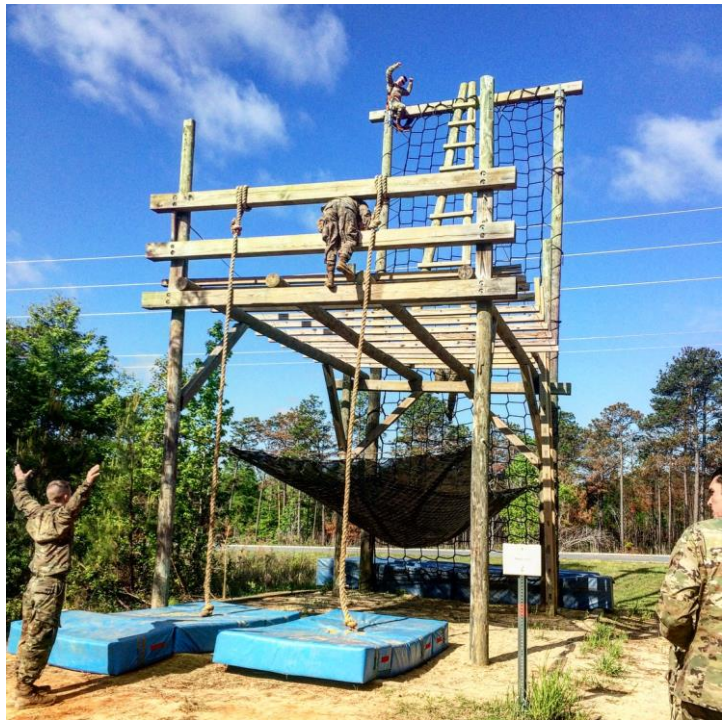
野戰實務	12 英里武裝負重行軍	全副武裝負重 68 磅(約 30 公斤)行軍。
	戰車乘員教練	1. 駕駛訓練、系統裝備熟悉。 2. 失火、遇敵戰車、敵砲兵火力射擊、障礙物通過、毒氣等連續狀況處置。
	戰車組對抗	各學員採輪帶方式擔任組(車)長、射手、駕駛，並由士官教官擔任裝填手實施隨車指導，學員完成部隊指揮程序(TLP)後，搭配雷射接戰系統(MILS)與機槍訓練用彈，實施組對抗，藉以熟悉裝備性能並磨練戰車小部隊之指揮管制。
	戰車排對抗演習	人員編組與組對抗相同，採輪帶職務方式實施，學員演習排長接獲連作戰命令後於三小時內完成部隊指揮程序，並就沙盤實施作戰命令簡報(OPORD Brief)，結束後依任務管制時間(Timeline)實施先期運動，爾後實施排級一對一對抗演習，演習結束後由各車隨車教官召集全排實施行動後檢討(AAR)及評分。
	偵查排對抗演習	方式與戰車排大致相同，惟駕駛由美軍士兵擔任，並以 6 輛戰術悍馬車編成 2 至 3 偵查組實施作戰演習，磨練學員熟習偵察部隊之特性與部隊(裝備)運用。
	戰車連對抗演習	採排級二對三個戰車排實施對抗，各排作戰地區、鄰接部隊及火力優先順序由主課上尉教官律定，其餘實施方式大致與排對抗相同，重點磨練學員與鄰接部隊之協調聯繫。
	混合兵種對抗演習	由步兵美初班(IBOLC)中校教官主持，結合美軍高級班(MCCC)、裝甲美初班及步兵美初班，實施連級一對一，跨晝夜連續對抗，各連由六至七個戰車、機步及步兵排編成，藉此磨練學員與上級

第二章 心得體認

一、重視體能訓練

美軍基本體能鑑測項目與我軍概略相同，但其後續仍設有障礙超越與針對兵種特性之體適能訓練等必要訓練，其目的在使官士兵能以通過基本體能鑑測，達到參加訓練課程之基本要求，爾後藉障礙超越課程及兵種體適能訓練達到適應實際作戰之需求。為達此目的，美軍體能訓練適用受訓學員與全體部隊官士兵，設計強化身體重點肌群，以適當之有氧及重量訓練，

達成身體機能上能載重、耐長遠之實際作戰需求，男女測驗項目並無差別，年齡級距亦相差不大。除此之外，美軍亦透過其中東地區之作戰經驗持續修訂基本體能訓練計畫及鑑測項目，逐步廢除原美陸軍基本體能測驗 (Army Physical Fitness Test, APFT)的二分鐘仰臥起坐、伏地挺身及 3 英里跑步，進而



修正為新版美陸軍戰鬥體能測驗(Army Combat Fitness Test, ACFT)，其內容包含：硬舉 (Deadlift)、立定式藥球擲遠 (Standing power throw)、放手伏地挺身 (Hand-release pushup)、25 公尺衝刺/拖行/彈藥箱搬運、單槓提膝 (Leg tuck)、2 英里跑步等六項，藉

以訓練肌耐力及爆發力，使官兵擁有足以適應現代戰場之身體機能。

二、訓練從嚴從難

美軍教官曾言：「痛苦是成長之必經過程。」，基礎訓練階段著重於身體耐受程度訓練，透過每日體能訓練、兵種體適能，武裝負重行軍，為實際作戰所需體力打下基礎；準則及命令計畫階段，則著重心理素質訓練，命令計畫



作為模擬夜間計畫，訓練學員在身心疲累狀況下亦能有清晰思考完成任務計畫與命令下達；野戰實務階段，則是透過第一及第二階段打下的基礎，使學員適應在惡劣環境(炎熱、豪雨、蚊蟲)下，身著厚重防火服，不受外在因素影響，有效發揮領導幹部之計畫與部隊指揮能力，達成上級交付之任務。

圖 2：野戰實務－沙盤堆置及簡報

三、戰術戰鬥之基本要素

準則(Doctrine)是經年累月作戰經驗的精隨，美軍訓練重視準則的學習與運用，一

切教學內容及測驗標準皆以準則為依歸。以本次訓練為例：第二階段先熟習準則內容，在命令計畫過程中融會貫通打下對於戰車部隊攻、防及裝騎部隊警戒與搜索之基礎，而各種型態之作戰皆重視基本要素，舉例而言：戰車排攻擊過程中及兵火力運用（隊形變換、射擊方式等戰鬥技巧）皆環繞美軍戰車排準則(Tank Platoon, ATP 3-20)所提及之安全(Security)、集中之兵火力(Concentration)、節奏(Tempo)及膽大的(Audacity)等攻擊之基本要素，而準則內容在第三階段的實兵對抗演習皆能得到印證。



四、模擬戰場之實兵演練

教官曾言：「有效的訓練帶來戰場上的勝利，無效的訓練導致官兵無謂的傷亡」。為達訓練求真求實之目的，本次訓練第三階段採組、排、連及混合兵種連，配合車載及人員雷射接戰系統、訓練用機槍彈與煙幕彈(模擬砲兵火力)，

實施各層級一至二日之實兵連續對抗，戰車排學員需輪流擔任 M1 戰車車(排)長、射手及駕駛，偵查(裝騎)排輪流擔任車長及射手，藉以熟悉戰車戰鬥性能與作戰指揮。舉戰



車排為例：演習排長自接獲上級預備或正式命令起，實施部隊指揮程序(TLP)，根據上級給予資訊，完成連作戰透明圖(Company Graphic)或透明圖(連)透明圖(Fire Plan Overlay)並透過戰場情報準備作業(IPB)完成排作戰地區之環境(天候及地形)分析、敵軍威脅評估與敵可能行

動研判，調製地形分析透明圖(GTAO)、敵最大可能行動圖解(Enemy SITEMP)，綜合以上進而完成排作戰命令(OPORD)、作戰透明圖(Platoon Graphic)、沙盤堆置與命令簡報，爾後配合想定與時間管制(Timeline)實施車輛及武器檢查、一三五類補給品整補、幹部推演等作戰整備事項。作戰開始後，依排作戰命令實施攻擊或防禦任務，排車長依據戰場狀況變化臨機指揮並與上級及臨接部隊保持協調聯繫，試圖達成上級指揮官之作戰企圖。任務完成，不論成敗與否，皆以排為單位，由隨車教官實施行動後檢討(AAR)，試圖於檢討過程中發現任務計畫與執行過程中之問題，並藉機傳授自身經驗，提升訓練成效。

五、語言與溝通能力

裝甲部隊是具火力與機動性之兵種，尤以機動性而言，作戰進展尤其迅速，戰車排長不僅須與上級及鄰接部隊協調，又須以極有效率的方式指揮僚車，更得指揮所屬乘員，因此裝甲指揮官必須具有多工處理(Multitasking)的能力，而這對於美軍學員已不簡單，何況對於



英語並非母語的國際學員。本次受訓班隊，除本人外，亦有來自希臘及黎巴嫩的國際學員，受訓過程中除自身努力外，亦透過教官及美軍同學輔導，於結訓時，我們皆具備能以英語下達命令，指揮戰車及裝騎部隊作戰、要求火力與鄰接協調支援等溝通能力。此次訓練的過程中，除了解各國國情、體驗當地生活文化，更增進語文溝通能力，而語言能力之提升，不僅是強化雙向溝通效能，更是鞏固未來兩國軍隊合作甚至於聯合作戰之基礎。

圖 5：與希臘及黎巴嫩軍官合影

第三章 受訓適切性及建議事項

一、受訓適切性

本次訓練對本軍提升裝甲部隊訓練成效具參考價值，且若未來購置新型戰車，因應新舊裝備性能之差異，本訓練亦能有益於我日後建制新型戰車部隊之作戰訓練與準則編修。

二、建議事項

(一)建議攜帶 3 至 4 套迷彩服

野戰實務階段以一週五日為單位實施連續課程，無法實施盥洗，尤以夏季班隊而言，因氣候炎熱潮濕，多午後雷陣雨，故建議攜帶備用迷彩服，以保持個人衛生。

(二)體育服裝採購

美軍受訓單位要求服裝上之統一，受訓期間國際學員可穿著所屬國家之迷彩服，惟本軍並無制式運動服裝，為符合美軍受訓規定，必須採購美軍運動服(視氣候購買夏、冬季運動服)，花費約 100 元美金左右。

(三)新式戰鬥個裝之野戰靴足以使用

以本次自身經驗而言，本軍新式個裝中野戰靴足以承受本次強度較大之訓練(武裝負重行軍及障礙超越等)，惟因拉鍊容易損壞且易造成腳部扭傷，故不建議使用拉鍊盤繫固。

(四)攜帶筆記型電腦

受訓課程資料(檔案)大多以雲端硬碟方式存取，雖美軍仍會發放公務用電腦，但仍有諸多限制(無法使用網路共享、須定時登入等)，故建議攜帶個人筆記型電腦。

(五)辦理信用卡

信用卡使用在全美各式商販已相當普及，建議出國前比較各大銀行信用卡海外消費回饋方案(可折抵匯差)，辦理信用卡，以利在美生活消費。

(六)辦理國際駕照

由於基地規模較大，各地皆須開車前往，舉例而言：美國裝甲兵學校及學員住宿地點雖仍於本寧堡內，但仍需約 15 至 20 分鐘車程，故建議受訓學員於出國前完成小客車國際駕照辦理，方便赴美後租賃或購買車輛，以利在美交通往來。

第四章 結語

本人畢業於陸軍官校 105 年班，任官服役迄今約兩年時間，任職戰車排排長，參與部隊戰備任務、年度基地測考及三軍聯訓操演，並於今年初結束三軍聯訓操演返部後，隨即赴美參加本次訓練，因次在派訓過程中，更能秉持「吸取不同經驗，比較台美作戰訓練異同」之精神，從中學習。

受訓過程中，每日的體能訓練，採科學化模式訂定訓練內容，不單只是維持身為軍人的基本體能，而是從嚴地鍛鍊，每日早晨在訓練場揮灑的汗水，換來的除了身體痠痛外，更是不斷強化的體能，而這樣的訓練，唯一的目的是為了適應戰場作戰之需求；除此之外，戰鬥及戰術課程，從準則探討理論邏輯到訓練末期的實兵演練，一再磨練身為排級幹部，必須熟悉熟悉裝備性能，進而利用戰場環境，並與鄰接友軍相互協調，創造有利於己作戰環境之能力，野戰實務階段，在惡劣環境及資源下，求真求實模擬戰場景況實施對抗，晝夜連續攻擊、防禦、偵察任務，又再次磨練幹部在惡劣環境下，發揮領導能力，正確決策，帶領部隊完成任務。從上所述，比較本軍訓練，同樣是「為戰而訓，戰訓合一」之概念，而美軍如何在訓練中落實，務實、從嚴、從難及科學化之精神，是我軍各級部隊可研討效法之處。