

出國報告(出國類別:軍售訓練)

陸軍107年美國突擊兵訓 返國心得報告



服務機關：陸軍特種作戰指揮部狙擊連

姓名職稱：中尉輔導長許明賢

派赴國家：美國

出國期間：107年6月11日至10月29日

報告日期：108年3月27日

目次

壹、摘要-----	3
貳、目的-----	4
參、過程-----	5-13
肆、心得及建議-----	13-15

摘要

美國突擊兵(U.S. Army Ranger School)為全球知名之戰鬥領導訓(Combat Leader Course)，其資格的取得對步兵軍官來說可稱之為必備之合格認證。

1979年台美斷交之前，軍方曾長期派遣年輕軍官，前往位於喬治亞州本寧堡的美國陸軍突擊兵學校受訓，畢業結訓人員不乏後來成為國軍優秀將領者，如李建中、羅順德、王宗言、楊六生等人，不過斷交後這項交流被迫中止。

1987(民國76)年，陸軍總部決定在谷關空降特戰中心，重新開辦已久的「突擊兵幹部訓練班」，而為了充實師資人才，軍方也積極向美方爭取突擊兵學校的訓練名額；隔年（1988年）終於獲得美方同意恢復派訓。

根據美方內部資料，近20年來我國軍方派訓人員僅9員合格結訓，其餘近3/4的人員都因故遭到淘汰退訓，完訓比例之低也的確令國人好奇。

本人於民國105年5月6日通過陸軍高空特種勤務中隊儲備訓練，並於民國107年由現任陸軍特戰指揮部指揮官張宗才將軍（我國第三位美國突擊兵結訓者）薦報至美國在台協會（AIT）參加英語理解能力測驗（ECL），考試合格後於當年6月11日爭取到名額赴美參訓。

此次赴美參訓期間，先至德州拉克蘭空軍基地之國防語言中心（Defense Language Institute, AFB, San Antonio, TX）實施軍事英文先期訓練，二個月的課程結訓後再至位於喬治亞州本寧堡的巴特勒國民兵訓練基地(Camp Butler, Fort Benning, GA)實施為期2週的突擊兵練評估課程（Ranger Training Assessment Course, RTAC）；依照美國突擊兵學校規定，只要是非現役美國陸軍，皆須先通過前置評估課程（結訓率約25%）才得以進入正式訓練；結訓後休息整補3天後於當週日正式進入位於本寧堡內的羅傑斯營（Camp Rogers），也就是突擊兵學校（Ranger School）開訓。

惟本人在突擊兵評估週（Ranger Assessment Phase Week），也就是俗稱的地獄週最後一天，因負重行軍測驗未達標準遭淘汰，鎩羽歸國。

目的

特戰綠扁帽的作者，余靖（美國陸軍綠扁帽少校退役）曾在書中寫道：當新任的陸軍步兵軍官到新單位報到時，單位主官會命令其向右轉露出左手臂，以展示是否有佩掛代表突擊兵完訓的突擊臂章（Ranger Tab），由此可見，具備突擊兵資格在美國的軍隊文化中有著舉足輕重的地位。

突擊兵，又稱遊騎兵，美國人稱為 Ranger。是不分兵種、不分兵科的特殊訓練，目的是訓練軍人在最惡劣的天候、最複雜的地形、最艱苦的環境、以及最沉重的生理及心理壓力下，堅持到底，克敵致勝。其前身為對日抗戰時期之麥瑞爾突擊隊（Merrill's Marauders），當年由中緬印戰區司令史迪威將軍統帥，與中國孫立人將軍率領的中國遠征軍新38師，新22師等單位共同作戰。在反攻密支那的戰役中全殲日軍守軍，取得了密支那大捷。該突擊隊在徽章中納入了青天白日旗的圖案。1954年麥瑞爾突擊隊納入為正規建制陸軍75步兵團，是第75游騎兵團的前身，也是美軍特種部隊的前身。

正因具備跨時代的歷史意義，前往這支具備中華民國青天白日旗圖騰的精英部隊受訓，一直以來都是我國陸軍特戰部隊培育軍事菁英的首選。



國民革命軍陸軍新編第一軍軍長孫立人二級上將彩色照，由美國生活(Life)雜誌拍攝，時間、地點不詳。



過程

本次赴美派訓為 U.S. Ranger School，亦稱為美國突擊兵訓。本訓訓期 5 個月，主要分為三階段：前兩個月為軍事英文語言訓，接續兩週為突擊兵練評估課程 (Ranger Training Assessment Course, RTAC)，以及最後為期 61 天之突擊兵訓 (Ranger School)。

本訓第一階段，語言專長訓授課地點位在德州聖安東尼奧空軍拉克蘭基地 (Lackland Air Force Base, San Antonio, Texas) 的國防語言中心 (Defense Language Institute English Language Center, DLIELC)；第二階段授課地點位在喬治亞州哥倫布市本寧堡 (Fort Benning, Columbus, Georgia) 的巴特勒營 (Camp Butler)；第三階段為同一個基地內的羅傑斯營 (Camp Rogers)。

一、國防語言中心(DLIELC)

國防語言中心 (Defense Language Institute English Language Center, DLIELC)，亦簡稱 DLI，美軍共有兩個國防語言中心，位於德州的國防語言中心主要為教授英語，培訓國際學生或是非英語為母語之美軍新進人員，最初為訓練各國飛行員語言能力，故設置於空軍基地內；另一個語言中心位於加州，為培訓美軍人員學習各國外語，以利海外任務遂行。



語言中心規定之配件配掛



軍事學員 ID 卡

德州的 DLI 提供三種課程:一般英文、專業英文、進階英文

- 1.一般英文(General English):提供初階英語教學，若學員於第一週的 ECL 測驗
- 2.專業英文(Specialized English):提供學員後續訓練(Follow-on Training, FOT)所需的英語能力訓練，教學領域廣泛，包含飛行、雷達、醫療、軍事戰術等，目的為使學員在接受正式專長訓練前，先熟悉相關領域英文單字與用法。
- 3.進階英文(Advanced English):培養各國英語師資，成員包含軍職與民間人士的英語教師。

由於國軍在送訓前皆已經接受過英語能力篩選，因此多數人不需要上一般英文，而是直接開始專業英文，而各個專長授課內容不盡相同。本階段訓期為 10 週，含第 1 週的課程、環境設施介紹，4 週的共同課程與 5 週的陸軍專業英文英文。

各課程稱為一個模組(Module, M)，通常各個模組以一週為期，每週會換到不同教室由不同教師授課，授課方式為小班制授課，每班 1-8 人，課程強調溝通能力，老師會要求學員在課中練習全英文口說，並請全班參與討論。每日上課時間為 0730-1435，每 50-55 分鐘休息 10-15 分鐘，中午用餐休息 1 小時，此外為了分流人潮，共有兩組作息表。對於學員出缺席，採用線上系統記點，十分重視準時，即使遲到一分鐘也不會寬容，累積到一定點數會先接受約談，超過規定點數即退訓。若身體不適，會先向軍訓教官 MTM 報到，然後到醫務所掛號看診，事後再將診斷證明交回，以消除缺席記點，若無故失聯，校方會用盡一切聯絡方式確認學員的安危。

中心教學設備充足，備有互動式白板，老師上課方式多元，除了制式課本，

也會使用字卡、競賽、影片等多媒體輔助教學，重視自主學習與自律，不會花時間在檢查作業，但若是表現與態度不佳，仍是會反映在每週成績單的分數上的。除了筆試外，口說表達方面也占了很重的比例，有即席簡報 (impromptu speech)、主題簡報(topic briefing)與上台正式報告 (presentation)，每項練習均有考核的重點。週末與國定假日，語言中心皆會舉辦活動與戶外參訪，讓國際學員實際認識美國文化之餘，也可以增進互相之情誼，進而了解彼此國家文化，甚至熱門的行程還需要抽籤，其餘人則排隊等候補。

以下概述各週課程:

(1)報到當週(一週課程):本週二抵達基地，隨即辦理入住手續，向國際學生辦公室報到，填寫相關資料，辦理軍人身分證、銀行帳戶，週四與周五參加課程與環境設施介紹，部分學員需要參加財務簡報#3，其餘時間用來調整時差。

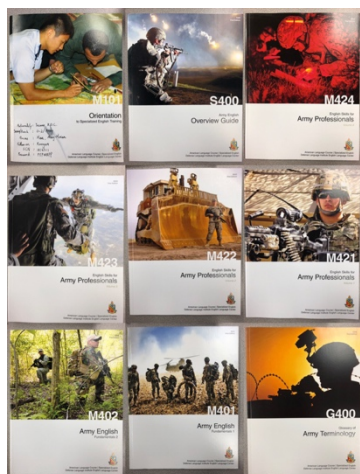
(2)M101 Orientation(一週課程):正式開訓的第一週，內容主要教導學員學習技巧，如聽、說、讀、寫各項技能的學習重點，並介紹德州、聖安東尼奧市3到語言中心的環境與歷史。此外還有學習使用圖書館資源、線上學習系統以及課後英語練習班，如口說班、英文軍事理論班、發音班等，這些資源皆是課後可以自行加強英文的利器。本週的最後，安排與即將畢業學長姐座談，分享學習心得與自身經驗，包含基地附近的吃喝玩樂等。

(3)M401、402、421、422、423、424 Army Profession (五週課程):本模組可說是語言訓重點，五週時間內，除了大量陸軍戰術寫作、通信術語教學、戰術準則閱讀、軍事符號術語使用、模擬兵推等課程外，學員也須針對自身的 FOT 提出準備方向及進度，以便教師掌握準備方向及提供建議。

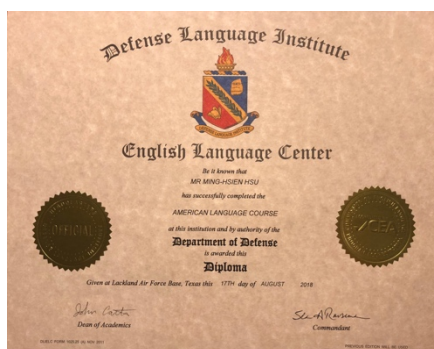
(4)M106 American Culture(一週課程):本週課程脫離了專業術語的轟炸，是屬於比較輕鬆的主題，內容主要是讓國外學員了解美國人的價值觀、美國立國精神與歷史、外國人常遭遇的文化衝突等，而每日皆須從課本所提供的主題上台簡報，並與同學互相討論。

(5)M107 U.S. Military Culture(一週課程): 本週重點於介紹美軍軍中文化以及各軍種歷史沿革，軍隊次文化等，使用翻轉教學，同學之間互相閱讀課文後，試著分享所學，並加上大量聽力練習與文法寫作。

(6)M109 Transition(三天課程):本週是語言訓最後一個模組，主要是協助學員準備後續訓練一切所需，如後續訓練基地的基本資料、練習自我介紹、辦理離校手續、聯繫後續訓練基地的學員辦公室以及與新進學員座談，如同當初第一週與將畢業學長座談一樣。



語言課程使用教材

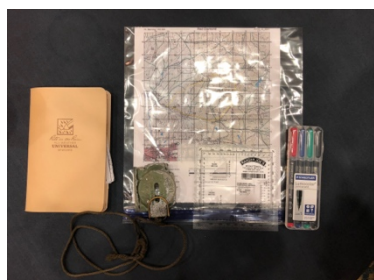


語言中心結訓證書



語言中心結訓典禮

在突擊兵練評估課程 (Ranger Training Assessment Course, RTAC) 開始前，國際學生辦公室派兩名資深教官，分別是蓋爾上尉 (CPT. Gier) 以及皮爾斯上士 (SGT. Pierce) 擔任外籍學生之專任助教，兩員分別為突擊兵第三營及第二營，身具多次海外戰鬥部署經驗 (Combat Deployment)，其中以皮爾斯上士經驗最為豐富，且具備高空跳傘長專長 (Military Free Fall Jump Master)。在輔導期間，主要針對伏地挺身、仰臥起坐、8公里徒手跑步、戰鬥水域求生測驗 (CWSA)、日夜間地面導航 (LandNav) 實施測驗、教學及練習。其中又以伏地挺身以及地面導航為教學重點。突擊兵伏地挺身的標準，與國軍最大的不同就是要求胸部需觸碰地面，且大臂與小臂確實彎曲90度後再行打直，而國軍之機器測驗標準僅要求肩腰臀線之定位，相較起來美國的49下標準實則多了些挑戰。許多外籍生失敗的案例，皆是在入學後第一關伏地挺身因姿勢不標準而遭淘汰，故特別加強姿勢的正確。而地面導航則是我國非留美畢業生之弱項，因國軍僅有一般地圖判讀之課程，對於實際操作上還是有很大的差距，所以我除了把我既有的練習外，並額外要求更多的練習次數，以防因缺乏練習而失敗。



經過一週的調適教育及裝備整補後，我們外籍生便前往巴特勒營（Camp Butler）實施為期2週的突擊兵評估課程。此次與我一同參訓之外籍學員共5員，計有墨西哥海軍陸戰隊肯伊中尉（1st LT. Kane）、貝里斯叢林特種部隊賈許中尉（1st LT. Josh）、克羅埃西亞高空特勤隊馬力歐上士（Staff SGT. Mario）以及來自黎巴嫩陸軍特種部隊的兩名上尉喬（CPT. Joe）和麥可（CPT. Michael）

在2週的評估課程中，依序實施三項體能測驗、戰鬥水域求生測驗、障礙超越、突擊兵戰術測驗（RTT）、地面導航（Land Nav）、負重行軍（Ruck March）以及為期三天的野外戰鬥教練考核（FTX, Field Training Exercise）。在各項測驗當中，教官會穿插共計20種的步兵戰術課程（20 Boards），並在無時無刻都對全體學員實施體罰，因為會讓人全身流汗到散發蒸氣，對於此種體罰又成為 Smoke。期間最折磨人的莫過於室內戰術課程的學習，因為自身為政戰官科，對於步兵戰術之運用有平時準則研讀之基礎，在全英語環境下保持全神貫注聽講並且理解教官教授之內容往往是對我最大的考驗。而在兩週內墨西哥的同學因測驗不合格遭淘汰，而大多數的美國同學也因各式測驗不合格遭淘汰，最後在130名開訓學員中，僅剩不到40員結訓。



通過評估課程的5人



評估課程結訓證書



行軍大背包

三、本寧堡羅傑斯營 (Camp Rogers, Fort Benning)

評估訓於當週四下午結訓，讓學員回家或返回飯店休息整補，於三天後也就是當週日上午09:00於羅傑斯營 (Camp Rogers) 完成報到。

正式訓開始的第一天為體檢表檢查、文件填寫以及裝備檢查 (Layout)，檢查期間教官會按照背包清單逐一檢查，不合格的物品會被現場要求丟掉。在檢整完裝備後，依照學員原屬單位按比例分配至 Alpha, Bravo, Charlie 三個學員連，並於分配後開始不停地體罰以及裝備檢整直到晚上23:00實施就寢。第一天測驗依序為伏地挺身 (49下)、仰臥起坐 (59下)、8公里徒手跑步 (40分內) 以及單槓 (6下) 通過者集合實施用餐，休息後於接近中午前背換洗衣物著整齊服裝跑大約1.6公里至維多利湖 (Victory Pond) 實施戰鬥水域求生測驗 (CWSA)，測驗內容如下：爬上大約3層樓之獨木橋，平衡通過後倒掛攀爬繩索後觸摸印有「Ranger」字樣木板，並於反手引體向上一下後直直落入水中，游約20公尺上岸。將鐵製滑車肩扛跑上5層樓之高塔，反握把手依照教官指示滑入水中，並游約20公尺上岸。最後一項為上岸身著突擊馬甲 (FLC)，手持訓練槍跳入水中，並下沉至池底將武器裝備卸除再浮上岸，游回總教官台上岸後報到才算通過。全程若有未達標準之動作或於水中過度掙扎之舉動皆會淘汰。當天在晚餐後實施格鬥課程，依照教官指導的動作：單臂過肩摔、過腰摔以及兩種勒頸技巧實施，全程未經允許不得休息或更換對手，可說是多戰鬥意志及肌耐力的考驗。

隔天在僅有的2個多小時的睡眠後，實施第一次地面導航測驗，標準為在5小時內運用指北針及地圖完成日夜間的4個標點尋找，全程只要交談或被發現使用未經核准之指北針皆直接淘汰。結束後於鋼棚實施突擊兵戰術測驗 (Ranger

Tactical Task)，需在7項測驗中通過4項始能合格。分別為：M240排用機槍分解結合、M240排用機槍射擊與故障排除、M249班用機槍分解結合、M249班用機槍射擊與故障排除、M18A1人員定向雷設置與拆除、ASIP 班用通信機組裝與通聯、MBITR 手持無線電組裝與通聯。並於當晚時20:00實施近2個小時之障礙超越（Melvesti Obstacle Course）。第四天為地面導航的補測，一次就通過的學員可於上午稍作休息，所有通過人員一同於下午前往裝備發放庫房（CIF, Central Issue Facility）領取行軍裝備，並於領取後檢整至凌晨01:00並於未進食晚餐與早餐的1小時睡眠後開始最後一天的負重行軍測驗。而我在最後一個管制點因未達通過時限遭淘汰。

事後向指揮官及駐美武官報告情況後，考量外籍學生適應問題，得到休息2週再併著下一梯測驗的機會。但在兩週後還是因行軍測驗時間超時30秒遭淘汰，並於107年10月27日提前搭機返國。

心得及建議

檢討此次受訓失敗的原因，列舉下列兩點：

- 一、體能：最大的敗點還是在於體能，要在飢餓與睡眠不足的情況下面對連續5天的高強度測驗以及操練，是我先前所沒有經歷過的，也因此在此次經驗中更加能體會突擊兵信條中「100 percent and then some!永遠超過100分的準備!」這句話的意涵。負重能力是國軍長久以來的弱項，在地獄週的測驗中，學員需背負重達55公斤的裝備，並於3小時內完成19.2裡的山地行軍，此標準並非特別艱難，但在連續的疲勞轟炸下，身體的耐受度將決定測驗的狀態。有別於國軍首重三項體能測驗中的3000公尺徒手跑步，美軍更重

視的是長距離負重下的速度維持。這也應證了「人跑得再快，也沒有子彈快。而負重能力的提升，卻有機會幫助自己及隊友於戰場上脫離險境」的道理。

二、精神：在全英語的受訓環境中，要理解教官教官帶有口音且快速的戰術教學並非易事，必須耗費大比美籍學生更多的精力來消化及理解，且容易因來不及理解而犯錯。

建議往後有機會獲選派訓突擊兵之學員，須先接受為期至少半年的準則研讀以及語言加強訓練，且最好能配合特勤隊或是海龍儲訓隊實施體能加強，以利提升結訓機率。

因突擊兵課程非常重視戰術運用以及突擊兵手冊之研讀，除了每日固定的作業及報告之外，我也每天利用時間研讀突擊兵手冊（**Ranger Handbook**），並於晨間以及下午空閒時間至健身房重量訓練，加上每天1至3小時之負重行軍訓練。而為了準備地獄週的戰鬥水域求生測驗（**CWSA Combat Water Survival Assessment**），我也註冊營區外的健身房會員以練習長泳保持水感。在語言中心的兩個月內，每週都會打一次成績，為了保持第一名的高分，每天除了晨操及傍晚的訓練外，自己也會運用校內的教學資源練習托福考題，以提升英語實力。除了少數一兩次的假日旅遊（**Free Tour**）外，每天的作息大致上就是晨操（慢跑或負重行軍）、上課、下課後小睡2小時、重量訓練（腿部、肩部以及下背）、游泳、用餐休息、溫習課業到的24:00，以上週而復始的規律，讓我在最後以總平均94.1的高分第一名結訓。但現在回想起來，或許該多放一些心思在身體鍛鍊上，減少讀書的時間。在本寧堡期間，因結識了新光部隊及其他外國籍學員，取得許多寶貴的訓練手冊及準則，同時也見識到其他持續有在派訊美

突擊訓的國家，對於軍官的培養以及戰術教學有多麼的重視。

此次能獲得如此珍貴的機會，代表陸軍赴美與世界各菁英國家交流，除了自身堅持不懈的努力外，最重要的還是長官的支持，十分感謝陸軍特戰指揮部張指揮官，在這兩年來對我的栽培以及鼓勵，讓我能在這兩年公餘的準備當中，通過送訓的標準出國深造。雖然沒結訓有很大的遺憾，但也同時在我心中烙下「絕不停止學習」，以及「只有白癡才會放棄」的理念。未來若有機會能讓我再試一次，相信絕對能有更充分的準備，更高的結訓可能。