

出國報告：(出國類別：進修)

**參加美國防部所屬智庫「井上健-亞太安全研究中心（DKI-APCSS）」
「亞太區域介紹課程（Asia Pacific Orientation Course, APOC）」
成果報告**

服務機關：外交部北美司

姓名職稱：陳薦任科員之婷

派赴國家：美國（檀香山）

出國期間：中華民國 107 年 6 月 18 日至 6 月 22 日

報告日期：中華民國 107 年 12 月 10 日

壹、研習目的：美國防部於 1995 年 9 月在夏威夷檀香山成立之學術機構「井上健-亞太安全研究中心（DKI-APCSS）」，自 1996 年起每年開辦 2 至 3 梯次「亞太事務簡介課程」（Asia Pacific Orientation Course, APOC），旨在邀請印太區域國家主管相關議題之中階軍、文職官員參與為期一週之密集課程，簡介亞太地區之政治、軍事、歷史、文化、當前變遷及挑戰，以加深政策執行者(policy practitioner)對區域安全之瞭解，講師並在小班制選修課程中引導來自不同國家之參訓學員，透過對話增進彼此交流，俾針對當前全球挑戰，共同擬訂整合性、一致性及有效之合作計畫。

貳、課程簡介：

一、課程名稱及梯次：APCSS 於每年 1 月、6 月及 8 月舉辦三梯次「亞太區域介紹課程（Asia Pacific Orientation Course, APOC）」，^職參與本（107）年 6 月 18 日至 6 月 22 日第二梯次之 APOC 課程（APOC 18-2）。

二、參訓學員組成：本梯次參訓學員為歷年人數最多，共計 164 名，其中美籍學員佔全體學員約 81%、軍職約佔 59%、女性則佔 36%，係歷年最高；非美籍學員來自我國（共 9 名，為美國籍以外最多者）、加拿大、澳洲、紐西蘭、日本、印度、印尼、南韓、新加坡、巴布亞紐幾內亞及香港，共計 31 名。APOC 課程目前僅限美國盟邦及夥伴國家參與，據告從未有中國官員參訓。

三、課程內容及特色（課表如附件一）：APOC 課程為期 5

日，每日自上午 8 時至下午 4 時 30 分由 APCSS 各領域專家學者輪流授課；課程著重問答及討論，該中心並秉持「non-attribution policy」，要求學員返國後不得據名引述其他學員之言論，藉以鼓勵參訓學員坦誠分享己見，深入討論「印太區域」情勢及各國政策立場。茲簡述課程內容如次：

- (一) **基礎課程**：首日針對印太區域之歷史、整體安全局勢及政經發展現況等進行概略性介紹，並說明美國川普政府於 2017 年底提出之「國家安全戰略」(NSS) 宗旨。
- (二) **次級區域議題及現況**：第 2 至 3 日探討東北亞、東南亞、南亞及大洋洲四個次級區域之安全局勢及美國在該等區域之利益及挑戰。
- (三) **跨境議題**：第 4 至 5 日研究海事安全、網路安全、恐怖主義、區域安全機制及性別平權等跨國界議題。
- (四) **選修課程**：為增加課程多元性，並使學員依個人興趣及業務需求深入研討區域各項安全議題，學員需自行選修 4 門課程，包含：(1)針對東北亞、南亞、東南亞或大洋洲等次級區域進行研究；(2)以臺灣、中國、印度、俄國、日本、喀什米爾或南海等特定國家或區域進行研究；(3)探討核擴散、恐怖主義、氣候變遷或網路安全等跨國安全問題；(4)研究中國海上野心及「一帶一路」政策、能源安全、經濟分配失衡或人道援助及災害防救(HA/DR)等非傳統安全議題，

另有大國政治哲學、美國使館組織簡介及女性領導等課程。(職所選修之課程以粗體標示)

(五) 分組討論課程 (Seminar):除上述正規課程外，每日最後一堂課程為分組討論時間，該中心依學員國籍及專業背景進行分組，每組約 10 人，並由 APCSS 兩位導師引導學員就當日授課內容交換意見。

參、重要課程內容摘整：

(一) 美「國家安全戰略」(NSS) 及在印太區域作為：上(2017)年 12 月白宮公布川普政府任內首份 NSS 報告，強調美國在「印太區域」之國家利益至為重要，將與盟友及該區域多邊組織深化合作交流，共同維護自由、開放、公平貿易及尊重法治之國際秩序。本(2018)年 2 月美國務院及國際開發總署(USAID)公布之「2018 至 2022 年聯合戰略計畫」(Joint Strategic Plan)，以及本年 6 月國防部長馬提斯(James Mattis)於「香格里拉對話」之演說，續闡述美國整合國防、外交及援外政策，以提升對「印太區域」之影響力。講師並提及，儘管美國在「印太區域」之目標更加明朗，惟具體政策、實際執行方式及如何因應中國破壞現狀等挑戰均仍待觀察，而區域盟友及夥伴國家亦將密切關注美國後續作為。

(二) 區域安全機制：區域安全機制綜指區域國家透過條約、協定及戰略對話所建構之區域組織、多邊對話及合作平臺，旨在增加彼此瞭解及互信，並就區域問題

協調各方均可接受之解決方式。「印太地區」除東協（ASEAN）、東亞峰會（EAS）、亞太經濟合作（APEC）及南亞區域合作聯盟（SAARC）等若干現有區域安全機制，另有由美、加、紐、澳及英國組成之「五眼聯盟」（Five Eyes），運作情形尚屬良好，美國亦積極參與其中，惟邇來中國在經濟及軍力層面顯著成長、「一帶一路」之戰略佈局及中國擴大對紐西蘭及澳洲等各國之政治、情報及輿論進行滲透工作等，均對現存安全機制構成挑戰。

(三) 東北亞區域安全現況：東北亞地區長年存在歷史糾葛、主權及領土爭議，如日韓、日俄、中日間之領土主權爭端，導致區域情勢緊張複雜，加諸中國近年來軍力大幅提升，屢屢透過軍事化南海各島礁等侵略性行為，展露其盼擴大在「印太區域」影響力之野心，此不僅增加區域情勢之複雜性，亦大幅提高美中彼此對立及衝突之風險；另朝核問題在本年6月「川金會」後出現歷史性突破，然中國在北韓「無核化」上仍具相當影響力，未來恐仍需透過美中合作與北韓談判溝通方能緩解。

(四) 東南亞區域安全現況：東南亞區域係進出印度洋和太平洋之水運樞紐，具高度戰略重要性，並因東協國家極具經貿發展潛力，為美國「印太戰略」、中國「睦鄰政策」、印度「東進政策」、韓國「新南方政策」之交集所在，各國均望透過「政府開發援助」（ODA）

搶佔東協國家之市場。東協在「一致決」及「不干涉他國內政為前提」兩項核心操作模式已持續運作 50 餘年 (ASEAN Way)，近來東協透過擴大相關會議及區域論壇等方式，加強東南亞各國間及東協與區域強權之對話，期促進區域穩定。然而，近來東協各國人權民主進程停滯或甚倒退，與西方主流價值漸行漸遠，伊斯蘭國 (ISIS) 聖戰士回流威脅國內安定，且各國與中國在南海領土主權爭議持續延燒，爰東協能否加強內部整合，並達成共識和平解決爭議仍待觀察。

(五) 大洋洲區域安全現況：大洋洲區域安全持續波動，蓋該區域內國家普遍經濟脆弱、政府管理失能、缺乏法治基礎及種族爭議不斷，外在亦受極端氣候威脅，恐有氣候難民危機。長久以來，美、澳、紐、法為此區域之主要行為者，惟中國近來亦逐步透過軍事、災難援助及「一帶一路」之基礎建設債務擴增其對南太國家之影響力，此舉已直接對澳洲及紐西蘭之區域利益帶來挑戰。美國會「美『中』經濟暨安全檢討委員會」(USCC) 本年 6 月所發布之專題報告中曾揭櫫中國對該區域之野心及目標。太平洋區域現雖有「太平洋島國論壇」(PIF) 及「太平洋共同體」(SPC) 等安全機制，惟該等安全機制之成效原就有限，在中國加入該等組織後，更將侷限太平洋各島國獲取政治及軍事政策自主性。

(六) 網路安全：網路安全威脅已跨越國家地理界線，且只要有足夠資源及時間，再安全之網絡亦可攻陷。中、俄、北韓及伊朗已被美國指定為主要網路攻擊之來源，然面對網路攻擊，除了強化防禦，如何提升拒止威嚇（deterrence denial）效力及轉守為攻，係美國當前優先戰略目標之一。另因網路資訊缺乏查核機制，使國家或個人行為者可輕易擅改網路資訊、散播假消息及影響輿論，破壞各國社會穩定，而東南亞國家為防止負面言論流竄，往往以限縮言論自由作為因應，惟目前未有一國能在限縮言論自由及防範假消息傳播間取得平衡，尚待尋求「最佳實踐」（best practice）。

肆、參與心得及建議：

- 一、印太區域課程對臺灣議題簡介有限，惟我國參訓學員多能把握機會闡述我政策立場：臺灣議題及兩岸關係僅於小班制專題研討課程有較詳盡介紹，全體學員參與之區域課程中僅粗略觸及我國地緣戰略重要性，且未提及臺美「全球合作暨訓練架構」（GCTF）、我國在人道援助等非傳統安全扮演之角色及新南向政策等，當與會學員課堂中提出關於臺灣相關議題，講者無法完整表述或提供最新資訊。鑒此，^職與我國參訓學員多透過發言及提問，增進各國學員對我國政策之認識：如於「東南亞區域情勢」專題課程，^職向講師及全體學員說明我國「新南向政策」、GCTF 相關成果及我國對南

海之政策立場，美國海岸防衛隊及 USAID 官員於課後紛紛詢問詳情；另於「網路安全」座談會，^職指出我國位於中國網軍攻擊最前線，長年累積各類型及規模攻擊之豐富經驗，隨著地緣政治緊張局勢加劇，我國樂願與美國或區域民主國家交流合作，以強化資安防護能力，獲講者及學員正面肯定。

二、各國對中國邇來透過破壞區域穩定實已有高度警覺，惟對美國反制中國之決心尚存疑慮：徵諸日本、加拿大、紐西蘭及澳洲等國學員於課堂之提問及發言內容，不無顯示區域國家對中國已有高度警覺，亟盼強化與美國合作，共同因應中國日趨強大之政經實力及其透過「一帶一路」及「亞洲基礎設施投資銀行」(AIIB)之擴權意圖，惟授課內容及多數美方學員之回應，似缺乏美國決心與中國對抗之有力說明，而課餘間與多位美籍學員討論下，均透露美方仍在摸索階段，蓋 NSS 自上年 12 月公布半年內，美國防部及國務院相關單位之任務及合作計畫難謂有重大調整，學員亦對未來政策方向缺乏掌握。

三、課程有助強化外交人員本職學能及拓展人脈：APOC 課程有助我國參訓學員提升對川普政府提出之「印太戰略」及印太區域整體情勢之瞭解，並透過課堂討論，進一步掌握美國對區域安全之關注重點及看法，尤其我國學員於課堂間分享及宣介我政策立場，進而爭取支持，是項經驗為外交人員於國際場域說明我國政策

立場之絕佳訓練機會。此外，自 APCSS 於 1996 年開辦課程迄今，該中心已累積來自逾 120 個國家及地區、總數 1 萬 2 千名之參訓學員，其中不乏各國現任閣員，以及外交、國防兩部高層，故持續派員參訓，有助我國學員透過課堂互動，廣泛佈建友我人脈。

四、建議推薦臺灣學者專家教授我優勢領域訓練課程：臺灣在非傳統安全議題上具充沛經驗，並有意願與理念相近國家分享，建議可推薦我國相關領域學者專家於年度 APCSS 課程擔任講師，就區域人道援助及災害防救(HA/DR)、公共衛生、網路安全及婦女賦權等優勢領域開授選修課程；另兩岸議題為年度常態性課程之一，建議可適時主動提供 APCSS 我政府目前政策方針及兩岸情勢說明，俾利學員獲取與我相關最新資訊。